Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

_____ / /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № .09.02.07-170511 от 11.05.2017.

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Общие положения экономической теории
	1.2	Организацию производственного и технологического процессов
	1.3	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
	1.4	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
	1.5	Методику разработки бизнес-плана
Уметь	2.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию
	2.2	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
Личностные результаты воспитания	3.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного

		труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	3.3	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	3.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	3.5	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
	3.6	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура**	**6**			
Тема 1.1	**Предприятие как хозяйствующий субъект**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Понятие предприятия и фирмы (организации). Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные признаки предприятия как юридического лица.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	2	1.1, 3.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.	2	1.2	ОК.3, ОК.4	
Раздел 2	**Управление предприятием в рыночных условиях**	**4**			
Тема 2.1	**Менеджмент организации**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии. (теория) - 2 часа	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Деловая игра "Управление предприятием".	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4	

Раздел 3	**Ресурсы предприятия**	**18**			
Тема 3.1	**Производственные ресурсы предприятия**	**13**			
Занятие 3.1.1 теория	Понятие состав и структура основных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов.	2	1.4	ОК.2, ОК.7	
Занятие 3.1.2 теория	Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей.	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.5	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, водоёмкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	2	1.4, 2.2, 3.3	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	2	1.3, 1.4	ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	2	1.4, 2.2	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.1.6 теория	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.	2	1.4	ОК.6	
Занятие 3.1.7 Самостоятельная работа	SWOT-анализа любого предприятия г. Иркутска.	1	1.4, 3.4	ОК.3	
Тема 3.2	**Трудовые ресурсы предприятия**	**5**			
Занятие 3.2.1 теория	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.	2	1.4, 2.1	ОК.5, ОК.6	
Занятие 3.2.2 теория	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.	1	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.9	

Занятие 3.2.3 теория	Решение задач по производительности и оплате труда.	1	1.4, 2.2	ОК.2	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия.	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.5	ОК.2, ОК.3, ОК.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Раздел 4	**Решение задач по производительности и оплате труда**	**12**			
Тема 4.1	**Себестоимость продукции (работ, услуг)**	**4**			
Занятие 4.1.1 теория	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Решение задач по расчету себестоимости.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.5	
Тема 4.2	**Финансовые результаты деятельности предприятия**	**8**			
Занятие 4.2.1 теория	Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	1	1.4	ОК.3	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	2	1.4	ОК.2, ОК.3	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	2	2.2, 3.6	ОК.2, ОК.5	
Занятие 4.2.4 теория	Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.	1	1.2	ОК.3	
Занятие 4.2.5 теория	Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач.	2	1.4, 2.2	ОК.2, ОК.5	
Раздел 5	**Планирование деятельности предприятия**	**8**			

Тема 5.1	**Бизнес-планирование**	**8**			
Занятие 5.1.1 теория	Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.	2	1.5	ОК.3, ОК.6	
Занятие 5.1.2 теория	Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга» , «План производства» .	2	1.5	ОК.2, ОК.5	
Занятие 5.1.3 теория	Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	2	1.5, 2.1	ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Занятие 5.1.4 Самостоятельная работа	Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия.	1	1.4, 1.5, 2.2	ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.9, ПК.11.1	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга» , «План производства», «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	1	1.4, 1.5, 2.2	ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.9, ПК.11.1	1.4, 1.5, 2.1
	ВСЕГО:	48			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.2 Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	3.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	Круглый стол	Предприятие в условиях рынка

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
2.1.2 Деловая игра "Управление предприятием".	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Деловая игра	Деловая игра "Управление предприятием".
3.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, водоёмкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	3.3 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Деловая игра	Деловая игра «Предприятие и его основные фонды»
3.1.7 SWOT-анализа любого предприятия г. Иркутска.	3.4 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Мини-проект	SWOT-анализа любого предприятия г. Иркутска.
3.2.4 Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия.	3.5 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом	Деловая игра	Деловой игры "Анализ финансового состояния организации"

	нормативно-правовых норм.		
4.2.3 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	3.6 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Деловая игра	Деловая игра «БИЗНЕС КУРС: КОРПОРАЦИЯ ПЛЮС»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.2 Деловая игра "Управление предприятием".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, водоёмкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.4 Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.5 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.2.4 Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.1.2 Решение задач по расчету себестоимости.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.2.2 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.2.3 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

5.1.4 Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
5.1.5 Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга» , «План производства», «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа в виде тестирования	
1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	3.1.4
1.1 Общие положения экономической теории	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1
1.2 Организацию производственного и технологического процессов	1.1.3, 2.1.2, 3.2.2
2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3
2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию	2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 3.2.2
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Компьютерное тестирование	
1.5 Методику разработки бизнес-плана	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4
1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.5, 5.1.4
2.1 Находить и использовать	3.2.4, 5.1.3

необходимую экономическую информацию	

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Выполнить два теоретических вопроса

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 Общие положения экономической теории	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.4, 4.1.1
1.2 Организацию производственного и технологического процессов	1.1.3, 2.1.2, 3.2.2, 3.2.4, 4.2.4
1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	3.1.4, 4.1.2
1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.5, 5.1.4, 5.1.5
1.5 Методику разработки бизнес-плана	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию	2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 5.1.3
2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3, 3.2.4, 4.1.2, 4.2.3, 4.2.5, 5.1.4, 5.1.5

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».