



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Личностные результаты	3.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	3.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	57
Объем аудиторной учебной нагрузки	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	44
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	9
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.	14			
Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980г.	7			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в предмет.	1	1.3	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	2	1.1, 3.3	ОК.1	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	2	1.2	ОК.1	
Тема 1.2	Восточная Европа и распад СССР	7			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2.2	ОК.4	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	1.2	ОК.1	
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	1	2.2	ОК.4	
Раздел 2	Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.	34			
Тема 2.1	Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.	7			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Планы НАТО в отношении России.	1	1.1	ОК.1	
Тема 2.2	Укрепление влияния России на постсоветское пространство	6			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	2	1.3	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2

Занятие 2.2.4 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4	ОК.1	
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	5			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2.1	ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.3.3 теория	Россия как партнер НАТО.	1	1.5	ОК.1, ОК.5	
Тема 2.4	Развитие культуры России	7			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	2	1.5	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	"Человек как носитель культуры своего народа".	1	1.5, 3.2, 3.4	ОК.1	
Тема 2.5	Перспективы развития РФ в современном мире	9			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1.6	ОК.4, ОК.6	

Занятие 2.5.2 практическое занятие	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	2	1.6	ОК.4	
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	1.5, 3.1, 3.5	ОК.1, ОК.7	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.5 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	1.1	ОК.7, ОК.8	
Занятие 2.5.6 теория	Повторение основных положений курса.	1	1.5, 1.6, 2.1	ОК.4, ОК.9	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.	1			
2	Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. Комментирование полученного результата.	1			
3	Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	1			
4	Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с	1			

	проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье.				
5	Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	1			
6	Составьте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1			
7	Глоссарная работа. Определение понятий "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.	1			
8	Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г. Свой ответ аргументируйте.	1			
9	Обоснование своей точки зрения по поводу утверждения, что культура общества это и есть его идеология. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры".	1			
ВСЕГО:		57			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	3.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Беседа	По страницам этнической истории СССР

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа".	3.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Экскурсия	Изображение быта, портреты на картинах русских художников. Художественный музей.
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа".	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Экскурсия	Изображение быта, портреты на картинах советских художников. Художественный музей.
2.5.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	3.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Экскурсия	Исторические места г. Иркутска (посещение дома Н. Бревного 19 в.,)

2.5.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Беседа	Исторические места г. Иркутска (посещение музея Волконского, Трубецкого)
--	---	--------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.2 Участие международных	Персональный компьютер, Microsoft

организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.4 Планы НАТО в отношении России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010
2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.3 Идеи "поликультурности"и	Персональный компьютер, Microsoft

молодежные экстремистские организации.	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. :	[основная]

	Просвещение, 2009. - 240 с.	
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
4.	Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 2.1.1, 2.1.4
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	1.1.4, 1.2.3
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2
--	-----------------------------------

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 2.1.1, 2.1.4, 2.5.5
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	1.1.4, 1.2.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4, 2.5.4, 2.5.6
1.6 содержание и назначение важнейших	2.5.1, 2.5.3, 2.5.6

нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.6
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».