

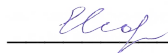


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ГБПОУИО «ИАТ»

 Е.А. Коробкова

«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

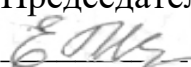
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2015

Рассмотрена
цикловой комиссией
Протокол ЦК ОГСЭ №10 от
22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения; (протокол
заседания).

Председатель ЦК
 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 196 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	196
Объем аудиторной учебной нагрузки	166
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	166
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Введение		2			
Тема 1.1	Времена группы Simple		2			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала		2	2.3	ОК.4	
Раздел 2	Великие изобретения и их авторы		10			
Тема 2.1	Биография ученого/изобретателя		10			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Изобретателя		2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Simple	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме		2	2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	4	1.1	ОК.4	
Раздел 3	Современные технологии в нашей жизни		14			

Тема 3.1	Современные технологии в нашей жизни		6			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе		2	2.2	ОК.5	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Типы вопросов.		2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Модальные глаголы.Способы перевода	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	2	1.1	ОК.6	
Тема 3.2	Персональный компьютер		8			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?		4	1.1	ОК.5	+
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Работа с текстом Windows XP		4	1.1	ОК.4	
Раздел 4	Страны и города		38			
Тема 4.1	Россия		5			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Россия		2	2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	3	2.3	ОК.6	
Тема 4.2	Англоязычные страны		10			
Занятие 4.2.1 практическое	Работа с лексикой и текстом Великобритания		2	1.1	ОК.4	

занятие						
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Сравнительная характеристика ПричастияI,II	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Работа с текстом Нью-Йорк	учебник, иллюстрации	2	1.1, 2.2	ОК.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода		2	1.1	ОК.4	+
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	2	2.3	ОК.5	
Тема 4.3	Моя малая родина		7			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Изучающее чтение текста Иркутск	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	2	2.3	ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.		2	2.3	ОК.4	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Практика устной речи по теме Моя малая родина.		3	2.3	ОК.4	
Тема 4.4	Байкал		16			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Байкал		2	2.3	ОК.4	
Занятие 4.4.2 практическое	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции	интерактивный комплекс для изучения английского	4	1.1	ОК.5	+

занятие		языка.				
Занятие 4.4.3 практическое занятие	Работа над планом-конспектом текста Байкал		2	2.3	ОК.4	
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала		2	2.3	ОК.6	
Занятие 4.4.5 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	4	1.1	ОК.4	
Занятие 4.4.6 практическое занятие	Работа над рекламным листком Ольхон		2	2.3	ОК.6	+
Раздел 5	Культурные ценности молодежи		6			
Тема 5.1	Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах		6			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог.		6	1.1	ОК.6	
Раздел 6	Персональный компьютер		36			
Тема 6.1	Персональный компьютер		24			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Работа с текстом Основные компоненты ПК.		4	2.2	ОК.5	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Видо-временная группа Progressive	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	4	1.1	ОК.4	

Занятие 6.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой Аппаратное оборудование		2	2.3	ОК.4	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов		3	2.1	ОК.4	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных		3	2.2	ОК.4	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Интернет		6	1.1, 2.2	ОК.4	+
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Словообразование:словосложение, конверсия		2	1.1	ОК.4	
Тема 6.2	Программное обеспечение		12			
Занятие 6.2.1 практическое занятие	Элементы технического перевода		6	2.2	ПК.1.5	
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Программное обеспечение. Неопределенные местоимения		2	1.1	ОК.4, ПК.1.4	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Типы программного обеспечения		4	1.1	ОК.4	
Раздел 7	Профессионально-ориентированные тексты		32			
Тема 7.1	Металлы		7			
Занятие 7.1.1 практическое	Работа с лексикой и текстами по теме Металлы		3	2.2	ОК.4	

занятие						
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Группа Perfect	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	4	1.1	ОК.6	+
Тема 7.2	Сталь		7			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Сталь		4	2.2	ОК.8	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	3	1.1	ОК.4	
Тема 7.3	Станки		4			
Занятие 7.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Станки.		2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Причастные обороты		2	1.1	ОК.4	
Тема 7.4	Механические свойства материалов		5			
Занятие 7.4.1 практическое занятие	Элементы анализа текста		5	2.2	ОК.4	
Тема 7.5	Процессы металлообработки		9			
Занятие 7.5.1 практическое занятие	Работа с текстом Процессы формообразования		2	2.2	ОК.6	
Занятие 7.5.2 практическое	Работа с терминами		2	1.1	ОК.8	

занятие						
Занятие 7.5.3 практическое занятие	Работа с текстом Прокатка		2	2.2	ОК.4	
Занятие 7.5.4 практическое занятие	Работа с текстом по теме Ковка. Контрольная работа	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	3	1.1, 2.2	ОК.4	+
Раздел 8	Английский для профессионального общения		16			
Тема 8.1	Инструкции по обслуживанию оборудования		8			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Видо-временные формы глагола	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	2	1.1	ОК.6	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности	раздаточный материал	2	2.1	ПК.2.2	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования	интерактивный комплекс для изучения английского языка.	2	2.1	ПК.2.2	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Придаточные предложения условия в инструкциях		2	2.3	ОК.6, ПК.2.2	
Тема 8.2	Деловой английский при оформлении на работу		8			
Занятие 8.2.1 практическое занятие	Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты		4	2.1	ОК.8	
Занятие 8.2.2	Резюме.Использование клише при написании		4	2.1	ОК.8	

практическое занятие	резюме					
Раздел 9	Профессионально-ориентированное чтение		12			
Тема 9.1	Основные элементы технического перевода		12			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Текст Сварка.Выделение ключевых слов и главной идеи текста.		4	2.2	ОК.4	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Текст Металлообработка и свойства металлов. Поиск заданной информации		4	2.2	ОК.4	
Занятие 9.1.3 практическое занятие	Текст Токарный станок.Анализ текста		4	1.1	ОК.4	+
Тематика самостоятельных работ						
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы		Объем часов			
1	Написание сочинения Как я провел лето		1			
2	Написание сочинения Как я провел лето		1			
3	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive		1			
4	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive		1			
5	Перевод текста Мобильные телефоны		1			
6	Перевод текста Мобильные телефоны		1			
7	Составление словаря компьютерных терминов		1			
8	Составление словаря компьютерных терминов		1			
9	Подготовка презентации о странах изучаемого		1			

	языка				
10	Подготовка презентации о странах изучаемого языка		1		
11	Подготовка презентации Памятники Иркутска		2		
12	Составление таблицы Progressive		1		
13	Перевод текста со словарем "Выход в театр"		2		
14	Перевод текста Основные компоненты ПК.		1		
15	Составление списка интернациональных слов по теме		1		
16	Составление списка аргументов За и против Интернета		2		
17	Перевод текста по теме		2		
18	Перевод текста по теме.		2		
19	Перевод текста по теме Сталь		2		
20	Составление словаря терминов		1		
21	Составление таблицы видо-временных форм глагола		1		
22	Перевод инструкции		1		
23	Перевод инструкции		1		
24	Написание резюме		1		
ВСЕГО:			196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.2 Видо-временные формы глагола Simple	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
2.1.4 Видо-временная группа Present Progressive	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
3.1.3 Модальные глаголы.Способы перевода	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
4.1.2 Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
4.2.2 Сравнительная характеристика Причастия I, II	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
4.2.3 Работа с текстом Нью-Йорк	учебник, иллюстрации
4.2.5 Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
4.3.1 Изучающее чтение текста Иркутск	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
4.4.2 Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
4.4.5 Present Perfect. Употребление в речи.	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
6.1.2 Видо-временная группа Progressive	интерактивный комплекс для изучения английского языка.

7.1.2 Группа Perfect	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
7.2.2 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
7.5.4 Работа с текстом по теме Ковка. Контрольная работа	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
8.1.1 Видо-временные формы глагола	интерактивный комплекс для изучения английского языка.
8.1.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности	раздаточный материал
8.1.3 Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования	интерактивный комплекс для изучения английского языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
3.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
4.	Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 352 с.	[дополнительная]
5.	Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. -	[основная]

	244 с.	
6.	Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Бгашев , Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.	[дополнительная]
7.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]
8.	Григорьев В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григорьев. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
9.	Английский язык. Задания для выполнения тестов и контрольных работ : для студентов дистанционной формы обучения / Христофорова Г.А., Черниченко И.А.М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 81 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/46693 .	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.1 Работа с лексикой и текстом Изобретатели 2.1.2 Видо-временные формы глагола Simple 2.1.4 Видо-временная группа Present Progressive 3.1.2 Типы вопросов. 3.1.3 Модальные глаголы. Способы перевода
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.1 Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК? 3.2.2 Работа с текстом Windows XP 4.2.1 Работа с лексикой и текстом Великобритания 4.2.2 Сравнительная характеристика Причастия I, II 4.2.3 Работа с текстом Нью-Йорк
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.1.3 Работа с индивидуальными текстами по теме 3.1.1 Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе 4.2.3 Работа с текстом Нью-Йорк
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.2.4 Страдательный залог и способы его перевода
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.1.1 Работа с лексикой и текстом Россия
<p>Текущий контроль № 4. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа</p>	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции 4.4.5 Present Perfect. Употребление в речи.
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала 4.1.2 Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями 4.2.5 Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны 4.3.1 Изучающее чтение текста Иркутск 4.3.2 Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска. 4.3.3 Практика устной речи по теме Моя малая родина. 4.4.1 Работа с лексикой и текстом Байкал 4.4.3 Работа над планом-конспектом текста Байкал 4.4.4 Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала
<p>Текущий контроль № 5. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа</p>	

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	5.1.1 Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог. 6.1.2 Видо-временная группа Progressive
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1 Работа с текстом Основные компоненты ПК. 6.1.5 Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных
Текущий контроль № 6. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.6 Работа с лексикой по теме Интернет 6.1.7 Словообразование: словосложение, конверсия 6.2.2 Работа с лексикой по теме Программное обеспечение. Неопределенные местоимения 6.2.3 Работа с лексикой по теме Типы программного обеспечения
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.6 Работа с лексикой по теме Интернет 6.2.1 Элементы технического перевода 7.1.1 Работа с лексикой и текстами по теме Металлы
Текущий контроль № 7. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	7.1.2 Группа Perfect 7.2.2 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода 7.3.2 Причастные обороты 7.5.2 Работа с терминами
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	6.1.4 Эквиваленты модальных глаголов

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.4.6 Работа над рекламным листком Ольхон 6.1.3 Работа с лексикой Аппаратное оборудование
Текущий контроль № 8. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	7.5.4 Работа с текстом по теме Ковка. Контрольная работа 8.1.1 Видо-временные формы глагола
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.1.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности 8.1.3 Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования 8.2.1 Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты 8.2.2 Резюме.Использование клише при написании резюме
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме Сталь 7.3.1 Работа с лексикой и текстом по теме Станки. 7.4.1 Элементы анализа текста 7.5.1 Работа с текстом Процессы формообразования 7.5.3 Работа с текстом Прокатка 7.5.4 Работа с текстом по теме Ковка. Контрольная работа 9.1.1 Текст Сварка.Выделение ключевых слов и главной идеи текста. 9.1.2 Текст Металлообработка и свойства металлов. Поиск заданной информации
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	8.1.4 Придаточные предложения условия в инструкциях

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить письменно 4 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.1 Работа с лексикой и текстом Изобретатели 2.1.2 Видо-временные формы глагола Simple 2.1.4 Видо-временная группа Present Progressive 3.1.2 Типы вопросов. 3.1.3 Модальные глаголы. Способы перевода 3.2.1 Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК? 3.2.2 Работа с текстом Windows XP 4.2.1 Работа с лексикой и текстом Великобритания 4.2.2 Сравнительная характеристика Причастия I, II 4.2.3 Работа с текстом Нью-Йорк 4.2.4 Страдательный залог и способы его перевода 4.4.2 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции 4.4.5 Present Perfect. Употребление в

	<p>речи.</p> <p>5.1.1 Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог.</p> <p>6.1.2 Видо-временная группа Progressive</p>
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.1.1 Работа с лексикой и текстом Россия
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>2.1.3 Работа с индивидуальными текстами по теме</p> <p>3.1.1 Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе</p> <p>4.2.3 Работа с текстом Нью-Йорк</p> <p>6.1.1 Работа с текстом Основные компоненты ПК.</p>
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала</p> <p>4.1.2 Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями</p> <p>4.2.5 Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны</p> <p>4.3.1 Изучающее чтение текста Иркутск</p> <p>4.3.2 Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.</p> <p>4.3.3 Практика устной речи по теме Моя малая родина.</p> <p>4.4.1 Работа с лексикой и текстом Байкал</p> <p>4.4.3 Работа над планом-конспектом текста Байкал</p> <p>4.4.4 Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала</p> <p>4.4.6 Работа над рекламным листком ОЛЬХОН</p>

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №5

Текущий контроль №6

Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить письменно 4 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.6 Работа с лексикой по теме Интернет 6.1.7 Словообразование: словосложение, конверсия 6.2.2 Работа с лексикой по теме Программное обеспечение. Неопределенные местоимения 6.2.3 Работа с лексикой по теме Типы программного обеспечения 7.1.2 Группа Perfect 7.2.2 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода 7.3.2 Причастные обороты 7.5.2 Работа с терминами 7.5.4 Работа с текстом по теме Ковка. Контрольная работа 8.1.1 Видо-временные формы глагола
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	6.1.4 Эквиваленты модальных глаголов 8.1.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности 8.1.3 Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.5 Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных 6.1.6 Работа с лексикой по теме Интернет 6.2.1 Элементы технического перевода

	7.1.1 Работа с лексикой и текстами по теме Металлы 7.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме Сталь 7.3.1 Работа с лексикой и текстом по теме Станки. 7.4.1 Элементы анализа текста 7.5.1 Работа с текстом Процессы формообразования 7.5.3 Работа с текстом Прокатка 7.5.4 Работа с текстом по теме Ковка. Контрольная работа
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	6.1.3 Работа с лексикой Аппаратное оборудование

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить письменно 4 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	9.1.3 Текст Токарный станок. Анализ текста
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.2.1 Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты 8.2.2 Резюме. Использование клише при написании резюме
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	9.1.1 Текст Сварка. Выделение ключевых слов и главной идеи текста. 9.1.2 Текст Металлообработка и

	свойства металлов. Поиск заданной информации
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	8.1.4 Придаточные предложения условия в инструкциях

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».