Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования

специальности

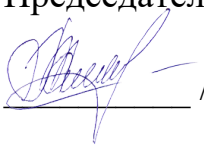
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №9 от 07.05.2020 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Председатель ЦК



_____ /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросыприродопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 16 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**48**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**32**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**16**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Общая экология**	**10**			
Тема 1.1	**Окружающая среда как целостная и сбалансированная система**	**4**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Наука экология, ее содержание.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Биосфера. Экосистемы: типы и составляющие.	2	1.1	ОК.2	
Тема 1.2	**Глобальные проблемы экологии**	**6**			
Занятие 1.2.1 теория	Проблема народонаселения.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.2.2 теория	Природные ресурсы Биосферы как лимитирующий фактор выживания человека	2	2.3	ОК.3	
Занятие 1.2.3 теория	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.	2	2.1	ОК.3	1.1, 2.1, 2.3
Раздел 2	**Прикладная экология**	**22**			
Тема 2.1	**Антропогенные воздействия**	**22**			
Занятие 2.1.1 теория	Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия	2	2.2	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Характеристика используемых земельных ресурсов. Пути попадания загрязнений в почву.	2	2.2	ОК.3	

Занятие 2.1.4 теория	Антропогенное воздействие на биотические сообщества.	2	2.2	ОК.3	
Занятие 2.1.5 теория	Загрязнение среды отходами производства и потребления.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.6 теория	Малоотходные и безотходные технологии.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.7 теория	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования	2	1.3	ОК.5	
Занятие 2.1.8 теория	Основы экологического права	2	1.2	ОК.5	
Занятие 2.1.9 теория	Экологическое образование, воспитание и культура.	2	1.3	ОК.4	
Занятие 2.1.10 теория	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1.2	ОК.4	1.2, 1.3, 2.2
Занятие 2.1.11 теория	Участие России в международном сотрудничестве.	2	1.2	ОК.2	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы»	1			
2	Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы»	2			
3	Заполнение таблицы по теме «Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека» Стр.108 учебник Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования»	2			
4	Подготовка сообщения на тему: «Антропогенное воздействие на	2			

	ближний Космос»				
5	Подготовка сообщения на тему: Антропогенные воздействия на животных и причины их вымирания.	2			
6	Подготовка сообщения на тему: «Пестицидные загрязнения окружающей среды и их последствия»	2			
7	Подготовка сообщения на тему: «Экологическая безопасность человека»	2			
8	Подготовка сообщения на тему: Участие России в международном сотрудничестве.	3			
	ВСЕГО:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник / Т.П. Трушина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 407 с.	[основная]
2.	Экология : учебное пособие для бакалавров / А.В. Тотай и др.; под ред. А.В. Тотай. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2012. - 411 с.	[основная]
3.	Криксунов Е.А. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 8-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 256 с.	[основная]
4.	Чернова Н.М. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушкин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. - 12-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 302 с.	[основная]
5.	Тулякова О.В. Экология : учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова.. - Саратов : Профобразование, 2017. - 94 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70295.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная работа	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 1.1.2
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.2.1
2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.	1.2.2
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** письменная работа	
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.8
1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.	2.1.7, 2.1.9
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменно выполнить два теоретических и два практических задания по выбору.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 1.1.2
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11
1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.	2.1.7, 2.1.9
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.2.1, 1.2.3
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.	1.2.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».