




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности


15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №9 от 06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства; учебного
плана специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	34
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Психология личности	22			
Тема 1.1	Индивидуальные особенности личности	2			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента	2	1.2	ОК.3	
Тема 1.2	Познавательные психические процессы личности	10			
Занятие 1.2.1 теория	Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память)	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности	2	2.2	ОК.3	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Ролевая игра "Спящий город"	2	2.1	ОК.4, ОК.7	
Тема 1.3	Мотивация личности.	4			
Занятие 1.3.1	Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	2	1.1	ОК.2	

теория					
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	2	2.4	ОК.2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Тема 1.4	Самопознание. Самовоспитание личности.	6			
Занятие 1.4.1 теория	Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	2	1.1	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.4.2 Самостоятель ная работа	Личный профессиональный план	2	2.4	ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Тренинг практического самопознания.	2	2.4	ОК.4	
Раздел 2	Профессиональное самоопределение.	4			
Тема 2.1	Профессиональное самоопределение.	4			
Занятие 2.1.1 теория	Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.	2	1.3	ОК.1, ОК.11	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Профессиональная идентификация.	2	2.3	ОК.3	
Раздел 3	Профессиональная пригодность.	10			
Тема 3.1	Проблемы выбора. Профессиональная пригодность.	10			
Занятие 3.1.1 теория	Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.2 теория	Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	2	1.3	ОК.2, ОК.10	
Занятие 3.1.3	Профессиональная пригодность. Структурные компоненты.	2	1.3	ОК.2	

теория	Причины профессионально непригодности				
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	2	2.3	ОК.3	1.3, 2.3, 2.4
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	2	2.1	ОК.4, ОК.5	
ВСЕГО:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента	Компьютер, мультимедийное оборудование
1.2.2 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).	Компьютер, мультимедийное оборудование
1.2.3 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память)	Компьютер, мультимедийное оборудование
1.2.4 Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности	Компьютер, мультимедийное оборудование
1.2.5 Ролевая игра "Спящий город"	Компьютер, мультимедийное оборудование
1.3.2 Выявление профессиональной мотивации личности.	Компьютер, мультимедийное оборудование
1.4.2 Личный профессиональный план	Бланк плана, ручка.
1.4.3 Тренинг практического самопознания.	Компьютер, мультимедийное оборудование
2.1.2 Профессиональная идентификация.	Компьютер, мультимедийное оборудование
3.1.4 Письменная работа «Портрет профессионала».	Компьютер, мультимедийное оборудование
3.1.5 Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	Компьютер, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 66 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/83187.html	[основная]
2.	Волкова А.И. Психология общения для студентов колледжей : учебное пособие / А.И. Волкова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 510 с.	[основная]
3.	Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. - 2-е изд., - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 139 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/87619.html	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.3.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	1.2.5
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.4
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	2.1.2
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить на выбор одно теоретическое и одно практическое задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 3.1.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях	1.2.5, 3.1.5

профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.4
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	2.1.2, 3.1.4
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».