



ГБПОУИО «ИАТ»

**ГБПОУИО «ИАТ»**

**Положение о внутренней системе оценки  
качества образования**

**СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019**

**4.2.3. Управление документацией**

Принято на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 12 от 30.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУИО «ИАТ»

 А.Н. Якубовский

«30» декабря 2019 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019**

**Версия 05**

**Иркутск**



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

**Вводится взамен** Положения о внутренней системе оценки качества образования, введенного в действие приказом по техникуму № 407 от 09.09.2019 г.

Дата введения в действие «30 » декабря 2019 г.,  
приказ по техникуму № 615 от 30.12.2019 г.

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУИО «ИАТ».



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем реализуемым в ГБПОУИО «ИАТ» основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– локальными нормативными актами техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, процедуры, субъекты и объекты внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБПОУИО «ИАТ» (далее – техникум).

1.3. ВСОКО предназначена для оценки деятельности техникума, включающая совокупность требований и алгоритмов, предназначенных для оценки качества образования, подготовки корректирующих мероприятий.

### 1. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель: Создание и внедрение единой системы сбора, мониторинга элементов образовательного процесса с использованием средств автоматизации,



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

обеспечивающей принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

#### 2.2. Задачи:

- 2.2.1 Подготовка нормативно-правовой базы, разработка и внедрение модели ВСОКО.
- 2.2.2 Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению.
- 2.2.3 Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель ВСОКО.
- 2.2.4 Формирование и обновление ресурсной базы, обеспечивавшей функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- 2.2.5 Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса и достижения требований, установленных ФГОС в части содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.2.6 Ведение, формирование и хранение индивидуальных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования с использованием средств автоматизации.
- 2.2.7 Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.
- 2.2.8 Определение направлений и форм повышения квалификации педагогических работников, оказание содействия в таком повышении.

#### 2.3 Основными принципами ВСОКО техникума являются:

- принцип последовательности, преемственности и системности в образовательной деятельности;
- принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- принцип открытости и доступности информации о состоянии качества образования;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя:

- Администрацию техникума;
- Педагогический Совет;
- Цикловые комиссии;
- Временные структуры (аудиторские группы, комиссии и др.).

Функциональная структура:

Администрация техникума:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их исполнение;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, статистических исследований по вопросам качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума и представляет информацию о ее состоянии и динамике развития;
- разрабатывает планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, принимает участие в выполнении мероприятий;
- обеспечивает формирование и публикацию информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (аналитический отчет, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию);
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО, разработку и внедрение новых элементов модели ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический Совет:

- рассматривает и обсуждает:
- Программу развития образовательной организации;
- годовой план работы техникума;
- основные результаты оценки качества образования (аналитический отчет, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию);
- содержание программ подготовки специалистов среднего звена;
- программы ГИА;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

- содержание локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

Цикловые комиссии:

- разрабатывают в соответствии с ФГОС учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействуют использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- обеспечивают сбор и внесение данных об индивидуальных достижениях обучающихся;
- формирование запросов на обновление информационно-методического обеспечения и материально-технической базы для проведения всех видов занятий.

#### **4. Содержание деятельности по оценке качества образования**

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- внутренний мониторинг качества содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Субъектами ВСОКО техникума являются участники образовательных отношений.

4.3. Объектами ВСОКО техникума являются:

- качество условий обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

4.4. При проведении оценочных процедур анализируются следующие параметры качества образования:

- качество условий обеспечивающих образовательный процесс:
  - кадровые;
  - материально-технические;
  - библиотечно-информационные;
  - учебно-методические;
  - социально-бытовые.
- качество организации образовательного процесса:



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

- качество содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- качество организации и проведения учебных занятий и всех видов практик;
- открытость и доступность информации о качестве образовательного процесса.
- качество результатов образовательного процесса:
  - уровень достижения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования;
  - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования и поощрений обучающихся.
  - удовлетворенность качеством образовательных услуг.

4.5. Содержание процедуры «внутренний мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования» включает в себя оценку параметров:

- результатов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результатов внеучебной деятельности обучающихся;
- анализ результатов анкетирования потребителей образовательных услуг качеством условий и организацией образовательного процесса.

4.6. Содержание процедуры «внутренний мониторинг качества содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования» включает в себя оценку параметра:

- анализ соответствия содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям, установленным ФГОС и требованиям работодателей.

4.7. Содержание процедуры «формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает в себя обобщение параметров:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;

Обобщение осуществляется на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

4.8. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей (Приложение А).

4.9. Периодичность проведения оценочных процедур определяется в соответствии с утвержденным графиком.

### **5. Документация ВСОКО**

5.1. По результатам оценки качества образования оформляются документы и размещаются на официальном сайте техникума.





ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

## 6. Приложения

Приложение А

Перечень объектов, система критериев и показателей

Объекты	Критерии	Показатель	Оценочная процедура	Сроки проведения оценки	Методы оценки
качество условий обеспечивающих образовательный процесс	кадровые	<b>І. Требования к образованию и обучению</b> <b>Уровень образования:</b> 1. численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена с учетом дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, соответствующая преподаваемой дисциплине, модулю (А%); 2. численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование на базе среднего профессионального образования с учетом дополнительного	Внутренний мониторинг	Непосредственно после передачи подтверждающих документов в отдел кадров техникума	Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»

Версия: 05

Дата актуализации

30.12.2019

Стр. 9 из 24



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

профессионального образования (профессиональная переподготовка, соответствующая преподаваемой дисциплине, модулю (B%);  
3. численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих педагогическое образование с учетом дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка (C%).

$A+B=100\%$

$C \leq 100\%$

**Повышение квалификации:**

4. Численность/удельный вес педагогических работников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе прошедших стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года (D%).

В течение трех лет  $D=100\%$ .



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		<p><b>Охрана труда:</b> 1. Численность/удельный вес работников образовательной организации прошедших обучение и проверку знаний и навыков по охране труда не реже одного раза в три года (E%). E=100%.</p> <p><b>Оказание первой медицинской помощи:</b> 1. Численность/удельный вес педагогических работников образовательной организации прошедших обучение и проверку знаний и навыков по оказанию первой медицинской помощи не реже одного раза в три года (F%). F=100%.</p> <p><b>II. Требования к опыту практической работы</b></p> <p><b>Опыт работы:</b> 1. Численность преподавателей профессионального учебного цикла /удельный вес преподавателей профессионального учебного цикла имеющих опыт работы в области</p>	<p>Внутренний мониторинг</p> <p>Внутренний мониторинг</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Непосредственно о после передачи подтверждающих документов в отдел кадров</p>	<p>Анализ документов</p> <p>Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»</p>
--	--	---	---	--	--



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		<p>профессиональной деятельности. (G%). G=100%.</p> <p><b>Опыт работы по ТОП 50:</b></p> <p>1. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО ТОП 50, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов (H%). H=100%.</p> <p><b>III. Особые условия</b></p> <p><b>Медосмотры:</b></p> <p>1. Численность/удельный вес работников образовательной организации прошедших</p>		техникума	
			Внутренний мониторинг	Ежегодно	Анализ документов



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		<p>предварительные (при поступлении на работу) и периодические медосмотры не реже одного раза в год (I%).</p> <p>I=100%.</p> <p><b>Запрет на педагогическую деятельность:</b></p> <p>1. Численность/удельный вес педагогических работников образовательной организации не имеющих на ограничений на занятие педагогической деятельностью(J%).</p> <p>J=100%.</p> <p><b>Аттестация педагогических работников:</b></p> <p>1. Численность педагогических работников проработавших два года в образовательной организации/ удельный вес педагогических работников прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (K%).</p> <p>K=100%.</p>	Внутренний мониторинг	Непосредственно о после передачи подтверждающих документов в отдел кадров техникума	Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»
--	--	--	-----------------------	---	--



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

	материально-технические	<b>I. Требования к материально-технической базе (МТБ)</b> <b>Обеспеченность МТБ:</b> 1. Количество дисциплин, МДК, учебной практики по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности/ удельный вес дисциплин, МДК, учебной практики, обеспеченных материально-технической базой (L%) L=100%  2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по ФГОС СПО специальности/ удельный вес кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в наличии (M%) M=100%	Внутренний мониторинг	Ежегодно	Анализ документов
	библиотечно-информационные	<b>I. Обеспеченность обучающихся печатными и/ или электронными образовательными изданиями</b>	Внутренний мониторинг	Непосредственно после внесения данных в модуль «Литература»	Анализ документов с использованием



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		<p>Количество дисциплин, МДК по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности/ удельный вес дисциплин, МДК обеспеченных печатными и/ или электронными образовательными изданиями (N%) N=100%</p> <p><b>II. Информационная обеспеченность</b></p> <p>1. Численность/удельный вес численности обучающихся, обеспеченных доступом к сети Интернет.</p> <p>2. Количество дисциплин, МДК, учебной практики по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности/ удельный вес дисциплин, МДК, учебной практики связанных с использованием программного обеспечения (L%) L=100%</p> <p>3. Численность/ удельный вес</p>	<p>Внутренний мониторинг</p> <p>Внутренний мониторинг</p>	<p>ИАС «ИркАТ»</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»</p> <p>Регламентированные диагностические процедуры</p> <p>Анализ документов</p> <p>Регламентированные диагностические процедуры</p>
--	--	---	---	--	---



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		обучающихся имеющих одновременный доступ к электронной библиотечной системе (L%) L $\geq$ 25%			
	учебно-методическое	1. Количество дисциплин, ПМ по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности/ удельный вес дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплектами (L%) L=100%	Внутренний мониторинг	Непосредственно о после внесения данных в модуль «Рабочие программы» ИАС «ИркАТ»	Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»
	социально-бытовые	<b>I. Требования к санитарным и противопожарным нормам</b> Наличие положительного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области  Наличие положительного заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной	Внутренний мониторинг	Ежегодно	Анализ документов





ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		безопасности Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска.			
качество организации образовательного процесса;	качество содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования	<b>I. Наличие приложений к основной образовательной программе среднего профессионального образования:</b> 1. Учебный план. 2. Календарный учебный график. 3. Заключение работодателя на вариативную часть. 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. 5. Рабочая программа преддипломной практики. 6. Календарно-тематические планы. 7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям. 8. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям.	Внутренний мониторинг	В течение 10 рабочих дней после утверждения или изменения соответствующего документа.	Анализ документов



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

9. Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ.
10. Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).
11. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.
12. Программа промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям. Предварительное положительное заключение работодателя.
13. Программа ГИА, предварительное положительное заключение работодателя.

**II. Соответствие приложений основной образовательной программы среднего профессионального образования нормативным требованиям:**

1. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Внутренний мониторинг

Непосредственно о после внесения данных в раздел «Учебный процесс» ИАС «ИркАТ»

Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		<ol style="list-style-type: none"><li>Требованиям ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50.</li><li>Локальным нормативным актам ГБПОУИО «ИАТ», регламентирующим разработку и оформление приложений к ПССЗ.</li></ol>			
	качество организации и проведения учебных занятий и всех видов практик	<p><b>I. Соответствие рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Тематика календарно-тематического плана соответствует рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.</li><li>Тематика проводимых занятий соответствует рабочим программам и календарно-тематическим планам.</li><li>Тематика текущих контролей и их периодичность соответствует рабочим программам и фондам оценочных средств.</li><li>Содержание заданий текущего контроля и заданий по промежуточной аттестации</li></ol>	Внутренний мониторинг	Непосредственно после утверждения программ дисциплин и профессиональных модулей в модуле «Рабочие программы» ИАС «ИркАТ»	Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		соответствует фондам оценочных средств. 5. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации соответствуют фондам оценочных средств.			
	открытость и доступность информации и о качестве образовательного процесса	<b>I. Функционал официального сайта:</b> 1. Наличие официального сайта. 2. Соответствие информации Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582. 3. Соответствие структуры приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785. 3. Обеспечение актуальности сведений о педагогических работниках, учебно-методических комплектах в режиме реального времени. 4. Предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обучающимся доступу к актуальным данным о посещаемости и успеваемости в режиме реального времени.	Внутренний мониторинг	В течение 10 рабочих дней после утверждения или изменения соответствующего документа.  Непосредственно после внесения данных в модули «Кадры», «Журнал» ИАС «ИрКАТ»	Анализ документов  Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИрКАТ»

Версия: 05

Дата актуализации

30.12.2019

Стр. 20 из 24



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

качество результатов образовательного процесса	уровень достижения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования	<b>I. Результаты обучения:</b> 1. Количество обучающихся/удельный вес обучающихся, аттестованных по итогам месяца. 2. Количество обучающихся/удельный вес обучающихся, выполнивших текущие контроли. 3. Количество обучающихся/удельный вес обучающихся, своевременно прошедших промежуточную аттестацию. 4. Количество обучающихся/удельный вес обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию (на хорошо и отлично). 5. Количество обучающихся/удельный вес обучающихся, прошедших ГИА. 6. Количество обучающихся/удельный вес обучающихся, успешно прошедших ГИА (на хорошо и отлично).	Внутренний мониторинг	Непосредственно о после внесения данных в модуль «Журнал» ИАС «ИркАТ»	Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»
	индивидуальный учет результатов освоения	<b>I. Учет достижений</b> 1. Учет академических достижений обучающихся посредством формирования «Личной карточки			



ГБОУ ОО «ИАТ»

ГБОУ ОО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

	обучающимся основной образовательной программы среднего профессионального образования и поощрений обучающихся	обучающегося». 2. Наличие базы данных о достижениях обучающихся во внеурочной деятельности.		«Журнал», «Студент» ИАС «ИркАТ»	автоматизированных алгоритмов ИАС «ИркАТ»
	удовлетворенность качеством образовательных услуг.	<b>I. Оценка потребителей</b> 1. доля удовлетворенных получателей образовательных услуг, от общего количества опрошенных обучающихся. 2. доля удовлетворенных работодателей, от общего количества опрошенных работодателей. 3. доля удовлетворенных родителей (законных представителей)	Внешний мониторинг	Ежегодно  Не реже одного раза в три года  Ежегодно	Анкетирование



ГБОУ ИО «ИАТ»

ГБОУ ИО «ИАТ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

СМК.3-ПТ-4.2.3-12.5-2019

		несовершеннолетних обучающихся, от общего количества опрошенных родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.			
--	--	---	--	--	--

