Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.06 География

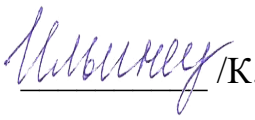
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №9 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "География" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) .

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.06 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
	3.5	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.6	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально экономических аспектах экологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины;
	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами
	2.3	оценивать положение своего государства Россия в современном мире;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**74**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**74**
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Географическая картина мира**	**28**			
Тема 1.1	**Природа и человек в современном мире**	**10**			
Занятие 1.1.1 теория	География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.	2	1.1	1.5, 2.3, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Политическая карта мира.	2	2.2	1.5, 2.3, 3.4	
Занятие 1.1.3 теория	Взаимодействие общества и природы.	2	1.1	1.5, 2.3, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	2	1.2	1.5, 2.3, 3.3	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	География населения мира.	2	1.2	1.5, 2.3, 3.3	
Тема 1.2	**География мирового хозяйства**	**18**			
Занятие 1.2.1 теория	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.	2	2.2	1.7, 2.5, 3.4	
Занятие 1.2.2 теория	Научно техническая революция (НТР). Мировое хозяйство в эпоху НТР.	2	2.2	1.7, 2.5, 3.4	
Занятие 1.2.3 теория	"Кто есть кто" в мировой экономике. Мировое аграрное производство.	2	2.2	1.7, 2.5, 3.4	

Занятие 1.2.4 теория	Горнодобывающая промышленность и обрабатывающего промышленность мира.	2	1.1	1.14, 2.8, 3.1	
Занятие 1.2.5 теория	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	2	1.1	1.14, 2.8, 3.1	
Занятие 1.2.6 теория	Современная информационная экономика и мирохозяйственные связи.	2	1.1	1.14, 2.8, 3.1	
Занятие 1.2.7 теория	Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения.	2	1.1	1.14, 2.8, 3.1	
Занятие 1.2.8 практическое занятие	География отраслей мирового хозяйства.	2	2.2	1.14, 2.8, 3.4	
Занятие 1.2.9 теория	Природные ресурсы Земли.	1	2.2	1.14, 2.8, 3.4	
Занятие 1.2.10 теория	Обобщающее занятие по теме: Географическая карта мира.	1	2.2	1.14, 2.8, 3.4	1.1, 1.2, 2.2
Раздел 2	**Многоликая планета**	**46**			
Тема 2.1	**Географический облик регионов и стран мира**	**46**			
Занятие 2.1.1 теория	Общая характеристика регионов и стран мира.	2	2.1	1.7, 2.5, 3.2	
Занятие 2.1.2 теория	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.	2	2.3	1.7, 2.5, 3.5	
Занятие 2.1.3 теория	Развитие регионов России.	2	2.3	1.7, 2.5, 3.5	
Занятие 2.1.4 теория	География Иркутской области.	2	2.3	1.14, 2.8, 3.5	
Занятие 2.1.5 теория	Экономическое развитие Иркутской области.	2	2.3	1.7, 2.5, 3.5	
Занятие 2.1.6	Россия в современном мире.	2	2.3	1.7, 2.5, 3.5	

практическое занятие					
Занятие 2.1.7 теория	Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние разделения в Европе. Северная Европа.	2	2.1	1.14, 2.8, 3.2	
Занятие 2.1.8 теория	Средняя, Южная и Восточная Европа.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.9 теория	Природно - ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.	2	2.1	1.14, 2.8, 3.2	
Занятие 2.1.10 теория	Южная и Юго - Западная Азия.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.11 теория	Восточная и центральная Азия.	2	1.3	1.7, 2.5, 3.6	
Занятие 2.1.12 теория	Америка в современном мире.	2	2.1	1.7, 2.5, 3.2	
Занятие 2.1.13 теория	Характеристика государств Северной Америки.	2	2.1	1.7, 2.5, 3.2	
Занятие 2.1.14 теория	Индустриализация в латинской Америки.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.15 теория	Общая характеристика государств Северной Америки.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.16 теория	Африка в современном мире.	1	2.1	1.14, 2.8, 3.2	
Занятие 2.1.17 теория	Обобщающее занятие по теме: Многоликая планета	1	2.1	1.14, 2.8, 3.2	1.3, 2.1, 2.3
Занятие 2.1.18 теория	Географическая специфика Африки.	2	2.1	1.7, 2.5, 3.2	
Занятие 2.1.19 практическое	Развивающиеся государства Африки.	2	2.1	1.7, 2.5, 3.2	

занятие					
Занятие 2.1.20 теория	Австралия и Океания в современном мире.	2	1.3	1.7, 2.5, 3.6	
Занятие 2.1.21 практическое занятие	Характеристика хозяйств мира.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.22 теория	Глобальные проблемы человечества.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.23 консультация	Географический облик регионов и стран мира.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.24 теория	Экологические проблемы в фокусе современного мирового развития.	2	1.3	1.14, 2.8, 3.6	
	ВСЕГО:	74			

Тематика индивидуальных проектов

1. Великие водопады мира.
2. Вечная мерзлота.
3. География международного туризма.
4. Землетрясение - могучая сила.
5. Нефть и её роль в жизни человека.
6. Особо охраняемые территории мира.
7. Проблема переселенцев в России и мире.
8. Солнечная энергетика, проблемы развития.
9. Эволюция климата.
10. Научное значение путешествий русских землепроходцев в 16-17 вв.
11. Современные исследования Антарктиды.
12. Современные проблемы Российского Севера.
13. Значение космических исследований для физической географии.
14. Влияние природных условий на черты народа.
15. Александр Гумбольдт и Карл Риттер - основоположники классической географии.

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1 основные географические понятия и термины;	1.1.1, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7
3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.1, 2.1.7, 2.1.9, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.16, 2.1.17, 2.1.18, 2.1.19
3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.4, 1.1.5
3.4 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к	2.2 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10

изменению её условий;		
3.5 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	2.3 оценивать положение своего государства Россия в современном мире;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
3.6 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально экономических аспектах экологических проблем	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана	2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.20, 2.1.21, 2.1.22, 2.1.23, 2.1.24

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Географическая картина мира	
Тема 1.1 Природа и человек в современном мире	Объяснять междисциплинарные связи географии.
	Называть традиционные и новые источники географической информации.
	Демонстрировать роль Интернет и геоинформационных систем в изучении географии.
	Показывать на карте различные страны мира.
	Выделять страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.
	Объяснять основные направления и причины современных международных

	миграций населения.
Тема 1.2 География мирового хозяйства	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.
	Называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.
	Определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.
	Приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития.
	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.
	Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.
	Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.
	Выделять страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.
Раздел 2 Многоликая планета	
Тема 2.1 Географический облик регионов и стран мира	Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.
	Объяснять современные особенности экономико-географического положения России.
	Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России.
	Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.
	Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.
	Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские

	агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.
	Показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.
	Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов.
	Выделять отрасли международной специализации Бразилии и Мексики.
	Показать на карте различные страны Африки.
	Выделять глобальные проблемы человечества.
	Объяснять причины экономической отсталости стран Африки.
	Выделять страны Африки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов.
	Выделять отрасли международной специализации Австралии, показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.5 География населения мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.2.8 География отраслей мирового хозяйства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.6 Россия в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.19 Развивающиеся государства Африки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.21 Характеристика хозяйств мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.06 География . Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
1.1 основные географические понятия и термины;	1.1.1, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.4, 1.1.5
2.2 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.8, 1.2.9
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана	2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.14, 2.1.15
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.1, 2.1.7, 2.1.9, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.16
2.3 оценивать положение своего государства Россия в современном мире;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные географические понятия и термины;	1.1.1, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.4, 1.1.5
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана	2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.20, 2.1.21, 2.1.22, 2.1.23, 2.1.24
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.1, 2.1.7, 2.1.9, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.16, 2.1.17, 2.1.18, 2.1.19
2.2 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10
2.3 оценивать положение своего государства Россия в современном мире;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».