Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.06 Обществознание

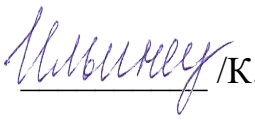
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Пимченко Анастасия Александровна
2	Ляшко Татьяна Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.4	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты	2.1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.2	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные разультаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
Личностные результаты воспитания	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	4.3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	4.5	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 146 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**146**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**146**
теоретическое обучение	118
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Человек. Человек в системе общественных отношений**	**20**			
Тема 1.1	**Введение в обществознание**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в дисциплину обществознание.	2	1.3, 2.3, 3.4	ОК.4	
Тема 1.2	**Природа человека, врожденные и приобретенные качества**	**12**			
Занятие 1.2.1 теория	Человек, индивид, личность.	2	1.2, 2.3, 3.2		
Занятие 1.2.2 теория	Деятельность и мышление, виды деятельности.	2	1.3, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 1.2.3 теория	Потребности, способности и интересы, социализация личности.	1	1.4, 2.1, 3.2		
Занятие 1.2.4 теория	Проблема познаваемости мира.	1	1.3, 2.1, 3.5		
Занятие 1.2.5 теория	Понятие истины и её критерии.	1	1.2, 2.1, 3.5		
Занятие 1.2.6 теория	Свобода как условие самореализации личности.	1	1.1, 2.1, 3.2		

Занятие 1.2.7 теория	Межличностное общение и взаимодействие, межличностные конфликты.	1	1.3, 2.3, 3.6		
Занятие 1.2.8 теория	Истоки конфликтов в молодёжной среде.	1	1.2, 2.1, 3.6		
Занятие 1.2.9 практическое занятие	Тенденции развития общества.	2	1.1, 2.1, 3.1		
Тема 1.3	**Духовная культура личности и общества**	**2**			
Занятие 1.3.1 теория	Понятие о культуре.	1	1.1, 2.1, 3.2, 3.4, 4.3	ОК.1	
Занятие 1.3.2 теория	Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.	1	1.3, 2.2, 3.3		
Тема 1.4	**Наука и образование в современном мире**	**2**			
Занятие 1.4.1 теория	Наука, естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1.1, 2.2, 3.3	ОК.1	
Занятие 1.4.2 теория	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	1.2, 2.3, 3.6, 4.1		
Тема 1.5	**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**2**			
Занятие 1.5.1 теория	Мораль и религия.	2	1.2, 2.2, 3.6		
Раздел 2	**Общество как сложная динамическая система**	**8**			
Тема 2.1	**Общество как сложная динамическая система**	**8**			
Занятие 2.1.1 теория	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	1.1, 2.2, 3.1		
Занятие 2.1.2 теория	Основные институты общества.	2	1.2, 2.2, 3.7		

Занятие 2.1.3 теория	Общество и природа, эволюция и революция как формы социального изменения, понятие общественного прогресса.	1	1.3, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Смысл и цель истории, цивилизация и формация, общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	1	1.3, 2.3, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.5 теория	Современные войны, их опасность для человечества.	1	1.1, 2.3, 3.3	ОК.1	
Занятие 2.1.6 теория	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1.2, 2.3, 3.1	ОК.4	
Раздел 3	**Экономика**	**29**			
Тема 3.1	**Экономика и экономическая наука. Экономические системы**	**7**			
Занятие 3.1.1 теория	Экономика как наука и хозяйство.	1	1.3, 2.1, 3.2, 4.5	ОК.4	
Занятие 3.1.2 теория	Потребности, выбор и альтернативная стоимость.	1	1.2, 2.3, 3.4	ОК.3	
Занятие 3.1.3 теория	Ограниченность ресурсов, факторы производства.	1	1.2, 2.1, 3.7	ОК.4	
Занятие 3.1.4 теория	Разделение труда, специализация и обмен.	1	1.2, 2.3, 3.2, 3.4	ОК.1	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7
Занятие 3.1.5 теория	Разделение труда, специализация и обмен.	1	1.2, 2.1, 3.6	ОК.1	
Занятие 3.1.6 теория	Типы экономических систем.	1	1.3, 2.1, 3.7	ОК.1	
Занятие 3.1.7 теория	Типы экономических систем.	1	1.2, 2.1, 3.7	ОК.1	
Тема 3.2	**Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**	**8**			
Занятие 3.2.1 теория	Рынок одного товара, спрос, предложение.	1	1.3, 2.1, 3.7	ОК.1	

Занятие 3.2.2 теория	Роль фирм в экономике, издержки, выручка, прибыль, производительность труда.	1	1.2, 2.1, 3.2	ОК.1	
Занятие 3.2.3 теория	Основные источники финансирования бизнеса, фондовый рынок, основы менеджмента и маркетинга, деньги и процент.	1	1.2, 2.1, 3.6	ОК.1	
Занятие 3.2.4 теория	Банковская система,инфляция, виды, причины и последствия инфляции.	1	1.2, 2.3, 3.7	ОК.1	
Занятие 3.2.5 теория	Частные и общественные блага, функции государства в экономике, понятие ВВП и его структура.	1	1.2, 2.1, 3.7	ОК.1	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Виды налогов, государственные расходы, государственный бюджет, государственный долг и основы налоговой политики государства.	1	1.2, 2.2, 3.7	ОК.3	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Производительность труда.	1	1.2, 2.3, 3.5	ОК.3	3.2, 3.5, 3.6, 3.7
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Производительность труда.	1	1.2, 2.3, 3.5	ОК.3	
Тема 3.3	**Рынок труда и безработица**	**7**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Понятие безработицы, причины безработицы и трудоустройства.	1	1.2, 2.3, 3.7	ОК.1	
Занятие 3.3.2 теория	Роль профсоюзов и государства на рынках труда, человеческий капитал.	1	1.2, 2.1, 3.1	ОК.1	
Занятие 3.3.3 теория	Рациональный потребитель.	1	1.2, 2.1, 3.6	ОК.1	
Занятие 3.3.4 теория	Защита прав потребителя.	1	1.2, 2.1, 3.6	ОК.9	
Занятие 3.3.5	Основные доходы и расходы семьи.	1	1.4, 2.1, 3.6	ОК.1	

теория					
Занятие 3.3.6 теория	Реальный и номинальный доход, сбережения.	1	1.1, 2.1, 3.3	ОК.3	
Занятие 3.3.7 теория	Трудовой договор.	1	1.2, 2.3, 3.6	ОК.3	
Тема 3.4	**Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	**7**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Особенности современной экономики России.	3	1.1, 2.1, 3.2	ОК.3	
Занятие 3.4.2 теория	Основные проблемы экономики России и ее регионов, экономическая политика Российской Федерации.	2	1.2, 2.3, 3.7	ОК.3	
Занятие 3.4.3 теория	Россия в мировой экономике.	2	1.1, 2.3, 3.3	ОК.3	
Раздел 4	**Социальные отношения**	**30**			
Тема 4.1	**Социальная роль и стратификация**	**4**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Социальные отношения, социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	2	1.1, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Социальная стратификация.	2	1.2, 2.1, 3.6	ОК.4	
Тема 4.2	**Социальные нормы и конфликты**	**12**			
Занятие 4.2.1 теория	Социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль.	2	1.1, 2.3, 3.7	ОК.4	
Занятие 4.2.2 теория	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	1.2, 2.1, 3.2	ОК.4	3.2, 3.3, 3.6, 3.7
Занятие 4.2.3	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	1.2, 2.1, 3.2	ОК.4	

теория					
Занятие 4.2.4 теория	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	1.4, 2.3, 3.5	ОК.4	
Занятие 4.2.5 теория	Опасность наркомании, алкоголизма, социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1.4, 2.3, 3.7	ОК.4	
Занятие 4.2.6 теория	Социальный конфликт, причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	1.4, 2.3, 3.3	ОК.4	
Занятие 4.2.7 теория	Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1.3, 2.1, 3.2	ОК.1	
Тема 4.3	**Важнейшие социальные общности и группы**	**14**			
Занятие 4.3.1 теория	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	1.1, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.3.2 теория	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1.2, 2.2, 3.5, 3.6	ОК.1	
Занятие 4.3.3 теория	Этнические общности, межнациональные отношения.	2	1.3, 2.1, 3.7, 4.4	ОК.1	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	1.3, 2.1, 3.4	ОК.1	
Занятие 4.3.5 теория	Семья как малая социальная группа, семья и брак.	2	1.4, 2.3, 3.3, 3.6	ОК.1	
Занятие 4.3.6 теория	Понятие семейных правоотношений.	2	1.4, 2.1, 3.6	ОК.1	
Занятие 4.3.7 теория	Социальные группы.	2	1.3, 2.2, 3.7	ОК.1	
Раздел 5	**Политика**	**24**			
Тема 5.1	**Политика и власть. Государство в политической системе**	**12**			
Занятие 5.1.1	Понятие власти, типы общественной власти, политика как	1	1.2, 2.3, 3.2	ОК.1	

теория	общественное явление.				
Занятие 5.1.2 теория	Государство как политический институт, признаки государства, государственный суверенитет.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.1	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Подходы к вопросу возникновения государства.	2	1.1, 2.1, 3.3	ОК.1	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Формы государства.	1	1.2, 2.2, 3.7	ОК.1	3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Формы государственной власти.	2	1.1, 2.2, 3.7	ОК.1	
Занятие 5.1.6 теория	Типология политических режимов, демократия, ее основные ценности и признаки.	2	1.1, 2.2, 3.7	ОК.1	
Занятие 5.1.7 теория	Правовое государство, понятие и признаки.	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.9	
Тема 5.2	**Участники политического процесса**	**12**			
Занятие 5.2.1 теория	Личность и государство, политический статус личности.	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 5.2.2 теория	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1.1, 2.2, 3.2	ОК.1	
Занятие 5.2.3 теория	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	1.3, 2.3, 3.7	ОК.1	
Занятие 5.2.4 теория	Избирательная компания в Российской Федерации, политические партии и движения, их классификация.	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 5.2.5 теория	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1.1, 2.3, 3.2	ОК.9	
Занятие 5.2.6	Значение политических партии в Российской Федерации.	2	1.2, 2.3, 3.7	ОК.9	

практическое занятие					
Занятие 5.2.7 теория	Политический процесс.	1	1.1, 2.3, 3.3	ОК.1	
Раздел 6	**Право**	**35**			
Тема 6.1	**Правовое регулирование общественных отношений**	**9**			
Занятие 6.1.1 теория	Юриспруденция как общественная наука, система права.	1	1.1, 2.3, 3.2	ОК.9	
Занятие 6.1.2 теория	Основные формы права, нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1.2, 2.3, 3.6	ОК.9	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, правовые отношения и их структура.	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.9	
Занятие 6.1.4 теория	Правомерное и противоправное поведение.	2	1.2, 2.3, 3.7	ОК.1	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Права и обязанности человека и гражданина.	2	1.2, 2.2, 3.7	ОК.1	
Тема 6.2	**Основы конституционного права Российской Федерации**	**26**			
Занятие 6.2.1 теория	Конституционное право как отрасль российского права.	2	1.1, 2.2, 3.7	ОК.9	
Занятие 6.2.2 теория	Законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства.	1	1.2, 2.2, 3.2	ОК.9	3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7
Занятие 6.2.3 теория	Законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства.	1	1.2, 2.2, 3.2	ОК.9	
Занятие 6.2.4 теория	Местное самоуправление.	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.9	
Занятие 6.2.5	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	1.2, 2.2, 3.6	ОК.1	

теория					
Занятие 6.2.6 теория	Понятие гражданства.	1	1.2, 2.3, 3.3	ОК.1	
Занятие 6.2.7 теория	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	1.2, 2.1, 3.7	ОК.1	
Занятие 6.2.8 теория	Право на благоприятную окружающую среду.	1	1.2, 2.1, 3.6	ОК.1	
Занятие 6.2.9 теория	Обязанность защиты Отечества, основания отсрочки от военной службы.	2	1.2, 2.2, 3.6	ОК.1	
Занятие 6.2.10 теория	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1.2, 2.2, 3.4	ОК.9	
Занятие 6.2.11 теория	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	1.2, 2.1, 3.5	ОК.1	
Занятие 6.2.12 теория	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1.2, 2.2, 3.6	ОК.1	
Занятие 6.2.13 теория	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.1	
Занятие 6.2.14 теория	Трудовое право и трудовые правоотношения, порядок приема на работу, трудовой договор.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.1	
Занятие 6.2.15 теория	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях, трудовые споры и порядок их разрешения.	2	1.2, 2.1, 3.6	ОК.1	
Занятие 6.2.16 консультация	Административное право.	1	1.2, 2.3, 3.7, 4.2		
Занятие 6.2.17 теория	Уголовное право, преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	1.2, 2.1, 3.3		
Занятие 6.2.18 консультация	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	1.2, 2.1, 3.6	ОК.1	
	ВСЕГО:	146			

Тематика индивидуальных проектов

1. Характер человека и его роль в профессиональной деятельности.
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
4. Современная массовая культура - достижение или деградация?
5. Структура современного рынка товаров и услуг.
6. Рынок труда и безработица в современном мире.
7. Современные социальные конфликты.
8. Современная молодежь - проблемы и перспективы.
9. Этносоциальные конфликты в современном мире.
10. Проблемы демографии в современной России.
11. Формы государства - сравнительная характеристика.
12. Политические партии России (сравнительный анализ).
13. Развитие трудового права в XX - нач. XXI вв.
14. Влияние глобализации на современный рынок труда.
15. Компьютеризация и её влияние на развитие общества.
16. Влияние российской молодёжи на развитие цифровых технологий.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.3.1 Понятие о культуре.	4.3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Виртуальная экскурсия	"По удивительным российским просторам"
1.4.2 Образование как способ передачи знаний и опыта.	4.1 Проявляющий активную гражданскую позицию,	Беседа	"Моя Родина - Россия"

	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
3.1.1 Экономика как наука и хозяйство.	4.5 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Мини-проект	"Глобальные проблемы человечества"
4.3.3 Этнические общности, межнациональные отношения.	4.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Экскурсия	"Многогранная Россия"
6.2.16 Административное право.	4.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	Кластер	"Право как общественный регулятор"

	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		

2.4. Связь терминов с предметным результатом

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	человек	3.2	1.2.1
2	индивид	3.2	1.2.1
3	личность	3.2	1.2.1, 5.2.1
4	индивидуальность	3.2	1.2.1
5	мышление	3.2	1.2.2
6	социализация	3.2	1.2.3
7	свобода	3.2	1.2.6
8	межличностное общение	3.6	1.2.7
9	межличностный конфликт	3.6	1.2.7, 1.2.8
10	конфликт	3.6	1.2.7, 1.2.8
		3.3	4.2.6

		3.4	4.3.4
11	культура	3.2	1.3.1
		3.4	1.3.1
12	массовая культура	3.3	1.3.2
13	элитарная культура	3.3	1.3.2
14	народная культура	3.3	1.3.2
15	наука	3.3	1.4.1
16	религия	3.6	1.5.1
17	мораль	3.6	1.5.1
18	эволюция	3.4	2.1.3
19	прогресс	3.4	2.1.3
20	регресс	3.4	2.1.3
21	цивилизация	3.3	2.1.4
22	гражданская война	3.3	2.1.5
23	экономика	3.2	3.1.1, 3.4.1
24	потребность	3.4	3.1.2
		3.6	3.3.3
25	рынок	3.7	3.2.1
26	предложение	3.7	3.2.1
27	бизнес-план	3.6	3.2.3
28	деньги	3.6	3.2.3
29	государство	3.7	3.2.5, 5.1.4

		3.2	5.1.2, 5.2.1, 5.2.2
30	налог	3.7	3.2.6
31	труд	3.5	3.2.7
		3.7	3.3.1
32	безработный	3.7	3.3.1
33	безработица	3.7	3.3.1
34	рынок труда	3.7	3.3.1
		3.1	3.3.2
35	профессиональный союз	3.1	3.3.2
		3.6	6.2.15
36	охрана труда	3.6	3.3.7
37	трудовой договор	3.6	3.3.7
		3.2	6.2.14
38	политика	3.7	3.4.2
		3.2	5.1.1, 5.1.2, 5.2.1
39	социальная роль	3.2	4.1.1
40	социальная мобильность	3.2	4.1.1
41	социальная стратификация	3.6	4.1.2, 4.3.2
		3.2	4.3.1
		3.5	4.3.2
42	социальный контроль	3.7	4.2.1

43	девиантное поведение	3.2	4.2.2, 4.2.3
44	делинквентное поведение	3.2	4.2.2, 4.2.3
		3.7	6.1.4
45	конфликтная ситуация	3.3	4.2.6
46	социальный конфликт	3.3	4.2.6
		3.2	4.2.7
47	этнос	3.7	4.3.3
		3.4	4.3.4
48	семья	3.3	4.3.5
		3.6	4.3.5, 4.3.6
49	брак (в россии)	3.3	4.3.5
		3.6	4.3.5, 4.3.6
50	власть	3.2	5.1.1
51	демократия	3.7	5.1.4, 5.1.6, 5.2.3
52	либерализм	3.7	5.1.4
53	авторитаризм	3.7	5.1.4, 5.1.6
54	тоталитаризм	3.7	5.1.4, 5.1.6
55	политический режим	3.7	5.1.6
56	правовое государство	3.2	5.1.7
57	политическая элита	3.2	5.2.2
58	референдум	3.7	5.2.3
59	выборы	3.7	5.2.3

60	юриспруденция (обществознание)	3.2	6.1.1
61	гражданство	3.7	6.1.5
62	конституция	3.7	6.2.1
63	конституционное право	3.7	6.2.1
64	наследование	3.6	6.2.12
65	трудовые отношения	3.2	6.2.14
66	административное правонарушение	3.7	6.2.16
67	административное наказание	3.7	6.2.16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет обществознания.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Введение в дисциплину обществознание.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.1 Человек, индивид, личность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.2 Деятельность и мышление, виды деятельности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.3 Потребности, способности и интересы, социализация личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.4 Проблема познаваемости мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.5 Понятие истины и её критерии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.6 Свобода как условие самореализации личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.7 Межличностное общение и взаимодействие, межличностные	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC,

конфликты.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.8 Истоки конфликтов в молодёжной среде.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.9 Тенденции развития общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.3.1 Понятие о культуре.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.3.2 Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.4.1 Наука, естественные и социально-гуманитарные науки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.4.2 Образование как способ передачи знаний и опыта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.5.1 Мораль и религия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.2 Основные институты общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.3 Общество и природа, эволюция и	Персональный компьютер, Microsoft

революция как формы социального изменения, понятие общественного прогресса.	Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.4 Смысл и цель истории, цивилизация и формация, общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.5 Современные войны, их опасность для человечества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.6 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.1 Экономика как наука и хозяйство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.2 Потребности, выбор и альтернативная стоимость.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.3 Ограниченность ресурсов, факторы производства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.4 Разделение труда, специализация и обмен.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.5 Разделение труда, специализация и обмен.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.6 Типы экономических систем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.1.7 Типы экономических систем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.1 Рынок одного товара, спрос, предложение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.2 Роль фирм в экономике, издержки, выручка, прибыль, производительность труда.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.3 Основные источники финансирования бизнеса, фондовый рынок, основы менеджмента и маркетинга, деньги и процент.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.4 Банковская система,инфляция, виды, причины и последствия инфляции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.5 Частные и общественные блага, функции государства в экономике, понятие ВВП и его структура.	Персональный компьютер
3.2.6 Виды налогов, государственные расходы, государственный бюджет, государственный долг и основы налоговой политики государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.7 Производительность труда.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.8 Производительность труда.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.1 Понятие безработицы, причины безработицы и трудоустройства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.3.2 Роль профсоюзов и государства на рынках труда, человеческий капитал.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.3 Рациональный потребитель.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.4 Защита прав потребителя.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.5 Основные доходы и расходы семьи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.6 Реальный и номинальный доход, сбережения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.7 Трудовой договор.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.4.1 Особенности современной экономики России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.4.2 Основные проблемы экономики России и ее регионов, экономическая политика Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.4.3 Россия в мировой экономике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.1 Социальные отношения, социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

	2010, Плазменный телевизор
4.1.2 Социальная стратификация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.1 Социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.2 Девиантное поведение, его формы, проявления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.3 Девиантное поведение, его формы, проявления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.4 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.5 Опасность наркомании, алкоголизма, социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.6 Социальный конфликт, причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.7 Пути разрешения социальных конфликтов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.2 Молодежь как социальная группа, особенности молодежной политики в	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC,

Российской Федерации.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.3 Этнические общности, межнациональные отношения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.4 Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.5 Семья как малая социальная группа, семья и брак.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.6 Понятие семейных правоотношений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.7 Социальные группы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.1 Понятие власти, типы общественной власти, политика как общественное явление.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.2 Государство как политический институт, признаки государства, государственный суверенитет.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.3 Подходы к вопросу возникновения государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.4 Формы государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.5 Формы государственной власти.	Персональный компьютер, Microsoft

	Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.6 Типология политических режимов, демократия, ее основные ценности и признаки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.7 Правовое государство, понятие и признаки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.1 Личность и государство, политический статус личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.2 Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.4 Избирательная компания в Российской Федерации, политические партии и движения, их классификация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.5 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.6 Значение политических партии в Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.1.1 Юриспруденция как общественная наука, система права.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

6.1.2 Основные формы права, нормативные правовые акты и их характеристика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.1.3 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, правовые отношения и их структура.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.1.4 Правомерное и противоправное поведение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.1.5 Права и обязанности человека и гражданина.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.2 Законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.3 Законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.4 Местное самоуправление.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.5 Правоохранительные органы Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.6 Понятие гражданства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

	2010, Плазменный телевизор
6.2.7 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.9 Обязанность защиты Отечества, основания отсрочки от военной службы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.10 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.11 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.12 Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.13 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.14 Трудовое право и трудовые правоотношения, порядок приема на работу, трудовой договор.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.15 Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях, трудовые споры и порядок их разрешения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.16 Административное право.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.17 Уголовное право, преступление как наиболее опасное противоправное	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC,

деяние.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.18 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.06 Обществознание. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1.2.9, 2.1.1, 2.1.6
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.3.1, 3.1.1
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.3.2, 1.4.1, 2.1.4, 2.1.5
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	2.1.2, 3.1.3
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.1.1, 1.3.1, 2.1.3, 3.1.2
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа.	

3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	3.1.4, 3.2.2
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	1.2.4, 1.2.5
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.2.7, 1.2.8, 1.4.2, 1.5.1, 3.1.5, 3.2.3
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	3.4.1, 4.1.1
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	3.3.6, 3.4.3
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.7, 4.1.2
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	3.3.1, 3.4.2, 4.2.1

Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная работа	
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	4.2.2, 4.2.3, 4.2.7, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	4.2.6, 4.3.5, 5.1.3
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	4.3.2, 4.3.5, 4.3.6
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	4.2.5, 4.3.3, 4.3.7
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	3.2.7, 3.2.8, 4.2.4, 4.3.2
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	5.1.7, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.2.5, 6.1.1, 6.1.3
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	5.2.7
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	6.1.2

3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.3, 5.2.6, 6.1.4, 6.1.5, 6.2.1
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	3.1.4, 4.3.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Выполнить задания, согласно предъявленным требованиям.

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1.2.9, 2.1.1, 2.1.6, 3.3.2
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.3.1, 3.1.1, 3.1.4, 3.2.2, 3.4.1, 4.1.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.7, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.7, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.2.5, 6.1.1, 6.1.3, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.13, 6.2.14

3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.3.2, 1.4.1, 2.1.4, 2.1.5, 3.3.6, 3.4.3, 4.2.6, 4.3.5, 5.1.3, 5.2.7, 6.2.6, 6.2.17
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.1.1, 1.3.1, 2.1.3, 3.1.2, 3.1.4, 4.3.4, 6.2.10
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	1.2.4, 1.2.5, 3.2.7, 3.2.8, 4.2.4, 4.3.2, 6.2.11
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.2.7, 1.2.8, 1.4.2, 1.5.1, 3.1.5, 3.2.3, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.7, 4.1.2, 4.3.2, 4.3.5, 4.3.6, 6.1.2, 6.2.5, 6.2.8, 6.2.9, 6.2.12, 6.2.15, 6.2.18
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	2.1.2, 3.1.3, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.4.2, 4.2.1, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.7, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.3, 5.2.6, 6.1.4, 6.1.5, 6.2.1, 6.2.7, 6.2.16

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».