Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальности

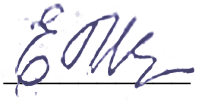
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Кудрявцев Николай Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	1.2	основы здорового образа жизни
Уметь	2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Личностные результаты воспитания	3.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
	3.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	3.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

	3.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	3.5	Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 340 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 170 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**340**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**170**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	170
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**170**
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 3)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 5)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Легкая атлетика**	**16**			
Тема 1.1	**Совершенствование прыжков в длину с разбега**	**16**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Техника безопасности на уроке по физической культуре.	2	1.1, 2.1, 3.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.6 практическое занятие	Совершенствование техники приземления в яму.	2	1.1, 2.1	ОК.6	

Занятие 1.1.7 практическое занятие	Прыжки в длину с места на технику.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.1.8 практическое занятие	Сдача входного норматива по прыжкам с места.	1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.9 практическое занятие	Сдача входного норматива по прыжкам с места.	1	1.1, 2.1	ОК.3	2.1
Раздел 2	**Спортивные игры**	**46**			
Тема 2.1	**Совершенствование техники игры в волейбол**	**16**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол.	2	1.1, 2.1, 3.2	ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Совершенствование прямой подачи мяча снизу.	3	1.1	ОК.3	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Совершенствование прямой подачи мяча сверху.	3	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Совершенствование боковой подачи мяча.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.	2	1.1, 2.1	ОК.3	

Занятие 2.1.7 практическое занятие	Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).	1	1.1, 2.1	ОК.2	1.1, 2.1
Тема 2.2	**Совершенствование техники игры в баскетбол**	**30**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол.	2	1.1, 2.1, 3.3	ОК.6	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Совершенствование передачи мяча поочередно левой и правой рукой.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Совершенствование передачи мяча в паре стоя на месте и в движении.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Дриблинг двумя мячами на вытянутых вверх руках.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Борьба за подбор мяча и блокирование.	2	1.1, 2.1, 3.4	ОК.6	
Занятие 2.2.8	Проходы под щит с сопротивлением.	2	1.1, 2.1	ОК.6	

практическое занятие					
Занятие 2.2.9 практическое занятие	Техника выполнения трех очкового броска.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.10 практическое занятие	Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.11 практическое занятие	Учебная игра в баскетбол 5 на 5 с минимальным отдыхом между таймами.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.12 практическое занятие	Учебная игра в баскетбол 4 на 5, четверо атакуют пятеро защищают.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.13 практическое занятие	Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди на скорости.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.14 практическое занятие	Совершенствование техники игры в баскетбол: передвижения на площадке, владения мячом.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.15 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.2.16 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).	1	1.1, 2.1	ОК.6	1.1, 2.1
Раздел 3	**Легкая атлетика**	**32**			
Тема 3.1	**Совершенствование техники бега на длинные дистанции**	**16**			
Занятие 3.1.1	Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ.	2	1.1, 2.1	ОК.6	

практическое занятие	Совершенствование техники бега с высокого старта.				
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Легкоатлетический кросс.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Совершенствование техники бега по прямой.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Совершенствование техники бега по повороту.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Совершенствование техники стартового разгона и занятия выгодной позиции.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.	1	1.1, 2.1	ОК.2	2.1
Тема 3.2	**Совершенствование техники метания малого мяча**	**16**			
Занятие 3.2.1 практическое	Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.	2	1.1, 2.1	ОК.6	

занятие					
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Совершенствование техники метания гранаты (мяча) в цель.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.	1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 3.2.9 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.	1	1.1, 2.1	ОК.6	1.1, 2.1
Раздел 4	**Спортивные игры**	**40**			
Тема 4.1	**Совершенствование техники игры в мини-футбол**	**12**			
Занятие 4.1.1 практическое	Техника ударов по мячу в футболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	

занятие					
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Техника удара по мячу головой в футболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Техника остановки (приема) мяча в футболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Совершенствование техники ведения (дриблинга) мяча в футболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Техника вбрасывания мяча в футболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Удары по мячу в створ ворот разученными способами.	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Удары по мячу в створ ворот разученными способами.	1	1.1, 2.1	ОК.6	2.1
Тема 4.2	**Совершенствование техники игры в баскетбол**	**10**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Совершенствование техники нападения в баскетболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Совершенствование техники защиты в баскетболе.	2	1.1	ОК.6	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	

Занятие 4.2.4 практическое занятие	Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.	1	1.1, 2.1	ОК.6	1.1, 2.1
Тема 4.3	**Совершенствование техники игры в волейбол**	**10**			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Совершенствование техники приема-подачи мяча в волейболе.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Совершенствование техники нападающего удара.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.3.5 практическое занятие	Зачет по выполнению технических приемов волейбола.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Тема 4.4	**Совершенствование техники игры в настольный теннис**	**8**			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Совершенствование подачи мяча.	2	1.1, 2.1	ОК.6	

Занятие 4.4.2 практическое занятие	Техника стойки и передвижения теннисиста.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.4.3 практическое занятие	Совершенствование технической подготовки теннисистов.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Зачетное занятие по теннису.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Раздел 5	**Легкая атлетика**	**30**			
Тема 5.1	**Совершенствование техники эстафетного бега**	**30**			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Совершенствование техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.	2	1.1, 2.1, 3.5	ОК.3	

Занятие 5.1.7 практическое занятие	Зачетное занятие по технике эстафетного бега.	1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Зачетное занятие по технике эстафетного бега.	1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.3, ОК.6	2.1
Занятие 5.1.9 практическое занятие	Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 5.1.10 практическое занятие	Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 5.1.11 практическое занятие	Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 5.1.12 практическое занятие	Совершенствование техники финиширования.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 5.1.13 практическое занятие	Совершенствовать технику бега с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 5.1.14 практическое занятие	Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 5.1.15 практическое занятие	Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.	1	1.2, 2.1	ОК.3	1.2, 2.1
Занятие 5.1.16 практическое	Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.	2	1.1, 2.1	ОК.3	

занятие					
Занятие 5.1.17 практическое занятие	Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.	2	1.1, 2.1	ПК.3.1	
Раздел 6	**Спортивные игры**	**6**			
Тема 6.1	**Совершенствования техники игры волейбол.**	**6**			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Учебная игра волейбол.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Передача мяча через сетку двумя руками снизу.	1	1.1, 1.2	ОК.6	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Передача мяча через сетку двумя руками снизу.	1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.6	1.1, 2.1
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составить комплекс упражнений для развития специальной выносливости	2			
2	составить комплекс упражнений для развития гибкости	2			
3	составить комплекс упражнений для развития пассивной гибкости	2			
4	Составить комплекс упражнений для развития активной гибкости	2			
5	Составить комплекс упражнений для развития гибкости верхнего плечевого пояса.	2			

6	Составить комплекс упражнений для развития гибкости нижних конечностей.	2			
7	Составить комплекс упражнений для развития гибкости туловища.	2			
8	Составить комплекс упражнений для развития быстроты	2			
9	Составить комплекс обще развивающих упражнений без предмета на 4 счета.	2			
10	Составить комплекс упражнений для утренней зарядки	3			
11	Составить комплекс упражнений	3			
12	Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей.	2			
13	Составить комплекс обще развивающих упражнений с волейбольным мячом на 4 счета.	2			
14	Составить комплекс ОРУ для верхних конечностей.	2			
15	Составить комплекс ОРУ для развития гибкости	2			
16	Составить комплекс упражнений для приема мяча в баскетболе.	2			
17	Составить комплекс упражнений для адаптации к физическим упражнениям.	2			
18	Составить 8 подвижных игр.	2			
19	Составить комплекс восстановительных упражнений при травматизме на занятиях физической культуры.	2			
20	Составить комплекс восстановительных упражнений при травматизме на занятиях физической культуры.	2			
21	Составить комплекс упражнений для приема мяча в баскетболе.	2			
22	Составить комплекс упражнений для адаптации к физическим упражнениям.	2			
23	Составить комплекс упражнений для профилактики и лечения плоскостопия.	2			

24	Составить комплекс упражнений с ведением мяча назад.	2			
25	Составить комплекс упражнений с ведением мяча вперед.	2			
26	Составить комплекс упражнений с ведением мяча правым левым боком.	2			
27	Составить комплекс упражнений для приема мяча в баскетболе.	2			
28	Составить комплекс ОРУ с баскетбольным мячом на 4 счета.	2			
29	Составить комплекс упражнений для обучения ловли и передачи мяча.	2			
30	Составить комплекс упражнений для обучения броску мяча.	2			
31	Составить комплекс упражнений для акробатики.	2			
32	Составить тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.	2			
33	Составить комплекс упражнений для эффективной работы ног с низкого старта.	2			
34	Составить комплекс упражнений для эффективной работы ног с низкого старта.	2			
35	Составить комплекс упражнения на развития силы ног.	2			
36	Составить комплекс упражнений для развития гибкости крупных суставов.	2			
37	Составить комплекс упражнений для развития частоты движения рук при беге	2			
38	Составить комплекс упражнений для массажа нижних конечностей.	2			
39	Составить комплекс упражнений для развития плечевого пояса.	2			
40	Составить комплекс ОРУ с мячом на 4 счета.	2			
41	Составить комплекс ОРУ с обручем на 4 счета.	2			
42	Составить комплекс упражнений для развития дыхательной	2			

	системы.				
43	Составить комплекс ОРУ со скакалкой на 4 сета.	2			
44	Составить комплекс ОРУ с гантелями на 4 счета.	2			
45	Составить комплекс ОРУ с проформером на 4 счета.	2			
46	Составить комплекс ОРУ с утяжелителями на 4 счета	2			
47	Составить комплекс ОРУ со скамейкой на 4 счета.	2			
48	Составить комплекс упражнений для профилактики и лечения плоскостопия.	2			
49	Составить комплекс ОРУ с тянущейся резиной на 4 счета.	2			
50	Составить комплекс ОРУ на 4 счета	2			
51	Составить комплекс упражнений для разминки в футболе.	2			
52	Составить комплекс упражнений для нападения 3 игроков.	2			
53	Составить комплекс строевых упражнений.	2			
54	Составить комплекс основных строевых стоек.	2			
55	Составить комплекс основных положений рук при строевой подготовке.	2			
56	Составить комплекс основных и промежуточных положений рук при строевой подготовке.	2			
57	Составить комплекс основных приседов	2			
58	Составить комплекс упражнений для основных наклонов	2			
59	Составить комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.	2			
60	Составить комплекс упражнений для круговой тренировки	2			
61	Составить комплекс ОРУ с волейбольным мячом на 8 счетов	2			
62	Составить комплекс ОРУ со скакалкой на счет из 8 позиций.	2			
63	Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей с собственным весом.	2			

64	Составить комплекс упражнений для развития ловкости.	2			
65	Составить комплекс ОРУ с гимнастической палкой на счет из 8 позиций.	2			
66	Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей.	2			
67	Составить комплекс прыжковых упражнений.	2			
68	Составить комплекс упражнений для развития силы мышц нижних конечностей с собственным весом.	2			
69	Составить ритмический комплекс упражнений.	2			
70	Составить ритмический комплекс упражнений	2			
71	Составить ритмический комплекс упражнений.	2			
72	Составить комплекс упражнений для мышц брюшного пресса.	2			
73	Составить комплекс восстановительных упражнений после бега.	2			
74	Составить комплекс упражнений для развития сложной двигательной реакции	2			
75	Составить комплекс специальных беговых упражнений	2			
76	Составить комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой на счет из 8 позиций	2			
77	Составить комплекс акробатических упражнений.	2			
78	Составить комплекс упражнений для развития простой двигательной реакций	2			
79	Составить комплекс упражнений для развития силы мышц рук.	2			
80	Составить комплекс упражнений для восстановления после кросса.	2			
81	Составить комплекс основных упражнений для различных положений сед.	4			
82	Составить комплекс упражнений в ходьбе.	2			

83	Составить комплекс разминающих упражнений в беге.	2			
	ВСЕГО:	340			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Техника безопасности на уроке по физической культуре.	3.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Беседа	Участие в спортивно-массовых соревнованиях г. Иркутска
2.1.1 Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол.	3.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Деловая игра	Деятельность людей, соответствующая нормам права и морали

	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
2.2.1 Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол.	3.3 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Мини-проект	Мое спортивное старшее поколение
2.2.7 Борьба за подбор мяча и блокирование.	3.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Круглый стол	Никотин, алкоголь, наркотики.... а что плохого-то?
5.1.6 Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.	3.5 Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций	Турнир	Дартс на перемене

2.4 Связь терминов с результатами освоения дисциплины

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий

1	прыжок	1.1	1.1.6, 1.1.9
		2.1	1.1.6, 1.1.9
2	волейбол	1.1	2.1.2, 2.1.8, 6.1.3
		2.1	2.1.8
		1.2	6.1.3
3	баскетбол	1.1	2.2.1
		2.1	2.2.1
4	дриблинг	1.1	2.2.7
		2.1	2.2.7
5	бег	1.1	3.1.3
		2.1	3.1.3
6	специальные беговые упражнения	1.1	3.1.7
		2.1	3.1.7
7	настольный теннис	1.1	3.2.3
		2.1	3.2.3
8	эстафетный бег	1.1	5.1.1, 5.1.6, 5.1.7
		2.1	5.1.1, 5.1.6, 5.1.7
9	эстафета	1.1	5.1.6
		2.1	5.1.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Спортивный зал, Тренажерный зал.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Техника безопасности на уроке по физической культуре.	Свисток
1.1.2 Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.	Рулетка
1.1.3 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.	Рулетка
1.1.4 Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.	Рулетка, Секундомер
1.1.5 Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.	Рулетка
1.1.6 Совершенствование техники приземления в яму.	Рулетка
1.1.7 Прыжки в длину с места на технику.	Рулетка
1.1.8 Сдача входного норматива по прыжкам с места.	Рулетка
1.1.9 Сдача входного норматива по прыжкам с места.	Рулетка
2.1.1 Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол.	Волейбольные мячи, Секундомер
2.1.2 Совершенствование прямой подачи мяча снизу.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
2.1.3 Совершенствование прямой подачи мяча сверху.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
2.1.4 Совершенствование верхней	Волейбольные мячи, Волейбольная

прямой подачи мяча.	сетка
2.1.5 Совершенствование боковой подачи мяча.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
2.1.6 Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.	Волейбольные мячи
2.1.7 Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
2.1.8 Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
2.2.1 Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол.	Баскетбольные мячи, Секундомер
2.2.2 Совершенствование передачи мяча поочередно левой и правой рукой.	Баскетбольные мячи
2.2.3 Совершенствование передачи мяча в паре стоя на месте и в движении.	Баскетбольные мячи
2.2.4 Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.	Баскетбольные мячи, Конусные фишки
2.2.5 Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.	Баскетбольные мячи, Конусные фишки
2.2.6 Дриблинг двумя мячами на вытянутых вверх руках.	Баскетбольные мячи
2.2.7 Борьба за подбор мяча и блокирование.	Баскетбольные мячи
2.2.8 Проходы под щит с сопротивлением.	Баскетбольные мячи
2.2.9 Техника выполнения трех очкового броска.	Баскетбольные мячи
2.2.10 Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.	Баскетбольные мячи
2.2.11 Учебная игра в баскетбол 5 на 5 с минимальным отдыхом между таймами.	Баскетбольные мячи
2.2.12 Учебная игра в баскетбол 4 на 5, четверо атакуют пятеро защищают.	Баскетбольные мячи
2.2.13 Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди на скорости.	Баскетбольные мячи

2.2.14 Совершенствование техники игры в баскетбол: передвижения на площадке, владения мячом.	Баскетбольные мячи
2.2.15 Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).	Баскетбольные мячи
2.2.16 Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).	Баскетбольные мячи
3.1.1 Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.	Свисток, Секундомер
3.1.2 Легкоатлетический кросс.	Секундомер
3.1.3 Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.	Свисток, Секундомер
3.1.4 Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.	Секундомер
3.1.5 Совершенствование техники бега по прямой.	Свисток
3.1.6 Совершенствование техники бега по повороту.	Свисток, Конусные фишки
3.1.7 Совершенствование техники стартового разгона и занятия выгодной позиции.	Свисток, Секундомер
3.1.8 Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.	Свисток, Секундомер
3.1.9 Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.	Секундомер
3.2.1 Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.	Метательные гранаты
3.2.2 Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.	Метательные гранаты
3.2.3 Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.	Мяч для большого тенниса
3.2.4 Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).	Метательные гранаты

3.2.5 Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.	Метательные гранаты
3.2.6 Совершенствование техники метания гранаты (мяча) в цель.	Метательные гранаты
3.2.7 Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Мяч для большого тенниса
3.2.8 Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.	Мяч для большого тенниса, Рулетка
3.2.9 Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.	Мяч для большого тенниса, Рулетка
4.1.1 Техника ударов по мячу в футболе.	Футбольные мячи
4.1.2 Техника удара по мячу головой в футболе.	Футбольные мячи
4.1.3 Техника остановки (приема) мяча в футболе.	Футбольные мячи
4.1.4 Совершенствование техники ведения (дриблинга) мяча в футболе.	Футбольные мячи, Конусные фишки
4.1.5 Техника вбрасывания мяча в футболе.	Футбольные мячи
4.1.6 Удары по мячу в створ ворот разученными способами.	Футбольные мячи
4.1.7 Удары по мячу в створ ворот разученными способами.	Футбольные мячи
4.2.1 Совершенствование техники нападения в баскетболе.	Баскетбольные мячи
4.2.2 Совершенствование техники защиты в баскетболе.	Баскетбольные мячи
4.2.3 Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.	Баскетбольные мячи
4.2.4 Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.	Баскетбольные мячи
4.2.5 Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с	Баскетбольные мячи

разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.	
4.2.6 Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.	Баскетбольные мячи
4.3.1 Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.3.2 Совершенствование техники приема-подачи мяча в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.3.3 Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.3.4 Совершенствование техники нападающего удара.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.3.5 Зачет по выполнению технических приемов волейбола.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.4.1 Совершенствование подачи мяча.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.4.2 Техника стойки и передвижения теннисиста.	Шарики для настольного тенниса, Теннисные ракетки
4.4.3 Совершенствование технической подготовки теннисистов.	Шарики для настольного тенниса, Теннисные ракетки
4.4.4 Зачетное занятие по теннису.	Шарики для настольного тенниса, Теннисные ракетки
5.1.1 Совершенствование техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.	Эстафетные палочки, Свисток
5.1.2 Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.	Эстафетные палочки, Свисток
5.1.3 Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.	Свисток
5.1.4 Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.	Свисток

5.1.5 Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.	Свисток
5.1.6 Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.	Эстафетные палочки, Свисток
5.1.7 Зачетное занятие по технике эстафетного бега.	Эстафетные палочки, Свисток, Секундомер
5.1.8 Зачетное занятие по технике эстафетного бега.	Эстафетные палочки, Свисток, Секундомер
5.1.9 Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.	Свисток, Секундомер
5.1.10 Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.	Свисток
5.1.11 Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.	Свисток
5.1.12 Совершенствование техники финиширования.	Свисток, Секундомер
5.1.13 Совершенствовать технику бега с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Свисток
5.1.14 Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.	Свисток, Секундомер
5.1.15 Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.	Свисток, Секундомер
5.1.16 Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.	Секундомер
5.1.17 Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.	Гимнастические маты, Гимнастическая планка, Турник
6.1.1 Учебная игра волейбол.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
6.1.2 Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Волейбольные мячи
6.1.3 Передача мяча через сетку двумя	Волейбольные мячи, Волейбольная

руками снизу.	сетка
6.1.4 Передача мяча через сетку двумя руками снизу.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Сахарова Е.В. Физическая культура : учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонова О.И.. — Волгоград, Саратов : Волгоградский институт бизнеса, 2013. — 95 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11361.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]
2.	Быченков С.В. Физическая культура : учебник для СПО / Быченков С.В., Везеницын О.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77006.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.1.9, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	2.1.8, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13, 2.2.14, 2.2.15
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	2.1.8, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13, 2.2.14, 2.2.15
Текущий контроль № 4.	

Методы и формы: Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	2.2.16, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	2.2.16, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	3.1.9, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	3.2.9, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	3.2.9, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	4.1.7, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)	

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7
Текущий контроль № 9. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
1.2 основы здорового образа жизни	5.1.8
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14
Текущий контроль № 10. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря	
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.16, 5.1.17, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	5.1.15, 5.1.16, 5.1.17, 6.1.1, 6.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнение теоретических и практических заданий с учетом нормативов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3

Методы и формы: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Выполнение теоретических и практических заданий с учетом нормативов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13, 2.2.14, 2.2.15, 2.2.16, 3.1.1
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13, 2.2.14, 2.2.15, 2.2.16, 3.1.1

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Выполнение теоретических и практических заданий с учетом нормативов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 4.1.1
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 4.1.1

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Выполнение теоретических и практических заданий с учетом нормативов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Методы и формы: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Выполнение теоретических и практических заданий с учетом нормативов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.16, 5.1.17, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4
1.2 основы здорового образа жизни	5.1.8, 5.1.15, 6.1.3, 6.1.4
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16, 5.1.17, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».