



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

ОТЧЕТ

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2022

4.2.3. Управление документацией

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета от 13.04.2022 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»

_____ А.Н. Якубовский

«13 » апреля 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ

о самообследовании

за 2021 год

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2022

Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
1. Оценка системы управления техникумом.....	6
2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ	9
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	9
2.1.1. Кадровое обеспечение	9
2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	18
2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание	22
2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	26
2.1.5. Доступная среда	33
3. Организация учебного процесса.....	35
4. Содержание и анализ качества подготовки выпускников.....	36
4.1. Прием в техникум.....	36
4.2. Подготовка кадров	45
4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	45
4.4 Организация практической подготовки обучающихся	61
4.1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.....	62
4.6. Востребованность выпускников.....	65
4.7. Удовлетворенность потребителей	66
4.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	67
4.9. Воспитательная работа с обучающимися.....	68
5. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78



Общие сведения

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413–р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Выписка из реестра лицензий № 8022 от 24 июня 2015 г., выданная Министерством образования Иркутской области по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.08 Технология машиностроения; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3633 от 14 апреля 2021 г., серия 38A01 № 0001640, выданное Министерством образования Иркутской области со сроком действия до 14 апреля 2027 г. по трем направлениям подготовки профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 15.00.00 Машиностроение; 24.00.00 Авиационная и ракетно - космическая техника (с Приложением, серия 38A01 № 0001837).

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам



№ 38.ИЦ.06.000.М.000551.06.19 от 25.06.2019 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Заключение №75 от 16.10.2019 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области.

Учредитель ГБПОУИО «ИАТ» - Министерство образования Иркутской области.

Адрес: 664025 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 5А

Сайт: <http://irkat.ru>

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 25.02.2022 года № 84 «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2021 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Образовательная деятельность, реализуемая в техникуме

	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:
Код	По очной форме обучения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33748. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
09.02.03	Программирование в компьютерных системах, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33733. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
09.02.07	Информационные системы и программирование, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N1547, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44936. Приказ вступил в силу с 7 января 2017 г.
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1561, зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44979. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2016 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
	По очно - заочной форме обучения
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2014 года
	Среднее профессиональное образование – программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
15.01.32	Оператор станков с программным управлением. ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.12.2016 г, Регистрационный N 44827. Приказ вступил в силу с 2 января 2017 г.

Информация представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование» «Описание образовательной программы»

1. Оценка системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом ГБПОУИО «ИАТ» единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

Организация управления в ГБПОУИО «ИАТ» соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1):

- Административно управленческий персонал;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Учебный отдел;
- Воспитательный отдел;
- Общежитие;
- Учебный центр информационных технологий;
- Отдел управления персоналом;
- Бухгалтерия.

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Основные направления деятельности ГБПОУИО «ИАТ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям.

Согласовано:
Заместитель министра
образования Иркутской области

Утверждаю:
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
А.Н.Якубовский

« » 2021 г.

« » 2021 г.

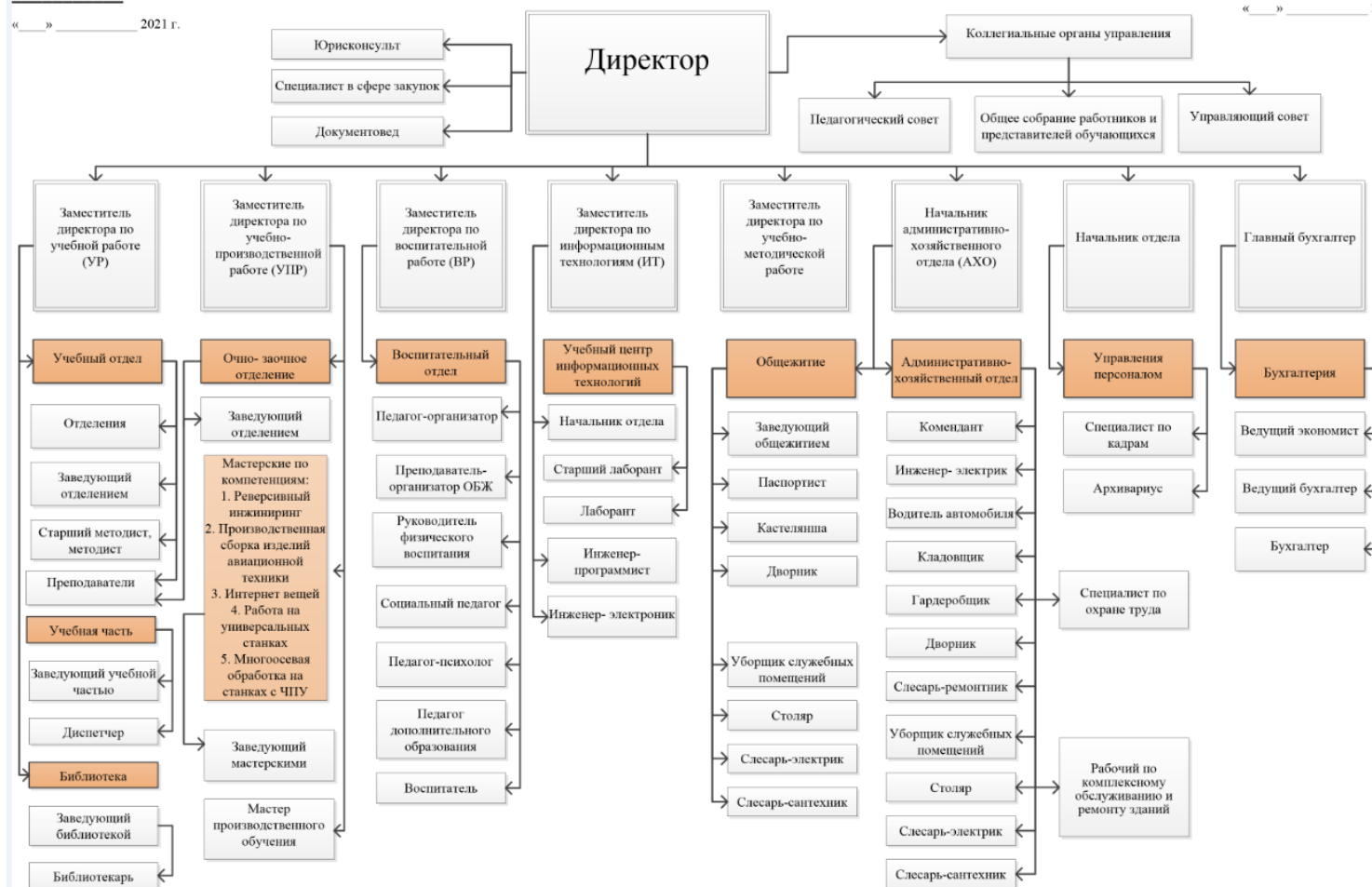


Рисунок 1. Организационная структура управления в техникуме



Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте техникума.

Штатное расписание на 2021 год согласовано и утверждено приказом директора от 25.01.2021 № 25 на 256,88 штатных единиц:

с оплатой по бюджетному финансированию – 229,43 штатных единиц;
с оплатой по внебюджетному финансированию - 27,45 штатных единиц.

Изменения в штатное расписание на 2021 г. внесены приказом:

от 22.04.2021 № 151 (изменение штатных единиц 248,88):

с оплатой по бюджетному финансированию – 221,43 штатных единиц;
с оплатой по внебюджетному финансированию - 27,45 штатных единиц.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно - нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управленческой документации (ОК-011-93), утвержденной постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299), разработана с учетом особенностей деятельности техникума и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требований профстандартов и квалификационных справочников.

Личные дела оформляются отделом кадров после оформления трудового договора и издания приказа о приеме на работу. Личные дела ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций».

Все личные дела сотрудников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В таблице 1 представлены организационно-управленческие мероприятия.

Таблица 1- Система организационно-управленческих мероприятий

Наименование мероприятия	Количество проведения
Заседания Управляющего Совета техникума	1 раз в месяц (последний понедельник месяца)
Заседания Педагогического совета	4 раза в год

Аппаратные совещания при директоре	1 раз в месяц (первый понедельник месяца)
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц
Школа начинающего педагога	1 раз в месяц
Заседания стипендиальной комиссии	1 раз в месяц
Заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат	1 раз в квартал
Заседания Совета по профилактике	1 раз в 2 месяца
Классные часы	2 раза в месяц

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ

2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

2.1.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС в техникуме работают 111 педагогических работников, из них:

по основному месту работы: 65 человек - преподаватели;

по основному месту работы: 8 человек - иные категории педагогических работников.

по внешнему совместительству: 1 человек - иные категории педагогических работников (воспитатель).

по внешнему совместительству: 37 человек – преподаватели.

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного,



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

В таблицах 2 и 3 представлена информация о квалификации педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ» на соответствие требованиям Единого квалификационного справочника должностей (26.08.2010 N 761н). Информация размещена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» → «Образование» → выбрать специальность → «Обеспеченность педагогическими кадрами».

Таблица 2 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта (ФГОС 3+)

№ п/ п	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24.02.01 Производство летательных аппаратов	15.02.08 Технология машиностроения
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	6 чел. (25%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 16 чел. (67%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 2 чел. (8%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	5 чел. (26%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 13 чел. (69%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 1 чел. (5%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине	12 чел. (35%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 18 чел. (53%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 4 чел. (12%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине	14 чел. (33%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 26 чел. (60%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (7%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

			(модулю).	(модулю). Имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету 1 чел.	(модулю).
2	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (8%) на базе высшего образования	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 1 чел. (5%) на базе высшего образования	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 3 чел. (9%) на базе высшего образования	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 3 чел. (7%) на базе высшего образования
3	При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального	Из 24 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального	Из 19 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального	Из 34 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального	Из 43 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	образования и (или) профессионального обучения	обучения 12 чел. (50%)	обучения 10 чел. (53%)	обучения 12 чел. (35%), включены в перспективный план 4 чел. (12%)	обучения 17 чел. (40%), включены в перспективный план 6 чел. (14%)
4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 12 чел., из них: пришли стажировку 3 чел. (25%), прошли повышение квалификации 5 чел. (42%), включены в перспективный план повышения квалификации 4 чел. (33%)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 8 чел., из них: прошли стажировку 1 чел. (12%), прошли повышение квалификации 2 чел. (25%), включены в перспективный план повышения квалификации 5 чел. (63%)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 17 чел., из них: пришли стажировку 2 чел. (12%), прошли повышение квалификации 7 чел. (41%), включены в перспективный план повышения квалификации 8 чел. (47%) (из них 3 чел. имеют опыт работы на реальном производстве)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 22 чел., из них: прошли стажировку 1 чел. (5%), курсы повышения квалификации 12 чел. (55%), включены в перспективный план повышения квалификации 9 чел. (41%)
5	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	24 чел. (100%) прошли повышение квалификации	19 чел. (100%) прошли повышение квалификации	39 чел. (88%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (9%), 1 чел. (3%) работает по гражданско-правовому договору	41 чел. (95%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (5%)

Таблица 3 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта (Актуализированные и ТОП-50)

№ п/ п 1	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД	09.02.07 Информационные системы и программирование			15.01.32 Оператор станков с программным управлением	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
		Администратор баз данных	Разработчик веб и мультимедийных приложений	Специалист по информационным системам		
	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	8 чел. (28%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 20 чел. (69%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	7 чел. (22%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 22 чел. (69%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу,	8 чел. (28%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 19 чел. (66%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу,	4 чел. (21%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 12 чел. (63%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	14 чел. (36%) <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 21 чел. (54%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 4 чел. (10%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету

		1 чел. (3%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету	дисциплине (модулю). 3 чел. (9%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, 1 чел. имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	дисциплине (модулю). 2 чел. (6%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, 1 чел. имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	3 чел. (16%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); 1 чел. имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	
2	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 1 чел. (3%) на базе высшего	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 1 чел.	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (11%) на базе	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 4 чел. (10%) на базе высшего образования.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	(бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	образования	прошли 2 чел. (6%) на базе высшего образования	(3%) на базе высшего образования	высшего образования.	
3	При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	Из 29 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 8 чел. (28%), включены в перспективный план 4 чел. (14%)	Из 32 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 10 чел. (31%), включены в перспективный план 4 чел. (13%)	Из 29 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 10 чел. (34%), включены в перспективный план 3 чел. (10%)	Из 19 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 3 чел. (16%), включены в перспективный план 2 чел. (11%)	Из 39 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 18 чел. (46%), включены в перспективный план 4 чел. (10%)
4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла		Всего педагогических работников профессиональн	Всего педагогических работников профессиональн	Всего педагогических работников профессионального	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 18 чел., из них: пришли



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года		ого учебного цикла 10 чел., из них: прошли стажировку 2 чел. (20%), прошли повышение квалификации 1 чел. (10%), включены в перспективный план повышения квалификации 7 чел. (70%)	ого учебного цикла 12 чел., из них: прошли стажировку 4 чел. (33%), прошли повышение квалификации 1 чел. (8%), включены в перспективный план повышения квалификации 7 чел. (58%)	учебного цикла 6 чел., из них: прошли повышение квалификации 5 чел. (83%), включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (17%)	стажировку 1 чел. (6%), прошли повышение квалификации 9 чел. (50%), включены в перспективный план повышения квалификации 8 чел. (44%)
5	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	27 чел.(93%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (7%)	30 чел.(94%) прошли повышение квалификации, включен в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (6%)	28 чел.(97%) прошли повышение квалификации, включен в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (3%)	19 чел. (100%) прошли повышение квалификации	37 чел. (95%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (5%)

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/модулю - 100%.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года и представляется на аппаратном совещании при директоре. В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству. В план повышения квалификации не включаются сотрудники, принятые на работу на учебный год с 01.09 по 30.06. В плане отражены данные о курсах повышения квалификации педагогическими работниками (организатор, тема, количество часов, № удостоверения) за предыдущие 3 года и указываются сроки планируемого повышения (или переподготовки) в ближайшие три года.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- Повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года.
- Вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от начала приема на работу.

По данным на 30.12.2020 года имеются следующие результаты:

- Всего преподавателей в перспективном плане 76 человек, из них 72 человека (95%) выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Преподаватели, у которых отсутствуют курсы повышения квалификации, работают с 01.09.2021г. (менее одного года) и поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2022 год.

- Всего в категории иных педагогических работников в перспективном плане 12 человек; выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года» 12 человек (100%).

Вывод: План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников, учтенных в перспективном плане повышения квалификации, прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждой ОП СПО, требованиям ПООП

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50.

Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 16 кабинетов, 6 лабораторий и 2 студии.

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 18 кабинетов, 14 лабораторий, 1 мастерская.

Для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 19 кабинетов, 4 лаборатории, 2 полигона.

Для специальности 15.02.08 Технология машиностроения техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 15 кабинетов, 7 лабораторий, 5 мастерских.

Для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 4 лаборатории, 3 мастерских.

Для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 19 кабинетов, 10 лабораторий, 1 мастерская, 1 полигон.

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением техникум располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 2 лаборатории, 2 мастерских.

Материально-техническая база включает спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОП СПО.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП

В учебных кабинетах техникума установлено 25 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателя установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 16 компьютерных классов, в которых присутствуют современные интерактивные панели, а также компьютерный класс в читальном зале, кабинет для профессиональной ориентации, кабинет психолога с установленным программным комплексом психологического тестирования. В общей

сложности для учебных целей в техникуме оснащено 321 рабочее место с персональными компьютерами и 48 ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей «Производство летательных аппаратов» и «Технология машиностроения», установлены современные лицензионные системы автоматизированного проектирования: Autodesk (Inventor, AutoCAD), КОМПАС 3D с различными дополнительными модулями (Вертикаль, Лощман, Полином, наборы справочников), Siemens NX. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ оснащена двумя видами эмуляторов стоек станков с программным управлением: EMCO Sinumerik 810D/840D и DMG Training Console SIEMENS milling, что позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям: «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскроя заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В мастерских техникума установлены современные станки с программным управлением:

- учебный фрезерный станок с программным управлением EMCO Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;
- учебный токарный станок с программным управлением EMCO Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным

станком с ПУ, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;

– промышленный фрезерный станок с ПУ DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;

– промышленный гравировально-фрезерный раскройный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскрой листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

Все мастерские техникума задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Вывод: Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО, ПООП по каждой реализуемой ОП СПО. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики.

Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности

Производственный травматизм.

За период 2021 года производственного травматизма в ГБПОУИО «ИАТ» не допущено.

Выполнение нормативов по охране труда.

В техникуме ведется работа по обучению работников (сотрудников) ГБПОУИО «ИАТ» согласно постановлению 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (п 2.3.6.) 1 раз в год.

При приёме на работу с сотрудниками проводится вводный инструктаж и инструктаж по пожарной безопасности с записью журналы.

Преподаватели и сотрудники техникума проходят периодические медицинские осмотры и предварительные (при трудоустройстве). Организовано прохождение водителем предрейсового медицинского осмотра перед поездками на грузовом транспорте ГБПОУИО «ИАТ», согласно путевому листу для исполнения должностных обязанностей.

Производится закупка и выдача специальной одежды сотрудникам, работающим с загрязнениями. Отлажен механизм ведения карточек по учёту выдачи специальной одежды и средств индивидуальной защиты, а также смывающих средств.

Ежегодно с преподавателями и сотрудниками техникума проводится обучение методам, навыкам и приёмам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

По результатам внутреннего мониторинга, проведенного специалистом по охране труда, нарушений требований охраны труда не выявлено. Результат достигнут путём проведения профилактических бесед с обучающимися и работниками техникума.

Выполнение программ по улучшению условий труда и охраны труда.

Техникум осуществлял запланированные мероприятия, направленные на снижение производственного травматизма и улучшение условий труда. На финансирование мероприятий затрачено 242,1 тыс. руб., из них на технические мероприятия 1,2 тыс. руб.

В декабре 2021 г. проведена специальная оценка условий труда на 62-х рабочих местах. С классом условий труда оптимальные и допустимые - 53 рабочих места, с классом условий труда вредные и опасные 3.1 – 16 рабочих мест, с классом условий труда 3.2 – 5 рабочих мест. Таким образом, из 148 рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда - 129 рабочих мест, а с вредными и опасными - 19.

Электробезопасность.

Для создания безопасных условий труда в аудиториях третьего этажа была проведена реконструкция электрической сети. В настоящее время освещённость в аудиториях третьего этажа соответствует евростандарту.

Обеспечение пожарной безопасности.

Два раза в год преподаватели и сотрудники техникума проходят повторные инструктажи по пожарной безопасности, согласно приказу от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"» (с изменениями на 22 июня 2010 года).

В техникуме было проведено техническое обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения в количестве 70 штук, из них 5 перезаряджено, у 65 – произведено техническое обслуживание.

В ноябре 2021 г. прошла проверка в области обеспечения пожарной безопасности главным управлением МЧС России по Иркутской области управлением надзорной деятельности и профилактической работы, отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска. В ходе проверки было выявлено 10 нарушений с максимальным сроком на устранение до 01.08.2022 года. Разработан план мероприятий по устранению нарушений, на отчетную дату устранено 50 % нарушений.

2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание

Библиотека техникума содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации студентам и преподавателям техникума.

К числу функциональных подразделений библиотеки техникума относятся абонемент и читальный зал на 36 мест. В читальном зале имеется 7 терминалов с выходом в интернет для пользователей библиотеки.

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2021 года фонд насчитывает 47923 экз. изданий. В его составе – учебная, научная, художественная литература.

Таблица 4 - Состав библиотечного фонда по содержанию

По содержанию	Количество экземпляров
Художественные издания	9850
Научные издания	2978
Учебные издания	35095

Доля учебного фонда составляет 73%, художественной литературы - 21%.

Доля учебных изданий технической направленности - 63%.

Таблица 5 - Состав учебных изданий по содержанию

По содержанию	Количество экземпляров
Естественнонаучные издания	5847
Общественно-гуманитарные издания	7160
Технические издания	21768

В целях обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда.

Таблица 6 - Состав учебной литературы по годам:

По годам	Количество экземпляров, шт
5 лет	2148
от 5 до 10 лет	4134
от 10 до 20 лет	7512
20 и более лет	17029

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ОП СПО.

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, фактические данные представлены в таблице 7. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронные учебные издания предоставляет электронно-библиотечная система «IPRbooks». В данной системе учебные издания доступны круглосуточно, благодаря, дистанционному индивидуальному доступу для каждого обучающегося из любой

точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>.

Таблица 7 - Наличие справочно-библиографических и периодических изданий

	15.02.08 ТМ			24.02.01 ПЛА			09.02.03 ПКС			09.02.01 КС		
Справочно-библиографические издания (экземпляров)	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие
	45	225	Да	16	241	Да	13	198	Да	29	142	Да
Отраслевые периодические издания (наименований)	«Металлообработка» - ежемесячный научно-производственный журнал; «Станкоинструмент» – [электронный] отраслевой научно-технический журнал «Металлургия машиностроения» - [электронный] научно-технический производственный журнал;			«Авиационная промышленность» - ежемесячный научно-популярный журнал «Технические науки – от теории к практике» [электронный] научно-практический журнал «Металлообработка» - ежемесячный научно-производственный журнал;			«Системный администратор» - ежемесячный журнал «Программные продукты и системы» [электронный] научно-практический журнал «Прикладная информатика» - [электронный] научно-практический журнал ;			«Системный администратор» - ежемесячный журнал «Беспроводные технологии» [электронный] научно-практический журнал «Информационные технологии моделирования и управления» - [электронный] научно-практический журнал		

Справочно-библиографических изданий достаточно, общее количество 3907 экземпляров. Отраслевых печатных периодических изданий всего 3 наименования, остальные электронные журналы из ЭБС «IPRbooks».

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО.

Анализ обеспеченности дисциплин / модулей всех учебных циклов ОП СПО учебной литературой (включая электронные ресурсы ЭБС «IPRbooks») представлены в таблице 8:

Таблица 8 - Книгообеспеченность по учебным циклам и специальностям/профессии

Учебные циклы	книгообеспеченность
Общеобразовательные дисциплины	1
Естественно-научные и математические дисциплины	1



Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	1
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения	1
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов	1
Специальность 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы	1
Специальность 09.02.01 Программирование в компьютерных системах	1
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	1
Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной литературой составляет 1.

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся ГБПОУИО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

Таблица 9 - Посещение библиотеки и книговыдача

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Посещение	9559	9659	8964	8320
Книговыдача	38212	25965	23616	20640

Таблица 10 - Статистика посещения электронно-библиотечной системы «IPRbooks»

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Посещение в ЭБС	1162	1522	650	1979	1910
Книговыдача в ЭБС	2323	3044	1049	2654	3460
просмотр страниц в ЭБС	6396	7260	1327	15575	19383

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет. Для этого в техникуме имеется 20 компьютерных аудиторий с современными интерактивными панелями, оборудованных компьютерами для доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая электронные библиотечные системы, а также 34 оборудованных автоматизированных места для преподавателей, из них 25 содержат проекционное оборудование.

Все компьютеры в техникуме имеют возможность выхода в сеть Интернет со скоростью 100 Мбит/с, поставляемый в рамках Федерального проекта «Информационная инфраструктура», разработанного в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для обеспечения

широкополосного доступа к сети «Интернет», с применением контент-фильтрации, не позволяющей получить доступ к сайтам, которые могут нанести вред обучающимся в соответствии с законами, в частности:

- Законом N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
- Законом N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму».

Вывод: каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки, соответствуют действующему законодательству. Проводится работа по обновлению фонда библиотеки.

2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Разработка учебно-методического комплекта (далее – УМК) по дисциплинам (модулям) для всех специальностей (профессий), реализуемых в ГБПОУИО «ИАТ», регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формировании и содержании учебно-методических комплектов дисциплин (модулей)», который предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы.

Учебно-методический комплект включает:

- аннотацию к рабочей программе (далее – аннотации);
- рабочую программу по дисциплине (модулю) (далее – рабочие программы);
- календарно-тематический план (далее – КТП);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- рабочую программу преддипломной практики;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

На сайте техникума все компоненты УМК выложены в разделе: Главная → Сведения об организации → Образование. Выбрав образовательную программу, можно получить информацию о разработанных элементах УМК. КТП представлены на текущий 2021-2022 учебный год. Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) представлены для тех курсов, где осуществляется выполнение курсовых работ (проектов). Рабочая программа преддипломной практики и

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы представлены для выпускных групп, т.е. 2018 года набора.

Рабочие программы разрабатываются в информационно-аналитической системе (далее – ИАС) «ИркАТ» преподавателями в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ дисциплин (модулей) и оформляются в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля». В рабочих программах сформулированы требования к результатам их освоения: личностным, метапредметным и предметным результатам; общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации и КТП формируются автоматически после утверждения рабочих программ. Общие требования к содержанию и оформлению КТП регламентированы локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о календарно-тематическом плане».

Самостоятельная работа (далее – СРС) является одним из видов занятий обучающихся. Самостоятельная работа выполняется на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации самостоятельной работы обучающегося» в ИАС «ИркАТ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в ИАС «ИркАТ») создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств определены локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании локальных нормативных актов ГБПОУИО «ИАТ»: «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)», «Положение о выпускной квалификационной работе».

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом.

Все элементы УМК разработаны по каждой образовательной программе отдельно для каждого года набора (таблицы 11-19).

Таблица 11 - Наличие элементов УМК на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Элементы УМК	2019 год набора	2018 год набора
Аннотации	46/46	46/46

Рабочие программы	46/46	46/46
КТП (<i>представлены на текущий 2021-2022 учебный год</i>)	13/13	9/9
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	48/48	48/48
Фонды оценочных средств	46/46	46/46
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (<i>представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану</i>)	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (<i>представлены для 2018 года набора</i>)	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (<i>представлены для 2018 года набора</i>)	–	1/1

Таблица 12 - Наличие элементов УМК на специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Элементы УМК	2019 год набора	2018 год набора
Аннотации	48/48	48/48
Рабочие программы	48/48	48/48
КТП (<i>представлены на текущий 2021-2022 учебный год</i>)	15/15	11/11
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	52/52	52/52
Фонды оценочных средств	48/48	48/48
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (<i>представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану</i>)	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (<i>представлены для 2018 года набора</i>)	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (<i>представлены для 2018 года набора</i>)	–	1/1

Таблица 13 - Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: администратор баз данных

Элементы УМК	2021 год набора	2020 год набора
Аннотации	40/40	40/40
Рабочие программы	40/40	40/40
КТП (<i>представлены на текущий 2021-2022 учебный год</i>)	12/12	16/16
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	35/35	35/35
Фонды оценочных средств	40/40	40/40
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (<i>представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану</i>)	-	-
Рабочая программа преддипломной практики (<i>для выпускной группы</i>)	-	-
Методические указания по выполнению выпускной	-	-

квалификационной работы (для выпускной группы)

Таблица 14 - Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: специалист по информационным системам

Элементы УМК	2021 год набора
Аннотации	43/43
Рабочие программы	43/43
КТП (представлены на текущий 2021-2022 учебный год)	12/12
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	40/40
Фонды оценочных средств	43/43
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	-
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	-
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	-

Таблица 15 - Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Элементы УМК	2021 год набора
Аннотации	41/41
Рабочие программы	41/41
КТП (представлены на текущий 2021-2022 учебный год)	12/12
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	34/34
Фонды оценочных средств	41/41
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	-
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	-
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	-

Таблица 16 - Наличие элементов УМК по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Элементы УМК	2021 год набора	2020 год набора
Аннотации	30/30	30/30
Рабочие программы	30/30	30/30
КТП (представлены на текущий 2021-2022 учебный год)	12/12	12/12
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	14/14	14/14
Фонды оценочных средств	30/30	30/30

Таблица 17 - Наличие элементов УМК на специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Элементы УМК	2021 год набора	2020 год набора	2019 год набора	2018 год набора
Аннотации	41/41	41/41	45/45	43/43
Рабочие программы	41/41	41/41	45/45	43/43

КТП (представлены на текущий 2021-2022 учебный год)	12/12	18/18	17/17	9/9
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	45/45	45/45	49/49	47/47
Фонды оценочных средств	41/41	41/41	45/45	43/43
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (представлена для 2018 года набора)	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (представлены для 2018 года набора)	–	–	–	1/1

Таблица 18 - Наличие элементов УМК на специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

	2021 год набора	2020 год набора	2019 год набора	2018 год набора
Аннотации	42/42	42/42	46/46	46/46
Рабочие программы	42/42	42/42	46/46	46/46
КТП (представлены на текущий 2021-2022 учебный год)	12/12	16/16	17/17	10/10
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	49/49	49/49	53/53	53/53
Фонды оценочных средств	42/42	42/42	46/46	46/46
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (представлена для 2018 года набора)	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (представлены для 2018 года набора)	–	–	–	1/1

Таблица 19 - Наличие элементов УМК на специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

	2021 год набора	2020 год набора	2019 год набора	2018 год набора
Аннотации	42/42	42/42	46/46	46/46
Рабочие программы	42/42	42/42	46/46	46/46
КТП (представлены на текущий 2021-	12/12	17/17	12/12	9/9

2022 учебный год)				
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	34/34	34/34	34/34	34/34
Фонды оценочных средств	42/42	42/42	46/46	46/46
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	-	-	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	-	-	-	-
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	-	-	-	-

Учебно-методические комплекты на текущий учебный год по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме. Комплекты по каждой дисциплине имеются в полном объеме на сайте техникума.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) в техникуме регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

На первом курсе обучающиеся дистанционно выполняют индивидуальные проекты, используя личный кабинет и модуль «Индивидуальный проект» ИАС «ИркАТ». Модуль позволяет организовать дистанционное взаимодействие между студентом и преподавателем, а также сохранить в электронном виде конечный продукт деятельности студента (пояснительная записка, презентация).

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов заполняются в ИАС «ИркАТ», формируются в электронном виде и автоматически публикуются на сайте техникума.

Для обучающихся в ИАС «ИркАТ» реализован дистанционный доступ к материалам, хранящимся на личном сетевом ресурсе техникума через Личный кабинет студента.

В 2020 году разработан и введен в учебный процесс модуль ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение». Модуль позволяет проводить обмен информацией между преподавателем и обучающимся на основе электронного журнала. С помощью модуля преподаватель имеет возможность выдавать задания и обучающий материал, прикрепляя документы, отвечать на возникающие вопросы обучающихся в чате, проверять выполненные задания студентов. Обучающийся через Личный кабинет осуществляет взаимодействие с преподавателем, используя возможность просматривать задания, отправлять их на проверку, а также обсуждать возникающие вопросы в форме диалога в чате. В период введения ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической ситуацией, кроме модуля ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение» в техникуме введено использование платформы Microsoft Teams для проведения занятий, консультаций и защит курсовых проектов (выпускных квалификационных работ) в формате видеоконференций. Инструкции для преподавателей и обучающихся для организации дистанционного обучения размещены на сайте техникума (irkat.ru) в разделе Студентам – Дистанционное обучение.

В 2021 году обновлен пользовательский интерфейс личного кабинета студента. В личный кабинет добавлен функционал, позволяющий осуществлять дистанционно подачу заявки на получение справки «Об обучении в образовательной организации».

В 2021 году для поддержки и реализации дополнительного образования в техникуме введен модуль «ДО» (дополнительное образование). Он позволяет поддерживать реализацию программ дополнительного обучения, а именно осуществлять прием на обучение по программам дополнительного образования, формировать рабочие программы и комплект УМК, вести журнал и обмениваться данными через Личный кабинет «ИАС «ИркАТ».

В модуле «ИАС «ИркАТ» «Электронный журнал» в 2021 году расширен функционал по производственной практике, а именно, используя элементы дистанционного обучения, студенты имеют возможность удалённо обмениваться с руководителем производственной практики от техникума документами первичной отчётности (заданием, выпиской из дневника о выполненных работах), а также получать консультацию по возникающим вопросам при помощи чата.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) и электронной библиотеки ИС «Академия». Данные системы предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебным материалам для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Практикуется проведение общих классных часов и родительских собраний на платформах Microsoft Teams, Zoom и ютуб.

Преподаватели активно используют на занятиях материалы коллекций цифровых и электронных образовательных ресурсов, например, fcior.edu.ru, school-collection.edu.ru, window.edu.ru и средства для разработки интерактивных электронных

учебных материалов, например, learningapps.org, Mentimeter.com, Kahoot.com, Padlet.com, Miro.com, GeoGebra.

2.1.5. Доступная среда

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые учитывают потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком. Со стороны стоянки вход оборудован пандусом.

В техникуме имеется:

- многофункциональный информационный терминал для людей с ОВЗ;
- мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках;
- переносная (портативная) информационная система для слабослышащих «Исток»;
- столы с микролифтом на электроприводе.

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всем обучающимся ГБПОУИО «ИАТ», в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, а также возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет.

Информационные системы

Информационные системы, используемые в ГБПОУИО «ИАТ», позволяют автоматизировать процессы обучения, ведения бухгалтерской отчетности, учёта документов, предоставления отчетности в государственные органы, оптимизировать кадровый учет, повысить эффективность взаимодействия подразделений.

Обучающимся доступны следующие информационные системы:

№	Наименование информационной	Порядок доступа	Возможность использования
---	-----------------------------	-----------------	---------------------------

	системы		инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Официальный сайт	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адрес: http://irkat.ru	Версия для слабовидящих
2.	Личный кабинет студента и законного представителя	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адрес: http://lk.irkat.ru	
3.	Электронный библиотечный каталог	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адреса: • Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (iprbookshop.ru) • Электронная библиотека (academia-moscow.ru)	Версия для слабовидящих
6.	Расписание занятий	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. Адрес: http://schedule.irkat.ru	Версия для слабовидящих

Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В спортивном зале техникума проводятся учебные занятия по физической культуре, учебно-тренировочные занятия. Спортивный зал техникума имеет два помещения: большой спортивный зал и малый спортивный зал.

Большой спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: двумя баскетбольными щитами; стойками для натягивания волейбольной сетки. Для игры в волейбол имеется 15 волейбольных мячей, в баскетбол – 15 баскетбольных мячей. В малом спортивном зале установлены: шведская стенка; стол теннисный Star Line Compact; тренажер силовой Proteus STUDIO-7. Также имеются гири, гантели и штанга для выполнения силовых упражнений. В спортивном зале предусмотрена кладовая комната для хранения спортивного инвентаря: мячей, лыжных комплектов, спортивных снарядов. Также имеются две раздевалки и комната с душевой кабиной.

Кроме спортивного зала в техникуме имеется тренажерный зал, расположенный на первом этаже. Тренажерный зал оснащен велотренажером BH Fitness Rhyno Max, дорожкой беговой механической магнитной Cross, ДСК «Лидер-С», силовым центром Fiero Gym, теннисным столом.

В настоящее время студенты-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся на колясках не обучаются.

Наличие специальных условий питания, охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание является ключевым фактором, влияющим на здоровье обучающихся.

Для организации питания в техникуме, на основании договора аренды, работает пункт общественного питания (столовая). Столовая размещена на первом этаже техникума, общее число посадочных мест составляет 55. Пути следования и помещение столовой отвечают условиям беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, эстетично оформлена, имеет широкий ассортимент блюд. В столовой работает квалифицированный, опытный и приветливый персонал. В текущем учебном году в техникуме не обучаются студенты, требующие специальных условий питания.

В техникуме работает медпункт, который используется для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам, проведения медицинских осмотров, вакцинации. В распоряжении медпункта имеются: оборудованный медицинский кабинет и оборудованный процедурный кабинет. Основными задачами медицинского кабинета являются: оказание первой медицинской помощи обучающимся; организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся; проведение организационных мероприятий по профилактическим медицинским осмотрам; проведение вакцинаций против различных заболеваний; систематическое проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся. Обучающимся оказывается медицинская помощь в соответствии с задачами работы медицинского кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается поликлиникой №11.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса ежегодно утверждается приказом директора ГБПОУИО «ИАТ» (приказ № 251 от 31.08.2021 г. «Об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году»).

Учебный год в очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года в очно-заочной форме обучения – 1 октября.

На основании утвержденных учебных планов, календарных учебных графиков и приказа «Об установлении учебной нагрузки педагогическим работникам на учебный год» составляется расписание учебных занятий, которое ежедневно выкладывается на сайте техникума (www.irkat.ru).

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий с 8-30, учебная неделя – шестидневная, занятия проводятся в две смены.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики ОП СПО учебные занятия и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, система оценок при промежуточной аттестации обучающихся определены в локальном нормативном акте – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Содержание и анализ качества подготовки выпускников

4.1. Прием в техникум

Прием на обучение по образовательным программам в 2021 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г. № 457; Федеральным законом от 27.07. 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; Уставом ГБПОУИО «ИАТ»; Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам СПО в 2021; Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утверждённых распоряжением Министерства образования Иркутской области от 25 мая 2021 года N952-мр контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2021 г.

В целях организации приема на обучение по ОП СПО в 2021-2022 учебном году приказом по техникуму № 179 от 18 мая 2021 года была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2021 г. по 01.10.2021 г.

Контрольные цифры приема – 250 человек, принятых за счет регионального бюджета, (таблица 20) и 50 человек с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 20 - Контрольные цифры приема на бюджетной основе

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)		Доля выполнения КЦП, %
	План	Факт	
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	50	50	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	25	25	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	25	25	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	100
15.02.08 Технология машиностроения	50	50	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	25	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	50	100
Итого:	250	250	100

Вывод: таким образом, контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы.

В таблице 21 представлено количество поданных заявлений, проходной балл и конкурс на одно место.

Таблица 21 - Количество поданных заявлений, проходной балл и конкурс на одно место

Наименование специальности, профессии	Количество мест	Количество поданных заявлений	Условный конкурс на одно место	Проходной балл	Средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	50	327	6,5	4,41	4,6
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	25	213	8,5	4,44	4,63
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	25	192	7,7	4,37	4,51
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	119	4,8	4	4,19
15.02.08 Технология машиностроения	50	232	4,6	4,1	4,27
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	116	4,6	4	4,13
24.02.01 Производство летательных аппаратов	50	247	4,9	4,19	4,39
Итого:	250	1446	5,8	4,22	4,39



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

Вывод: количество поданных заявлений на 250 мест в 2021-2022 учебном году составило 1466, условный конкурс в целом по всем специальностям/профессии составил более 5-ти человек на место, проходной балл – 4,22, средний балл - 4,39, и это самый высокий показатель за анализируемый период.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

В таблице 22 представлены сравнительные данные по приему поступающих за счет средств бюджета Иркутской области за три года (2019-2020;2020-2021;2021-2022)

Таблица 22 - Данные по приему за счет бюджета

Наименование специальности, профессии	Кол-во поданных заявлений			Условный конкурс на одно место		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	-	211	327	-	8,44	6,54
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	-	209	213	-	8,36	8,52
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	-	212	192	-	4,24	7,68
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	120	119	-	4,8	4,76
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	231	-	-	4,62	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	268	-	-	5,36	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	238	221	232	3,17	4,42	4,64
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	83	121	116	3,32	4,84	4,64



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

24.02.01 Производство летательных аппаратов	207	205	247	4,14	4,1	4,94
Итого:	1027	1299	1446	4,12	5,6	5,96

Вывод: Количество поданных заявлений на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование увеличилось на 14 % (100 чел.) соответственно условный конкурс увеличился на 8% с 7 человек на место до 7,6. По специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением данные остаются стабильными с условным конкурсом на место более четырех человек. На специальностях 15.02.08 Технология машиностроения и 24.02.01 Производство летательных аппаратов в течение анализируемого периода наблюдается увеличение количества поданных заявлений на 5% и 17% соответственно. Таким образом, в целом по техникуму количество поданных заявлений ежегодно увеличивается: в 2020-2021 уч. году на 21 %, в 2021-2022 уч. году на 10%. Условный конкурс на одно место вырос с четырех человек до шести.

Таблица 23 - Средний и проходной баллы

Наименование специальности, профессии	Средний балл			Проходной балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	-	4,57	4,6	-	4,41	4,41
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	-	4,44	4,63	-	4,33	4,44
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	-	4,32	4,51	-	4,21	4,37
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	4,1	4,19	-	4	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,25	-	-	4,11	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,5	-	-	4,32	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	4,09	4,27	4,27	3,72	4,06	4,1
15.02.15 Технология	3,79	4,14	4,13	3,33	4	4



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

металлообрабатывающего производства						
24.02.01 Производство летательных аппаратов	4,29	4,45	4,39	4	4,19	4,19
Итого:	4,18	4,33	4,39	3,9	4,17	4,22

Вывод: По итогам среднего балла, рассчитанного на основании результатов, указанных в документе об образовании зачисленных студентов и проходного балла (средний балл аттестата последнего поступившего) также наблюдается положительная динамика по всем специальностям и профессии.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

В таблице 24 представлены данные по приему поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг

Таблица 24 - Данные по приему по договорам

Наименование специальности	Количество мест		Количество поданных заявлений		Условный конкурс на одно место		Проходной балл		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Учебные годы										
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийный приложений)	25	25	112	122	4,48	4,88	4	4,12	4,13	4,25
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	25	25	107	109	4,28	4,36	3,9	4	4,06	4,18
Итого:	50	50	219	231	4,38	4,62	3,95	4,06	4,1	4,22

Вывод: Условный конкурс на одно место более 4-х человек, в этом году приближается к пяти. Также отмечается рост и других показателей.

4.2. Подготовка кадров

Таблица 25 - Численность обучающихся

Показатели	Количество обучающихся	
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения
Общая численность студентов, чел.	1089	129
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, чел.	250	40
Количество студентов, принятых с полным возмещением затрат на обучение, чел.	50	0
Количество реализуемых образовательных программ СПО, единиц	7	2
Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, единиц	17	0
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167/68%	24/75%
Общая численность студентов (все формы обучения)	1218	

4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости

Осуществление текущего контроля (далее – ТК) успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости в техникуме является формой оценки качества освоения ОП СПО, осуществляемой в течение учебного года.

Контрольно-оценочные средства для проведения каждого текущего контроля по всем дисциплинам (модулям) ОП СПО размещены на сайте техникума <http://irkat.ru> в разделе Студентам /подраздел Промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля предусмотрена не более чем через 32 часа.

Преподаватели проводят текущий контроль на тех занятиях, которые ими определены в рабочих программах. Своевременное проведение текущего контроля и

накопляемость оценок контролируют методисты. В таблицах 26 и 27 отражены данные о качестве, успеваемости и количестве заполненных ТК за весенний и осенний семестры в сравнении за два учебных года.

Таблица 26 - Результаты проведения ТК за весенний семестр

Весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
15.02.08 Технология машиностроения									
2019-2020	69	80	99	57	73	93	57	67	93
2020-2021	77	86	100	59	76	99	68	77	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов									
2019-2020	67	80	99	61	75	96	62	75	96
2020-2021	72	84	100	63	74	99	61	74	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы									
2019-2020	65	78	99	71	85	97	63	82	96
2020-2021	-	-	-	58	73	97	74	83	96
09.02.03 Программирование в компьютерных системах									
2019-2020	80	87	99	72	82	99	66	82	100
2020-2021	-	-	-	78	88	100	67	83	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства									
2019-2020	70	83	99	72	86	99	-	-	-
2020-2021	73	87	100	54	70	97	65	83	99

По данным таблицы 26 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за весенний семестр:

- В весеннем семестре на первом курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 4%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 4%;
 - процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.
- На втором курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 3,3%, кроме специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – уменьшение на 18%;
 - увеличение успеваемости обучения на специальностях 15.02.08 Технология машиностроения и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на 4,5%; уменьшение – на специальности 24.02.01 Производство летательных

аппаратов на 1 %, на 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – на 16%; на 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – уменьшение на 12%

- процент заполнения журналов повысился на всех специальностях в среднем на 3,3%, кроме специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – уменьшение на 2%;

3. На третьем курсе произошло:

- увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 7,6%, кроме специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – уменьшение на 1%;
- увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 4%, 24.02.01 Производство летательных аппаратов – уменьшение на 1%;
- процент заполнения журналов на всех специальностях стабильный, но на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы он составляет 96% из 100%.

На рисунке 2 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за весенний семестр.

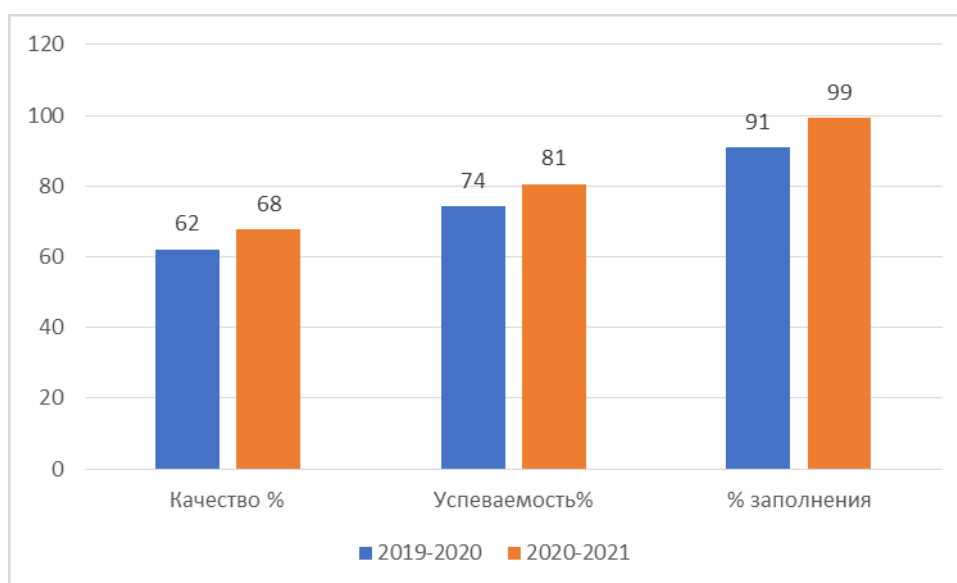


Рисунок 2 Показатели проведения ТК за весенний семестр

В целом, по всем специальностям за весенний семестр:

- качество увеличилось на 6%;
- успеваемость увеличилось на 7 %;
- количество заполненных ТК в электронном журнале увеличилось на 8%.

Таблица 27. Результаты проведения ТК за осенний семестр

Осенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	Качество	Успева	% запол	Качество	Успев аемост	% запол	Качество	Успев аемост	% запол	Качество	Успев аемост	% запол

	о %	емо сть %	нени я	о %	ь %	нени я	о %	ь %	нени я	о %	ь %	нени я %
15.02.08 Технология машиностроения												
2020-2021	73	87	100	56	70	99	69	79	98	72	79	99
2021-2022	68	84	100	68	80	100	62	75	99	42	64	98
24.02.01 Производство летательных аппаратов												
2020-2021	72	89	99	66	76	99	64	79	98	72	79	99
2021-2022	67	80	100	70	77	100	54	64	100	51	59	97
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы												
2020-2021	-	-	-	55	72	100	71	84	100	57	85	99
2021-2022	-	-	-	-	-	-	58	66	93	72	87	96
09.02.03 Программирование в компьютерных системах												
2020-2021	-	-	-	81	89	100	65	81	99	59	73	100
2021-2022	-	-	-	-	-	-	73	86	100	61	72	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства												
2020-2021	62	78	100	61	71	100	62	79	93	-	-	-
2021-2022	54	68	100	72	81	100	46	65	98	68	77	100
09.02.07 Информационные системы и программирование - администратор баз данных												
2020-2021	74	86	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	73	85	100	74	83	99	-	-	-	-	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением												
2020-2021	63	81	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	56	77	100	61	75	100	-	-	-	-	-	-

По данным таблицы 27 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за осенний семестр:

- В осеннем семестре на первом курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 5,2%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 6%;
 - процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.
- На втором курсе произошло:

- увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 9%;
- увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 7%;
- процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.

3. На третьем курсе произошло:

– уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 11,5%, кроме специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – увеличение на 8%;

– уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 13,2%, кроме специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – увеличение на 5%;

- процент заполнения журналов по всем специальностям в среднем стабильный.

4. На четвертом курсе:

– уменьшение качества обучения на специальностях 15.02.08 Технология машиностроения и 24.02.01 Производство летательных аппаратов на 25,5%; на специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – увеличение на 8,5%;

– уменьшение успеваемости обучения по всем специальностям на 12%, кроме специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – увеличение на 2%.

На рисунке 3 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за осенний семестр.

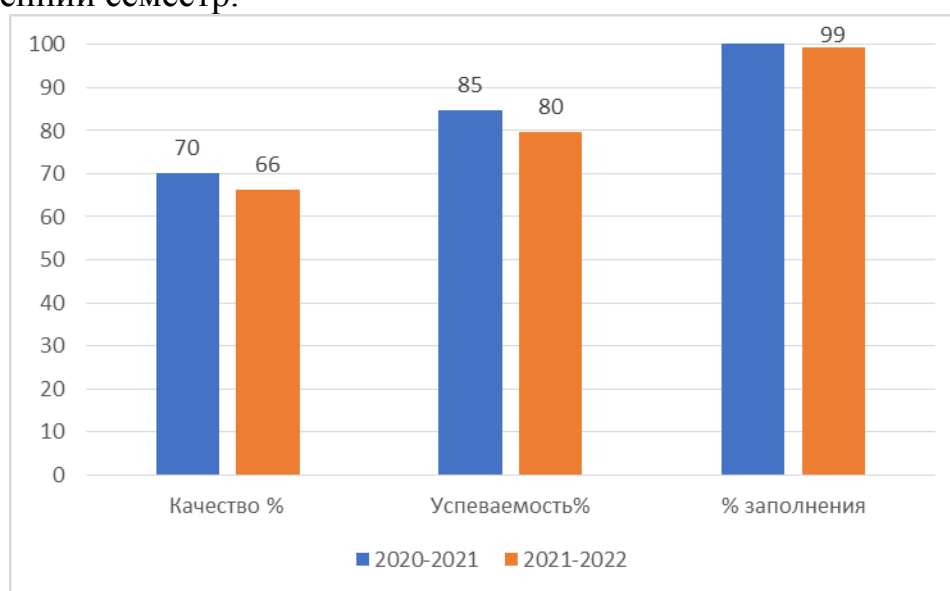


Рисунок 3 Показатели проведения ТК за осенний семестр

По данным представленной диаграммы наблюдается понижение по всем показателям за осенний семестр:

- качество уменьшилось на 4 %;
- успеваемость уменьшилась на 5%;
- процент заполнения ТК уменьшился на 1%.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации и проведении учебных сборов;

Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля и ПА обучающихся;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об организации выполнения индивидуального проекта.

Документами по итогам промежуточной аттестации являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам, МДК, практикам ОП СПО.

2. Протоколы экзаменов по профессиональным модулям.

3. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количества пропусков по каждой группе, которые формируются в ИАС «Электронный журнал» (ежемесячно и по результатам промежуточных аттестаций).

4. Протоколы заседания аттестационной комиссии по итогам квалификационного экзамена.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.03. Программирование в компьютерных системах** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ПКС-18-1/3	100	95	ПКС-19-1/3	99	94
2	ПКС-18-2/3	98	89	ПКС-19-2/3	100	92
3	ПКС-18-3/3	96	69	ПКС-19-3/3	98	71
	Итого по специальности:	98	84	Итого по специальности:	99	86
	Всего:	98	88	Всего:	99,5	83

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.03. Программирование в компьютерных системах** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах						
1	ПКС-18-1\2	98	93	ПКС-19-1\2	100	94
2	ПКС-18-2\2	100	92	ПКС-19-2\2	100	95
3	ПКС-18-3\2	97	82	ПКС-19-3\2	98	86

	Итого по специальности	98	89	Итого по специальности:	99	92
--	------------------------	----	----	-------------------------	----	----

Таблица 30. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование (Осенний семестр)**

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	БД-20-1/1	97	93	БД-21-1/1	100	89
2	БД-20-2/1	100	97	ВЕБ-21-1/1	100	100
3	ВЕБ-20-1/1	100	99	ВЕБ-21-2/1	100	87
4	ВЕБ-20-2/1	100	84	ВЕБ-21-3/1	97	79
5	ИС-20-1/1	100	100	ИС-21-1/1	100	95
6	ИС-20-2/1	99	85	ИС-21-2/1	99	76
	Итого по специальности:	99	93	Итого по специальности:	99	88

Таблица 31. Результаты промежуточной аттестации профессия **15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Осенний семестр)**

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ОСПУ-20-1	98	96	ОСПУ-21-1	100	92
2	Итого по специальности:	98	96	Итого по специальности:	100	92

Таблица 32. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.08 Технология машиностроения (Осенний семестр)**

№ п/п	Осенний семестр 2020 - 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 - 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМ-20-1/1	99	95	ТМ-21-1/1	100	92
2	ТМ-20-2/1	100	96	ТМ-21-2/1	100	90
	Итого:	99	95	Итого:	100	91
1	ТМ-19-1/2	97	91	ТМ-20-1/2	99	89
2	ТМ-19-2/2	97	95	ТМ-20-2/2	98	93
3	ТМ-19-3/2	93	85	Итого:	99	91
	Итого:	96	91			
1	ТМ-18-1/3	93	80	ТМ-19-1/3	93	74
2	ТМ-18-2/3	92	81	ТМ-19-2/3	92	78
	Итого:	96	80	ТМ-19-3/3	91	78
				Итого:	92	77

1	ТМ-17-1/3	86	73	ТМ-18-1/3	-	-
2	ТМ-17-2/3	-	-	ТМ-18-2/3	98	66
3	ТМ-17-3/3	88	75	Итого:	98	66
	Итого:	87	74			
	Итого по специальности	95	85	Итого по специальности	97	81

Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.08 Технология машиностроения** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМ-19-1/1	100	91	ТМ-20-1/1	100	92
2	ТМ-19-2/1	100	86	ТМ-20-2/1	100	96
	ТМ-19-3/1	98	79	Итого:	100	94
	Итого	99	85			
1	ТМ-18-1/2	98	73	ТМ-19-1/2	98	81
2	ТМ-18-2/2	98	83	ТМ-19-2/2	98	77
	Итого:	98	78	ТМ-19-3/2	92	76
				Итого	96	78
1	ТМ-17-1/3	91	74	ТМ-18-1/3	96	74
2	ТМ-17-2/3	93	74	ТМ-18-2/3	95	78
	ТМ-17-3/3	93	73	Итого:	95	76
	Итого	92	73			
	Итого по специальности	96	79	Итого по специальности	97	83

Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
1	КС-19-1/2	99	86	КС-19-1/3	100	100
2	КС-19-2/2	97	79	КС-19-2/3	100	100
	Итого по специальности:	98	83	Итого по специальности:	100	100
1	КС-18-1/3	99	94	КС-18-1/4	100	97
2	КС-18-2/3	99	95	КС-18-2/4	100	91
3	Итого по специальности:	99	95	Итого по специальности:	100	94

Всего:	98	99	Всего:	100	97
--------	----	----	--------	-----	----

Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	КС-19-1/1	100	84	КС-19-1/2	98	80
2	КС-19-2/1	99	76	КС-19-2/2	100	73
Итого по специальности:		99	80	Итого по специальности:	99	76
1	КС-18-1/2	98	87	КС-18-1/3	98	88
2	КС-18-2/2	100	80	КС-18-2/3	99	87
Итого по специальности:		99	84	Итого по специальности:	98	87
1	КС-17-1/3	99	89			
2	КС-17-2/3	100	88			
	КС-17-3/3	99	80			
	Итого по специальности:	99	86			
Всего:		98	81	Всего:	98	81

Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства						
1	ТМП-20-1	100	93	ТМП-21-1/1	93	74
				Итого	93	74
Итого		100	93	ТМП-20-1/2	100	98
1	ТМП-19-1/2	93	88	Итого	100	98
Итого		93	88	ТМП-19-1/3	91	59
1	ТМП-18-1/2	97	80	Итого:	91	59
2	ТМП-18-2/2	98	82	ТМП-18-1/4	93	77
2	Итого:	97,5	81	ТМП-18-2/4	98	79
				Итого:	95	78
Итого по специальности		96,8	87,3	Итого по специальности	94	77

Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства						
1	ТМП-19-1\1	99	87	ТМП-20-1\1	100	87
	Итого:	99	87	Итого:	100	87
2				ТМП-19-1\2	91	59
				Итого:	99	87
1	ТМП-18-1/2	100	85	ТМП-18-1/3	96	67
2	ТМП-18-2/2	96	82	ТМП-18-2/3	97	70
	Итого	98	83,5	Итого	96	68,5
	Итого по специальности:	99,5	87	Итого по специальности:	98	80

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации специальность **24.02.01 Производство летательных аппаратов** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-20-1/1	100	88	С-21-1/1	99	81
2	С-20-2/1	100	100	С-21-2/1	100	91
3						
	Итого:	100	94	Итого:	99,5	86
1	С-19-1/2	93	85	С-20-1/2	91	80
2	С-19-2/2	98	82	С-20-2/2	96	87
3	С-19-3/2	99	81			
	Итого:	96,6	82,6	Итого:	93,5	83,5
1	С-18-1/3	97	92	С-19-1/3	98	87
2	С-18-2/3	99	98	С-19-2/3	96	90
3	С-18-3/3	93	71	С-19-3/3	92	82
	Итого:	96,3	87	Итого:	95	86
	Итого по специальности	97,6	87,8	Итого по специальности	96	85

Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации специальность **24.02.01 Производство летательных аппаратов** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование	Успеваемость, %	Качество, %



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	группы/курс	%		группы/курс	Б, %	%
24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-19-1\1	100	85	С-20-1/1	99	81
2	С-19-2\1	100	92	С-20-2/1	100	94
3	С-19-3\1	98	73			
	Итого:	99,3	83,3	Итого:	99	87
1	С-18-1\2	91	77	С-19-1\2	93	78
2	С-18-2\2	92	81	С-19-2\2	96	80
3	С-18-3\2	90	60	С-19-3\2	94	72
	Итого:	91	72,6	Итого:	94	76
1	С-17-1\3	97	84	С-18-1\3	99	90
2	С-17-2\3	98	90	С-18-2\3	100	88
3	С-17-3\3	86	73	С-18-3\3	90	56
	Итого:	93,6	82,3	Итого:	96	78
Итого по специальности:		94,6	79,4	Итого по специальности:	96	80

Анализ результатов промежуточных аттестаций за осенний семестр 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость обучающихся в 2021 году выросла на 1,5%, качество снизилось на 5%.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость выросла на 2%, качество снизилось на 4%.

- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость осталась на прежнем уровне, качество снизилось на 5%.

- специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость обучающихся в 2021 выросла на 2%, качество снизилось на 2%.

- специальность Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость понизилась на 2,8 % и составила 94%. Качество понизилось с 87% на 10%, и составило 77%

- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость понизилась на 1,6 % и составила 96%. Качество понизилось на 2.8 %, – 85%.

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Успеваемость выросла на 2%, качество снизилось на 4%

Вывод: В целом по очной форме обучения успеваемость выросла на 0,4 % качество понизилась на 4,8 %

Анализ результатов промежуточных аттестаций за весенний семестр 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость выросла на 1%, качество выросло на 3%.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость выросла на 1%, качество выросло на 4%.

- специальность Компьютерные системы и комплексы. Показатели успеваемости и качества остались на прежнем уровне.

-специальность Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость понизилась на 1,5 %. Качество понизилось на 7%.

- специальность Производство летательных аппаратов. В среднем, по специальности, наблюдается повышение успеваемости на 1,5% и качества на 0,6%.

Вывод: В целом по очной форме обучения успеваемость и качество выросли на 0,6% и 1,5 % соответственно.

Очно-заочная форма обучения

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся очно-заочного отделения

Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-20-В/1	93	90	ТМ-21-В/1	69	53
1	ТМ-19-В/2	77	74	ТМ-20-В/2	100	100
2	ТМ-18-В/3	81	69	ТМ-19-В/3	84	75
3	ТМ-17-В/4	95	79	ТМ-18-В/4	88	50
Итого:		90	81,5	Итого:	85	70

Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-19-В/1	95	94	ТМ-20-В/1	89	63
2	ТМ-18-В/2	93	90	ТМ-19-В/2	82	76
3	ТМ-17-В/3	-	-	ТМ-18-В/3	-	-
4	ТМ-16-В/4	-	-	ТМ-17-В/4	-	-
Итого:		94	92	Итого:	86	70



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации специальность С (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2020 – 2021 учебного года			Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-20-В/1	87	83	С-21-В/1	52	38
1	С-19-В/2	94	94	С-20-В/2	86	61
2	С-18-В/3	70	66	С-19-В/3	85	53
3	С-17-В/4	87	78	С-18-В/4	100	93
Итого:		85	80	Итого:	81	61

Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации специальность С (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2019 – 2020 учебного года			Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	С-19-В/1	100	99	С-20-В/1	79	63
2	С-18-В/2	90	85	С-19-В/2	35	30
3	С-17-В/3	-	-	С-18-В/3	-	-
4	С-16-4	-	-	С-17-В/4	-	-
Итого:		95	92	Итого:	57	47

Анализ результатов промежуточных аттестаций очно-заочной формы обучения

Специальность Технология машиностроения.

В группах первого курса показатель успеваемости снизился на 24%, а также снизился показатель качества на 37%.

В группах второго курса наблюдается повышение показателей. Успеваемость повысилась на 23%, качество на 26%.

У третьего курса успеваемость повысилась на 3%, качество на 6%.

У четвертого курса снизилась успеваемость на 7%, качество на 29%.

В целом по специальности «Технология машиностроения» по очно-заочной форме обучения наблюдается снижение показателей успеваемости на 2,5%, качества на 17%.

Специальность Производство летательных аппаратов.

В группах первого курса наблюдается снижение показателя успеваемости на 35% и показателя качества на 45%.

У второго курса также наблюдается снижение успеваемости на 8%, качества на 33%.

У третьего курса повышение успеваемости на 15%, снижение качества на 13%.

У четвертого курса рост показателя успеваемости на 13% и показателя качества на 15 %.

В целом по специальности «Производство летательных аппаратов» по очно-заочной форме обучения наблюдается снижение показателей: успеваемости на 7,5%, качества на 38%.

Сравнительный анализ выполнения курсовых работ (проектов)

Закрепление тем курсовых проектов (работ) (далее КР и КП) за обучающимися, назначение руководителей и утверждение графика выполнения курсовых проектов (работ) производится приказом директора техникума в течение двух недель от начала обучения по МДК. Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на ее (его) выполнение в учебном плане по специальности. Руководитель курсового проекта (работы) осуществляет контроль этапов проекта (проектирования) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта (работы).

Таблица 44. Сравнительный анализ выполнения курсовых проектов (работ)

Наименование специальности		Наименование МДК, дисциплины	Учебный год			
			показатели	2019	2020	2021
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК02.01. Прикладное программирование	количество обучающихся	62	67	58	
		Качество, %	89	82	82	
		Успеваемость, %	97	88	100	
	МДК 03.02. Технология разработки программного обеспечения	количество обучающихся	68	61	62	
		Качество, %	67	58	65	
		Успеваемость, %	100	99	100	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	99	92	100	
		Качество, %	78	94	74	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	МДК 02.01. Микропроцессорные системы	количество обучающихся	50	56	42	
		Качество, %	72	91	76	
		Успеваемость, %	92	100	100	
	МДК03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	количество обучающихся	48	57	42	
		Качество, %	48	92	100	
		Успеваемость, %	96	100	100	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	94	100	100	
		Качество, %	60	92	88	
15.02.08 Технология машиностроения	МДК01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	65	71	41	
		Качество, %	41	62	40	

ния		Успеваемость, %	46	93	97
	МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	количество обучающихся	66	45	18
		Качество, %	0	56	50
		Успеваемость, %	0	78	100
Итого по специальности:		Успеваемость, %	23	86	99
		Качество, %	29	59	45
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	72	68	60
		Качество, %	57	69	59
		Успеваемость, %	57	94	90
	МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	количество обучающихся	45	48	-
		Качество, %	45	81	-
		Успеваемость, %	45	96	-
Итого по специальности:		Успеваемость, %	51	95	90
		Качество, %	51	75	59

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

При выполнении курсового проекта по МДК.02.01 в 2021 году качество осталось на том же уровне, успеваемость выросла на 2 %, в сравнении с прошлым годом. В течение трех лет наблюдается понижение качества.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.02 качество и успеваемость выполняемых работ выросли на 7% и 1 % соответственно.

В целом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к 2021 году успеваемость выросла на 8% и составила 100%, качество снизилась на 20%.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

При выполнении курсового проекта по МДК.02.01 в 2021 году качество уменьшилось на 15%, успеваемость на том же уровне.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2021 году качество выполняемых работ составляет 100% это на 8% выше прошлого года, успеваемость составила 100%.

15.02.08 Технология машиностроения

При выполнении курсового проекта по МДК.01.01 в 2021 году качество снизилось на 22% и успеваемость повысились на 4 % в сравнении с прошлым годом.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2021 году качество снизилось на 6%, успеваемость выполняемых работ повысилось на 22%.

В целом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения к 2021 году успеваемость повысилась на 13%, а качество снизилось на 14%.

24.02.01 Производство летательных аппаратов

При выполнении курсового проекта по МДК.01.03 в 2021 году качество уменьшилось на 10%, успеваемость уменьшилась на 4%.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов) (очно-заочная форма обучения)

Таблица 45. Анализ выполнения курсовых проектов

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год			
		показатели	2019	2020	2021
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	18	14	21
		Качество, %	50	21	35
		Успеваемость, %	78	21	35
	МДК02.04. Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий	количество обучающихся	21	17	14
		Качество, %	67	67	71
		Успеваемость, %	90	83	79
Итого по специальности:		Успеваемость, %	84	52	57
		Качество, %	59	44	53
15.02.08 Технология машиностроения	МДК01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	20	15	19
		Качество, %	65	47	58
		Успеваемость, %	75	47	63
	МДК03.01. Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей машин	количество обучающихся	19	18	16
		Качество, %	68	56	81
		Успеваемость, %	95	89	81
Итого по специальности:		Успеваемость, %	79	68	72
		Качество, %	66	52	49

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальностям:

24.02.01 Производство летательных аппаратов (очно-заочная форма обучения)

При выполнении курсового проекта по МДК01.03 в 2021 году (гр. С-19-В) качество и успеваемость повысилась на 14 % в сравнении с прошлым годом.

При выполнении курсового проекта по МДК.02.04 в 2021 году (гр. С-18-В) качество выполняемых работ повысилось на 4 % и составляет 71 %, а успеваемость снизилась на 4 % и составляет 79 %.

В целом по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов в 2021 году по сравнению с 2020 годом качество повысилось на 9 % и составляет 53%, успеваемость повысилась на 5% и составляет 57%.

15.02.08 Технология машиностроения (очно-заочная форма обучения)

При выполнении курсового проекта по МДК01.01 в 2021 году (гр. ТМ-19-В) качество повысилось на 11%, успеваемость повысилась на 16% в сравнении с прошлым годом.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2020 году (гр. ТМ-18-В) качество выполняемых работ повысилось на 25%, успеваемость снизилась на 8 %.

В целом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2021 году (в сравнении с 2020 годом) успеваемость повысилась на 3 % и составила 72%, а качество повысилось на 18% и составило 52%.

4.4 Организация практической подготовки обучающихся

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

При реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) реализуются учебная и производственная практики. Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских, лабораториях и на полигонах техникума, в соответствии с учебными планами каждой ОП СПО.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием. Заключены долгосрочные договоры с ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут» от 24.04.2018г. № 1/2018 и АО «Иркутский релейный завод» от 15.02.2019г. № 10/19ИРЗ.

В период календарного 2021 года производственную практику прошли 250 студентов.

Таблица 46. Распределение студентов на производственную практику

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов	Количество договоров
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	42	25 – с организациями, 15 - ООО «Smart Технолоджи» 2 – ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут»
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	62	60 – с организациями, 2 – ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут»
3	15.02.08 Технология машиностроения	54	4 – с организациями, 40 – ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут», 5 – АО «ИРЗ», 5 - ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание»
4	24.02.01 Производство летательных аппаратов	63	54 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут», 9 – ГБПОУИО «ИАТ»
Всего		221	103 – с организациями, 5 – АО «ИРЗ», 98 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут», 15 - ООО «Smart Технолоджи»

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по техникуму. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме ОП СПО, которые соответствуют учебным планам.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий:

- для специальности 09.02.01 Программирование в компьютерных системах – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 19149 Токарь и 19479 Фрезеровщик.

Вывод: Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%.

4.1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ создается приказом директора техникума.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком,

согласно приказам.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта. Темы дипломных проектов утверждены приказом директора техникума.

Таблица 47. Итоги ГИА выпускников

Наименование показателя	Годы			
	2019	2020	2021	Среднее значение
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
Количество обучающихся, чел.	34 (2 гр.)	48 (2 гр.)	58 (3 гр.)	47
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	71	69	81	74
Сохранность контингента, %	68	96	77	80
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
Количество обучающихся, чел.	37 (2гр.)	68 (3 гр.)	61 (3гр.)	55
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	68	66	56	63
Сохранность контингента, %	74	91	81	82
15.02.08 Технология машиностроения				
Количество обучающихся, чел.	58 (3гр.)	59 (3гр.)	64 (3гр.)	60
Успеваемость, %	100	95	100	98
Качество знаний, %	45	66	63	58
Сохранность контингента, %	77	79	85	80
24.02.01 Производство летательных аппаратов				
Количество обучающихся, чел.	61 (3гр.)	61 (3гр.)	61 (3гр.)	61
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	54	75	75	68
Сохранность контингента, %	81	81	81	81
Итого по техникуму:				
Количество обучающихся, чел.	190	236 (+20%)	244 (+3)	223
Успеваемость, %	100	95 (-5%)	100	98



Качество знаний, %	60	69 (+9)	69	66
Сохранность контингента, %	75	87 (+12)	81 (-6)	81

Средние значения результатов ГИА за три года (2019,2020,2021)

Наименование показателя	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15.02.08 Технология машиностроения	24.02.01 Производство летательных аппаратов	В целом по техникуму
Количество обучающихся, чел.	47	55	60	61	223
Успеваемость, %	100	100	98	100	98
Качество знаний, %	74	63	58	68	66
Сохранность контингента, %	80	82	80	81	81

Очно-заочная форма обучения								
Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2019	38	27	11	-	5	4,1	100%	71%
2020	42	31	10	1	1	3,98	98%	74%
2021	32	22	10	-	6	4,1	100%	69%

2019 год: всего – 228 выпускников, успеваемость 100%, качество 62 % (136 чел);
 2020 год: всего –278 выпускников, успеваемость 98,6%, качество 66,2 % (184 чел).
 2021 год: всего – 276 выпускников, успеваемость 100%, качество 68,3 % (189 чел).

Выдано дипломов с отличием:

2019 год: всего – 22 (9,6% от количества выпускников);
 2020 год: всего – 23 (8,3% от количества выпускников);
 2021 год: всего – 39 (14,1% от количества выпускников).

В 2020 году внедрено дипломных проектов (по специальностям): ПКС – 7, КС – 8, ПЛА –0, ТМ –0, рекомендовано к внедрению: ПКС – 2; КС – 0, ТМ – 0 , ПЛА – 0.

В 2021 году внедрено дипломных проектов (по специальностям): ПКС – 2, КС – 3, ПЛА – 0, ТМ – 0.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, по сравнению с 2020 годом увеличилось на 16 человек.

Количество выпускников техникума, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам ГИА за 2021 год, увеличилось на 5 человек по сравнению с 2020 годом. Успеваемость выпускников в 2020 году увеличилась на 1,4%.

Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что в целом по техникуму прослеживается устойчивая динамика роста количества выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам ГИА и количества выпускников, получивших диплом с отличием. Это свидетельствует о позитивной динамике обучения, оптимальном выборе обучающимися темы дипломного проекта, возрастании ответственности при подготовке к итоговой аттестации.

4.6. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы техникума.

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по специальности: профессиональные конкурсы, чемпионаты WorldSkills, проведение практических занятий на предприятиях, мероприятия по профессиональной тематике.

Предприятия, с которыми техникум сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках техникума и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, работоспособность.

В 2021 году общее количество выпускников по очной форме обучения 244 чел. (в 2020 - 233 чел.). Трудоустроились 22% выпускников (в том числе по специальности 13 %), в армию призваны 68%, продолжают обучение 10% от общего числа выпускников очной формы обучения. Нетрудоустроенных выпускников нет.

Таблица 48. Трудоустройство выпускников очной формы обучения

Код и наименование специальности	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел.	Оформил и отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	244	53	37	166	25	0	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	58	10	7	43	5	0	0	0
09.02.03 Программирование в	61	11	8	41	9	0	0	0

компьютерных системах								
15.02.08 Технология машиностроения	64	19	15	40	5	0	0	0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	61	13	7	42	6	0	0	0

В 2021 учебном году по очно-заочной форме обучения выпускников 32 человека, трудоустроенных 100% (в том числе по специальности 100%).

Таблица 49. Занятость выпускников очной формы обучения за три года

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2019	190	66	50	101	22	1	0	0
2020	233	52	41	129	51	1	0	0
2021	244	53	37	166	25	0	0	0

Количество выпускников очной формы обучения выросло на 5 %, трудоустроенных выпускников увеличилось на 2% (в том числе трудоустроившихся по специальности уменьшилось на 24%), призванных в ряды ВС РФ стало больше на 22%, но сократилось на 51% количество выпускников, продолживших обучение.

Таблица 50. Занятость выпускников очно-заочной формы обучения за три года

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2019	38	38	38	0	0	0	0	0
2020	41	41	41	0	0	0	0	0
2021	32	32	32	0	0	0	0	0

Количество выпускников очно-заочной формы обучения сократилось на 22 %, все они работают по специальности.

Вывод: В 2021 году отмечается рост трудоустройства выпускников, а также увеличение призванных в ряды вооруженных сил РФ и сокращение количества продолживших обучение.

4.7. Удовлетворенность потребителей

Для определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценке удовлетворенности потребителей», проводилось анкетирование студентов 1-

3 курсов - в период ноябрь-декабрь 2021-2022 учебного года, студентов 4 курса – в марте 2022 года.

Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, согласно методике проведения независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, использовалась анкета, содержащая, в частности, следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума (состоянием учебных кабинетов, качеством учебных досок, мебели и т.д.)?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?
5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?

В анкетировании приняли участие 349 обучающихся. Результаты представлены в таблице 51.

Таблица 51. Результаты анкетирования по вопросам

	Вопрос 1		Вопрос 2		Вопрос 3		Вопрос 4		Вопрос 5	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Да и скорее да, чем нет	97,4	88	97,4	81,1	87,3	81,9	96,7	80,0	92,0	88,2
Определенно нет	0,4	4,6	0,4	11,5	4,4	10,6	1,8	12,6	2,9	2,6
Затрудняюсь ответить	2,2	7,4	2,2	7,4	8,3	7,5	1,5	7,4	5,1	9,2

Вывод: В целом показатели удовлетворенности обучающихся условиями и деятельностью ГБПОУИО «ИАТ» составляют 80% и выше.

4.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В техникуме разработана модель ВСОКО, включающая механизмы, которые позволяют в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования.

Объектами ВСОКО ГБПОУИО «ИАТ» являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами ВСОКО являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накопляемости отметок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; внутренние аудиты; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворённости качеством образовательных услуг; самообследование.

Кроме этого, с целью осуществления внутреннего объективного автоматизированного контроля различных аспектов образовательного процесса в режиме реального времени в качестве одного из механизмов ВСОКО, в техникуме внедрены и системно обновляются модули ИАС «ИркАТ»: «Стандарт», «Учебный план», «Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля», «Календарно-тематический план», «Группы», «Нагрузка преподавателя», «Студенты», «Электронный журнал», «Журнал студента», «Личный кабинет студента», «Личная карточка студента», «Кураторство», «Консультации», «Тестирование», «Отчеты», «Индивидуальные проекты», «Глоссарий», «Дополнительное образование».

Модель ВСОКО размещена на сайте техникума.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты по разным направлениям деятельности. Аудиты проводятся согласно годовому плану работы техникума или по приказу директора.

В 2021 году проведены:

1. Аудит наличия и содержания информации об образовательной деятельности на сайте техникума (октябрь- ноябрь 2021 г.).
2. Аудит качества ведения протоколов ГИА, соответствия ВКР ЛНА (ноябрь 2021г.).
3. Аудит использования ЭБС «IPRbooks» обучающимися (декабрь 2021 г.).
4. Аудит бланков строгой отчетности (поступление, списание) (декабрь 2021 г.).

Вывод: В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

4.9. Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа техникума осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, законодательства Иркутской области, Устава и локальной нормативной базы техникума. В основу воспитательной работы положена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2021 году продолжилась реализация программы воспитания и социализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», которая представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели и задачи, содержание и

направления развития системы воспитательной и внеучебной работы техникума до 2022 года.

Целью воспитательного процесса в техникуме является создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства. В центре воспитательного пространства техникума – личность обучающегося.

Воспитание обучающихся согласно программе воспитания и социализации осуществляется в ходе реализации трех проектов воспитания:

1. Проект «PROF-активность – стратегия развития карьеры».
2. Проект студенческого самоуправления «Школа лидера».
3. Проект взаимодействия военно-патриотического клуба «ЭКИПАЖ» (далее – ВПК) и Иркутского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей «Знание=Спасение».

В рамках реализации проекта «PROF-активность – стратегия развития карьеры» в образовательный процесс на специальностях 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением введена дисциплина «Конструктор карьеры», что позволит обучающимся с большей эффективностью выстраивать своё дальнейшее профессиональное развитие.

В 2021 году велась активная работа по разработке механизма «Электронное портфолио обучающегося» в ИАС «ИркАТ», который позволяет увидеть как индивидуальное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, так и учитывать успехи учебной группы, контингента обучающихся в целом.

За отчетный период проведено 7 мероприятий профориентационной направленности, в том числе диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 3-го курса со стороны педагога-психолога.

Обучающие техникума, 21 человек, приняли активное участие в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Иркутска: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-класс по 3-D печати, экскурсия в мастерскую техникума, областной фестиваль «StartSummer2021», Профбульвар и другие.

Развитие лидерских качеств обучающихся в рамках проекта «Школа лидера» осуществляется через деятельность Студенческого совета техникума. В 2021 году проведено 9 заседаний Студенческого совета, на которых студенты обсуждали актуальные вопросы, формируя навыки сотрудничества, коммуникации.

Результаты деятельности ВПК тиражируются среди обучающихся через социальные сети, тем самым увеличивая количество студентов, вовлеченных в деятельность ВПК, добровольчество безопасности. В 2021 году членами Иркутского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей стали 24 обучающихся техникума. Студентка группы Веб-20-1 является пресс-секретарем



Иркутского регионального отделения ВСКС. По итогам 2021 года студент группы ТМ-19-2 стал победителем регионального конкурса «Лучший доброволец Иркутской области» в номинации «Лучший доброволец в сфере культуры безопасности жизнедеятельности и ЧС».

В 2021 году разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включенные в основные профессиональные образовательные программы по каждой специальности/профессии, реализуемой в техникуме. Воспитание обучающихся на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществляется с сентября 2021 года.

В соответствии с рабочими программами воспитания в техникуме реализуются направления воспитательной работы, отраженные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Таблица 52):

Таблица 52. Направления воспитательной работы

№	Направления воспитательной работы	Проведено мероприятий (сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.)
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	11
2.	Профессионально-ориентирующее направление	6
3.	Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	12
4.	Экологическое воспитание	4
5.	Студенческое самоуправление	8
6.	Культурно-творческое направление	9
7.	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	3
8.	Адаптация и интеграция	6
	ИТОГО:	61

Мероприятия по всем направлениям работы проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 год в процессе внеучебной деятельности, их количество является достаточным для реализации поставленных задач.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная через студенческие объединения. В 2021 году в техникуме действовали:

1. Студенческий совет техникума.
2. Литературный клуб «Откровение».
3. Волонтерское движение «Дорога Добра».
4. Военно-патриотический клуб «Экипаж».

5. Спортивные секции (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, шахматы).

Кураторы из числа педагогических работников осуществляют работу в коллективах учебных групп. При помощи механизма «Кураторство» в ИАС «ИркАТ» созданы условия для ежечасного мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий, ведётся ежедневный мониторинг успеваемости как со стороны кураторов, так и со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется контроль пропусков, что предоставляет возможность для оперативного принятия корректирующих действий.

С целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения, а также предупреждения противоправных деяний обучающихся в техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений. На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками ОДН ОП№5. Наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта (таблица 53).

Таблица 53. Виды учета

Наименование вида учёта	2020	2021
	человек	
Внутренний учёт	4	1
ОДН	3	1
КДН и ЗП	1	0

Самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся в 2021 году зафиксировано не было.

В 2021 году среди обучающихся техникума проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, охватившее 1012 человек. Тестирование проходило с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, где обучающиеся проходили тестирование через компьютеры по установленной форме.

Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений позволили охватить значительное количество обучающихся техникума (94% обучающихся от общего количества студентов), что способствует снижению количества фактов нарушений. Таким образом, эффективность профилактической работы в этом учебном году является достаточной.

В 2021 году социальным педагогом был проведён ряд мероприятий с обучающимися, в том числе обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, инвалидов, родителями обучающихся (законными представителями), преподавателями: консультации, лекции, беседы, неделя правовой защиты. За отчётный период было оказано содействие в получении социальной стипендии 75 обучающемуся. Поставлены на полное государственное обеспечение 11 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказана помощь в



получении материальной помощи 12 обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказана помощь в получении льготного проездного билета на трамвай/троллейбус, автобус.

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующий вывод:

1) воспитательная работа в техникуме охватывает различные направления планирования и организации воспитательного процесса через внеучебную деятельность обучающихся и оценивается удовлетворительно;

2) при составлении рабочих программ воспитания для обучающихся 2022 года набора сделать акцент на воспитание в процессе учебных занятий, т.е. полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.

5. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	47
1.1.1	По очной форме обучения	человек	47
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1171
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1042
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	129
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	191/ 69%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	590/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	73/51%

	работников в общей численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 74/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/ 55%
1.10.1	Высшая	человек/%	24/ 33%
1.10.2	Первая	человек/%	16/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/84%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144 066,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2017,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	225,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	80,3 %



3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,65
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170/ 80%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11

4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2021

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	37/51%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.