Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

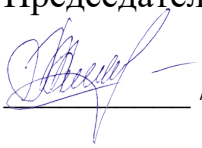
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №6 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК


/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.07-170511 от 11.05.2017; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС, ИСП №5 от 13.03.2021 г.).

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков |
| | 1.2 | сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв |
| | 1.3 | основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| | 1.4 | назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности |
| | 1.5 | сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций |
| | 1.6 | содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| Уметь | 2.1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| | 2.2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Общий объем дисциплины** | **48** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:** | **46** |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3) | 0 |
| **Самостоятельная работа студентов** | **2** |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1** | **Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.** | **14** | | | |
| **Тема 1.1** | **Основные тенденции развития СССР к 1980г.** | **8** | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Введение. Повторение глоссария. | 2 | 1.1 | ОК.5 | |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики. | 2 | 1.3, 2.2 | ОК.2 | |
| Занятие 1.1.3 практическое занятие | Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. | 2 | 1.3 | ОК.2 | |
| Занятие 1.1.4 практическое занятие | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". | 2 | 1.2 | ОК.1 | |
| **Тема 1.2** | **Восточная Европа и распад СССР.** | **6** | | | |
| Занятие 1.2.1 практическое занятие | Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г. | 2 | 2.2 | ОК.2 | |
| Занятие 1.2.2 теория | Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | 2.2 | ОК.5 | |
| Занятие 1.2.3 теория | Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. | 1 | 1.2 | ОК.2 | |
| Занятие 1.2.4 | Россия - суверенное государство: приобретения и потери. | 1 | 2.2 | ОК.5 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| теория | | | | | |
| **Раздел 2** | **Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.** | **34** | | | |
| **Тема 2.1** | **Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.** | **7** | | | |
| Занятие 2.1.1 практическое занятие | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г. | 2 | 1.2 | ОК.1 | |
| Занятие 2.1.2 теория | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве. | 2 | 1.4 | ОК.7 | |
| Занятие 2.1.3 теория | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2 | 1.4 | ОК.5 | |
| Занятие 2.1.4 теория | Планы НАТО в отношении России. | 1 | 1.4 | ОК.2 | |
| **Тема 2.2** | **Укрепление влияния России на постсоветское пространство.** | **6** | | | |
| Занятие 2.2.1 теория | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. | 2 | 2.2 | ОК.5 | |
| Занятие 2.2.2 теория | Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов. | 2 | 1.3 | ОК.2 | |
| Занятие 2.2.3 теория | Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г. | 1 | 1.3 | ОК.7 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2 |
| Занятие 2.2.4 теория | Изменения в территориальном устройстве РФ | 1 | 1.3, 2.2 | ОК.5 | |
| **Тема 2.3** | **Россия и мировые интеграционные процессы.** | **5** | | | |
| Занятие 2.3.1 теория | Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 1 | 2.1 | ОК.7 | |
| Занятие 2.3.2 теория | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | 2 | 2.1 | ОК.5 | |
| Занятие 2.3.3 | Россия как партнер НАТО | 2 | 1.5 | ОК.1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | | | | | |
| **Тема 2.4** | **Развитие культуры России.** | **8** | | | |
| Занятие 2.4.1 теория | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". | 2 | 1.5 | ОК.5 | |
| Занятие 2.4.2 практическое занятие | Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. | 2 | 2.1 | ОК.5 | |
| Занятие 2.4.3 теория | Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации. | 2 | 2.1 | ОК.2 | |
| Занятие 2.4.4 теория | "Человек как носитель культуры своего народа". | 2 | 1.5 | ОК.2, ОК.6 | |
| **Тема 2.5** | **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **8** | | | |
| Занятие 2.5.1 практическое занятие | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | 1.6 | ОК.1 | |
| Занятие 2.5.2 теория | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. | 2 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 2.5.3 практическое занятие | Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. | 1 | 1.6 | ОК.1, ОК.5 | 1.5, 1.6, 2.1 |
| Занятие 2.5.4 практическое занятие | .Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. | 1 | 1.5, 2.1 | ОК.6 | |
| Занятие 2.5.5 практическое занятие | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2 | 1.6, 2.1 | ОК.5, ОК.6 | |
| | ВСЕГО: | 48 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР | Перечень оборудования |
|---|---|
| 1.1.1 Введение. Повторение глоссария. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 1.2.4 Россия - суверенное государство: приобретения и потери. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

| | |
|---|---|
| 2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.1.4 Планы НАТО в отношении России. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.3.3 Россия как партнер НАТО | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

| | |
|---|---|
| 2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.4.3 Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7 |
| 2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.5.4 .Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | **дополнительный источник, электронный ресурс)** |
| 1. | Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с. | [основная] |
| 2. | История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная] |
| 3. | История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 256 с. — Текст: электронный // https://academia-library.ru - Электронная библиотека «Academia-library». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993 . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. | [основная] |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** проверочная работа | |
| 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков | 1.1.1 |
| 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв | 1.1.4, 1.2.3, 2.1.1 |
| 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | 1.1.2, 1.1.3, 2.2.2 |
| 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности | 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 |
| 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1 |
| **Текущий контроль № 2.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменный опрос | |

| | |
|---|---|
| 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций | 2.3.3, 2.4.1, 2.4.4 |
| 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 2.5.1 |
| 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2 |

### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 3 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)
**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков | 1.1.1 |
| 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв | 1.1.4, 1.2.3, 2.1.1 |
| 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | 1.1.2, 1.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 |

| | |
|---|---|
| 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности | 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 |
| 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций | 2.3.3, 2.4.1, 2.4.4, 2.5.4 |
| 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 2.5.1, 2.5.3, 2.5.5 |
| 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.4, 2.5.5 |
| 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1, 2.2.4 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».