Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

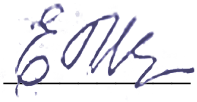
15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Личностные результаты воспитания	3.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	3.2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	3.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

	3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 196 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**196**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**166**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	166
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**30**
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Развитие машиностроения**	**16**			
Тема 1.1	**Научно-технический прогресс в сфере машиностроения**	**16**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2.3	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Известные люди науки и технологий в России и за рубежом.	2	1.1	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Видо-временные формы глагола группы Simple.	2	1.1	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Работа с текстом по теме "Моя будущая профессия".	2	2.1	ОК.8, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.9, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 1.1.6 практическое занятие	Видо-временная группа Simple Tenses.	2	1.1	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	

Занятие 1.1.7 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive.	2	1.1	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 1.1.8 практическое занятие	Обсуждение по теме "Будущее инженерных профессий. " Времена группы Continuous.	2	2.1	ОК.8, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Раздел 2	**Современные компьютерные технологии в нашей жизни**	**16**			
Тема 2.1	**Развитие технологий в машиностроении**	**8**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional I).	2	1.1, 2.2	ОК.5, ОК.9	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II, Conditional III).	2	1.1, 2.2	ОК.5, ОК.9	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Типы вопросов.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Модальные глаголы. Способы перевода.	2	2.2, 3.5	ОК.4	
Тема 2.2	**Персональный компьютер**	**8**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	1	1.1	ОК.4, ОК.9	1.1, 2.3
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	1	1.1, 2.2	ОК.4, ОК.9	
Занятие 2.2.3 практическое	Работа с лексикой и текстом по теме "ПК. Оборудование".	2	1.1, 2.1	ОК.4, ОК.5	

занятие					
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Работа с текстом "ПК. Виды программного обеспечения".	2	1.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Операционные системы.	1	1.1	ОК.4, ОК.5	2.1, 2.2
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Операционные системы	1	1.1	ОК.4, ОК.5	
Раздел 3	**Страны - участники WORLDSKILLS INTERNATIONAL**	**46**			
Тема 3.1	**Россия**	**8**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Россия".	2	2.3, 3.1	ОК.4, ПК.2.2	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Исторические города России. Аудирование текста "Москва". Употребление артиклей с географическими названиями.	2	2.3	ОК.4, ПК.2.2	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Обсуждение по теме «Россия. Государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	2	1.1	ОК.4, ПК.2.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Обсуждение по теме «Россия. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	2	1.1	ОК.4, ПК.2.2	
Тема 3.2	**Англоязычные страны**	**14**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Великобритания". Формы причастий. Сравнительная характеристика Причастия I,II.	2	1.1	ОК.4	

Занятие 3.2.2 практическое занятие	Обсуждение по теме «Великобритания. США. Государственное и политическое устройство.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Исторические города США. Великобритании. Работа с текстом по теме "Нью-Йорк".	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Обсуждение по теме "Исторические города Великобритании. Лондон".	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Обсуждение по теме «Великобритания. США. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода.	1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.4	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме "Англоязычные страны".	2	1.1, 2.3	ОК.4	
Тема 3.3	**Моя малая родина**	**8**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Изучающее чтение текста по теме "Иркутск".	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.3.2 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами на тему "Достопримечательности Иркутска".	2	1.1, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.3.3	Практика устной речи по теме "Моя малая Родина".	2	1.1	ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 3.3.4 практическое занятие	Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	2	1.1, 3.2	ОК.4	
Тема 3.4	**Байкал**	**16**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Байкал".	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.4.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	1	1.1	ОК.4	1.1, 2.3
Занятие 3.4.3 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.4.4 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.4.5 практическое занятие	Работа над планом-конспектом текста "Байкал".	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.4.6 практическое занятие	Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	1	1.1	ОК.4	1.1, 2.3
Занятие 3.4.7 практическое занятие	Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.4.8 практическое	Present Perfect. Употребление в речи.	2	1.1	ОК.4	

занятие					
Занятие 3.4.9 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.4.10 практическое занятие	Работа над рекламным листком Ольхон.	2	1.1	ОК.4	
Раздел 4	**СОЦИАЛЬНО -КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИХ РАЗВИТИЕ**	**16**			
Тема 4.1	**Трудовые и культурные ценности современной молодежи**	**10**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	2	1.1	ОК.4, ОК.6	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	2	1.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование. Возможности получения профессионального образования".Past Continuous и Past Simple.	2	1.1, 2.3	ОК.4	
Тема 4.2	**Культурные традиции**	**6**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Праздники в англоязычных странах.	2	1.1	ОК.4	

Занятие 4.2.2 практическое занятие	Обсуждение по теме «Национальные традиции: обычаи и праздники» . Модальные глаголы.	2	1.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	1.1, 2.1	ОК.4	
Раздел 5	**Материалы и оборудование**	**36**			
Тема 5.1	**Материаловедение**	**12**			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Металлы".	2	2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Металлы".	2	2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Сталь". Времена группы Perfect.	1	1.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Обсуждение по теме:Сталь. Времена группы Perfect.	1	1.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Обсуждение по теме: Методы температурной обработки стали. Времена группы Perfect.	2	1.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Обсуждение по теме: Цветные металлы.	2	1.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.1.7 практическое занятие	Обсуждение по теме: Пластик.	2	1.1, 2.2	ОК.4	

Тема 5.2	**Металлообработка**	**14**			
Занятие 5.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	2	1.1, 2.2	ОК.4, ОК.8, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	2	2.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.2.3 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 5.2.4 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме: "Металлообработка и свойства материалов".	2	1.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.2.5 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 5.2.6 практическое занятие	Обсуждение по теме: Металлообрабатывающие процессы.	2	1.1	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.2.7 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме: "Волочение".	2	1.1	ОК.4	
Тема 5.3	**Оборудование**	**10**			
Занятие 5.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме: "Станки".	2	2.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.3.2 практическое занятие	Причастные обороты.	2	1.1	ОК.4	

Занятие 5.3.3 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме: "Токарный станок".	2	1.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.3.4 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме: "Фрезерный станок".	2	1.1, 2.2	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 5.3.5 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме: "Dies".	1	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 5.3.6 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме: "Dies".	1	2.2	ОК.4	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Раздел 6	**Английский для профессионального общения**	**14**			
Тема 6.1	**Инструкции по обслуживанию оборудования**	**8**			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Видо-временные формы глагола.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	2	1.1, 2.1	ОК.4, ОК.8	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.	2	2.1, 2.3	ОК.8	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Придаточные предложения условия в инструкциях.	2	1.1, 2.1	ОК.4	
Тема 6.2	**Деловой английский при оформлении на работу**	**6**			
Занятие 6.2.1 практическое	Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты.	2	2.1	ОК.6	

занятие					
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Диалогическая речь.	2	2.1	ОК.6	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Резюме. Использование клише при написании резюме.	2	2.1	ОК.6, ОК.8	
Раздел 7	**Реферирование профессионально-ориентированных текстов на английском языке**	**22**			
Тема 7.1	**Основные элементы технического перевода**	**22**			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Обсуждение по теме "Пластики." Страдательный залог.	2	1.1, 2.2	ОК.9	
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Дискуссия по теме "Виды пластика".	2	1.1, 2.2	ОК.9	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Расчеты и единицы измерения в металообработке. Словообразование числительных.	2	1.1, 2.3	ОК.4	
Занятие 7.1.4 практическое занятие	Будущее металлообработки.	2	1.1, 2.2	ОК.9, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 7.1.5 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Работа с современными материалами." Страдательный залог.	2	1.1, 2.2	ОК.9, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 7.1.6 практическое занятие	Работа с новыми материалами.	2	1.1, 2.2	ОК.9, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2	
Занятие 7.1.7	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Оборудование,	1	2.2	ОК.4, ПК.2.2	1.1, 2.1, 2.2, 2.3

практическое занятие	станки». Словообразование.				
Занятие 7.1.8 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме: "Основные операции при изготовлении слесарных изделий".	2	2.2	ОК.4, ПК.2.2	
Занятие 7.1.9 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме: "Основные операции при изготовлении слесарных изделий".	2	2.1, 2.2	ОК.4, ПК.2.2	
Занятие 7.1.10 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме: "Оборудование, станки". Словообразование.	1	1.1	ОК.4, ПК.2.2	
Занятие 7.1.11 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме: "Инструменты, оборудование, станки". Словообразование.	2	1.1	ОК.4, ПК.2.2	
Занятие 7.1.12 практическое занятие	Подведение итогов. Работа с индивидуальными текстами.	2	1.1	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».	2			
2	Составление конспекта по теме "Simple Tenses", выполнение упражнений	1			
3	Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Описать профессиональные компетенции и личностные качества специалиста.	2			
4	Составление конспекта по теме "Simple Tenses", выполнение упражнений	1			

5	Перевод текста "Мобильные телефоны"	1			
6	Перевод текста "Мобильные телефоны"	1			
7	Составление словаря компьютерных терминов	1			
8	Составление словаря компьютерных терминов	1			
9	Подготовка презентации о стране изучаемого языка	2			
10	Работа с материалом по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Составить сообщение	1			
11	Подготовка презентации "Памятники Иркутска".	2			
12	Составление сравнительной таблицы Progressive Tenses	1			
13	Перевод текста "Travelling", ответы на вопросы	2			
14	Составить и написать эссе: «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	2			
15	Прочитать научнопопулярные заметки об общественной жизни США.	2			
16	Чтение текста по теме "Metalworking and metal propeties"	2			
17	Составление таблицы видо-временных форм глагола группы Simple, Progressive, Perfect	1			
18	Перевод инструкции	1			
19	Перевод инструкции	1			
20	Написание резюме	1			
21	Составить словарь профессиональных слов по теме: «Чертежи и техническая документация».	2			
	ВСЕГО:	196			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного	Тип	Наименование

	результата воспитания	мероприятия	мероприятия
2.1.4 Модальные глаголы. Способы перевода.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Дискуссия	Обязанности членов семьи
3.1.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Россия".	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Дискуссия	Традиционные ценности многонационального народа России
3.3.4 Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	3.2 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Круглый стол	Старшему поколению - почет и уважение!
4.1.2 Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	3.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа	Моя самооценка
4.2.2 Обсуждение по теме «Национальные традиции: обычаи и праздники» . Модальные глаголы.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Викторина	Культура и традиции

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранных языков.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.2 Известные люди науки и технологий в России и за рубежом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.3 Видо-временные формы глагола группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.4 Работа с текстом по теме "Моя будущая профессия".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.5 Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.6 Видо-временная группа Simple Tenses.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.7 Видо-временная группа Present Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.8 Обсуждение по теме "Будущее инженерных профессий. " Времена группы Continuous.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional I).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II, Conditional III).	Мультимедийный проектор
2.1.3 Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Модальные глаголы. Способы перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.2 Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.3 Работа с лексикой и текстом по теме "ПК. Оборудование".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.4 Работа с текстом "ПК. Виды программного обеспечения".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.5 Операционные системы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.6 Операционные системы	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Россия".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Исторические города России. Аудирование текста "Москва". Употребление артиклей с географическими названиями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Обсуждение по теме «Россия. Государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.4 Обсуждение по теме «Россия. Туристические маршруты. Культурные	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	Мультимедийный проектор
3.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Великобритания". Формы причастий. Сравнительная характеристика Причастия I,II.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Обсуждение по теме «Великобритания. США. Государственное и политическое устройство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Исторические города США. Великобритании. Работа с текстом по теме "Нью-Йорк".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Обсуждение по теме "Исторические города Великобритании. Лондон".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.5 Обсуждение по теме «Великобритания. США. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.6 Страдательный залог и способы его перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.7 Страдательный залог и способы его перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.8 Работа с индивидуальными текстами по теме "Англоязычные страны".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.1 Изучающее чтение текста по теме "Иркутск".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.2 Работа с индивидуальными текстами на тему "Достопримечательности Иркутска".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.3 Практика устной речи по теме "Моя малая Родина".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.3.4 Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Байкал".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.2 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.3 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.4 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.5 Работа над планом-конспектом текста "Байкал".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.6 Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.7 Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.8 Present Perfect. Употребление в речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.9 Present Perfect. Употребление в речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.10 Работа над рекламным листком Ольхон.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.1 Работа с лексикой по теме "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.1.3 Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.5 Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование. Возможности получения профессионального образования".Past Continuous и Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Праздники в англоязычных странах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Обсуждение по теме «Национальные традиции: обычаи и праздники» . Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.1 Работа с лексикой и текстами по теме "Металлы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.2 Работа с лексикой и текстами по теме "Металлы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.3 Обсуждение по теме: "Сталь". Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.4 Обсуждение по теме:Сталь. Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.5 Обсуждение по теме: Методы температурной обработки стали. Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.6 Обсуждение по теме: Цветные металлы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

	Мультимедийный проектор
5.1.7 Обсуждение по теме: Пластик.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.2 Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.3 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.4 Работа с лексикой и текстом по теме: "Металлообработка и свойства материалов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.5 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.6 Обсуждение по теме: Металлообрабатывающие процессы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.7 Работа с лексикой и текстом по теме: "Волочение".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.1 Работа с лексикой и текстом по теме: "Станки".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.2 Причастные обороты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.3 Работа с лексикой и текстом по теме: "Токарный станок".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.4 Работа с лексикой и текстом по теме: "Фрезерный станок".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.5 Работа с лексикой и текстом по	Персональный компьютер, Microsoft

теме: "Dies".	Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.6 Работа с лексикой и текстом по теме: "Dies".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.1 Видо-временные формы глагола.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.3 Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.4 Придаточные предложения условия в инструкциях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.2.1 Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.2.2 Диалогическая речь.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.2.3 Резюме. Использование клише при написании резюме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.1 Обсуждение по теме "Пластики." Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.2 Дискуссия по теме "Виды пластика".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.3 Расчеты и единицы измерения в металообработке. Словообразование числительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.4 Будущее металлообработки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

7.1.5 Обсуждение по теме: "Работа с современными материалами." Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.6 Работа с новыми материалами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.7 Чтение и перевод технических текстов по теме: «Оборудование, станки». Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.8 Чтение и перевод технического текста по теме: "Основные операции при изготовлении слесарных изделий".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.9 Чтение и перевод технического текста по теме: "Основные операции при изготовлении слесарных изделий".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.10 Чтение и перевод технических текстов по теме: "Оборудование, станки". Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.11 Чтение и перевод технических текстов по теме: "Инструменты, оборудование, станки". Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.12 Подведение итогов. Работа с индивидуальными текстами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян , О.П. Мельчина. - М. : АСТ-	[дополнительная]

	Пресс, 2003. - 384 с.	
3.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
4.	Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 352 с.	[дополнительная]
5.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]
6.	Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Бгашев , Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.	[дополнительная]
7.	Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
8.	Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1, 2.1.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос) **Вид контроля:**	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1.1.4, 1.1.8, 2.1.3, 2.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.2.2
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	

направленности;	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.1.1, 3.1.2
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.4.1
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.2.8, 3.3.2
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.4.10, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.2 переводить (со словарем)	3.2.6, 5.1.1, 5.1.2

иностранные тексты профессиональной направленности;	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	3.2.6, 4.2.3
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.1.5
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.2.1, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.7, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	5.2.2, 5.3.1
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.3.1, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.1.5, 7.1.6
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	5.3.6, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.4, 7.1.5, 7.1.6
2.1 общаться (устно и письменно) на	6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	6.1.3, 7.1.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.4.10
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1.1.4, 1.1.8, 2.1.3, 2.2.3, 3.2.6
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.2.2, 3.2.6

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.8, 3.3.2

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 2 теоретических и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.2.1, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.7, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.4
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.2.3, 5.2.2, 5.3.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.3.1, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.1.5, 6.1.3

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.1.5, 7.1.6, 7.1.10, 7.1.11, 7.1.12
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.1.9
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.1.1, 7.1.2, 7.1.4, 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.1.8, 7.1.9
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	7.1.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».