



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГБПОУИО «ИАТ»

Коробкова Е.А.

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

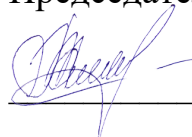
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №9 от 06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах; учебного плана
специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах; .

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	57
Объем аудиторной учебной нагрузки	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	44
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	9
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.	14			
Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980г.	7			
Занятие 1.1.1 теория	Введение Термины: демократизация, геополитика, экстенсивное хозяйство	1	1.3	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики. Термины: стагнация, диссидент, ратификация, дискриминация	2	2.2	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. Термины: демократия, мораль, массовая культура, культура, мораторий, модернизация	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". Термины: конфронтация, паритет, денонсация, дискредитация	2	1.2	ОК.1	
Тема 1.2	Восточная Европа и распад СССР.	7			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г. Термины: геополитика, дезинтеграция, инфляция	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР. Термины: сепаратизм, конфронтация, дезинтеграция	2	2.2	ОК.4	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. Термины: сепаратизм, популизм, референдум, либерализм, плюрализм, дискредитация	2	1.2	ОК.1	
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери. Термины: сепаратизм, гласность, популизм, приватизация, модернизация, плюрализм	1	2.2	ОК.4	
Раздел 2	Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.	34			
Тема 2.1	Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.	7			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г. Термины: консенсус, экспансия, сепаратизм, ратификация, консолидация, дезинтеграция	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве. Термины: популизм, мораторий, конфронтация, эскалация	2	1.4	ОК.4, ОК.6	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Термины: экспансия, ресурсы, либерализация цен, инвестор, паритет	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Планы НАТО в отношении России. Термины: экспансия, ресурсы, концессия, инвестор, паритет	1	1.1	ОК.1	
Тема 2.2	Укрепление влияния России на постсоветское пространство.	6			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Термины: парламент, политическая система, референдум, ратификация, консолидация	2	2.2	ОК.4	
Занятие 2.2.2	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины,	2	1.3	ОК.1	

практическое занятие	участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов. Термины: консенсус, толерантность, сепаратизм, радикализм, эскалация				
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ. Термины: ротация, ресурсы, политическая карта мира, ратификация, модернизация	2	1.2, 1.4	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы.	5			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Термины: рынок труда, рынок, взаимодействие, мораторий, модернизация, концессия, паритет, конвертируемость валюты	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Термины: религия, массовая культура, элитарная культура, народная культура, наука, культура, этика, поликультурность	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.3.3 теория	Россия как партнер НАТО. Термины: демократизация, экономика, консенсус, политика безопасности, ратификация, паритет	1	1.5	ОК.1	
Тема 2.4	Развитие культуры России.	7			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Термины: экспансия, массовая культура, этика, экстремизм, поликультурность	2	1.5	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. Выполнить СРС. Термины: религия, толерантность, культура, этика, радикализм, шовинизм, поликультурность	2	2.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 2.4.3 практическое	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	2	2.1	ОК.4	

занятие	Термины: молодежь, мораль, экспансия, этика, экстремизм, поликультурность				
Занятие 2.4.4 теория	"Человек как носитель культуры своего народа" Термины: коммуникация, массовая культура, народная культура, коммуникативные способности, гуманизм	1	1.5	ОК.1	
Тема 2.5	Перспективы развития РФ в современном мире.	9			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Термины: экономика, миграция, эмиграция, рынок труда, производство, модернизация	2	1.6	ОК.4	
Занятие 2.5.2 практическое занятие	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Термины: религия, мораль, политическая система, конституция, референдум, консолидация	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Термины: демографический взрыв, рентабельность, геополитика, наука, инновация	2	1.6	ОК.4	
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Термины: религия, мораль, толерантность, искусство, культура, поликультурность	2	1.6	ОК.1	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.5 практическое занятие	Повторение основных положений курса. Термины: парламент, приватизация, ратификация, милитаризм, инновация	1	1.5, 1.6, 2.1	ОК.4, ОК.6	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			

1	Объяснение Вашей точки зрения утверждения о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	1			
2	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата.	1			
3	Предложение (в объеме 2-3 стр.) проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	1			
4	Подборка статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Ответы на вопросы.	1			
5	Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	1			
6	Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование своего прогноза.	1			
7	Глоссарная работа. Определение понятий "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.	1			
8	Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.	1			
9	Обоснование своей точки зрения по поводу утверждения, что культура общества это и есть его идеология. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры".	1			
ВСЕГО:		57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 2.1.1, 2.1.4
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.4, 1.2.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2
--	-----------------------------------

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 2.1.1, 2.1.4
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.4, 1.2.3, 2.2.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4, 2.5.5
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5

мирового и регионального значения	
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.5
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».