Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

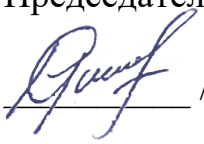
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП, ОСПУ протокол
№15 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ, ТМП, ОСПУ №13 от 24.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**36**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**34**
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Психология личности**	**20**			
Тема 1.1	**Индивидуальные особенности личности**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Основные ключевые понятия психологии личности. Структура личности. Личностные регуляторы выбора профессии.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Типы личности (по типу темперамента, интроверсия и экстраверсия, по типу акцентуаций характера).	2	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.	2	2.4	ОК.3	
Тема 1.2	**Познавательные психические процессы личности**	**6**			
Занятие 1.2.1 теория	Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.	2	2.2	ОК.3	
Тема 1.3	**Мотивация личности**	**4**			
Занятие 1.3.1 теория	Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.3.2	Выявление профессиональной мотивации личности.	2	2.4	ОК.2	

практическое занятие					
Тема 1.4	**Самопознание. Самовоспитание личности**	**4**			
Занятие 1.4.1 теория	Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	2	1.1	ОК.3, ОК.7	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Тренинг практического самопознания.	2	2.2	ОК.4	
Раздел 2	**Профессиональное самоопределение**	**4**			
Тема 2.1	**Профессиональное самоопределение**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.	2	1.3	ОК.1	
Занятие 2.1.2 теория	Факторы профессионального самоопределения личности.	1	1.1	ОК.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.4
Занятие 2.1.3 теория	Факторы профессионального самоопределения личности.	1	1.1	ОК.11	
Раздел 3	**Профессиональная пригодность**	**12**			
Тема 3.1	**Проблемы выбора. Профессиональная пригодность**	**12**			
Занятие 3.1.1 теория	Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	2	1.3	ОК.2	
Занятие 3.1.2 Самостоятельная работа	Личный профессиональный план.	2	2.4	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.3 теория	Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 3.1.4 теория	Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессионально непригодности.	2	1.3, 2.3	ОК.2	

Занятие 3.1.5 практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	1	2.1	ОК.3, ОК.5, ОК.6	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	1	2.1	ОК.3, ОК.5, ОК.6	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	2	2.1	ОК.4	
	ВСЕГО:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.3 Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.2 Выявление профессиональной мотивации личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 Тренинг практического самопознания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Письменная работа «Портрет профессионала».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.6 Письменная работа «Портрет профессионала».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.7 Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.05 Психология личности и профессиональное самоопределение. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.1.1, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.2
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.2, 1.2.3, 1.4.2
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.1.3, 1.3.2
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Самостоятельная работа	

1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	3.1.1, 3.1.4
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	2.1.2, 2.1.3, 3.1.3
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	3.1.4
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	3.1.3
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	3.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия

1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.1.1, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.3
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.2
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.1, 3.1.4
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.2, 1.2.3, 1.4.2
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	3.1.4
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.1.3, 1.3.2, 3.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».