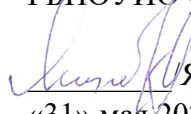




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

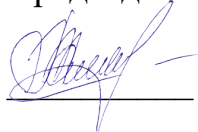
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ №6 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК



/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС, ИСП №5 от 13.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>46</b>
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980г.</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. <b>Термины:</b> демократизация, геополитика, экстенсивное хозяйство	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики. <b>Термины:</b> стагнация, диссидент, ратификация, дискриминация	2	1.3, 2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. <b>Термины:</b> демократия, мораль, массовая культура, культура, мораторий, модернизация	2	1.3	ОК.2	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". <b>Термины:</b> конфронтация, паритет, денонсация, дискредитация	2	1.2	ОК.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Восточная Европа и распад СССР.</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г. <b>Термины:</b> геополитика, дезинтеграция	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР. <b>Термины:</b> сепаратизм, конфронтация, дезинтеграция	2	2.2	ОК.4	

Занятие 1.2.3 теория	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. <b>Термины:</b> сепаратизм, популизм, референдум, либерализм, плюрализм, дискредитация	1	1.2	ОК.6	
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери. <b>Термины:</b> сепаратизм, гласность, популизм, приватизация, модернизация, плюрализм	1	2.2	ОК.6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.</b>	<b>7</b>			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г. <b>Термины:</b> экспансия, сепаратизм, ратификация, консолидация, дезинтеграция	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве. <b>Термины:</b> популизм, мораторий, конфронтация, эскалация	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. <b>Термины:</b> экспансия, ресурсы, либерализация цен, инвестор, паритет	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Планы НАТО в отношении России. <b>Термины:</b> экспансия, ресурсы, концессия, инвестор, паритет	1	1.4	ОК.4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Укрепление влияния России на постсоветское пространство.</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. <b>Термины:</b> парламент, политическая система, референдум, ратификация, консолидация	2	2.2	ОК.6	
Занятие 2.2.2 теория	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	2	1.3	ОК.6	



	<b>Термины:</b> толерантность, сепаратизм, радикализм, эскалация				
Занятие 2.2.3 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г. <b>Термины:</b> ротация, политическая карта мира, ратификация, модернизация	1	1.3, 2.1	ОК.6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Занятие 2.2.4 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ. <b>Термины:</b> ротация, политическая карта мира, ратификация, модернизация	1	1.3, 2.1	ОК.6	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>5</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. <b>Термины:</b> рынок труда, взаимодействие, мораторий, концессия, паритет, конвертируемость валюты	1	2.1	ОК.3	
Занятие 2.3.2 теория	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. <b>Термины:</b> религия, массовая культура, элитарная культура, народная культура, наука, этика, поликультурность	2	2.1	ОК.3	
Занятие 2.3.3 Самостоятель ная работа	Россия как партнер НАТО <b>Термины:</b> демократизация, политика безопасности, ратификация, паритет	2	1.5	ОК.3	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Развитие культуры России.</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.4.1 теория	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". <b>Термины:</b> экспансия, массовая культура, этика, экстремизм, поликультурность	2	1.5	ОК.3	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. <b>Термины:</b> религия, толерантность, этика, ратификация, шовинизм, поликультурность	2	2.1	ОК.3	

Занятие 2.4.3 теория	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации. <b>Термины:</b> молодежь, мораль, экспансия, этика, экстремизм, поликультурность	2	2.1	ОК.6	
Занятие 2.4.4 теория	"Человек как носитель культуры своего народа" <b>Термины:</b> толерантность, массовая культура, народная культура, коммуникативные способности, гуманизм	2	1.5	ОК.6	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. <b>Термины:</b> миграция, эмиграция, рынок труда, модернизация	2	1.6	ОК.2	
Занятие 2.5.2 теория	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. <b>Термины:</b> религия, мораль, политическая система, конституция, референдум, консолидация	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. <b>Термины:</b> демографический взрыв, рентабельность, геополитика, наука, инновация	1	1.6	ОК.3	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. <b>Термины:</b> демографический взрыв, рентабельность, геополитика, наука, инновация	1	1.6, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.5.5 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. <b>Термины:</b> парламент, толерантность, искусство, милитаризм, инновация	2	1.6, 2.1	ОК.6	

	ВСЕГО:	48			
--	--------	----	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Введение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.4 Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.4 Планы НАТО в отношении России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.3 Россия как партнер НАТО	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных,	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

культурных традиций и "свобода совести" в России.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.3 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.4 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

1.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
2.	История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 256 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=415017">https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=415017</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> проверочная работа	
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поли-культурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2
1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос	



1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
3	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поли-культурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.4, 2.5.5
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».