



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения; с учетом
примерной программы дисциплины ЕН.02
Информатика, рекомендованной Центром
профессионального образования Федерального
государственного автономного учреждения
Федерального института развития образования
(ФГАУ «ФИРО») (протокол заседания № 4 от 5
сентября 2013 года) .

№	Разработчик ФИО
1	Пролыгина Валерия Анатольевна
2	Безносова Ольга Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
	1.2	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
	1.3	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
	1.4	методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
	1.5	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
	1.6	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
	1.7	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
Уметь	2.1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
	2.2	использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
	2.3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи

		данных в профессионально ориентированных информационных системах;
	2.4	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
	2.5	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	2.6	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
	2.7	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
Личностные результаты воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	3.2	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	3.3	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	3.4	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 24 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	72
Объем аудиторной учебной нагрузки	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	38
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 3)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Основы вычислительной техники	14			
Тема 1.1	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	6			
Занятие 1.1.1 теория	Информация, информационные процессы и информационное общество. Информационная культура человека.	2	1.7	ОК.8	
Занятие 1.1.2 теория	Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий.	2	1.7, 3.1	ОК.8, ПК.1.5, ПК.3.2	
Занятие 1.1.3 теория	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	2	1.4	ОК.5	
Тема 1.2	Общий состав и структура ПК, программное обеспечение ПК	8			
Занятие 1.2.1 теория	Общая схема функционирования компьютера. Основные блоки и устройства компьютера.	2	1.6	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место.	2	1.1	ОК.8, ПК.1.4, ПК.3.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Операции с дисками, папками и файлами в Total Commander.	2	1.5, 2.3	ОК.5	
Занятие 1.2.4 практическое	Работа с программой-архиватором.	1	1.5, 2.3	ОК.4, ОК.5	

занятие					
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Обобщающее занятие по разделу "Основы вычислительной техники".	1	1.5, 1.6, 2.3	ОК.4, ОК.5	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
Раздел 2	Программное обеспечение персонального компьютера	34			
Тема 2.1	Прикладные программные средства	28			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона.	2	1.2, 2.3, 2.7, 3.2	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона.	2	1.2, 2.3, 2.7	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Приёмы форматирования текста в MS Word.	2	1.2, 2.7	ОК.5	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Вёрстка журнала в MS Word.	2	1.2, 2.7, 3.4	ОК.5	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Проведение вычислений в таблицах редактора MS Excel.	2	1.2, 2.1, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в MS Excel.	2	1.2, 2.1, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Управление данными и их анализ в MS Excel.	1	1.2, 2.1, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.8 практическое	Управление данными и их анализ в MS Excel.	1	1.2, 2.1, 2.3, 2.4	ОК.5	2.1, 2.3, 2.7

занятие					
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму.	2	1.2, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.10 практическое занятие	База данных. Создание формы. Ввод данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей.	2	1.2, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.11 практическое занятие	База данных. Поиск данных с помощью фильтров. Создание запросов.	2	1.2, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.12 практическое занятие	База данных. Сортировка данных. Создание отчётов.	2	1.2, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.13 практическое занятие	Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.	2	1.2, 2.6	ОК.5	
Занятие 2.1.14 практическое занятие	Создание изображения с помощью векторного графического редактора.	2	1.2, 2.6	ОК.5	
Занятие 2.1.15 практическое занятие	Создание изображения с помощью векторного графического редактора.	1	1.2, 2.6	ОК.5, ПК.1.5	
Занятие 2.1.16 практическое занятие	Создание изображения с помощью векторного графического редактора.	1	1.2, 2.6	ОК.5	1.2, 2.4, 2.6
Тема 2.2	Сетевые технологии обработки информации	6			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	2	1.2, 1.3, 2.5, 3.3	ОК.4	

Занятие 2.2.2 практическое занятие	Офисный менеджер Microsoft Outlook.	1	1.2, 1.3, 2.2	ОК.5	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Офисный менеджер Microsoft Outlook.	1	1.2, 1.3, 2.2	ОК.5	1.3, 2.2, 2.5
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Итоговое занятие.	2	2.7	ОК.8	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Разработка презентации по индивидуальным темам	2			
2	Разработка презентации по индивидуальным темам	2			
3	Поиск информации в справочной системе ОС Windows	2			
4	Комплексное использование возможностей MS Word	2			
5	Комплексное использование возможностей MS Word	2			
6	Комплексное использование возможностей MS Word	2			
7	Составление автоматизированного кроссворда в среде MS Excel	2			
8	Создание БД по индивидуальным темам	2			
9	Создание БД по индивидуальным темам	2			
10	Создание изображения	2			
11	Создание Web-сайта по индивидуальным темам	2			
12	Создание Web-сайта по индивидуальным темам	2			
ВСЕГО:		72			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.2 Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Беседа	В мире информационных технологий
2.1.1 Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона.	3.2 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Конкурс	Моя будущая профессия
2.1.4 Вёрстка журнала в MS Word.	3.4 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с	Тренинг	Задачи цифровой экономики

	целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		
2.2.1 Поиск информации в Интернет.	3.3 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Беседа	Профессии будущего

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет информатики.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.2.3 Операции с дисками, папками и файлами в Total Commander.	Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Total Commander
1.2.4 Работа с программой-архиватором.	Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, 7-Zip
1.2.5 Обобщающее занятие по разделу "Основы вычислительной техники".	Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, 7-Zip
2.1.1 Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.2 Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.3 Приёмы форматирования текста в MS Word.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.4 Вёрстка журнала в MS Word.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.5 Проведение вычислений в таблицах редактора MS Excel.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

2.1.6 Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в MS Excel.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.7 Управление данными и их анализ в MS Excel.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.8 Управление данными и их анализ в MS Excel.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.9 Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.10 База данных. Создание формы. Ввод данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.11 База данных. Поиск данных с помощью фильтров. Создание запросов.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.12 База данных. Сортировка данных. Создание отчётов.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.13 Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.	Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3
2.1.14 Создание изображения с помощью векторного графического редактора.	Персональный компьютер, CorelDRAW Graphics Suite X4, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.15 Создание изображения с помощью векторного графического редактора.	Персональный компьютер, CorelDRAW Graphics Suite X4, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.1.16 Создание изображения с помощью векторного графического	Персональный компьютер, CorelDRAW Graphics Suite X4, Операционная

редактора.	система Microsoft Windows 10 Pro
2.2.1 Поиск информации в Интернет.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.2.2 Офисный менеджер Microsoft Outlook.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.2.3 Офисный менеджер Microsoft Outlook.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2.2.4 Итоговое занятие.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.	[основная]
2.	Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.	[дополнительная]
3.	Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / Цветкова А.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87074.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для	[основная]

	авторизир. пользователей	
4.	Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86070.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86070	[основная]
5.	Вельц О.В. Информатика : лабораторный практикум / Вельц О.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83197.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	1.2.2
1.4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	1.1.3
1.5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	1.2.3, 1.2.4
1.7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	1.1.1, 1.1.2
1.6 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	1.2.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ	
2.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
2.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
2.7 применять компьютерные	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ	
1.2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.1.15
2.4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12
2.6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	2.1.13, 2.1.14, 2.1.15
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Домашняя работа (Опрос) Вид контроля: Домашняя работа с использованием ИКТ	
1.3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	2.2.1, 2.2.2
2.5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	2.2.1
2.2 использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	2.2.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1

Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	1.2.2
1.2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
1.3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
1.4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	1.1.3
1.5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
1.6 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	1.2.1, 1.2.5
1.7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	1.1.1, 1.1.2
2.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8
2.2 использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации	2.2.2, 2.2.3

оперативного обмена информацией;	
2.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12
2.4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12
2.5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	2.2.1
2.6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	2.1.13, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16
2.7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».