Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

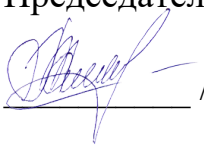
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК


_____ /Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Предмет философии и ее история**	**20**			
Тема 1.1	**Основные понятия и предмет философии**	**3**			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. **Термины:** религия, эволюция, логика, философия	1	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Предмет и определение философии. **Термины:** материализм, идеализм, антропология, онтология, гносеология, этика	2	1.2	ОК.2	
Тема 1.2	**Философия Древнего мира и средневековая философия**	**6**			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). **Термины:** космология, религия, антропология, этика, философия	1	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. **Термины:** идеализм, космоцентризм, натурфилософия, софистика, этика	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Древнего Рима. **Термины:** космогония, космология, космоцентризм, культура, диалектика	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика. **Термины:** пантеизм, догма, патристика, схоластика, догматизм, теология, теоцентризм, креационизм	1	1.1	ОК.2	
Тема 1.3	**Философия Возрождения и Нового времени**	**5**			

Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. **Термины:** деизм, пантеизм, антропология, антропоцентризм, гуманизм, рационализм, эмпиризм	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. **Термины:** индукция, дедукция, гуманизм, рационализм, эмпиризм	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. **Термины:** деизм, диалектика, иррационализм, позитивизм, эволюционизм	1	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии. **Термины:** деизм, диалектика, иррационализм, позитивизм, эволюционизм	1	1.3, 2.3	ОК.3	
Тема 1.4	**Современная философия**	**6**			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Основные направления философии XX века. **Термины:** антропология, постмодернизм, неопозитивизм, герменевтика, феноменология, экзистенциализм	2	1.3, 2.3	ОК.6	
Занятие 1.4.2 теория	. Особенности русской философии. **Термины:** религия, мораль, соборность, этика, эволюционизм, радикализм	2	1.4, 2.1	ОК.6	
Занятие 1.4.3 теория	Русская идея. **Термины:** религия, мораль, соборность, этика, эволюционизм, радикализм	2	1.4, 2.3	ОК.6	
Раздел 2	**Структура и основные направления философии**	**28**			
Тема 2.1	**Методы философии и ее внутреннее строение**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии. **Термины:** космоцентризм, догматизм, эклектика, софистика, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, герменевтика	1	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2	Основные картины мира.	1	2.1	ОК.4	

теория	**Термины:** наука, теология, философия				
Занятие 2.1.3 теория	Методы философии. Текущий контроль знаний по раздеру Предмет философии и ее история. **Термины:** диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика	1	2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3
Занятие 2.1.4 теория	методы философии **Термины:** диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика	1	1.3, 2.3	ОК.3	
Тема 2.2	**Учение о бытии и теория познания**	**6**			
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии. **Термины:** бытие, материя, пространство, субстанция, движение материи, онтология, время	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. **Термины:** бытие, материя, пространство, субстанция, движение материи, онтология, время	1	1.2, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.3 теория	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. **Термины:** умозаключение, суждение, аксиома, логика, гносеология, эмпиризм, сенсуализм	2	1.1, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания. **Термины:** умозаключение, суждение, аксиома, индукция, дедукция, эксперимент, логика, гносеология, эмпиризм, сенсуализм	2	1.3, 2.1	ОК.1, ОК.4	
Тема 2.3	**Этика и социальная философия**	**8**			
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики. **Термины:** мораль, этика, гедонизм, этикет, деловой этикет	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое	Значение этики. **Термины:** мораль, этика, гедонизм, этикет, деловой этикет	2	1.4, 2.2, 2.3	ОК.6	

занятие					
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества. **Термины:** антропогенез, цивилизация, этнос, этногенез	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.3.4 Самостоятельная работа	Философия и глобальные проблемы человечества **Термины:** миграция, биологическое загрязнение, экстремизм, экологические факторы, антропогенные факторы, глобальная экология, экология	2	1.1, 1.4, 2.3	ОК.6	
Тема 2.4	**Место философии в духовной культуре и ее значение**	**10**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. **Термины:** культура, эстетизм, релятивизм, культурный универсализм, культурный релятивизм	2	1.3, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Философия и религия. значение веры в современном мире. **Термины:** религия, толерантность, соборность, теология, теоцентризм, радикализм	2	1.2, 1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества. Роль философии в современном мире. **Термины:** религия, искусство, наука	2	1.3, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии. **Термины:** демократизация, толерантность, гуманизм, модернизация, поликультурность, плюрализм, пацифизм	1	1.3, 2.2	ОК.6	1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3
Занятие 2.4.5 практическое занятие	будущее философии. **Термины:** демократизация, толерантность, гуманизм, модернизация, поликультурность, плюрализм, пацифизм	1	1.3, 1.4, 2.2	ОК.6	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Содержание основных разделов философии. **Термины:** материализм, идеализм, космоцентризм, патристика, схоластика, антропология, онтология, гносеология	2	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3	
	ВСЕГО:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.1.2 Предмет и определение философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Философия Древнего Рима.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.4.1 Основные направления философии XX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

	2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 . Особенности русской философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.4.3 Русская идея.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.1 Этапы философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.2 Основные картины мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.3 Методы философии. Текущий контроль знаний по раздеру Предмет философии и ее история.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.1 Онтология - учение о бытии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.4 Методология научного познания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Категории этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.2 Значение этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Социальная структура общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Философия и религия. значение веры в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.3 Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.4.4 Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.5 будущее философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.6 Содержание основных разделов философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	
1.1 основных философских учений	2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	2.2.2, 2.3.3, 2.4.2
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1, 2.1.4, 2.2.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.5
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.4, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.4, 2.4.5
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».