Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.06 География

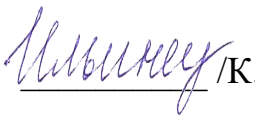
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "География" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) .

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.06 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	1.2	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	1.3	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.2	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

		эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.3	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Предметные разультаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
	3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
	3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	4.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**74**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**74**
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Географическая картина мира**	**28**			
Тема 1.1	**Природа и человек в современном мире**	**10**			
Занятие 1.1.1 теория	География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.	2	1.1, 2.1, 3.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Политическая карта мира.	2	1.1, 2.1, 3.1	ОК.2	
Занятие 1.1.3 теория	Взаимодействие общества и природы.	2	1.1, 2.1, 3.2	ОК.2	
Занятие 1.1.4 теория	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	2	1.1, 2.1, 3.3, 4.5	ОК.4	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	География населения мира.	2	1.1, 2.1, 3.3	ОК.4	
Тема 1.2	**География мирового хозяйства**	**18**			
Занятие 1.2.1 теория	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.	2	1.2, 2.2, 3.1	ОК.3	
Занятие 1.2.2	Научно техническая революция (НТР). Мировое хозяйство в эпоху	2	1.2, 2.2, 3.1	ОК.3	

теория	НТР.				
Занятие 1.2.3 теория	"Кто есть кто" в мировой экономике. Мировое аграрное производство.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.5	
Занятие 1.2.4 теория	Горнодобывающая промышленность и обрабатывающего промышленность мира.	2	1.3, 2.3, 3.2	ОК.5	
Занятие 1.2.5 теория	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	2	1.3, 2.3, 3.2	ОК.9	
Занятие 1.2.6 теория	Современная информационная экономика и мирохозяйственные связи.	2	1.3, 2.3, 3.1, 4.2	ОК.9	
Занятие 1.2.7 теория	Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения.	2	1.3, 2.3, 3.1	ОК.3	
Занятие 1.2.8 практическое занятие	География отраслей мирового хозяйства.	2	1.3, 2.3, 3.2	ОК.3	
Занятие 1.2.9 теория	Природные ресурсы Земли.	1	1.1, 2.3, 3.1	ОК.5	
Занятие 1.2.10 теория	Обобщающее занятие "Географическая карта мира".	1	1.1, 2.3, 3.2	ОК.5	3.1, 3.2, 3.3
Раздел 2	**Многоликая планета**	**46**			
Тема 2.1	**Географический облик регионов и стран мира**	**46**			
Занятие 2.1.1 теория	Общая характеристика регионов и стран мира.	2	1.2, 2.2, 3.5	ОК.3	
Занятие 2.1.2 теория	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.	2	1.2, 2.2, 3.5	ОК.1	
Занятие 2.1.3 теория	Развитие регионов России.	2	1.2, 2.2, 3.5	ОК.1	
Занятие 2.1.4 теория	География Иркутской области.	2	1.2, 2.3, 3.6, 4.1	ОК.7	

Занятие 2.1.5 теория	Экономическое развитие Иркутской области.	2	1.2, 2.2, 3.6	ОК.4	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Россия в современном мире.	2	1.2, 2.2, 3.5	ОК.4	
Занятие 2.1.7 теория	Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние разделения в Европе. Северная Европа.	2	1.2, 2.3, 3.6	ОК.5	
Занятие 2.1.8 теория	Средняя, Южная и Восточная Европа.	2	1.1, 2.3, 3.6	ОК.5	
Занятие 2.1.9 теория	Природно - ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.	2	1.1, 2.3, 3.5, 4.3	ОК.4	
Занятие 2.1.10 теория	Южная и Юго - Западная Азия.	2	1.1, 2.3, 3.6	ОК.4	
Занятие 2.1.11 теория	Восточная и центральная Азия.	2	1.2, 2.2, 3.5	ОК.4	3.5, 3.6
Занятие 2.1.12 теория	Америка в современном мире.	2	1.2, 2.2, 3.4	ОК.2	
Занятие 2.1.13 теория	Характеристика государств Северной Америки.	2	1.2, 2.2, 3.7	ОК.2	
Занятие 2.1.14 теория	Индустриализация в латинской Америки.	2	1.2, 2.3, 3.4	ОК.1	
Занятие 2.1.15 теория	Общая характеристика государств Северной Америки.	2	1.1, 2.3, 3.7	ОК.2	
Занятие 2.1.16 теория	Африка в современном мире.	2	1.2, 2.3, 3.7	ОК.3	
Занятие 2.1.17 теория	Географическая специфика Африки.	2	1.1, 2.3, 3.7	ОК.3	
Занятие 2.1.18	Развивающиеся государства Африки.	2	1.2, 2.2, 3.7	ОК.2	

практическое занятие					
Занятие 2.1.19 теория	Австралия и Океания в современном мире.	2	1.2, 2.2, 3.4	ОК.2	
Занятие 2.1.20 практическое занятие	Характеристика хозяйств мира.	2	1.1, 2.3, 3.4	ОК.1	
Занятие 2.1.21 теория	Глобальные проблемы человечества.	1	1.1, 2.2, 3.8	ОК.5	
Занятие 2.1.22 теория	Глобальные проблемы человечества.	1	1.3, 2.2, 3.8	ОК.5	3.4, 3.7, 3.8
Занятие 2.1.23 консультация	Географический облик регионов и стран мира.	2	1.1, 2.3, 3.8, 4.4	ОК.4	
Занятие 2.1.24 теория	Экологические проблемы в фокусе современного мирового развития.	2	1.2, 2.3, 3.7	ОК.7	
	ВСЕГО:	74			

Тематика индивидуальных проектов

1. Великие водопады мира.
2. Вечная мерзлота.
3. География международного туризма.
4. Землетрясение - могучая сила.
5. Нефть и её роль в жизни человека.
6. Особо охраняемые территории мира.
7. Проблема переселенцев в России и мире.
8. Солнечная энергетика, проблемы развития.
9. Эволюция климата.
10. Научное значение путешествий русских землепроходцев в 16-17 вв.
11. Современные исследования Антарктиды.
12. Современные проблемы Российского Севера.

13. Значение космических исследований для физической географии.
14. Влияние природных условий на черты народа.
15. Александр Гумбольдт и Карл Риттер - основоположники классической географии.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.4 Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	4.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Круглый стол	Дружба народов мира
1.2.6 Современная информационная экономика и мирохозяйственные связи.	4.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Конференция	Великие географические открытия
2.1.4 География Иркутской области.	4.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Мини-проект	Знаменитые люди нашей области
2.1.9 Природно - ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его	4.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	Виртуальная экскурсия	Культура народов мира

использования.	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
2.1.23 Географический облик регионов и стран мира.	4.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Экскурсия	Культура моей малой Родины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет географии.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.5 География населения мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.2.8 География отраслей мирового хозяйства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.6 Россия в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.18 Развивающиеся государства Африки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.20 Характеристика хозяйств мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52623.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Лобжанидзе А.А. География : учебник для СПО / Лобжанидзе А.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 c. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93536.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93536	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.06 География . Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
3.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.9
3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	1.1.3, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.8
3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	1.1.4, 1.1.5
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Контрольная работа	
3.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.9

социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	
3.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.10
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** контрольная работа	
3.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	2.1.12, 2.1.14, 2.1.19, 2.1.20
3.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	2.1.13, 2.1.15, 2.1.16, 2.1.17, 2.1.18
3.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	2.1.21

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Освоенные предметные результаты	**Индекс темы занятия**
3.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.9
3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	1.1.3, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.8, 1.2.10
3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	1.1.4, 1.1.5
3.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	2.1.12, 2.1.14, 2.1.19, 2.1.20
3.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.9, 2.1.11
3.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.10
3.7 владение умениями применять	2.1.13, 2.1.15, 2.1.16, 2.1.17, 2.1.18, 2.1.24

географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	
3.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	2.1.21, 2.1.22, 2.1.23

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».