Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.04 Иностранный язык

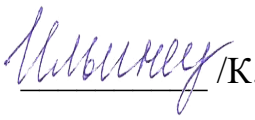
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол заседания № 3 от 21.07.2015 г.)..

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

		уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 208 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 66 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**208**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**142**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	138
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**66**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Фонетический курс**	**10**			
Тема 1.1	**Корректировка навыков произношения**	**6**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.6	
Занятие 1.1.2 теория	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	2	1.5, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Правила произношения . Аудирование текста About Myself.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.4	
Тема 1.2	**Правила чтения**	**4**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.3	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Правила чтения букв и их сочетаний.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.3	
Раздел 2	**Вводный модуль**	**54**			

Тема 2.1	**Описание человека**	**24**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты.	2	1.5, 2.2, 3.1	ОК.7	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Описание внешности. Личные местоимения.	2	1.5, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Описание внешности. Личные местоимения.	2	1.5, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Характер и личностные качества человека.	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.6	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Характер и личностные качества человека.	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.	2	1.5, 2.8, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.	2	1.5, 2.8, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Род занятий. Притяжательные местоимения.	2	1.4, 2.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Порядок слов в английском предложении. Части речи.	1	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 2.1.10	Порядок слов в английском предложении.	1	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	3.2, 3.3

практическое занятие					
Занятие 2.1.11 практическое занятие	Притяжательный падеж существительных.	2	1.6, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.12 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.1.13 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.	1	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.1.14 практическое занятие	Описание людей.	1	1.6, 2.2, 3.1	ОК.6	3.1
Тема 2.2	**Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	**4**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Семья. Родственники.	2	1.14, 2.2, 2.7, 3.1, 4.5	ОК.3	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Домашние обязанности. Модальные глаголы в этикетных формулах.	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.3	
Тема 2.3	**Межличностные отношения**	**12**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Отношения между подростками".	2	1.5, 2.1, 3.2, 4.2	ОК.6, ОК.7	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.6	
Занятие 2.3.3	Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.6	

практическое занятие					
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Множественное число существительных.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.3.5 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья".	2	1.14, 2.2, 3.3	ОК.3	
Занятие 2.3.6 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья".	2	1.14, 2.2, 3.3	ОК.3	
Тема 2.4	**Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**	**14**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Типы домов. Указательные местоимения.	2	1.5, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Типы домов. Указательные местоимения.	2	1.5, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.	2	1.5, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.	2	1.5, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Мой дом – моя крепость. Предлоги места. Прилагательные.	2	1.4, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.4.6	Повелительное наклонение.	2	1.6, 2.4, 3.4	ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 2.4.7 практическое занятие	Инфинитив.	1	1.8, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.4.8 практическое занятие	Инфинитив.	1	1.8, 2.1, 3.4	ОК.4	3.4
Раздел 3	**Базовый курс**	**60**			
Тема 3.1	**Распорядок дня студента**	**6**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Система обучения в техникуме. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Расписание занятий. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).	2	1.12, 2.1, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Распорядок дня студента. Чтение текстов по теме. Наречия частотности. Служебные слова.	2	1.5, 2.1, 3.1	ОК.4	
Тема 3.2	**Хобби, досуг**	**8**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.	2	1.4, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.	2	1.4, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).	2	1.5, 2.8, 3.3	ОК.4	

Занятие 3.2.4 практическое занятие	Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).	2	1.5, 2.8, 3.3	ОК.4	
Тема 3.3	**Описание местоположения объекта**	**4**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	1.6, 2.8, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.3.2 практическое занятие	На дороге. В городе. Вопросы местонахождения объекта.	2	1.5, 2.3, 2.5, 3.3	ОК.4	
Тема 3.4	**Магазины, товары, совершение покупок**	**8**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Совершение покупок. Магазины. Употребление и образование Future Indefinite (Simple).	2	1.5, 2.8, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.4.2 практическое занятие	В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	1.11, 2.1, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.4.3 практическое занятие	В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	1.11, 2.1, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.4.4 практическое занятие	В магазине одежды. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени.	2	1.6, 2.8, 3.1	ОК.6	
Тема 3.5	**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**	**6**			
Занятие 3.5.1 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1.10, 1.11, 1.7, 1.9, 2.5, 2.7, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.5.2 практическое	Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1.10, 1.11, 1.7, 1.9, 2.5, 2.7, 3.2, 4.3	ОК.4	

занятие					
Занятие 3.5.3 практическое занятие	Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.	1	1.10, 1.11, 1.9, 2.4, 2.7, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.5.4 практическое занятие	Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.	1	1.11, 1.7, 1.9, 2.4, 2.7, 3.2	ОК.4	3.2
Тема 3.6	**Экскурсии и путешествия**	**6**			
Занятие 3.6.1 практическое занятие	Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	1.5, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.6.2 практическое занятие	Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	1.5, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.6.3 практическое занятие	Совершение экскурсии по городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.	2	1.5, 2.1, 3.1	ОК.4	
Тема 3.7	**Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**	**6**			
Занятие 3.7.1 практическое занятие	Российская Федерация. Past Simple / Past Perfect.	2	1.1, 1.2, 1.5, 2.2, 2.6, 3.1	ОК.7	
Занятие 3.7.2 практическое занятие	Национальные символы России. Past Simple / Past Perfect.	2	1.1, 1.2, 1.5, 2.2, 2.6, 3.1, 4.1	ОК.7	
Занятие 3.7.3 практическое занятие	Государственное и политическое устройство России. Образование и употребление глаголов в Past Perfect.	2	1.1, 1.2, 1.5, 2.2, 2.6, 3.1	ОК.7	
Тема 3.8	**Англоговорящие страны**	**6**			

Занятие 3.8.1 практическое занятие	Великобритания. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.	2	1.3, 1.5, 2.4, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.8.2 практическое занятие	Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.	2	1.3, 1.5, 2.2, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.8.3 практическое занятие	Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.	2	1.3, 1.5, 2.2, 3.2	ОК.6	
Тема 3.9	**Научно-технический прогресс**	**4**			
Занятие 3.9.1 практическое занятие	Научно-технический прогресс: за и против. Страдательный залог.	2	1.8, 2.1, 2.9, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.9.2 практическое занятие	Ученые-первооткрыватели. Страдательный залог.	2	1.12, 2.1, 3.4	ОК.4	
Тема 3.10	**Человек и природа, экологические проблемы**	**6**			
Занятие 3.10.1 практическое занятие	Климат и погода. Условные предложения.	2	1.11, 2.2, 3.3	ОК.3	
Занятие 3.10.2 практическое занятие	Природа и человек. Условные предложения.	2	1.11, 1.13, 1.7, 2.1, 3.3, 4.4	ОК.3	
Занятие 3.10.3 практическое занятие	Проблемы окружающей среды. Условные предложения.	2	1.10, 1.11, 1.13, 1.7, 2.2, 2.9, 3.3	ОК.3	
Раздел 4	**Профессионально-ориентированный модуль**	**18**			
Тема 4.1	**Математические действия. Основные изометрические понятия**	**6**			

Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	1	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Числительные.	1	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	3.2
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Основные изометрические понятия и физические явления.	2	1.6, 2.3, 3.4	ОК.4	
Тема 4.2	**Современные компьютерные технологии в машиностроении**	**4**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Машиностроение и современные информационные технологии.	2	1.8, 2.4, 3.4	ОК.4	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Интернет.	2	1.8, 2.5, 3.1	ОК.4	
Тема 4.3	**Отраслевые выставки и конкурсы**	**2**			
Занятие 4.3.1 теория	Международный конкурс WORLDSKILLS INTERNATIONAL.	2	1.5, 1.6, 2.1, 2.9, 3.1	ОК.6	
Тема 4.4	**Слесарные инструменты**	**6**			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Слесарные инструменты.	2	1.12, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Слесарные инструменты.	1	1.12, 2.2, 3.2	ОК.4	

Занятие 4.4.3 практическое занятие	Слесарные инструменты.	1	1.12, 2.2, 3.2	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Итоговое занятие.	2	1.8, 2.1, 3.3	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составление списка слов в открытом и закрытом типе слога.	2			
2	Заполнение анкеты О себе	2			
3	Составление рассказа-описания семейной фотографии	2			
4	Составление списка профессий	2			
5	Написание письма другу о себе	2			
6	Составить диалог с другом	2			
7	Создание генеалогического дерева с подробным описанием родственных отношений	2			
8	Создание генеалогического дерева с подробным описанием родственных отношений	2			
9	Написание письма другу о себе	2			
10	Составление таблицы Present Simple	2			
11	Составление таблицы Present Simple	2			
12	Написание сообщения Мои друзья и их увлечения	2			
13	Составление мини-сочинения Я и мои родители	2			
14	Подготовка индивидуальных проектных заданий "Дом моей мечты"	2			
15	Составление конспекта Инфинитив. Повелительное наклонение	2			

16	Подготовка проспекта (презентации) Наш техникум	2			
17	Составление правил поведения в техникуме	2			
18	Составление рассказа о своём типичном дне	2			
19	Выполнение индивидуального проектного задания "Мое хобби"	2			
20	Выполнение индивидуального проектного задания "Мое хобби"	2			
21	Выполнение индивидуального проектного задания «Экскурсия по родному городу» (разработка маршрута).	2			
22	Составление таблицы простых времен	2			
23	Составление инструкции Как быть здоровым.	2			
24	Написать эссе «Моё любимое место на земле».	2			
25	Подготовка индивидуального проекта по теме «Государственное устройство и правовые институты Российской Федерации»	2			
26	Подготовить сообщение по теме: «Достопримечательности Лондона»	2			
27	Написание эссе по теме «Как избежать компьютерной зависимости».	2			
28	Написание эссе «Мы и природа»	2			
29	Напишите мини-сообщение о физических явлениях.	2			
30	Чтение аутентичного текста, выполнение послетекстовых упражнений	2			
31	Написание эссе по теме «Как избежать компьютерной зависимости».	2			
32	Чтение аутентичного текста, выполнение послетекстовых упражнений	2			
33	Составление списка инструментов	2			
	ВСЕГО:	208			

Тематика индивидуальных проектов

1. Байкал – жемчужина Сибири.
2. Достопримечательности Иркутска.
3. Обычаи и традиции англичан.
4. Поговорки и пословицы России и Великобритании.
5. Приметы и суеверия Великобритании и России.
6. Праздники Великобритании.
7. Секреты Тауэра.
8. Англоязычные заимствования в русском языке.
9. Прогулка по Лондону.
10. Стоунхэндж: история, мистика, реальность.
11. Семь чудес света.
12. Значимые изобретения британцев.
13. Знаменитые британцы.
14. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности.
15. Национальные особенности характера англичан.
16. Спорт в жизни англичан.
17. Популярные хобби в России и Англии.
18. Система образования Великобритании.
19. Приметы и суеверия Великобритании.
20. Эффективные способы изучения английского языка.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
2.2.1 Семья. Родственники.	4.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Дискуссия	Семейные отношения

2.3.1 Работа с лексикой по теме "Отношения между подростками".	4.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тренинг	Антибуллинг
3.5.2 Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4.3 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Кластер	Спорт в нашей жизни
3.7.2 Национальные символы России. Past Simple / Past Perfect.	4.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Викторина	Моя Родина
3.10.2 Природа и человек. Условные предложения.	4.4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Мини-проект	Береги природу родного края!

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.2 Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
1.1.3 Правила произношения . Аудирование текста About Myself.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Правила чтения букв и их сочетаний.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Описание внешности. Личные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Описание внешности. Личные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Характер и личностные качества человека.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.5 Характер и личностные качества	Персональный компьютер, Microsoft

человека.	Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.6 Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.7 Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.8 Род занятий. Притяжательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.9 Порядок слов в английском предложении. Части речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.10 Порядок слов в английском предложении.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.11 Притяжательный падеж существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.12 Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.13 Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.14 Описание людей.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Семья. Родственники.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 Домашние обязанности. Модальные глаголы в этикетных формулах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Работа с лексикой по теме "Отношения между подростками".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.3.2 Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.4 Множественное число существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.5 Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.6 Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.1 Типы домов. Указательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Типы домов. Указательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.3 Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.4 Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.5 Мой дом – моя крепость. Предлоги места. Прилагательные.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.6 Повелительное наклонение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.7 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.8 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

	Мультимедийный проектор
3.1.1 Система обучения в техникуме. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Расписание занятий. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Распорядок дня студента. Чтение текстов по теме. Наречия частотности. Служебные слова.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.1 Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.2 На дороге. В городе. Вопросы местонахождения объекта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.1 Совершение покупок. Магазины. Употребление и образование Future Indefinite (Simple).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.2 В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.3 В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.4 В магазине одежды. Времена	Персональный компьютер, Microsoft

группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени.	Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.1 Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.2 Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.3 Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.4 Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.1 Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.2 Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.3 Совершение экскурсии по городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.1 Российская Федерация. Past Simple / Past Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.2 Национальные символы России. Past Simple / Past Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.3 Государственное и политическое устройство России. Образование и употребление глаголов в Past Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.8.1 Великобритания. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.8.2 Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.8.3 Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.9.1 Научно-технический прогресс: за и против. Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.9.2 Ученые-первооткрыватели. Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.10.1 Климат и погода. Условные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.10.2 Природа и человек. Условные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.10.3 Проблемы окружающей среды. Условные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.1 Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.3 Числительные.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 Основные изометрические понятия и физические явления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Машиностроение и современные информационные технологии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Интернет.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.1 Международный конкурс WORLDSKILLS INTERNATIONAL.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

	Мультимедийный проектор
4.4.1 Слесарные инструменты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.2 Слесарные инструменты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.3 Слесарные инструменты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.4 Итоговое занятие.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**
1.	Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.	[основная]
2.	Афанасьева О.В. Английский язык 10 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 248 с.	[основная]
3.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
4.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян , О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
5.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-	[дополнительная]

	Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	
6.	Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 c. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
7.	Могутова О.А. Английский язык в сфере машиностроения : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / Могутова О.А.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110188.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
8.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.9
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	1.1.1, 1.1.3, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.12, 2.1.13
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как	1.1.2, 1.2.1, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7

средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	2.1.10, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 3.1.1, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.5.4, 3.8.1, 3.8.2, 3.8.3, 4.1.1, 4.1.2
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	4.1.3, 4.4.1, 4.4.2
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для	2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.4.4, 3.6.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.9.1, 4.2.2, 4.3.1

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	2.1.11, 2.3.5, 2.3.6, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.10.1, 3.10.2, 3.10.3
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	2.4.8, 3.9.2, 4.1.4, 4.2.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить два теоретических задания и четыре практических задания.

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность	1.1.1, 1.1.3, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.12, 2.1.13,

коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	2.1.14, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.4.4, 3.6.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.9.1, 4.2.2, 4.3.1
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.9, 2.1.10, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 3.1.1, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.8.1, 3.8.2, 3.8.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.11, 2.3.5, 2.3.6, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.10.1, 3.10.2, 3.10.3, 4.4.4
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	1.1.2, 1.2.1, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7, 2.4.8, 3.9.2, 4.1.4, 4.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».