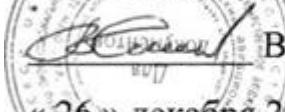


 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ» ПОЛОЖЕНИЕ Положение об организации воспитательной работы
СМК.2-ПО-4.2.3-63-2013	4.2.3. Управление документацией

Утверждено
на заседании
Педагогического
совета техникума
от 25 декабря 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ СПО «ИАТ»

V.G. Семенов
«26» декабря 2013 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы
ГБПОУИО «ИАТ»
СМК.2-ПО-4.2.3-63-2013

Версия 01

Иркутск

Версия: 01	Дата актуализации	25.12.2017	Стр. 1 из 10
-------------------	--------------------------	-------------------	---------------------



ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-63-2013

Введено взамен Положения об организации воспитательной работы от 2009 г.

Согласовано:

Представитель руководства
по качеству

Зам.директора по УВР

М.П.Цивилева

Дата введения в действие «26» декабря 2013 г.,
приказ по техникуму № 208 от «26» декабря 2013 г.,
приказ о переименовании ОГБОУ СПО «ИАТ» в ГБПОУИО «ИАТ»
№72 от 04.06.2015 г.

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУИО «ИАТ»



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум)

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Международной Конвенцией о правах и свободах человека, Концепцией модернизации образования до 2025 года, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года, Программой развития техникума на 2013-2017 годов, Уставом техникума, Концепцией развития воспитательной работы техникума, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора техникума. Изменения и дополнения в Положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. **Практическая цель воспитания** сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предпримчивостью.

2.2. Задачи:

- Воспитание творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей техникума, со спецификой его образовательной системы, развивающего его традиции, активно участвующего в определении перспектив развития;

- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к родному городу, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего все силы к его развитию и процветанию;

- Воспитание гражданина России, уважающего законы своего Отечества, признающего взаимную ответственность личности и социума, готового к труду на благо и процветание общества, способного интегрироваться в европейскую культуру, не теряя при этом национальной самобытности;

- Воспитание семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций здорового образа жизни и экологической культуры;

- Воспитание профессионала, специалиста высокой квалификации.



2.3. Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией воспитания определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

1. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.
2. Воспитание семьянина и подготовка студентов к семейной жизни.
3. Гражданское воспитание студентов.
4. Воспитание выпускника ИАТ – профессионала.
5. Духовно-нравственное развитие личности.

2.4. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- клубы;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии, тренинги;
- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно – массовые мероприятия;
- массовые акции;
- дистанционные формы организации.

3. Содержание и организация воспитательной работы

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1. Основным носителем содержания обучения и воспитания в процессе обучения является педагогический коллектив техникума.

3.1.2. Воспитательный потенциал для формирования компетенций студентов содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого – педагогические, гуманистические и другие.



3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов – учебная и производственная. Во время практики студенты вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно–исследовательская работа студентов.

3.2. Направления воспитательной работы со студентами.

3.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.

3.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

3.2.5. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой).

3.2.7. Организация учебно-исследовательской работы студентов во внеурочное время.

3.2.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.10. Содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

3.2.11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

3.2.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.2.14. Проведение недель, праздников, конкурсов и видов клубной работы осуществляется на основании конкретных положений к проводимым мероприятиям.

3.3. Организация воспитательной работы со студентами.

3.3.1 Воспитательная работа в техникуме реализуется на двух уровнях: на уровне техникума в целом, на уровне групп.

3.3.2. На уровне техникума:



Координацию воспитательной работы в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в техникуме могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе со студентами. В структуру воспитательной работы техникума входят:

- студенческое общежитие;
- библиотека;
- воспитательная служба;
 - психологическая служба;
 - органы студенческого самоуправления техникума;
 - органы студенческого самоуправления общежития;
 - совет профилактики правонарушений;
- преподаватели физической культуры техникума

3.3.3. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора заведующий отделением, куратор, педагоги-организаторы. Организация работы которых осуществляется на основании должностных обязанностей . Основными направлениями их работы являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Концепцией развития воспитательной работы, Уставом; Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помочь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к учебно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заместителя директора об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

4. Управление процессом воспитания. Критерии оценки воспитания

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, сотрудники воспитательной службы в рамках работы социально-психологической службы – педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели (кураторы), заведующий библиотекой, студенческий



совет техникума, комендант и воспитатели общежития, в целом, коллектив техникума.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив. Предметом управления преподавателей – обучение студентов учебной дисциплине. Кураторов (классных руководителей), сотрудников воспитательной службы и органов самоуправления – коллектив студенческой группы.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период по следующим критериям:

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
умение принимать и защищать свои решения;
готовность к участию в общественных делах.

2. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого студента в воспитательные ситуации;
- качество студенческих отношений (отношение учащихся к реалиям студенческой жизни, к техникуму, к преподавателям, группе, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации концепции ожидается:

1). В техникуме как в образовательной системе:

- совершенствование системы воспитательной работы;



– вовлечение в систему воспитательной работы представителей всех субъектов образовательной деятельности

2). В образе выпускника

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

3). Диагностика состояния и результативности учебно-воспитательного процесса, анализ условий развития личности студентов, определение воспитательного потенциала техникума осуществляется через изучение процесса и условий развития личности студентов, а также через разнообразные методы психолого-педагогической диагностики: социометрия, метод групповой и индивидуальной самооценки (выборочно среди групп), анкетирование;

Оценка эффективности обеспечивается регулярным обсуждением хода реализации концепции на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях цикловых комиссий; разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование воспитательной системы; средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, конкурсы, проводимые на разных уровнях.

5. Охрана прав и интересов студентов в воспитательном процессе

Охрана прав и интересов студентов в воспитательном процессе осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается (ст. 34).

Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается (ст. 34);

Образовательная организация осуществляет профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива,



наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (ст. 41);

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается (ст.43);

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации (ст. 48).

6. Стимулирование воспитательной работы в техникуме

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов техникума по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

5.1 Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и студентам за активное участие в организации воспитательной работы в техникуме;

5.2 Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств в техникуме):

- премия;
- подарок;
- именная стипендия (для студентов, находящихся на бюджетном финансировании).

6. Контроль и проверка деятельности

Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов директора техникума, заместителя директора по учебно-воспитательной работе путем проведения внутренних проверок, аналитического отчета о результатах воспитательной работы за учебный год.



ГБПОУО «ИАТ»

Положение об организации воспитательной работы

СМК.2-ПО-4.2.3-63-2013

7 Лист регистрации изменений

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	№ страницы
Текст до изменения		Текст после внесения изменения

Изменение/дополнение разработано: _____
должность _____ фамилия, инициалы _____

ИЗМЕНЕНИЕ № 2

Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	№ страницы
Текст до изменения		Текст после внесения изменения

Изменение/дополнение разработано: _____
должность _____ фамилия, инициалы _____