



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «ИАТ»

Система менеджмента качества

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

4.2.3. Управление документацией

Утверждена на заседании
Управляющего
совета от 27.11.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего
совета ГБПОУИО «ИАТ»



 А.Н. Якубовский

«27» ноября 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Концепция развития воспитательной работы

в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Версия 03

Иркутск



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Вводится взамен Концепции развития воспитательной работы от 2015 г.

Согласовано:

Директор

А.Н. Якубовский

Дата введения в действие «28 » ноября 2017г.
приказ по техникуму № 453

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУИО «ИАТ»



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Общие положения

Воспитание наряду с обучением является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании», воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетной задачей нашей страны в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными компетенциями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Концепция воспитательной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – Концепция) представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели и задачи, содержание и направления развития системы воспитательной и внеаудиторной работы техникума до 2022 года.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и должен быть направлен на формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности и твёрдой социально-ориентированной жизненной позицией.

Концепция является отражением воспитательной системы в техникуме на заявленный период и содержит общие положения по организации воспитательной работы, сложившиеся к настоящему времени. Модернизация системы образования в нашей стране предполагает дальнейшее развитие и совершенствование Концепции.

На основе данной Концепции реализуется воспитательная работа техникума на каждый учебный год.

1. Основные принципы и условия

организации воспитательной деятельности в ИАТ

Концепция развития воспитательной работы опирается на следующую нормативную базу:



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- Конституцией РФ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 28.06.1995г. №98-ФЗ в редакции Федерального Закона от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом Иркутской области от 10.07. 2014 г. № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;
- Законом Иркутской области от 04.04. 2017 г. N 22-ОЗ "О внесении изменения в Закон Иркутской области "Об отдельных вопросах образования в Иркутской области";
- Законом Иркутской Области от 17 декабря 2008 года № 109-ОЗ «О Государственной Молодежной Политике в Иркутской Области» (в ред. Законов Иркутской области от 16.12.2013 № 126-ОЗ, от 01.10.2015 № 71-ОЗ);
- Уставом техникума;
- Локальными нормативными актами техникума.

Структура управления воспитательным процессом.

Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и ее корректировку осуществляют:

- Директор техникума;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заведующие отделениями;
- Сотрудники воспитательной службы: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ;
- Заведующий библиотекой;
- Заведующий общежитием и воспитатели общежития техникума;
- Студенческий совет техникума;
- Кураторы групп;
- Преподаватели техникума;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Для эффективной реализации работы приглашаются представители государственных структур по молодежной политике, образования, общественных объединений. Согласно структуре внеучебной работы на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи воспитательной деятельности техникума

Реализация ключевых принципов современного образования представляет собой достаточно непростую задачу. Техникум воплощает данные принципы в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому обучающемуся условий для комплексного развития интеллектуального, эмоционального, физического, социально-личностного и духовного потенциала.

Следовательно, цель деятельности техникума в этом направлении не сводится к передаче суммы определенных знаний или формированию отдельных компетенций. Целью воспитательного процесса в техникуме становится создание условий для целостного развития личности обучающегося, формирования общей, гражданской и профессиональной культуры будущего молодого специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в техникуме решаются следующие задачи:

- Создать комфортные социально-психологические условия для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов и становления сплочённого общетехникумовского коллектива;
- Создать активную систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- Сформировать мотивацию на здоровый образ жизни, неприятие социально-негативных явлений;
- Укрепить и сохранить лучшие традиции, существующие в техникуме, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими в техникуме профессии.

Реализация целей воспитательной работа рассчитана на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи по этапам:

Первый этап. 1 курс – раскрытие личности

Цель: Выявление и развитие способностей и творческого потенциала каждого студента.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Задачи:

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективы групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения;
- формирование единых требований к обучающимся в выполнении правил внутреннего распорядка.

Второй этап. 2 курс – развитие личности

Цель: Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развития различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование здорового образа жизни.

Третий этап. 3-4 курсы – становление личности и профессионального самоопределения



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Цель: Осуществление системы мероприятий для становления познавательной информационно-технологической компетентности, социального взаимодействия, автономизационной компетентности.

Задачи:

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, формирования профессиональной компетентности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации;
- подготовка к семейной жизни.

2. Основные направления воспитательной работы в техникуме

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года выделяются основные направления развития воспитания:

- поддержка семейного воспитания
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся
- духовное и нравственное воспитание обучающихся
- популяризация научных знаний среди обучающихся
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- экологическое воспитание.
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся

Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности техникума;
- Психолого-педагогического просвещения обучающихся техникума и их родителей по вопросам семьи и брака;

В сложных семейных условиях семье требуется систематическая и квалификационная помощь со стороны учебного заведения. Только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности воспитанника. Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В связи со сложившейся ситуацией возникает необходимость:

- Психолого-педагогического просвещения обучающихся техникума и их родителей по вопросам семьи и брака;
- Выявления и распространения позитивного опыта семейного воспитания;
- Вовлечения родителей в осуществление учебно-воспитательного процесса, досуговую деятельность воспитанников;
- Внедрения в учебный процесс специальных факультативов и курсов «Этика и психология семейной жизни», «Мир для двоих»;
- Оказания помощи семьям и студентам в диагностике, коррекции;
- Изучения внутрисемейной и межсемейной среды, влияющей на психическое состояние родителей и детей;
- Обеспечения участия родителей в управлении образовательным учреждением.

В рамках поставленных проблем выделяются следующие задачи:

- развитие умения устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;
- формирование высоконравственных взглядов на любовь, чувства ответственности во взаимоотношениях юношей и девушек;
- расширение представлений о народных семейных традициях;
- формирование знаний по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах семейного воспитания учащихся;
- сочетание семейных ценностей с элементами здорового образа жизни;
- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Реализация этих задач рассчитана на весь период профессиональной подготовки студентов и осуществляется в ходе учебной и внеурочной деятельности, участии студентов в различных социально-значимых проектах и акциях техникума.

На первом и втором курсах основной задачей в работе со студентами являются знакомство с вопросами этики взаимоотношений полов. На внеурочных воспитательных занятиях, которые проходят в формах лекций, диспутов, тренингов рассматриваются следующие темы: установление взаимоотношений между молодыми людьми; этика знакомства; дружба и любовь; любовь или увлечение; честь и достоинство; культура взаимоотношений влюблённых: Проблема взаимоотношений влюблённых. Спид - общая беда человечества. Организуются праздники силами студентов: День матери, международный женский День, День пожилых людей, День семьи, конкурс «Мой дед защитил Родину», фотовыставки «С любовью о родителях», написание эссе «О маме».

При составлении социальных паспортов изучается внутрисемейная и межсемейная среда, обеспечивается психологическая поддержка студентов и их родителей.

На третьем курсе, когда продолжается профессиональная подготовка, идёт дальнейшая работа по изучению вопросов брака и семьи. На внеурочных занятиях обсуждаются вопросы: как играют на свадьбах, брак и семья, правовые взаимоотношения супругов, идеальный муж, идеальная жена, взаимоотношения с родителями супругов. Осуществляется дальнейшее обсуждение вопросов: Азбука для двоих, Как избежать ссор и конфликтов, Семейный быт, Семейная экономика, Институт семейного хозяйства, Праздники семейного календаря, Секреты семейной кухни и настоящей хозяйки, Наши соседи и друзья.

На четвёртом курсе в ходе внеаудиторных групповых воспитательных дел рассматриваются вопросы воспитания детей в семье: детство до рождения; советы будущей маме; влияние вредных привычек на развитие плода; традиции народной семейной педагогики; стили и методы семейного воспитания. Для проведения профилактических бесед приглашаются медицинские работники с лекциями «Микробы любви». Поздравление студентов-старшекурсников, вступивших в брак, молодых мам создает благоприятные предпосылки семейно-брачных отношений. Деятельность в духовно-нравственном воспитании гармонично сочетается с формированием положительной модели семьи.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов в техникуме предусматривает:



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей (Положение «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ»);
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями (Использование педагогическими работниками Информационно-аналитической системы техникума);
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в студентах умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Гражданское и патриотическое воспитание включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в студенческой среде ответственности, корпоративной этики и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у молодёжи уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание.

Огромное внимание уделяется в техникуме формированию осознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности.

Акции «День памяти», «Согреем сердца ветеранов» охватывают всех студентов техникума. Проводятся встречи с участниками боевых действий, организован лекторий с просмотром фильмов по истории Великой Отечественной войны. Комплекс мероприятий по направлению «Малая Родина» к 75-летию Иркутской области, юбилейным датам В.Распутина, А.Вампилова, М.Сергеева, комедиографа Л.Гайдая проводился во всех группах.

Для воспитания патриотизма организуются традиционно беседы по истории техникума, по истории Иркутского авиационного завода – основного социального партнера; мероприятия «Я - гражданин РФ» с изучением истории государственных символов и истории герба и флага Иркутской области.

В целях подготовки к воинской службе организуются военные сборы юношей в воинской части 24-я разведывательная бригада в/ч № 55433.

Техникум поддерживает тесные связи с областной детской юношеской библиотекой имени И.Уткина, где проводятся встречи и выставки по истории декабризма, а также посвященные памятникам г.Иркутска и иркутской старине.

Гражданское воспитание в техникуме реализуется через организацию исследовательской и краеведческой деятельности.

Краеведческая деятельность предполагает организацию поисково-исследовательской работы, посещение музеев, выставок, проведение краеведческих викторин, подготовку



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

публикаций. Краеведческая деятельность является ведущей при формировании исследовательских умений в процессе гражданского воспитания.

Ежегодно в техникуме проводится декада, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне, способствующая воспитанию патриотизма, чувства гражданственности у молодого поколения. В рамках декады проводятся следующие мероприятия: возложение цветов к Вечному огню, встречи с ветеранами боевых действий, военная профориентация студентов (юношей) совместно с работниками военного комиссариата, оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, выпуск стенных газет, плакатов на военную тематику, проведение уроков Мужества, конкурсов военной песни, конкурсов чтецов по военной тематике, конкурс презентаций «Подвиг советского народа в ВОВ», конкурс сочинений об участниках ВОВ, организация тематических художественных выставок, викторин, акций. Мероприятия способствуют формированию ценностно-смысловых ориентаций студентов: осознание личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны; осмыслению понятий: Отечество, честь, долг, ответственность, патриотизм, гражданственность.

Педагогический коллектив совместно с работниками правоохранительных органов, Отделом по молодежной политике, физкультуре и спорту г.Иркутска проводит часы правовых знаний, лекции по профилактике правонарушений среди студентов. Созданный в ИАТ Совет по профилактике, координирует работу в данном направлении, выявляет студентов, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.

Традиционно учебный год начинается с изучения Устава техникума и Правил поведения студентов, знакомства с Федеральным Законом «Об образовании».

Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра посредством вовлечения в волонтерскую деятельность;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через систему мероприятий, ориентированных на формирование таких качеств, как самосознание, самоопределение, включенность каждого студента в общекультурное пространство и обеспечивается через: конкурсы студенческого художественного творчества, военной песни, музыкально-поэтические вечера, систематическое участие в Областном фестивале самодеятельного художественного творчества студентов «Студенческая весна», Областной бал выпускников-отличников.

Традиционно в техникуме учебный год начинается с бесед о культуре поведения, внешней и внутренней культуре человека, студенческой акции «День пиджака и галстука», организации студентов для посещения концертов, театров, лекций и встреч с работниками учреждений культуры, в музеях города и на выставочных площадках, сотрудничества студенческого поэтического объединения техникума «Откровение» с литературным клубом «Парус» Иркутского авиационного завода, встреч с известными писателями г.Иркутска, организованные библиотекой техникума и преподавателями литературы.

Практикуется проведение «Недели добра», организовано волонтерское движение – студенты шефствуют над Иркутским домов ветеранов, центрами помощи детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.

Популяризация научных знаний подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для молодёжи, поддержку научно-технического творчества студентов;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у молодёжи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

В последние годы активизировалось внимание к здоровому образу жизни (ЗОЖ) студентов, это связано с озабоченностью общества здоровьем специалистов, выпускаемых ССУЗами, ростом заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, последующим снижением работоспособности.

Президентом Российской Федерации были рассмотрены основы законодательства РФ о физической культуре и спорту. Обсуждение этого вопроса направленно на то, чтобы обеспечить всестороннее развитие человека, утвердить «ЗОЖ».

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса в техникуме осуществляется через следующие задачи:

- обновление и пополнение нормативно-правовой базы техникума;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы техникума;
- организация рациональной системы питания студентов;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности студентов;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья студентов.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - мобильное сочетание форм, способов повседневной жизнедеятельности, которые соответствуют гигиеническим принципам, укрепляют адаптивные и резистентные возможности организма, способствуют эффективному восстановлению, поддержанию и развитию резервных возможностей, оптимальному выполнению личностью социально-профессиональных функций.

Основными мероприятиями профилактического характера являются:

- альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- социально-психологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;
- проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в городских, районных и окружных мероприятиях;
- проведение обучающих семинаров и тренинговых программ;
- индивидуальная работа со студентом и его семьей (информирование родителей о случаях наркотизации студента, о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления наркотиков).

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Деятельность в этом направлении начинается с инструктивно-методической работы со студентами, их родителями и преподавателями. Учебный год начинается с организации лектория на валеологические темы, инструктажа по технике безопасности, о способах передвижения от дома до техникума, о правилах противопожарной безопасности. Родительский всеобуч включает в себя ознакомление с психико-физиологическими особенностями юношеского возраста. Привлекается значительное количество студентов в проводимых на уровне города и области конференциях и акциях, спортивных мероприятиях: дни здоровья, недели спорта, турниры, ежегодный турслет, кросс «Золотые тропы», «Кросс нации», «Лыжня России», эстафета на приз газеты Восточно-Сибирская правда, спартакиада ССУЗов, спартакиада «Юность России».

В целях формирования здорового образа жизни и экологической культуры разрабатывается тематика классных часов, тестирование по выявлению склонностей студентов к вредным привычкам, диагностика студентов «группы риска», изучение психологического климата в группах первого курса, помощь им в социальной адаптации.

Психологической службой техникума практикуется проведение родительских собраний по проблемам адаптации и диагностики студентов.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Профилактика вредных привычек осуществляется через индивидуальные консультации педагогов - психологов, психологические тренинги, оказание помощи в определении психологической совместимости студентов в группах и для проживания в общежитии, организацию семинаров для педагогов техникума по здоровьесберегающим технологиям.

Центр физической культуры техникума организует спортивно-оздоровительные мероприятия, работу секций (волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика).

В целях пропаганды достижений студентов в спортивно-массовой жизни оформляются стенды и систематически награждаются студенты.

Организована серьезная работа по анализу состояния здоровья студентов и по поддержанию санитарно-гигиенического режима в техникуме. Результаты рейдов отражаются в приказах и распоряжениях администрации.

При формировании здорового образа жизни студентов работа строится на основе взаимодействия с внешними партнерами, организациями, занимающимися вопросами здоровья и профилактики социально – негативных явлений в молодежной среде.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, посредством учебных занятий, а также участия в волонтерской деятельности экологической направленности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Формирование экологического сознания – одна из воспитательных задач Иркутского авиационного техникума. Процесс формирования экологического сознания должен охватывать все курсы обучающихся. Основными задачами являются:

- формирование у студентов научного экологического мировоззрения;
- воспитание созидательного отношения к окружающей среде;
- привитие необходимых практических навыков и умения поведения на природе;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности;
- формирование духовной потребности в общении с природой, осознания ее облагораживающего воздействия, стремления к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- развитие интереса к экологии как к науке;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Приоритетными мероприятиями являются встречи со специалистами-экологами в областной юношеской библиотеке имени И.Уткина, конкурс проектов «Заповедники России», специалистами экологической организации «Большая Байкальская Тропа», участие в областной конференции «Дом, в котором мы живем», Всероссийской акции «Посадка леса», городских эко-неделях, экологические десанты по благоустройству помещений техникума, общежития и прилегающих территорий, конкурсы фотовыставок «Мой Иркутск», «Священный Байкал», акции по энергосбережению, слайд-шоу по сети телевидения техникума: «Живая природа», «Красная книга природы», беседы о глобальных экологических проблемах с просмотром видеосюжетов.

Целевая направленность воспитательной работы по формированию экологической культуры ориентирует на активное вовлечение студентов в учебно-воспитательный процесс на основе личностно-ориентированного и системного подходов.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в целях подготовки кадров для основного социального партнера техникума – Иркутский авиационный завод – филиал ОАО «Корпорация «Иркут».



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Для студентов организуются экскурсии на производство, в музей Боевой Славы. На базе завода совместно с работниками проводятся конкурсы профессионального мастерства «Мастер – золотые руки», «Лучший токарь» и др.

Ежемесячно техникум получает номера газеты «Иркутский авиастроитель», которые вывешиваются на информационном стенде. Ежегодно администрация завода и техникума проводит встречи, на которых студенты знакомятся с перспективами развития производства.

Проведение недель специальностей является многолетней традицией, к которой готовятся все группы ИАТ.

Привлечение студентов к профессиональной исследовательской деятельности осуществляется студенческим конструкторским бюро самолётостроения, участники которого являются победителями областных конкурсов «Студент и творчество» и Всероссийского конкурса технического творчества. На базе техникума регулярно проводятся профессиональные конкурсы «Лучший пользователь ПК», «Лучший сборщик ПК».

Центром профессионального самоопределения и дополнительного образования проводятся Дни открытых дверей и экскурсии; создаются презентации о техникуме на Ярмарку вакансий, «Видео – резюме»; создана агитбригада студентов для презентации ОУ; размещена рекламная продукция в справочниках «Абитуриент», «Иркутск учебный», в газете «Иркутский авиастроитель»; разработана студентами программа «Интерактивная игра – справочник «Специальности ИАТ»», оформляются тематические слайд-шоу на информационную панель техникум. Совместно с преподавателями студенты создают программы мониторинга обученности.

Ежегодно ИАТ принимает участие в областных форумах «Образование» в Сибэкспоцентре.

С целью формирования правильного понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации к профессиональной деятельности на этапе общего развития и адаптации к учебному процессу среди первокурсников проводятся различного вида мероприятия: Дни открытых дверей; Введение в специальность; Урок-знаний; Посвящение в студенты.

Для контингента второго и третьего курсов основным направлением является профессиональное самоопределение и становление посредством создания предпосылок к индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Участие студентов в Неделях



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

специальности, конкурсы «Лучшая студенческая группа», привлечение студентов к участию в профессиональных конкурсах на базе авиационного завода.

Адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию, и профессиональная специализация – это задача профессионального роста и самостоятельного развития студентов четвертого курса. Привлечение студентов к деятельности студенческого конструкторского бюро, подготовка участников региональных и всероссийских конкурсов студенческого творчества «Студент и творчество», конференций по преддипломной практике, целевых экскурсий на предприятия города. Традиционными являются встречи выпускников техникума с руководителями иркутского авиационного завода - основного социального партнера ИАТ.

Работа педагогов техникума по воспитанию членов коллектива заключается в следующем: ознакомление студентов с их правами и обязанностями, проведение классных часов «Наши планы на год», «Как мы будем жить», осуществление контроля за трудовой, учебной дисциплиной через студенческий совет и старостат, создание хорошо отлаженной системы самообслуживания, организация порядка и поддержания чистоты в учебном корпусе и в общежитии, осуществление большой работы по структурированию досуга (организация работы кружков, празднование гражданских, светских праздников, юбилейных дат в жизни техникума).

Условия совершенствования воспитательного процесса Главными условиями воспитания в техникуме являются гуманизация и демократизация студенческой жизни.

Под гуманизацией понимается признание ценности воспитанника как личности, его прав на свободу, счастье, социальную защиту на развитие и проявление его способностей, индивидуальности. Гуманизация ставит личность человека в центр воспитательного процесса как его основную цель. При этом кардинальные изменения гуманистического воспитания студентов возможны, если будут выполнены следующие требования:

- повышение гуманистической направленности преподавания всех предметов учебного плана;
- утверждение индивидуального подхода к гуманистическому развитию личности будущего специалиста;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

– повышение роли воспитательного воздействия студенческого коллектива и органов системы студенческого самоуправления на всех уровнях, особенно на уровне учебной группы техникума.

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих специалистов.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно-важных вопросов в организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в техникуме понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении техникумом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления техникума и органы студенческого самоуправления учебных групп, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность.

В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, межССУЗовском, местном, региональном, федеральном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума, района;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке общетехникумовских, районных и областных мероприятий. В Студенческий совет входят все старосты учебных групп. В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами. Согласно годовому плану по воспитательной работе, один раз в месяц проходят собрания старост всех групп техникума (заседание Студенческого совета), на которых рассматриваются вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п. Ежеженедельно члены студсовета участвуют на заседаниях учебно-воспитательной службы, проводимых заместителем директора.

Большое внимание в техникуме уделяется изучению мнения студентов. В рамках обратной связи ежегодно проводятся директорские часы - встречи директора со студентами по обсуждению студенческих проблем, предложений по повышению качества образовательного процесса (на основе анкетирования студентов).

Студенты активно участвуют в работе педагогических советов, семинаров кураторов, круглых столов с предложениями по совершенствованию работы техникума.

Мотивацией для достижений успехов в профессиональной, творческой, общественной и спортивной деятельности студентов техникума является ежегодное награждение победителей по номинациям на «Фестивале успеха» техникума. Все студенты техникума, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и участники районных, городских, областных, межрегиональных, российских и международных конкурсах, соревнованиях, смотрах, награждаются почетными грамотами. В «Фестивале успеха» принимают участия родители студентов и преподаватели-руководители успешных студентов. Родители получают благодарственные письма, а преподаватели почетные грамоты техникума.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Заключение

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания педагогический коллектив техникума относит:

- Ориентацию на конкретный конечный результат.
- Стремление к повышению эффективности воспитательного воздействия.
- Опора на творческую активность студентов, преподавателей и администрации.
- Необходимость морального и материального стимулирования воспитательной работы.
- Регулярное изучение, обобщение, систематизация и распространение положительного опыта работы.

Согласно целям и задачам, представленным в Концепции воспитательной работы техникума, показателем эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии: сформированность познавательного потенциала личности студента, нравственного потенциала личности студента, коммуникативного потенциала выпускника техникума, эстетического потенциала выпускника, физического потенциала выпускника, развитие коллектива.

Современный молодой специалист – это всесторонне образованный профессионал, мобильный на рынке труда, творческая, конкурентоспособная, социально-ориентированная личность, способная к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

Результатом реализации направлений является Модель выпускника ГБПОУИО «ИАТ» (Приложение 1.).

Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» чёткие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации. Сложившиеся в стране социально-экономические условия достаточно



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

чётко определили следующие требования к выпускнику со средним профессиональным образованием:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры, формирование новых ценностных ориентиров в соответствии с индивидуальными способностями;
- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность;
- *демонстрация результатов освоения основных образовательных программ (на основе компетентностного подхода в обучении);*
- созидательная мотивация к труду путём определения чётких жизненных целей;
- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике;
- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Приложение 1.

Модель выпускника ГБПОУИО «ИАТ»



* Автономизационная компетентность – способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности.

Концепция воспитательной работы должна служить основой для создания комплексного плана в техникуме, конкретных программ, отдельных планов.

Данная концепция должна постоянно творчески развиваться и обогащаться.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Концепция развития воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-31.3-2017

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					