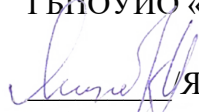




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №8 от  
16.05.2017 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросы природопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсный потенциал России.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 36 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая экология</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Окружающая среда как целостная и сбалансированная система</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Глобальные проблемы экологии</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Проблема народонаселения</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Загрязнение. Общая характеристика	1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.8,	1.1, 2.1
Занятие 2.1.2 теория	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	1	2.1	ОК.8	
<b>Раздел 3</b>	<b>Прикладная экология</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Антропогенное воздействие</b>	<b>3</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Антропогенные воздействия на атмосферу	1	2.2	ОК.1, ОК.3	
Занятие 3.1.2 теория	Антропогенные воздействия на гидросферу	1	2.2	ОК.3	
Занятие 3.1.3 теория	Антропогенное воздействие на литосферу	1	2.2	ОК.4	2.2
<b>Раздел 4</b>	<b>Экологическая защита и охрана окружающей среды</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Основные принципы охраны окружающей среды</b>	<b>5</b>			

Занятие 4.1.1 теория	Экологическое законодательство в Российской Федерации	1	1.2, 2.1	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.1.2 теория	Понятия, виды и формы природопользования	1	1.3, 2.3	ОК.9	
Занятие 4.1.3 теория	Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды	1	2.1, 2.3	ОК.3, ОК.7	
Занятие 4.1.4 теория	Экологическое образование, воспитание и культура	1	1.2	ОК.2, ОК.5	1.2, 1.3, 2.2, 2.3
Занятие 4.1.5 теория	Всемирные и общероссийские дни защиты окружающей среды	1	2.3	ОК.6	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Воздействие человека на экосистемы	3			
2	Физические, химические и биологические загрязнения окружающей среды	3			
3	Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека	3			
4	Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Особые виды воздействия на биосферу	3			
5	Воздействие человека на экосистемы	3			
6	Характеристика используемых земельных ресурсов	3			
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека	3			
8	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды	3			
9	Эколого-экономические подходы в природоохранной	3			



	деятельности			
10	Воздействие человека на экосистемы	6		
11	Воздействие человека на экосистемы	3		
	ВСЕГО:	48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник / Т.П. Трушина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 407 с.	[основная]
2.	Чернова Н.М. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушкин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. - 12-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 302 с.	[основная]
3.	Тулякова О.В. Экология : учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова.. - Саратов : Профобразование, 2017. - 94 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70295.html">http://www.iprbookshop.ru/70295.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
4.	Криксунов Е.А. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 8-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 256 с.	[основная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменные ответы на вопросы	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Домашняя работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> письменная работа	
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Доклад по заданной теме	
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	4.1.2
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	4.1.1
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	3.1.3
2.3 характеризовать природоресурсный потенциал России.	4.1.2, 4.1.3

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 2.1.1
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	4.1.1, 4.1.4
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	4.1.2
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 4.1.1, 4.1.3
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	4.1.2, 4.1.3, 4.1.5

## 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на

«3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».