



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

ОТЧЕТ

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

4.2.3. Управление документацией

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета от 14.04.2021г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»

_____ А.Н. Якубовский

«14 » апреля 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ

о самообследовании

за 2020 год

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
1. Оценка системы управления техникумом.....	6
2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ.....	9
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	9
2.1.1. Кадровое обеспечение	9
2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	16
2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание	20
2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	23
2.1.5. Доступная среда	30
3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников.....	33
3.1. Прием в техникум.....	33
3.2. Подготовка кадров	38
3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
3.4 Организация практической подготовки обучающихся	56
3.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.	58
3.6. Востребованность выпускников.....	59
3.7. Удовлетворенность потребителей	61
3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	62
3.9. Воспитательная работа с обучающимися.....	63
4. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ».....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72



Общие сведения

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Лицензия № 8022 от 24 июня 2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области с бессрочным сроком действия, серия лицензии 38Л01 № 0002407, по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.08 Технология машиностроения; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2989 от 17 июля 2015 г., серия 38А01 № 0001200, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области со сроком действия до 30 апреля 2021 г. по трем направлениям подготовки профессионального образования: 15.00.00 Машиностроение; 24.00.00 Авиационная и ракетно - космическая техника; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (с Приложением).

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам



№ 38.ИЦ.06.000.М.000551.06.19 от 25.06.2019 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Заключение №75 от 16.10.2019 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области.

Учредитель ГБПОУИО «ИАТ» - Министерство образования Иркутской области.

Адрес: 664025 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина 5А

Сайт: <http://irkat.ru>

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 25.02.2021 года № 73 «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2020 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

**Образовательная деятельность, реализуемая в техникуме**

	СПО - подготовка специалистов среднего звена
Код	По очной форме обучения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33748. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
09.02.03	Программирование в компьютерных системах, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33733. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
09.02.07	Информационные системы и программирование, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N1547, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44936. Приказ вступил в силу в силу с 7 января 2017 г.
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1561, зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44979. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2016 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
15.01.32	Оператор станков с программным управлением. ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.12.2016 г, Регистрационный N 44827. Приказ вступил в силу с 2 января 2017 г.
	По очно - заочной форме обучения
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года

Информация представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование» («Описание образовательной программы»)

1. Оценка системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом ГБПОУИО «ИАТ» единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

В целом организация управления в ГБПОУИО «ИАТ» соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1):

- Административно управленческий персонал;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Учебный отдел;
- Учебно-вспомогательный персонал;
- Общежитие;
- Учебный центр информационных технологий;
- Отдел управления персоналом;
- Бухгалтерия.

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Основные направления деятельности ГБПОУИО «ИАТ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям.

Согласовано:
Зам. министра образования
Иркутской области
А.Н. Якубовский
«01» 08 2020 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
В.А. Коробкова
«01» 08 2020 г.

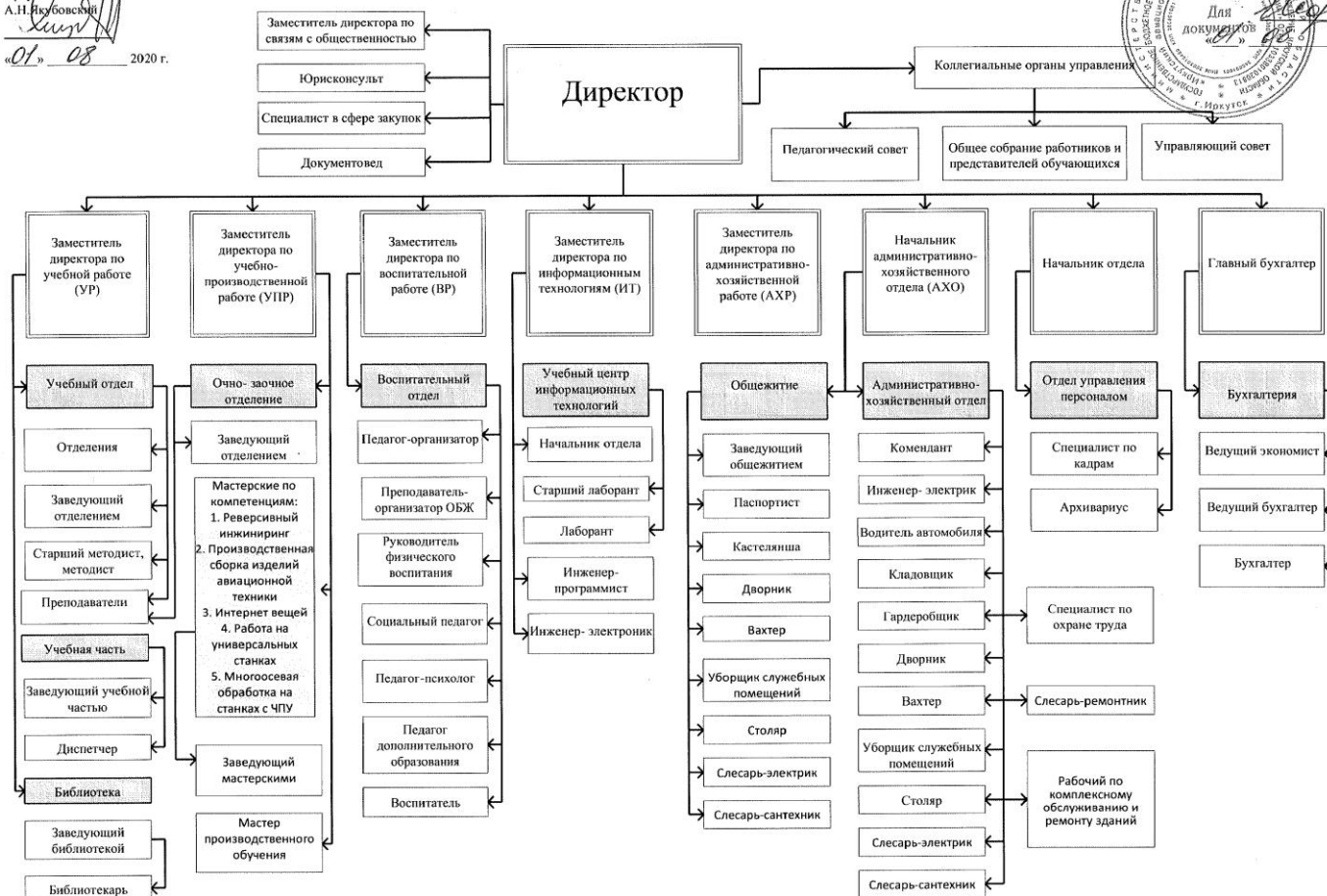


Рисунок 1. Организационная структура управления в техникуме



Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте техникума.

Штатное расписание с оплатой за счет бюджетных средств на 206,1 штатных единицы на 2020 год согласовано и утверждено приказом директора № 227 от 01.08.2019.

Штатное расписание с оплатой за счет внебюджетных средств на 22,83 штатных единиц на 2020 год утверждено приказом директора № 227 от 01.08.2019.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно-нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управленческой документации (ОК-011-93), утвержденной постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299), разработана с учетом особенностей деятельности техникума и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требования профстандартов и квалификационных справочников.

Личные дела оформляются отделом кадров после издания приказа о приеме на работу и ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций». Все личные дела сотрудников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В таблице 1 представлены организационно-управленческие мероприятия.

Таблица 1- Система организационно-управленческих мероприятий

Наименование мероприятия	Количество проведения
Заседания Управляющего Совета техникума	1 раз в месяц (последний понедельник месяца)
Заседания Педагогического совета	4 раза в год
Аппаратные совещания при директоре	1 раз в месяц (первый понедельник месяца)
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц
Школа начинающего педагога	1 раз в месяц
Заседания стипендиальной комиссии	1 раз в месяц



Заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат	1 раз в квартал
Заседания Совета по профилактике	1 раз в 2 месяца
Классные часы	2 раза в месяц

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ

2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

2.1.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в техникуме работают 109 педагогических работников, из них:

- по основному месту работы: 69 человек - преподаватели;
- по основному месту работы: 7 человек - иные категории педагогических работников;
- по внешнему совместительству: 33 человека – преподаватели.

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

В таблицах 2 и 3 представлена информация о квалификации педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ» на соответствие требованиям Единого квалификационного справочника должностей (26.08.2010 N 761н). Информация размещена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» → «Образование» → выбрать специальность → «Обеспеченность педагогическими кадрами».

Таблица 2 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта (ФГОС 3+)

№ п/ п	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24.02.01 Производство летательных аппаратов	15.02.08 Технология машиностроения
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	8 чел. (26%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 20 чел. (65%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (10%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету 1 чел., прошли	7 чел. (22%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 21 чел. (66%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (9%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине	8 чел. (22%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 24 чел. (67%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (8%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине	11 чел. (26%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 27 чел. (64%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 4 чел. (10%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

		переподготовку 2 чел.	(модулю). Имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету 1 чел., 2 чел. прошли переподготовку	(модулю). Имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету 1 чел., прошли переподготовку на базе высшего образования 2 чел.	(модулю). Имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету 1 чел., 2 чел. прошли переподготовку на базе высшего образования, 1 чел. проходит переподготовку на базе высшего образования в настоящий момент
2	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (6%) на базе высшего образования	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 1 чел. (3%) на базе высшего образования, проходит в настоящее время 1 чел (3%) на базе высшего образования (имеется справка)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 2 чел. (6%) на базе высшего образования	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (5%) на базе высшего образования, проходит в настоящее время 1 чел (2%) на базе высшего образования (имеется справка)
3	При отсутствии	Из 31 чел. прошли	Из 32 чел. прошли	Из 36 чел. прошли	Из 42 чел. прошли

	педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 9 чел. (29%), проходят обучение в настоящий момент 6 чел. (19%)	дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 12 чел. (38%), проходят обучение в настоящий момент 4 чел. (13%)	дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 9 чел. (25%), проходят обучение в настоящий момент 3 чел. (8%), включены в перспективный план 2 чел. (6%)	дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 14 чел. (33%), проходят обучение в настоящий момент 5 чел. (12%) включены в перспективный план 1 чел. (2%)
4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 14 чел., из них: пришли стажировку 5 чел. (36%), прошли повышение квалификации 5 чел. (36%), включены в перспективный план повышения квалификации 9 чел. (64%)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 14 чел., из них: прошли стажировку 7 чел. (50%), прошли повышение квалификации 7 чел. (47%), включены в перспективный план повышения квалификации 8 чел. (53%)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 16 чел., из них: пришли стажировку 7 чел. (44%), прошли повышение квалификации 4 чел. (25%), включены в перспективный план повышения квалификации 12 чел. (84%)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 18 чел., из них: прошли стажировку 14 чел. (78%), курсы повышения квалификации 7 чел. (39%), включены в перспективный план повышения квалификации 11 чел. (61%)
5	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным	30 чел.(97%) прошли повышение квалификации,	31 чел. (97%) прошли повышение квалификации,	33 чел. (92%) прошли повышение квалификации,	40 чел. (95%) прошли повышение квалификации,



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (3%)	включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (3%)	включены в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (8%)	включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (5%)
--	--	--	--	--

Таблица 3 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта (Актуализированные и ТОП-50)

№ п/п	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД	09.02.07 Информационные системы и программирование	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	4 чел. (17%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 19 чел. (79%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 1 чел. (4%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, проходит обучение в настоящий момент.	1 чел. (8%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 10 чел. (77%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 2 чел. (15%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); 1 чел. проходит обучение в настоящий момент, 1 чел. прошел переподготовку на базе высшего образования.	12 чел. (32%) среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 22 чел. (59%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (8%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); прошли переподготовку.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

2	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 1 чел. (4%) на базе высшего образования, проходит в настоящее время 1 чел (4%) на базе высшего образования (имеется справка)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 1 чел. (3%) на базе высшего образования, проходит в настоящее время 1 чел (3%) на базе высшего образования (имеется справка)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 3 чел. (8%) на базе высшего образования.
3	При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	Из 24 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 2 чел. (8%), проходят обучение в настоящий момент 3 чел. (13%)	Из 13 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 3 чел. (23%), проходят обучение в настоящий момент 1 чел. (3%)	Из 37 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 18 чел. (49%), проходят обучение в настоящий момент 3 чел. (8%) включены в перспективный план 2 чел. (5%)
4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального	- (дисциплины профессионального цикла не реализуются, так как	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 3 чел., из них: прошли стажировку 3	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 15 чел., из них: пришли



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	первый год набора)	чел. (100%), прошли повышение квалификации 2 чел. (67%), включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (33%)	стажировку 12 чел. (80%), прошли повышение квалификации 6 чел. (40%), включены в перспективный план повышения квалификации 9 чел. (60%)
5	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	23 чел.(96%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (4%)	13 чел. (100%) прошли повышение квалификации	27 чел. (90%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (10%)

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/модулю - 100%.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года, представляется на рассмотрение заместителю директора по учебной работе и после согласования подписывается директором. В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству. В план повышения квалификации не включаются сотрудники, принятые на работу на учебный год с 01.09 по 30.06. В плане отражены данные о курсах повышения квалификации педагогическими работниками (организатор, тема, количество часов, № удостоверения) за предыдущие 3 года и указываются сроки планируемого повышения (или переподготовки) в ближайшие три года.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- Повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года.
- Вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от начала приема на работу.

По данным на 30.12.2020 года имеются следующие результаты:

- Всего преподавателей в перспективном плане 75 человек, из них 68 человек выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Из 7 человек, у которых отсутствуют курсы, работают менее одного года 6 человек и работают менее 2 лет 1 человек. Из этого числа 5 человек определены на переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» и 2 человека поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2021 год.

- Всего в категории иных педагогических работников в перспективном плане 11 человек, все выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года».

Вывод: План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждой ОП СПО, требованиям ПООП

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50.

Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 16 кабинетов, 4 лаборатории и 2 студии.

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 18 кабинетов, 8 лабораторий, 1 мастерская.

Для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 19 кабинетов, 4 лабораторий, 5 полигонов.

Для специальности 15.02.08 Технология машиностроения техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 15 кабинетов, 4 лабораторий, 5 мастерских.

Для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 5 лабораторий, 1 мастерская, 1 тренажер.

Для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 19 кабинетов, 7 лабораторий, 1 мастерская, 1 полигон, 1 учебно-лабораторный комплекс.

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 2 лаборатории, 1 мастерская.

Материально-техническая база включает спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОП СПО.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП

В учебных кабинетах техникума установлено 25 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 16 компьютерных классов, в которых присутствуют современные интерактивные панели, а также компьютерный класс в читальном зале, кабинет для профессиональной ориентации, кабинет психолога с установленным программным комплексом психологического тестирования. В общей

сложности для учебных целей в техникуме оснащено 321 рабочее место с персональными компьютерами и 48 ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей «Производство летательных аппаратов» и «Технология машиностроения», установлены современные лицензионные системы автоматизированного проектирования: Autodesk (Inventor, AutoCAD), КОМПАС 3D с различными дополнительными модулями (Вертикаль, Лощман, Полином, наборы справочников), Siemens NX. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ оснащена двумя видами эмуляторов стоек станков с программным управлением: EMCO Sinumerik 810D/840D и DMG Training Console SIEMENS milling, что позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскроя заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В техникуме имеется два участка, где установлены современные станки с программным управлением:

- учебный фрезерный станок с программным управлением EMCO Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;
- учебный токарный станок с программным управлением EMCO Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным

станком с ПУ, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;

– промышленный фрезерный станок с ПУ DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;

– промышленный гравировально-фрезерный раскройный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскрой листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

Все мастерские техникума задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Вывод: Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО, ПООП по каждой реализуемой ОП СПО. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики.

Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности

В техникуме ведется работа по обучению работников (сотрудников) ГБПОУИО «ИАТ» согласно постановлению 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (п 2.3.6.) 1 раз в год.

При приёме на работу с сотрудниками проводится вводный инструктаж и инструктаж по пожарной безопасности с записью журналы.

Преподаватели и сотрудники техникума проходят периодические медицинские осмотры и предварительные (при трудоустройстве). Организовано прохождение водителем предрейсового медицинского осмотра перед поездками на грузовом транспорте ГБПОУИО «ИАТ», согласно путевому листу для исполнения должностных обязанностей.

Производится закупка и выдача специальной одежды сотрудникам, работающим с загрязнениями. Отлажен механизм ведения карточек по учёту выдачи специальной одежды и средств индивидуальной защиты, а также смывающих средств.

Ежегодно с преподавателями и сотрудниками техникума проводится обучение методам, навыкам и приёмам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

15 октября 2019 года было получено заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от Министерства Российской

федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Иркутской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска № 75. Согласно данному заключению объект защиты (здание техникума), расположенный по адресу Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина 5 «а», соответствует требованиям пожарной безопасности.

Два раза в год преподаватели и сотрудники техникума проходят повторные инструктажи по пожарной безопасности, согласно приказу от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"» (с изменениями на 22 июня 2010 года).

2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание

К числу функциональных подразделений библиотеки техникума относятся абонемент и читальный зал на 36 мест. В читальном зале имеется 7 терминалов с выходом в интернет для пользователей библиотеки.

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2020 года насчитывает 47603 печатных и электронных изданий, в том числе:

- учебная литература – 34775 изданий;
- художественная литература – 9850 экземпляров;
- научные издания – 2978 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ОП СПО (таблица № 4).

Таблица №4. Состав учебных изданий по содержанию

По содержанию	Количество экземпляров
Естественнонаучные издания	5847
Общественно-гуманитарные издания	7160
Технические издания	21768

Доля учебного фонда составляет 73%, художественной литературы - 21%.

Доля учебных изданий технической направленности - 63%.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с п.1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда приобретением учебной литературы.

Таблица № 5 Состав учебной литературы по годам

По годам	Количество экземпляров
5 лет	1828
от 5 до 10 лет	4134
от 10 до 20 лет	7512
20 и более лет	17029

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронные учебные издания предоставляет электронно-библиотечная система «IPRbooks». В данной системе учебные издания доступны круглосуточно, благодаря, дистанционному индивидуальному доступу для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>.

Таблица № 6 Наличие справочно-библиографических и периодических изданий

Справочно-библиографические издания (экземпляров)	15.02.08 ТМ			24.02.01 ПЛА			09.02.03 ПКС			09.02.01 КС		
	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие
	45	225	Да	16	241	Да	13	198	Да	29	142	Да
Отраслевые периодические издания (наименований)	«Металлообработка» - ежемесячный научно-производственный журнал; «Станкоинструмент» – [электронный] отраслевой научно-технический журнал «Металлургия машиностроения» - [электронный] научно-технический производственный журнал;			«Авиационная промышленность» - ежемесячный научно-популярный журнал «Технические науки – от теории к практике» [электронный] научно-практический журнал «Металлообработка» - ежемесячный научно-производственный журнал;			«Системный администратор» - ежемесячный журнал «Программные продукты и системы» [электронный] научно-практический журнал «Прикладная информатика» - [электронный] научно-практический журнал ;			«Системный администратор» - ежемесячный журнал «Беспроводные технологии» [электронный] научно-практический журнал «Информационные технологии моделирования и управления» - [электронный] научно-практический журнал		

Справочно-библиографических изданий достаточно, общее количество 3907 экземпляров. Отраслевых печатных периодических изданий 3 наименования, остальные электронные журналы из ЭБС «IPRbooks».

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО.

Анализ обеспеченности дисциплин/модулей всех учебных циклов специальностей учебной литературой (включая электронные ресурсы ЭБС «IPRbooks» представлены в таблице 7).

Таблица № 7. Распределение учебной литературы по циклам, специальностям, профессии

Учебная литература	книгообеспеченность
Общеобразовательные дисциплины	1
Естественно-научные и математические дисциплины	1
Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	1
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения	1
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов	1
Специальность 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы	1
Специальность 09.02.01 Программирование в компьютерных системах	1
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной литературой составляет 1.

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся ГБПОУИО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

В таблице 8 представлена статистика посещения библиотеки и книговыдачи.

Таблица № 8. Посещение библиотеки и книговыдача

	2018 год	2019 год	2020 год
Посещение	9559	9659	8964
Книговыдача	38212	25965	23616

В таблице 9 представлена статистика посещения электронно-библиотечной системы «IPRbooks».

Таблица № 9. Статистика посещения электронно-библиотечной системы «IPRbooks»

	2018 год	2019 год	2020 год
Посещение в ЭБС	1522	650	1979
Книговыдача в ЭБС	3044	1049	2654
просмотр страниц в ЭБС	7260	1327	15575

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет. Для этого в техникуме присутствует 16 компьютерных аудиторий с современными интерактивными панелями,

оборудованных компьютерами для проведения занятий, читальный зал с 8 компьютерами для доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая электронные библиотечные системы, а также 34 оборудованных автоматизированных мест преподавателей, из них 25 содержат проекционное оборудование.

Все компьютеры в техникуме имеют возможность выхода в сеть Интернет с применением контент-фильтрации, не позволяющее получить доступ к сайтам, которые могут нанести вред обучающимся в соответствии с законами, в частности:

- Закону N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Методическим рекомендациям Министерства образования и науки по блокировке запрещенных ресурсов в образовательных учреждениях

- Закону N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму»

Вывод: каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки, соответствуют действующему законодательству. Проводится работа по обновлению фонда библиотеки.

2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Разработка учебно-методического комплекта (далее – УМК) по дисциплинам (модулям) для всех специальностей, реализуемых в ГБПОУИО «ИАТ», регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формировании и содержании учебно-методических комплектов дисциплин (модулей)», который предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы.

Учебно-методический комплект включает:

- аннотацию к рабочей программе (далее – аннотации);
- рабочую программу по дисциплине (модулю) (далее – рабочие программы);
- календарно-тематический план (далее – КТП);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- рабочую программу преддипломной практики;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

На сайте техникума все компоненты УМК выложены в разделе: Главная → Сведения об организации → Образование. Выбрав образовательную программу, можно получить информацию о разработанных элементах УМК. КТП представлены на текущий 2020-2021 учебный год. Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) представлены для тех курсов, где осуществляется выполнение

курсовых работ (проектов). Рабочая программа преддипломной практики и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы представлены для выпускных групп, т.е. 2017 года набора.

Рабочие программы разрабатываются в информационно-аналитической системе (далее – ИАС) «ИркАТ» преподавателями в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ дисциплин (модулей) и оформляются в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля». В рабочих программах сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации и КТП формируются автоматически после утверждения рабочих программ. Общие требования к содержанию и оформлению КТП регламентированы локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о календарно-тематическом плане».

Самостоятельная работа (далее – СРС) является одним из видов занятий обучающихся. Самостоятельная работа выполняется на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации самостоятельной работы обучающегося» в ИАС «ИркАТ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в ИАС «ИркАТ») создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств определены локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании локальных нормативных актов ГБПОУИО «ИАТ»: «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)», «Положение о выпускной квалификационной работе».

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и оформляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)».

Все элементы УМК разработаны по каждой образовательной программе отдельно для каждого года набора (таблицы 10-16).

Таблица 10. Наличие элементов УМК на специальности Компьютерные системы и комплексы

Элементы УМК	2019 год набора	2018 год набора	2017 год набора
Аннотации	46/46	48/48	44/44
Рабочие программы	46/46	48/48	44/44
КТП (<i>представлены на текущий 2020-2021 учебный год</i>)	15/15	13/13	9/9
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	48/48	50/50	46/46
Фонды оценочных средств	46/46	48/48	44/44
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (<i>представлены на текущий 2020-2021 учебный год с учетом реализации по учебному плану</i>)	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (<i>представлены для 2017 года набора</i>)	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (<i>представлены для 2017 года набора</i>)	–	–	1/1

Таблица 11. Наличие элементов УМК на специальности Программирование в компьютерных системах

Элементы УМК	2019 год набора	2018 год набора	2017 год набора
Аннотации	48/48	48/48	46/46
Рабочие программы	48/48	48/48	46/46
КТП (<i>представлены на текущий 2020-2021 учебный год</i>)	14/14	15/15	11/11
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	52/52	52/52	50/50
Фонды оценочных средств	48/48	48/48	46/46
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (<i>представлены на текущий 2020-2021 учебный год с учетом реализации по учебному плану</i>)	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (<i>представлены для 2017 года набора</i>)	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (<i>представлены для 2017 года набора</i>)	–	–	1/1

Таблица 12. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

Элементы УМК	2020 год набора
Аннотации	40/40
Рабочие программы	40/40
КТП (представлены на текущий 2020-2021 учебный год)	12/12
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	39/39
Фонды оценочных средств	40/40
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2020-2021 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	-
Рабочая программа преддипломной практики	- (для выпускной группы)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	- (для выпускной группы)

Таблица 13. Наличие элементов УМК на специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Элементы УМК	2020 год набора
Аннотации	30/30
Рабочие программы	30/30
КТП (представлены на текущий 2020-2021 учебный год)	12/12
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	14/14
Фонды оценочных средств	30/30
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2020-2021 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	-
Рабочая программа преддипломной практики	- (для выпускной группы)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	- (для выпускной группы)

Таблица 14. Наличие элементов УМК на специальности Технология машиностроения

Элементы УМК	2020 год набора	2019 год набора	2018 год набора	2017 год набора
Аннотации	41/41	45/45	43/43	43/43
Рабочие программы	41/41	45/45	43/43	43/43
КТП (представлены на текущий 2020-2021 учебный год)	12/12	18/18	17/17	6/6
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	45/45	49/49	47/47	47/47

Фонды оценочных средств	41/41	45/45	43/43	43/43
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) <i>(представлены на текущий 2020-2021 учебный год с учетом реализации по учебному плану)</i>	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики <i>(представлены для 2017 года набора)</i>	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы <i>(представлены для 2017 года набора)</i>	–	–	–	1/1

Таблица 15. Наличие элементов УМК на специальности Производство летательных аппаратов

	2020 год набора	2019 год набора	2018 год набора	2017 год набора
Аннотации	42/42	46/46	46/46	44/44
Рабочие программы	42/42	46/46	46/46	44/44
КТП <i>(представлены на текущий 2020-2021 учебный год)</i>	12/12	15/15	17/17	10/10
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	42/42	46/46	46/46	44/44
Фонды оценочных средств	42/42	46/46	46/46	44/44
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) <i>(представлены на текущий 2020-2021 учебный год с учетом реализации по учебному плану)</i>	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики <i>(представлены для 2017 года набора)</i>	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы <i>(представлены для 2017 года набора)</i>	–	–	–	1/1

Таблица 16. Наличие элементов УМК на специальности Технология металлообрабатывающего производства

	2020 год набора	2019 год набора	2018 год набора
Аннотации	42/42	46/46	46/46
Рабочие программы	42/42	46/46	46/46
КТП <i>(представлены на текущий 2020-2021 учебный год)</i>	12/12	16/16	14/14
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	34/34	34/34	34/34
Фонды оценочных средств	42/42	46/46	46/46
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) <i>(представлены на текущий 2020-2021 учебный год с учетом реализации по учебному плану)</i>	-	-	-
Рабочая программа преддипломной практики	-	-	- <i>(для выпускной группы)</i>
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	-	-	- <i>(для выпускной группы)</i>

Учебно-методические комплекты на текущий учебный год по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме. Комплекты по каждой дисциплине имеются в полном объеме на сайте техникума.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) в техникуме регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

На первом курсе обучающиеся дистанционно выполняют индивидуальные проекты, используя личный кабинет и модуль «Индивидуальный проект» ИАС «ИркАТ». Модуль позволяет организовать дистанционное взаимодействие между студентом и преподавателем, а также сохранить в электронном виде конечный продукт деятельности студента (пояснительная записка, презентация).

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля

(далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов заполняются в ИАС «ИркАТ», формируются в электронном виде и автоматически публикуются на сайте техникума. В стадии апробации находится инструмент по созданию элемента УМК – лабораторно-практические работы.

Для обучающихся в ИАС «ИркАТ» реализован дистанционный доступ к материалам, хранящимся на личном сетевом ресурсе техникума через Личный кабинет.

В 2020 году разработан и введен в учебный процесс модуль ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение». Модуль позволяет проводить обмен информацией между преподавателем и обучающимся на основе электронного журнала. С помощью модуля преподаватель имеет возможность выдавать задания и обучающий материал, прикрепляя документы, отвечать на возникающие вопросы обучающихся в чате, проверять выполненные задания студентов. Обучающийся через Личный кабинет осуществляет взаимодействие с преподавателем, используя возможность просматривать задания, отправлять их на проверку, а также обсуждать возникающие вопросы в форме диалога в чате.

В период введения ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической ситуацией, кроме модуля ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение» в техникуме введено использование платформы Microsoft Teams для проведения занятий, консультаций и защит курсовых проектов (выпускных квалификационных работ) в формате видеоконференций. Разработаны инструкции для преподавателей и обучающихся по работе с видеоконференциями и онлайн-встречами с помощью Microsoft Teams при дистанционном обучении.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети: <http://www.iprbookshop.ru>.

Практикуется проведение общих классных часов и родительских собраний на платформах Microsoft Teams, Zoom и ютуб.

Преподаватели активно используют на занятиях материалы коллекций цифровых и электронных образовательных ресурсов, например, fcior.edu.ru, school-collection.edu.ru, window.edu.ru и средства для разработки интерактивных электронных учебных материалов, например, learningapps.org, Mentimeter.com, Kahoot.com, Padlet.com, Miro.com.

2.1.5. Доступная среда

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые учитывают потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком. Со стороны стоянки вход оборудован пандусом.

В техникуме имеется:

- многофункциональный информационный терминал для людей с ОВЗ;
- мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках;
- переносная (портативная) информационная система для слабослышащих «Исток»;
- столы с микролифтом на электроприводе.

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всем обучающимся ГБПОУИО «ИАТ», в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, а также возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» включает в себя 25 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей), 16 компьютерных классов, в которых присутствуют современные интерактивные панели, а также компьютерный класс в читальном зале, кабинет для профессиональной ориентации, кабинет психолога с установленным программным комплексом психологического тестирования. В общей сложности для учебных целей в техникуме оснащено 321 рабочее место с персональными

компьютерами и 48 ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Студентам и сотрудникам на территории образовательного учреждения предоставляется бесплатный доступ к сети Интернет на скорости до 200 Мбит/с. Доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации.

Персональные компьютеры в компьютерных классах, читальном зале, доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к персональным компьютерам предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации.

Информационные системы

Информационные системы, используемые в ГБПОУИО «ИАТ», позволяют автоматизировать процессы обучения, ведения бухгалтерской отчетности, учёта документов, предоставления отчетности в государственные органы, оптимизировать кадровый учет, повысить эффективность взаимодействия подразделений.

Обучающимся доступны следующие информационные системы:

№	Наименование информационной системы	Порядок доступа	Возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Официальный сайт	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адрес: http://irkat.ru	Версия для слабовидящих
2.	Личный кабинет студента и законного представителя	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адрес: http://lk.irkat.ru	
3.	Электронный библиотечный каталог	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адреса: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (iprbookshop.ru) Электронная библиотека (academia-moscow.ru)	Версия для слабовидящих
6.	Расписание занятий	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адрес: http://schedule.irkat.ru	

Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В спортивном зале техникума проводятся учебные занятия по физической культуре, учебно-тренировочные занятия и спортивные праздники. Спортивный зал техникума имеет два помещения: большой спортивный зал и малый спортивный зал.

Большой спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: двумя баскетбольными щитами; стойками для натягивания волейбольной сетки. В малом спортивном зале установлены: шведская стенка; стол теннисный Star Line Compact; тренажер силовой Proteus STUDIO-7. Также имеются гири, гантели и штанга для выполнения силовых упражнений. В спортивном зале предусмотрена кладовая комната для хранения спортивного инвентаря: мячей, лыжных комплектов, спортивных снарядов. Также имеются две раздевалки и комната с душевой кабиной. Кроме спортивного зала в техникуме имеется тренажерный зал, расположенный на первом этаже. Тренажерный зал оснащен велотренажером BH Fitness Rhyno Max, дорожкой беговой механической магнитной Cross, ДСК «Лидер-С», силовым центром Fiero Gym, теннисным столом.

Во внутреннем дворе техникума оборудована спортивная площадка с воротами и ограждением для игры в мини-футбол в теплое время года.

В настоящее время студенты-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся на колясках не обучаются.

Наличие специальных условий питания, охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Правильное питание в жизни обучающихся имеет первостепенное значение. В техникуме, на основании договора аренды, организована работа пункта общественного питания (столовая). Общее число посадочных мест составляет 55. Столовая размещена на первом этаже техникума. Пути следования и помещение столовой отвечают условиям беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, эстетично оформлена с учетом пожеланий студентов, имеет широкий ассортимент. В столовой работает квалифицированный, опытный и приветливый персонал. В текущем учебном году в техникуме не обучаются студенты, требующие специальные условия питания.

В техникуме работает медицинский кабинет, который используется для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, проведения медицинских осмотров, вакцинации. В распоряжении медпункта имеются: оборудованный медицинский кабинет и оборудованный процедурный кабинет. Основными задачами медицинского кабинета являются: оказание первой медицинской помощи обучающимся; организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся; проведение организационных мероприятий по профилактическим медицинским осмотрам; проведение вакцинаций против различных заболеваний; систематическое проведение работы по гигиеническому обучению и

воспитанию обучающихся; Обучающимся оказывается медицинская помощь в соответствии с задачами работы медицинского кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается поликлиникой №11.

3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников

3.1. Прием в техникум

Прием на обучение по образовательным программам в 2020 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015); Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утвержденных распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28 мая 2020 года N410-мр контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2020 г.

В целях организации приема на обучение по ОП СПО в 2020-2021 учебном году приказом по техникуму № 176 от 19 мая 2020 года была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2020 г. до 01.10.2020 года.

Контрольные цифры приема – 250 человек, принятых за счет регионального бюджета, (таблица 17) и 50 человек с полным возмещением затрат на обучение.

В 2020 году техникум приступил к реализации новой специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, осуществлен набор по бюджету 100 человек. Впервые приступили к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Таблица 17. Контрольные цифры приема на бюджетной основе

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)		Доля выполнения КЦП, %
	План	Факт	
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	100
15.02.08 Технология машиностроения	50	50	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	25	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	50	100
Итого:	250	250	100

Вывод: таким образом, контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы.

В таблице 18 представлено количество поданных заявлений, проходной балл и конкурс на одно место.

Таблица 18. Количество поданных заявлений, проходной балл и конкурс на одно место

Наименование специальности, профессии	Количество мест	Количество поданных заявлений	Условный конкурс на одно место	Проходной балл	Средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	632	6,32	4,21	4,44
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	120	4,8	4	4,1
15.02.08 Технология машиностроения	50	221	4,42	4,06	4,27
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	121	4,84	4	4,14
24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	205	4,1	4,19	4,45
Итого:	250	1299	5,2	4,1	4,33

Вывод: количество поданных заявлений на 250 мест в 2020-2021 учебном году составило 1299, условный конкурс в целом по всем образовательным программам составил более 5-ти человек на место, проходной балл – 4,1, средний балл - 4,33



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

В таблице 19 представлены сравнительные данные по приему поступающих за счет средств бюджета Иркутской области за три года (2018-2019;2019-2020;2020-2021)

Таблица 19. Данные по приему за счет бюджета

Наименование специальности, профессии	Кол-во поданных заявлений			Условный конкурс на одно место		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	632	-	-	6,32
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	120	-	-	4,8
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	211	231	-	4,22	4,62	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	190	268	-	3,8	5,36	-
15.02.08 Технология машиностроения	185	238	221	3,7	3,17	4,42
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	154	83	121	3,08	3,32	4,84
24.02.01 Производство летательных аппаратов	186	207	205	3,72	4,14	4,1
Итого:	926	1027	1299	3,7	4,12	5,2

Вывод: Данные по количеству поданных заявлений и условному конкурсу на одно место можно проанализировать только по трем специальностям, по количеству поданных заявлений по специальностям ТМ и С данные примерно одинаковые, условный конкурс на ТМ увеличился с 3,17 до 4,42 в связи с уменьшением набора с 75 до 50 человек. На ТМП увеличилось количество поданных заявлений на 38, а условный конкурс на 1,54. В целом, ежегодно увеличивается количество поданных заявлений и, соответственно, условный конкурс на одно место, в сравнении с 2018-2019 уч. годом рост составил 29%.

Таблица 20. Средний и проходной баллы

Наименование специальности, профессии	Средний балл			Проходной балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	4,44			4,21
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	4,1	-	-	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,16	4,25	-	4	4,11	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,5	4,5	-	4,2	4,32	-
15.02.08 Технология машиностроения	4,21	4,09	4,27	4	3,72	4,06
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4,05	3,79	4,14	3,82	3,33	4
24.02.01 Производство летательных аппаратов	4,37	4,29	4,45	4,11	4	4,19
Итого:	4,26	4,18	4,33	4,03	3,9	4,1

Вывод: По итогам среднего балла, рассчитанного на основании результатов, указанных в документе об образовании зачисленных студентов и проходного балла (средний балл аттестата последнего поступившего) также наблюдается положительная динамика всем образовательным программам.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

В таблице 21 представлены данные по приему поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг

Таблица 21. Данные по приему по договорам

Наименование специальности	Количество мест	Количество поданных заявлений	Условный конкурс на одно место	Проходной балл	Средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	219	4,38	3,9	4,1

Вывод: Условный конкурс на одно место более 4-х человек. В этом году проходной балл 3,9, средний – 4,1.

3.2. Подготовка кадров

Таблица 22. Численность обучающихся

Показатели	Количество обучающихся	
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения
Общая численность студентов	1076 человек	149 человек
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета	250 человек	40
Количество реализуемых образовательных программ СПО	7	2
Количество реализуемых дополнительных образовательных программ	5	0
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	153 чел./64,8%	31 чел./73,8%
Общая численность студентов (все формы обучения)	1225 человек	

3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости

Осуществление текущего контроля (далее – ТК) успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости в техникуме является формой оценки качества освоения ОП СПО, осуществляемой в течение учебного года.

Контрольно-оценочные средства для проведения каждого текущего контроля по всем дисциплинам (модулям) ОП СПО размещены на сайте техникума <http://irkat.ru> в разделе Студентам /подраздел Промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля предусмотрена не более чем через 32 часа.

Преподаватели проводят текущий контроль на тех занятиях, которые ими определены в рабочих программах. Своевременное проведение текущего контроля и накопляемость оценок контролируют методисты. В таблицах 23 и 24 отражены данные

о качестве, успеваемости и количестве заполненных ТК за весенний и осенний семестры в сравнении за два учебных года.

Таблица 23 . Результаты проведения ТК за весенний семестр

Весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
15.02.08 Технология машиностроения									
2018-2019	65	81	99	71	79	97	49	70	97
2019-2020	69	80	99	57	73	93	57	67	93
24.02.01 Производство летательных аппаратов									
2018-2019	60	77	98	72	82	98	62	77	98
2019-2020	67	80	99	61	75	96	62	75	96
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы									
2018-2019	64	82	99	66	80	98	60	71	96
2019-2020	65	78	99	71	85	97	63	82	96
09.02.03 Программирование в компьютерных системах									
2018-2019	68	80	97	68	78	99	58	73	99
2019-2020	80	87	99	72	82	99	66	82	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства									
2018-2019	65	81	100	-	-	-	-	-	-
2019-2020	70	83	99	72	86	99	-	-	-

По данным таблицы 23 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за весенний семестр:

- В весеннем семестре на первом курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 11%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 1,5%;
 - процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.
- На втором курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 7,6%, кроме специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – уменьшение на 11%;
 - увеличение успеваемости обучения на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на 5% специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на 4%; уменьшение – на специальности 15.02.08 Технология машиностроения на 6 %, и на 24.02.01 Производство летательных аппаратов – на 7%

- процент заполнения журналов снизился на специальностях 15.02.08 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов в среднем на 3%.

3. На третьем курсе произошло:

- увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 5%;
- увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 7%, кроме специальности 15.02.08 Технология машиностроения – понижение на 3%;
- процент заполнения журналов на специальностях 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - стабильный, на специальности 15.02.08 Технология машиностроения – понижение на 4%, на специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов на 2%.

На рисунке 2 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за весенний семестр.

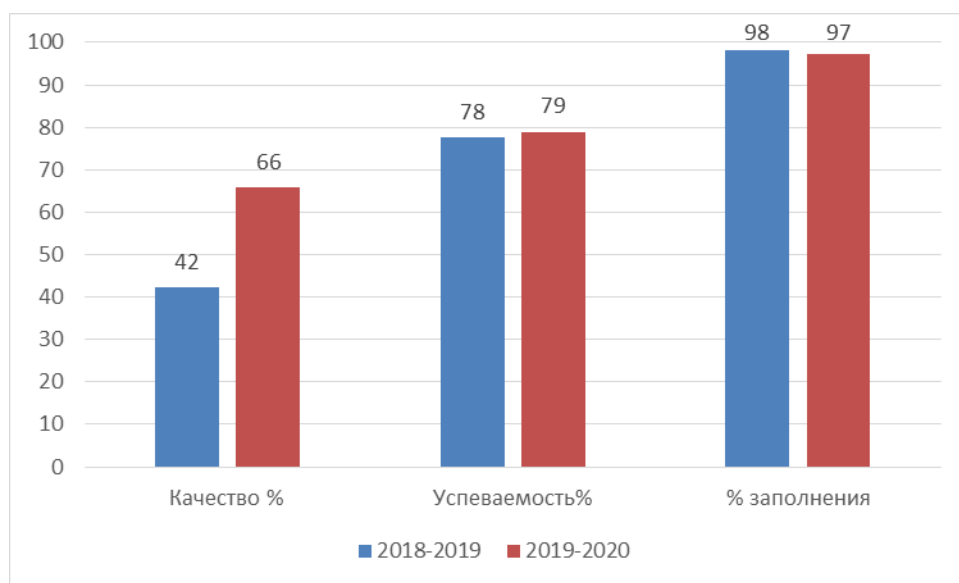


Рисунок 2 Показатели проведения ТК за весенний семестр

В целом, по всем специальностям:

- количество заполненных ТК в электронном журнале уменьшилось на 1%.
- качество увеличилось на 24%, успеваемость – на 1 %.

Таблица 24. Результаты проведения ТК за осенний семестр

Осенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения

15.02.08 Технология машиностроения												
2019-2020	70	84	100	68	80	100	72	84	99	38	58	85
2020-2021	73	87	100	56	70	99	69	79	98	72	79	99
24.02.01 Производство летательных аппаратов												
2019-2020	65	83	99	68	79	99	78	88	99	65	72	98
2020-2021	72	89	99	66	76	99	64	79	98	72	79	99
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы												
2019-2020	65	81	99	67	84	100	64	73	98	57	76	98
2020-2021	-	-	-	55	72	100	71	84	100	57	85	99
09.02.03 Программирование в компьютерных системах												
2019-2020	72	85	100	83	88	99	58	74	99	65	78	100
2020-2021	-	-	-	81	89	100	65	81	99	59	73	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства												
2019-2020	66	86	100	77	86	100	-	-	-	-	-	-
2020-2021	62	78	100	61	71	100	-	-	-	-	-	-

По данным таблицы 24 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за осенний семестр:

1. В осеннем семестре на первом курсе:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 1%;
 - повышение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 4,5%, кроме специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – уменьшение на 10%;
 - процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.
2. На втором курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 9%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 10%, кроме специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – увеличение на 1%;
 - процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.
3. На третьем курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 8,5%, кроме специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – увеличение на 7% на каждой;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 7%, кроме специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – увеличение на 11% и кроме специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – увеличение на 7%;
 - процент заполнения журналов по всем специальностям в среднем стабильный.
4. На четвертом курсе:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 13%, кроме специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – уменьшение на 6%;

- увеличение успеваемости обучения по всем специальностям на 12%, кроме специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – уменьшение на 5%;
- увеличение процента заполнения журналов по всем специальностям в среднем на 4%.

На рисунке 3 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за осенний семестр.

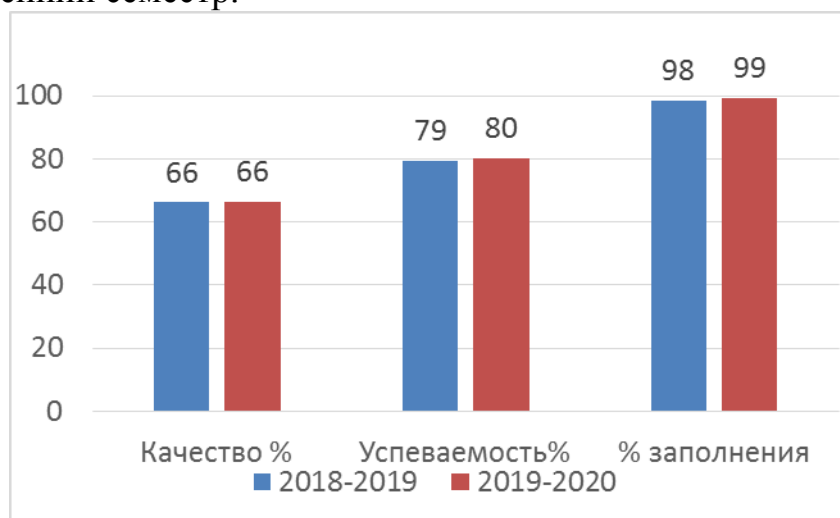


Рисунок 3 Показатели проведения ТК за осенний семестр

По данным представленной диаграммы видим положительную динамику: успеваемость увеличилась и процент заполнения на 1%, количество стабильное.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в техникуме существуют следующие локальные нормативные акты:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;

Положение об организации и проведении учебных сборов;

Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля и ПА обучающихся;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об организации выполнения индивидуального проекта.

На основании данных локальных актов основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам (модулям) ОП СПО.

2. Протоколы экзаменов квалификационных по дисциплинам (модулям) ОП СПО специальности.

3. Протоколы комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам (модулям) ОП СПО специальности.

3.Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количества пропусков по каждой группе, которые формируются в ИАС «Электронный журнал» (ежемесячно и по результатам промежуточных аттестаций).

4. Протоколы заседания аттестационной комиссии по проведению экзаменов по профессиональному модулю/квалификационному экзамену.

Вывод: Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов по профессиональному модулю/квалификационному экзамену соответствуют действующей нормативной базе. В техникуме предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует предъявляемым требованиям.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 25. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2019 - 2020 учебного года			Осенний семестр 2020 - 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
1	КС-18-1/2	94	84	КС-19-1/2	99	86
2	КС-18-2/2	99	87	КС-19-2/2	97	79
	Итого по специальности:	97	86	Итого по специальности:	98	83
1	КС-17-1/3	99	99	КС-18-1/3	99	94
2	КС-17-2/3	100	100	КС-18-2/3	99	95
3	КС-17-3/3	100	87	Итого по специальности:	99	95
	Итого по специальности:	99	95			
Всего:		98	91	Всего:	99	89

Таблица 26. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2018 – 2019 учебного года			Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование	Успеваемость,	Качество,	Наименование	Успеваемость,	Качество,

	группы/курс	%	%	группы/курс	%	%
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
1	КС-18-1\1	96	83	КС-19-1/1	100	84
2	КС-18-2\1	100	88	КС-19-2/1	99	76
Итого по специальности:		98	86	Итого по специальности:	99	80
1	КС-17-1\2	98	90	КС-18-1/2	98	87
2	КС-17-2\2	98	86	КС-18-2/2	100	80
3	КС-17-3\2	94	68	Итого по специальности:	99	84
Итого по специальности:		97	81			
1	КС-16-1/3	96	81	КС-17-1\3	99	89
2	КС-16-2/3	97	79	КС-17-2\3	100	88
	Итого по специальности:	97	80	КС-17-3\3	99	80
				Итого по специальности:	99	86
Всего:		98	84	Всего:	98	81

Таблица 27. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах						
1	ПКС-19-1/1	97	89	БД-20-1	97	93
2	ПКС-19-2/1	100	99	БД-20-2	100	97
3	ПКС-19-3/1	100	90	ВЕБ-20-1	100	99
Итого по специальности:		99	93	ВЕБ-20-2	100	84
				ИС-20-1	100	100
				ИС-20-1	99	85
				Итого по специальности:	99	93
1	ПКС-18-1/2	98	93	ПКС-19-1/2	99	98
2	ПКС-18-2/2	100	97	ПКС-19-2/2	100	98
3	ПКС-18-3/2	100	82	ПКС-19-3/2	100	89
Итого по специальности:		99	91	Итого по специальности:	99	95
1	ПКС-17-1\3	95	83	ПКС-18-1/3	100	95
2	ПКС-17-2\3	95	84	ПКС-18-2/3	98	89
3	ПКС-17-3\3	96	70	ПКС-18-3/3	96	69



	Итого по специальности:	95	79	Итого по специальности:	98	84
Всего:		98	88	Всего:	99	91

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2018 – 2019 учебного года			Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах						
1	ПКС-18-1\1	100	94	ПКС-19-1\1	100	92
2	ПКС-18-2\1	99	96	ПКС-19-2\1	100	98
3	ПКС-18-3\1	100	81	ПКС-19-3\1	100	89
	Итого по специальности:	99	90	Итого по специальности:	100	93
1	ПКС-17-1\2	100	94	ПКС-18-1\2	98	93
2	ПКС-17-2\2	99	92	ПКС-18-2\2	100	92
3	ПКС-17-3\2	99	84	ПКС-18-3\2	97	82
	Итого по специальности:	99	90	Итого по специальности:	98	89
1	ПКС-16-1\3	98	87	ПКС-17-1\3	98	84
2	ПКС-16-2\3	98	87	ПКС-17-2\3	98	86
3	ПКС-16-2\3	95	52	ПКС-17-3\3	98	65
	Итого по специальности:	97	75	Итого по специальности:	98	78
Всего:		99	85	Всего:	98	87

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2019 - 2020 учебного года			Осенний семестр 2020 - 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-19-1/1	100	100	ТМ-20-1/1	99	95
2	ТМ-19-2/1	100	100	ТМ-20-2/1	100	96
3	ТМ-19-3/1	100	91			
	Итого:	100	97	Итого :	99,5	95,5
1	ТМ-18-1/2	100	89	ТМ-19-1/2	97	91

2	ТМ-18-2/2	97	83	ТМ-19-2/2	97	95
				ТМ-19-3/2	93	85
	Итого :	98,5	86	Итого :	96	91
1	ТМ-17-1/3	95	86	ТМ-18-1/3	93	80
2	ТМ-17-2/3	91	81	ТМ-18-2/3	92	81
3	ТМ-17-3/3	97	75			
	Итого:	94	80	Итого:	92,5	80,5
1	ТМ-16-1/4	78	43	ТМ-17-1/4	86	73
2	ТМ-16-2/4	85	52	ТМ-17-2/4	-	-
3	ТМ-16-3/4	82	55	ТМ-17-3/4	88	75
	Итого:	81,6	50	Итого:	87	74
	Итого по специальности	93,5	78,2	Итого по специальности	93,7	85,2

Таблица 30. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2018 – 2019 учебного года			Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-18-1/1	98	77	ТМ-19-1/1	100	91
2	ТМ-18-2/1	100	89	ТМ-19-2/1	100	86
				ТМ-19-3/1	98	79
	Итого	99	83	Итого:	99,3	85,3
1	ТМ-17-1/2	99	87	ТМ-18-1/2	98	73
2	ТМ-17-2/2	100	94	ТМ-18-2/2	98	83
3	ТМ-17-3/2	100	88	Итого	98	78
	Итого:	99,6	89,6			
1	ТМ-16-1/3	90	76	ТМ-17-1/3	91	74
2	ТМ-16-2/3	85	73	ТМ-17-2/3	93	74
	ТМ-16-3/3	85	77	ТМ-17-3/3	93	73
	Итого	86,6	75,3	Итого:	92,3	73,6
	Итого по специальности	95	82,6	Итого по специальности	96,5	80

Таблица 31. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМП (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства						

1	ТМП-19-1/1	100	88	ТМП-20-1	100	93
Итого		100	88	Итого	100	93
1	ТМП-18-1/2	97	92	ТМП-19-1/2	93	88
2	ТМП-18-2/2	100	95			
	Итого:	98,5	93,5	Итого:	93	88
1				ТМП-18-1/2	97	80
2				ТМП-18-2/2	98	82
				Итого:	97,5	81
Итого по специальности		99,2	90,7	Итого по специальности	96,8	87,3

Таблица 32. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМП (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2018 – 2019 учебного года			Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства						
1	ТМП-18-1/1	100	93	ТМП-19-1\1	99	87
2	ТМП-18-2/1	99	81			
	Итого:	99,5	87	Итого:	99	87
1				ТМП-18-1/2	100	85
2				ТМП-18-2/2	96	82
				Итого	98	83,5
Итого по специальности:		99,5	87	Итого по специальности:	98,5	85,2

Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации специальность С (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-19-1	100	90	С-20-1	100	88
2	С-19-1	100	95	С-20-2	100	100
3	С-19-3	97	60			
	Итого:	99	82	Итого:	100	94
1	С-18-1/2	100	95	С-19-1/2	93	85
2	С-18-2/2	97	94	С-19-2/2	98	82
3	С-18-3/2	83	52	С-19-3/2	99	81
	Итого:	93	80	Итого:	96,6	82,6
1	С-17-1\2	98	92	С-18-1/3	97	92

2	С-17-2/2	99	94	С-18-2/3	99	98
3	С-17-3/2	93	83	С-18-3/3	93	71
Итого:		97	89	Итого:	96,3	87
Итого по специальности		96,3	83,6	Итого по специальности	97,6	87,8

Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации специальность С (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2018 – 2019 учебного года			Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-18-1/1	100	91	С-19-1/1	100	85
2	С-18-2/1	95	86	С-19-2/1	100	92
3	С-18-3/1	94	56	С-19-3/1	98	73
Итого:		96	78	Итого:	99,3	83,3
1	С-17-1/2	99	86	С-18-1/2	91	77
2	С-17-2/2	100	90	С-18-2/2	92	81
3	С-17-3/2	96	84	С-18-3/2	90	60
Итого:		98	87	Итого:	91	72,6
1	С-16-1/3	93	80	С-17-1/3	97	84
2	С-16-2/3	91	78	С-17-2/3	98	90
3	С-16-3/3	92	72	С-17-3/3	86	73
Итого:		92	77	Итого:	93,6	82,3
Итого по специальности:		95,3	79,6	Итого по специальности:	94,6	79,4

Очно-заочная форма обучения

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся очно-заочного отделения

Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Осенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-19-В/1	95	84	ТМ-20-В/1	93	90
1	ТМ-18-В/2	86	81	ТМ-19-В/2	77	74
2	ТМ-17-В/3	87	81	ТМ-18-В/3	81	69
3	ТМ-16-В/4	92	80	ТМ-17-В/4	95	79
Итого:		90	81,5	Итого:	87	78

Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2018 – 2019 учебного года			Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-18-В/1	93	89	ТМ-19-В/1	95	94
2	ТМ-17-В/2	91	87	ТМ-18-В/2	93	90
3	ТМ-16-В/3	-	-	ТМ-17-В/3	-	-
4	ТМ-15-В/4	-	-	ТМ-16-В/4	-	-
Итого:		92	88	Итого:	94	92

Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации специальность С (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-19-В/1	97	96	С-20-В/1	87	83
1	С-18-В/2	93	86	С-19-В/2	94	94
2	С-17-В/3	88	75	С-18-В/3	70	66
3	С-16-В/4	79	70	С-17-В/4	87	78
Итого:		89	82	Итого:	85	80

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации специальность С (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2018 – 2019 учебного года			Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-18-В/1	86	79	С-19-В/1	100	99
2	С-17-В/2	89	77	С-18-В/2	90	85
3	С-16-В/3	-	-	С-17-В/3	-	-
4	С-15-В/4	-	-	С-16-В/4	-	-
Итого:		87,5	78	Итого:	95	92

Анализ результатов промежуточных аттестаций за осенний семестр 2019-2020 учебного года в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

Очная форма обучения:

- специальность Компьютерные системы и комплексы. Повысились показатели успеваемости на 1% качество понизилось на 2 %. У групп второго курса повысились показатели успеваемости на 1% качество знаний понизилось на 3%. У групп третьего курса все показатели остались на том же уровне.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость и качество знаний в 2021 году выросли на 1% и 3% соответственно. На втором курсе качество знаний выросло на 4%, успеваемость осталась на прежнем уровне. На третьем курсе успеваемость выросла с 95% до 98%, т.е. на 3%, качество знаний с 79% до 84% на 5%.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость повысилась на 0,2 % и составила 93,7%. Качество повысилось на 7 %, и составило 85,2%.

-специальность Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость понизилась на 2,4 % и составила 96,8%. Качество понизилось с 90,7% на 3,4% %, и составило 87,3%

- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость повысилась на 1,3 % и составила 97,6%. Качество повысилось на 4 %, с 83,6% до 87,6%.

Вывод: В целом успеваемость по очной форме обучения понизилась на 0,8 % (с 98% до 97,2%). Качество повысилось на 1,6% (с 86,4% до 88%).

Анализ результатов промежуточных аттестаций за весенний семестр 2018-2019 учебного года в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Компьютерные системы и комплексы. Показатели успеваемости остались на прежнем уровне и составляют 98%, качество понизилось на 3%.

В группах первого курса повысилась успеваемость на 1%, но качество снизилось на 6%.

У групп второго курса показатели успеваемости и качества выросли на 2% и 3% соответственно.

Группы третьего курса повысили успеваемость на 2 % , а качество на 6 %.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Повысились показатели качества на 2 %, успеваемость же упала на 1%,

Успеваемость групп первого курса повысилась на 1%, а показатель качества вырос на 3 %.

Успеваемость и качество групп второго курса снизилось на 1%.

У групп третьего курса показатели успеваемости и качества выросли на 1% и 3 % соответственно.

- специальность Технология машиностроения. В среднем, по специальности, наблюдается повышение успеваемости на 1,5% (96,5%) и снижение качества с 82,9% до 80% ,на 2, 6%.

-специальность Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость понизилась на 1 %. Качество понизилось на 1,8%

- специальность Производство летательных аппаратов. В среднем, по специальности, наблюдается повышение успеваемости на 5% и качества на 6%.

Вывод: В целом, по очной форме обучения успеваемость и качество понизились на 0,9 % и 4,5 % соответственно.

Очно-заочная форма обучения

– специальность Технология машиностроения.

В группах первого курса показатель успеваемости снизился на 2%, при этом показатель качества вырос на 6%.

В группах второго курса наблюдается снижение показателей. Успеваемость снизилась на 9%, качество на 7%.

У третьего курса успеваемость снизилась на 6%, качество снизилось на 12%.

У четвертого курса рост успеваемости на 3% при снижении качества на 1%.

Вывод: В целом по специальности «Технология машиностроения» по очно-заочной форме обучения наблюдается снижение показателей успеваемости на 3%, качества на 3,5%.

– специальность Производство летательных аппаратов.

В группах первого курса снижение показателя успеваемости на 10% и показателя качества на 13%.

У второго курса рост успеваемости на 1%, рост качества на 8%.

У третьего курса снижение успеваемости на 18%, снижение качества на 9%.

У четвертого курса рост показателя успеваемости и показателя качества на 8 %.

Вывод: В целом по специальности «Производство летательных аппаратов» по очно-заочной форме обучения наблюдается снижение показателей: успеваемости на 4%, качества на 2%.

Движение контингента (количество выбывших по причине неуспеваемости)

Таблица 39. Количество выбывших в 2019, 2020 гг

Специальности отделение ТАМ	год	
	2019	2020
Производство летательных аппаратов	2	0
Технология машиностроения	13	8
Очно-заочное обучение	0	3

Специальности отделение ИКТ	год	
	2019	2020
Программирование в компьютерных системах	0	0
Компьютерные системы и комплексы	0	0
Итого:	0	0

Количество обучающихся, прервавших освоение ОП СПО по причине неуспеваемости, уменьшилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной нормативно - правовой базы в техникуме.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, первый раз – ведущему преподавателю, второй раз – комиссии. Организация ликвидации академической задолженности утверждается приказом директора техникума. В случае неявки на повторную промежуточную аттестацию заведующие отделениями готовят списки для составления графика проведения промежуточной аттестации комиссией (во второй раз), которые формируются заведующими отделениями. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность во второй раз в установленные графиком сроки, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

Закрепление тем курсовых работ (проектов) (далее КР и КП) за обучающимися, руководителей и утверждение графика выполнения курсовых работ (проектов) производится приказом директора техникума в течение двух недель от начала обучения по МДК. Выполнение курсовой работы (проекта) реализуется в пределах времени, отведенного на ее (его) выполнение в учебном плане по специальности. Руководитель курсовой работы (проекта) осуществляет контроль этапов работы (проектирования) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы (проекта). Приказом директора техникума утверждается график выполнения курсового проекта (в процентах).

Таблица 40. Анализ выполнения курсовых проектов

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год			
		показатели	2018	2019	2020
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК02.01. Прикладное программирование	количество обучающихся	71	62	67
		Качество, %	76	89	82
		Успеваемость, %	100	97	88
	МДК02.02. Технология разработки программного обеспечения	количество обучающихся	37	68	61
		Качество, %	73	67	58
		Успеваемость, %	100	100	99
Итого по специальности:		Успеваемость, %	74,5	99	70
		Качество, %	100	78	94
09.02.01	МДК 02.01.	количество	40	50	56



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

Компьютерные системы и комплексы	Микропроцессорные системы	обучающихся			
		Качество, %	65	72	91
		Успеваемость, %	92	92	100
	МДК03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	количество обучающихся	38	48	57
		Качество, %	60	48	92
		Успеваемость, %	95	96	100
Итого по специальности:		Успеваемость, %	94	94	100
		Качество, %	63	60	92

15.02.08 Технология машинострое ния	МДК01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	60	65	71
		Качество, %	15	41	62
		Успеваемость, %	92	46	93
	МДК003.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	количество обучающихся	62	66	45
		Качество, %	42	0	56
		Успеваемость, %	73	0	78
Итого по специальности:		Успеваемость, %	83	23	86
		Качество, %	57	29	59
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	70	72	68
		Качество, %	39	57	69
		Успеваемость, %	99	57	94
	МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	количество обучающихся	66	45	48
		Качество, %	63	45	81
		Успеваемость, %	87	45	96
Итого по специальности:		Успеваемость, %	93	51	95
		Качество, %	51	51	75

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

При выполнении курсового проекта по МДК.02.01 в 2020 году качество и успеваемость снизились на 9 % и 7% соответственно, в сравнении с прошлым годом. В течение трех лет наблюдается понижение качества и успеваемости.

При выполнении курсового проекта по МДК.02.02 в 2020 году качество и успеваемость выполняемых работ снижено на 9% и 1 % соответственно.

В целом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к 2020 году успеваемость снизилась на 29%, а качество снизилась на 16%.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

При выполнении курсового проекта по МДК.02.01 в 2020 году качество выросло на 19% , успеваемость на 8%. В течение трех лет наблюдается повышение качества и успеваемости при выполнении курсового проекта.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2020 году качество выполняемых работ составляет 92% это на 44% выше прошлого года, успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 4% и составила 100%.

В целом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы успеваемость к 2020 году составила 100%, а качество повысилось на 32% и составило 92%.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

При выполнении курсового проекта по МДК.01.01 в 2020 году качество и успеваемость повысились на 21 % и 47% соответственно, в сравнении с прошлым годом..

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2020 году качество и успеваемость выполняемых работ повысилось на 56 и 78% соответственно.

В целом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения к 2020 году успеваемость повысилась на 63%, а качество на 30%.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

При выполнении курсового проекта по МДК.01.03 в 2020 году качество выросло на 12% , успеваемость на 37%..

При выполнении курсового проекта по МДК.02.04 в 2020 году качество выполняемых работ составляет 81% это на 36% выше прошлого года, успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 51% и составила 96%.

В целом по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов успеваемость к 2020 году составила 95%, а качество повысилось на 24% и составило 75%.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов) (очно-заочная форма обучения)

Таблица 41. Анализ выполнения курсовых проектов

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год			
		показатели	2018	2019	2020
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	18	18	14
		Качество, %	62	50	21
		Успеваемость, %	90	78	21
	МДК02.04.	количество	-	21	

	Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий	обучающихся			17
		Качество, %	-	67	67
		Успеваемость, %	-	90	83
Итого по специальности:		Успеваемость, %	90	84	52
		Качество, %	62	59	44
15.02.08 Технология машиностроения	МДК01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	18	20	15
		Качество, %	72	65	47
		Успеваемость, %	90	75	47
	МДК03.01. Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей машин	количество обучающихся	-	19	18
		Качество, %	-	68	56
		Успеваемость, %	-	95	89
Итого по специальности:		Успеваемость, %	90	79	68
		Качество, %	70	66	52

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов (очно-заочная форма обучения)

При выполнении курсового проекта по МДК01.03 в 2020 году (гр. С-18-В) качество снизилось на 29% , успеваемость снизилась на 51 % в сравнении с прошлым годом.

При выполнении курсового проекта по МДК.02.04 в 2020 году (гр. С-17-В) качество выполняемых работ осталось на прежнем уровне и составляет 67%, успеваемость снизилась на 7 % и составляет 83%.

В целом по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов в 2020 году по сравнению с 2019 годом качество снизилось на 15% и составляет 44%, успеваемость снизилась на 32% и составляет 52%.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (очно-заочная форма обучения)

При выполнении курсового проекта по МДК01.01 в 2020 году (гр. ТМ-18-В) качество снизилось на 18% , успеваемость снизилась на 28% в сравнении с прошлым годом.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2019 году (гр. ТМ-17-В) качество выполняемых работ снизилось на 12%, успеваемость снизилась на 6%.

В целом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2020 году (в сравнении с 2019 годом) успеваемость снизилась на 11% и составила 68%, а качество снизилось на 14% и составило 52%.

В качестве корректирующих мероприятий по повышению успеваемости и качества выполнения курсовой работ и проектов предполагается:

1. Организацию выполнения курсовых проектов (работ) проводить, используя модуль «Дистанционное обучение» с целью быстрой обратной связи с обучающимся. В журнале (модуль «Дистанционное обучение» по МДК, при выполнении курсового проекта представлять весь материал по курсовой работе (проекту): задание (индивидуальное), график процентов и дополнительные материалы (детали, чертежи и методические указания по выполнению).

2. Осуществлять взаимодействие с обучающимися не только очно, но и в режиме онлайн, для корректировки выполнения КП и индивидуального учета результатов.

3. Организовать проведение КП параллельно с выполнением МДК, а не в конце изучения МДК.

4. Преподавателям пересмотреть тематику и содержание КП. В методических указаниях отразить детальное выполнение КП.

5. Руководителям КП, для понимания задания курсовой (работы), разбить общее задание на мелкие подзадачи, которые можно оценить в течении занятия. Результатом будет оценка (в журнале) и процент выполнения КП.

6. В целях отсутствия «потерявших» и «должников» по курсовой работе (проекту) необходимо осуществлять четверной контроль: преподаватель (руководитель КП), председатель ВЦК, куратор, заведующий отделением.

7. Раз в месяц, на аппаратном совещании, представлять отчет по организации и выполнения КП руководителем КП.

3.4 Организация практической подготовки обучающихся

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

При реализации образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО) реализуются учебная и производственная практики. Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских, лабораториях и на полигонах техникума, в соответствии с учебными планами каждой ОП СПО.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций,

проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием. Заключены долгосрочные договоры с ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут» от 24.04.2018г. № 1/2018 и АО «Иркутский релейный завод» от 15.02.2019г. № 10/19ИРЗ.

В период календарного 2020 года производственную практику прошли 250 студентов.

Таблица 42. Распределение студентов на производственную практику

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов	Количество договоров
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	48	45 – с организациями, 3 – ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут»
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	68	66 – с организациями, 2 – ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут»
3	15.02.08 Технология машиностроения	62	10 – с организациями, 47 – ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут», 5 – АО «ИРЗ»
4	24.02.01 Производство летательных аппаратов	72	52 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут», 20 – с организациями
Всего		250	141 – с организациями, 5 – АО «ИРЗ», 104 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по техникуму. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий:

- для специальности 09.02.01 Программирование в компьютерных системах – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 19149 Токарь и 19479 Фрезеровщик.

Вывод: Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

3.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ создается приказом директора техникума.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора техникума о допуске студентов к защите ДП;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта. Темы дипломных проектов утверждены приказом директора техникума.

Таблица 43. Итоги ГИА выпускников

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
24.02.01 Производство летательных аппаратов (ПЛА)								
2018	50	25	25	-	6	3,7	100%	50%
2019	61	34	27	-	6	3,7	100%	54%
2020	61	46	15	-	7	4,1	100%	75%
15.02.08 Технология машиностроения (ТМ)								
2018	38	20	18	-	3	3,8	100%	53%
2019	58	26	32	-	4	3,6	100%	45%
2020	59	29	27	3	1	3,5	95%	49%
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (ПКС)								
2018	41	30	11	-	7	4,1	100%	73%
2019	37	25	12	-	5	3,9	100%	68%
2020	68	45	23	-	11	3,9	100%	66%
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (КС)								
2018	42	29	13	-	-	4,0	100%	69%
2019	34	24	10	-	2	4,0	100%	71%
2020	48	33	15	-	3	4,0	100%	68%

очно-заочная форма обучения								
2018	32	13	19	-	1	3,5	100%	41%
2019	38	27	11	-	5	4,1	100%	71%
2020	42	31	10	1	1	3,98	98%	74%

По техникуму:

2018 год: всего – 203 выпускника, успеваемость 100%, качество 57,6 % (117 чел);
 2019 год: всего – 228 выпускников, успеваемость 100%, качество 62 % (136 чел);
 2020 год: всего – 278 выпускников, успеваемость 98,6%, качество 66,2 % (184 чел).

Выдано дипломов с отличием:

2018 год: всего – 17 (8,4% от количества выпускников);
 2019 год: всего – 22 (9,6% от количества выпускников);
 2020 год: всего – 23 (8,3% от количества выпускников).

В 2018 году внедрено дипломных проектов (по специальностям): ПКС – 19, КС – 1, ПЛА – 2, ТМ – 2, рекомендовано к внедрению: ПКС – 6; КС – 7, ТМ – 2, ПЛА – 2.

В 2019 году внедрено дипломных проектов (по специальностям): ПКС – 9, КС – 4, ПЛА – 0, ТМ – 0, рекомендовано к внедрению: ПКС – 0; КС – 7, ТМ – 2, ПЛА – 2.

В 2020 году внедрено дипломных проектов (по специальностям): ПКС – 7, КС – 8, ПЛА – 0, ТМ – 0, рекомендовано к внедрению: ПКС – 2; КС – 0, ТМ – 0, ПЛА – 0.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, по сравнению с 2019 годом увеличилось на 1 человека. Число обучающихся, закончивших техникум с отличием: в 2018 году – 17 человек, в 2019 году – 22 человека, в 2020 году – 23 человека.

Количество выпускников техникума, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам ГИА за 2020 год, увеличилось на 49 чел. по сравнению с 2019 годом. Успеваемость выпускников в 2020 году уменьшилась на 1,5%.

Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что в целом по техникуму прослеживается устойчивая динамика роста количества выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам ГИА и количество выпускников получивших диплом с отличием. Это свидетельствует о позитивной динамике обучения, оптимальном выборе обучающимися темы дипломного проекта, возрастании ответственности при подготовке к итоговой аттестации.

3.6.Востребованность выпускников

Аналитический отчет за три предыдущих года

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы техникума.

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии: профессиональные конкурсы,

чемпионаты WorldSkills, проведение практических занятий на предприятиях, мероприятия по профессиональной тематике.

Предприятия, с которыми техникум сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках техникума и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, работоспособность.

В 2020 году общее количество выпускников по очной форме обучения 233 чел. (в 2019 - 191 чел.). Трудоустроились 23% выпускников (в том числе по специальности 18 %), в армию призваны 54,5%, продолжают обучение 22%, по уходу за ребенком – 0,5% от общего числа выпускников очной формы обучения. Нетрудоустроенных выпускников нет.

Таблица 44. Трудоустройство выпускников очной формы обучения

Код и наименование специальности	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел.	Оформил и отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	233	52	41	129	51	1	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	48	15	15	23	10	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	68	20	17	29	18	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	56	11	7	37	8	0	0	0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	61	6	2	40	14	1	0	0

В 2020 учебном году по очно-заочной форме обучения выпускников 41 человек, трудоустроенных 100% (в том числе по специальности 100%).

Таблица 45. Занятость выпускников очной формы обучения за три года

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2018	171	63	37	87	20	1	0	0



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

2019	190	66	50	101	22	1	0	0
2020	233	52	41	129	51	1	0	0

Количество выпускников очной формы обучения выросло на 23%, трудоустроенных выпускников стало меньше на 21% (в том числе по специальности на 18% уменьшилось), но призванных в ряды ВС РФ стало больше на 28%, количество выпускников, продолживших обучение, увеличилось на 32% с 2019 годом.

Таблица 46. Занятость выпускников очно-заочной формы обучения за три года

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2018	30	30	30	0	0	0	0	0
2019	38	38	38	0	0	0	0	0
2020	41	41	41	0	0	0	0	0

Количество выпускников очно-заочной формы обучения увеличилось на 8%, все они работают по специальности.

Вывод: В 2020 году отмечается спад трудоустройства выпускников на фоне увеличения призванных в ряды вооруженных сил РФ и продолжения обучения.

3.7. Удовлетворенность потребителей

Для определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценке удовлетворенности потребителей», в период ноябрь-декабрь 2020-2021 учебного года проводилось анкетирование студентов 1-2 курсов.

Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, согласно методике проведения независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, использовалась анкета, содержащая следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума (состоянием учебных кабинетов, качеством учебных досок, мебели и т.д.)?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?
5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?

В анкетировании приняли участие 276 обучающихся. Результаты представлены в таблице 47 и диаграмме (рисунок 4).

Таблица 47. Результаты анкетирования по вопросам

	Вопрос 1		Вопрос 2		Вопрос 3		Вопрос 4		Вопрос 5	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Да и скорее да, чем нет	94	97,4	93	97,4	72	87,3	93	96,7	87	92,0
Определенно нет	4	0,4	3	0,4	19	4,4	5	1,8	8	2,9
Затрудняюсь ответить	2	2,2	4	2,2	9	8,3	2	1,5	5	5,1



Рисунок 4

Вывод: В целом прослеживается достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся условиями и деятельностью ГБПОУИО «ИАТ». В течение учебного года от внутренних и внешних потребителей не поступило ни одной жалобы и/или рекламации.

3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В техникуме разработана модель ВСОКО, включающая механизмы, которые позволяют в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования.

Объектами ВСОКО ГБПОУИО «ИАТ» являются:

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами ВСОКО являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накаляемости отметок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; внутренние аудиты; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворённости качеством образовательных услуг; самообследование.

Кроме этого, с целью осуществления внутреннего объективного автоматизированного контроля различных аспектов образовательного процесса в режиме реального времени в качестве одного из механизмов ВСОКО, в техникуме внедрены и системно обновляются модули ИАС: «Стандарт», «Учебный план», «Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля», «Календарно-тематический план», «Группы», «Нагрузка преподавателя», «Студенты», «Электронный журнал», «Журнал студента», «Личный кабинет студента», «Личная карточка студента», «Кураторство», «Консультации», «Тестирование», «Отчеты».

Модель ВСОКО размещена на сайте техникума.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты по разным направлениям деятельности. Аудиты проводятся согласно годовому плану работы техникума или по приказу директора.

В 2020 году проведены:

1. Аудит на соответствие разработанных и реализуемых образовательных программ требованиям законодательства, в том числе ЛНА ГБПОУИО «ИАТ» (октябрь-ноябрь 2020 г.).
2. Аудит наличия и содержания информации об образовательной деятельности на сайте техникума (октябрь-ноябрь 2020 г.).
3. Аудит индивидуальных проектов 2018-2019 гг. (декабрь 2020 г.).

Вывод: В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

3.9. Воспитательная работа с обучающимися

Промежуточные результаты деятельности в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа (далее – ВР) техникума осуществляется на основании законодательства Российской Федерации (далее – РФ), Иркутской области, Устава и локальной нормативной базы техникума.

Воспитательная работа в 2020 году была выстроена в соответствии с Программой воспитания и социализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – Программа), которая представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели и задачи, содержание и

направления развития системы воспитательной и внеучебной работы техникума до 2022 года.

Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум, ГБПОУИО «ИАТ») выделяет воспитание обучающихся как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль техникума в качестве центрального звена этой системы на весь период обучения. В основе современного воспитательного процесса – ориентация на личность обучающегося, признание его своеобразия, права на собственное видение мира, учет его индивидуальных достижений на основе потребностей и способностей, развитие общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

Программа построена по проектному методу управления, воспитательная деятельность осуществлялась как на этапе разработки Программы, так и в ходе её реализации.

В ходе анализа актуальных направлений работы в области студенческого самоуправления, нормативных правовых актов в области молодёжной политики, а также по результатам проведённого педагогом-организатором, педагогом-психологом анкетирования было установлено, что среди обучающихся существует потребность в умении планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, развивать знания и умения лидерского профиля, а также в области военно-патриотического воспитания и навыков оказания первой помощи.

В результате было разработано и внедрено 3 проекта:

1. Проект взаимодействия военно-патриотического клуба «ЭКИПАЖ» (далее – ВПК) и Иркутского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей «Знание=Спасение»
2. Проект студенческого самоуправления «Школа лидера»
3. Проект «PROF-активность – стратегия развития карьеры».

В проекте «PROF-активность – стратегия развития карьеры» были заявлены следующие критерии и показатели эффективности (Таблица 48).

Таблица 48

Показатель	год		
	2020	2021	2022
Удельный вес обучающихся техникума, охваченных программами на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника	0	20%	40%
Удельный вес выпускников, успешно защитивших собственную стратегию карьерного развития, имеющих электронное портфолио и резюме	0	20%	40%

За 2020 год можно сделать вывод о том, что сроки данного проекта ещё не вышли, первые промежуточные результаты должны быть получены по итогам 2021 года на 31.12.2021.

За 2020 календарный год проведено 12 мероприятий профориентационной направленности, в том числе при поддержке Молодёжного кадрового центра города Иркутска.

По реализации проекта «Школа лидера» были заявлены следующие критерии и показатели эффективности (Таблица 49):

Таблица 49

Показатель	год		
	2020	2021	2022
Удельный вес обучающихся техникума, охваченных проектом «Школа лидера»	3%	10%	20%

На 31.12.2020 года мероприятиями проекта было охвачено 43 обучающихся, что составило 3,9 процента, следовательно, показатель критерия эффективности в отчётный период является достаточным.

Проект «Знание=Спасение» был введён в Программу Приказом №552 от 30.11.2020 г. О внесении изменений в программу воспитания и социализации, где были заявлены критерии и показатели эффективности (Таблица 50):

Таблица 50

Показатель	год		
	2020	2021	2022
Удельный вес обучающихся техникума, охваченных проектом	50	80	140
Удельный вес обучающихся, подтвердивших сформированные навыки по оказанию первой помощи	3%	15%	30%

На 31.12.2020 года показатели 2020 года были выполнены не в полной мере, так как количество обучающихся, охваченных мероприятиями проекта составило 44 человека, что на 6 человек меньше заявленного показателя, что обусловлено небольшим сроком реализации в 2020 году: 1 месяц. В 2021 году преподавателем, ответственным за реализацию проекта, запланирован ряд информационно-просветительских мероприятий при поддержке Иркутского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, которые позволят увеличить охват обучающихся и достичь показателя, заявленного в 2021 году.

Период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 с конца марта до конца июня показал нам все вызовы, стоящие перед техникумом, с сентября 2020 года по декабрь 2020 года включительно, общие классные часы проводились в дистанционном

формате посредством MS Teams, Zoom, а также через дальнейшее распространение информационных материалов в социальных сетях техникума.

После начала пандемии коронавируса 2020 г., в рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью интернета возникал ряд трудностей:

- технические проблемы (отсутствие у обучающихся необходимых устройств для выхода в интернет, например, камеры при проведении студенческой конференции, неполадки со средствами связи (отдалённые районы проживания)).

- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (за пропуск дистанционного занятия или не выполнение учебного/домашнего задания обучающиеся получают соответствующие оценки в электронном журнале, замечания от преподавателей и звонки от кураторов родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога-организатора и педагога дополнительного образования);

- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не работают через интернет).

Помимо вышеназванных трудностей, педагоги выделили следующие преимущества проведения мероприятий в дистанционном формате:

- обеспечение более личного контакта со студентами (современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, педагоги, выходя на контакт с ребятами дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);

- привлечение сторонних участников воспитательного процесса в реальном времени: возможность пригласить на вебинар активистов города, области, известных блоггеров и медийных личностей в качестве спикеров.

По результатам работы по направлениям ВР в соответствии с Программой можно сделать следующие выводы:

Воспитательная работа в техникуме оценивается удовлетворительно, охватывает различные направления планирования и организации воспитательного процесса, в том числе досуга студентов, однако в части организации работы культурно-творческого направления, добровольческого движения в отчётном году воспитательная деятельность носит стихийный характер. При этом, в техникуме созданы все условия для самореализации студентов в уже имеющихся направлениях внеучебной деятельности.

По результатам проведенного самообследования, с учетом имеющегося опыта, следует продолжить работу в соответствии с последними тенденциями в области воспитания: дополнить программу воспитания и социализации проектами в области развития добровольческого движения, в том числе грантовой поддержки социального проектирования обучающихся, молодёжного предпринимательства (в том числе социального), а также в области развития наставничества.

4. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	25
1.1.1	По очной форме обучения	человек	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1200
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1051
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	149
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	184 / 66,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	961/ 99%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	109 /70%.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	работников в общей численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80 /73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 /65%
1.10.1	Высшая	человек/%	30 /39%
1.10.2	Первая	человек/%	20 /26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	73 /67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163341,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2149,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	150,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	84,7 %



3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	231 / 0,22%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	167 / 81%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	64 /42%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.