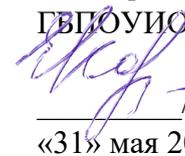




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ №9 от 06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах; учебного плана  
специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах; .

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 198 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>198</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	168
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Великие изобретения и их авторы.</b>	<b>32</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Повторение лексико-грамматического материала</b>	<b>5</b>			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	2	2.1	ОК.2, ОК.6	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Времена группы Simple. Повторение. <b>Термины:</b> глагол, спряжение глагола, видовременные формы глаголов	1	2.3	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Биографии великих изобретателей.</b>	<b>7</b>			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.	1	2.3	ОК.8	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Менделеев» <b>Термины:</b> чтение, изучающее чтение	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов». <b>Термины:</b> чтение	1	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.4	Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».	2	1.1, 2.2	ОК.4	

практическое занятие	<b>Термины:</b> текст				
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».	2	1.1, 2.2	ОК.2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Средства массовой информации. Работа с текстом	1	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".	1	1.1, 2.2	ОК.5	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни» <b>Термины:</b> чтение, изучающее чтение	1	1.1, 2.2	ОК.1	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Введение лексики по теме «персональный компьютер».	1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Обсуждение текста «Интернет: за и против».	1	1.1, 2.2	ОК.6	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Грамматический практикум</b>	<b>12</b>			

Занятие 1.4.1 практическое занятие	Введение и закрепление « Present Continuous» <b>Термины:</b> видовременные формы глаголов, предложение	2	1.1	OK.2	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов» <b>Термины:</b> предложение	2	1.1	OK.2	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. <b>Термины:</b> сложноподчиненные предложения, предложение, союз	1	1.1	OK.4	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. <b>Термины:</b> сложноподчиненные предложения, союз	1	1.1	OK.2	
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Образование, употребление глаголов в Past Simple. <b>Термины:</b> глагол, правильные глаголы, неправильные глаголы, предложение	2	1.1	OK.4	2.3
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Past Simple." <b>Термины:</b> глагол, спряжение глагола, правильные глаголы, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов	2	1.1	OK.2	
Занятие 1.4.7 практическое занятие	Обзорное повторение.	1	2.3	OK.8	
Занятие 1.4.8 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие семестра	1	1.1	OK.2	1.1, 2.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Страны и города.</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Грамматический практикум.</b>	<b>14</b>			
Занятие 2.1.1 практическое	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2.3	OK.2	

занятие					
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий <b>Термины:</b> наречие, прилагательное	2	1.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». <b>Термины:</b> наречие, прилагательное	2	1.1, 2.1	ОК.2, ОК.3	1.1, 2.3
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями. <b>Термины:</b> артикль, существительное	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли" <b>Термины:</b> артикль	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Образование, употребление в речи Present Perfect и Present Simple. <b>Термины:</b> глагол, спряжение глагола, видовременные формы глаголов	1	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Лексические упражнения по теме "Present Perfect" <b>Термины:</b> глагол, спряжение глагола, правильные глаголы, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов, предложение	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Дифференциация Причастия I и Причастия II	2	1.1	ОК.2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Россия и англоязычные страны.</b>	<b>9</b>			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».	2	2.1, 2.3	ОК.2, ОК.6	
Занятие 2.2.2 практическое	Работа с текстом по теме "The Russian Federation". <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	2.2	ОК.2	

занятие					
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Высказывание по теме «Россия»	1	2.1	ОК.3	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Аудирование текста «Город-столица - Москва»	1	2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Реферирование текста «Великобритания» <b>Термины:</b> чтение, текст	1	2.2	ОК.4	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Анализ текста «Лондон» <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	1.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка» <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	1.1	ОК.2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Моя малая Родина</b>	<b>11</b>			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	1	1.1, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение. <b>Термины:</b> чтение, изучающее чтение, текст	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	2.2	ОК.4	2.2
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска» <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	1.1	ОК.2	

Занятие 2.3.5 практическое занятие	Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска» <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	2.2	ОК.2	
Занятие 2.3.6 практическое занятие	Защита проектов: создание проспектов родного города, села.	2	2.1	ОК.6, ОК.7	2.1
Занятие 2.3.7 практическое занятие	«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	1.1	ОК.4	
Занятие 2.3.8 практическое занятие	Обзорное повторение материала.	2	2.3	ОК.2	
Занятие 2.3.9 практическое занятие	Итоговое занятие второго курса.	1	1.1	ОК.8	
<b>Раздел 3</b>	<b>Компьютеры</b>	<b>32</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Повторение лексико-грамматического материала</b>	<b>10</b>			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала	2	2.3	ОК.2	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения <b>Термины:</b> глагол, спряжение глагола, видовременные формы глаголов	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Особенности перевода времен Continuous	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Тест по грамматике	1	1.1	ОК.2	1.1, 2.3

Занятие 3.1.5 практическое занятие	Модальные глаголы и их эквиваленты. <b>Термины:</b> глагол, модальность	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"	2	1.1	ОК.4	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Компьютеры</b>	<b>22</b>			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	«Персональный компьютер» Лексика по теме.	1	2.3	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Основные компоненты ПК.	2	1.1, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.8	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Типы компьютеров». <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	1.1	ОК.1, ОК.4	1.1
Занятие 3.2.4 практическое занятие	«Аппаратное оборудование» Лексика по теме.	1	2.3	ОК.2	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Работа с текстом "Types of hardware" <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Поисковое чтение. <b>Термины:</b> чтение, текст	1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	«Программное обеспечение». Лексика по теме.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.2.8	Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»	1	2.2	ОК.4	

практическое занятие	<b>Термины:</b> чтение, перевод, текст				
Занятие 3.2.9 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.2.10 практическое занятие	«Операционные системы». Лексика по теме.	2	1.1	ОК.1, ОК.2	2.1, 2.2, 2.3
Занятие 3.2.11 практическое занятие	Работа с профессионально-ориентированным текстом. <b>Термины:</b> чтение, перевод, технический перевод, текст	2	2.2	ОК.4	
Занятие 3.2.12 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами. <b>Термины:</b> чтение, перевод	3	2.2	ОК.4	
Занятие 3.2.13 практическое занятие	Обобщающее повторение	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.2.14 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие.	2	1.1	ОК.2	2.2
<b>Раздел 4</b>	<b>Будущая специальность</b>	<b>38</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Грамматический практикум.</b>	<b>8</b>			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола. <b>Термины:</b> видовременные формы глаголов	1	1.1, 2.3	ОК.5, ОК.9	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Present Perfect <b>Термины:</b> глагол, правильные глаголы, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.3	Past Perfect	1	1.1	ОК.2	

практическое занятие	<b>Термины:</b> спряжение глагола, правильные глаголы, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов				
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Future Perfect <b>Термины:</b> глагол, спряжение глагола, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм. <b>Термины:</b> чтение, видовременные формы глаголов, текст	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Тест на времена Perfect <b>Термины:</b> видовременные формы глаголов	1	1.1	ОК.8	1.1
<b>Тема 4.2</b>	<b>Работа с профессионально-ориентированными текстами</b>	<b>10</b>			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	«Интернет», Лексика по теме.	1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Работа с текстом "Surfing the Internet" <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet" <b>Термины:</b> чтение, текст	1	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	«Локальные сети». Лексика по теме.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Компьютерные сети - «Networking».	1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3	

занятие					
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.2.7 практическое занятие	Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks" <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	1.1	ОК.4	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Техника перевода</b>	<b>20</b>			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода. <b>Термины:</b> перевод, технический перевод, подлежащие, сказуемое	2	1.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Основные аффиксы существительных. <b>Термины:</b> словообразование, существительное	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	2.2	ОК.4	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Страдательный залог <b>Термины:</b> глагол, спряжение глагола, видовременные формы глаголов, активный залог, страдательный залог	2	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.5 практическое занятие	Способы перевода страдательного залога. <b>Термины:</b> перевод, залог глагола, страдательный залог	2	1.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.3.6 практическое занятие	Работа с профессионально-ориентированным текстом, выделение основной идеи текста "Plain talk about computers". <b>Термины:</b> чтение, изучающее чтение, перевод, технический перевод, текст	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.3.7 практическое	Перевод профессионально-ориентированного текста. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	1.1, 2.2	ОК.2	

занятие					
Занятие 4.3.8 практическое занятие	Причастия. Причастные обороты. <b>Термины:</b> причастный оборот	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.9 практическое занятие	Способы перевода причастия. <b>Термины:</b> перевод, причастный оборот	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.3.10 практическое занятие	Лексико - грамматические упражнения на причастия	2	1.1	ОК.2	2.2
Занятие 4.3.11 практическое занятие	Перевод профессионально ориентированного текста. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	2.2	ОК.8	
Занятие 4.3.12 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения.	1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.3.13 практическое занятие	Обобщающее повторение. Итоговое занятие.	2	1.1	ОК.2, ОК.8	2.1, 2.3
<b>Раздел 5</b>	<b>Деловой английский.</b>	<b>32</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Оформление на работу.</b>	<b>19</b>			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Английский для профессионального общения. Лексика по теме	2	1.1, 2.3	ОК.1, ОК.2	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Урок-тренинг «Успех»	2	1.1	ОК.1, ОК.8	
Занятие 5.1.3 практическое	Работа с текстом «Как стать успешным?» <b>Термины:</b> чтение, изучающее чтение, перевод, текст	2	2.2	ОК.4	

занятие					
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Оформление на работу. Лексика по теме	1	2.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Работа с текстом «Оформление на работу»	2	1.1	ОК.4	1.1, 2.2
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий» <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	1.1	ОК.4	
Занятие 5.1.7 практическое занятие	Как заполнить анкету. <b>Термины:</b> анкета	1	1.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Клише при составлении резюме. <b>Термины:</b> клише	2	2.1	ОК.1, ОК.8	
Занятие 5.1.9 практическое занятие	Анализ предложенных резюме <b>Термины:</b> чтение, перевод	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.1.10 практическое занятие	Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.	1	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4	
Занятие 5.1.11 практическое занятие	Аудирование. Интервью «Устройство на работу»	1	2.1	ОК.6, ОК.7	
Занятие 5.1.12 практическое занятие	Ролевая игра «Прием на работу»	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.6	2.1, 2.3
<b>Тема 5.2</b>	<b>Практика целевой обработки технических описаний и иной</b>	<b>4</b>			

	<b>технической информации</b>				
Занятие 5.2.1 практическое занятие	Повелительное наклонение в инструкциях <b>Термины:</b> повелительное наклонение, предложение	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.2.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности. <b>Термины:</b> глагол, модальность	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Интернет». <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	2.2	ОК.4	
Занятие 5.2.4 практическое занятие	Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций <b>Термины:</b> чтение, перевод, повелительное наклонение	1	1.1	ОК.4	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Работа с профессионально-ориентированными текстами</b>	<b>9</b>			
Занятие 5.3.1 практическое занятие	Чтение текста по специальности и составление плана. <b>Термины:</b> чтение, текст	1	2.2	ОК.4	
Занятие 5.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Компьютерная безопасность» <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	2	2.2	ОК.4	
Занятие 5.3.3 практическое занятие	Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте <b>Термины:</b> чтение, текст	2	1.1	ОК.4	
Занятие 5.3.4 практическое занятие	Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем. <b>Термины:</b> перевод, текст	1	2.2	ОК.2	
Занятие 5.3.5 практическое занятие	Анализ индивидуальных письменных переводов. <b>Термины:</b> чтение, перевод, текст	1	1.1	ОК.4	

Занятие 5.3.6 практическое занятие	Обзорное повторение. Итоговое занятие.	2	2.1, 2.2	ОК.1, ОК.8	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.	1			
2	Подготовка сообщения об ученом/изобретателе	1			
3	Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»	1			
4	Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»	1			
5	Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous	1			
6	Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.	1			
7	Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1			
8	Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.	1			
9	Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»	1			
10	Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».	1			
11	Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»	1			
12	Выполнение проспекта родного города.	1			
13	Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous"	1			
14	Подготовка сообщения «Типы компьютеров»	2			

15	Выполнение буклета "The best software"	1			
16	Выполнение презентации об одной из операционных систем.	2			
17	Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.	2			
18	Написание эссе «Интернет: за и против»	1			
19	Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении».	1			
20	Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»	1			
21	Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»	1			
22	Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»	1			
23	Составление словаря по теме «Профессиональные качества».	2			
24	Составление своего резюме	1			
25	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».	2			
ВСЕГО:		198			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 249 с.	[дополнительная]
3.	Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологии : учебное пособие / Л.В. Квасова. - М. : КНОРУС, 2010. - 176 с.	[дополнительная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> проверочная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.3, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1.1.1
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.2, 1.2.1
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Самостоятельная работа (Информационно-аналитический) <b>Вид контроля:</b> Письменная самостоятельная работа	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	1.3.7, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6

профессиональной направленности	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	1.3.7
<b>Текущий контроль № 4.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Самостоятельная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная самостоятельная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.4.8, 2.1.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.4.7, 2.1.1
<b>Текущий контроль № 5.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Домашняя работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> домашняя работа на закрепление материала изученного на занятии	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.2.2, 2.2.5
<b>Текущий контроль № 6.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная проверочная работа	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1
<b>Текущий контроль № 7.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменное тестирование	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.7, 2.3.9, 3.1.2, 3.1.3

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	2.2.1, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.8, 3.1.1
<b>Текущий контроль № 8.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> проверочная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.2
<b>Текущий контроль № 9.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	2.3.6, 3.2.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.2.1, 3.2.2, 3.2.4
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.3.3, 2.3.5, 3.2.5, 3.2.8
<b>Текущий контроль № 10.</b> <b>Методы и формы:</b> Самостоятельная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная самостоятельная работа	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	3.2.11, 3.2.12
<b>Текущий контроль № 11.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменное тестирование	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.13, 3.2.14, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6

<b>Текущий контроль № 12.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Домашняя работа (Сравнение с аналогом)	
<b>Вид контроля:</b> домашняя работа с отработкой умений и навыков	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.3, 4.3.6, 4.3.7
<b>Текущий контроль № 13.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Домашняя работа (Сравнение с аналогом)	
<b>Вид контроля:</b> Домашняя работа с отработкой умений и навыков	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.2.5
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.1.1, 4.2.5
<b>Текущий контроль № 14.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная проверочная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.1.7, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.7, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.12, 4.3.13, 5.1.1, 5.1.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.3.11, 5.1.3
<b>Текущий контроль № 15.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Самостоятельная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная самостоятельная работа	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	5.1.4, 5.1.8, 5.1.11
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	5.1.1

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

**Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.3, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.8, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.7, 2.3.9
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1.1.1, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.6
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.7, 2.2.2, 2.2.5, 2.3.3, 2.3.5
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.2, 1.2.1, 1.4.7, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.8

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.13, 3.2.14, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.7, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.12, 4.3.13
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	3.2.2, 4.2.5
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	3.2.5, 3.2.8, 3.2.11, 3.2.12, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.3, 4.3.6, 4.3.7, 4.3.11
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 4.1.1, 4.2.5

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
---

Текущий контроль №14

Текущий контроль №15

**Методы и формы:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	5.1.1, 5.1.2, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.12, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.3.3, 5.3.5
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	5.1.4, 5.1.8, 5.1.11, 5.1.12, 5.3.6
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	5.1.3, 5.2.3, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.4, 5.3.6
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	5.1.1

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».