Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Конструктор карьеры

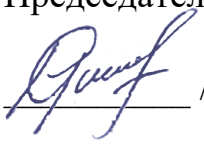
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП, ОСПУ протокол
№15 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК


/С.Л. Кусакин /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ, ТМП, ОСПУ №13 от 24.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»
	1.2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС
	1.3	классификацию рынка труда
	1.4	перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ
	1.5	виды сквозных цифровых технологий
	1.6	структуру национальной системы квалификаций
	1.7	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	1.8	процедуру проведения независимой оценки квалификаций
	1.9	функции, виды, модели профессиональной карьеры
	1.10	этапы профессионального и карьерного развития
	1.11	способы планирования профессиональной карьеры
	1.12	структуру индивидуального плана карьерного развития

	1.13	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения
	1.14	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь	2.1	применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)
	2.2	анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)
	2.3	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития
	2.4	выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли
	2.5	применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования
	2.6	применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет
	2.7	применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития
	2.8	оценивать потенциальные возможности профессионального развития
	2.9	применять методы планирования и развития карьеры
	2.10	проектировать индивидуальный план карьерного развития
	2.11	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации**	**24**			
Тема 1.1	**Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития**	**12**			
Занятие 1.1.1 теория	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	1	1.2, 1.6	ОК.3	
Занятие 1.1.4 теория	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	1	1.2	ОК.3	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	2	2.1	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9	

Занятие 1.1.6 практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	2	2.2	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.1.7 практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	1	2.2	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.1.8 практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	1	2.2	ОК.3, ОК.4	1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 2.2
Тема 1.2	**Современное состояние и тенденции развития рынка труда**	**12**			
Занятие 1.2.1 теория	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	1	1.3, 1.4	ОК.3	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	2	2.3	ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	1	2.3	ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	1	2.3	ОК.4, ОК.5, ОК.9	1.3, 1.4, 2.3
Занятие 1.2.5 теория	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	1	1.7	ОК.3	

Занятие 1.2.6 теория	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	1	1.5	ОК.3	
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	2	2.6	ОК.3, ОК.4, ОК.9	
Занятие 1.2.8 практическое занятие	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	2	2.4	ОК.3, ОК.4, ОК.9	
Занятие 1.2.9 теория	Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.	1	1.5	ОК.3	1.5, 1.7, 2.3, 2.4, 2.6
Раздел 2	**Проектирование профессиональной карьеры**	**24**			
Тема 2.1	**Профессиональная карьера, методы планирования**	**24**			
Занятие 2.1.1 теория	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1	1.9, 1.10, 1.11, 1.12	ОК.3	
Занятие 2.1.2 теория	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1	1.8	ОК.3	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2	2.7	ОК.3, ОК.4, ОК.9	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	1	2.7	ОК.4, ОК.5, ОК.9	

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	1	2.7	ОК.4, ОК.5, ОК.9	1.10, 1.6, 1.8, 1.9, 2.7
Занятие 2.1.6 теория	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	1	1.13	ОК.3	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.	2	2.8, 2.9	ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Занятие 2.1.8 теория	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	1	1.12, 1.14	ОК.3	
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	2	2.5, 2.9, 2.10	ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Занятие 2.1.10 практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	1	2.5, 2.9, 2.10	ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Занятие 2.1.11 практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	1	2.5, 2.9, 2.10	ОК.4, ОК.5, ОК.9	1.11, 1.12, 1.13, 1.14
Занятие 2.1.12 Самостоятельная работа	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2	1.13	ОК.3	
Занятие 2.1.13 практическое	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	2.11	ОК.4, ОК.5, ОК.9	

занятие					
Занятие 2.1.14 практическое занятие	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	2.11	ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Занятие 2.1.15 практическое занятие	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	2.11	ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Занятие 2.1.16 практическое занятие	Деловая игра «Собеседование с работодателем».	1	2.9	ОК.3, ОК.4, ОК.9	
Занятие 2.1.17 практическое занятие	Деловая игра «Собеседование с работодателем».	1	2.9	ОК.3, ОК.4, ОК.9	2.10, 2.11, 2.5, 2.8, 2.9
	ВСЕГО:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.5 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.6 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.7 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.8 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.2 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.3 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.4 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

1.2.7 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.8 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.3 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.4 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.5 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.7 Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.9 Построение индивидуального плана карьерного развития.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.10 Построение индивидуального плана карьерного развития.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.11 Построение индивидуального плана карьерного развития.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

2.1.13 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.14 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.15 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.16 Деловая игра «Собеседование с работодателем».	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.17 Деловая игра «Собеседование с работодателем».	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.11 Конструктор карьеры . Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	1.1.1, 1.1.2
1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС	1.1.3, 1.1.4
1.6 структуру национальной системы квалификаций	1.1.3
2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	1.1.5
2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)	1.1.6, 1.1.7
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.3 классификацию рынка труда	1.2.1
1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ	1.2.1
2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	1.2.2, 1.2.3
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный практическая работа	
1.5 виды сквозных цифровых технологий	1.2.6
1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	1.2.5
2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	1.2.4
2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли	1.2.8
2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	1.2.7
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.6 структуру национальной системы квалификаций	
1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций	2.1.2
1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры	2.1.1
1.10 этапы профессионального и карьерного развития	2.1.1

2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития	2.1.3, 2.1.4
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Тестирование	
1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития	2.1.1, 2.1.8
1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	2.1.6
1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования	2.1.8
1.11 способы планирования профессиональной карьеры	2.1.1
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ	
2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития	2.1.7
2.9 применять методы планирования и развития карьеры	2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.16
2.10 проектировать индивидуальный план карьерного развития	2.1.9, 2.1.10, 2.1.11
2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	2.1.13, 2.1.14, 2.1.15
2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	2.1.9, 2.1.10, 2.1.11

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации

5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	1.1.1, 1.1.2
1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС	1.1.3, 1.1.4
1.3 классификацию рынка труда	1.2.1
1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ	1.2.1
1.5 виды сквозных цифровых технологий	1.2.6, 1.2.9
1.6 структуру национальной системы квалификаций	1.1.3
1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	1.2.5
1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций	2.1.2

1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры	2.1.1
1.10 этапы профессионального и карьерного развития	2.1.1
1.11 способы планирования профессиональной карьеры	2.1.1
1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития	2.1.1, 2.1.8
1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	2.1.6, 2.1.12
1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования	2.1.8
2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	1.1.5
2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)	1.1.6, 1.1.7, 1.1.8
2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли	1.2.8
2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	2.1.9, 2.1.10, 2.1.11
2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	1.2.7

2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития	2.1.7
2.9 применять методы планирования и развития карьеры	2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.16, 2.1.17
2.10 проектировать индивидуальный план карьерного развития	2.1.9, 2.1.10, 2.1.11
2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	2.1.13, 2.1.14, 2.1.15

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».