Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

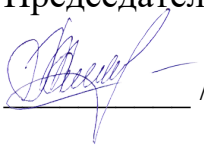
15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №9 от 07.05.2020 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК



_____ /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 196 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 112 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**196**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**84**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	84
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**112**
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 2)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 5)	
Промежуточная аттестация в форме "" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Введение**	**2**			
Тема 1.1	**Времена группы Simple**	**2**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала	2	2.3	ОК.4	
Раздел 2	**Великие изобретения и их авторы**	**8**			
Тема 2.1	**Биография ученого/изобретателя**	**8**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Изобретатели	2	2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Simple	2	1.1	ОК.8	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме	2	1.1, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive	2	1.1	ОК.4	1.1, 2.3
Раздел 3	**Современные технологии в нашей жизни**	**10**			
Тема 3.1	**Современные технологии в нашей жизни**	**6**			
Занятие 3.1.1	Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе	2	1.1, 2.3	ОК.5	

практическое занятие					
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Типы вопросов.	2	2.3	ОК.9	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Модальные глаголы.Способы перевода	2	1.1	ОК.4	
Тема 3.2	**Персональный компьютер**	**4**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?	2	1.1, 2.3	ОК.8	1.1, 2.3
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Работа с текстом Windows XP	2	1.1	ОК.5	
Раздел 4	**Страны и города**	**20**			
Тема 4.1	**Россия**	**2**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Россия	1	2.3	ОК.8	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями	1	2.3	ОК.6	
Тема 4.2	**Англоязычные страны**	**7**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Великобритания	1	1.1	ОК.5	
Занятие 4.2.2	Сравнительная характеристика ПричастияI,II	2	1.1	ОК.8	

практическое занятие					
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Работа с текстом Нью-Йорк	1	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода	2	1.1	ОК.4	1.1, 2.2
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны	1	2.3	ОК.8	
Тема 4.3	**Моя малая родина**	**3**			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Изучающее чтение текста Иркутск	1	2.3	ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.	1	2.3	ОК.5	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Практика устной речи по теме Моя малая родина.	1	2.1	ОК.6	
Тема 4.4	**Байкал**	**8**			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Байкал	1	2.3	ОК.8	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции	2	1.1, 2.1	ОК.4	1.1, 2.1
Занятие 4.4.3	Работа над планом-конспектом текста Байкал	1	2.3	ОК.5	

практическое занятие					
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала	1	1.1, 2.3	ОК.8	1.1, 2.3
Занятие 4.4.5 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 4.4.6 практическое занятие	Работа над рекламным листком Ольхон	1	2.3	ОК.6	
Раздел 5	**Культурные ценности молодежи**	**1**			
Тема 5.1	**Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах**	**1**			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов.Действительный и страдательный залог.	1	1.1	ОК.4	
Раздел 6	**Элементы технического перевода**	**16**			
Тема 6.1	**Персональный компьютер**	**13**			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Работа с текстом Основные компоненты ПК.	1	2.2	ОК.5	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Видо-временная группа Progressive	2	1.1	ОК.9	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой Аппаратное оборудование	2	1.1, 2.2	ОК.8	

Занятие 6.1.4 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных	2	2.2	ОК.6	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Интернет	2	1.1, 2.2	ОК.9	1.1, 2.2
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Словообразование:словосложение, конверсия	2	1.1	ОК.4	
Тема 6.2	**Просмотровое и поисковое чтение английских текстов профессиональной направленности**	**3**			
Занятие 6.2.1 практическое занятие	Металлы	1	2.2	ПК.1.4	
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Сталь	1	1.1	ПК.2.2	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Процессы металлообработки	1	1.1	ПК.1.5	
Раздел 7	**Реферирование профессионально-ориентированных текстов на английском языке**	**11**			
Тема 7.1	**Станки**	**2**			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме Станки	1	2.2	ОК.8	

Занятие 7.1.2 практическое занятие	Группа Perfect	1	1.1	ОК.4	1.1, 2.2
Тема 7.2	**Материаловедение**	**2**			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Механические свойства материалов	1	2.2	ОК.8	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода	1	1.1	ОК.4	
Тема 7.3	**Токарный станок**	**2**			
Занятие 7.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Токарный станок	1	2.2	ОК.8	
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Причастные обороты	1	1.1	ОК.4	
Тема 7.4	**Фрезерный станок**	**1**			
Занятие 7.4.1 практическое занятие	Работа с текстом Фрезерный станок	1	2.2	ПК.1.4	
Тема 7.5	**Аэродинамика**	**4**			
Занятие 7.5.1 практическое занятие	Работа с текстом Как самолет летает?	1	2.2, 2.3	ОК.9	2.1, 2.2, 2.3
Занятие 7.5.2 практическое занятие	Работа с терминами	1	1.1	ОК.8	

Занятие 7.5.3 практическое занятие	Работа с текстом Основные части самолета	1	2.2	ОК.6	
Занятие 7.5.4 практическое занятие	Работа с текстом по теме Боевые самолёты. Контрольная работа	1	1.1, 2.2	ОК.8	
Раздел 8	**Английский для профессионального общения**	**10**			
Тема 8.1	**Инструкции по обслуживанию оборудования**	**6**			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Видо-временные формы глагола	1	1.1	ОК.4	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности	1	2.1	ПК.2.2	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования	2	2.1	ОК.8	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Придаточные предложения условия в инструкциях	2	2.3	ОК.9	
Тема 8.2	**Деловой английский при оформлении на работу**	**4**			
Занятие 8.2.1 практическое занятие	Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты	2	2.1	ОК.8	
Занятие 8.2.2 практическое занятие	Резюме.Использование клише при написании резюме	2	2.1	ОК.8	
Раздел 9	**Перевод текстов по специальности**	**6**			

Тема 9.1	**Основные элементы технического перевода**	**6**			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Текст Российские вертолёты. Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	2	2.2	ПК.2.2	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Текст Типы реактивных двигателей. Поиск заданной информации	2	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.4	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Занятие 9.1.3 практическое занятие	Текст Летное происшествие.Анализ текста	2	1.1	ОК.6	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание сочинения Как я провел лето	4			
2	Написание сочинения Как я провел лето	4			
3	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	1			
4	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	4			
5	Перевод текста Мобильные телефоны	4			
6	Перевод текста Мобильные телефоны	4			
7	Составление словаря компьютерных терминов	4			
8	Составление словаря компьютерных терминов	4			
9	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	4			
10	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	4			
11	Подготовка презентации Памятники Иркутска	4			
12	Составление таблицы Progressive	4			
13	Перевод со словарем текста "Выход в театр"	4			

14	Перевод текста Основные компоненты ПК.	6			
15	Составление списка интернациональных слов по теме	4			
16	Составление списка аргументов За и против Интернета	5			
17	Перевод текста по теме Металлы	6			
18	Перевод текста по теме Metalworking	6			
19	Перевод текста по теме Механические свойства материалов	6			
20	Составление словаря терминов	6			
21	Составление таблицы видо-временных форм глагола	6			
22	Перевод инструкции	6			
23	Перевод инструкции	6			
24	Написание резюме	6			
	ВСЕГО:	196			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян , О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
3.	Афанасьева О.В. Английский язык 10 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 248 с.	[основная]
4.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
5.	Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 352 с.	[дополнительная]
6.	Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.	[основная]
7.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]

8.	Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Бгашев , Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.	[дополнительная]
9.	Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
10.	Христофорова Г.А. Английский язык. Задания для выполнения тестов и контрольных работ : для студентов дистанционной формы обучения / Христофорова Г.А., Черниченко И.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 81 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46693.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос) **Вид контроля:** контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.2, 2.1.3
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.4, 3.1.1, 3.1.3
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.1.1, 3.1.2
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.2.3
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.2.4
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.3.3
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.2.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.3
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.4, 4.4.5, 5.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5

Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.6, 6.1.7, 6.2.2, 6.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.6, 6.2.1, 7.1.1
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.2.1, 7.3.1, 7.4.1
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.4.4, 4.4.6
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.4.2
Текущий контроль № 9. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	7.1.2, 7.2.2, 7.3.2, 7.5.2, 7.5.4, 8.1.1
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.5.1, 7.5.3, 7.5.4, 9.1.1
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	7.5.1, 8.1.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: выполнить письменно задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.2.3
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 4.1.1, 4.1.2

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №4

Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2, 4.4.4, 4.4.5, 5.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.7, 6.2.2
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.3.3, 4.4.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.1
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.2.5, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.6

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: выполнить письменно задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	6.2.3, 7.1.2, 7.2.2, 7.3.2, 7.5.2, 7.5.4, 8.1.1

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.1.2, 8.1.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.1.1, 7.2.1, 7.3.1, 7.4.1, 7.5.1, 7.5.3, 7.5.4
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	7.5.1

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	

может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 2 теоретических и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №9

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	9.1.2, 9.1.3
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.2.1, 8.2.2, 9.1.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	9.1.1, 9.1.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	8.1.4, 9.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».