Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

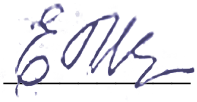
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Личностные результаты воспитания	3.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	3.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	3.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Предмет философии и ее история**	**20**			
Тема 1.1	**Основные понятия и предмет философии**	**3**			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	1	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Предмет и определение философии	2	1.2	ОК.2	
Тема 1.2	**Философия Древнего мира и средневековая философия**	**6**			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Древнего Рима	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика	1	1.1	ОК.2	
Тема 1.3	**Философия Возрождения и Нового времени**	**5**			
Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1	1.1, 2.2	ОК.2	

Занятие 1.3.2 практическое занятие	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии	1	1.3, 2.3	ОК.3	
Тема 1.4	**Современная философия**	**6**			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Основные направления философии XX века	2	1.3, 2.3	ОК.6	
Занятие 1.4.2 теория	Особенности русской философии	2	1.4, 2.1	ОК.6	
Занятие 1.4.3 теория	Русская идея	2	1.4, 2.3, 3.1	ОК.6	
Раздел 2	**Структура и основные направления философии**	**28**			
Тема 2.1	**Методы философии и ее внутреннее строение**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии	1	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Основные картины мира	1	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.	1	2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3
Занятие 2.1.4 теория	Методы философии.	1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.3	
Тема 2.2	**Учение о бытии и теория познания**	**6**			
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии	1	1.1, 2.2	ОК.2	

Занятие 2.2.2 теория	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	1	1.2, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.3 теория	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины	2	1.1, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания	2	1.3, 2.1	ОК.1, ОК.4	
Тема 2.3	**Этика и социальная философия**	**8**			
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики	2	1.4, 2.2, 2.3, 3.2	ОК.6	
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.3.4 Самостоятельная работа	Философия и глобальные проблемы человечества	2	1.1, 1.4, 2.3	ОК.6	
Тема 2.4	**Место философии в духовной культуре и ее значение**	**10**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1.3, 2.3, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Философия и религия. Значение веры в современном мире	2	1.2, 1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества. Роль философии в современном мире	2	1.3, 2.3, 3.4	ОК.1	
Занятие 2.4.4	Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и	1	1.3, 2.2	ОК.6	1.1, 1.2, 1.4, 2.2,

практическое занятие	основные направления философии				2.3
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Будущее философии	1	1.4, 2.3	ОК.2	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Содержание основных разделов философии	2	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3	
	ВСЕГО:	48			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.4.3 Русская идея	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Мини-проект	Мир русской философии
2.3.2 Значение этики	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Беседа	Как соотнести ценности и нормы

	государства.		
2.4.1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры	3.3 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Дискуссия	Могу ли я себя считать верующим человеком
2.4.3 Структура философского творчества. Роль философии в современном мире	3.4 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Диспут	Философия и смысл жизни

2.4 Связь терминов с результатами освоения дисциплины

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	религия	1.2	1.1.1, 2.4.2
		1.4	1.4.2, 1.4.3, 2.4.2
		2.1	1.4.2, 2.1.2, 2.4.2
		2.3	1.4.3
2	логика	1.2	1.1.1
		1.1	2.2.3
		2.3	2.2.3
		1.3	2.2.4
		2.1	2.2.4
3	культура	1.2	1.1.1
		1.1	1.2.3

		2.1	1.2.3
		1.3	2.4.1, 2.4.3
		2.3	2.4.1, 2.4.3
4	философия	1.2	1.1.1, 1.2.1
		1.1	1.2.1
5	материализм	1.2	1.1.2, 2.4.6
		2.1	2.4.6
6	идеализм	1.2	1.1.2, 2.4.6
		2.1	2.4.6
7	антропология	1.2	1.1.2, 1.2.1
		1.1	1.2.1
		1.3	1.4.1, 2.1.1
		2.3	1.4.1
		2.1	2.1.1
8	онтология	1.2	1.1.2, 2.2.2, 2.4.6
		1.1	2.2.1
		2.2	2.2.1, 2.2.2
		2.1	2.4.6
9	гносеология	1.2	1.1.2, 2.4.6
		1.1	2.2.3
		2.3	2.2.3
		2.1	2.4.6

10	этика	1.2	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2
		1.1	1.2.1, 1.2.2
		1.4	1.4.3, 2.3.1, 2.3.2
		2.3	1.4.3, 2.3.2
		2.2	2.3.1, 2.3.2
11	космология	1.1	1.2.1, 1.2.3
		1.2	1.2.1
		2.1	1.2.3
12	космоцентризм	1.1	1.2.2, 1.2.3
		1.2	1.2.2, 2.4.6
		2.1	1.2.3, 2.1.1, 2.4.6
		1.3	2.1.1
13	натурфилософия	1.1	1.2.2
		1.2	1.2.2
14	софистика	1.1	1.2.2
		1.2	1.2.2
		2.1	2.1.2
		2.3	2.1.3
15	космогония	1.1	1.2.3
		2.1	1.2.3
16	диалектика	1.1	1.2.3
		2.1	1.2.3, 1.3.3, 2.1.2

		1.2	1.3.3
		1.3	1.3.4
		2.3	1.3.4, 2.1.3
17	номинализм	1.1	1.2.4
18	пантеизм	1.1	1.2.4
19	догма	1.1	1.2.4
20	патристика	1.1	1.2.4
		1.2	2.4.6
		2.1	2.4.6
21	схоластика	1.1	1.2.4
		1.2	2.4.6
		2.1	2.4.6
22	догматизм	1.1	1.2.4
		2.1	2.1.2
		2.3	2.1.3
23	теология	1.1	1.2.4
		1.2	2.4.2
		1.4	2.4.2
		2.1	2.4.2
24	теоцентризм	1.1	1.2.4
		1.3	2.1.1
		2.1	2.1.1, 2.4.2

		1.2	2.4.2
		1.4	2.4.2
25	креационизм	1.1	1.2.4
26	гуманизм	1.1	1.3.1
		2.2	1.3.1, 2.3.2, 2.4.4
		1.3	1.3.2, 2.4.4
		2.1	1.3.2
		1.4	2.3.2, 2.4.5
		2.3	2.3.2, 2.4.5
27	рационализм	1.1	1.3.1
		2.2	1.3.1
		1.3	1.3.2
		2.1	1.3.2
28	эмпиризм	1.1	1.3.1, 2.2.3
		2.2	1.3.1
		1.3	1.3.2, 2.2.4
		2.1	1.3.2, 2.2.4
		2.3	2.2.3
29	возрождение	1.1	1.3.1
		2.2	1.3.1
30	индукция	1.3	1.3.2, 2.2.4
		2.1	1.3.2, 2.2.4

31	дедукция	1.3	1.3.2, 2.2.4
		2.1	1.3.2, 2.2.4
32	деизм	1.2	1.3.3
		2.1	1.3.3
33	позитивизм	1.2	1.3.3
		2.1	1.3.3
		1.3	1.3.4
		2.3	1.3.4
34	эволюционизм	1.2	1.3.3
		2.1	1.3.3, 1.4.2
		1.3	1.3.4
		2.3	1.3.4, 1.4.3
		1.4	1.4.2, 1.4.3
35	иррационализм	1.3	1.3.4
		2.3	1.3.4
36	модернизм	1.3	1.4.1
		2.3	1.4.1
37	постмодернизм	1.3	1.4.1
		2.3	1.4.1
38	неопозитивизм	1.3	1.4.1
		2.3	1.4.1
39	герменевтика	1.3	1.4.1

		2.3	1.4.1, 2.1.3
40	феноменология	1.3	1.4.1
		2.3	1.4.1
41	экзистенциализм	1.3	1.4.1
		2.3	1.4.1
42	мораль	1.4	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2
		2.1	1.4.2
		2.3	1.4.3, 2.3.2
		2.2	2.3.1, 2.3.2
43	соборность	1.4	1.4.2, 1.4.3, 2.4.2
		2.1	1.4.2, 2.4.2
		2.3	1.4.3
		1.2	2.4.2
44	радикализм	1.4	1.4.2, 1.4.3
		2.1	1.4.2
		2.3	1.4.3
45	антропоцентризм	1.3	2.1.1
		2.1	2.1.1, 2.4.6
		1.2	2.4.6
46	метафизика	2.1	2.1.2
47	эклектика	2.1	2.1.2
		2.3	2.1.3

48	бытие	1.1	2.2.1
		2.2	2.2.1, 2.2.2
		1.2	2.2.2
49	пространство	1.1	2.2.1
		2.2	2.2.1, 2.2.2
		1.2	2.2.2
50	субстанция	1.1	2.2.1
		2.2	2.2.1, 2.2.2
		1.2	2.2.2
51	материя	1.1	2.2.1
		2.2	2.2.1
52	движение материи	1.1	2.2.1
		2.2	2.2.1, 2.2.2
		1.2	2.2.2
53	время	1.1	2.2.1
		2.2	2.2.1, 2.2.2
		1.2	2.2.2
54	материя	1.2	2.2.2
		2.2	2.2.2
55	умозаключение	1.1	2.2.3
		2.3	2.2.3
56	суждение	1.1	2.2.3

		2.3	2.2.3
57	аксиома	1.1	2.2.3
		2.3	2.2.3
		1.3	2.2.4
		2.1	2.2.4
58	сенсуализм	1.1	2.2.3
		2.3	2.2.3
59	эксперимент	1.3	2.2.4
		2.1	2.2.4
60	гедонизм	1.4	2.3.1, 2.3.2
		2.2	2.3.1, 2.3.2
		2.3	2.3.2
61	этикет	1.4	2.3.1, 2.3.2
		2.2	2.3.1, 2.3.2
		2.3	2.3.2
62	деловой этикет	1.4	2.3.1, 2.3.2
		2.2	2.3.1, 2.3.2
		2.3	2.3.2
63	антропогенез	1.2	2.3.3
		2.1	2.3.3
64	цивилизация	1.2	2.3.3
		2.1	2.3.3

65	этнос	1.2	2.3.3
		2.1	2.3.3
66	этногенез	1.2	2.3.3
		2.1	2.3.3
67	эволюция	1.1	2.3.4
		1.4	2.3.4
		2.3	2.3.4
68	миграция	1.1	2.3.4
		1.4	2.3.4
		2.3	2.3.4
69	биологическое загрязнение	1.1	2.3.4
		1.4	2.3.4
		2.3	2.3.4
70	экологические факторы	1.1	2.3.4
		1.4	2.3.4
		2.3	2.3.4
71	глобальная экология	1.1	2.3.4
		1.4	2.3.4
		2.3	2.3.4
72	антропогенное загрязнение	1.1	2.3.4
		1.4	2.3.4
		2.3	2.3.4

73	экстремизм	1.1	2.3.4
		1.4	2.3.4
		2.3	2.3.4
74	эстетизм	1.3	2.4.1
		2.3	2.4.1
75	культурный универсализм	1.3	2.4.1
		2.3	2.4.1
76	культурный релятивизм	1.3	2.4.1
		2.3	2.4.1
77	искусство	1.3	2.4.3
		2.3	2.4.3
78	наука	1.3	2.4.3
		2.3	2.4.3
79	демократизация	1.3	2.4.4
		2.2	2.4.4
		1.4	2.4.5
		2.3	2.4.5
80	толерантность	1.3	2.4.4
		2.2	2.4.4
		1.4	2.4.5
		2.3	2.4.5
81	модернизация	1.3	2.4.4

		2.2	2.4.4
		1.4	2.4.5
		2.3	2.4.5
82	поликультурность	1.3	2.4.4
		2.2	2.4.4
		1.4	2.4.5
		2.3	2.4.5
83	плюрализм	1.3	2.4.4
		2.2	2.4.4
		1.4	2.4.5
		2.3	2.4.5
84	пацифизм	1.3	2.4.4
		2.2	2.4.4
		1.4	2.4.5
		2.3	2.4.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.2 Предмет и определение философии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Философия Древнего Рима	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.4.1 Основные направления философии XX века	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

	Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 Особенности русской философии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.4.3 Русская идея	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Этапы философии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Основные картины мира	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.3 Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.4 Методы философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.1 Онтология - учение о бытии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.4 Методология научного познания	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Категории этики	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.3.2 Значение этики	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Социальная структура общества	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.4.1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Философия и религия. Значение веры в современном мире	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.3 Структура философского творчества. Роль философии в современном мире	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.4.4 Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.5 Будущее философии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.6 Содержание основных разделов философии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд.. - М. : ФОРУМ, 2018. - 288 с.	[основная]
2.	Кащеев С.И. Философия : учебное пособие / Кащеев С.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 c. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:	[основная]

	https://www.iprbookshop.ru/79689.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3.	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - Москва: КНОРУС, 2021. - 228 с. - ISBN 98-5-406-08201-0	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	
1.1 основных философских учений	2.1.4, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	2.1.4, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	2.1.3, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3, 2.1.4, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1, 2.2.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.5
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.2.4, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.4
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 2.1.3, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.5

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».