Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

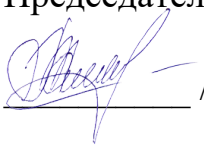
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК


/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г..

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.**	**14**			
Тема 1.1	**Основные тенденции развития СССР к 1980г.**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	2	1.3, 2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	2	1.3	ОК.2	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	2	1.2	ОК.2	
Тема 1.2	**Восточная Европа и распад СССР.**	**6**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	1	1.2	ОК.6	
Занятие 1.2.4	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	1	2.2	ОК.6	

теория					
Раздел 2	**Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.**	**34**			
Тема 2.1	**Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.**	**7**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Планы НАТО в отношении России.	1	1.4	ОК.4	
Тема 2.2	**Укрепление влияния России на постсоветское пространство.**	**6**			
Занятие 2.2.1 теория	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	2.2	ОК.6	
Занятие 2.2.2 теория	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	2	1.3	ОК.6	
Занятие 2.2.3 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	1.3	ОК.6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Тема 2.3	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	**5**			
Занятие 2.3.1 теория	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2.1	ОК.3	
Занятие 2.3.2 теория	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 2.3.3 Самостоятельная работа	Россия как партнер НАТО.	2	1.5	ОК.3	

Тема 2.4	**Развитие культуры России.**	**8**			
Занятие 2.4.1 теория	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	2	1.5	ОК.3	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	2	2.1	ОК.6	
Занятие 2.4.4 теория	"Человек как носитель культуры своего народа"	2	1.5	ОК.6	
Тема 2.5	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	**8**			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1.6	ОК.2	
Занятие 2.5.2 теория	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	2	1.6	ОК.3	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	1.6, 2.1	ОК.6	
	ВСЕГО:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2
1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	

1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2, 2.2.3

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3, 2.5.4
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.4
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».