Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

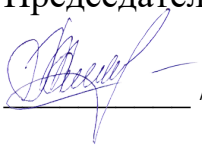
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК


/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС, ИСП №5 от 13.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.**	**14**			
Тема 1.1	**Основные тенденции развития СССР к 1980г.**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. **Термины:** демократизация, геополитика, экстенсивное хозяйство	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики. **Термины:** стагнация, диссидент, ратификация, дискриминация	2	1.3, 2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. **Термины:** демократия, мораль, массовая культура, культура, мораторий, модернизация	2	1.3	ОК.2	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". **Термины:** конфронтация, паритет, денонсация, дискредитация	2	1.2	ОК.2	
Тема 1.2	**Восточная Европа и распад СССР.**	**6**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г. **Термины:** геополитика, дезинтеграция	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР. **Термины:** сепаратизм, конфронтация, дезинтеграция	2	2.2	ОК.4	

Занятие 1.2.3 теория	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. **Термины:** сепаратизм, популизм, референдум, либерализм, плюрализм, дискредитация	1	1.2	ОК.6	
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери. **Термины:** сепаратизм, гласность, популизм, приватизация, модернизация, плюрализм	1	2.2	ОК.6	
Раздел 2	**Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.**	**34**			
Тема 2.1	**Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.**	**7**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г. **Термины:** экспансия, сепаратизм, ратификация, консолидация, дезинтеграция	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве. **Термины:** популизм, мораторий, конфронтация, эскалация	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. **Термины:** экспансия, ресурсы, либерализация цен, инвестор, паритет	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Планы НАТО в отношении России. **Термины:** экспансия, ресурсы, концессия, инвестор, паритет	1	1.4	ОК.4	
Тема 2.2	**Укрепление влияния России на постсоветское пространство.**	**6**			
Занятие 2.2.1 теория	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. **Термины:** парламент, политическая система, референдум, ратификация, консолидация	2	2.2	ОК.6	
Занятие 2.2.2 теория	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	2	1.3	ОК.6	

	Термины: толерантность, сепаратизм, радикализм, эскалация				
Занятие 2.2.3 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г. **Термины:** ротация, политическая карта мира, ратификация, модернизация	1	1.3, 2.1	ОК.6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Занятие 2.2.4 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ. **Термины:** ротация, политическая карта мира, ратификация, модернизация	1	1.3, 2.1	ОК.6	
Тема 2.3	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	**5**			
Занятие 2.3.1 теория	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. **Термины:** рынок труда, взаимодействие, мораторий, концессия, паритет, конвертируемость валюты	1	2.1	ОК.3	
Занятие 2.3.2 теория	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. **Термины:** религия, массовая культура, элитарная культура, народная культура, наука, этика, поликультурность	2	2.1	ОК.3	
Занятие 2.3.3 Самостоятельная работа	Россия как партнер НАТО **Термины:** демократизация, политика безопасности, ратификация, паритет	2	1.5	ОК.3	
Тема 2.4	**Развитие культуры России.**	**8**			
Занятие 2.4.1 теория	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". **Термины:** экспансия, массовая культура, этика, экстремизм, поликультурность	2	1.5	ОК.3	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. **Термины:** религия, толерантность, этика, ратификация, шовинизм, поликультурность	2	2.1	ОК.3	

Занятие 2.4.3 теория	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации. **Термины:** молодежь, мораль, экспансия, этика, экстремизм, поликультурность	2	2.1	ОК.6	
Занятие 2.4.4 теория	"Человек как носитель культуры своего народа" **Термины:** толерантность, массовая культура, народная культура, коммуникативные способности, гуманизм	2	1.5	ОК.6	
Тема 2.5	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	**8**			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. **Термины:** миграция, эмиграция, рынок труда, модернизация	2	1.6	ОК.2	
Занятие 2.5.2 теория	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. **Термины:** религия, мораль, политическая система, конституция, референдум, консолидация	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. **Термины:** демографический взрыв, рентабельность, геополитика, наука, инновация	1	1.6	ОК.3	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. **Термины:** демографический взрыв, рентабельность, геополитика, наука, инновация	1	1.6, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.5.5 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. **Термины:** парламент, толерантность, искусство, милитаризм, инновация	2	1.6, 2.1	ОК.6	

ВСЕГО:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Введение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
1.2.4 Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.1.4 Планы НАТО в отношении России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.3.3 Россия как партнер НАТО	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных,	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC,

культурных традиций и "свобода совести" в России.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.3 Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10
2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.4 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2
1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	

1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.4, 2.5.5
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».