Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

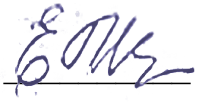
15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Личностные результаты воспитания	3.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

		Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	3.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	3.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**57**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	34
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**9**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Предмет философии и ее история**	**20**			
Тема 1.1	**Основные понятия и предмет философии**	**3**			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Предмет и определение философии.	2	1.1	ОК.1	
Тема 1.2	**Философия Древнего мира и средневековая философия**	**6**			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Философия Древнего Рима.	2	1.2	ОК.5, ОК.6	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	1.2, 2.1	ОК.4	
Тема 1.3	**Философия Возрождения и Нового времени**	**5**			

Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	1.2	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии.	1	1.5, 2.1	ОК.1	
Тема 1.4	**Современная философия**	**6**			
Занятие 1.4.1 теория	Основные направления философии XX века.	1	1.5	ОК.1	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Основные направления философии XX века.	1	1.5	ОК.1	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Особенности русской философии.	2	1.5, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Русская идея.	2	1.5, 2.1, 3.1	ОК.1	
Раздел 2	**Структура и основные направления философии**	**28**			
Тема 2.1	**Методы философии и ее внутреннее строение**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии.	1	1.5, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Основные картины мира.	1	1.5	ОК.4	

Занятие 2.1.3 практическое занятие	Методы философии.	1	1.1, 1.2, 1.6, 1.7	ОК.6	1.1, 1.2, 1.5, 2.1
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Методы философии.	1	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.3	
Тема 2.2	**Учение о бытии и теория познания**	**7**			
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытие.	1	1.3	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1.3	ОК.6	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	1.4	ОК.6	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания.	2	1.4	ОК.4	
Тема 2.3	**Этика и социальная философия**	**6**			
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики.	1	1.7	ОК.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики.	2	1.7, 3.4	ОК.1	
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества.	1	1.7	ОК.4	
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Философия и глобальные проблемы человечества.	2	1.7	ОК.4, ОК.5	

Тема 2.4	**Место философии в духовной культуре и ее значение**	**11**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	1.6, 3.3	ОК.1	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	1.6	ОК.6	
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества.	2	1.7	ОК.1	
Занятие 2.4.4 теория	Роль философии в современном мире.	1	1.6, 1.7, 3.2	ОК.1, ОК.7	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Будущее философии.	1	1.7	ОК.7	1.3, 1.4, 1.6, 1.7
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Будущее философии.	1	1.6	ОК.8	
Занятие 2.4.7 практическое занятие	Содержание основных разделов философии.	2	1.3, 1.4, 1.6, 1.7	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем	1			
2	Философские школы и учение о первоначалах	1			
3	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему	1			

	позитивизм как философия науки появился в XIX в?»				
4	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1			
5	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты"	1			
6	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1			
7	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"	1			
8	Написание эссе "Философия и смысл жизни"	2			
	ВСЕГО:	57			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.4.4 Русская идея.	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Мини-проект	Мир русской философии
2.3.2 Значение этики.	3.4 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	Беседа	Как соотнести ценности и нормы

	отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	3.3 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Виртуальная экскурсия	Философия творчества русских художников второй половины XIX века
2.4.4 Роль философии в современном мире.	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Диспут	Философия и смысл жизни

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.2 Предмет и определение философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Философия Древнего Рима.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.4.1 Основные направления философии XX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.4.2 Основные направления философии XX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.3 Особенности русской философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.4 Русская идея.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Этапы философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Основные картины мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Методы философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Методы философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Онтология - учение о бытие.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

	2010, Мультимедийный проектор
2.2.4 Методология научного познания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Категории этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.3.2 Значение этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Социальная структура общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.3 Структура философского творчества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.4.4 Роль философии в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.4.5 Будущее философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.6 Будущее философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.7 Содержание основных разделов	Персональный компьютер, Microsoft

философии.	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд.. - М. : ФОРУМ, 2018. - 288 с.	[основная]
2.	Кащеев С.И. Философия : учебное пособие / Кащеев С.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 c. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79689.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - Москва: КНОРУС, 2021. - 228 с. - ISBN 98-5-406-08201-0	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа	
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.3
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа	
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1, 2.2.2
1.4 сущность процесса познания;	2.2.3, 2.2.4
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: письменно выполнить три теоретических задания и одно практическое по выбору преподавателя

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.3, 2.1.3, 2.1.4
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.3, 2.1.4
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1, 2.2.2, 2.4.7
1.4 сущность процесса познания;	2.2.3, 2.2.4, 2.4.7
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.6, 2.4.7
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.7
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».