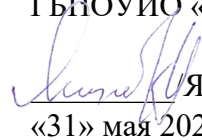




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 Конструктор карьеры**

**специальности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 15.02.15 Технология  
металлообрабатывающего производства; учебного  
плана специальности 15.02.15 Технология  
металлообрабатывающего производства; на  
основе рекомендаций работодателя (протокол  
заседания ВЦК ТМ, ТМП, ОСПУ №13 от  
24.03.2021 г.).

| № | Разработчик ФИО           |
|---|---------------------------|
| 1 | Титенко Кирилл Евгеньевич |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   | стр. |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                          | 1.1          | суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» |
|                                | 1.2          | структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              |
|                                | 1.3          | классификацию рынка труда                                                                                                                                                                                  |
|                                | 1.4          | перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                                                                            |
|                                | 1.5          | виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                                                                          |
|                                | 1.6          | структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                |
|                                | 1.7          | способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                                                                          |
|                                | 1.8          | процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                                                                       |
|                                | 1.9          | функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                                                                             |
|                                | 1.10         | этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                                                                              |
|                                | 1.11         | способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                                                                              |
|                                | 1.12         | структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                                        |
|                                | 1.13         | структуру, виды, алгоритм составления портфолио                                                                                                                                                            |

|                                  |      |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |      | карьерного продвижения                                                                                                                                                                                |
|                                  | 1.14 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                     |
| Уметь                            | 2.1  | применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                                 |
|                                  | 2.2  | анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности))    |
|                                  | 2.3  | оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития                                                  |
|                                  | 2.4  | выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                                                                               |
|                                  | 2.5  | применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                      |
|                                  | 2.6  | применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                                |
|                                  | 2.7  | применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития                                                                                                             |
|                                  | 2.8  | оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                                                                                                                        |
|                                  | 2.9  | применять методы планирования и развития карьеры                                                                                                                                                      |
|                                  | 2.10 | проектировать индивидуальный план карьерного развития                                                                                                                                                 |
|                                  | 2.11 | формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»                                                                                                                        |
| Личностные результаты воспитания | 3.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| 3.3 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                           |
| 3.4 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.5 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     |

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                           | <b>48</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>46</b>          |
| теоретическое обучение                                                  | 12                 |
| лабораторные занятия                                                    | 0                  |
| практические занятия                                                    | 34                 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 8) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                 | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)                                                                                                           | Объём часов | Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                                      | 5                       | 6                |
| <b>Раздел 1</b>                       | <b>Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>                                                                                                                                                                                    | <b>21</b>   |                                                                        |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                       | <b>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>                                                                                                                                                                     | <b>9</b>    |                                                                        |                         |                  |
| Занятие 1.1.1<br>теория               | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».                                                                                  | 1           | 1.1                                                                    | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.2<br>практическое занятие | Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.                                                                                                                                                                                         | 1           | 1.1, 3.3                                                               | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.3<br>теория               | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. | 1           | 1.2, 1.6                                                               | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.4<br>теория               | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.                                                                                                                                                                              | 1           | 1.2                                                                    | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.5<br>практическое         | Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к                                                                                                                                                  | 2           | 2.1                                                                    | ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                  |                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------|----------------------------|
| занятие                                  | квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                  |                            |
| Занятие 1.1.6<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         | 2.2      | ОК.3, ОК.4       |                            |
| Занятие 1.1.7<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 2.2      | ОК.3, ОК.4       |                            |
| Занятие 1.1.8<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 2.2      | ОК.3, ОК.4       | 1.1, 1.2, 1.6, 2.1,<br>2.2 |
| <b>Тема 1.2</b>                          | <b>Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |          |                  |                            |
| Занятие 1.2.1<br>теория                  | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. | 1         | 1.3, 1.4 | ОК.3             |                            |
| Занятие 1.2.2<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2.3      | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                            |
| Занятие 1.2.3<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 2.3      | ОК.4, ОК.5       |                            |
| Занятие 1.2.4<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 2.3      | ОК.4, ОК.5, ОК.9 | 1.3, 1.4, 2.3              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                       |                  |                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------|--------------------|
| Занятие 1.2.5<br>теория                  | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.                                                                                       | 1         | 1.7                   | ОК.3             |                    |
| Занятие 1.2.6<br>теория                  | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. | 1         | 1.5                   | ОК.3             |                    |
| Занятие 1.2.7<br>практическое<br>занятие | Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.                                                                                                                                                                                           | 2         | 2.6                   | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                    |
| Занятие 1.2.8<br>практическое<br>занятие | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.                                                                                                                                    | 2         | 2.4                   | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                    |
| Занятие 1.2.9<br>теория                  | Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.                                                                                                                                                                                     | 1         | 1.5                   | ОК.3             | 1.5, 1.7, 2.4, 2.6 |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>Проектирование профессиональной карьеры</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>27</b> |                       |                  |                    |
| <b>Тема 2.1</b>                          | <b>Профессиональная карьера, методы планирования</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>27</b> |                       |                  |                    |
| Занятие 2.1.1<br>теория                  | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.                      | 1         | 1.10, 1.11, 1.12, 1.9 | ОК.3             |                    |
| Занятие 2.1.2<br>теория                  | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.                                                                                                                                   | 1         | 1.8                   | ОК.3             |                    |
| Занятие 2.1.3<br>практическое<br>занятие | Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.                                                                      | 2         | 2.7                   | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |                  |                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------|------------------------------|
| Занятие 2.1.4<br>практическое<br>занятие  | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                                                                          | 1 | 2.7             | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                              |
| Занятие 2.1.5<br>практическое<br>занятие  | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                                                                          | 1 | 2.7             | ОК.4, ОК.5, ОК.9 | 1.10, 1.11, 1.8, 1.9,<br>2.7 |
| Занятие 2.1.6<br>теория                   | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 1 | 1.13, 3.1       | ОК.3             |                              |
| Занятие 2.1.7<br>практическое<br>занятие  | Определение параметров и мотивация развития карьеры.<br>Определение целей профессионального развития.                                                                                                                                  | 2 | 2.8, 2.9        | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                              |
| Занятие 2.1.8<br>теория                   | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.                                   | 2 | 1.12, 1.14, 3.2 | ОК.3             |                              |
| Занятие 2.1.9<br>практическое<br>занятие  | Построение индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                                                                  | 1 | 2.10, 2.5, 2.9  | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                              |
| Занятие 2.1.10<br>практическое<br>занятие | Построение индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                                                                  | 1 | 2.10, 2.5, 2.9  | ОК.4, ОК.5, ОК.9 | 1.12, 1.13, 1.14             |
| Занятие 2.1.11<br>практическое<br>занятие | Методы планирования и развития карьеры.                                                                                                                                                                                                | 2 | 2.10, 2.9       | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                              |
| Занятие 2.1.12<br>практическое            | Проектирование индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                                                              | 2 | 2.10, 2.9, 3.5  | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                              |

|                                          |                                                                                 |    |          |                  |                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----------|------------------|---------------------------|
| занятие                                  |                                                                                 |    |          |                  |                           |
| Занятие 2.1.13<br>Самостоятельная работа | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. | 2  | 1.13     | ОК.3             |                           |
| Занятие 2.1.14<br>практическое занятие   | Формирование портфолио карьерного продвижения.                                  | 2  | 2.11     | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                           |
| Занятие 2.1.15<br>практическое занятие   | Формирование портфолио карьерного продвижения.                                  | 2  | 2.11     | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                           |
| Занятие 2.1.16<br>практическое занятие   | Оценка цифрового следа.                                                         | 2  | 2.11     | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                           |
| Занятие 2.1.17<br>практическое занятие   | Деловая игра «Собеседование с работодателем».                                   | 1  | 2.9      | ОК.3, ОК.4, ОК.5 |                           |
| Занятие 2.1.18<br>практическое занятие   | Деловая игра «Собеседование с работодателем».                                   | 1  | 2.9, 3.4 | ОК.3, ОК.4, ОК.5 | 2.10, 2.11, 2.5, 2.8, 2.9 |
| ВСЕГО:                                   |                                                                                 | 48 |          |                  |                           |

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

| Наименование темы занятия                                                | Наименование личностного результата воспитания                                                | Тип мероприятия | Наименование мероприятия |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1.1.2 Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры. | 3.3 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined | Тренинг         | Карьера в моей жизни     |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                            |              |                                             |
| 2.1.6 Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                              | Беседа       | Квалифицированный специалист на рынке труда |
| 2.1.8 Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.                                   | 3.2 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | Тренинг      | Карьера, перспектива и я                    |
| 2.1.12 Проектирование индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                                                             | 3.5 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на                                                                                                                                                                                                                                                                   | Деловая игра | Портфолио победы                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                                                      | появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |              |                               |
| 2.1.18 Деловая игра «Собеседование с работодателем». | 3.4 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                               | Деловая игра | Собеседование с работодателем |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Лаборатория программирования и баз данных.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень оборудования                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».                                                                                  | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.2 Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.                                                                                                                                                                                         | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.3 Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.4 Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.                                                                                                                                                                              | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.5 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).                           | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.6 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального                                                                                                                                                                              | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стандарта («Аватар профессионала»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
| 1.1.7 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.8 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.1 Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.2 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.3 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.4 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.5 Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.6 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей                                                                                                                                                                                                                                           | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономики и социальной сферы.<br>Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли.<br>Перспективы развития отрасли.                                                              |                                                                                                         |
| 1.2.7 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.                                                                                                                      | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.8 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.9 Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.                                                                                                                | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.3 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.4 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                          | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.5 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                          | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.7 Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.                                                                                     | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.9 Построение индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                  | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

|                                                                  |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.10 Построение индивидуального плана карьерного развития.     | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.11 Методы планирования и развития карьеры.                   | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.12 Проектирование индивидуального плана карьерного развития. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.14 Формирование портфолио карьерного продвижения.            | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.15 Формирование портфолио карьерного продвижения.            | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.16 Оценка цифрового следа.                                   | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.17 Деловая игра «Собеседование с работодателем».             | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.18 Деловая игра «Собеседование с работодателем».             | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                              | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / В.А. Алешин [и др.].. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-9275-0816-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: | [основная]                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/46915.html">https://www.iprbookshop.ru/46915.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 2. | Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов.. - 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 211 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90238.html">http://www.iprbookshop.ru/90238.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                | [основная] |
| 3. | Громова Е.М. Профессиональная карьера : путь к успеху. Научно-методическое пособие / Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-86045-543-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/59178.html">https://www.iprbookshop.ru/59178.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная] |
| 4. | Козлова О.П. Карьера инженера. Формируем soft skills : учебно-методическое пособие / Козлова О.П., Столбченко А.Н.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-3491-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91218.html">https://www.iprbookshop.ru/91218.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                  | [основная] |
| 5. | Бедина В.Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / Бедина В.Ю.. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109765.html">https://www.iprbookshop.ru/109765.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                          | [основная] |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.08 Конструктор карьеры. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                       | Индекс темы занятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                                                                        |                     |
| 1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» | 1.1.1, 1.1.2        |
| 1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              | 1.1.3, 1.1.4        |
| 1.6 структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                | 1.1.3               |
| 2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                                      | 1.1.5               |
| 2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности))         | 1.1.6, 1.1.7        |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                                                                        |                     |

|                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.3 классификацию рынка труда                                                                                                                            | 1.2.1        |
| 1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                      | 1.2.1        |
| 2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития | 1.2.2, 1.2.3 |
| <b>Текущий контроль № 3.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                  |              |
| 1.5 виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                    | 1.2.6        |
| 1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                    | 1.2.5        |
| 2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                              | 1.2.8        |
| 2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                               | 1.2.7        |
| <b>Текущий контроль № 4.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                  |              |
| 1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                 | 2.1.2        |
| 1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                       | 2.1.1        |
| 1.10 этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                       | 2.1.1        |
| 1.11 способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                       | 2.1.1        |
| 2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития                                                            | 2.1.3, 2.1.4 |
| <b>Текущий контроль № 5.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                  |              |

|                                                                                                                                           |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                  | 2.1.1, 2.1.8                                 |
| 1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                                                               | 2.1.6                                        |
| 1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                    | 2.1.8                                        |
| <b>Текущий контроль № 6.</b><br><b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа |                                              |
| 2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                                                        | 2.1.7                                        |
| 2.9 применять методы планирования и развития карьеры                                                                                      | 2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.17 |
| 2.10 проектировать индивидуальный план карьерного развития                                                                                | 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12                |
| 2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»                                                       | 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16                       |
| 2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                      | 2.1.9, 2.1.10                                |

## 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 8          | Дифференцированный зачет     |

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |  |
| Текущий контроль №1                                                                                 |  |
| Текущий контроль №2                                                                                 |  |
| Текущий контроль №3                                                                                 |  |
| Текущий контроль №4                                                                                 |  |

|                     |
|---------------------|
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                       | Индекс темы занятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» | 1.1.1, 1.1.2        |
| 1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              | 1.1.3, 1.1.4        |
| 1.3 классификацию рынка труда                                                                                                                                                                                  | 1.2.1               |
| 1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                                                                            | 1.2.1               |
| 1.5 виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                                                                          | 1.2.6, 1.2.9        |
| 1.6 структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                | 1.1.3               |
| 1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                                                                          | 1.2.5               |
| 1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                                                                       | 2.1.2               |
| 1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                                                                             | 2.1.1               |
| 1.10 этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                                                                             | 2.1.1               |
| 1.11 способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                                                                             | 2.1.1               |
| 1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                                       | 2.1.1, 2.1.8        |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                                                                                                                            | 2.1.6, 2.1.13                                        |
| 1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                 | 2.1.8                                                |
| 2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                              | 1.1.5                                                |
| 2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)) | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8                                  |
| 2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития                                               | 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4                                  |
| 2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                                                                            | 1.2.8                                                |
| 2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                   | 2.1.9, 2.1.10                                        |
| 2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                             | 1.2.7                                                |
| 2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития                                                                                                          | 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5                                  |
| 2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                                                                                                                     | 2.1.7                                                |
| 2.9 применять методы планирования и развития карьеры                                                                                                                                                   | 2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.17, 2.1.18 |
| 2.10 проектировать индивидуальный                                                                                                                                                                      | 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12                        |

|                                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| план карьерного развития                                                            |                        |
| 2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» | 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16 |

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».