Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

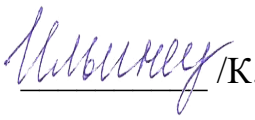
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №9 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) .

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Садовников Федор Викторович |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № Результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Личностные результаты | 1.1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| | 1.2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| | 1.3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| | 1.4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| | 1.5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, |

| | |
|---|---|
| | творческой и ответственной деятельности; |
| 1.6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| 1.7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| 1.8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| 1.9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| 1.10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| 1.11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| 1.12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| 1.13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных |

| | | |
|---|---|---|
| | | проблем; |
| | 1.14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| | 1.15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| Метапредметные результаты | 2.1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| | 2.2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| | 2.3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| | 2.4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| | 2.5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |

| | | |
|---|---|---|
| | 2.6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| | 2.7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| | 2.8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| | 2.9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; |
| Предметные результаты | 3.1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| | 3.2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| | 3.3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| | 3.4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| | 3.5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| | 3.6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| | 3.7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в |

| | | |
|---|---|---|
| | | условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| | 3.8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| | 3.9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| | 3.10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| | 3.11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| | 3.12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; |
| | 1.2 | репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.3 | потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; |
| | 1.4 | основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| | 1.5 | основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; |
| | 1.6 | порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; |
| | 1.7 | состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| | 1.8 | основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; |
| | 1.9 | основные виды военно-профессиональной деятельности; |
| | 1.10 | особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; |
| | 1.11 | требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; |
| | 1.12 | предназначение, структуру и задачи РСЧС; |
| | 1.13 | предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; |
| Уметь | 2.1 | владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| | 2.2 | пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| | 2.3 | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. |
| | 2.4 | для ведения здорового образа жизни; |
| | 2.5 | оказания первой медицинской помощи; |
| | 2.6 | развития в себе духовных и физических качеств, |

| | | |
|---|---|---|
| | | необходимых для военной службы; |
| | 2.7 | вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
Общий объем дисциплины 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Общий объем дисциплины** | **72** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:** | **72** |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 20 |
| консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4) | 0 |
| **Самостоятельная работа студентов** | **0** |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные | Текущий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **14** | | | |
| **Тема 1.1** | **Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения** | **7** | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | 1 | 1.3, 2.1, 2.7 | 1.14, 2.1, 3.1 | |
| Занятие 1.1.2 теория | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 | 1.3, 2.1 | 1.5, 1.8, 2.1, 2.8, 3.5 | |
| Занятие 1.1.3 теория | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | 1 | 1.3, 2.1 | 1.14, 2.9, 3.5 | |
| Занятие 1.1.4 практическое занятие | Повторение правил поведения при ЧС различного типа. | 1 | 1.3, 2.1 | 1.14, 2.1, 3.1, 3.3 | 1.3, 2.1, 2.7 |
| Занятие 1.1.5 теория | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. | 1 | 1.3, 1.4, 1.12, 2.1, 2.7 | 1.14, 2.4, 3.1, 3.4, 3.8 | |
| Занятие 1.1.6 практическое занятие | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 1.1 | 1.2, 1.7, 1.8, 2.1, 2.3, 3.2 | |
| **Тема 1.2** | **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны** | **7** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.2.1 теория | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | 1 | 1.13, 2.1, 2.7 | 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 3.7 | |
| Занятие 1.2.2 теория | Оружие массового поражения и его поражающие факторы. | 1 | 1.1, 2.1 | 1.14, 2.9, 3.1 | |
| Занятие 1.2.3 теория | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | 1 | 1.1, 2.1 | 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 3.2, 3.7 | |
| Занятие 1.2.4 теория | Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени. | 1 | 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 | 1.14, 1.9, 2.7, 3.5 | |
| Занятие 1.2.5 практическое занятие | Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. | 1 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.2 | 1.5, 1.6, 1.8, 2.7, 2.8, 3.5, 3.7 | |
| Занятие 1.2.6 практическое занятие | Повторение правил безопасного поведения в ЧС различного характера. | 1 | 1.1, 1.4, 1.12, 1.13, 2.2 | 1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 3.1, 3.5 | |
| Занятие 1.2.7 практическое занятие | Повторение правил безопасного поведения в ЧС различного характера. | 1 | 1.3, 2.1, 2.2 | 1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.5, 3.1, 3.5 | 1.1, 1.12, 1.13, 1.4, 2.2 |
| **Раздел 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **32** | | | |
| **Тема 2.1** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** | **18** | | | |
| Занятие 2.1.1 теория | Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья. | 2 | 1.1, 2.4, 2.7 | 1.11, 2.3, 3.4 | |
| Занятие 2.1.2 практическое занятие | Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. | 1 | 1.1, 2.4 | 1.12, 1.14, 2.3, 3.12 | |
| Занятие 2.1.3 теория | Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Контрольная работа. | 1 | 1.1, 2.4 | 1.12, 2.4, 3.4 | |
| Занятие 2.1.4 | Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 | 1.1, 2.4 | 1.12, 2.4, 3.4 | 1.1, 2.4, 2.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| теория | Контрольная работа. | | | | |
| Занятие 2.1.5 теория | Репродуктивное здоровье, и факторы влияющие на него. | 2 | 1.1, 1.2, 2.4 | 1.11, 1.12, 1.8, 2.1, 2.4, 3.6 | |
| Занятие 2.1.6 практическое занятие | Основной алгоритм оказания первой помощи. Виды травм. | 1 | 1.1, 2.5 | 1.12, 2.2, 3.12 | |
| Занятие 2.1.7 теория | Виды ран. Оказание первой помощи при различных видах ран. | 1 | 1.1, 2.5 | 1.12, 1.8, 1.9, 2.1, 2.7, 3.12 | |
| Занятие 2.1.8 теория | Правила наложения повязок при различных видах травм. | 2 | 1.1, 2.5 | 1.12, 1.14, 2.5, 2.7, 2.8, 3.12 | |
| Занятие 2.1.9 практическое занятие | Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. | 2 | 1.1, 2.5, 2.7 | 1.12, 2.1, 2.2, 3.12 | |
| Занятие 2.1.10 теория | Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. | 1 | 1.1, 2.5 | 1.12, 2.4, 3.12 | |
| Занятие 2.1.11 теория | Правила оказания первой помощи при ударе электрическим током. | 1 | 1.1, 2.5, 2.7 | 1.10, 1.8, 1.9, 2.2, 3.12 | |
| Занятие 2.1.12 теория | Правила оказания первой помощи при утоплении. | 1 | 1.1, 2.5, 2.7 | 1.14, 1.15, 1.7, 2.9, 3.12, 3.4 | |
| Занятие 2.1.13 теория | Правила оказания первой помощи при отравлениях. | 1 | 1.1, 2.5, 2.7 | 1.14, 1.15, 2.1, 2.6, 3.12, 3.4 | 1.2, 2.5 |
| Занятие 2.1.14 теория | Правила оказания первой помощи при клинической смерти. Техника реанимации. | 1 | 1.1, 2.4, 2.5, 2.7 | 1.12, 1.15, 2.2, 2.3, 3.12, 3.9 | |
| **Тема 2.2** | **Основы здорового образа жизни.** | **14** | | | |
| Занятие 2.2.1 теория | Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. | 1 | 1.1, 1.2, 2.4 | 1.11, 1.12, 2.1, 2.4, 2.8, 3.12 | |
| Занятие 2.2.2 теория | Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья. | 1 | 1.1, 1.2, 2.4 | 1.12, 2.7, 3.12 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 2.2.3 теория | Основные элементы жизнедеятельности человека. | 1 | 1.2, 2.4 | 1.11, 1.12, 1.15, 2.3, 2.7, 3.12 | |
| Занятие 2.2.4 теория | Основные понятия о биологических ритмах, их влияние на уровень жизнедеятельности человека. | 1 | 1.1, 2.4 | 1.11, 1.12, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4 | |
| Занятие 2.2.5 теория | Безопасность на дорогах. | 1 | 1.1, 2.5, 2.7 | 1.11, 1.6, 1.7, 2.4, 2.8, 3.12, 3.9 | |
| Занятие 2.2.6 теория | Значение двигательной активности для здоровья человека. | 1 | 1.1, 2.4, 2.5 | 1.12, 2.4, 3.12 | |
| Занятие 2.2.7 теория | Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья. | 1 | 1.1, 2.4, 2.5 | 1.12, 1.5, 2.4, 3.12 | |
| Занятие 2.2.8 теория | Вредные привычки и социальные последствия привычек. | 1 | 1.1, 1.2, 2.4 | 1.12, 1.8, 2.4, 3.12, 3.6 | |
| Занятие 2.2.9 теория | Выявление влияния алкоголя на здоровье. | 1 | 1.1, 1.2, 2.4 | 1.12, 2.4, 2.9, 3.12, 3.6 | |
| Занятие 2.2.10 теория | Курение и его влияние на здоровье человека. | 1 | 1.1, 1.2, 2.4 | 1.11, 1.12, 2.4, 2.7, 3.12, 3.6 | |
| Занятие 2.2.11 теория | Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия. | 1 | 1.1, 1.2, 2.4 | 1.11, 1.8, 2.1, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6 | |
| Занятие 2.2.12 теория | Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни". | 1 | 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.7 | 1.10, 1.11, 1.9, 2.8, 3.12, 3.4, 3.6 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.7 |
| Занятие 2.2.13 консультация | Формирование привычек здорового образа жизни. | 2 | 1.1, 1.2 | 1.12, 2.9, 3.6 | |
| **Раздел 3** | **Основы воинской службы** | **26** | | | |
| **Тема 3.1** | **Вооруженные силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества** | **16** | | | |
| Занятие 3.1.1 теория | Концепция национальной безопасности. | 2 | 1.3, 1.7, 2.6 | 1.1, 2.7, 3.10 | |
| Занятие 3.1.2 | Состав ВС РФ. | 1 | 1.8, 2.6 | 1.1, 2.6, 2.8, 3.10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| теория | | | | | |
| Занятие 3.1.3 теория | Организационная структура Вооруженных Сил России. | 1 | 1.5, 1.7, 2.6 | 1.3, 2.6, 2.7, 3.10 | 1.1, 1.7, 1.8, 2.3 |
| Занятие 3.1.4 теория | Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. | 1 | 1.7 | 1.5, 2.6, 3.10 | |
| Занятие 3.1.5 теория | Создание сухопутных войск, их история. | 1 | 1.7, 2.6 | 1.5, 2.7, 3.10 | |
| Занятие 3.1.6 теория | Военно-воздушные силы, история их создания. | 1 | 1.7, 2.6 | 1.1, 2.4, 3.10 | |
| Занятие 3.1.7 теория | Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. | 1 | 1.4, 1.7, 2.6 | 1.1, 2.6, 3.10 | |
| Занятие 3.1.8 теория | Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. | 1 | 1.9, 2.6 | 1.1, 1.2, 2.6, 3.10 | |
| Занятие 3.1.9 практическое занятие | Другие виды Вооруженных Сил. | 1 | 1.7, 2.6 | 1.1, 1.2, 2.4, 3.10 | 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9 |
| Занятие 3.1.10 теория | Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны. | 1 | 1.10, 2.6 | 1.1, 1.2, 2.7, 3.1, 3.2 | |
| Занятие 3.1.11 практическое занятие | Управление Вооруженными Силами. | 1 | 1.6, 2.6 | 1.2, 1.3, 2.6, 3.10 | |
| Занятие 3.1.12 практическое занятие | Реформа Вооруженных Сил России. | 1 | 1.1, 1.7, 2.6 | 1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 3.11 | |
| Занятие 3.1.13 практическое занятие | Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска. | 1 | 1.7, 2.6 | 1.1, 1.2, 2.6, 2.7, 3.10 | |
| Занятие 3.1.14 | Войска Федеральной связи. Войска Гражданской обороны. | 2 | 1.7, 2.6 | 1.13, 1.2, 2.6, 3.10, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| теория | | | | 3.2 | |
| **Тема 3.2** | **Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **5** | | | |
| Занятие 3.2.1 практическое занятие | Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего. | 1 | 1.11, 2.6 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.6, 3.10 | |
| Занятие 3.2.2 практическое занятие | Описание дней воинской славы России - дней славных побед. | 1 | 1.5, 1.6, 2.3 | 1.13, 1.3, 2.2, 2.8, 3.1, 3.2 | |
| Занятие 3.2.3 практическое занятие | Основные формы увековечивания памяти российских воинов. | 1 | 1.9, 1.13, 2.6 | 1.1, 1.2, 2.7, 3.10 | |
| Занятие 3.2.4 теория | Воинское товарищество - боевая традиция российской армии. | 2 | 1.9, 1.11, 2.6 | 1.1, 1.13, 2.2, 2.6, 3.10, 3.11 | |
| **Тема 3.3** | **Символы Воинской Славы** | **5** | | | |
| Занятие 3.3.1 практическое занятие | Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.6 | 1.1, 1.5, 1.9, 2.6, 3.10 | 1.10, 1.11, 1.6, 2.6 |
| Занятие 3.3.2 теория | Меры безопасности при проведении военных сборов. | 1 | 1.9, 2.3, 2.6 | 1.1, 2.3, 3.11, 3.12 | |
| Занятие 3.3.3 теория | Меры безопасности при проведении военных сборов. | 1 | 1.9, 2.3, 2.6 | 1.1, 2.9, 3.11, 3.12 | 1.12, 1.13, 1.4, 1.7 |
| Занятие 3.3.4 практическое занятие | Размещение и быт военнослужащих. | 2 | 1.11, 2.6 | 1.1, 2.7, 3.10, 3.11 | |
| | ВСЕГО: | 72 | | | |

**Тематика индивидуальных проектов**

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Табакокурение и его влияние на здоровье.
8. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Экстремизм - причины появления в обществе и методы профилактики.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. . Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. Первая доврачебная помощь.
15. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

## 2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

| Предметные результаты | Дидактические единицы | Индексы тем занятий |
|---|---|---|
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.7 |
| | 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.2, 1.2.7 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.1.1, 1.1.5 |
| | 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1.1.5, 1.2.6 |

| | | |
|---|---|---|
| | природного и техногенного характера; | |
| | 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 1.1.5, 1.2.6 |
| | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 1.2.2, 1.2.6 |
| | 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 1.2.6 |
| | 2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | 1.2.6, 1.2.7 |
| | 1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | 3.1.10 |
| | 2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | 3.1.10 |
| | 1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | 3.2.2 |
| | 1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на | 3.2.2 |

| | | |
|---|---|---|
| | военную службу; | |
| | 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 3.2.2 |
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 1.1.6, 1.2.3 |
| | 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 1.2.1 |
| | 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.2.1, 1.2.3 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.2.1 |
| | 1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | 3.1.10 |
| | 2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | 3.1.10, 3.1.14 |
| | 1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской | 3.1.14 |

| | | |
|---|---|---|
| | Федерации; | |
| | 1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | 3.2.2 |
| | 1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | 3.2.2 |
| | 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 3.2.2 |
| 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 1.1.4 |
| | 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.4 |
| 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 1.1.5 |
| | 1.4 основные задачи государственных | 1.1.5 |

| | | |
|---|---|---|
| | служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | |
| | 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 1.1.5 |
| | 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.5 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.1.5, 2.1.1, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.12 |
| | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.4, 2.2.11, 2.2.12 |
| | 2.4 для ведения здорового образа жизни; | 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.4, 2.2.11, 2.2.12 |
| | 2.5 оказания первой медицинской помощи; | 2.1.12, 2.1.13 |
| | 1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | 2.2.11, 2.2.12 |
| | 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 2.2.12 |
| 3.5 знание распространенных опасных и | 1.3 потенциальные опасности | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.7 |

| | | |
|---|---|---|
| чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | |
| | 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7 |
| | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6 |
| | 2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7 |
| | 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.2.5, 1.2.6 |
| | 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 1.2.6 |
| | 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 1.2.6 |
| 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 2.1.5, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | 2.1.5, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13 |
| | 2.4 для ведения здорового образа жизни; | 2.1.5, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12 |
| | 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 2.2.12 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 2.2.12 |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 1.2.1 |
| | 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.2.1, 1.2.3, 1.2.5 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.2.1 |
| | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 1.2.3, 1.2.5 |
| | 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1.2.5 |

| | | |
|---|---|---|
| | природного и техногенного характера; | |
| | 2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | 1.2.5 |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 1.1.5 |
| | 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.5 |
| | 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 1.1.5 |
| | 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.5 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.1.5 |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 2.1.14, 2.2.5 |

| | | |
|---|---|---|
| опасных и чрезвычайных ситуациях; | 2.4 для ведения здорового образа жизни; | 2.1.14 |
| | 2.5 оказания первой медицинской помощи; | 2.1.14, 2.2.5 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 2.1.14, 2.2.5 |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 3.1.1 |
| | 1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1 |
| | 2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.11, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.4 |
| | 1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | 3.1.2 |
| | 1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | 3.1.3 |
| | 1.4 основные задачи государственных | 3.1.7 |

| | | |
|---|---|---|
| | служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | |
| | 1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности; | 3.1.8, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1 |
| | 1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | 3.1.11, 3.3.1 |
| | 1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | 3.2.1, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.4 |
| | 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 3.2.3, 3.3.1 |
| | 1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | 3.3.1 |
| | 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 3.3.1 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 3.1.12 |
| | 1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской | 3.1.12 |

| | | |
|---|---|---|
| | Федерации; | |
| | 2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | 3.1.12, 3.2.4, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4 |
| | 1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности; | 3.2.4, 3.3.2, 3.3.3 |
| | 1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | 3.2.4, 3.3.4 |
| | 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 3.3.2, 3.3.3 |
| 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 2.1.2, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12 |
| | 2.4 для ведения здорового образа жизни; | 2.1.2, 2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12 |
| | 2.5 оказания первой медицинской помощи; | 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7 |
| | 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 2.1.9, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.5, 2.2.12 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12 |
| | 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 2.2.12, 3.3.2, 3.3.3 |
| | 1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности; | 3.3.2, 3.3.3 |
| | 2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | 3.3.2, 3.3.3 |

## 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

| Наименование темы | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | |
| Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения | различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; |
| | анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; |
| | моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите. |
| | усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным |

| | |
|---|---|
| | признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; |
| | моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; |
| | осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); |
| | характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. |
| Тема 1.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. |
| | объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; |
| | определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; |
| | выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества про ЧС; |
| | моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; |
| | усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснить случаи из собственной жизни и свои наблюдения по |

| | |
|---|---|
| | планированию режима труда и отдыха; |
| | осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); |
| | усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; |
| Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Тема 2.1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; |
| | характеризовать основные признаки жизни; |
| | моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья; |
| | усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснить случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; |
| | анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; |
| | формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины |
| | Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; |

| | |
|---|---|
| | освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; |
| Тема 2.2 Основы здорового образа жизни. | характеризовать основные признаки жизни; |
| | анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; |
| | Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; |
| | анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; |
| | моделировать ситуации по организации безопасного дорожного движения; |
| | определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; |
| | определять основные средства планирования семьи; |
| | Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; |
| | усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснить случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; |
| | характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; |
| | моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья; |

| | |
|---|---|
| | формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины |
| | выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества про ЧС; |
| Раздел 3 Основы воинской службы | |
| Тема 3.1 Вооруруженные силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества | Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить основные функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; |
| | анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; |
| | формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части. |
| | характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; |
| | характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; |

| | |
|---|---|
| Тема 3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России | характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; |
| | характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; |
| | анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества; |
| | формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части. |
| Тема 3.3 Символы Воинской Славы | характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; |
| | формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части. |
| | характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР | Перечень оборудования |
|---|---|
| 1.1.4 Повторение правил поведения при ЧС различного типа. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 1.1.6 Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 1.2.5 Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 1.2.6 Повторение правил безопасного поведения в ЧС различного характера. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 1.2.7 Повторение правил безопасного поведения в ЧС различного характера. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010 |
| 2.1.2 Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 2.1.6 Основной алгоритм оказания первой помощи. Виды травм. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 2.1.9 Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.1.9 Другие виды Вооруженных Сил. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.1.11 Управление Вооруженными Силами. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |

| | |
|---|---|
| 3.1.12 Реформа Вооруженных Сил России. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.1.13 Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.2.1 Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.2.2 Описание дней воинской славы России - дней славных побед. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.2.3 Основные формы увековечивания памяти российских воинов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.3.1 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.3.4 Размещение и быт военнослужащих. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| **№** | **Библиографическое описание** | **Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)** |
|---|---|---|

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1.**<br>**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменное тестирование | |
| 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 |
| 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 |
| 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.1.1 |
| **Текущий контроль № 2.**<br>**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменное тестирование | |
| 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6 |
| 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.5, 1.2.5, 1.2.6 |
| 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 1.1.5, 1.2.6 |

| | |
|---|---|
| 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 1.2.1, 1.2.6 |
| 2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6 |
| **Текущий контроль № 3.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 |
| 2.4 для ведения здорового образа жизни; | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 |
| 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.1.5, 1.2.1, 2.1.1 |
| **Текущий контроль № 4.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Самостоятельная работа | |
| 1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | 2.1.5 |
| 2.5 оказания первой медицинской помощи; | 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12 |
| **Текущий контроль № 5.**<br>**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменное тестирование | |
| 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11 |
| 1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11 |
| 2.4 для ведения здорового образа жизни; | 2.1.4, 2.1.5, 2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11 |
| 2.5 оказания первой медицинской помощи; | 2.1.13, 2.1.14, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7 |

| | |
|---|---|
| 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 2.1.9, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.5 |
| **Текущий контроль № 6.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | 3.1.1 |
| 1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | 3.1.2 |
| 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 2.2.12, 2.2.13 |
| 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 2.2.12 |
| **Текущий контроль № 7.**<br>**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменное тестирование | |
| 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.7, 3.1.1 |
| 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 3.1.7 |
| 1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | 3.1.3 |
| 1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы | |

| | |
|---|---|
| и пребывания в запасе; | |
| 1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности; | 3.1.8 |
| **Текущий контроль № 8.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** тестовое задание | |
| 1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | 3.1.11, 3.2.2 |
| 1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | 3.1.10 |
| 1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | 3.2.1, 3.2.4 |
| 2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4 |
| **Текущий контроль № 9.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** самостоятельная работа | |
| 1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1 |
| 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 3.3.1 |
| 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 3.2.3, 3.3.1 |
| 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | |

### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 4 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |
| Текущий контроль №8 |
| Текущий контроль №9 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
**Описательная часть:** Письменная контрольная работа содержит 2 теоретических задания и 1 практическое задание

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|
| 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | 1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13, 3.1.12 |
| 1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13 |
| 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.7, 3.1.1 |
| 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.5, 1.2.5, 1.2.6, 3.1.7 |
| 1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | 3.1.3, 3.2.2 |
| 1.6 порядок первоначальной постановки | 3.1.11, 3.2.2, 3.3.1 |

| | |
|---|---|
| на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | |
| 1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1 |
| 1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | 3.1.2 |
| 1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности; | 3.1.8, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 |
| 1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | 3.1.10, 3.3.1 |
| 1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | 3.2.1, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.4 |
| 1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | 1.1.5, 1.2.6, 3.3.1 |
| 1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | 1.2.1, 1.2.6, 3.2.3, 3.3.1 |
| 2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7 |
| 2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7 |
| 2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | 2.2.12, 3.2.2, 3.3.2, 3.3.3 |
| 2.4 для ведения здорового образа жизни; | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12 |
| 2.5 оказания первой медицинской помощи; | 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7 |
| 2.6 развития в себе духовных и | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, |

| | |
|---|---|
| физических качеств, необходимых для военной службы; | 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4 |
| 2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | 1.1.1, 1.1.5, 1.2.1, 2.1.1, 2.1.9, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.2.5, 2.2.12 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».