



ГПОУО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019

ГПОУО «ИАТ»

ОТЧЕТ

Отчет о самообследовании

4.2.3. Управление документацией

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета от 17.04.2019 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУО «ИАТ»

А.Н. Якубовский

«17» апреля 2019 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ
О самообследовании
СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019

Иркутск

2019 г.

Стр. 1

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	3
1. Оценка системы управления техникумом	11
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	14
2.1.1. Кадровое обеспечение.....	14
2.1.2. Материально – техническое обеспечение (в том числе информация об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ)	21
2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание.....	24
2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	28
3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников	31
3.1. Прием в техникум.....	31
3.2. Подготовка кадров	36
3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	36
3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся	55
3.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.	57
3.6. Востребованность выпускников	58
3.7. Удовлетворенность потребителей	60
3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	63
3.9. Воспитательная работа с обучающимися	64
Заключение.....	77

Общие сведения

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГПОУИО «ИАТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГПОУИО «ИАТ».

Лицензия № 8022 от 24 июня 2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области с бессрочным сроком действия, серия лицензии 38Л01 № 0002407, по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2989 от 17 июля 2015 г., серия 38А01 № 0001200, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области со сроком действия до 30 апреля 2021 г. по трем направлениям подготовки профессионального образования: 15.00.00 Машиностроение; 24.00.00 Авиационная и ракетно - космическая техника; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000334.06.14 от 27.06.2014 г. Управления Федеральной службы по



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Заключение №123 и №124 от 20.12.2017 г., выданное ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска №124 от 20.12.2017 г., выданное ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учредитель ГБПОУИО «ИАТ» - Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляют министерство образования Иркутской области.

Адрес: 664025 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина 5А

Сайт: irkat.ru

Образовательная деятельность, реализуемая в техникуме

Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ)
	По очной форме обучения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33748, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года
09.02.03	Программирование в компьютерных системах, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33733, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1561, зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44979, вступившая в силу с 1 сентября 2016 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
	По очно - заочной форме обучения
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года

Информация представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование»«Описание образовательной программы»)

Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1206 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1045 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	161 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	117/59 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	789/85% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102 /65% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/ 86% человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 40% человек/%
1.10.1	Высшая	29/ 28% человек/%
1.10.2	Первая	12/ 12% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	73/ 72% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0% человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80689 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	791,06 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	99,41 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	44/0,04 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	157/ 93% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,6% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/ 5% человек/%

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 70 от 28.02.2019 г. «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2018 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет размещен на сайте по адресу: irkat.ru

1. Оценка системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» и строится на основе сочетания принципов единонаучания и самоуправления.

В соответствии с Уставом ГБПОУИО «ИАТ» единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет техникума;
- Студенческий совет общежития.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

Техникум имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1).

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Основные направления деятельности ГБПОУИО «ИАТ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ соответствуют лицензионным требованиям.

Преподаватели, сотрудники и студенты техникума имеют возможность принять участие в обсуждении проектов и внести предложения по внесению изменений и дополнений. Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте техникума.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным

Организационная структура ГБПОУИО «ИАТ»

Учредитель: Министерство образования Иркутской области

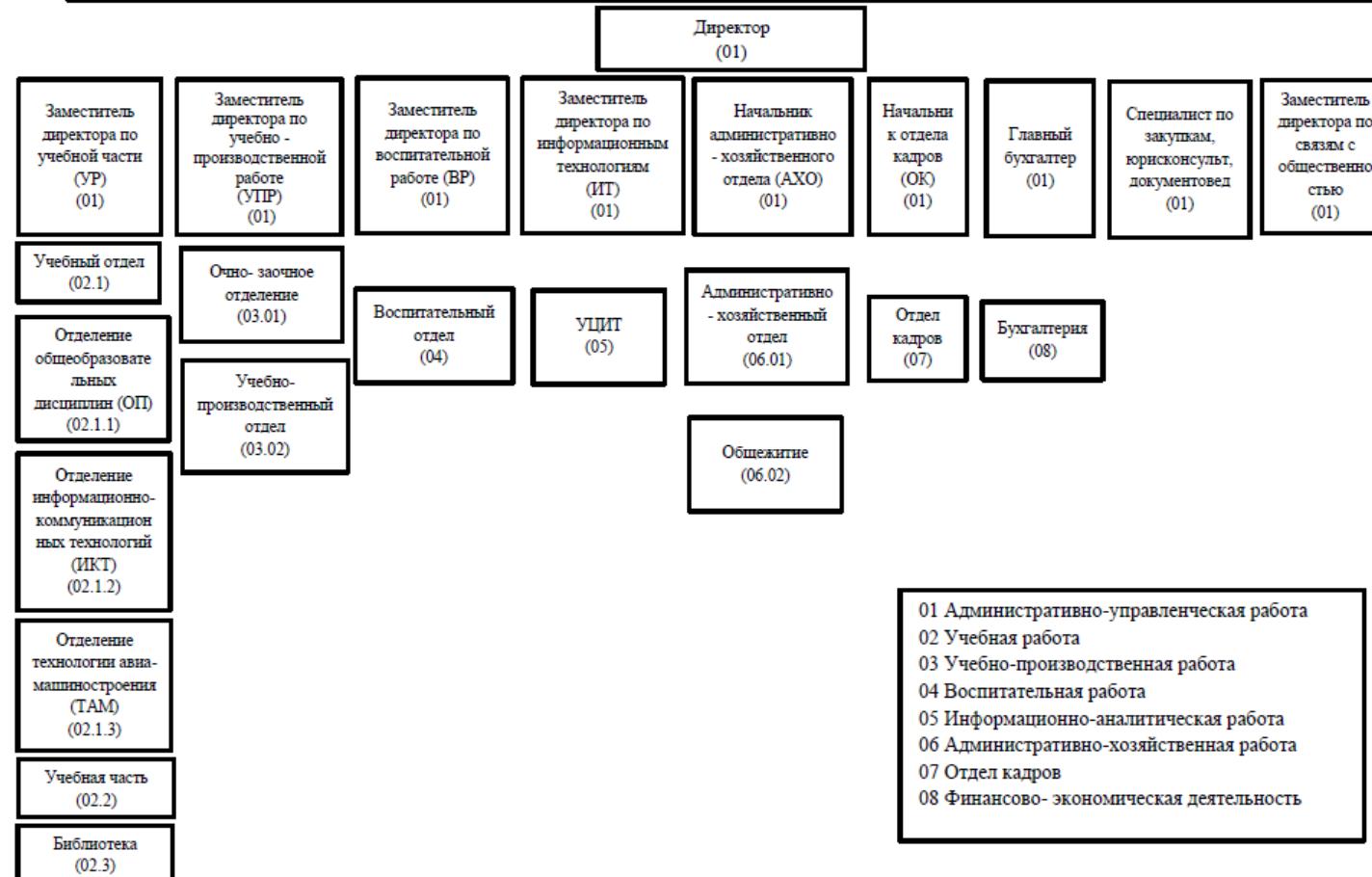


Рисунок 1. Организационная структура управления в техникуме

должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. По всем структурным подразделениям и должностям работников техникума разработаны и утверждены должностные инструкции, локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, отражающие реализуемые техникумом задачи и обеспечивающие реализацию целей его деятельности, согласно Уставу и действующему законодательству с учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов.

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики на 2018 год утверждены: приказом директора № 225 от 31.08.2017 года «Об организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году»; приказом директора №355 от 31.08.2018 года «Об организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году».

Штатное расписание с оплатой за счет бюджетных средств на 2018 год на 221,6 штатных единицы согласовано и утверждено приказом директора № 05 от 10.01.2018г.

Штатное расписание с оплатой за счет внебюджетных средств на 17,5 штатных единиц на 2018 год утверждено приказом директора № 05 от 10.01.2018г.

Изменения в штатное расписание на 2018 г. внесены приказом № 162 от 28.04.2018г., № 197 от 25.05.2018г.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно - нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управлеченческой документации (ОК-011-93), утвержденной постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299).

Личные дела оформляются отделом кадров после издания приказа о приеме на работу и ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций». Все личные дела сотрудников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося. В таблице 1 представлены организационно-управленческие мероприятия.

Таблица 1- Система организационно-управленческих мероприятий

Наименование мероприятия	Количество проведения
Заседания Управляющего Совета техникума	1 раз в месяц (последний понедельник месяца)
Заседания Педагогического совета	4 раза в год
Аппаратные совещания при директоре	1 раз в месяц (первый понедельник месяца)
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц

Школа молодого педагога	1 раз в месяц
Заседания стипендиальной комиссии	1 раз в месяц
Заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат	1 раз в квартал
Заседания Совета по профилактике	1 раз в 2 месяца
Классные часы	2 раза в месяц

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ

2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

2.1.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС в техникуме работают 102 педагогических работника, из них:

- по основному месту работы: 56 человек - преподаватели;
- по внешнему совместительству: 33 человека - преподаватели;
- иные категории педагогических работников: 13 человек.

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

В таблице 2 представлена информация о квалификации педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ» на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019

дополнительного профессионального образования». Информация размещена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации».

 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019
---	---

Таблица 2 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта

№ п/п	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	09.02.03 Программировани е в компьютерных системах	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24.02.01 Производство летательных аппаратов	15.02.08 Технология машиностроения	15.02.15 Технология металлообрабаты вающего производства
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 34 чел. (83,0%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	6 чел. (15,0%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 34 чел. (83,0%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	4 чел. (10,8%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 32 чел. (86,5%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	7 чел. (12,7%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 45 чел. (81,8%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	7 чел. (13,0%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 43 чел. (80,0%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	1 чел. (5,8%) среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 16 чел. (94,1%) - высшее образование, профиль которого соответствует



 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019
---	---

среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)					
3 При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства	Из 41 чел. прошли дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине (модулю) 4 чел. (9,6%): на базе СПО – 1 чел., на базе высшего образования (бакалавриат) – 3 чел	Из 37 чел. прошли дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине (модулю) 3 чел. (8,1%): на базе СПО – 1 чел., на базе высшего образования (бакалавриат) – 2 чел.	Из 55 чел. прошли дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине (модулю) 10 чел. (27,0%): на базе СПО – 2 чел., на базе высшего образования (бакалавриат) – 8 чел.	Из 54 чел. прошли дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине (модулю) 3 чел. (5,5%): на базе СПО – 1 чел., на базе высшего образования (бакалавриат) – 2 чел.	Из 18 чел. прошли дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине (модулю) 1 чел. (5,5%): на базе СПО – 0 чел., на базе высшего образования (бакалавриат) – 2 чел.

 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019
---	---

4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 13 чел., из них: 13 чел. (100%) прошли повышение квалификации.	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 12 чел., из них: 12 чел. (100%) прошли повышение квалификации.	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 27 чел., из них: прошли стажировку 6 чел. (22,2%), курсы повышения квалификации 13 (48.1%) чел.	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 30 чел., из них: прошли стажировку 5 чел. (16,7%), курсы повышения квалификации 13 чел (43,3%)	Всего педагогических работников 18 чел., из них: прошли стажировку 1 чел. (5,6%), курсы повышения квалификации 18 чел (100%)
5	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	37 чел.(90,2%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 18 педагогических работников.	37 чел. (100%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 14 педагогических работников.	41 чел. (75,0%) прошли повышение квалификации, не имеют повышения квалификации 13 чел. (внешние совместители работающие на заочном отделен), включены в перспективный план повышения квалификации педагогических работников.	39 чел. (72,2%) прошли повышение квалификации, не имею повышения квалификации 15 чел. (внешние совместители работающие на заочном отделении).	18 чел. (100%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 10 педагогических работников.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/ модулю - 100%.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года, представляется на рассмотрение заместителю директора по учебной работе и после согласования подписывается директором. В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству. В план не включаются сотрудники, принятые на работу на учебный год с 01.09 по 30.06. В плане отражены данные о курсах повышения квалификации педагогическими работниками (организатор, тема, количество часов, № удостоверения) за предыдущие 3 года и указываются сроки планируемого повышения (или переподготовки) в ближайшие три года.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- Повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года.
- Вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 3-х лет от начала приема на работу.

По данным на 31.12.2018 года имеются следующие результаты:

- Всего преподавателей в перспективном плане 73 человека, из них 66 человек выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Из 7 человек, у которых отсутствуют курсы, все работают менее 3-х лет. Из этого числа 5 человек определены на переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» и 2 человека поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2019 год.
- Всего в категории иных педагогических работников в перспективном плане 13 человек, из них 7 человек выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Из 6 человек, у которых отсутствуют курсы, 5 человек работают менее 2-х лет, поставлены в перспективный план на 2019 год; 1 человек предоставил справку о том, что проходит курс профессиональной переподготовки «Педагогика и психология в системе профессионального образования» в дистанционном режиме на ООО «Инфоурок» (работает внешним совместителем).

Таким образом, план повышения квалификации педагогическими работниками на 31.12.2018 года выполняется на 85%.

Наличие и выполнение плана прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению стажировок преподавателями профессионального цикла. За 2016, 2017, 2018 года на предприятиях, в организациях профессиональную стажировку прошли 32 преподавателя профессионального цикла. Всего в 2018 году численность преподавателей 42 человека.

В техникуме разработан перспективный план повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей профессионального цикла (таблица 3).

Таблица 3. Распределение преподавателей профессионального цикла по цикловым комиссиям и повышение ими квалификации в форме стажировки по годам

Цикловая комиссия	Численность преподавателей профессионального цикла в 2018-2019 учебном году	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации в форме стажировки по годам			План повышения квалификации в форме стажировки на 2019 год
		2016	2017	2018	
ВЦК КС	8	6	1		3
ВЦК ПКС	13	3	2	3	1
ВЦК ТМ	10	8		5	2
ВЦК С	11	4			4
ВСЕГО	42	21	3	8	10

Для прохождения стажировок преподавателями техникума составляется программа стажировок, в которой описываются современные технологии, которые используются на производстве. По окончании стажировок составляется отчет, вносятся изменения в рабочие программы.

Вывод:

1. План повышения квалификации в форме стажировки преподавателями профессионального цикла по всем специальностям выполняется на 100%.
2. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2.1.2. Материально – техническое обеспечение (в том числе информация об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждой ППСЗ, требованиям ПООП по специальности ТОП-50 15.02.15

Материально-техническая база включает 24 кабинета, 20 лабораторий, 4 мастерские, 6 полигонов учебных практик, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППССЗ.

Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по каждой программе подготовки специалистов среднего звена специальностей: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.08 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов и соответствует требованиям примерной основной образовательной программы ТОП-50 по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП

В учебных кабинетах техникума установлено 5 интерактивных досок и 27 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 14 компьютерных классов, оснащенных в общей сложности 255 персональными компьютерами, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7/2008R2, Microsoft Office 2010 Standart/Professional, Adobe Photoshop CS3, Addobe Flash CS3, All Fusion/Erwin DataModeler 7, CorelDraw X4, Firebird, Pascal ABC, IBM Rational, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft SQL Server, CodeGear RAD Studio 2007, National Instruments, IDE от JetBrains, Microsoft Visual Studio.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей «Производство летательных аппаратов» и «Технология машиностроения», установлены современные лицензионные системы автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor, Autodesk AutoCAD, КОМПАС 3D. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ оснащена эмуляторами стоек станков с программным управлением и программным обеспечением к ним EMCO Sinumerik 810D/840D, что

позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сборщик», «Токарь», «Фрезеровщик». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскряя заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В техникуме имеется два участка, где установлены современные станки с программным управлением:

– учебный фрезерный станок с программным управлением EMC Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;

– учебный токарный станок с программным управлением EMC Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным станком с ПУ, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;

– промышленный фрезерный станок с ПУ DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;

– промышленный гравировально-фрезерный раскрайный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскрай листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

Все мастерские техникума задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках

профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые учитывают потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком. Со стороны стоянки вход оборудован пандусом.

В техникуме имеется:

- многофункциональный информационный терминал для людей с ОВЗ;
- мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках;
- переносная (портативная) информационная система для слабослышащих «Исток»
- столы с микролифтом на электроприводе.

Вывод: Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой ППССЗ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке СМК.2-ПО-4.2.3-12.2-2017

Для организации деятельности библиотеки разработана следующая документация:

- Положение о библиотеке, СМК.2-ПО-4.2.3-12.2-2017.
- Положение о формировании фонда библиотеки, СМК.2-ПО-4.2.3-19.2-2017.
- Годовой план работы библиотеки.

Документы учета и контроля деятельности библиотеки:

- Книга суммарного учета.
- Инвентарные книги в количестве 67.
- Дневник работы библиотеки (читальный зал и абонемент).
- Тетрадь, учета книг, взамен утерянных.
- Акты списания книг.
- Читательские формуляры.

Состав фонда библиотеки



Рисунок 2 Состав фонда библиотеки

Состав фонда библиотеки 53745 (рисунок 2) (Художественные издания – 12696, Научные издания – 1336, Учебные издания – 39541).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППССЗ (рисунок 3, таблица 4).

Состав учебных изданий по дисциплинам

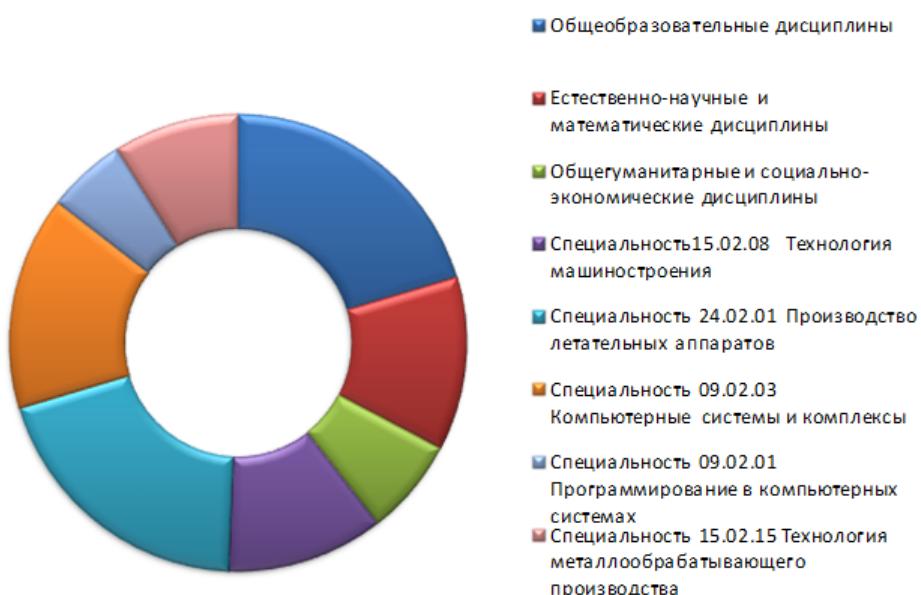


Рисунок 3 Состав учебных изданий по дисциплинам

Таблица 4. Распределение учебной литературы по дисциплинам и специальностям

Дисциплины и специальности	Печатные учебники	Электронные учебники
Общеобразовательные дисциплины	7879	22
Естественно-научные и математические дисциплины	4771	15
Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2627	16
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	5858	21
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2156	26
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения	4321	44
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3455	40
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов	7625	37
Итого	38692	221

В целях обеспечения реализации образовательных программ (ППССЗ) в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда.

В таблице 5 представлено поступление новой учебной литературы за 2016,2017 и 2018 годы.

Таблица 5. Поступление учебной литературы

Поступление новой литературы	
2016	170 экз.
2017	1318 экз.
2018	180 экз.

Реализация ППССЗ в ГБПОУИО «ИАТ» обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) ППССЗ.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в ГБПОУИО «ИАТ» каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1 — 2 экземпляра на каждого 100 обучающихся, фактические данные представлены в таблице. Каждому обучающемуся обеспечен

доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУО «ИАТ» и утверждается приказом директора. Обучающимся ГБПОУО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

В таблице 6 представлена статистика посещений библиотеки и книговыдача.

Таблица 6. Посещение библиотеки и книговыдача

	2016 год	2017 год	2018 год
Посещение	10193	9273	9559
Книговыдача	42325	40529	38212

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>.

В таблице 7 представлена статистика посещения электронно-библиотечной системе «IPRbooks».

Таблица 7. Статистика посещения электронно-библиотечной системе «IPRbooks»

	2017 год	2018 год
Посещение в ЭБС	1162	1522
Книговыдача в ЭБС	2323	3044
Просмотр страниц в ЭБС	6396	7260

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Приведены в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки. Проведена работа по обновлению фонда библиотеки. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на ПК на учебный год. Для этого в техникуме присутствует 15 аудиторий, оборудованных компьютерами для проведения занятий, из них одна аудитория для самоподготовки. Так же 26 оборудованные автоматизированные места преподавателей, содержащие проекционное оборудование.

Все компьютеры в техникуме имеют возможность выхода в сеть Интернет с применением контент-фильтрации, не позволяющее получить доступ к сайтам, которые могут нанести вред обучающимся в соответствии с законами 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Разработка учебно-методического комплекта (далее – УМК) по дисциплинам (модулям) для всех специальностей, реализуемых в ГБПОУИО «ИАТ», регламентируется локальным нормативным актом «Положение о порядке формирования и содержании учебно-методических комплектов дисциплин (модулей)» СМК.3-ПТ-4.2.3-22.2-2014, который предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы.

Учебно-методический комплект включает:

- аннотацию к рабочей программе (далее – аннотации);
- рабочую программу по дисциплине (модулю) (далее – рабочие программы);
- календарно-тематический план (далее – КТП);
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- рабочую программу преддипломной практики;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

На сайте техникума все компоненты УМК выложены в разделе: Главная → Сведения об организации → Описание образовательной программы → Приложения к ППССЗ (таблицы 8, 9, 10, 11).

Рабочие программы разрабатываются в информационно-аналитической системе (далее – ИАС) «Электронный журнал» преподавателями в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ дисциплин (модулей) и оформляются в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля» СМК.3-ПТ-4.2.3-17.6-2018. В рабочих программах сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации и КТП формируются автоматически после утверждения рабочих программ. Общие требования к содержанию и оформлению КТП регламентированы локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о календарно-тематическом плане» СМК.2-ПТ-4.2.3-15.2-2014.

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателями согласно локальному нормативному акту ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации лабораторных и практических работ» СМК.3-ПТ-4.2.3-10.2-2014.

Самостоятельная работа (далее – СРС) является одним из видов занятий обучающихся. СРС создаются на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с локальным

нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о самостоятельной работе обучающегося» СМК.2-ПТ-4.2.3-13.3-2014 в ИАС «Электронный журнал».

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в ИАС «Электронный журнал» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств определены локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СМК.2-ПТ-4.2.3-24.5-2018.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании локальных нормативных актов ГБПОУИО «ИАТ»: «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)» СМК.3-ПТ-4.2.3-11.4-2018, «Положение о выпускной квалификационной работе» СМК.3-ПТ-4.2.3-100.3-2018.

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и оформляется в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» СМК.3-ПТ-4.2.3-18.2-2014.

Таблица 8. Наличие элементов УМК на специальности Компьютерные системы и комплексы (2018-2019 уч. год)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Аннотации	16/16	16/16	14/14	9/9
Рабочие программы	16/16	16/16	14/14	9/9
КТП	14/14	17/17	14/15	9/9
Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ	0/16	0/17	0/15	0/9
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	16/16	16/16	14/14	9/9
Фонды оценочных средств	16/16	16/16	14/14	9/9
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики	–	–	–	1/1 2017 год

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	–	–	–	1/1
---	---	---	---	-----

Таблица 9. Наличие элементов УМК на специальности Программирование в компьютерных системах (2018-2019 уч. год)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Аннотации	16/16	15/15	13/13	9/9
Рабочие программы	16/16	15/15	13/13	9/9
КТП	14/14	16/16	17/17	11/11
Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ	0/14	0/16	0/17	0/11
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	16/16	15/15	13/13	9/9
Фонды оценочных средств	16/16	15/15	13/13	9/9
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики	–	–	–	1/1 2017 год
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	–	–	–	1/1

Таблица 10. Наличие элементов УМК на специальности Технология машиностроения (2018-2019 уч. год)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Аннотации	16/16	17/17	15/15	5/5
Рабочие программы	16/16	17/17	15/15	5/5
КТП	14/14	18/18	17/17	6/6
Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ	0/16	0/18	0/15	0/6
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	16/16	18/18	16/16	6/6
Фонды оценочных средств	16/16	17/17	15/15	5/5
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики	–	–	–	1/1 (за 2017 год)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	–	–	–	1/1

Таблица 11. Наличие элементов УМК на специальности Производство летательных аппаратов (2018-2019 уч. год)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Аннотации	16/16	16/16	14/14	7/7
Рабочие программы	16/16	16/16	14/14	7/7
КТП	14/14	17/17	17/17	10/10
Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ	0/16	0/17	0/17	0/10
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	16/16	16/16	17/17	10/10
Фонды оценочных средств	16/16	16/16	14/14	7/7
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	–	–	–	0/1

Учебно-методические комплекты по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников

3.1. Прием в техникум

Прием на обучение по образовательным программам в 2018 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015); Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утвержденных распоряжением Министерства образования Иркутской области № 328-рр 28.05.2018 г. контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2018 г.

В целях организации приема на обучение по ППССЗ в 2018-2019 учебном году приказом по техникуму от 29.05.2018 г. № 203 была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. по очной форме обучения, с 01.06.2018 г. по 29.09.2018 г. по очно-заочной форме обучения.

Утвержденные контрольные цифры приема в 250 человек и их фактическое выполнение по очной форме получения образования в течение трех последних лет не менялись.

Утвержденные контрольные цифры приема в 40 человек и их фактическое выполнение по очно-заочной форме получения образования в течение трех последних лет не менялись.

Контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы. Группы сформированы строго в соответствии с действующим законодательством по 25 человек, при этом внебюджетные и бюджетные студенты обучаются отдельно по группам. Учебные группы по очно-заочной форме сформированы по 20 человек.

Таблица 12. Контрольные цифры приема

Наименование специальности	Контрольные цифры приема (КЦП)		Доля выполнения КЦП, %
	План	Факт	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	50	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50	50	100
15.02.08 Технология машиностроения	50	50	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	50	50	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	50	100
Итого:	250	250	100

Вывод: таким образом, контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы.

В таблице 13 представлено количество поданных заявлений, проходной балл и конкурс на одно место.

Таблица 13. Количество поданных заявлений, проходной балл и конкурс на одно место

Наименование специальности	Количество мест	Количество поданных заявлений	Условный конкурс на одно место	Проходной балл	Средний балл
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	211	4,22	4	4,16
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50	190	3,8	4,2	4,5
15.02.08 Технология машиностроения	50	185	3,7	4	4,21
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	50	154	3,08	3,82	4,05
24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	186	3,72	4,11	4,37
Итого:	250	926	3,7	4,03	4,26

Количество поданных заявлений составило 926, условный конкурс на одно место – 3,7, проходной балл – 4,03, средний балл - 4,26.

В таблице 14 представлены сравнительные данные по приему поступающих за три года (2016-2017; 2017-2018; 2018-2019)

Таблица 14. Данные по приему

Наименование специальности	Количество поданных заявлений			Условный конкурс на одно место		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	170	235	211	3,4	4,7	4,22
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	151	233	190	3,02	4,66	3,8
15.02.08 Технология машиностроения	262	309	185	3,49	4,12	3,7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	-	-	154	-	-	3,08
24.02.01 Производство летательных аппаратов	236	314	186	3,15	4,19	3,72
Итого:	819	1091	926	3,28	4,42	3,7

Количество поданных заявлений, условный конкурс на одно место стабильны и в среднем составляют – более 900 человек с конкурсом равным 3,8 человека на одно место.

Таблица 15. Средний и проходной баллы

Наименование специальности	Средний балл			Проходной балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,95	4,01	4,16	3,65	3,82	4
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,22	4,40	4,5	3,88	4,16	4,2
15.02.08 Технология машиностроения	4,1	4,21	4,21	3,72	3,95	4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	-	-	4,05	-	-	3,82
24.02.01 Производство летательных аппаратов	4,3	4,29	4,37	3,89	4	4,11
Итого:	4,14	4,23	4,26	3,79	3,98	4,03

По результатам среднего и проходного балла наблюдается положительная динамика (таблица 15).

Средний балл, рассчитанный на основании результатов, указанных в документе об образовании в течение трех стабилен и составляет выше 4 баллов, ежегодное увеличение – (+1,7%), (+0,7%). Увеличение проходного балла – (+4,8%), (+1,24%).

Вывод: контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы. Наблюдаются положительная динамика приема по годам, устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в техникуме образовательных программ. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в течение приемной кампании.

3.2. Подготовка кадров

Таблица 16. Численность обучающихся

Показатели	Количество обучающихся	
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения
Общая численность студентов	1045 человек	161 человек
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета	250 человек	161 человек
Количество реализуемых образовательных программ СПО	5	2
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	101/78	12/41
Общая численность студентов (все формы обучения)	1206 человек	

3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Осуществление текущего контроля (далее – ТК) успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом – положением «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся» СМК.3-ПТ-4.2.3-01.5-2018. Текущий контроль успеваемости в техникуме является формой оценки качества освоения ППССЗ, осуществляющейся в течение учебного года.

Контрольно-оценочные средства для проведения каждого текущего контроля по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ размещены на сайте техникума <http://irkat.ru> в разделе Студентам /подраздел Промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля предусмотрена не более чем через 32 часа.

Преподаватели проводят текущий контроль на тех занятиях, которые ими определены в рабочих программах. Своевременное проведение текущего контроля и накопляемость оценок контролируют методисты. В таблицах 17 и 18 отражены данные о качестве, успеваемости и количестве заполненных ТК за весенний и осенний семестры в сравнении за два учебных года.

Таблица 17 Результаты проведения ТК за весенний семестр

Весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
2016-2017	75	86	88	58	74	78	45	65	83
2017-2018	64	76	98	69	77	90	54	67	74
24.02.01 Производство летательных аппаратов									
2016-2017	78	87	89	58	74	90	49	59	69
2017-2018	57	74	92	69	81	95	57	75	98
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы									
2016-2017	57	79	92	74	82	84	53	77	78
2017-2018	61	78	94	61	74	92	50	62	89
09.02.03 Программирование в компьютерных системах									
2016-2017	71	85	93	71	84	80	65	75	74
2017-2018	69	81	97	69	78	98	53	67	92

По данным таблицы 17 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за весенний семестр:

1. В весеннем семестре на первом курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 11%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – увеличение на 4%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 7%;
 - увеличение заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 5%.
2. На втором курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 12%, кроме специальности Программирование в компьютерных системах – уменьшение на 2%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем по специальностям Технология машиностроение и Производство летательных аппаратов на 5%, специальности

Компьютерные системы и комплексы и Программирование в компьютерных системах – уменьшение на 7%;

- увеличение заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 11%.

3. На третьем курсе произошло:

- увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 10%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – уменьшение на 3%;
- увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 9%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – уменьшение на 15%;
- увеличение заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 19%, кроме специальности Технология машиностроения – уменьшение на 9%.

На рисунке 4 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за весенний семестр.

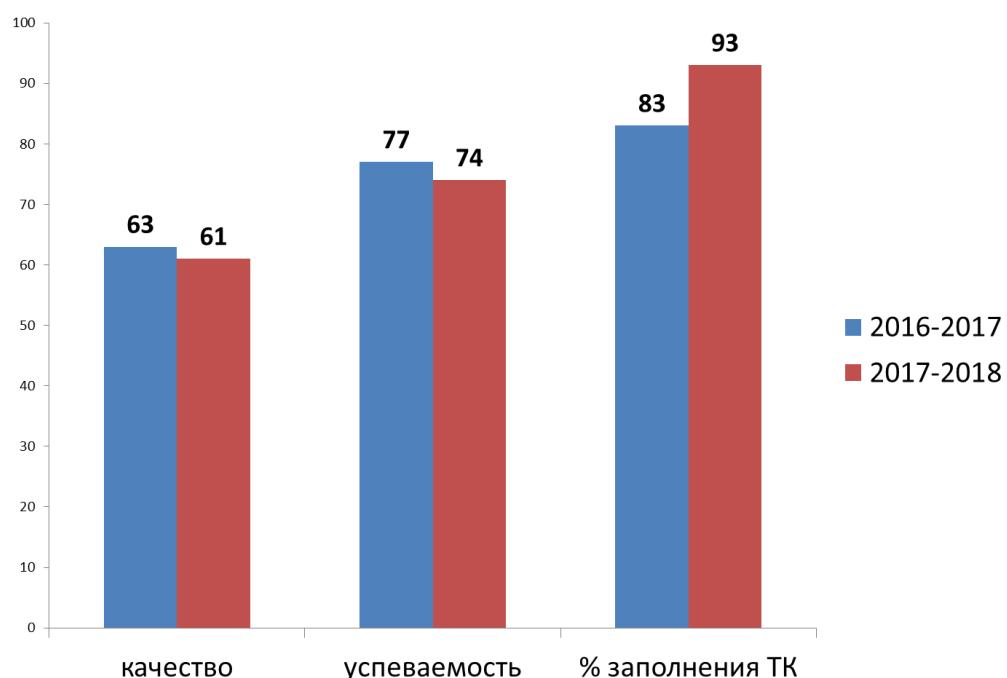


Рисунок 4 Показатели проведения ТК за весенний семестр

В целом по всем специальностям получили следующую картину:

- количество заполненных ТК в электронном журнале увеличилось на 10%.
- качество упало на 1%, успеваемость – на 3 %. Это связано с тем, что были набраны на первый курс две коммерческие группы, а также своевременным выставлением пропусков и неудовлетворительных оценок по результатам проведения ТК.

Таблица 18 Результаты проведения ТК за осенний семестр

Осенний семестр	15.02.08 Технология машиностроения											
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	
2017-2018	75	88	78	63	80	79	54	68	71	51	70	83
2018-2019	72	89	100	78	88	100	63	81	96	52	69	93
24.02.01 Производство летательных аппаратов												
2017-2018	76	90	89	74	86	87	57	78	76	58	71	75
2018-2019	58	81	99	83	92	100	61	77	95	54	63	82
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы												
2017-2018	52	80	88	56	80	93	56	68	83	40	57	68
2018-2019	59	86	100	54	76	100	71	79	97	51	74	89
09.02.03 Программирование в компьютерных системах												
2017-2018	69	88	86	68	81	85	52	61	59	52	72	90
2018-2019	66	84	99	75	87	98	64	84	98	60	70	82

По данным таблицы 18 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за осенний семестр:

1. В осеннем семестре на первом курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 8%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – увеличение на 7%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 5%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – увеличение на 6%;
 - увеличение заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 14%.
2. На втором курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 9%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – уменьшение на 2%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 7%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – уменьшение на 8%;
 - увеличение заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 14%.
3. На третьем курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 10%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 16%, кроме специальности Производство летательных аппаратов – уменьшение на 1%;
 - увеличение заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 24%.
4. На четвертом курсе произошло:

- увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 7%, кроме специальности Производство летательных аппаратов – уменьшение на 4%;
- уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 10%, кроме специальности Компьютерные системы и комплексы – увеличение на 17%;
- увеличение заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 12%.

На рисунке 5 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за осенний семестр.

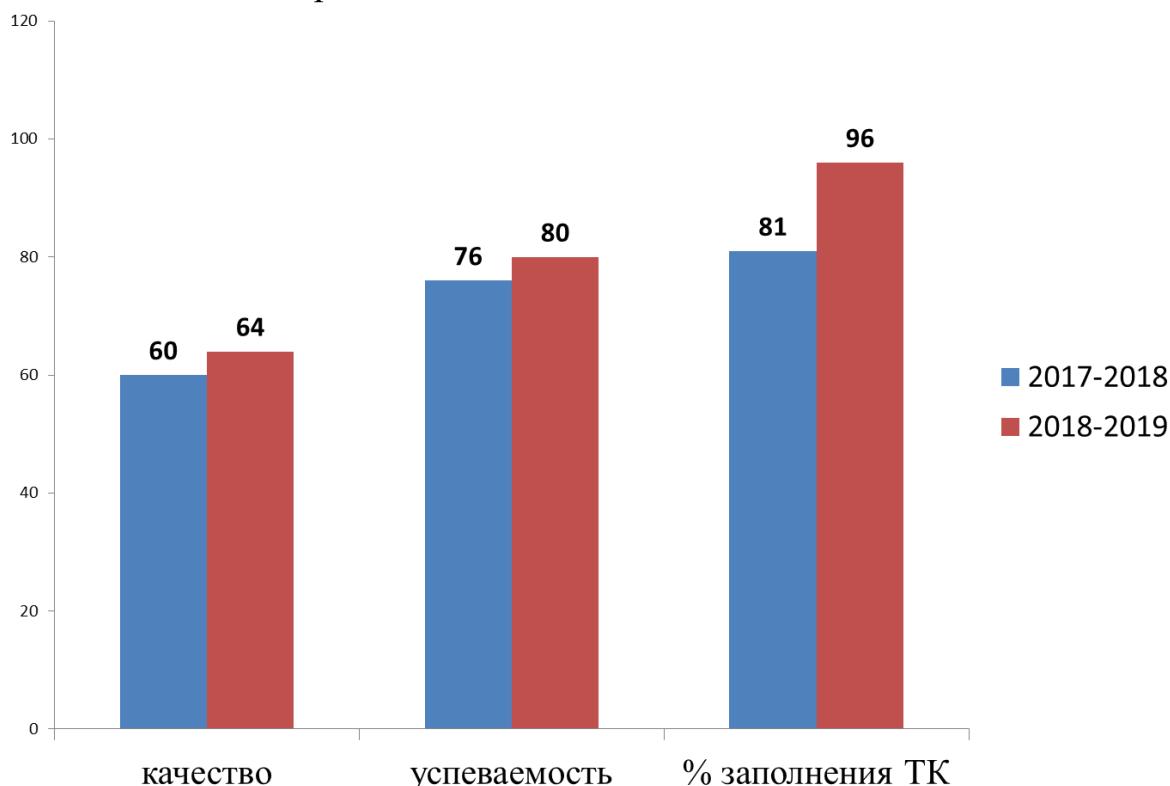


Рисунок 5 Показатели проведения ТК за осенний семестр

По данным представленной диаграммы видим положительную динамику по всем показателям: качество и успеваемость увеличились на 4%, количество выставленных ТК увеличилось на 15%.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся в техникуме проводится в соответствии ЛНА - Положение «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.3-ПТ-4.2.3-01.5-2018.

Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов

 ГПОУИО «ИАТ»	ГПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019
--	--

экзаменов квалификационных соответствует действующей нормативной базе. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам обучения.

В техникуме для работы в электронной системе контроля посещаемости и успеваемости каждого студента разработаны методические рекомендации для преподавателей и кураторов групп по работе в этой системе, пошаговые требования по обеспечению качества обучения. Работа по ликвидации академической задолженности проводится в соответствии с ЛНА.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Таблица 19. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2017 – 2018 учебного года			Осенний семестр 2018 – 2019 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	KC-17-1/1	98	47	KC-18-1/1	100	88
2	KC-17-2/1	94	44	KC-18-2/1	100	99
3	KC-17-3/1	98	39			
Итого по курсам:		97	43	Итого по курсам:	100	94
1	KC-16-1/2	98	81	KC-17-1/2	96	81
2	KC-16-2/2	100	81	KC-17-2/2	99	78
				KC-17-3/2	92	68
Итого по курсам:		99	81	Итого по курсам:	95	75
1	KC-15-1/3	88	74	KC-16-1/3	99	93
2	KC-15-2/3	100	86	KC-16-2/3	98	89
Итого по курсам:		94	80	Итого по курсам:	98	91
1	KC-9/4	97	68	KC-15-1/4	99	82
2	KC-10/4	88	71	KC-15-2/4	99	80
Итого по курсам:		93	70	Итого по курсам:	99	81
Всего:		95	68	Всего:	98	84

Таблица 20. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (весенний семестр)

№	Весенний семестр 2016 - 2017 учебного года	Весенний семестр 2017 - 2018 учебного года
---	--	--

	ГПОУИО «ИАТ»					
	Отчет о самообследовании					
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019					

п/п	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	КС-16-1/1	99	82	КС-17-1\1	100	79
2	КС-16-2/1	98	78	КС-17-2\1	100	80
				КС-17-3\1	99	68
Итого по курсу:		98	80	Итого по курсу:	99	75
1	КС-15-1\2	87	53	КС-16-1/2	98	84
2	КС-15-2\2	88	69	КС-16-2/2	98	80
Итого по курсу:		87	61	Итого по курсу:	98	82
1	КС-9\3	84	64	КС-15-1/3	93	64
2	КС-10\3	75	52	КС-15-2/3	100	70
Итого по курсу:		79	58	Итого по курсу:	96	67
Всего:		88	66	Всего:	97	74

Таблица 21. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2017 - 2018 учебного года			Осенний семестр 2018 - 2019 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ПКС-17-1	100	78	ПКС-18-1	100	90
2	ПКС-17-2	99	69	ПКС-18-2	100	100
3	ПКС-17-3	100	61	ПКС-18-3	100	74
Итого по курсу:		99	69	Итого по курсу:	100	88
1	ПКС-16-1/2	100	92	ПКС-17-1\2	99	94
2	ПКС-16-2/2	100	96	ПКС-17-2\2	99	92
3	ПКС-16-3/2	100	89	ПКС-17-3\2	100	94
Итого по курсу:		100	92	Итого по курсу:	99	94
1	ПКС-15-1/3	91	73	ПКС-16-1/3	98	87
2	ПКС-15-2/3	90	75	ПКС-16-2/3	99	91
				ПКС-16-3/3	99	53
Итого по курсу:		90	74	Итого по курсу:	98	77
1	ПКС-10/4	99	88	ПКС-15-1/4	99	84
2	ПКС-11/4	100	73	ПКС-15-2/4	100	91
Итого по курсу:		99	80	Итого по курсу:	99	87
Всего:		91	74	Всего:	99	86

Таблица 22. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2016 – 2017 учебного года			Весенний семестр 2017 – 2018 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ПКС-16-1/1	100	90	ПКС-17-1\1	99	89
2	ПКС-16-2/1	100	94	ПКС-17-2\1	100	91
3	ПКС-16-3/1	100	51	ПКС-17-3\1	100	90

 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ»					
	Отчет о самообследовании					
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019					

Итого по курсу:	100	78	Итого по курсу:	99	90
1 ПКС-15-1\2	99	83	ПКС-16-1/2	100	87
2 ПКС-15-2\2	99	89	ПКС-16-2/2	100	91
			ПКС-16-3/2	100	74
Итого по курсу:	99	86	Итого по курсу:	100	84
1 ПКС-10\3	99	89	ПКС-15-1/3	99	85
2 ПКС-11\3	95	75	ПКС-15-2/3	100	92
Итого по курсу:	97	82	Итого по курсу:	99	88
Всего:	98	82	Всего:	99	87

Таблица 23. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2017 - 2018 учебного года			Осенний семестр 2018 - 2019 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

1	TM-17-1/1	93	90	TM-18-1/1	99	96
2	TM-17-2/1	99	87	TM-18-2/1	100	97
3	TM-17-3/1	99	92			
	Итого:	97	90	Итого:	99	96
1	TM-16-1/2	89	85	TM-17-1/2	100	99
2	TM-16-2/2	100	92	TM-17-2/2	100	99
3	TM-16-3/2	100	94	TM-17-3/2	99	95
	Итого:	96	90	Итого:	99	98
1	TM-15-1/3	94	82	TM-16-1/3	94	79
2	TM-15-2/3	88	76	TM-16-2/3	87	78
3	TM-15-3/3	89	68	TM-16-3/3	91	80
	Итого:	90	75	Итого:	91	79
1	TM-40/4	73	45	TM-15-1/4	-----	-----
2	TM-41/4	90	64	TM-15-2/4	-----	-----
3	TM-42/4	81	62	TM-15-3/4	-----	-----
	Итого:	81	57	Итого:		
	Итого по спец-сти:	91	77	Итого по спец:	96	91

Таблица 24. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2016 – 2017 учебного года			Весенний семестр 2017 – 2018 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

1	TM-16-1/1	98	85	TM-17-1/1	99	94
2	TM-16-2/1	97	77	TM-17-2/1	94	92

 ГПОУИО «ИАТ»	ГПОУИО «ИАТ»					
	Отчет о самообследовании					
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019					

3	TM-16-3/1	98	82	TM-17-3/1	100	93
Итого:		97	81	Итого:	97	93
1	TM-15-1/2	84	68	TM-16-1/2	89	75
2	TM-15-2/2	78	65	TM-16-2/2	92	76
3	TM-15-3/2	71	46	TM-16-3/2	96	82
Итого:		78	60	Итого:	92	78
1	TM-40/3	58	54	TM-15-1/3	87	72
2	TM-41/3	59	50	TM-15-2/3	83	69
3	TM-42/3	73	65	TM-15-3/3	70	56
Итого:		63	56	Итого:	80	66
1				TM-40/4	100	92
2				TM-41/4	100	92
3				TM-42/4	100	100
Итого:				Итого:	100	94
Итого по специальности:		79	62	Итого по специальности:	92	83

Таблица 25. Результаты промежуточной аттестации специальность С (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2017 - 2018 учебного года			Осенний семестр 2018 - 2019 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	C-17-1	100	92	C-18-1	100	93
2	C-17-2	100	86	C-18-2	96	92
3	C-17-3	99	85	C-18-3	100	73
Итого:		99,6	88	Итого:	99	86
1	C-16-1/2	96	88	C-17-1\2	100	97
2	C-16-2/2	100	96	C-17-2\2	100	95
3	C-16-3/2	97	87	C-17-3\2	99	92
Итого:		97,6	90	Итого:	99,6	95
1	C-15-1/3	97	86	C-16-1/3	100	98
2	C-15-2/3	94	82	C-16-2/3	98	92
3	C-15-3/3	97	79	C-16-3/3	95	91
Итого:		96	82	Итого:	98	94
1	C-183/4	81	65	C-15-1/4	-----	-----
2	C-184/4	93	80	C-15-2/4	-----	-----
3	C-185/4	97	72	C-15-3/4	-----	----
Итого:		90	72	Итого:		

	ГПОУИО «ИАТ»					
	Отчет о самообследовании					
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019					

Итого по специальности:	96	83	Итого по специальности:	99	92
-------------------------	----	----	-------------------------	----	----

Таблица 26. Результаты промежуточной аттестации специальность С (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2016 – 2017 учебного года			Весенний семестр 2017 – 2018 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	C-16-1/1	97	87	C-17-1/1	100	95
2	C-16-2/1	98	88	C-17-2/1	100	97
3	C-16-3/1	99	91	C-17-3/1	99	92
Итого:		98	89	Итого:	99,6	95
1	C-15-1/2	85	69	C-16-1/2	94	76
2	C-15-2/2	95	76	C-16-2/2	94	77
3	C-15-3/2	78	57	C-16-3/2	93	75
Итого:		86	67	Итого:	93,6	76
1	C-183/3	84	67	C-15-1/3	92	75
2	C-184/3	89	72	C-15-2/3	90	75
3	C-185/3	77	57	C-15-3/3	89	60
Итого:		83	65	Итого:	90	70
1				C-183/4		
2				C-184/4		
3				C-185/4		
Итого:				Итого:		
Итого по специальности:	89	74	Итого по специальности:	94	80	

Анализ результатов промежуточной аттестации за осенний семестр 2017-2018 учебного года в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость повысилась на 3% и составила 97%. Качество повысилось на 16% и составило 84%. Все группы первого курса, имеют успеваемость 100%, и высокие показатели качества обучения 94% (это вызвано тем, что сессия состояла всего из одного экзамена, следовательно, студенты имели возможность более тщательно подготовиться к сдаче предмета). У групп 2 курса упали показатели успеваемости на 4%, качество на 6%. Группы третьего курса повысили успеваемость на 4%, а качество повысилось на 15 % и составило 91%. Группы четвертого курса повысили успеваемость на 7 % (99%), а качество повысилось на 11 %.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость повысилась на 8 % и составляет 99%. Качество повысилось на 12 % и составило 86%.

Количество групп, имеющих 100% успеваемостью, упало (с 6 до 5 групп). Все группы первого курса, имеют успеваемость 100% и высокие показатели качества обучения 88% (это вызвано тем, что сессия состояла всего из одного экзамена). У групп 2 курса упали показатели успеваемости на 1%, при этом качество обучения выросло на 2%. Группы третьего курса имеют высокие показатели успеваемости 98%, качество 77%. У групп четвертого курса успеваемость осталась на том же уровне, а качество повысилось на 7%.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость повысилась на 5 % и составила 96%. Качество повысилось на 13% и составило 91%. Улучшение показателей отмечается на всех 4 курсах.

- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость повысилась на 3 % и составила 99%. Качество повысилось на 9%. и составило 92%. В пяти группах успеваемость составила 100% при качестве от 78 до 94%.

Вывод: В целом по техникуму успеваемость повысилась на 5%, качество на 13%.

Анализ результатов промежуточной аттестации за весенний семестр 2016-2017 учебного года в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость повысилась на 9% и составила 97%. Качество повысилось на 8% и составило 74%. Успеваемость групп первого курса, повысилась на 1%, показатели качества обучения упали на 5 %. У групп 2 курса показатели успеваемости выросли на 11%, качество на 21%. Группы третьего курса повысили успеваемость на 17 %, а качество повысилось на 9 %.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость повысилась на 1 % и составляет 99%. Качество повысилось на 5 % и составило 87%. Количество групп, имеющих 100% успеваемостью, возросло (с 3 до 6 групп). Успеваемость групп первого курса понизилась на 1 %, а показатели качества обучения выросли с 78% до 90% Успеваемость групп 2 курса оставила 100%, при этом качество упало на 2%. Группы третьего курса имеют высокие показатели успеваемости 99% (было 97%), качество 87% (было 82%).

- специальность Технология машиностроения. В среднем, по специальности, наблюдается повышение успеваемости на 13% и качества на 21%.

- специальность Производство летательных аппаратов. В среднем, по специальности, наблюдается повышение успеваемости на 5% и качества на 6%.

Вывод: В целом по техникуму успеваемость повысилась на 7%, качество на 10 %.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Таблица 27. Результаты промежуточной аттестации специальность 15.02.08 Технология машиностроения (очно-заочная форма обучения, осенний семестр)

№	Осенний семестр 2017 - 2018учебного года	Осенний семестр 2018 - 2019учебного года
---	--	--

п/п	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМ-17-В	-	-	ТМ-18-В	97	80
2	ТМ-16-В	-	-	ТМ-17-В	93	88
3	ТМ-15-В	-	-	ТМ-16-В	90	88
4	ТМ-22	-	-	ТМ-15-В	-	-
Всего:		-	-	Всего:	93	85

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации специальность 15.02.08 Технология машиностроения (очно-заочная форма обучения, весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2016 - 2017 учебного года			Весенний семестр 2017 - 2018 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-16-В	89	83	ТМ-17-В	90	88
2	ТМ-15-В	87	78	ТМ-16-В	88	85
3	ТМ-22	80	75	ТМ-15-В	85	80
4	ТМ-21	-	-	ТМ-22	-	-
Всего:		85	79	Всего:	88	84

Анализ результатов промежуточной аттестации за осенний семестр 2017-2018 учебного года в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года провести невозможно, так как учебными планами очно-заочного отделения до 2018-2019 учебного года не была предусмотрена промежуточная аттестация по итогам осеннего семестра. Итоги осеннего семестра 2018-2019 учебного года показывают высокий уровень успеваемости и качества у студентов специальности Технология машиностроения (успеваемость 93%, качество 85%). Наблюдается незначительное снижение успеваемости и качества на третьем курсе обучения.

Показатели за весенний семестр: успеваемость, качество обучения.

- специальность 15.02.08 Технология машиностроения. Успеваемость повысилась на 3% и составила 88%. Качество повысилось на 5% и составило 84%. Успеваемость группы первого курса, повысилась на 1%, показатели качества обучения выросли на 5% (с 83% до 88%). У группы 2 курса показатели успеваемости выросли на 1%, качество на 7%. Группа третьего курса повысила успеваемость на 5% (85%), качество повысилось на 5% и составило 84%.

Вывод: В целом на очно-заочном отделении по специальности Технология машиностроения успеваемость за весенний семестр повысилась на 3%. Качество повысилось на 5%.

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов (Очно-заочная форма обучения, осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2017 - 2018учебного года			Осенний семестр 2018 - 2019учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	C-17-В	-	-	C-18-В	84	83
2	C-16-В	-	-	C-17-В	94	68
3	C-15-В	-	-	C-16-В	77	72
4	C-76	-	-	C-15-В	-	-
Всего:		-		Всего:	85	74

Таблица 30. Результаты промежуточной аттестации специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов (Очно-заочная форма обучения, весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2016 - 2017учебного года			Весенний семестр 2017 - 2018учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	C-16-В	85	80	C-17-В	88	83
2	C-15-В	80	77	C-16-В	87	83
3	C-76	80	76	C-15-В	85	80
4	C-75	-	-	C-76	-	-
Всего:		82	78	Всего:	87	82

Анализ результатов промежуточной аттестации на очно-заочном отделении за осенний семестр 2017-2018 учебного года в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года провести невозможно, так как учебными планами очно-заочного отделения до 2018-2019 учебного года не была предусмотрена промежуточная аттестация по итогам осеннего семестра. Итоги осеннего семестра 2018-2019 учебного года показывают следующий уровень успеваемости и качества у студентов специальности Производство летательных аппаратов: успеваемость 87%, качество 82%. Наблюдается незначительное снижение успеваемости и качества на третьем курсе обучения.

Показатели за весенний семестр: успеваемость, качество обучения.

- специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов. Успеваемость повысилась на 5% и составила 87%. Качество повысилось на 4% и составило 82%. Успеваемость группы первого курса, повысилась на 3%, показатели качества обучения выросли на 3% (с 80% до 83%). У группы 2 курса показатели успеваемости выросли на 7%, качество на 6%. Группа третьего курса повысила успеваемость на 5% (85%), качество повысилось на 4% и составило 80%.

В целом на очно-заочном отделении по специальности 15.02.08 Производство летательных аппаратов успеваемость за весенний семестр повысилась на 5%. Качество повысилось на 4%. В целом по очно-заочному отделению наблюдается стабильный рост показателей успеваемости и качества обучения при одновременном сокращении количества академических задолженностей.

Движение контингента (количество выбывших по причине неуспеваемости)

Таблица 31. Количество выбывших в 2017, 2018 гг

Наименование специальности	2017	2018
Специальности отделение ТАМ		
Производство летательных аппаратов	2	-
Технология машиностроения	13	2
Очно-заочное обучение	0	0
Специальности отделение ИКТ		
Программирование в компьютерных системах	1	0
Компьютерные системы и комплексы	7	0
Итого:	23	0

Количество обучающихся, прервавших освоение ППССЗ по причине неуспеваемости, уменьшилось на 21 человека по сравнению с прошлым годом. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной нормативно - правовой базы в соответствии с положением «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.3-ПТ-4.2.3-01.5-2018.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, первый раз – ведущему преподавателю, второй раз – комиссии. Организация ликвидации академической задолженности утверждается приказом директора техникума. В случае неявки на повторную промежуточную аттестацию заведующие отделениями готовят списки для составления графика проведения промежуточной аттестации комиссией (во второй раз), которые формируются заведующими отделениями. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность во второй раз в установленные графиком сроки, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Вывод: В целом по техникуму в весеннем семестре по обучения успеваемость повысилась на 6%, качество повысилось на 7%.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

Закрепление тем курсовых работ (проектов) (далее КР и КП) за обучающимися, руководителей и утверждение графика выполнения курсовых работ (проектов) (процентовок) производится приказом директора техникума в течение двух недель от

 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ»
	Отчет о самообследовании
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2019

начала обучения по МДК. Выполнение курсовой работы (проекта) реализуется в пределах времени, отведенного на ее (его) выполнение в учебном плане по специальности. Руководитель курсовой работы (проекта) осуществляет контроль этапов работы (проектирования) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы (проекта). Приказом директора техникума утверждается график выполнения курсового проекта (в процентах).

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

Таблица 32. Анализ выполнения курсовых проектов

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год				
		показатели	2016	2017	2018	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК02.01. Прикладное программирование	количество обучающихся	44	40	71	
		Качество, %	93	77,5	76	
		Успеваемость, %	97	82,5	100	
	МДК02.02. Технология разработки программного обеспечения	количество обучающихся	44	41	37	
		Качество, %	63,5	61,5	73	
		Успеваемость, %	91	100	100	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	94	91	74,5	
		Качество, %	78,2	69	100	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	МДК02.01. Микропроцессорные системы	количество обучающихся	41	44	40	
		Качество, %	43	34	65	
		Успеваемость, %	70	100	92	
	МДК03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Количество обучающихся	37	42	38	
		Качество, %	46	48	60	
		Успеваемость, %	85	100	95	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	77	100	94	
		Качество, %	44,5	41	63	
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	53	53	70	
		Качество, %	42	44	39	
		Успеваемость, %	81	84	99	
	МДК02.04. Разработка рабочего проекта с применением информационно-коммуникационных технологий	количество обучающихся	26	36	66	
		Качество, %	38,5	31	63	
		Успеваемость, %	65,7	95	87	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	73	88,5	93	
		Качество, %	40	37,5	51	
15.02.08	МДК01.01.	количество	18	55	60	

Технология машиностроения	Технологические процессы изготовления деталей машин	обучающихся				
		Качество, %	45	33	15	
		Успеваемость, %	81	81	92	
	МДК03.01. Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей машин	количество обучающихся	18	41	62	
		Качество, %	35	42	42	
		Успеваемость, %	80	84	73	
	Техническая механика	количество обучающихся	56	53	-	
		Качество, %	30	39	-	
		Успеваемость, %	34	57,6	-	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	65	73,5	83	
		Качество, %	50,3	57	29	

Анализ выполнения курсовых проектов на очно-заочном отделении
Таблица 33. Результаты КР и КП

Специальности	Курсовой проект		2016	2017	2018
24.02.01. Производство летательных аппаратов	МДК 01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	17	13	18
		качество, %	87	90	62
		Успеваемость, %	100	100	90
	МДК 02.04. Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий"	количество обучающихся	17	13	-
		Качество, %	84	90	-
		Успеваемость, %	100	100	-
	Итого по специальности		Успеваемость, %	100	100
			Качество, %	90	86
15.02.08 Технология машиностроения	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	20	20	18
		Качество, %	79	81	72
		Успеваемость, %	100	100	90
	МДК03.01Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей машин	количество обучающихся	20	20	-
		Качество, %	74	78	-
		Успеваемость, %	100	100	90
	Итого по специальности		Качество, %	77	80
			Успеваемость, %	100	100
По очно-заочному обучению		Качество, %	82	85	67
		Успеваемость. %	100	100	90

Таблица 34. Результаты КР и КП

Итого по техникуму	2016	2017	2018
Успеваемость, %	88	94	88
Качество, %	67,6	68,1	63,8

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Результатом выполнения КР и КР является программный продукт, который студенты представляют на защите. Защита КП происходит в режиме демонстрации и ответов на вопросы по работе. К защите допускаются студенты со сшитой и подписанной работой в виде пояснительной записи и диска с материалами.

В результате анализа оценок можно сделать следующий вывод – качество и успеваемость понизилось. В таблице 35 представлена сравнительная информация по группам в период с сентябрь по декабрь 2016, 2017, 2018 года.

Таблица 35. Результаты КР и КП

год	2016		2017		2018		
группа	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-15-1	ПКС-15-2	ПКС-16-1	ПКС-16-2	ПКС-16-3
Курсовая работа							
Успеваемость	100%	86%	76%	89%	100%	100%	100%
Качество	100%	86%	71%	84%	96%	96%	37%
Курсовой проект							
группа	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-15-1	ПКС-15-2	
Успеваемость	83%	95%	100%	100%	100%	100%	
Качество	65%	62%	80%	43%	65%	82%	

Качество по МДК 02.01 на 3 курсе за 2018 год в сравнении с 2017 годом упало на 10,5%, а по МДК 02.02 на 4 курсе за 2018 год по сравнению с 2017 годом повысилось на 12%.

На рисунке 6 представлена диаграмма по качеству выполнения КР и КП за период 2016-2018 года.

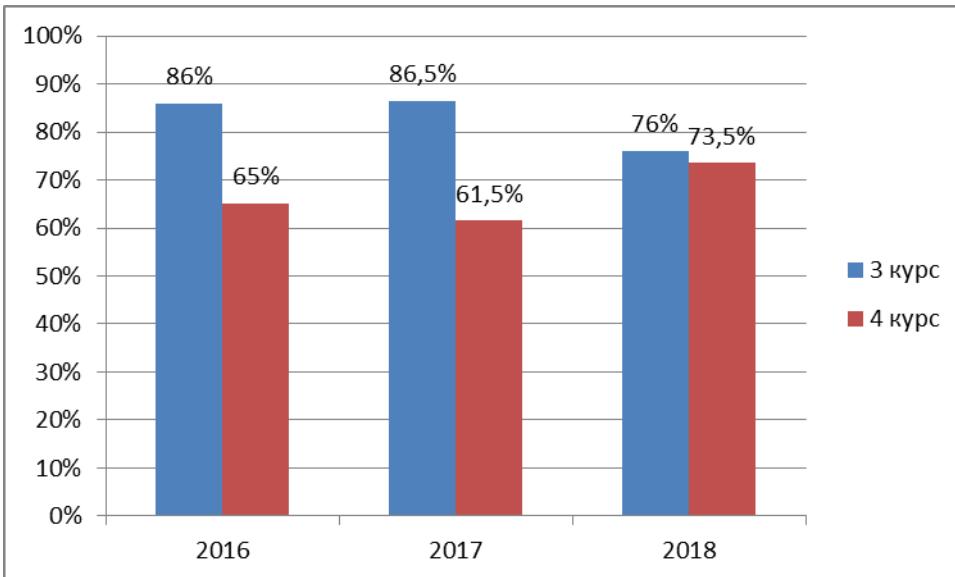


Рисунок 6 Процент качества выполнения КР и КП (3 и 4 курс) в период с 2016-2018 года

В таблице 36 приведён общий результат сравнения.

Таблица 36. Общие результаты КР и КП с учетом количества студентов

Название МДК	Критерии сравнения	2016	2017	2018
МДК 02.01. Прикладное программирование	количество студентов (чел.)	44	40	71
	Качество (%)	86%	86,5%	76%
МДК 02.02. «Технология разработки программного обеспечения»	количество студентов (чел.)	43	41	37
	Качество (%)	65%	61,5%	73%

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

По МДК.02.01 в 2018 году качество – 65%, наблюдается повышение качества по сравнению с предыдущими годами (с 2016 г – на 22% и с 2017 г – на 31%).

Успеваемость по сравнению с 2016 г. возросла с 22% и снизилась на 8% по сравнению с 2017 г.

Качество по МДК.03.01 составило в 2018 году 60%, что по сравнению с 2016 годом повысилось на 14 % и на 12% – чем в 2017 г. Успеваемость составила в 2018 году 95%, что на 10% выше, чем в 2016 году, но на 5% ниже, чем в 2017 году.

В целом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы успеваемость в 2018 году снизилась на 6% и составила 94%, качество повысилось на 22% по сравнению с прошлым годом и составило 63%. Причиной снижения успеваемости явилось устройство студентов на работу в связи со сложным материальным положением, что не позволило им выполнить курсовую работу в установленные сроки.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Учебным планом специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов курсовые проекты предусмотрены:

- МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство (гр. С-15-1, С-15-2, С-15-3 - 6 семестр);
- МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ (гр. С-15-1, С-15-2, С-15-3 - 7 семестр).

Тематика курсовых проектов соответствует содержанию ФГОС специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

По МДК.01.03 в 2018 г. качество составляет 39%, наблюдается снижение качества - на 3% по сравнению с 2016 г. (42%) и на 5% по сравнению с 2017 г. (44%). Успеваемость в 2018 году - 99%, что выше по сравнению с 2016 г. на 18% (81%) и на 15%, чем в 2017 г.

Качество по МДК.02.04 за 2018 год - 63%, наблюдается повышение качества - на 24,5% по сравнению с 2016 г. (38,5%) и на 32% по сравнению с 2017 г. (31%). Успеваемость в 2018 году - 87%, что выше по сравнению с 2016 г. на 27,3% (65,7%) и на 8% ниже, чем в 2017 г.и (95%).

В целом по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов в 2018г. успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом и составила 93% (88,5% - 2017г.). Качество составило 51%, что на 13,5% выше, чем в 2017 г. (37,5%).

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

По МДК.01.01 в 2018г. качество 15%, что ниже на 30% по сравнению с 2016г. (45%) и ниже на 18% по сравнению с 2017 годом (33 %). Успеваемость 93% в 2018г., 81% в 2017г., 81%- в 2016году, что выше на 12%.

Качество по МДК.03.01 за 2018 год составило 42%, по сравнению с 2017 годом (42%) не возросло, но все же это выше на 7% по сравнению с 2016годом (35 %). Успеваемость составляет в 2018г. 73%, что на 11% ниже, чем в 2016г., на 7% ниже, чем в 2016г.

В целом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения успеваемость в 2018 году составляет 82,5%, что выше на 9% по сравнению с 2017г. (73,5%) и на 17,5% выше, чем в 2016 (65%). Качество 29% в 2018 году, что ниже на 28%, чем в 2017г. и ниже на 21,3%, чем в 2016году.

Динамика роста успеваемости за последние три года хорошо прослеживается по таблице 32, рост произошел за счет изменения тематики курсовых проектов и внедрения новых видов курсовых проектов.

Причинами понижения качества осталась также слабая мотивация, общее низкое качество знаний и отсутствие дисциплины. С целью устранения недочетов на специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2019 году переработана часть

содержания курсовых проектов, она полностью соответствует ФГОС, предполагает единообразный подход к разным тематикам курсовых проектов, который позволяет качественно оценить студентов. В процессе работы над КП обучающиеся могут использовать инструменты, с которыми плотно работали в течение учебных лет. Это должно дать в последующем позитивные результаты.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

Очно-заочное отделение

Учебным планом специальностей 24.02.01 Производство летательных аппаратов и 15.02.08 Технология машиностроения курсовые проекты в 2018 предусмотрены по:

- МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство (гр. С-16-В – 5 семестр).
- МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин (ТМ-16-В – 5 семестр). Защита в осенний семестр
- МДК.03.01 – Реализация технологических процессов (ТМ-15-В – 6 семестр).
- МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ (С-15-В – 6 семестр).

Тематика курсовых проектов соответствует содержанию ФГОС специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 150201 Технология машиностроения.

Вывод: Итого по техникуму по выполнению КП и КР успеваемость в 2018 г. составляет 88%, что совпадает с успеваемостью в 2016 г. и на 6% ниже, чем в 2017 году. Качество в 2018 г. составляет 63,8%, что на 3,8% ниже, чем в 2016 г. и на 4,3% ниже, чем в 2017 г.

3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практик в техникуме проводятся на основании локального нормативного акта ГБПОУИО «ИАТ» положения «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», СМК.3-ПТ-4.2.3-18.2-2014.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских техникума, в соответствии с учебными планами каждой ППССЗ.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и

реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием. Заключены долгосрочные договоры с ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут» от 24.04.2018 г. № 1/2018, ПАО «Иркутский релейный завод» от 12.01.2015 г. № 778/45.

В период календарного 2018 года прошли производственную практику 176 студентов.

Таблица 37. Количество договоров

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов	Количество договоров
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	42	37 – с организациями, 5-ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	41	38 – с организациями, 3-ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»
5	15.02.08 Технология машиностроения	38	36 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут», 2 - ПАО «Иркутский релейный завод»
8	24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	50 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»
Всего		171	75 – с организациями, 94 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут» 2 - ПАО «Иркутский релейный завод»

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются по приказу директора. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий при участии работодателя:

- для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (ПКС) – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (КС) - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов (ПЛА) – 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;
- для специальности 15.02.08 Технология машиностроения (ТМ) - 19149 Токарь и 19479 Фрезеровщик.

Вывод: Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ППССЗ составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения.

3.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ создается приказом директора техникума.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора техникума о допуске студентов к защите ДП;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта. Темы дипломных проектов утверждены приказом директора техникума.

Таблица 38. Итоги ГИА выпускников

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
24.02.01 Производство летательных аппаратов (ПЛА)								
2016	24	19	5	-	2	4,1	100%	79%
2017	37	28	9	-	5	3,7	100%	75,6%
2018	50	25	25	-	6	3,7	100%	50%
15.02.08 Технология машиностроения (ТМ)								
2016	20	15	5	-	2	4,1	100%	75%
2017	32	22	10	-	3	3,8	100%	67%
2018	38	20	18	-	3	3,8	100%	53%
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (ПКС)								
2016	25	12	13	-	3	3,7	100%	48%
2017	43	26	17	-	5	3,7	100%	60%
2018	41	30	11	-	7	4,1	100%	73%
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (КС)								
2016	35	27	8	-	3	4,1	100%	77%

2017	37	27	10	-	3	3,8	100%	73%
2018	42	29	13	-	-	4,0	100%	69%
очно-заочная форма обучения								
2016	33	13	17	3	-	3,4	91%	39%
2017	32	21	9	2	2	3,5	94%	66%
2018	32	13	19	-	1	3,5	100%	41%

По техникуму:

2016 год: всего – 140 выпускников, успеваемость 98,2%, качество 63,6% (76 чел);

2017 год: всего – 185 выпускников, успеваемость 98,8%, качество 66% (122 чел);

2018 год: всего – 203 выпускника, успеваемость 100%, качество 57,6 % (117 чел).

Выдано дипломов с отличием:

2016 год: всего – 10 (7,1% от количества выпускников);

2017 год: всего – 18 (10% от количества выпускников);

2018 год: всего – 17 (8,4% от количества выпускников).

В 2016 году рекомендовано к внедрению: на специальности ПКС – 2 работы, на специальности КС – 2 работы. Внедрено: ПКС – 12 работ, КС – 3 работы.

В 2017 году рекомендовано к внедрению: на специальности ПКС – 6 работ, на специальности КС – 8 работ, на специальности ПЛА – 2 работы, на специальности ТМ – 2 работы. Внедрено: ПКС – 21, КС – 2, ПЛА – 1, ТМ – 2.

В 2018 году рекомендовано к внедрению: ПКС – 6; КС – 7, ТМ – 2 , ПЛА – 2. Внедрено: ПКС – 19, КС – 1, ПЛА – 2, ТМ – 2.

Количество выпускников по сравнению с 2016 годом увеличилось на 63 человека, по сравнению с 2017 годом увеличилось на 18 человек. Число обучающихся, закончивших техникум с отличием: в 2016 году - 10 человек, в 2017 году – 18 человек, в 2018 году – 17 человек.

В среднем количество выпускников техникума, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам ГИА за 2018 год, уменьшилось на 6% в сравнении с 2016 годом и на 8,4% в сравнении с 2017 годом. Успеваемость выпускников в 2016 г., 2017 г. и 2018г. стабильная – 100%.

Выход: Показатели государственной итоговой аттестации за последние три показывают, что в целом по техникуму прослеживается устойчивая динамика, приведшая в 2018 году к 100% успеваемости. Это свидетельствует о позитивной динамике обучения, оптимальном выборе обучающимися темы дипломного проекта, возрастании ответственности при подготовке к итоговой аттестации.

3.6. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы техникума. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии: чемпионат WorldSkills, экскурсии на предприятия, профессиональные конкурсы, олимпиады, мероприятия по профессиональной тематике.

Предприятия, с которыми техникум сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках техникума и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, работоспособность.

В 2018 году общее количество выпускников по очной форме обучения 171 человек. Трудоустроились 36,8% выпускников (в том числе по специальности 21,6%), в армию призваны 50,9%, продолжают обучение 11,7%, по уходу за ребенком – 0,6% от общего числа выпускников очной формы обучения. Нетрудоустроенных выпускников нет.

Таблица 39. Трудоустройство выпускников очной формы обучения

Код и наименование специальности	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжил обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	171	63	37	87	20	1	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	42	24	14	10	8	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	41	16	10	15	9	1	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	38	18	11	16	0	0	0	0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	5	2	46	3	0	0	0

Таблица 40. Занятость выпускников очной формы обучения за три года

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2016	107	65	62	29	10	3	0	0
2017	157	56	36	81	20	0	0	0
2018	171	63	37	87	20	1	0	0

По очно-заочной форме обучения в 2018 г. выпускников 32 человека, трудоустроенных 100% (в том числе по специальности 100%).

Таблица 41. Занятость выпускников очно-заочной формы обучения за три года

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2016	37	37	37	0	0	0	0	0
2017	28	28	28	0	0	0	0	0
2018	30	30	30	0	0	0	0	0

Вывод: Количество выпускников очной формы обучения выросло на 8 %, трудоустроенных выпускников стало больше на 12,5% (в том числе по специальности на 3% увеличилось), но призванных в ряды ВС РФ стало больше на 7%, количество выпускников, продолживших обучение, осталось таким же по сравнению с 2017 годом.

Количество выпускников очно-заочной формы обучения увеличилось на 7%, все они работают по специальности.

3.7. Удовлетворенность потребителей

Одной из задач деятельности педагогического коллектива техникума является определение соответствия предоставляемого образования потребностям участников образовательных отношений.

Для определения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценке удовлетворенности потребителей» СМК.2-ПО-4.2.3-110-2016 в течение 2018 учебного года проводилось анкетирование студентов 1-4 курсов.

Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, согласно методике проведения независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, использовалась анкета, содержащая следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей ГПОУИО "ИАТ"?

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума (состоянием учебных кабинетов, качеством учебных досок, мебели и т.д.)?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?
5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований?

В анкетировании в течение 2018 учебного года приняли участие 640 обучающихся. Результаты представлены в таблицах 42, 43 и диаграмме (рисунок 7).

Таблица 42. Результаты анкетирования по вопросам

	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
Определенно «да»	312	324	174	314	361
Скорее «да», чем нет	275	251	234	259	223
Скорее «нет»	20	27	160	32	64
Затрудняюсь ответить	33	38	72	35	57

Таблица 43. Общие результаты анкетирования

№ вопр.	Вопрос	ответы: «да» и «скорее да, чем нет» (абс.)	%
1.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей ГБПОУИО "ИАТ"	587	92%
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей?	575	90%
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума	408	64%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?	573	90%
5.	Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме	519	81%

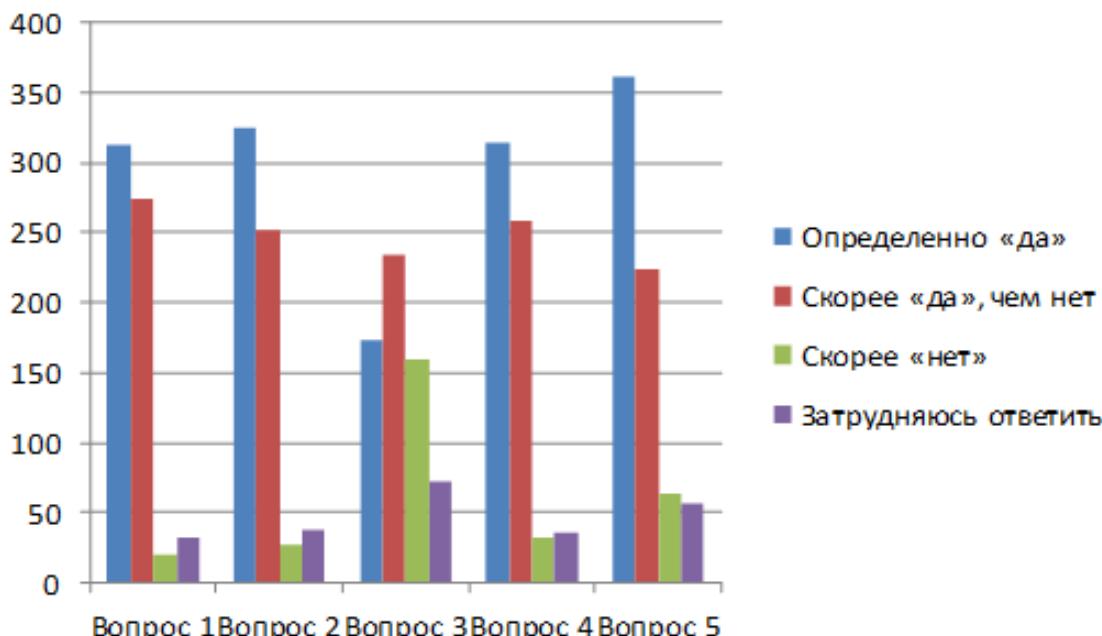


Рисунок 7 Результаты анкетирования по вопросам

Анализ результатов анкетирования студентов за 2018 учебный год свидетельствует о том, что:

- 1) доля обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость преподавателей, составляет 92%;
- 2) доля обучающихся, удовлетворенных компетентностью работников техникума, составляет 90%;
- 3) доля обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением техникума, составляет 654%;
- 4) доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составляет 90 %;
- 5) доля обучающихся, удовлетворенных системой оценивания достижений и справедливостью требований в техникуме, составляет 81%.

В рамках самообследования по вопросу выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников было проведено анкетирование среди специалистов Иркутского авиационного завода – филиала ПАО «Корпорация «Иркут», других организаций.

Вывод: прослеживается достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся условиями и образовательной деятельностью ГБПОУИО «ИАТ». В течение года от внутренних и внешних потребителей не поступило ни одной жалобы или рекламации; удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума и их готовностью к трудовой деятельности достаточная.

3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В техникуме разработана модель ВСОКО (рисунок 8), включающая механизмы, которые позволяют в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса.

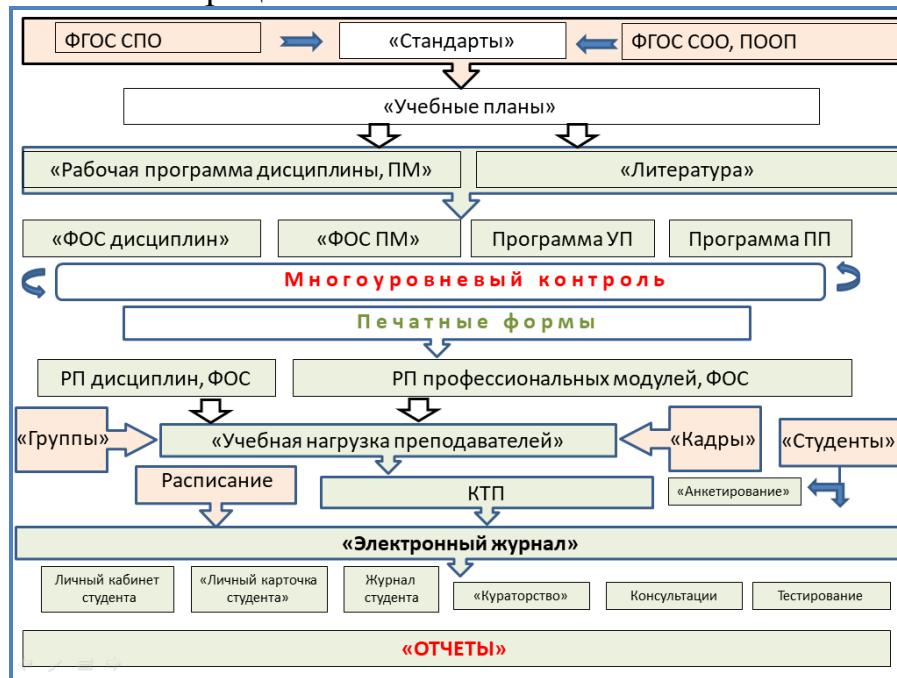


Рисунок 8. Модель ВСОКО

Объектами ВСОКО ГБПОУИО «ИАТ» являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами ВСОКО являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накалемости отметок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; внутренние аудиты; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворённости качеством образовательных услуг; самообследование.

Кроме этого, с целью осуществления внутреннего объективного автоматизированного контроля различных аспектов образовательного процесса в режиме реального времени в качестве одного из механизмов ВСОКО, в техникуме внедрены и системно обновляются модули ИАС: «Стандарт», «Учебный план», «Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля», «Календарно-тематический план», «Группы», «Нагрузка преподавателя», «Студенты», «Электронный журнал», «Журнал студента», «Личный кабинет студента», «Личная карточка студента», «Кураторство», «Консультации», «Тестирование», «Отчеты».

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

1. Оценка качества организации образовательного процесса.

1.1 Прием студентов – п. 3.1.

1.2 Планирование и организация учебной работы – п. 3.3.

1.3 Организация воспитательной работы – п. 3.9.

2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.1 Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса – п.2.1.2.

2.2 Качество программно-информационного обеспечения – п. 2.1.3.

2.3 Качество методического обеспечения – п. 2.1.4.

2.4 Качество кадрового обеспечения – п. 2.1.1.

3. Оценка качества результатов образовательного процесса.

3.1 Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – п. 3.3.

3.2 Качество программно-информационного обеспечения – п. 2.1.3.

3.3 Качество методического обеспечения – п. 2.1.4.

3.4 Качество кадрового обеспечения – п. 2.1.1.

Мониторинг критериев объекта ВСОКО «Качество результатов образовательного процесса» осуществляется посредством метода оценки «Анализ документов с использованием автоматизированных алгоритмов ИАС «Электронный журнал» и внутренних аудитов.

Вывод: Внедрение ВСОКО позволило получить результаты, указанные выше.

3.9. Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа (далее – ВР) техникума осуществляется на основании законодательства Российской Федерации (далее – РФ), законов Иркутской области и нормативно-правовой базы техникума:

- Конституцией РФ;

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 28.06.1995г. №98-ФЗ в редакции Федерального Закона от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

- Законом Иркутской области от 10.07. 2014 г. № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;

- Законом Иркутской области от 04.04. 2017 г. N 22-ОЗ "О внесении изменения в Закон Иркутской области "Об отдельных вопросах образования в Иркутской области";
- Законом Иркутской Области от 17 декабря 2008 года № 109-ОЗ «О Государственной Молодежной Политике в Иркутской Области» (в ред. Законов Иркутской области от 16.12.2013 № 126-ОЗ, от 01.10.2015 № 71-ОЗ);
- Уставом техникума;
- Локальными нормативными актами техникума.

В целях реализации воспитательных задач обновлена Концепция воспитательной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – Концепция), которая представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели и задачи, содержание и направления развития системы воспитательной и внеучебной работы техникума до 2022 года.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и должен быть направлен на формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности и твёрдой социально-ориентированной жизненной позицией. Концепция является отражением воспитательной системы в техникуме на заявленный период и содержит общие положения по организации ВР, сложившиеся к настоящему времени. Модернизация системы образования в нашей стране предполагает дальнейшее развитие и совершенствование Концепции. На основе данной Концепции реализуется ВР техникума на каждый учебный год.

Целью воспитательного процесса в техникуме является создание условий для целостного развития личности обучающегося, формирования общей, гражданской и профессиональной культуры будущего молодого специалиста. В процессе воспитательной деятельности в техникуме решаются следующие задачи:

- Создать комфортные социально-психологические условия для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов и становления сплочённого общетехникумовского коллектива;
- Создать активную систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- Сформировать мотивацию на здоровый образ жизни, неприятие социально негативных явлений;
- Укрепить и сохранить лучшие традиции, существующие в техникуме, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими в техникуме специальности.

Ежегодно воспитательным отделом техникума определяются основные направления ВР, составляется план работы на учебный год. План предусматривает в первую очередь координацию ВР педагогического коллектива техникума,

воспитателей общежития, работников библиотеки. В соответствии с Концепцией были выделены основные направления ВР:

- поддержка семейного воспитания
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся
- духовное и нравственное воспитание обучающихся
- популяризация научных знаний среди обучающихся
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся

В таблице 44 представлены план мероприятий в соответствии с указанными направлениями, по планам ВР техникума за 2018 год были проведены следующие мероприятия.

Таблица 44. План мероприятий

мероприятие	ответственны е	индикатор	Соответствие заявленному индикатору +/-
поддержка семейного воспитания			
Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 3% от общего контингента обучающихся (не менее 1% первокурсников)	+ Участвовали 29 человек (3%), из них первокурсников 12 (1%)
Проведение общего классного часа, посвященного Международному дню семьи	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 3% от общего контингента обучающихся (не менее 1% первокурсников)	- Участвовали 6 человек (0,6%), из них первокурсников 5 (0,5%)
Праздничный концерт к празднику Дню Матери «Мамино тепло»	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 3% от общего контингента обучающихся (не менее 1% первокурсников)	+ Участвовали 34 человека (3%), из них первокурсников 10 (1%)
Проведение мастер-классов для пенсионеров г. Иркутска, участие в проекте «Бабушка online» на базе техникума.	Педагог-организатор	Волонтёры, вовлечённые в мероприятие 0.5% от общего контингента обучающихся	+ волонтёры, вовлечённые в мероприятие 6 человек (0,6%)
гражданское и патриотическое воспитание обучающихся			

Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 2% от общего контингента обучающихся (не менее 0,5% ранее не вовлечённых в мероприятия)	+/- Участвовали 28 человек (2,8%), из них ранее не вовлеченных 4 (0,4%)
Проведение учебных сборов для юношей 3 курса	Преподаватель-организатор ОБЖ	Охват юношей 3 курса учебными сборами 100%	+ учебные сборы прошли все юноши, обучающиеся на 3 курсе
Праздничная программа к Дню Победы	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 2% от общего контингента обучающихся (не менее 0,5% ранее не вовлечённых в мероприятия)	+/- Участвовали 28 человек (2,8%), из них ранее не вовлеченных 2 (0,2%)
Участие в героико-патриотической акции «Пламя гордости за Победу»	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и участии в мероприятии не менее 3% от общего контингента обучающихся (не менее 0,5% ранее не вовлечённых в мероприятия)	+ Участвовали 30 человек (3%), из них ранее не вовлеченных 11 (1%)
Участие в городском мероприятии в качестве волонтёров «День России»	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания	Волонтёры, вовлечённые в мероприятие 1% от общего контингента обучающихся	+ Участвовали 11 человек (1%)
Общий классный час (час истории) ко Дню народного единства	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 1% от общего контингента обучающихся (не менее 0,3% ранее не вовлечённых в мероприятия)	+/- Участвовали 12 человек (1,2%), из них ранее не вовлеченных 2 (0,2%)
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 1% от общего контингента	+ Участвовали 11 человек (1%), из них ранее не вовлеченных 7

		обучающихся (не менее 0,3% ранее не вовлечённых в мероприятия)	(0,7%)
Проведение тематических мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с коррупцией Проведение круглого стола «Конституционные права Человека»	Преподаватель и обществознания, Социальный педагог	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 1% от общего контингента обучающихся (не менее 0,3% ранее не вовлечённых в мероприятия)	- участники выступили в качестве слушателей
духовное и нравственное воспитание обучающихся			
Волонтёрская акция «Неделя Добрых Дел»	Педагог-организатор студсовет, волонтеры	Активных участников при подготовке и проведении мероприятию не менее 1% от общего контингента обучающихся (охват участия по всем группам не менее 20%)	+ Участвовали 12 человек, из них ранее не вовлеченных 7 (0,7%)
Участие в областном студенческом фестивале «СтудВесна-2018»	Педагог-организатор	Наличие участников и призёров (наградные материалы)	Участники – 6 Лауреат -1
Праздничный концерт ко Дню учителя «Тем, кто зажигает огонь знаний»	Педагог-организатор, студсовет	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 1% от общего контингента обучающихся (не менее 0,3% ранее не вовлечённых в мероприятия)	+ Участвовали 14 человек (1,4%), из них ранее не вовлеченных 4 (0,4%)
Областной слёт волонтёров – обучающихся ПОО Всемирный день Добровольца	Педагог доп. образования	Волонтёры, вовлечённые в мероприятие 0,5% от общего контингента обучающихся	Не состоялось по внешним причинам
популяризация научных знаний среди обучающихся			
ОКЧ, посвященный Всемирному дню космонавтики (для студентов 1 курса) «Стартуют в космос корабли»	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 1% от общего контингента обучающихся (не менее 0,3% ранее не вовлечённых в мероприятия)	- Участвовали 3 человека (0,3%), из них ранее не вовлеченных 0 (0%)
Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Педагог-организатор, преподаватель, Кураторы групп	Наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, проводимых на различном уровне (% от общего контингента обучающихся)	Победители, дипломы I степени – 6 (0,6%) Второе место, дипломы II

			степени – 12 (1%) Третье место, дипломы II степени - 10(1%)
физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Организация работы спортивных секций волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжные гонки, легкая атлетика	Руководитель физического воспитания	Вовлечение в деятельность спортивных секций не менее 12% обучающихся (из них 1 курс не менее 4%)	123 человека вовлечено (12%), из них 1 курс 47 (4%)
Организация прохождения обучающимися флюорографического обследования Мониторинг прохождения флюорографического обследования обучающимися техникума	Кураторы учебных групп	Списки групп с указанием данных о прохождении флюорографии (100% охват обучающихся в учебных группах)	+ 100% охват обучающихся в учебных группах со своевременным предоставлением данных
Городское легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации»	Руководитель физического воспитания.	Активных участников мероприятия не менее 0,6% от общего контингента обучающихся	+ Участвовали 11 человек (1%)
Подготовка и проведение социально-психологического тестирования «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся»	Педагоги-психологи, социальный педагог	Охват контингента обучающихся 85-90%	2017 816 (81%) 2018 852 (85%)
Организация легкоатлетического кросса Легкоатлетический кросс среди команд СПО	Руководитель физического воспитания	Положение, отчёт о проведении мероприятия	+ Разработано и утверждено положение о проведении, отчёт представлен в ежемесячном отчёте
Городское спортивное мероприятие Всероссийская спортивно-массовая лыжная гонка «Лыжня России 2018»	Руководитель физического воспитания	Активных участников мероприятия не менее 2% от общего контингента обучающихся	+ Участвовали 22 человека (2%)
Легкоатлетическая эстафета на призы газеты Восточно-сибирская Правда	Преподаватель и физвоспитани	Активных участников мероприятия не менее 2% от общего контингента	+ Участвовали 42 человека (4%)

	я	обучающихся	
Организация спортивного мероприятия День здоровья для студентов 1 курса	Руководитель физического воспитания	Активных участников мероприятия не менее 40% от общего контингента обучающихся 1 курса	+ Участвовали 112 человек (37%)
экологическое воспитание			
Участие в общегородском студенческом мероприятии Эконеделя	Педагог-организатор	Активных участников мероприятия не менее 1% от общего контингента обучающихся	+ команда 12 человек (1%)
Участие во Всероссийском субботнике	Педагог-организатор	Активных участников мероприятия не менее 3% от общего контингента обучающихся (0,5% ранее не вовлечённых в мероприятия)	- Участвовали 24 человека (2%), ранее не вовлеченных 3 (0,3%)
Проведение общего классного часа по Экологии «Большая Байкальская тропа»	Педагог-организатор	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 1% от общего контингента обучающихся (не менее 0,3% ранее не вовлечённых в мероприятия)	- Участвовали 2 человека (0,2%), ранее не вовлеченных 0 (0%)
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся			
Участие в зимней сессии лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций (по возможности) ШАНПО	Педагоги-организаторы, студсовет	Сертификат участника, диплом за активное участие	+ 2 человека сертификаты участников
Работа волонтёров на ежегодном региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Региональный чемпионат WorldSkills Russia	Педагог-организатор, волонтёры	Благодарности волонтёрам	+
Студенческая отчётная конференция (о работе направлений, кружков, награждение активистов) «Студенчество – лучшее время»	Руководители кружков, направлений	Доля вовлечённых активных участников внеучебной деятельности в техникуме (% от общего контингента)	2017 г. 22% и 2018 г. 29% Увеличение на 7%
Праздничная программа Выпускной бал «Сегодня вечер выпускной...»	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Наличие подтверждающих материалов/ публикации на сайте	+ http://irkat.ru/2018/07/12524/#more-12524

Участие в летней сессии лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций ШАНПО	Педагоги-организаторы, студсовет	Сертификат участника, диплом за активное участие	+ 1 человек получил диплом за активное участие
Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Педагог-организатор студсовет	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 1% от общего контингента обучающихся; вовлечение в участие в мероприятии 1 курса не менее 40%	+/- Участвовали 12 человек (1%); вовлечено в участие 119 первокурсников (39,6%)
Областной смотр – конкурс Среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Студент года-2018»	Педагоги-организаторы	Сертификат участника, диплом победителя	1 человек Лауреат конкурса – приз зрительских симпатий
Праздничное мероприятие ко Дню студента «Ликует доблестный студент»	Педагоги-организаторы студсовет	Активных участников при подготовке и проведении мероприятия не менее 2% от общего контингента обучающихся	- Участвовали 9 человек (0,9%)

По результатам работы по направлениям ВР в соответствии с Концепцией можно сделать следующие выводы:

1. Достаточными являются следующие направления: «гражданско-патриотическое», «духовное и нравственное», а также «физическое воспитание и формирование культуры здоровья».
2. Следует обратить особое внимание на направления: «поддержка семейного воспитания», «расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов», «экологическое воспитание».
3. В направлении «трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся» необходимо сформировать «аватар» обучающегося техникума и выстроить работу в соответствии с полученными результатами.

ВР с обучающимися в течение года осуществляется согласно планам работы, ведётся контроль за реализацией планов всех направлений.

В наличии имеются проколы заседаний Студенческого совета (13), Совета профилактики правонарушений обучающимися техникума (12), заседаний кураторов учебных групп (10), комиссии по заселению физических лиц в общежитие (14).

В техникуме осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся в ИАС техникума. Модуль «Кураторство» создает условия для мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий, как со стороны

кураторов, так и со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляет классификацию причин пропусков, что предоставляет возможность оперативно принимать корректирующие действия.

Таблица 45. Динамика снижения количества пропусков учебных занятий.

Наименование специальности	2017	2018
	Количество пропусков	
КС	45550	36066
ПКС	46651	40122
С	71193	52229
ТМ	78965	51352
ТМП	-	2761
Итого:	246701	182530

Из представленной таблицы 45, видна позитивная динамика снижения количества пропусков учебных занятий.

С целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения, а также предупреждения противоправных деяний обучающихся, в техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений. На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями, законными представителями обучающихся, сотрудниками ОДН ОП№5, ОДН ОП№9, КДН и ЗП Октябрьского и Правобережного районов, Ленинского района, отделами опеки и попечительства г. Иркутска и Иркутской области. По состоянию на различных видах учёта наблюдаются стабильные показатели (таблица 46).

Таблица 46. Виды учета

Наименование вида учёта	2017	2018
	человек	
Внутренний учёт	9	7
ОДН	1	2
КДН и ЗП	3	1
Итого	13	10

Основными причинами постановки на учет несовершеннолетних явились: систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость в обучении, нарушение правил внутреннего распорядка проживания в общежитии и техникуме, самовольные уходы. Количество самовольных уходов составило в 2017г. 3 человека, в 2018 – 1 человек.

В соответствии с п. 4 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 N 658, во исполнение Приказа от 12.09.2018г. №427 «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», среди обучающихся

техникума проведено ежегодное социально-психологическое тестирование «Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»: в 2017 году протестировано 816 человек, в 2018 году 852 человека.

Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений позволили охватить значительное количество обучающихся техникума (более 82% обучающихся от общего количества студентов), что способствует снижению количества фактов нарушений. Таким образом, эффективность профилактической работы в этом учебном году является достаточной.

Воспитанию социально активного поколения способствует деятельность обучающихся в студенческом самоуправлении, культурно-творческой, гражданско-патриотической и добровольческой (волонтёрской) деятельности:

Таблица 47. Участники культурно-творческой деятельности

Направления	Количество участников 2017	Количество участников 2018
Культурно-творческое направление	12	43
Волонтёрское движение	52	50
Патриотический клуб	23	21
Студенческое самоуправление	20	60
Спортивные секции	115	123
Итого/ %	222 / 22%	297 / 29%

Ежегодно в техникуме проводится анкетирование студентов по направлениям: «Анализ воспитательной работы», «Оценка качества работы куратора», которые позволяют корректировать воспитательную деятельность. В анкетировании «Оценка качества работы куратора» в 2018 учебном году, приняли участие 573 обучающихся техникума 1,2 и 3 курсов. Обработав результаты анкет, были выделены следующие моменты: кураторы интересуются успеваемостью обучающихся, проводят беседы на различные темы, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, экскурсии в музеи и пр.

На вопрос интересуется ли куратор вашей успеваемостью, студенты ответили так: да, постоянно – 77%; да, только перед сессией – 16%; нет – 7%.

По сравнению с прошлым учебным годом, увеличился % ответов студентов, которые отмечают, что куратор интересуется успеваемостью обучающихся постоянно, и это отражено в сравнительной диаграмме (Рисунок 9):

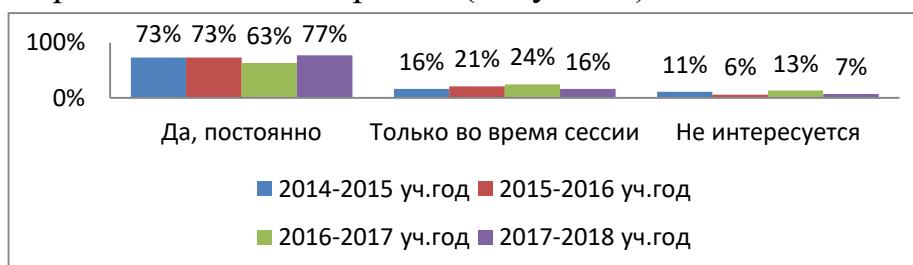


Рисунок 9 Сравнение с прошлым годом

На вопрос, посещает ли ваш куратор общежитие и как часто, большая часть студентов проживающих в общежитии, затруднились ответить, их 43%. 46 обучающихся (31%) ответили утвердительно, что их куратор, общежитие не посещает и 12% (18 человек) отметили, что куратор посещает общежитие каждую неделю (Рисунок 10).

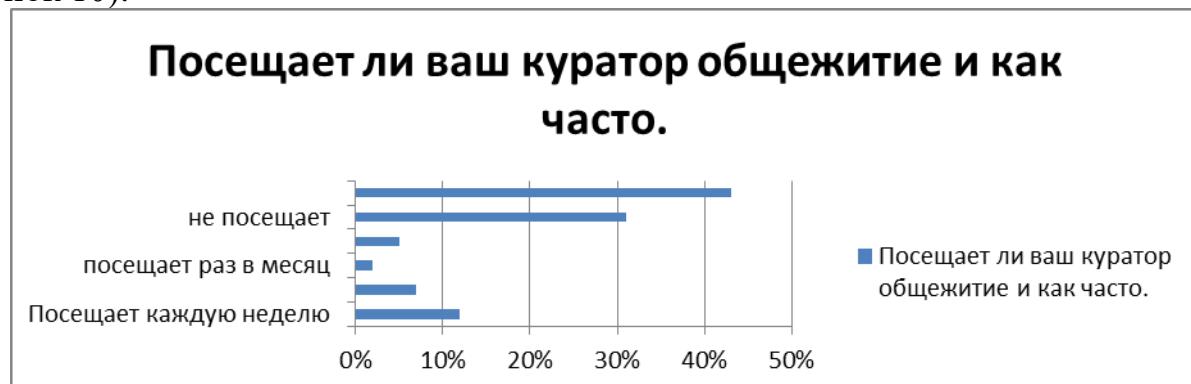


Рисунок 10 Результаты 2 вопроса

Хотелось бы отметить, что в процессе наблюдения было выявлено, что многие студенты, чтобы «не подставить» своего куратора (по их выражениям), нечестно ответили на этот вопрос. Но при этом студенты отметили, что несколько раз в семестр общежитие посещают кураторы групп С-16-2, ТМ-16-3, ПКС-15-2, ТМ-16-1.

В этом учебном году, анкета «Оценка качества работы куратора» претерпела некоторые изменения. Были добавлены вопросы:

1. Общается ли с вами куратор в соц.сетях/мессенджерах/ по эл.почте?
2. Вовлекает ли вас куратор во внеурочную деятельность (кружки, спортивные секции, конкурсы, игры, диспуты и пр.).

На вопрос, общается ли с вами куратор в соц.сетях/мессенджерах/ по эл.почте, были получены следующие ответы:

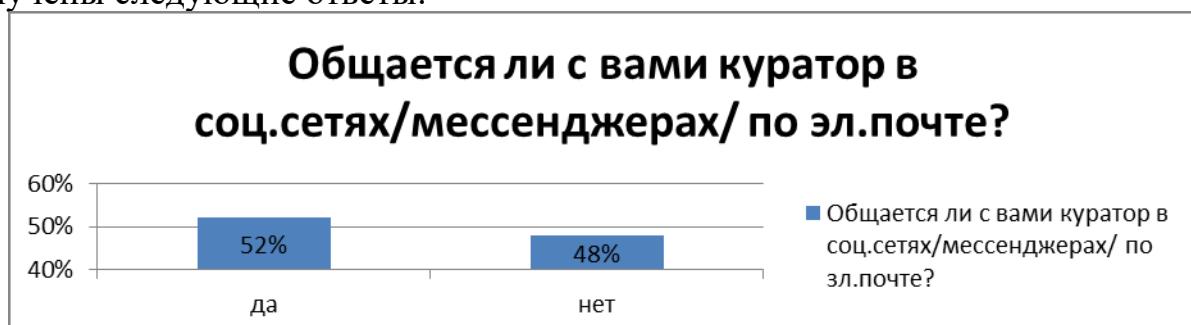


Рисунок 11 Результаты 3 вопроса

На вопрос, вовлекает ли вас куратор во внеурочную деятельность были получены следующие ответы:

**Вовлекает ли вас куратор во внеурочную деятельность
(кружки, спортивные секции, конкурсы, игры, диспуты и
пр.)**

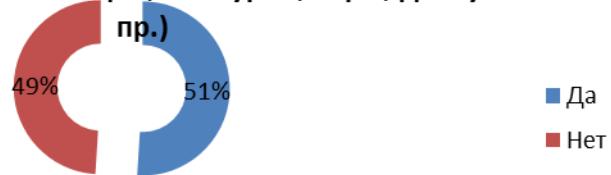


Рисунок 12 Результаты 4 вопроса

На вопрос, как вы оцениваете работу куратора в целом, были получены следующие результаты:

2017-2018 уч. год

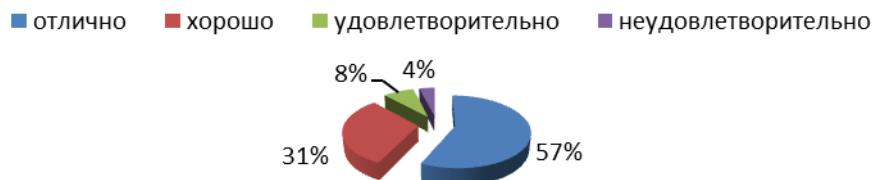


Рисунок 13 Результаты 5 вопроса

Сравнительный анализ за 4 года 2014-2015 уч. год , 2015-2016 уч.год , 2016-2017 уч.год и 2017-2018 уч.год:

Как вы оцениваете работу куратора в целом

■ 2014-2015 г. ■ 2015-2016 г. ■ 2016-2017 уч.год ■ 2017-2018 уч.год

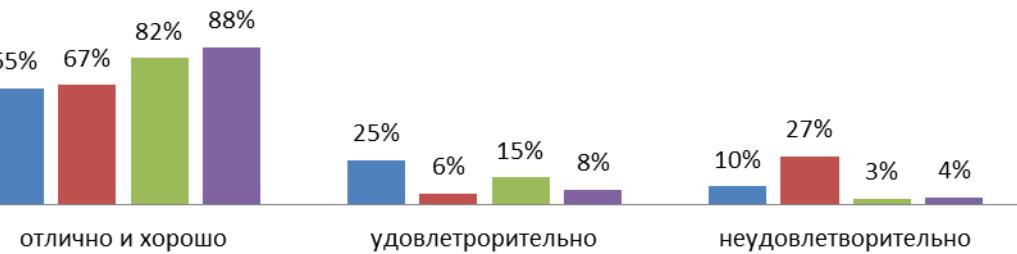


Рисунок 14 Сравнительный анализ работы кураторов

Хотелось бы отметить, что оценили работу куратора на «хорошо» в этом учебном году на 15% больше обучающихся, чем в предыдущем.

В пожеланиях студентов своим кураторам, ребята просили, чтобы кураторы действительно работали с обучающимися: организовывали совместные мероприятия, чаще посещали их (не только на занятиях), разговаривали по душам, вовлекали в мероприятия, которые проходят в техникуме, так как куратор не всегда рассказывает о том, что происходит интересного в техникуме.

В 2018 году социальным педагогом был проведён ряд мероприятий с обучающимися, в том числе обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, инвалидов: лекции, беседы, тренинговые занятия, недели правовой защиты, мастер-классы, круглые столы, выходы в театры, музеи. Поставлены на полное государственное обеспечение 23 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 68 обучающимся оказана помощь в получении материальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. За 2018 год - 12 раз были представлены интересы обучающихся ГБПОУИО «ИАТ» в КДН и ЗП Октябрьского района, ОП №5, ОП№9, Межрайонном управлении Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области №1. Приоритетным направлением в деятельности социального педагога в 2017 году являлась социально-экономическая поддержка, в 2018 году стало социально-педагогическая и социально-правовая поддержки обучающимся. Была разработана и представлена на конкурс Программа постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в ГБПОУИО «ИАТ», также рабочей группой была разработана, представлена на рецензирование специалистам ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Программа социальной адаптации, профориентации обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ в техникуме.

Вывод: Воспитательная работа в техникуме достаточно разнообразна, носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга студентов. В техникуме созданы условия для самореализации студентов в различных направлениях внеучебной деятельности. Однако необходимо консолидировать работу в направлении профессионального воспитания: разработать Программу профессионального воспитания; также необходимо сконцентрировать работу по повышению мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, с целью учёта индивидуальных достижений студентов, а также предупреждения отклоняющегося поведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования принято решение: разработать и подготовить к обсуждению на Управляющем совете техникума 29.04.2019 г. план корректирующих мероприятий по устранению выявленных проблем в процессе проведенного самообследования деятельности техникума, определить ответственных исполнителей и сроки выполнения мероприятий