Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов - Профессионалитет, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023).

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»
	1.2	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
	1.3	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»
	1.4	профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»
	1.5	профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»
	1.6	профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»
	1.7	профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»
	1.8	лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

	1.9	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
	1.10	значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect
	1.11	значения модальных глаголов и их эквивалентов
	1.12	страдательный залог в простых временах
	1.13	способы выражения повелительного наклонения
	1.14	степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции
	1.15	особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.2	общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.3	общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.4	называть на английском языке металлы и описывать их свойства
	2.5	называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства
	2.6	называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности
	2.7	устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы
	2.8	заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

	2.9	использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения
	2.10	употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения
	2.11	находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить
	2.12	выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах
	2.13	догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста
	2.14	находить интернациональные слова и определять их значения
	2.15	находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке
	2.16	применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**174**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**162**
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	150
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 8)	0
Самостоятельная работа студентов	**12**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Изобретения, изменившие мир и их авторы**	**28**			
Тема 1.1	**Известные люди науки**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение лексики по тем "Известные люди науки". Present Simple.	2	1.1, 1.10	ОК.2, ОК.3	
Тема 1.2	**Биографии великих изобретателей**	**4**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Работа с текстом "М.В. Ломоносов". Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple.	2	1.1, 1.10	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Чтение текста "Д. И. Менделеев". Past Simple. Временные маркеры простых времён.	2	1.1, 1.10	ОК.2, ОК.3	
Тема 1.3	**Знаменитые авиаконструкторы**	**4**			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Знаменитые авиаконструкторы. Введение лексики по теме.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.2 Самостоятельная работа	Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Н.И., Миль М.Л.). Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	2	1.1	ОК.3	

Тема 1.4	**Из истории изобретений**	**10**			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Изобретения, которые изменили мир. С.П. Королёв: первая в мире баллистическая ракета, космический корабль, первый спутник Земли.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	А.Ф. Можайский: первый в мире самолет.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Чтение текста "Рабочий день космонавта". Грамматическое время Present Continuous: употребление,маркеры.	2	1.10	ОК.2	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Сравнительная характеристика времен Present Simple/Continuous.	2	1.10	ОК.2	
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Сравнительная характеристика времён Present Simple/Continuous.	2	1.1, 1.10, 2.1	ОК.2, ОК.3	
Тема 1.5	**Современные технологии в нашей жизни**	**8**			
Занятие 1.5.1 практическое занятие	Современные технологии в нашей жизни: устройства, которые нас окружают.	2	2.13	ОК.2	
Занятие 1.5.2 практическое занятие	Персональный компьютер. Лексика по теме.	2	2.13	ОК.2	
Занятие 1.5.3 практическое занятие	Мобильные телефоны: за и против.	2	2.13	ОК.2	
Занятие 1.5.4 практическое занятие	Работа с текстом "Интернет: за и против". ТК.	1	1.1, 1.10, 2.1, 2.13	ОК.2, ОК.3	1.1, 1.10, 2.1, 2.13

Занятие 1.5.5 практическое занятие	Анализ ошибок, допущенных в ТК. Работа над ошибками.	1	1.10, 2.13	ОК.2	
Раздел 2	**Страны и города**	**24**			
Тема 2.1	**Наша родина - Россия**	**6**			
Занятие 2.1.1 теория	Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.Введение лексики по теме.	2	1.2	ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Государственное устройство России. Национальные символы государства: флаг, герб, гимн.	2	1.2	ОК.3	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Москва и её достопримечательности. Словообразование.	2	1.2	ОК.3	
Тема 2.2	**Выдающиеся люди России**	**4**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Юрий Гагарин - первый человек в космосе. Типы вопросов.	2	1.2	ОК.3	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	В. Терешкова - первая женщина-космонавт. Структура общих и специальных вопросов. Интонация.	1	1.2	ОК.3	1.2
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Анализ ошибок, допущенных в ТК.	1	1.2	ОК.3	
Тема 2.3	**Моя малая родина**	**4**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Уголки России. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1.14, 2.2	ОК.2, ОК.3	

Занятие 2.3.2 практическое занятие	Достопримечательности моего города. Сравнительные конструкции.	2	1.14	ОК.2	
Тема 2.4	**Озеро Байкал**	**6**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Байкал-жемчужина России. Модальные глаголы.	2	1.11, 2.10	ОК.2	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1.11, 2.10	ОК.2	
Занятие 2.4.3 Самостоятельная работа	Подготовка визитки "Добро пожаловать на Байкал!"	2	2.2	ОК.3	
Тема 2.5	**Великобритания-страна изучаемого языка**	**4**			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Географическое положение Великобритании. Государственное устройство.	1	2.2	ОК.3	1.11, 1.14, 2.10, 2.2
Занятие 2.5.2 практическое занятие	Обобщение лексико-грамматического материала.	1	1.11, 1.14, 2.10	ОК.2	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Лондон и его достопримечательности.	2	2.2	ОК.3	
Раздел 3	**Мир современных специальностей**	**30**			
Тема 3.1	**Моя будущая специальность**	**20**			
Занятие 3.1.1 теория	Престиж инженерных профессий. Лексика по теме. Неопределенные местоимения some, any, no.	2	2.15	ОК.2	

Занятие 3.1.2 практическое занятие	Я студент авиационного техникума. Лексика по теме.	2	1.3	ОК.3	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме "Неопределённые местоимения".	2	2.15	ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Моё представление о будущей специальности. Вопросно-ответная практика в рамках темы "Альтернативные и разделительные вопросы".	2	1.3	ОК.3	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Чтение текста "Моя будущая специальность - авиационный техник".	2	1.3, 2.15	ОК.2, ОК.3	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Описание рабочего места. Структура места there is/are.	2	2.15	ОК.2	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Повелительное наклонение в инструкциях.	2	1.13	ОК.2	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования.	2	2.12	ОК.2	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. Лексика по теме.	2	1.3	ОК.3	
Занятие 3.1.10 практическое занятие	Модальные глаголы в инструкциях по ТБ.	1	1.13, 1.3, 2.12, 2.15	ОК.2, ОК.3	1.13, 1.3, 2.12, 2.15

Занятие 3.1.11 практическое занятие	Работа с инструкциями по ТБ.	1	2.3	ОК.3	
Тема 3.2	**Профессиональное самоопределение**	**10**			
Занятие 3.2.1 Самостоятельная работа	Подготовить сообщение о заводе.	2	2.3	ОК.3	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Диалог "Один день на практике" (чтение по ролям, отработка произношения).	2	2.3	ОК.3	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Предлоги времени, места. Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса.	2	2.3	ОК.3	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Будущее инженерных профессий.	2	2.3	ОК.3	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Моя будущая специальность.	1	2.3	ОК.3	2.3
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Работа над ошибками.	1	2.3	ОК.3	
Раздел 4	**Чертежи. Измерения**	**8**			
Тема 4.1	**Основные изометрические понятия**	**8**			
Занятие 4.1.1 теория	Меры измерений: длина, площадь, объем, емкость.	2	2.6	ОК.9	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Чертежи. Измерения.	2	2.6	ОК.9	

Занятие 4.1.3 практическое занятие	Описание объектов с использованием терминов: толщина, глубина резания, высота и т.д.	2	2.6	ОК.9	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	ТК - Изометрические понятия.	1	2.6	ОК.9	2.6
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Лингвистический материал по теме "Технический язык и профессиональное его применение".	1	1.4	ОК.9	
Раздел 5	**Работа с профессионально- ориентированными текстами**	**84**			
Тема 5.1	**Профессиональный словарь. Термины по специальности**	**26**			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с терминами по специальности. Фразовые глаголы.	2	1.4	ОК.9	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Конструкция to be going to do.	2	1.4	ОК.9	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Причастия настоящего и прошедшего времени.	2	1.12	ОК.2	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Страдательный залог в простых временах.	2	1.12	ОК.2	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Конструкции страдательного залога в профессионально-ориентированных текстах.	2	2.11	ОК.2	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2	2.11	ОК.2	

Занятие 5.1.7 практическое занятие	Механические свойства материалов.	2	2.4	ОК.9	
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Металлы. Свойства металлов.	2	2.4	ОК.9	
Занятие 5.1.9 Самостоятельная работа	Составить список металлов и отразить их свойства.	2	2.4	ОК.9	
Занятие 5.1.10 практическое занятие	ТК "Металлы и их свойства".	1	1.12, 1.4, 2.11, 2.4	ОК.2, ОК.9	1.12, 1.4, 2.11, 2.4
Занятие 5.1.11 практическое занятие	Сталь.	1	1.5	ОК.9	
Занятие 5.1.12 практическое занятие	Сталь и её сплавы.	2	1.5	ОК.9	
Занятие 5.1.13 практическое занятие	Процессы металлообработки. Условные предложения I типа.	2	1.6, 2.5	ОК.9	
Занятие 5.1.14 практическое занятие	Термообработка стали.	1	1.6, 2.5	ОК.9	1.5, 1.6, 2.5
Занятие 5.1.15 практическое занятие	Анализ выполнения ТК	1	1.5, 1.6, 2.5	ОК.9	
Тема 5.2	**Общение в профессиональных ситуациях**	**52**			

Занятие 5.2.1 теория	Станки. Условные предложения I типа.	2	1.7	ОК.3	
Занятие 5.2.2 практическое занятие	Станки и инструменты. Структура условных предложений I типа.	2	1.7	ОК.3	
Занятие 5.2.3 практическое занятие	Токарные станки.	2	1.7	ОК.3	
Занятие 5.2.4 практическое занятие	Фрезерные станки.	2	1.7	ОК.3	
Занятие 5.2.5 практическое занятие	Сверлильные станки и инструменты.	2	1.7	ОК.3	
Занятие 5.2.6 практическое занятие	Работа с текстом "Техническое обслуживание ЛА".	2	1.7	ОК.3	
Занятие 5.2.7 Самостоятельная работа	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	2	1.7	ОК.3	
Занятие 5.2.8 практическое занятие	Времена группы Perfect.	2	1.7, 2.9	ОК.2, ОК.3	
Занятие 5.2.9 практическое занятие	Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". Present Perfect.	2	2.9	ОК.2	
Занятие 5.2.10 практическое занятие	Работа с текстом "Сборка самолета".	2	1.15	ОК.2	

Занятие 5.2.11 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства".	2	1.15	ОК.2	
Занятие 5.2.12 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА". Время Past Perfect.	2	1.15, 2.9	ОК.2	
Занятие 5.2.13 практическое занятие	Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	2	2.7	ОК.9	
Занятие 5.2.14 практическое занятие	Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	2	2.7	ОК.9	
Занятие 5.2.15 практическое занятие	ТК по теме "Обслуживание ЛА".	1	1.15, 1.7, 2.7, 2.9	ОК.2, ОК.3, ОК.9	1.15, 1.7, 2.7, 2.9
Занятие 5.2.16 практическое занятие	Анализ выполнения лексического-грамматических заданий ТК.	1	1.15, 2.7, 2.9	ОК.2, ОК.9	
Занятие 5.2.17 теория	Современные самолёты России.	2	1.8	ОК.9	
Занятие 5.2.18 практическое занятие	Боевые самолёты.	2	1.8	ОК.9	
Занятие 5.2.19 практическое занятие	Обсуждение темы "Новые идеи в авиации."	2	1.8	ОК.9	
Занятие 5.2.20 практическое занятие	Обсуждение темы "Новые идеи в авиации."	2	2.16	ОК.9	

Занятие 5.2.21 Самостоятельная работа	БПЛА: за и против. Составить список доводов.	2	1.8, 2.16	ОК.9	
Занятие 5.2.22 практическое занятие	Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	2	1.8	ОК.9	
Занятие 5.2.23 практическое занятие	Значения вероятности модальных глаголов. Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	2	1.8, 2.16	ОК.9	
Занятие 5.2.24 практическое занятие	История создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	2	1.8	ОК.9	
Занятие 5.2.25 практическое занятие	Перевод со словарем текста "Российские вертолёты."	2	1.8	ОК.9	
Занятие 5.2.26 практическое занятие	Знакомство с новой лексикой и чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	2	1.8, 2.16	ОК.9	
Занятие 5.2.27 практическое занятие	ТК по теме.	1	1.8, 2.16	ОК.9	1.8, 2.16
Занятие 5.2.28 практическое занятие	Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	1	2.14	ОК.2	
Тема 5.3	**Деловой английский при устройстве на работу**	**6**			
Занятие 5.3.1 практическое занятие	Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.	2	1.9, 2.8	ОК.2, ОК.3	

Занятие 5.3.2 практическое занятие	Использование клише при написании резюме. Составление резюме в принятой форме.	2	1.9, 2.8	ОК.2, ОК.3	
Занятие 5.3.3 практическое занятие	ТК "Устройство на работу".	1	1.9, 2.8	ОК.2, ОК.3	1.9, 2.14, 2.8
Занятие 5.3.4 практическое занятие	Подведение итогов.	1	1.8, 2.14	ОК.2, ОК.9	
	ВСЕГО:	174			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.2.1 Работа с текстом "М.В. Ломоносов". Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Чтение текста "Д. И. Менделеев". Past Simple. Временные маркеры простых времён.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.1 Знаменитые авиаконструкторы. Введение лексики по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.1 Изобретения, которые изменили мир. С.П. Королёв: первая в мире баллистическая ракета, космический корабль, первый спутник Земли.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 А.Ф. Можайский: первый в мире самолет.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.3 Чтение текста "Рабочий день космонавта". Грамматическое время Present Continuous: употребление,маркеры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.4 Сравнительная характеристика времен Present Simple/Continuous.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.5 Сравнительная характеристика времён Present Simple/Continuous.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.5.1 Современные технологии в нашей жизни: устройства, которые нас окружают.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.2 Персональный компьютер. Лексика по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.3 Мобильные телефоны: за и против.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.4 Работа с текстом "Интернет: за и против". ТК.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.5 Анализ ошибок, допущенных в ТК. Работа над ошибками.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Государственное устройство России. Национальные символы государства: флаг, герб, гимн.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Москва и её достопримечательности. Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Юрий Гагарин - первый человек в космосе. Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 В. Терешкова - первая женщина-космонавт. Структура общих и специальных вопросов. Интонация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.3 Анализ ошибок, допущенных в ТК.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Уголки России. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.2 Достопримечательности моего города. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.4.1 Байкал-жемчужина России. Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.5.1 Географическое положение Великобритании. Государственное устройство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.5.2 Обобщение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.5.3 Лондон и его достопримечательности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Я студент авиационного техникума. Лексика по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме "Неопределённые местоимения".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.4 Моё представление о будущей специальности. Вопросно-ответная практика в рамках темы "Альтернативные и разделительные вопросы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Чтение текста "Моя будущая специальность - авиационный техник".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.6 Описание рабочего места. Структура места there is/are.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.7 Повелительное наклонение в инструкциях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.8 Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.1.9 Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. Лексика по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.10 Модальные глаголы в инструкциях по ТБ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.11 Работа с инструкциями по ТБ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Диалог "Один день на практике" (чтение по ролям, отработка произношения).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Предлоги времени, места. Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Будущее инженерных профессий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.5 Моя будущая специальность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.6 Работа над ошибками.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Чертежи. Измерения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.3 Описание объектов с использованием терминов: толщина, глубина резания, высота и т.д.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 ТК - Изометрические понятия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.5 Лингвистический материал по теме "Технический язык и профессиональное его применение".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

5.1.1 Работа с терминами по специальности. Фразовые глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.2 Конструкция to be going to do.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.3 Причастия настоящего и прошедшего времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.4 Страдательный залог в простых временах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.5 Конструкции страдательного залога в профессионально-ориентированных текстах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.6 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.7 Механические свойства материалов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.8 Металлы. Свойства металлов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.10 ТК "Металлы и их свойства".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.11 Сталь.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.12 Сталь и её сплавы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.13 Процессы металлообработки. Условные предложения I типа.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

5.1.14 Термообработка стали.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.15 Анализ выполнения ТК	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.2 Станки и инструменты. Структура условных предложений I типа.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.3 Токарные станки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.4 Фрезерные станки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.5 Сверлильные станки и инструменты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.6 Работа с текстом "Техническое обслуживание ЛА".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.8 Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.9 Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". Present Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.10 Работа с текстом "Сборка самолета".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.11 Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.12 Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА". Время Past Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

5.2.13 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.14 Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.15 ТК по теме "Обслуживание ЛА".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.16 Анализ выполнения лексического-грамматических заданий ТК.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.18 Боевые самолёты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.19 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.20 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.22 Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.23 Значения вероятности модальных глаголов. Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.24 История создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.25 Перевод со словарем текста "Российские вертолёты."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.26 Знакомство с новой лексикой и чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

5.2.27 ТК по теме.	Microsoft Office 2010, Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
5.2.28 Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.1 Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.2 Использование клише при написании резюме. Составление резюме в принятой форме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.3 ТК "Устройство на работу".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.3.4 Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**
1.	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565195 +	[основная]

2.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565874 +	[основная]
3.	Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М.: КНОРУС, 2021.- 386 с. – ISBN 978-5-406-08132-7 +	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.5
1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.4.1, 1.4.2, 1.4.5
2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3
Текущий контроль № 2 (30 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1

Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов	2.4.1, 2.4.2
1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции	2.3.1, 2.3.2
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.3.1, 2.4.3
2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения	2.4.1, 2.4.2
Текущий контроль № 4 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.13 способы выражения повелительного наклонения	3.1.7
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»	3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9
2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах	3.1.8
2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке	3.1.1, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6
Текущий контроль № 5 (10 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.11, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4

Текущий контроль № 6 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Текущий контроль № 7 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»	4.1.5, 5.1.1, 5.1.2
1.12 страдательный залог в простых временах	5.1.3, 5.1.4
2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства	5.1.7, 5.1.8, 5.1.9
2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить	5.1.5, 5.1.6
Текущий контроль № 8 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»	5.1.11, 5.1.12
1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»	5.1.13
2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства	5.1.13
Текущий контроль № 9 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	

1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности	5.2.10, 5.2.11, 5.2.12
1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8
2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы	5.2.13, 5.2.14
2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения	5.2.8, 5.2.9, 5.2.12
Текущий контроль № 10 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»	5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.26
2.16 применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки	5.2.20, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.26
Текущий контроль № 11 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа.	
1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»	5.3.1, 5.3.2
2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме	5.3.1, 5.3.2
2.14 находить интернациональные слова и определять их значения	5.2.28

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.5, 1.5.4
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.5.4, 1.5.5
1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов	2.4.1, 2.4.2, 2.5.2
1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции	2.3.1, 2.3.2, 2.5.2
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.4.1, 1.4.2, 1.4.5, 1.5.4

2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.3.1, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3
2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения	2.4.1, 2.4.2, 2.5.2
2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»	3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9, 3.1.10
1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»	4.1.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.10
1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»	5.1.11, 5.1.12, 5.1.15

1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»	5.1.13, 5.1.14, 5.1.15
1.12 страдательный залог в простых временах	5.1.3, 5.1.4, 5.1.10
1.13 способы выражения повелительного наклонения	3.1.7, 3.1.10
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.11, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства	5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10
2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства	5.1.13, 5.1.14, 5.1.15
2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4
2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить	5.1.5, 5.1.6, 5.1.10
2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах	3.1.8, 3.1.10
2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке	3.1.1, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.10

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
8	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Текущий контроль №11

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.15
1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»	5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.26, 5.2.27, 5.3.4
1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3
1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности	5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.2.15, 5.2.16
2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы	5.2.13, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.16
2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3
2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения	5.2.8, 5.2.9, 5.2.12, 5.2.15, 5.2.16
2.14 находить интернациональные слова и определять их значения	5.2.28, 5.3.4

2.16 применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки	5.2.20, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.26, 5.2.27

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».