



ГБПОУИО «ИАТ»

**ГБПОУИО «ИАТ»**

**ОТЧЕТ**

**Отчет о самообследовании**

**СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023**

**4.2.3. Управление документацией**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического  
совета от 19.04.2023  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУИО «ИАТ»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Якубовский  
« 19» апреля 2023 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**за 2022 год**

**СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023**

**Иркутск**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Общие сведения .....</b>                                                                        | <b>3</b>  |
| <b>1. Оценка системы управления техникумом.....</b>                                                | <b>6</b>  |
| <b>2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ .....</b>                    | <b>10</b> |
| <b>2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....</b>                            | <b>10</b> |
| <b>2.1.1. Кадровое обеспечение .....</b>                                                           | <b>10</b> |
| <b>2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса .....</b> | <b>20</b> |
| <b>2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание .....</b>                                     | <b>23</b> |
| <b>2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ .....</b>                       | <b>27</b> |
| <b>2.1.5. Доступная среда .....</b>                                                                | <b>35</b> |
| <b>3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников .....</b>                                | <b>38</b> |
| <b>3.1. Организация учебного процесса .....</b>                                                    | <b>38</b> |
| <b>3.2. Прием в техникум.....</b>                                                                  | <b>39</b> |
| <b>3.3. Подготовка кадров .....</b>                                                                | <b>47</b> |
| <b>3.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....</b>            | <b>47</b> |
| <b>3.5. Организация практической подготовки обучающихся .....</b>                                  | <b>64</b> |
| <b>3.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся. ....</b>         | <b>66</b> |
| <b>3.6. Востребованность выпускников.....</b>                                                      | <b>69</b> |
| <b>3.7. Удовлетворенность потребителей .....</b>                                                   | <b>71</b> |
| <b>3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....</b>                   | <b>74</b> |
| <b>3.9. Воспитательная работа с обучающимися.....</b>                                              | <b>75</b> |
| <b>4. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ» .....</b>                                              | <b>79</b> |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>                                                                            | <b>84</b> |



### Общие сведения

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Выписка из реестра лицензий № Л035-01220-38/00228153 от 21 февраля 2023 г., выданная Министерством образования Иркутской области по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.08 Технология машиностроения; 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3633 от 14 апреля 2021 г., серия 38А01 № 0001640, выданное Министерством образования Иркутской области со сроком действия до 14 апреля 2027 г. по трем направлениям подготовки профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 15.00.00 Машиностроение; 24.00.00 Авиационная и ракетно - космическая техника (с Приложением, серия 38А01 № 0001837).

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам



№ 38.ИЦ.06.000.М.000551.06.19 от 25.06.2019 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Заключение №75 от 16.10.2019 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области.

Учредитель ГБПОУИО «ИАТ» - Министерство образования Иркутской области.

Адрес: 664025 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 5А

Сайт: <http://irkat.ru>

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 27.02.2023 года № 67 «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2022 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

### **Количество реализуемых основных образовательных программ СПО**

Образовательная деятельность в ГБПОУИО «ИАТ» осуществляется по основным профессиональным образовательным программам:

- образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию.

Образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения реализуются на базе основного общего образования.

По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обучение осуществляется по 6 (шести) специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) обучение осуществляется по одной профессии:

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1. Оценка системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом ГБПОУИО «ИАТ» единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

Организация управления в ГБПОУИО «ИАТ» соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1):

- Административно управленческий персонал;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Учебный отдел, включая очно-заочное отделение;
- Воспитательный отдел;
- Учебный центр информационных технологий;
- Отдел управления персоналом;
- Отдел содействия трудоустройству и дополнительного образования;
- Бухгалтерия;
- Мастерские;
- Библиотека;
- Общежитие.

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Основные направления деятельности ГБПОУИО «ИАТ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям.

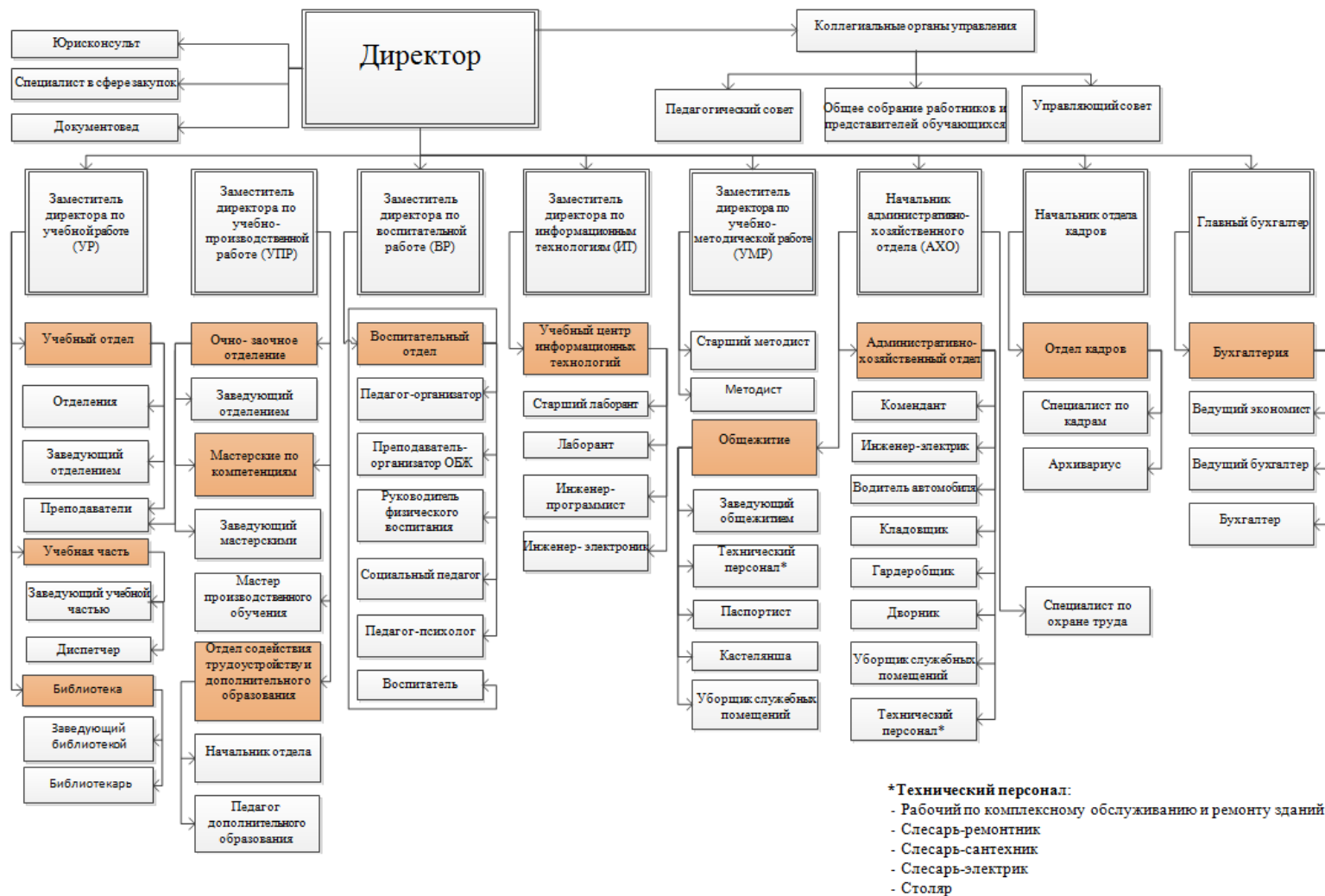


Рисунок 1. Организационная структура управления в техникуме





Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте техникума.

Штатное расписание на 2022 год согласовано и утверждено приказом директора от 22.04.2021 № 151 (изменение штатных единиц 248,88):

с оплатой по бюджетному финансированию – 221,43 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию - 27,45 штатных единиц.

Изменения в штатное расписание на 2022 г. внесены приказами директора:

от 21.01.2022 № 27 на 247,98 штатных единиц:

с оплатой по бюджетному финансированию – 223,19 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию - 24,79 штатных единиц;

от 28.02.2022 № 88 в количестве 247,98 штатных единиц (изменение с 01.03.2022

должностных окладов (тарифных ставок);

от 12.10.2022 № 334 (изменение штатных единиц 250,92):

с оплатой по бюджетному финансированию – 229,06 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию - 21,86 штатных единиц.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно-нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управленческой документации (ОК-011-93), утвержденной постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299), разработана с учетом особенностей деятельности техникума и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требования профстандартов и квалификационных справочников.

Личные дела оформляются отделом кадров после оформления трудового договора и издания приказа о приеме на работу. Личные дела ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций».

Все личные дела сотрудников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В таблице 1 представлены организационно-управленческие мероприятия.

Таблица 1- Система организационно-управленческих мероприятий

| Наименование мероприятия                              | Количество проведения                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Заседания Управляющего Совета техникума               | 1 раз в месяц<br>(последний понедельник месяца) |
| Заседания Педагогического совета                      | 4 раза в год                                    |
| Аппаратные совещания при директоре                    | 1 раз в месяц<br>(первый понедельник месяца)    |
| Заседания Студенческого совета                        | 1 раз в месяц                                   |
| Школа начинающего педагога                            | 1 раз в месяц                                   |
| Заседания стипендиальной комиссии                     | 1 раз в месяц                                   |
| Заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат | 1 раз в месяц                                   |
| Заседания Совета по профилактике                      | 1 раз в 2 месяца                                |
| Классные часы                                         | 1 раз в неделю                                  |

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

**Вывод:** сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

## 2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ

### 2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

#### 2.1.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в техникуме работают 66 педагогических работников, из них:

- преподаватели по основному месту работы – 60 человек;
- иные категории педагогических работников по основному месту работы –

6 человек.

Преподаватели по внутреннему совместительству – 65 педагогов.

Педагогических работников по внешнему совместительству – 29 человек, из них:

- преподаватели по внешнему совместительству – 28 человек;
- прочие – 1 человек (воспитатель).

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

В таблице 2 представлена информация о квалификации педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ». Информация размещена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации».

Таблица 2 – Квалификация педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ»

|                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                       | 66 человек<br>46/%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 55 человек<br>83/%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека<br>34/% |
| Высшая                                                                                                                                                                                              | 10 человек<br>15 /% |
| Первая                                                                                                                                                                                              | 13 человек<br>20/%  |

Таблица 3 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта (ФГОС 3+)

| №<br>п/<br>п | Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД                                                                                                                                                                                | 09.02.03<br>Программирование в компьютерных системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24.02.01 Производство летательных аппаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.02.08<br>Технология машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) | <b>2 чел. (17%) - среднее</b> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br><b>9 чел. (75%) - высшее</b> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br><b>1 чел. (8%) - высшее</b> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). | <b>1 чел. (9%) - среднее</b> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br><b>10 чел. (91%) - высшее</b> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). | <b>11 чел. (35%) - среднее</b> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br><b>18 чел. (56%) - высшее</b> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br><b>3 чел. (9%) - высшее</b> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, | <b>14 чел. (37%) - среднее</b> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br><b>20 чел. (53%) - высшее</b> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br><b>4 чел. (10%) - высшее</b> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); 2 чел. имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному |



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  | курсу, дисциплине (модулю).                                                                                                                                                          | предмету                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 1 чел. (8%) на базе высшего образования | —                                                                                                                                                                | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 3 чел. (9%) на базе высшего образования | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (5%) на базе высшего образования |
| 3 | При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального                                                                                                                                                                         | Из 12 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 7 чел. (58%)                                | Из 11 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 5 чел. (45%), включен в | Из 32 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 12 чел. (38%), включены в                   | Из 38 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 16 чел. (42%), включены в                   |

|                                                                                   |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|  | ГБПОУИО «ИАТ»            |  |
|                                                                                   | Отчет о самообследовании |  |
|                                                                                   | СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023  |  |

|   | обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | перспективный план 1 чел. (9%)                                                                                                                              | перспективный план 5 чел. (16%)                                                                                                                                                                                                                                                | перспективный план 4 чел. (11%)                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 6 чел., из них: пришли стажировку 6 чел. (100%), прошли повышение квалификации 4 чел. (67%) | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 4 чел., из них: прошли стажировку 3 чел. (75%), прошли повышение квалификации 1 чел. (25%) | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 8 чел., из них: пришли стажировку 5 чел. (63%), прошли повышение квалификации 2 чел. (25%), включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (25%), 1 чел. работает на реальном производстве (16%) | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 13 чел., из них: прошли стажировку 11 чел. (85%), курсы повышения квалификации 8 чел. (62%), включены в перспективный план повышения квалификации 5 чел. (38%) |
| 5 | Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года                                                                                                                                                                            | 12 чел. (100%) прошли повышение квалификации                                                                                                                 | 11 чел. (100%) прошли повышение квалификации                                                                                                                | 29 чел. (91%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (9%)                                                                                                                                                                  | 37 чел. (97%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (3%)                                                                                                                   |

Таблица 4 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта (Актуализированные и ТОП-50)



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

| №<br>п/<br>п | Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД                                                                                                                                                                                | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.01.32<br>Оператор станков с программным управлением                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.02.15<br>Технология металлообрабатывающего производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                          | Администратор баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Разработчик веб и мультимедийных приложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Специалист по информационным системам                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1            | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) | 8 чел. (27%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>20 чел. (67%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>2 чел. (7%) - <i>высшее</i> образование, | 8 чел. (24%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>21 чел. (62%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>5 чел. (15%) - <i>высшее</i> образование, | 7 чел. (19%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>26 чел. (72%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>3 чел. (8%) - | 7 чел. (31%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>12 чел. (52%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>4 чел. (17%) - <i>высшее</i> образование, | 13 чел. (36%) <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>16 чел. (44%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).<br>7 чел. (20%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету; 2 чел. имеют опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету |





ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | профиль которого <b>не соответствует</b> преподаваемому учебному предмету                                                                                                            | профиль которого <b>не соответствует</b> преподаваемому учебному предмету, 2 чел. имеют опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету                      | <b>высшее</b> образование, профиль которого <b>не соответствует</b> преподаваемому учебному предмету                                                                                 | профиль которого <b>не соответствует</b> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 2 чел. (7%) на базе высшего образования | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 3 чел. (9%) на базе высшего образования | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 3 чел. (8%) на базе высшего образования | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 4 чел. (17%) на базе высшего образования | дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 5 чел. (14%) на базе высшего образования. |





ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|   | учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения                        | Из 30 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 10 чел. (33%), включены в перспективный план 4 чел. (13%) | Из 34 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 13 чел. (38%), включены в перспективный план 3 чел. (13%) | Из 36 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 13 чел. (36%), включены в перспективный план 5 чел. (14%) | Из 23 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 8 чел. (35%), включены в перспективный план 1 чел. (4%) | Из 36 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 18 чел. (50%), включены в перспективный план 3 чел. (8%)                                |
| 4 | Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 7 чел., из них: прошли стажировку 5 чел. (71%), прошли повышение квалификации 3 чел. (43%),                                       | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 8 чел., из них: прошли стажировку 7 чел. (86%), прошли повышение квалификации 4 чел. (50%),                                       | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 10 чел., из них: прошли стажировку 7 чел. (70%), прошли повышение квалификации 5                                                  | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 7 чел., из них: прошли стажировку 6 чел. (86%), прошли повышение квалификации 6 чел. (86%),                                     | Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 12 чел., из них: прошли стажировку 10 чел. (83%), прошли повышение квалификации 7 чел. (58%), включены в перспективный план повышения квалификации 5 чел. (42%) |



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года                 | включены в перспективный план повышения квалификации 4 чел. (57%)                                             | включены в перспективный план повышения квалификации 4 чел. (50%)                                            | чел. (50%), включены в перспективный план повышения квалификации 5 чел. (50%)                                | включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (14%) |                                                                                                               |
| 5 | Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года | 28 чел. (93%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (7%) | 32 чел. (94%) прошли повышение квалификации, включен в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (6%) | 33 чел. (92%) прошли повышение квалификации, включен в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (8%) | 23 чел. (100%) прошли повышение квалификации                      | 35 чел. (97%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (3%) |

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/модулю - 100%.

**План повышения квалификации** педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года и представляется на аппаратном совещании при директоре. В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству. В план повышения квалификации не включаются сотрудники, принятые на работу на учебный год с 01.09 по 30.06. В плане отражены данные о курсах повышения квалификации педагогическими работниками (организатор, тема, количество часов, № удостоверения) за предыдущие 3 года и указываются сроки планируемого повышения (или переподготовки) в ближайшие три года.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- Повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года.
- Вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от дня приема на работу.

По данным на 30.12.2022 года имеются следующие результаты:

– Всего преподавателей в перспективном плане 72 человек, из них 67 человек (93%) выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Преподаватели, у которых отсутствуют курсы повышения квалификации, работают с 01.09.2022г. (менее одного года) и поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2023 год.

– Всего в категории иных педагогических работников в перспективном плане 12 человек; выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года» 11 человек (92%). Отсутствуют курсы повышения квалификации у педагога-организатора, работает с 21.11.2022г. (менее одного года) и поставлена в перспективный план повышения квалификации на 2023 год.

**Вывод:** План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников, учтенных в перспективном плане повышения квалификации, прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

#### **Наличие и выполнение плана прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла**

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению стажировок преподавателями профессионального цикла, разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации в форме стажировки.

В 2022 году была организована стажировка для преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин на базе Иркутского авиационного завода – филиале ПАО «Корпорация «Иркут», в которой приняли участие 44 человека (приказ №201 от 27.05.2022г.); 2 преподавателя прошли повышение квалификации, включающее стажировку в рамках реализации федерального проекта

«Молодые профессионалы» (направления: Информационные системы и безопасность, Авиастроение и эксплуатация летательных аппаратов).

**Вывод:** при реализации перспективного плана повышения квалификации в форме стажировки на предприятиях-партнерах необходимо подготовить и утвердить программу стажировки с конкретизацией изучаемых современных технологий, которые используются на производстве. Программа должна быть рассчитана не менее, чем на 16 часов.

### **2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

#### **Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждой ОП СПО, требованиям ПООП**

Техникум располагает современной материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и модернизируется и благодаря этому соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база включает в себя: учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские для проведения практических занятий и учебной практики, оборудованные спортивный и тренажерный залы, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотеку и актовый зал.

Информация о материально-технической базе представлена на официальном сайте техникума <https://irkat.ru/> в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

#### **Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП**

В учебных кабинетах техникума установлено 28 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателя установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 18 компьютерных классов, в которых присутствуют современные интерактивные панели, кабинет для профессиональной ориентации, кабинет психолога с установленным программным комплексом психологического тестирования. В общей сложности для учебных целей в техникуме оснащено 321 рабочее место с персональными компьютерами и 48 ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей «Производство летательных аппаратов» и «Технология

машиностроения», установлены современные лицензионные системы автоматизированного проектирования: Autodesk (Inventor, AutoCAD), КОМПАС 3D с различными дополнительными модулями (Вертикаль, Лощман, Полином, наборы справочников), Siemens NX. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ оснащена двумя видами эмуляторов стоек станков с программным управлением: EMCO Sinumerik 810D/840D и DMG Training Console SIEMENS milling, что позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям: «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Оператор станков с программным управлением». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскроя заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В мастерских техникума установлены современные станки с программным управлением:

- учебный фрезерный станок с программным управлением EMCO Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;
- учебный токарный станок с программным управлением EMCO Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным станком с программным управлением, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;
- промышленный фрезерный станок с программным управлением DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки

инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;

– промышленный гравировально-фрезерный раскройный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскрой листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

**Вывод:** Материально-техническая база техникума находится на достаточном уровне, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практики.

### **Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности**

Производственный травматизм.

За период 2022 года производственного травматизма в ГБПОУИО «ИАТ» не допущено.

Выполнение нормативов по охране труда.

В техникуме ведется работа по обучению работников (сотрудников) ГБПОУИО «ИАТ» согласно постановлению 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (п. 2.3.6.) 1 раз в год.

При приёме на работу с сотрудниками проводится вводный инструктаж и инструктаж по пожарной безопасности с записью журналы.

Преподаватели и сотрудники техникума проходят периодические медицинские осмотры и предварительные (при трудоустройстве). Производится закупка и выдача специальной одежды сотрудникам, работающим с загрязнениями. Отлажен механизм ведения карточек по учёту выдачи специальной одежды и средств индивидуальной защиты, а также смывающих средств.

Ежегодно с преподавателями и сотрудниками техникума проводится обучение методам, навыкам и приёмам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

По результатам внутреннего мониторинга, проведенного специалистом по охране труда, нарушений требований охраны труда не выявлено. Результат достигнут путём проведения профилактических бесед с обучающимися и работниками техникума.

В 2022 году инженер-электрик и специалист по охране труда прошли обучение в АНОДПО «Производственник» с последующей сдачей экзамена в Енисейском управлении Ростехнадзора.

Обеспечение пожарной безопасности.

Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к



образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

В техникуме была проведена проверка и перезарядка первичных средств пожаротушения в количестве 71 штуки, из них 3 перезаряжено, 1 списан, у 67– произведено техническое обслуживание.

### 2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание

Библиотека техникума содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации студентам и преподавателям техникума.

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2022 года насчитывает 45341 экземпляров изданий. В его составе – учебная, научная, художественная литература.

Таблица 5. Состав библиотечного фонда по содержанию

| По содержанию          | Количество экземпляров |
|------------------------|------------------------|
| Художественные издания | 9567                   |
| Научные издания        | 2490                   |
| Учебные издания        | 33284                  |

Доля учебного фонда составляет 73%, художественной литературы - 21%.

Доля учебных изданий технической направленности составляет 63%.

Таблица 6. Состав учебных изданий по содержанию

| По содержанию                    | Количество экземпляров |
|----------------------------------|------------------------|
| Естественнонаучные издания       | 5375                   |
| Общественно-гуманитарные издания | 7277                   |
| Технические издания              | 20632                  |

В целях обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда.

Таблица 7. Состав учебной литературы по годам:

| По годам        | Количество экземпляров |
|-----------------|------------------------|
| 5 лет           | 590                    |
| от 5 до 10 лет  | 10532                  |
| от 10 до 20 лет | 2923                   |
| 20 и более лет  | 19239                  |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ОП СПО.



Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, фактические данные представлены в таблице 8. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронные учебные издания предоставляет электронно-библиотечная система «Электронно-библиотечная система IPR SMART(весь контент ЭБС IPRbooks)» Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>, а так же Электронная библиотека "ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА "АКАДЕМИЯ". Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к электронным изданиям в течение срока лицензии – 3 года. Адрес в сети <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

Электронно-библиотечные системы обладают версией для людей с ограниченными возможностями к фондам учебно-методической документации:

- Версия сайта для слабовидящих
- IPR SMART Reader – эксклюзивный адаптивный ридер
- Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader
- Коллекция аудиозаписей

Таблица 8. Наличие справочно-библиографических и периодических изданий

|                                                   | 15.02.08 ТМ                                                                                                                                                                                                                                        |                      |              | 24.02.01 ПЛА                                                                                                                                                                                                                                  |                      |              | 09.02.03 ПКС                                                                                                                                                                                                  |                      |              | 09.02.01 КС                                                                                                                                                                                                  |                      |              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Справочно-библиографические издания (экземпляров) | Количество СБИ                                                                                                                                                                                                                                     | Количество студентов | Соответствие | Количество СБИ                                                                                                                                                                                                                                | Количество студентов | Соответствие | Количество СБИ                                                                                                                                                                                                | Количество студентов | Соответствие | Количество СБИ                                                                                                                                                                                               | Количество студентов | Соответствие |
|                                                   | 65                                                                                                                                                                                                                                                 | 253                  | Да           | 16                                                                                                                                                                                                                                            | 277                  | Да           | 13                                                                                                                                                                                                            | 130                  | Да           | 45                                                                                                                                                                                                           | 83                   | Да           |
| Отраслевые периодические издания (наименований)   | <b>Металлургия машиностроения:</b><br>научно-технический производственный журнал;<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/12673.html">https://www.iprbookshop.ru/12673.html</a><br><b>Станкоинструмент:</b><br>отраслевой научно-технический журнал |                      |              | <b>Оборудование и инструмент для профессионалов:</b><br>международный технический журнал<br><a href="https://www.informdom.com/metallorabotka.html">https://www.informdom.com/metallorabotka.html</a><br><b>Крылья Родины:</b><br>ежемесячный |                      |              | <b>Прикладная информатика -</b><br>научно-практический журнал<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/101768.html">https://www.iprbookshop.ru/101768.html</a><br><b>Программные продукты и системы научно-</b> |                      |              | <b>Прикладная информатика:</b><br>научно-практический журнал<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/101768.html">https://www.iprbookshop.ru/101768.html</a><br><b>IT Weekly:</b><br>электронный еженедельник |                      |              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/64460.html">https://www.iprbookshop.ru/64460.html</a><br><b>Оборудование и инструмент для профессионалов:</b><br>международный технический журнал<br><a href="https://www.informdo.com/metalloobrabotka.html">https://www.informdo.com/metalloobrabotka.html</a> | национальный авиационный журнал <a href="http://kr-magazine.ru/o-zhurnale/">http://kr-magazine.ru/o-zhurnale/</a><br><b>Технические науки – от теории к практике»</b><br>научно-практический журнал <a href="https://www.iprbookshop.ru/48669.html">https://www.iprbookshop.ru/48669.html</a> | практический журнал<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/25852.html">https://www.iprbookshop.ru/25852.html</a><br><b>IT Weekly:</b><br>электронный еженедельник<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/79390.html">https://www.iprbookshop.ru/79390.html</a> | <a href="https://www.iprbookshop.ru/79390.html">https://www.iprbookshop.ru/79390.html</a><br><b>Программные продукты и системы</b> научно-практический журнал<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/25852.html">https://www.iprbookshop.ru/25852.html</a> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО.

Анализ обеспеченности дисциплин / модулей всех учебных циклов ОП СПО учебной литературой (включая электронные ресурсы ЭБС «IPR SMART (весь контент ЭБС IPRbooks)» и ЭБ «ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА "АКАДЕМИЯ»») представлены в таблице 9:

Таблица 9. Книгообеспеченность по учебным циклам и специальностям/профессии

| Учебные циклы                                                         | книгообеспеченность |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Общеобразовательные дисциплины                                        | 1                   |
| Естественно-научные и математические дисциплины                       | 1                   |
| Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины                 | 1                   |
| Специальность 15.02.08 Технология машиностроения                      | 1                   |
| Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов             | 1                   |
| Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы               | 1                   |
| Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах       | 1                   |
| Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 1                   |
| Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование      | 1                   |
| Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением         | 1                   |

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной литературой составляет 1.

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся ГБПОУИО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

Таблица 10. Статистические данные работы библиотеки

| Год         | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Посещение   | 9559  | 9659  | 8964  | 8320  | 3848  |
| Книговыдача | 38212 | 25965 | 23616 | 20640 | 12721 |

Таблица 11. Статистические данные работы ЭБС IPR SMART

| Год                    | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  | 2022  |
|------------------------|------|------|-------|-------|-------|
| Посещение в ЭБС        | 1522 | 650  | 1979  | 1910  | 2013  |
| Книговыдача в ЭБС      | 3044 | 1049 | 2654  | 3460  | 2425  |
| Просмотр страниц в ЭБС | 7260 | 1327 | 15575 | 19383 | 13498 |

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет. Для этого в техникуме имеется 18 компьютерных аудиторий, из них 15 аудиторий имеют современную технику, со сроком эксплуатации менее 5 лет, в компьютерных аудиториях установлены 14 современных интерактивных панели. Также существуют 34 оборудованных автоматизированных места для преподавателей, из них 25 содержат проекционное оборудование оборудованных компьютерами. Все компьютеры имеют доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая электронные библиотечные системы.

Доступ в сеть Интернет организован со всех компьютеров техникума. Скоростью подключения составляет 100 Мбит/с, поставляемый в рамках Федерального проекта «Информационная инфраструктура», разработанного в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для обеспечения широкополосного доступа к сети «Интернет» и 500 Мбит/с в рамках договора за счет внебюджетных средств. Для обучающихся применяется сервис контент-фильтрации, не позволяющей получить доступ к сайтам, которые могут нанести вред обучающимся в соответствии с законами, в частности:

- Законом N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

- Законом N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму».

***Наличие доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям***

В техникуме обучающимся доступны следующие информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

- Официальный сайт техникума (<https://irkat.ru>)

- Личный кабинет студента и законного представителя ГБПОУИО «ИАТ» (<https://lk.irkat.ru>)
- Расписание занятий ГБПОУИО «ИАТ» (<https://schedule.irkat.ru>)
- Репозиторий Git ГБПОУИО «ИАТ» (<https://gitlab.irkat.ru>)
- Почтовый сервер ГБПОУИО «ИАТ» (<https://mail.irkat.ru>)
- Личный кабинет поступающего в ГБПОУИО «ИАТ» (<https://priem.irkat.ru> - на период работы приемной комиссии)

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:**

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<https://www.iprbookshop.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Академия" (<https://academia-moscow.ru>)

**Вывод:** каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки, соответствуют действующему законодательству. Проводится работа по обновлению фонда библиотеки.

#### 2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Разработка учебно-методического комплекта (далее – УМК) по дисциплинам (профессиональным модулям) для всех специальностей (профессий), реализуемых в ГБПОУИО «ИАТ», регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формировании и содержании учебно-методических комплектов дисциплин (модулей)», который предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы.

Учебно-методический комплект включает:

- аннотацию к рабочей программе (далее – аннотации);
- рабочую программу по дисциплине (модулю) (далее – рабочие программы);
- календарно-тематический план (далее – КТП);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- рабочую программу преддипломной практики;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

На сайте техникума все компоненты УМК выложены в разделе: Главная → Сведения об организации → Образование. Выбрав образовательную программу, можно

получить информацию о разработанных элементах УМК. КТП по дисциплинам (междисциплинарным курсам) представлены на текущий 2022-2023 учебный год.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) представлены для тех курсов, где осуществляется выполнение курсовых работ (проектов). Рабочая программа преддипломной практики и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы представлены для выпускных групп.

Рабочие программы разрабатываются в информационно-аналитической системе «ИркАТ» (далее – ИАС «ИркАТ») преподавателями в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ дисциплин (модулей) и оформляются в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля». В рабочих программах сформулированы требования к результатам их освоения: личностным, метапредметным и предметным результатам; общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации и КТП формируются автоматически после утверждения рабочих программ. Общие требования к содержанию и оформлению КТП регламентированы локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о календарно-тематическом плане».

Самостоятельная работа (далее – СРС) является одним из видов занятий обучающихся. Самостоятельная работа выполняется на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации самостоятельной работы обучающегося» в ИАС «ИркАТ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в ИАС «ИркАТ» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств определены локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании локальных нормативных актов ГБПОУИО «ИАТ»: «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)», «Положение о выпускной квалификационной работе».

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и оформляется в соответствии с приказом с приказом Министерства образования и науки высшего образования, Министерства



просвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Все элементы УМК разработаны по каждой образовательной программе отдельно для каждого года набора (таблицы 12-20).

Таблица 12. Наличие элементов УМК на специальности Компьютерные системы и комплексы

| Элементы УМК                                                                                                                                        | 2019 год набора |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Аннотации                                                                                                                                           | 46/46           |
| Рабочие программы                                                                                                                                   | 46/46           |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)                                                                                                 | 9/9             |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы                                                                                          | 48/48           |
| Фонды оценочных средств                                                                                                                             | 46/46           |
| Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2022-2023 учебный год с учетом реализации по учебному плану) | 1/1             |
| Рабочая программа преддипломной практики                                                                                                            | 1/1             |
| Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы                                                                               | 1/1             |

Таблица 13. Наличие элементов УМК на специальности Программирование в компьютерных системах

| Элементы УМК                                                                                                                                        | 2019 год набора |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Аннотации                                                                                                                                           | 48/48           |
| Рабочие программы                                                                                                                                   | 48/48           |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)                                                                                                 | 11/11           |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы                                                                                          | 52/52           |
| Фонды оценочных средств                                                                                                                             | 48/48           |
| Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2022-2023 учебный год с учетом реализации по учебному плану) | 1/1             |
| Рабочая программа преддипломной практики                                                                                                            | 1/1             |
| Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы                                                                               | 1/1             |

Таблица 14. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: специалист по информационным системам

| Элементы УМК                                               | 2022 год набора | 2021 год набора | 2020 год набора |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Аннотации                                                  | 42/42           | 42/42           | 42/42           |
| Рабочие программы                                          | 42/42           | 42/42           | 42/42           |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)        | 12/12           | 20/20           | 24/24           |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы | 33/33           | 33/33           | 33/33           |
| Фонды оценочных средств                                    | 42/42           | 42/42           | 42/42           |

|                                                                                                                                                     |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
| Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2022-2023 учебный год с учетом реализации по учебному плану) | — | — | 1/1 |
| Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)                                                                                     | — | — | —   |
| Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)                                                        | — | — | —   |

Таблица 15. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: администратор баз данных

| Элементы УМК                                                                                                                                        | 2022 год набора | 2021 год набора | 2020 год набора |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Аннотации                                                                                                                                           | 40/40           | 40/40           | 40/40           |
| Рабочие программы                                                                                                                                   | 40/40           | 40/40           | 40/40           |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)                                                                                                 | 12/12           | 15/15           | 16/16           |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы                                                                                          | 31/31           | 31/31           | 31/31           |
| Фонды оценочных средств                                                                                                                             | 40/40           | 40/40           | 40/40           |
| Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану) | —               | —               | 1/1             |
| Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)                                                                                     | —               | —               | —               |
| Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)                                                        | —               | —               | —               |

Таблица 16. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

| Элементы УМК                                               | 2022 год набора | 2021 год набора | 2020 год набора |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Аннотации                                                  | 43/43           | 43/43           | 43/43           |
| Рабочие программы                                          | 43/43           | 43/43           | 43/43           |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)        | 12/12           | 17/17           | 20/20           |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы | 34/34           | 34/34           | 34/34           |
| Фонды оценочных средств                                    | 43/43           | 43/43           | 43/43           |



|                                                                                                                                                     |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
| Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2022-2023 учебный год с учетом реализации по учебному плану) | — | — | 1/1 |
| Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)                                                                                     | — | — | —   |
| Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)                                                        | — | — | —   |

Таблица 17. Наличие элементов УМК по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

| Элементы УМК                                                                                 | 2022 год набора                                                   | 2021 год набора | 2020 год набора |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Аннотации                                                                                    | 30/30                                                             | 30/30           | 30/30           |
| Рабочие программы                                                                            | 30/30                                                             | 30/30           | 30/30           |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)                                          | 12/12                                                             | 13/13           | 13/13           |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы                                   | 14/14                                                             | 14/14           | 14/14           |
| Фонды оценочных средств                                                                      | 30/30                                                             | 30/30           | 30/30           |
| Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)                                | Курсовой проект не предусмотрен учебным планом                    |                 |                 |
| Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)                              | Преддипломная практика не предусмотрена учебным планом            |                 |                 |
| Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы) | Выпускная квалификационная работа не предусмотрена учебным планом |                 |                 |

Таблица 18. Наличие элементов УМК на специальности Технология машиностроения

| Элементы УМК                                                                                                           | 2022 год набора | 2021 год набора | 2020 год набора | 2019 год набора |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Аннотации                                                                                                              | 41/41           | 41/41           | 45/45           | 43/43           |
| Рабочие программы                                                                                                      | 41/41           | 41/41           | 45/45           | 43/43           |
| КТП (представлены на текущий 2021-2022 учебный год)                                                                    | 12/12           | 18/18           | 17/17           | 7/7             |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы                                                             | 45/45           | 45/45           | 49/49           | 47/47           |
| Фонды оценочных средств                                                                                                | 41/41           | 41/41           | 45/45           | 43/43           |
| Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом) | —               | —               | 1/1             | 1/1             |

|                                                                                                                 |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| реализации по учебному плану)                                                                                   |   |   |   |     |
| Рабочая программа преддипломной практики<br>(представлены для 2019 года набора)                                 | – | – | – | 1/1 |
| Методические указания по выполнению<br>выпускной квалификационной работы<br>(представлены для 2019 года набора) | – | – | – | 1/1 |

Таблица 19. Наличие элементов УМК на специальности Производство летательных аппаратов

|                                                                                                                                                              | 2022 год<br>набора | 2021 год<br>набора | 2020 год<br>набора | 2019 год<br>набора |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Аннотации                                                                                                                                                    | 42/42              | 42/42              | 46/46              | 46/46              |
| Рабочие программы                                                                                                                                            | 42/42              | 42/42              | 46/46              | 46/46              |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023<br>учебный год)                                                                                                       | 12/12              | 16/16              | 17/17              | 10/10              |
| Методические указания по выполнению<br>самостоятельной работы                                                                                                | 49/49              | 49/49              | 53/53              | 53/53              |
| Фонды оценочных средств                                                                                                                                      | 42/42              | 42/42              | 46/46              | 46/46              |
| Методические указания по выполнению<br>курсовых работ (проектов) (представлены на<br>текущий 2022-2023 учебный год с учетом<br>реализации по учебному плану) | –                  | –                  | 1/1                | 1/1                |
| Рабочая программа преддипломной практики<br>(представлены для 2019 года набора)                                                                              | –                  | –                  | –                  | 1/1                |
| Методические указания по выполнению<br>выпускной квалификационной работы<br>(представлены для 2019 года набора)                                              | –                  | –                  | –                  | 1/1                |

Таблица 20. Наличие элементов УМК на специальности Технология металлообрабатывающего производства

|                                                                                                                                                              | 2022 год<br>набора | 2021 год<br>набора | 2020 год<br>набора | 2019 год<br>набора |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Аннотации                                                                                                                                                    | 42/42              | 42/42              | 46/46              | 46/46              |
| Рабочие программы                                                                                                                                            | 42/42              | 42/42              | 46/46              | 46/46              |
| КТП (представлены на текущий 2022-2023<br>учебный год)                                                                                                       | 12/12              | 17/17              | 12/12              | 11/11              |
| Методические указания по выполнению<br>самостоятельной работы                                                                                                | 34/34              | 34/34              | 34/34              | 34/34              |
| Фонды оценочных средств                                                                                                                                      | 42/42              | 42/42              | 46/46              | 46/46              |
| Методические указания по выполнению<br>курсовых работ (проектов) (представлены на<br>текущий 2021-2022 учебный год с учетом<br>реализации по учебному плану) | -                  | -                  | 1/1                | 1/1                |
| Рабочая программа преддипломной практики<br>(для выпускной группы)                                                                                           | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Методические указания по выполнению<br>выпускной квалификационной работы (для<br>выпускной группы)                                                           | -                  | -                  | -                  | -                  |

Учебно-методические комплекты на текущий учебный год по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме. Комплекты по каждой дисциплине имеются в полном объеме на сайте техникума.

### **Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) в техникуме регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Автоматизировать процессы обучения в ГБПОУИО «ИАТ» позволяет действующая информационно-аналитическая система «ИркАТ» (далее ИАС «ИркАТ»). Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИАС «ИркАТ» осуществляется на основе обезличивания персональных данных (далее – ОПД) согласно постановлениям Правительства РФ: № 211 от 21.03.2012 г. «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами», № 911 от 06.09.2014 г. «О внесении изменений в перечень мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами».

Обучающимся доступны собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, представленные в таблице 21.

Таблица 21. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

| №  | Наименование ресурса                              | Порядок доступа                                                           | Адрес ресурса                                                       |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Официальный сайт техникума                        | Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. | <a href="https://irkat.ru">https://irkat.ru</a>                     |
| 2. | Личный кабинет студента и законного представителя | Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет. | <a href="https://lk.irkat.ru/">https://lk.irkat.ru/</a>             |
| 3. | Расписание занятий                                | Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет  | <a href="https://schedule.irkat.ru/">https://schedule.irkat.ru/</a> |

На первом курсе обучающиеся дистанционно выполняют индивидуальные проекты, используя личный кабинет и модуль «Индивидуальный проект» ИАС

«ИркАТ». Модуль позволяет организовать дистанционное взаимодействие между студентом и преподавателем на основе внедрения технологий ОПД, а также сохранить в электронном виде конечный продукт деятельности студента (пояснительная записка, презентация).

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов заполняются в ИАС «ИркАТ», формируются в электронном виде и автоматически публикуются на сайте техникума.

Для проверки теоретического материала используется модуль «Тестирование» ИАС «ИркАТ». Модуль позволяет преподавателю разработать блок тестов, с различными видами заданий: задания на выбор одного правильного ответа, выбор несколько правильных ответов, выстроить последовательность, на соответствие и со свободным выбором ответа (в виде текста), по преподаваемым дисциплинам и МДК.

Для обучающихся в ИАС «ИркАТ» реализован дистанционный доступ к материалам, хранящимся на личном сетевом ресурсе техникума через Личный кабинет студента.

С 2020 года действует модуль ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение». Модуль позволяет проводить обмен информацией между преподавателем и обучающимся на основе электронного журнала, в котором применена технология ОПД. С помощью модуля преподаватель имеет возможность выдавать задания и обучающий материал, прикрепляя документы, отвечать на возникающие вопросы обучающихся в чате, проверять выполненные задания студентов. Обучающийся через Личный кабинет осуществляет взаимодействие с преподавателем, используя возможность просматривать задания, отправлять их на проверку, а также обсуждать возникающие вопросы в форме диалога в чате. Организация и выполнение курсового проекта (работы), также, осуществляется с помощью инструмента модуля ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение».

Модуль «ДО» (дополнительное образование) позволяет поддерживать реализацию программ дополнительного образования, а именно осуществлять прием на обучение, формировать комплект УМК, вести журнал и обмениваться данными через Личный кабинет «ИАС «ИркАТ» с применением технологии ОПД.

Модуль «ИАС «ИркАТ» «Электронный журнал» с 2021 года расширен функционалом по производственной практике. Студенты имеют возможность удалённо обмениваться с руководителем производственной практики от техникума документами первичной отчётности (заданием, выпиской из дневника о выполненных работах) с применением технологии ОПД, а также получать консультацию по возникающим вопросам при помощи чата.

В 2022 года начата разработка модуля «Расписание занятий», позволяющая учитывать множество параметров учебной деятельности; учитывается загруженность аудиторий, преподавателей, норма выдачи педагогической нагрузки, замена преподавателей, наличие соответствия оборудования в кабинетах, лабораториях. Успешно пройдена опытная эксплуатация и производится внедрение в производство.

Информационные системы, используемые в ГБПОУИО «ИАТ» на основе ОПД, позволяют автоматизировать процессы обучения, ведения бухгалтерской отчетности, учёта документов, предоставления отчетности в государственные органы, оптимизировать кадровый учет, повысить эффективность взаимодействия подразделений.

Каждый обучающийся имеет доступ к сторонним электронно-библиотечным системам (таблица 22).

Таблица 22. Использование электронно-библиотечных систем

| Наименование ресурса | Порядок доступа                                                          | Адрес ресурса                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| IPR BOOKS            | Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>       |
| academia-moscow.ru   | Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет | <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> |

Практикуется проведение общих классных часов и родительских собраний, организационных собраний на платформах Microsoft Teams, Zoom и jazz.sber.ru.

Преподаватели активно используют на занятиях материалы коллекций цифровых и электронных образовательных ресурсов, например, [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru), [window.edu.ru](http://window.edu.ru). Для разработки интерактивных электронных учебных материалов используется [learningapps.org](http://learningapps.org), [Padlet.com](http://Padlet.com), [Miro.com](http://Miro.com), [geogebra.org](http://geogebra.org), [sboard.online.ru](http://sboard.online.ru), [mathprofi.ru](http://mathprofi.ru).

Активно используется методические материалы с сайтов: <https://razgovor.edsoo.ru/> и <https://dni-fg.ru/>. В рамках воспитательной работы, а именно занятий «Разговоры о важном» используются материалы с <https://razgovor.edsoo.ru/>. Для проведения онлайн-уроков финансовой грамотности используя материалы с сайта <https://dni-fg.ru/>.

Для подготовки к демонстрационному экзамену используются оценочные материалы из единой системы актуальных требований <https://om.firpo.ru>.

### 2.1.5. Доступная среда

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком. Для беспрепятственного доступа в здание



техникума вход со двора оборудован соответствующими знаками и техническими устройствами. Беспрепятственное перемещение по лестницам внутри здания техникума обеспечено техническим средством социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями лестничным гусеничным подъемником «Барс».

На первом этаже техникума расположен кабинет №122, который оборудован для обучения инвалидов и маломобильных групп населения. В данном кабинете созданы специальные рабочие места для различных типов нозологий.

Для проведения практических занятий кабинет оснащён следующим оборудованием:

- столами с микролифтом на электроприводе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- информационно-индукционной системой «Исток А2» для лиц с нарушением слуха.
- компьютерами и компьютерными комплексами со специальным программным обеспечением, позволяющим увеличивать текст, изменять контрастность для лиц с нарушением зрения.

В остальных учебных кабинетах места для обучающихся с теми или иными нозологиями обозначены тактильными табличками.

**Вывод:** Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всем обучающимся ГБПОУИО «ИАТ», в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, а также возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет.

### **Наличие доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В техникуме обучающимся доступны следующие информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

- Официальный сайт техникума (<https://irkat.ru>)
- Личный кабинет студента и законного представителя ГБПОУИО «ИАТ» (<https://lk.irkat.ru>)
- Расписание занятий ГБПОУИО «ИАТ» (<https://schedule.irkat.ru>)
- Репозиторий Git ГБПОУИО «ИАТ» (<https://gitlab.irkat.ru>)
- Почтовый сервер ГБПОУИО «ИАТ» (<https://mail.irkat.ru>)
- Личный кабинет поступающего в ГБПОУИО «ИАТ» (<https://priem.irkat.ru> на период работы приемной комиссии)



Все информационные системы содержат возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно версию для слабовидящих.

**Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<https://www.iprbookshop.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Академия" (<https://academia-moscow.ru>)

Все электронные образовательные ресурсы содержат возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно версию для слабовидящих.

**Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В спортивном зале техникума проводятся учебные занятия по физической культуре, учебно-тренировочные занятия и спортивные праздники. Спортивный зал техникума имеет два помещения: большой спортивный зал и малый спортивный зал.

Большой спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: двумя баскетбольными щитами; стойками для натягивания волейбольной сетки. Для игры в волейбол имеется 15 волейбольных мячей, в баскетбол – 15 баскетбольных мячей. В малом спортивном зале установлены: шведская стенка; стол теннисный Star Line Compact; тренажер силовой Proteus STUDIO-7. Также имеются гири, гантели и штанга для выполнения силовых упражнений. В спортивном зале предусмотрена кладовая комната для хранения спортивного инвентаря: мячей, лыжных комплектов, спортивных снарядов. Также имеются две раздевалки и комната с душевой кабиной.

Кроме спортивного зала в техникуме имеется тренажерный зал, расположенный на первом этаже. Тренажерный зал оснащен ДСК «Лидер-С», силовым центром Fiero Gum, теннисным столом.

В настоящее время студенты-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся на колясках, не обучаются.

**Наличие специальных условий питания, охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Питание является ключевым фактором, влияющим на здоровье обучающихся.

Для организации питания в техникуме, на основании договора аренды, работает пункт общественного питания (столовая). Столовая размещена на первом этаже техникума, общее число посадочных мест составляет 55. Пути следования и помещение столовой отвечают условиям беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, эстетично оформлена, имеет широкий ассортимент блюд. В столовой работает

квалифицированный, опытный и приветливый персонал. В текущем учебном году в техникуме не обучаются студенты, требующие специальных условий питания.

В техникуме работает медпункт, который используется для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам, проведения медицинских осмотров, вакцинации. В распоряжении медпункта имеются: оборудованный медицинский кабинет и оборудованный процедурный кабинет. Основными задачами медицинского кабинета являются: оказание первой медицинской помощи обучающимся; организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся; проведение организационных мероприятий по профилактическим медицинским осмотрам; проведение вакцинаций против различных заболеваний; систематическое проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся. Обучающимся оказывается медицинская помощь в соответствии с задачами работы медицинского кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается поликлиникой №11.

### **3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса ежегодно утверждается приказом директора ГБПОУИО «ИАТ» (приказ № 251 от 31.08.2021 г. «Об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году», приказ № 255 от 31 августа 2022 г. «Об организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году»).

Учебный год в очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Начало учебного года в очно-заочной форме обучения – 1 октября.

На основании утвержденных учебных планов, календарных учебных графиков и приказа «Об установлении учебной нагрузки педагогическим работникам на учебный год» составляется расписание учебных занятий, которое ежедневно выкладывается на сайте техникума ([www.irkat.ru](http://www.irkat.ru)).

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий с 8-30, учебная неделя – шестидневная, занятия проводятся в две смены.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики ОП СПО, учебные занятия и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, система оценок при промежуточной аттестации обучающихся определены в локальном нормативном акте – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

### 3.2. Прием в техникум

Прием на обучение по образовательным программам в 2022 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457; Федеральным законом от 27.07. 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; Уставом ГБПОУИО «ИАТ»; Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам СПО в 2022 г.; Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утверждённых распоряжением Министерства образования Иркутской области от 25 мая 2022 года № 55-761-мр контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2022 г.

В целях организации приема на обучение по ОП СПО по очной форме обучения в 2022-2023 учебном году приказом по техникуму № 164 от 21апреля 2022 года была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2022 по 01.10.2022.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2022/2023 учебном году изменились и составили – 275 человек, что на 25 человек больше, чем в предыдущий период, дополнительно по бюджету набрали группу по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам) и 25 человек с полным возмещением затрат на обучение.

Перечень специальностей, профессии по которым осуществлен прием – 2022, информация о выполнении КЦП представлены в таблице 23.

Таблица 23. Перечень специальностей, профессии, доля выполнения КЦП по очной форме обучения.

| Наименование специальности, профессии                                                                          | Контрольные цифры приема (КЦП) |      | Доля выполнения КЦП, % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------------------------|
|                                                                                                                | План                           | Факт |                        |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений) | 50                             | 50   | 100                    |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)       | 50                             | 50   | 100                    |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)                    | 25                             | 25   | 100                    |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением                                                            | 25                             | 25   | 100                    |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                                                             | 50                             | 50   | 100                    |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства                                                        | 25                             | 25   | 100                    |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов                                                                    | 50                             | 50   | 100                    |
| Итого:                                                                                                         | 275                            | 275  | 100                    |

**Вывод:** контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

Информация о количестве поданных заявлений, условном конкурсе, проходном и среднем баллах – 2022 по очной форме обучения представлена в таблице.

Таблица 24. Информация о количестве поданных заявлений, условном конкурсе, проходном и среднем баллах – 2022.

| Наименование специальности, профессии                                                                                    | Количество мест | Количество поданных заявлений | Условный конкурс на одно место | Проходной балл | Средний балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------|
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b><br>(квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений) | 50              | 290                           | 5,8                            | 4,579          | 4,413        |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b><br>(квалификация: специалист по информационным системам)       | 50              | 318                           | 6,36                           | 4,471          | 4,71         |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b><br>(квалификация: администратор баз данных)                    | 25              | 220                           | 8,8                            | 4,438          | 4,54         |
| <b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>                                                               | 25              | 145                           | 5,8                            | 4,063          | 4,16         |
| <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>                                                                                | 50              | 275                           | 5,5                            | 4,263          | 4,36         |
| <b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b>                                                           | 25              | 138                           | 5,52                           | 4,211          | 4,29         |
| <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b>                                                                       | 50              | 243                           | 4,86                           | 4,35           | 4,5          |
| <b>Итого:</b>                                                                                                            | <b>275</b>      | <b>1629</b>                   | <b>5,92</b>                    | <b>4,34</b>    | <b>4,42</b>  |



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

**Вывод:** на 275 мест в этом учебном году количество поданных заявлений составило 1629, условный конкурс в целом по всем специальностям/профессии составил более 5-ти человек на место, проходной балл – 4,34, средний балл - 4,42. Данные показатели являются самыми высокими за анализируемый период восемь лет.





ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

Информация о количестве поданных заявлений по очной форме обучения и условном конкурсе на одно место представлена в таблице.

Таблица 25. Количество поданных заявлений, условный конкурс на одно место за три года (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).

| Наименование специальности, профессии                                                                                    | Кол-во поданных заявлений |           |           | Условный конкурс на одно место |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                          | 2020-2021                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021                      | 2021-2022 | 2022-2023 |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b><br>(квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений) | 211                       | 327       | 290       | 8,44                           | 6,54      | 5,8       |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b><br>(квалификация: специалист по информационным системам)       | 209                       | 213       | 318       | 8,36                           | 8,52      | 6,36      |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b><br>(квалификация: администратор баз данных)                    | 212                       | 192       | 220       | 4,24                           | 7,68      | 8,8       |
| <b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>                                                               | 120                       | 119       | 145       | 4,8                            | 4,76      | 5,8       |
| <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>                                                                                | 221                       | 232       | 275       | 4,42                           | 4,64      | 5,5       |
| <b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b>                                                           | 121                       | 116       | 138       | 4,84                           | 4,64      | 5,52      |
| <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b>                                                                       | 205                       | 247       | 243       | 4,1                            | 4,94      | 4,9       |
| <b>Итого:</b>                                                                                                            | 1027                      | 1299      | 1446      | 4,12                           | 5,6       | 5,96      |



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

**Вывод:** по очной форме обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на квалификацию специалист по информационным системам количество поданных заявлений увеличилось на 49 % (+105 чел.), на квалификацию администратор баз данных увеличение составило 15% (+28 чел.), а вот на разработчика веб и мультимедийных приложений количество поданных заявлений уменьшилось на 11% (-37 чел.), в прошлом году было увеличение, которое составляло 55% (+116 чел.). По специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением также увеличилось как количество поданных заявлений, так условный конкурс на одно место при стабильных КЦП: 19% (+43 чел.); 19% (+22 чел.); 22% (+26 чел.) соответственно. На специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов в течение анализируемого периода данные остаются стабильными с условным конкурсом на место более 4-х человек, но в сравнении с другими специальностями и профессией минимальными. Таким образом, в целом по техникуму количество поданных заявлений ежегодно увеличивается: в 2021-2022 уч. году на 11 %, в 2022-2023 уч. году на 13%. Условный конкурс на одно место вырос с пяти человек до шести.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

Информация о среднем балле, проходном балле за три года (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023) представлена в таблице.

Таблица 26. Средний балл, проходной балл за три года (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).

| Наименование специальности, профессии                                                                                     | Средний балл |           |           | Проходной балл |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                           | 2020-2021    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование<br/>(квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)</b> | 4,57         | 4,6       | 4,413     | 4,41           | 4,41      | 4,579     |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование<br/>(квалификация: специалист по информационным системам)</b>       | 4,44         | 4,63      | 4,71      | 4,33           | 4,44      | 4,471     |
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование<br/>(квалификация: администратор баз данных)</b>                    | 4,32         | 4,51      | 4,54      | 4,21           | 4,37      | 4,438     |
| <b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>                                                                | 4,1          | 4,19      | 4,16      | 4              | 4         | 4,063     |
| <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>                                                                                 | 4,27         | 4,27      | 4,36      | 4,06           | 4,1       | 4,263     |
| <b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b>                                                            | 4,14         | 4,13      | 4,29      | 4              | 4         | 4,211     |
| <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b>                                                                        | 4,45         | 4,39      | 4,5       | 4,19           | 4,19      | 4,35      |
| <b>Итого:</b>                                                                                                             | 4,18         | 4,33      | 4,39      | 3,9            | 4,17      | 4,22      |

**Вывод:** по итогам среднего балла, рассчитанного на основании результатов, указанных в документе об образовании зачисленных студентов и проходного балла (средний балл аттестата последнего поступившего) также наблюдается положительная динамика по всем специальностям и профессии. В течение трех лет нашими студентами на всех специальностях и профессии являются ребята, у которых как средний балл, так и проходной составляет 4 балла и выше.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

Информация о приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице.

Таблица 27. Результаты приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

| Наименование<br>специальности                                                                                                                     | Количество мест |               |               | Количество<br>поданных<br>заявлений |               |               | Условный конкурс<br>на одно место |               |               | Проходной балл |               |               | Средний<br>балл |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                   | 2020-<br>2021   | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2020-<br>2021                       | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2020-<br>2021                     | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2020-<br>2021  | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2020-<br>2021   | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 |
| Учебные годы                                                                                                                                      |                 |               |               |                                     |               |               |                                   |               |               |                |               |               |                 |               |               |
| <b>09.02.07<br/>Информационные<br/>системы и<br/>программирование<br/>(квалификация:<br/>разработчик веб и<br/>мультимедийный<br/>приложений)</b> | 25              | 25            | 25            | 112                                 | 122           | 187           | 4,48                              | 4,88          | 7,48          | 4              | 4,12          | 4,313         | 4,13            | 4,25          | 4,39          |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                     | <b>25</b>       | <b>25</b>     | <b>25</b>     | <b>112</b>                          | <b>122</b>    | <b>187</b>    | <b>4,38</b>                       | <b>4,62</b>   | <b>7,48</b>   | <b>3,95</b>    | <b>4,06</b>   | <b>4,313</b>  | <b>4,1</b>      | <b>4,22</b>   | <b>4,39</b>   |

Вывод: в течение последних пяти лет ГБПОУИО «ИАТ» осуществлял прием по договорам об оказании платных образовательных услуг в количестве 50 человек, в 2022 году набор был осуществлен в одну группу (25 чел.), так как увеличился прием на одну группу по бюджету, в связи с чем условный конкурс на одно место составил 7,48, также отмечается рост и других показателей. Таким образом, ГБПОУИО «ИАТ» удерживает спрос на предоставляемые образовательные услуги, на протяжении анализируемого периода количество желающих обучаться ежегодно растет и в течение уже трех лет количество заявлений более полутора тысяч: 1518, 1677 и в этом году 1816.

### 3.3. Подготовка кадров

Таблица 28. Численность обучающихся

| Показатели                                                                                                                                                                | Количество обучающихся  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | По очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения |
| Общая численность студентов, чел.                                                                                                                                         | 1133                    | 124                            |
| Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, чел.                                                                                                        | 275                     | 20                             |
| Количество студентов, принятых с полным возмещением затрат на обучение, чел.                                                                                              | 25                      | 0                              |
| Количество реализуемых образовательных программ СПО, единиц                                                                                                               | 6                       | 2                              |
| Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, единиц                                                                                                    | 9                       | 0                              |
| Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 188/61%                 | 21/78%                         |
| Общая численность студентов (все формы обучения)                                                                                                                          | 1257                    |                                |

### 3.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### Организация текущего контроля успеваемости

Осуществление текущего контроля (далее – ТК) успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости в техникуме является формой оценки качества освоения ОП СПО, осуществляемой в течение учебного года.

Контрольно-оценочные средства для проведения каждого текущего контроля по всем дисциплинам (модулям) ОП СПО размещены на сайте техникума <http://irkat.ru> в разделе Студентам /подраздел Промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля предусмотрена не более чем через 32 часа.

Преподаватели проводят текущий контроль на тех занятиях, которые ими определены в рабочих программах. Своевременное проведение текущего контроля и



накопляемость оценок контролируют методисты. В таблицах 29 – 32 отражены данные о качестве, успеваемости и количестве заполненных ТК за осенний и весенний семестры в сравнении за два учебных года.

Таблица 29 - Результаты проведения ТК за осенний семестр по специальностям

| Осенний семестр                                                                                               | 1 курс     |                |              | 2 курс     |                |              | 3 курс     |                |              | 4 курс     |                |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------|--------------|
|                                                                                                               | Качество % | Успеваемость % | % заполнения | Качество % | Успеваемость % | % заполнения | Качество % | Успеваемость % | % заполнения | Качество % | Успеваемость % | % заполнения |
| 15.02.08 Технология машиностроения (далее – ТМ)                                                               |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | 68         | 84             | 100          | 68         | 80             | 100          | 62         | 75             | 99           | 42         | 64             | 98           |
| 2022-2023                                                                                                     | 63         | 83             | 99           | 55         | 71             | 100          | 68         | 82             | 100          | 48         | 60             | 98           |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов (далее – С)                                                       |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | 67         | 80             | 100          | 70         | 77             | 100          | 54         | 64             | 100          | 51         | 59             | 97           |
| 2022-2023                                                                                                     | 68         | 86             | 100          | 73         | 84             | 100          | 59         | 72             | 100          | 60         | 67             | 100          |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (далее КС)                                                          |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | -          | -              | -            | -          | -              | -            | 58         | 66             | 93           | 72         | 87             | 96           |
| 2022-2023                                                                                                     | -          | -              | -            | -          | -              | -            | -          | -              | -            | 57         | 71             | 100          |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (далее – ПКС)                                               |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | -          | -              | -            | -          | -              | -            | 73         | 86             | 100          | 61         | 72             | 100          |
| 2022-2023                                                                                                     | -          | -              | -            | -          | -              | -            | -          | -              | -            | 72         | 82             | 100          |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (далее –ТМП)                                          |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | 54         | 68             | 100          | 72         | 81             | 100          | 46         | 65             | 98           | 68         | 77             | 100          |
| 2022-2023                                                                                                     | 64         | 85             | 100          | 67         | 74             | 100          | 52         | 71             | 100          | 63         | 68             | 100          |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ОСПУ)                                            |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | 56         | 77             | 100          | 61         | 75             | 100          | -          | -              | -            | -          | -              | -            |
| 2022-2023                                                                                                     | 59         | 79             | 97           | 67         | 80             | 100          | 55         | 75             | 100          | -          | -              | -            |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование - администратор баз данных (далее БД)                      |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | 73         | 85             | 100          | 74         | 83             | 99           | -          | -              | -            | -          | -              | -            |
| 2022-2023                                                                                                     | 76         | 87             | 100          | 74         | 82             | 100          | 80         | 87             | 100          | -          | -              | -            |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование - специалист по информационным системам (далее – ИС)       |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | 71         | 85             | 100          | 77         | 86             | 100          | -          | -              | -            | -          | -              | -            |
| 2022-2023                                                                                                     | 69         | 88             | 100          | 69         | 83             | 100          | 68         | 81             | 100          | -          | -              | -            |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование -разработчик веб и мультимедийных приложений (далее – ВЕБ) |            |                |              |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2021-2022                                                                                                     | 73         | 85             | 100          | 74         | 83             | 99           | -          | -              | -            | -          | -              | -            |
| 2022-2023                                                                                                     | 76         | 90             | 100          | 77         | 86             | 100          | 71         | 76             | 98           | -          | -              | -            |

В таблице 30 представлены результаты по каждому курсу, в осенний семестр.

Таблица 30. Результаты проведения ТК за осенний семестр по курсам

| осенний семестр | 1 курс   |              |              | 2 курс   |              |              | 3 курс   |              |              | 4 курс   |              |              |
|-----------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|
|                 | Качество | Успеваемость | % заполнения | Качество | Успеваемость | % заполнения | Качество | Успеваемость | % заполнения | Качество | Успеваемость | % заполнения |
| 2021-2022       | 66       | 81           | 100          | 71       | 81           | 100          | 54       | 68           | 99           | 54       | 67           | 98           |
| 2022-2023       | 70       | 85           | 99           | 69       | 80           | 100          | 60       | 75           | 100          | 57       | 65           | 99           |



По данным таблиц 29 и 30 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за осенний семестр:

1. В осеннем семестре на первом курсе произошло:

- увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям (кроме ТМ и ИС) на 4%; на специальности ТМ качество понизилось на 5%, на специальности ИС качество понизилось на 2%.
- увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям (кроме ТМ) на 4%; на специальности ТМ успеваемость понизилась на 1%.
- процент заполнения журналов по всем специальностям (кроме ТМ и профессии ОСПУ) остается стабильным и составляет 100%. На специальности ТМ % заполнения журнала по результатам ТК снизился на 1% и составляет 99%. На профессии ОСПУ % заполнения журнала по результатам ТК снизился на 3% и составляет 97%.

2. На втором курсе произошло:

- увеличение качества обучения на 3% на специальностях С и ВЕБ; на 6% – на профессии ОСПУ;
- уменьшение качества обучения на 13% на специальности ТМ; на 5% – на ТМП; на 8% – на ИС;
- увеличение успеваемости обучения на специальности С на 7%; на 5% – ОСПУ; на 3% – ВЕБ; уменьшение на специальности ТМ на 9%; ТМП – на 7%; БД – на 1%;
- процент заполнения журналов стабильный и составляет 100%;

Таким образом, в среднем на втором курсе:

- уменьшение качества обучения по всем специальностям на 2%;
- уменьшение успеваемости обучения по всем специальностям на 1%;
- процент заполнения журналов стабильный.

3. На третьем курсе произошло:

- увеличение качества обучения по всем специальностям: 6% на специальности ТМ; 5 % – на специальности С; 6% – на ТМП;
- увеличение успеваемости обучения по всем специальностям: 7% на специальности ТМ; 8% – на специальности С; 6% – на ТМП;
- процент заполнения выровнялся на всех специальностях до 100%.

Таким образом, в среднем на третьем курсе:

- увеличение качества обучения по всем специальностям на 6%;
- увеличение успеваемости обучения по всем специальностям на 7%;
- процент заполнения журналов повысился на 1 %.

4. На четвертом курсе произошло:

- увеличение качества обучения по всем специальностям (кроме КС): 6% – на специальности ТМ; 9 % – на специальности С; 6% – на ТМП; 11% – на специальности ПКС;

- уменьшение качества обучения на специальности КС на 15%;
- уменьшение успеваемости обучения: ТМ на 4%; КС на 16%, ТМП на 9%;
- увеличение успеваемости обучения: С на 8%, ПКС на 10%;
- процент заполнения на всех специальностях стабильный.

Таким образом, в среднем на четвертом курсе:

- увеличение качества обучения по всем специальностям на 3%;
- уменьшение успеваемости обучения по всем специальностям на 2%;
- процент заполнения журналов повысился на 1 %.

На рисунке 2 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за осенний семестр.

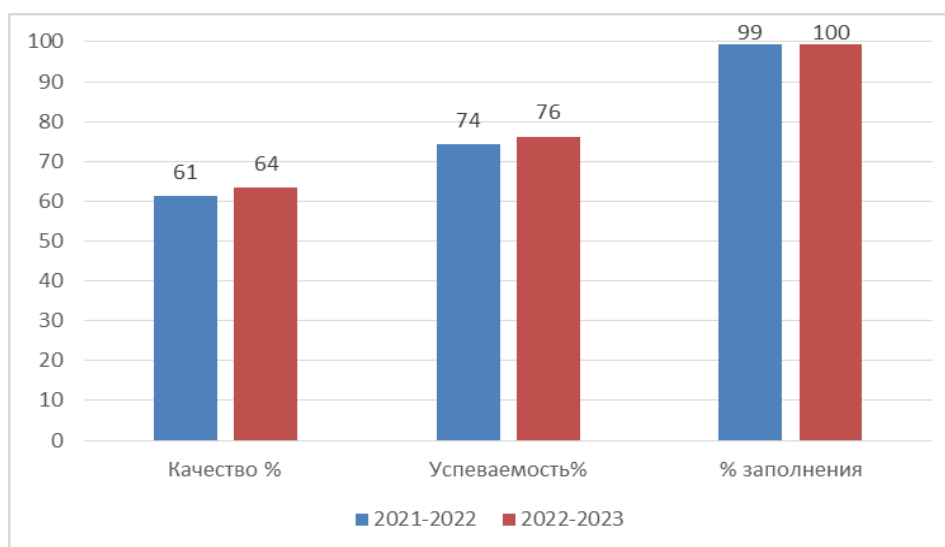


Рисунок 2 Показатели проведения ТК за осенний семестр

В целом, по всем специальностям за осенний семестр:

- качество увеличилось на 3%;
- успеваемость увеличилось на 2 %;
- количество заполненных ТК в электронном журнале увеличилось на 1%.

Таблица 31. Результаты проведения ТК за весенний семестр

| Весенний семестр                            | 1 курс     |                |              | 2 курс     |                |              | 3 курс     |                |              |
|---------------------------------------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------|--------------|
|                                             | Качество % | Успеваемость % | % заполнения | Качество % | Успеваемость % | % заполнения | Качество % | Успеваемость % | % заполнения |
| 15.02.08 Технология машиностроения          |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2020-2021                                   | 77         | 86             | 100          | 59         | 76             | 99           | 68         | 77             | 100          |
| 2021-2022                                   | 56         | 72             | 100          | 62         | 78             | 100          | 53         | 70             | 100          |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов |            |                |              |            |                |              |            |                |              |
| 2020-2021                                   | 72         | 84             | 100          | 63         | 74             | 99           | 61         | 74             | 100          |
| 2021-2022                                   | 62         | 78             | 100          | 67         | 79             | 100          | 51         | 67             | 100          |

| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                                                        |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| 2020-2021                                                                                        | -  | -  | -   | 58 | 73 | 97  | 74 | 83 | 96  |
| 2021-2022                                                                                        | -  | -  | -   | -  | -  | -   | 58 | 66 | 93  |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
| 2020-2021                                                                                        | -  | -  | -   | 78 | 88 | 100 | 67 | 83 | 100 |
| 2021-2022                                                                                        | -  | -  | -   | -  | -  | -   | 73 | 86 | 100 |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства                                          |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
| 2020-2021                                                                                        | 73 | 87 | 100 | 54 | 70 | 97  | 65 | 83 | 99  |
| 2021-2022                                                                                        | 61 | 76 | 100 | 61 | 79 | 100 | 45 | 62 | 100 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование - администратор баз данных                    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
| 2020-2021                                                                                        | 76 | 87 | 100 | -  | -  | -   | -  | -  | -   |
| 2021-2022                                                                                        | 72 | 80 | 100 | 73 | 84 | 100 | -  | -  | -   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование - разработчик веб и мультимедийных приложений |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
| 2020-2021                                                                                        | 80 | 87 | 100 | -  | -  | -   | -  | -  | -   |
| 2021-2022                                                                                        | 71 | 82 | 100 | 66 | 77 | 100 | -  | -  | -   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование - специалист по информационным системам       |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
| 2020-2021                                                                                        | 74 | 86 | 100 | -  | -  | -   | -  | -  | -   |
| 2021-2022                                                                                        | 68 | 82 | 100 | 76 | 87 | 100 | -  | -  | -   |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением                                              |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
| 2020-2021                                                                                        | 68 | 81 | 100 | -  | -  | -   | -  | -  | -   |
| 2021-2022                                                                                        | 49 | 66 | 100 | 71 | 81 | 100 | -  | -  | -   |

В таблице 32 представлены результаты по каждому курсу, в весенний семестр.  
Таблица 32. Результаты проведения ТК за весенний семестр по курсам

| весенний семестр | 1 курс   |              |              | 2 курс   |              |              | 3 курс   |              |              |
|------------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|
|                  | Качество | Успеваемость | % заполнения | Качество | Успеваемость | % заполнения | Качество | Успеваемость | % заполнения |
| 2021-2022        | 74       | 85           | 100          | 59       | 73           | 98           | 67       | 81           | 99           |
| 2022-2023        | 63       | 77           | 100          | 63       | 79           | 100          | 54       | 69           | 99           |

По данным таблицы 31 и 32 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за весенний семестр:

- В весеннем семестре на первом курсе произошло:
  - уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 11%;
  - уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 8%;
  - процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.
- На втором курсе произошло:
  - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 4%;
  - увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 6%;
  - процент заполнения журналов повысился на 2%.

3. На третьем курсе произошло:

- уменьшение качества обучения в среднем по всем специальностям на 13%;
- уменьшение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 12%;
- процент заполнения журналов по всем специальностям стабильный.

На рисунке 3 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за весенний семестр.

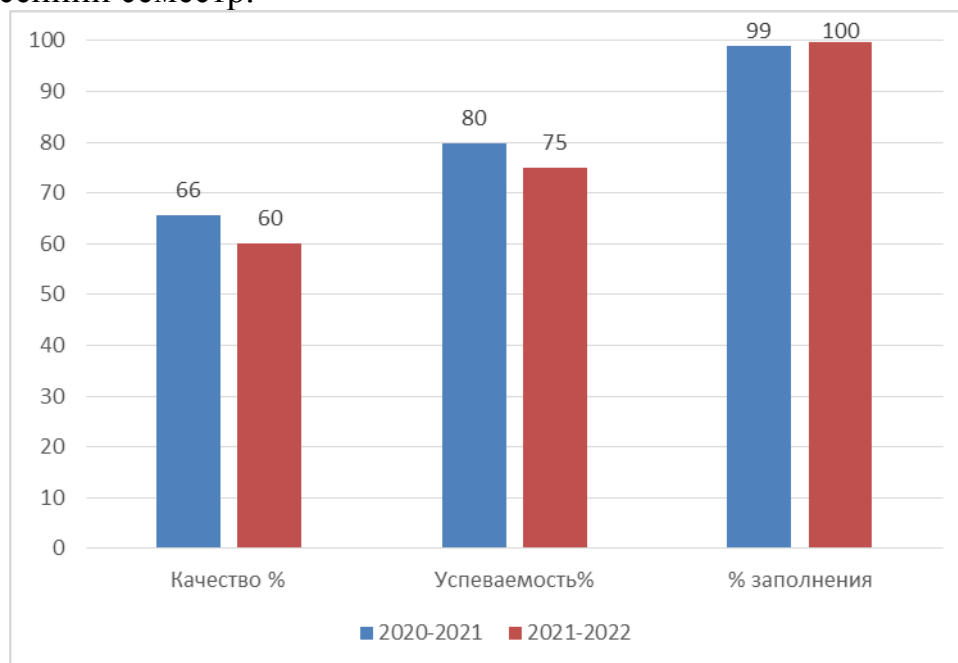


Рисунок 3 Показатели проведения ТК за весенний семестр

По данным представленной диаграммы наблюдается понижение по всем показателям за весенний семестр:

- качество уменьшилось на 6%;
- успеваемость уменьшилась на 5%;
- процент заполнения ТК увеличилось на 1%.

### Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации и проведении учебных сборов;

Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля и ПА обучающихся;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об организации выполнения индивидуального проекта.

Документами по итогам промежуточной аттестации являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам, МДК, практикам ОП СПО.
2. Протоколы экзаменов по профессиональным модулям.
3. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количества пропусков по каждой группе, которые формируются в ИАС «Электронный журнал» (ежемесячно и по результатам промежуточных аттестаций).
4. Протоколы заседания аттестационной комиссии по итогам квалификационного экзамена.

### Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.03. Программирование в компьютерных системах** (Осенний семестр)

| № п/п | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |                 |             |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1     | ПКС-19-1/3                                | 99              | 94          | ПКС-19-1/4                                | 99              | 94          |
| 2     | ПКС-19-2/3                                | 100             | 92          | ПКС-19-2/4                                | 100             | 96          |
| 3     | ПКС-19-3/3                                | 98              | 71          | ПКС-19-3/4                                | 95              | 67          |
|       | Итого по специальности:                   | 99              | 86          | Итого по специальности:                   | 98              | 86          |

Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.03. Программирование в компьютерных системах** (Весенний семестр)

| № п/п | Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|-------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1     | ПКС-19-1\2                                 | 100             | 94          | ПКС-19-1\3                                 | 100             | 93          |
| 2     | ПКС-19-2\2                                 | 100             | 95          | ПКС-19-2\3                                 | 99              | 95          |
| 3     | ПКС-19-3\2                                 | 98              | 86          | ПКС-19-3\3                                 | 99              | 80          |
|       | Итого по специальности                     | 99              | 92          | Итого по специальности:                    | 99              | 89          |

Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование** (Осенний семестр)

| № п/п | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |                 |             |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1.    | БД-21-1/1                                 | 100             | 89          | БД-22-1/1                                 | 94              | 84          |
| 2.    | БД-20-1/2                                 | 100             | 100         | БД-21-1/2                                 | 98              | 96          |
|       | БД-20-2/2                                 | 98              | 98          | *                                         | *               | *           |
|       | *                                         | *               | *           | БД-20-1/3                                 | 97              | 84          |
|       | *                                         | *               | *           | БД-20-2/3                                 | 99              | 82          |

|    |                         |     |     |                         |     |     |
|----|-------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|
| 3. | ИС-21-1/1               | 100 | 95  | ИС-22-1/1               | 99  | 70  |
|    | ИС-21-2/1               | 99  | 76  | ИС-22-2/1               | 100 | 84  |
|    | ИС-20-1/2               | 100 | 95  | ИС-21-1/2               | 100 | 98  |
|    | ИС-20-2/2               | 98  | 90  | ИС-21-2/2               | 93  | 77  |
|    | *                       | *   | *   | ИС-20-1/3               | 99  | 84  |
|    | *                       | *   | *   | ИС-20-2/3               | 98  | 83  |
|    | ВЕБ-21-1/1              | 100 | 100 | ВЕБ-22-1/1              | 100 | 95  |
|    | ВЕБ-21-2/1              | 100 | 87  | ВЕБ-22-2/1              | 97  | 94  |
|    | ВЕБ-21-3/1              | 97  | 77  | ВЕБ-22-3/1              | 100 | 93  |
|    | ВЕБ-20-1/2              | 98  | 95  | ВЕБ-21-1/2              | 100 | 100 |
|    | ВЕБ-20-2/2              | 98  | 94  | ВЕБ-21-2/2              | 100 | 97  |
|    | *                       | *   | *   | ВЕБ-21-3/2              | 98  | 97  |
|    | *                       | *   | *   | ВЕБ-20-1/3              | 98  | 94  |
|    | *                       | *   | *   | ВЕБ-20-2/3              | 100 | 89  |
|    | Итого по специальности: | 99  | 91  | Итого по специальности: | 98  | 89  |

Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование (Весенний семестр)**

| Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|--------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| БД-20-1/1                                  | 100             | 98          | БД-21-1/1                                  | 98              | 88          |
| БД-20-2/1                                  | 100             | 94          | БД-20-1/2                                  | 100             | 93          |
| *                                          | *               | *           | БД-20-2/2                                  | 99              | 87          |
| <b>ИС-20-1/1</b>                           | <b>100</b>      | <b>96</b>   | ИС-21-1/1                                  | 100             | 92          |
| <b>ИС-20-2/1</b>                           | <b>99</b>       | <b>90</b>   | ИС-21-2/1                                  | 99              | 77          |
| *                                          | *               | *           | <b>ИС-20-1/2</b>                           | <b>100</b>      | <b>84</b>   |
| *                                          | *               | *           | <b>ИС-20-2/2</b>                           | <b>100</b>      | <b>92</b>   |
| ВЕБ-20-1/1                                 | 100             | 99          | ВЕБ-21-1/1                                 | 100             | 100         |
| ВЕБ-20-2/1                                 | 100             | 93          | ВЕБ-21-2/1                                 | 100             | 88          |
| *                                          | *               | *           | ВЕБ-21-3/1                                 | 99              | 83          |
| *                                          | *               | *           | ВЕБ-20-1/2                                 | 98              | 92          |
| *                                          | *               | *           | ВЕБ-20-2/2                                 | 97              | 82          |
| Итого по специальности:                    | 100             | 95          | Итого по специальности:                    | 99              | 88          |

Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации профессия **15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Осенний семестр)**

| № п/п | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |                 |             |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1     | ОСПУ-21-1/1                               | 100             | 92          | ОСПУ-22-1/1                               | 100             | 80          |



|   |                            |            |           |                            |           |           |
|---|----------------------------|------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|
| 2 | ОСПУ-20-1/2                | 100        | 74        | ОСПУ-21-1/2                | 98        | 70        |
| 3 | *                          | *          | *         | ОСПУ-20-1/3                | 99        | 87        |
|   | <b>Итого по профессии:</b> | <b>100</b> | <b>83</b> | <b>Итого по профессии:</b> | <b>99</b> | <b>79</b> |

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации профессия **15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Весенний семестр)**

| № п/п | Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|-------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1     | ОСПУ-20-1/1                                | 100             | 87          | ОСПУ-21-1/1                                | 97              | 81          |
| 2     | *                                          | *               | *           | ОСПУ-20-1/2                                | 99              | 80          |
|       | <b>Итого по профессии:</b>                 | <b>100</b>      | <b>87</b>   | <b>Итого по профессии:</b>                 | <b>87</b>       | <b>80,5</b> |

Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.08 Технология машиностроения (Осенний семестр)**

| № п/п | Осенний семестр 2021 - 2022 учебного года |                 |             | Осенний семестр 2022 - 2023 учебного года |                 |             |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1     | ТМ-21-1/1                                 | 100             | 92          | ТМ-22-1/1                                 | 99              | 91          |
|       | ТМ-21-2/1                                 | 100             | 90          | ТМ-22-2/1                                 | 100             | 85          |
| 2     | ТМ-20-1/2                                 | 99              | 95          | ТМ-21-1/2                                 | 99              | 86          |
|       | ТМ-20-2/2                                 | 100             | 96          | ТМ-21-2/2                                 | 98              | 94          |
| 3     | ТМ-19-1/3                                 | 93              | 74          | ТМ-20-1/3                                 | 98              | 93          |
|       | ТМ-19-2/3                                 | 92              | 78          | ТМ-20-2/3                                 | 99              | 98          |
|       | ТМ-19-3/3                                 | 91              | 78          | *                                         | *               | *           |
|       | <b>Итого по специальности</b>             | <b>96</b>       | <b>86</b>   | <b>Итого по специальности</b>             | <b>98</b>       | <b>91</b>   |

Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.08 Технология машиностроения (Весенний семестр)**

| № п/п | Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|-------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
|       | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1     | ТМ-20-1/1                                  | 100             | 92          | ТМ-21-1/1                                  | 99              | 83          |
|       | ТМ-20-2/1                                  | 100             | 96          | ТМ-21-2/1                                  | 99              | 80          |
| 2     | ТМ-19-1/2                                  | 98              | 81          | ТМ-20-1/2                                  | 98              | 81          |
|       | ТМ-19-2/2                                  | 98              | 77          | ТМ-20-2/2                                  | 96              | 72          |
|       | ТМ-19-3/2                                  | 92              | 76          | ТМ-19-1/3                                  | 97              | 69          |
| 3     | ТМ-18-1/3                                  | 96              | 74          | ТМ-19-2/3                                  | 94              | 77          |
|       | ТМ-18-2/3                                  | 95              | 78          | ТМ-19-3/3                                  | 99              | 76          |

|                        |    |    |                        |    |    |
|------------------------|----|----|------------------------|----|----|
| Итого по специальности | 97 | 82 | Итого по специальности | 97 | 77 |
|------------------------|----|----|------------------------|----|----|

Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (Осенний семестр)

| № п/п                                                          | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |                 |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                                | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % |
| <b>Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b> |                                           |                 |             |                                           |                 |             |
| 1                                                              | КС-19-1/3                                 | 100             | 100         | КС-19-1/3                                 | 99              | 97          |
| 2                                                              | КС-19-2/3                                 | 100             | 100         | КС-19-2/3                                 | 99              | 94          |
|                                                                | Итого по специальности:                   | 100             | 100         | Итого по специальности:                   | 99              | 96          |
| 1                                                              | КС-18-1/4                                 | 100             | 97          |                                           |                 |             |
| 2                                                              | КС-18-2/4                                 | 100             | 91          |                                           |                 |             |
| 3                                                              | Итого по специальности:                   | 100             | 94          |                                           |                 |             |
| Всего:                                                         |                                           | <b>98</b>       | <b>99</b>   | Всего:                                    | <b>99</b>       | <b>96</b>   |

Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (Весенний семестр)

| № п/п  | Весенний семестр 2020– 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|--------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
|        | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1      | КС-19-1/2                                 | 98              | 80          | КС-19-1/3                                  | 100             | 90          |
| 2      | КС-19-2/2                                 | 100             | 73          | КС-19-2/3                                  | 98              | 67          |
|        | Итого по специальности                    | 99              | 76          |                                            |                 |             |
| 1      | КС-18-1/3                                 | 98              | 88          |                                            |                 |             |
| 2      | КС-18-2/3                                 | 99              | 87          |                                            |                 |             |
|        | Итого по специальности:                   | 98              | 87          |                                            |                 |             |
| Всего: |                                           | <b>98</b>       | <b>81</b>   | Всего:                                     | <b>99</b>       | <b>79</b>   |

Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** (Осенний семестр)

| № п/п                                                          | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |                 |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                                | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % |
| <b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b> |                                           |                 |             |                                           |                 |             |
| 1                                                              | ТМП-21-1/1                                | 93              | 74          | ТМП-22-1/1                                | 100             | 87          |
| 2                                                              | ТМП-20-1/2                                | 100             | 98          | ТМП-21-1/2                                | 99              | 99          |
| 3                                                              | ТМП-19-1/3                                | 91              | 59          | ТМП-20-1/3                                | 98              | 75          |
| 4                                                              | ТМП-18-1/4                                | 93              | 77          | ТМП-19-1/4                                | 93              | 86          |
| 5                                                              | ТМП-18-2/4                                | 98              | 79          | *                                         | *               | *           |

|                               |   |           |           |                               |           |           |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|
| 6                             | * | *         | *         | ТМП-18-1/5                    | 95        | 78        |
| 7                             | * | *         | *         | ТМП-18-2/5                    | 100       | 85        |
| <b>Итого по специальности</b> |   | <b>95</b> | <b>77</b> | <b>Итого по специальности</b> | <b>98</b> | <b>85</b> |

Таблица 44. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** (Весенний семестр)

| № п/п                                                          | Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                                | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| <b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b> |                                            |                 |             |                                            |                 |             |
| 1                                                              | ТМП-20-1/1                                 | 100             | 87          | ТМП-21-1/1                                 | 99              | 75          |
| 2                                                              | ТМП-19-1/2                                 | 91              | 59          | <b>ТМП-20-1/2</b>                          | <b>99</b>       | <b>77</b>   |
| 3                                                              | ТМП-18-1/3                                 | 96              | 67          | ТМП-19-1/3                                 | 86              | 59          |
| 4                                                              | ТМП-18-2/3                                 | 97              | 70          | *                                          | *               | *           |
| 5                                                              | *                                          | *               | *           | ТМП-18-1/4                                 | 98              | 88          |
| 6                                                              | *                                          | *               | *           | ТМП-18-2/4                                 | 100             | 94          |
|                                                                | <b>Итого по специальности :</b>            | <b>96</b>       | <b>71</b>   | <b>Итого по специальности:</b>             | <b>96</b>       | <b>79</b>   |

Таблица 45. Результаты промежуточной аттестации специальность **24.02.01 Производство летательных аппаратов** (Осенний семестр)

| № п/п                                              | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |                 |             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                    | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                  | Успеваемость, % | Качество, % |
| <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b> |                                           |                 |             |                                           |                 |             |
| 1                                                  | С-21-1/1                                  | 99              | 81          | С-22-1/1                                  | 100             | 89          |
| 2                                                  | С-21-2/1                                  | 100             | 91          | С-22-2/1                                  | 100             | 92          |
| 3                                                  |                                           |                 |             |                                           |                 |             |
| <b>Итого:</b>                                      |                                           | <b>99</b>       | <b>86</b>   | <b>Итого:</b>                             | <b>100</b>      | <b>91</b>   |
| 1                                                  | С-20-1/2                                  | 91              | 80          | С-21-1/2                                  | 98              | 94          |
| 2                                                  | С-20-2/2                                  | 96              | 87          | С-21-2/2                                  | 95              | 88          |
| 3                                                  |                                           |                 |             |                                           |                 |             |
| <b>Итого:</b>                                      |                                           | <b>94</b>       | <b>84</b>   | <b>Итого:</b>                             | <b>97</b>       | <b>91</b>   |
| 1                                                  | С-19-1/3                                  | 98              | 87          | С-20-1/3                                  | 98              | 78          |
| 2                                                  | С-19-2/3                                  | 96              | 90          | С-20-2/3                                  | 100             | 87          |
| 3                                                  | С-19-3/3                                  | 92              | 82          |                                           |                 |             |
| <b>Итого:</b>                                      |                                           | <b>95</b>       | <b>86</b>   | <b>Итого:</b>                             | <b>99</b>       | <b>83</b>   |
| <b>Итого по специальности</b>                      |                                           | <b>96</b>       | <b>85</b>   | <b>Итого по специальности</b>             | <b>98</b>       | <b>88</b>   |

Таблица 46. Результаты промежуточной аттестации специальность **24.02.01 Производство летательных аппаратов** (Весенний семестр)

| № п/п                                              | Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                    | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b> |                                            |                 |             |                                            |                 |             |
| 1                                                  | С-20-1/1                                   | 99              | 81          | С-21-1/1                                   | 99              | 81          |
| 2                                                  | С-20-2/1                                   | 100             | 94          | С-20-2/1                                   | 100             | 94          |
|                                                    | <b>Итого:</b>                              | <b>99</b>       | <b>87</b>   | <b>Итого:</b>                              | <b>99</b>       | <b>88</b>   |
| 1                                                  | С-19-1\2                                   | 93              | 78          | С-20-1/2                                   | 98              | 76          |
| 2                                                  | С-19-2\2                                   | 96              | 80          | С-20-2/2                                   | 100             | 89          |
| 3                                                  | С-19-3\2                                   | 94              | 72          |                                            |                 |             |
|                                                    | <b>Итого:</b>                              | <b>94</b>       | <b>76</b>   | <b>Итого:</b>                              | <b>99</b>       | <b>83</b>   |
| 1                                                  | С-18-1\3                                   | 99              | 90          | С-19-1\3                                   | 97              | 81          |
| 2                                                  | С-18-2\3                                   | 100             | 88          | С-19-2\3                                   | 96              | 71          |
| 3                                                  | С-18-3\3                                   | 90              | 56          | С-19-3\3                                   | 86              | 45          |
|                                                    | <b>Итого:</b>                              | <b>99</b>       | <b>78</b>   | <b>Итого:</b>                              | <b>93</b>       | <b>65</b>   |
| <b>Итого по специальности:</b>                     |                                            | <b>97</b>       | <b>80</b>   | <b>Итого по специальности:</b>             | <b>98</b>       | <b>80</b>   |

**Анализ результатов промежуточных аттестаций за осенний семестр 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года.**

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость и качество остались на прежнем уровне.
- специальность Технология машиностроения. Успеваемость выросла на 2%, качество на 5%.
- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость увеличилась на 1%, качество увеличилось на 4%.
- специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость обучающихся в 2022 выросла на 1%, качество снизилось на 3%.
- специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость увеличилась на 1% и составила 96%. Качество понизилось на 6%, и составило 71%
- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость увеличилась на 2 % и Качество увеличилось на 3%.
- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Успеваемость снизилась на 1%, качество снизилось на 4%

**Анализ результатов промежуточных аттестаций за весенний семестр 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года**

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость осталась на прежнем уровне, когда как качество понизилось на 3%.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость осталась на прежнем уровне, качество понизилась на 5%.
- специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость увеличилась на 1%, качество понизилась на 2%.
- специальность 15.01.15 Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость понизилась на 2 %. Качество понизилось на 6%.
- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость увеличилась на 1%, качество на том же уровне.
- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Успеваемость снизилась на 13%, качество снизилось на 6,5%
- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость увеличилась на 1%, качество снизилось на 1%.

### Очно-заочная форма обучения

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся очно-заочного отделения

Таблица 47. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (осенний семестр)

| №<br>п/п                                                | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                    |                | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |                    |                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------|
|                                                         | Наименование<br>группы/курс               | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% | Наименование<br>группы/курс               | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
| <b>Специальность 15.02.08 Технология машиностроения</b> |                                           |                    |                |                                           |                    |                |
| 1                                                       | ТМ-21-В/1                                 | 69                 | 53             | ТМ-22-В/1                                 | 94                 | 89             |
| 1                                                       | ТМ-20-В/2                                 | 100                | 100            | ТМ-21-В/2                                 | 77                 | 77             |
| 2                                                       | ТМ-19-В/3                                 | 84                 | 75             | ТМ-20-В/3                                 | 86                 | 80             |
| 3                                                       | ТМ-18-В/4                                 | 88                 | 50             | ТМ-19-В/4                                 | 68                 | 66             |
| <b>Итого:</b>                                           |                                           | <b>85</b>          | <b>70</b>      | <b>Итого:</b>                             | <b>81</b>          | <b>78</b>      |

Таблица 48. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (весенний семестр)

| №<br>п/п                                                | Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                    |                | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                    |                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------|
|                                                         | Наименование<br>группы/курс                | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% | Наименование<br>группы/курс                | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
| <b>Специальность 15.02.08 Технология машиностроения</b> |                                            |                    |                |                                            |                    |                |
| 1                                                       | ТМ-20-В/1                                  | 89                 | 63             | ТМ-21-В/1                                  | 52                 | 51             |
| 2                                                       | ТМ-19-В/2                                  | 82                 | 76             | ТМ-20-В/2                                  | 97                 | 90             |
| 3                                                       | ТМ-18-В/3                                  | 100                | 100            | ТМ-19-В/3                                  | 50                 | 50             |
| 4                                                       | ТМ-17-В/4                                  | 100                | 100            | ТМ-18-В/4                                  | 100                | 100            |
| <b>Итого:</b>                                           |                                            | <b>93</b>          | <b>85</b>      | <b>Итого:</b>                              | <b>75</b>          | <b>77</b>      |

Таблица 49. Результаты промежуточной аттестации специальность С (осенний семестр)

| № | Осенний семестр 2021 – 2022 учебного года | Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------|



| п/п                                                       | Наименование группы/курс | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов |                          |                 |             |                          |                 |             |
| 1                                                         | С-21-В/1                 | 52              | 38          |                          |                 |             |
| 1                                                         | С-20-В/2                 | 86              | 61          | С-21-В/2                 | 82              | 76          |
| 2                                                         | С-19-В/3                 | 85              | 53          | С-20-В/3                 | 73              | 69          |
| 3                                                         | С-18-В/4                 | 100             | 93          | С-19-В/4                 | 89              | 74          |
| <b>Итого:</b>                                             |                          | <b>81</b>       | <b>61</b>   | <b>Итого:</b>            | <b>81</b>       | <b>73</b>   |

Таблица 50. Результаты промежуточной аттестации специальность С (весенний семестр)

| № п/п                                                     | Весенний семестр 2020 – 2021 учебного года |                 |             | Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года |                 |             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                           | Успеваемость, %                            | Успеваемость, % | Качество, % | Наименование группы/курс                   | Успеваемость, % | Качество, % |
| Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов |                                            |                 |             |                                            |                 |             |
| 1                                                         | С-20-В/1                                   | 79              | 63          | С-21-В/1                                   | 44              | 39          |
| 2                                                         | С-19-В/2                                   | 35              | 30          | С-20-В/2                                   | 83              | 77          |
| 3                                                         | С-18-В/3                                   | 100             | 100         | С-19-В/3                                   | 95              | 95          |
| 4                                                         | С-17-В/4                                   | 100             | 100         | С-18-В/4                                   | 100             | 100         |
| <b>Итого:</b>                                             |                                            | <b>79</b>       | <b>73</b>   | <b>Итого:</b>                              | <b>81</b>       | <b>78</b>   |

### **Анализ результатов промежуточных аттестаций очно-заочной формы обучения**

Анализ приведённых данных по специальности 15.02.08 Технология машиностроения показал снижение показателей успеваемости на 9%, при этом показатель качества не изменился. По специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов показатель успеваемости не изменился, при повышении качества на 9%.

Вывод: Данная ситуация обусловлена ужесточением требований к результатам образования в условиях реального производства. Необходимо разработать комплекс мероприятий по повышению исполнительской дисциплины.

### **Сравнительный анализ выполнения курсовых работ (проектов)**

Закрепление тем курсовых проектов (работ) (далее КР и КП) за обучающимися, руководителей и утверждение графика выполнения курсовых проектов (работ) (процентовок) производится приказом директора техникума в течение двух недель от начала обучения по МДК. Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на его (ее) выполнение в учебном плане по специальности. Руководитель курсового проекта (работы) осуществляет контроль этапов проекта (проектирования) в соответствии с графиком выполнения курсового





ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

проекта (работы). Приказом директора техникума утверждается график выполнения курсового проекта (работы) в процентах.

Таблица 51. Сравнительный анализ выполнения курсовых проектов (работ)

| Наименование специальности                           | Наименование МДК, дисциплины                                                    | Учебный год            |            |            |            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|
|                                                      |                                                                                 | показатели             | 2020       | 2021       | 2022       |
| 09.02.03<br>Программирование в компьютерных системах | МДК02.01.<br>Прикладное программирование                                        | количество обучающихся | 67         | 58         | *          |
|                                                      |                                                                                 | Качество, %            | 82         | 82         | *          |
|                                                      |                                                                                 | Успеваемость, %        | 88         | 100        | *          |
|                                                      | МДК 03.02.<br>Технология разработки программного обеспечения                    | количество обучающихся | 61         | 62         | 63         |
|                                                      |                                                                                 | Качество, %            | 58         | 65         | 65         |
|                                                      |                                                                                 | Успеваемость, %        | 99         | 100        | 100        |
| Итого по специальности:                              |                                                                                 | Успеваемость, %        | <b>70</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> |
|                                                      |                                                                                 | Качество, %            | <b>94</b>  | <b>74</b>  | <b>65</b>  |
| 09.02.01<br>Компьютерные системы и комплексы         | МДК 02.01.<br>Микропроцессорные системы                                         | количество обучающихся | 56         | 42         | -          |
|                                                      |                                                                                 | Качество, %            | 91         | 76         | -          |
|                                                      |                                                                                 | Успеваемость, %        | 100        | 100        | -          |
|                                                      | МДК03.01.<br>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | количество обучающихся | 57         | 42         | 41         |
|                                                      |                                                                                 | Качество, %            | 92         | 100        | 100        |
|                                                      |                                                                                 | Успеваемость, %        | 100        | 100        | 100        |
| Итого по специальности:                              |                                                                                 | Успеваемость, %        | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
|                                                      |                                                                                 | Качество, %            | <b>92</b>  | <b>88</b>  | <b>100</b> |

|                                                |                                                                                                                        |                        |                 |           |           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| 15.02.08<br>Технология машиностроения          | МДК01.01.<br>Технологические процессы изготовления деталей машин                                                       | количество обучающихся | 71              | 41        | 41        |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 62              | 40        | 40        |
|                                                |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 93              | 97        | 97        |
|                                                | МДК 03.01.<br>Реализация технологических процессов изготовления деталей                                                | количество обучающихся | 45              | 18        | 38        |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 56              | 50        | 47        |
|                                                |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 78              | 100       | 100       |
| Итого по специальности:                        |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | <b>86</b>       | <b>99</b> | <b>99</b> |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | <b>59</b>       | <b>45</b> | <b>44</b> |
| 24.02.01<br>Производство летательных аппаратов | МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство | количество обучающихся | 68              | 60        | 53        |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 69              | 59        | 46        |
|                                                |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 94              | 90        | 81        |
|                                                | МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ                                                                | количество обучающихся | 48              | 50        | -         |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 81              | 62        | -         |
|                                                |                                                                                                                        |                        | Успеваемость, % |           |           |



|                         |                 |           |           |   |
|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|---|
|                         | Успеваемость, % | 96        | 82        | - |
| Итого по специальности: | Успеваемость, % | <b>95</b> | <b>86</b> | - |
|                         | Качество, %     | <b>75</b> | <b>61</b> | - |

| Наименование специальности                              | Наименование МДК, дисциплины                                                                                                                          | Учебный год            |      |      |      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|
|                                                         |                                                                                                                                                       | показатели             | 2020 | 2021 | 2022 |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | МДК.02.01<br>Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования | количество обучающихся | -    | 20   | 18   |
|                                                         |                                                                                                                                                       | Качество, %            | -    | 75   | 72   |
|                                                         |                                                                                                                                                       | Успеваемость, %        | -    | 90   | 100  |
| Итого по специальности:                                 |                                                                                                                                                       | Качество, %            | -    | 75   | 72   |
|                                                         |                                                                                                                                                       | Успеваемость, %        | -    | 90   | 100  |

### Выполнение курсовых проектов (работ) по специальностям:

#### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

При выполнении курсового проекта по МДК.03.02 успеваемость и качество остались на прежнем уровне.

#### 15.02.08 Технология машиностроения

При выполнении курсового проекта по МДК.01.01 в 2022 году качество и успеваемость остались на прежнем уровне.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2022 году качество снизилось на 3%, успеваемость осталась на прежнем уровне.

В целом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения к 2022 году успеваемость и качество остались на прежнем уровне.

#### 24.02.01 Производство летательных аппаратов

При выполнении курсового проекта по МДК.01.03 в 2022 году качество уменьшилось на 13%, успеваемость уменьшилась на 9%.

При выполнении курсового проекта по МДК.02.04 в 2022 году данных нет, потому что, на сегодняшний день, работа по данному курсовому проекту еще не завершена (1 группа еще выполняет курсовой проект).

#### 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2022 году качество выполняемых работ составляет 100%, успеваемость составила 100%.

#### 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

При выполнении курсового проекта по МДК.02.01 в 2022 году качество снизилось на 3%, успеваемость увеличилась на 10%.

## Анализ выполнения курсовых работ (проектов) (очно-заочная форма обучения)

Таблица 52. Анализ выполнения курсовых проектов

| Наименование специальности                     | Наименование МДК, дисциплины                                                                                           | Учебный год            |      |      |      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|
|                                                |                                                                                                                        | показатели             | 2020 | 2021 | 2022 |
| 24.02.01<br>Производство летательных аппаратов | МДК01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство | количество обучающихся | 14   | 21   | 20   |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 21   | 35   | 60   |
|                                                |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 21   | 35   | 70   |
|                                                | МДК02.04. Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий                        | количество обучающихся | 17   | 14   | 18   |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 67   | 71   | 67   |
|                                                |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 83   | 79   | 78   |
| Итого по специальности:                        |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 84   | 52   | 74   |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 59   | 44   | 63   |
| 15.02.08<br>Технология машиностроения          | МДК01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин                                                          | количество обучающихся | 15   | 19   | 16   |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 47   | 58   | 44   |
|                                                |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 47   | 63   | 44   |
|                                                | МДК03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей машин                                              | количество обучающихся | 18   | 16   | 19   |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 56   | 81   | 58   |
|                                                |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 89   | 81   | 68   |
| Итого по специальности:                        |                                                                                                                        | Успеваемость, %        | 79   | 68   | 56   |
|                                                |                                                                                                                        | Качество, %            | 66   | 52   | 52   |

### Выполнение курсовых проектов (работ) по специальностям:

#### 24.02.01 Производство летательных аппаратов (очно-заочная форма обучения)

По специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов в 2022 году по сравнению с 2021 годом качество повысилось на 19 % и составляет 63%, успеваемость повысилась на 22% и составляет 74%.

#### 15.02.08 Технология машиностроения (очно-заочная форма обучения)

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2022 году (в сравнении с 2021 годом) успеваемость понизилась на 12 % и составила 56%, а качество осталось без изменений 52%.

### 3.5. Организация практической подготовки обучающихся

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

При реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) реализуются учебная и производственная практики. Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских, лабораториях и на полигонах техникума, в соответствии с учебными планами каждой ОП СПО.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.

В период календарного 2022 года производственную практику прошли 307 студентов.

Таблица 53. Распределение студентов на производственную практику

| № п/п | Код и наименование специальности             | Кол-во студентов | Место проведения практики                                                                                                                                                 | Реквизиты и сроки действия договоров                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 09.02.01<br>Компьютерные системы и комплексы | 41               | 11 – с организациями,<br>13 - ООО «Smart Технолоджи»<br>8 – ООО «Инженерные системы»<br>4 – ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут»<br>3 - ЧУДПО «Легкая школа»<br>2 – ООО «АРТКОМ» | С каждым из перечисленных предприятий заключен соответствующий договор сроком действия на период прохождения производственной практики. |
| 2     | 09.02.03<br>Программирование в               | 66               | 37 – с организациями,<br>7 - ГБПОУИО «ИАТ»,                                                                                                                               | С каждым из перечисленных                                                                                                               |



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|   |                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | компьютерных системах                                   |    | 4 - ООО «И-ТЦ СИБТЕХНОЛОДЖИ»<br>4 - ИАЗ – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»,<br>3 - ИП Катаев В.Б.,<br>3 - ООО «Победа»,<br>2 - ИП Потапова,<br>2 - ООО «Инженерные системы»,<br>2 - ООО НП «Форус»,<br>2 - ОАО «РЖД».                                                   | предприятий заключен соответствующий договор сроком действия на период прохождения производственной практики.                                                                                                                                                                                       |
| 3 | 15.02.08 Технология машиностроения                      | 72 | 9 – с организациями,<br>35 – ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»,<br>9 – АО «ИРЗ»,<br>6 – ООО «Еврокор»,<br>2 – ГБПОУИО «ИАТ»<br>4 – АО «ВСРП» - ООО «Истлэнд»,<br>3 - ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание»,<br>2 - АО «РН-РемСтрой инжиниринг»<br>2 - АО «Энерпред» | С каждым из перечисленных предприятий заключен соответствующий договор сроком действия на период прохождения производственной практики.<br>Долгосрочные договоры заключены со следующими организациями:<br>ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут», АО «ИРЗ», АО «Энерпред» и ООО «Производственная компания» |
| 4 | 24.02.01 Производство летательных аппаратов             | 70 | 65 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»,<br>1 – АО «УУАЗ»<br>4 – ГБПОУИО «ИАТ»                                                                                                                                                                                             | Долгосрочные договоры заключены со следующими организациями:<br>ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут»                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 37 | 21 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»<br>4 - АО «ИРЗ»<br>6 - ООО «Производственная компания»<br>3 - ООО «ИСО»<br>2 - АО «Энерпред»<br>1 - АО «Компания «Сухой»                                                                                                           | Долгосрочные договоры заключены со следующими организациями:<br>ИАЗ - ПАО «Корпорация «Иркут», АО «ИРЗ», АО «Энерпред» и ООО «Производственная компания»                                                                                                                                            |
| 6 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением     | 21 | 17 - ИАЗ – ПАО «Корпорация «Иркут»<br>2 - АО «ВСРП» - ООО «Истлэнд»<br>2 - АО «Энерпред»                                                                                                                                                                              | Долгосрочные договоры заключены со всеми организациями.                                                                                                                                                                                                                                             |

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по техникуму. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме ОП СПО, которые соответствуют учебным планам.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий:

- для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 19149 Токарь и 19479 Фрезеровщик.

**Вывод:** Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%.

В 2022 году наблюдается увеличение общего количества мест практик, снижение количества индивидуальных договоров, заключаемых между обучающимися и организациями, в пользу баз практик – социальных партнеров техникума. Необходимо продолжить работу по заключению долгосрочных договоров с профильными предприятиями для специальностей УГС 09.00.00. «Информатика и вычислительная техника».

### **3.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в мае-июне 2022 была организована и проведена ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проведена государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые созданы в ГБПОУИО «ИАТ» приказами по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования (приказы №130, 131, 132, 133 от 31.03.2022 г.)

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта. Темы дипломных проектов утверждены приказом директора техникума.



Качественные и количественные показатели ГИА за три года (2020,2021,2022) представлены в таблице.

Таблица 54. Итоги ГИА выпускников

| Наименование показателя                                  | Годы       |            |            |                  |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------------|
|                                                          | 2020       | 2021       | 2022       | Среднее значение |
| <b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>         |            |            |            |                  |
| Количество обучающихся, чел.                             | 48 (2 гр.) | 58 (3 гр.) | 42 (2 гр.) | 49               |
| Успеваемость, %                                          | 100        | 100        | 100        | 100              |
| Количество защит на оценку «5», чел/%                    | 19/39      | 28/48      | 19/46      | 22/44            |
| Количество защит на оценку «4», чел/%                    | 14/29      | 19/33      | 14/33      | 16/32            |
| Количество защит на оценку «3», чел/%                    | 15/31      | 11/19      | 9/21       | 12/24            |
| Качество знаний, %                                       | 69         | 81         | 78         | 76               |
| Сохранность контингента, %                               | 96         | 77         | 84         | 86               |
| <b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b> |            |            |            |                  |
| Количество обучающихся, чел.                             | 68 (3 гр.) | 61 (3гр.)  | 61 (3 гр.) | 63               |
| Успеваемость, %                                          | 100        | 100        | 100        | 100              |
| Количество защит на оценку «5», чел/%                    | 22/32      | 20/33      | 15/25      | 19/30            |
| Количество защит на оценку «4», чел/%                    | 23/34      | 14/23      | 14/23      | 17/27            |
| Количество защит на оценку «3», чел/%                    | 23/34      | 27/44      | 32/52      | 27/43            |
| Качество знаний, %                                       | 66         | 56         | 48         | 57               |
| Сохранность контингента, %                               | 91         | 81         | 81         | 84               |
| <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>                |            |            |            |                  |
| Количество обучающихся, чел.                             | 59 (3гр.)  | 64 (3гр.)  | 38 (2 гр.) | 54               |
| Успеваемость, %                                          | 95         | 100        | 100        | 98               |
| Количество защит на оценку «5», чел/%                    | 4/7        | 17/27      | 10/27      | 10/20            |
| Количество защит на оценку «4», чел/%                    | 25/42      | 23/36      | 13/34      | 20/37            |
| Количество защит на оценку «3», чел/%                    | 27/46      | 24/37      | 15/39      | 22/41            |
| Количество защит на оценку «2», чел/%                    | 3/5        |            |            | 1/2              |
| Качество знаний, %                                       | 66         | 63         | 61         | 63               |
| Сохранность контингента, %                               | 79         | 85         | 76         | 80               |





ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

## 24.02.01 Производство летательных аппаратов

|                                       |           |           |            |       |
|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------|
| Количество обучающихся, чел.          | 61 (3гр.) | 61 (3гр.) | 47 (3 гр.) | 61    |
| Успеваемость, %                       | 100       | 100       | 100        | 100   |
| Количество защит на оценку «5», чел/% | 21/34     | 23/38     | 9/19       | 18/30 |
| Количество защит на оценку «4», чел/% | 25/41     | 23/38     | 20/43      | 23/41 |
| Количество защит на оценку «3», чел/% | 15/25     | 15/24     | 18/38      | 16/29 |
| Качество знаний, %                    | 75        | 75        | 62         | 68    |
| Сохранность контингента, %            | 81        | 81        | 63         | 75    |
| <b>Итого по техникуму:</b>            |           |           |            |       |
| Количество обучающихся, чел.          | 236       | 244 (+8)  | 188 (-56)  | 223   |
| Успеваемость, %                       | 99        | 100       | 100        | 100   |
| Качество знаний, %                    | 69 (+9)   | 69        | 61 (-8)    | 67    |
| Сохранность контингента, %            | 87        | 81 (-6)   | 72 (-9)    | 80    |

## Средние значения результатов ГИА за три года (2020,2021,2022 гг.)

|                              |                                              |                                                      |                                       |                                                |                      |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| Наименование показателя      | 09.02.01<br>Компьютерные системы и комплексы | 09.02.03<br>Программирование в компьютерных системах | 15.02.08<br>Технология машиностроения | 24.02.01<br>Производство летательных аппаратов | В целом по техникуму |
| Количество обучающихся, чел. | 49                                           | 63                                                   | 54                                    | 61                                             | 227                  |
| Успеваемость, %              | 100                                          | 100                                                  | 98                                    | 100                                            | 98                   |
| Качество знаний, %           | 76                                           | 57                                                   | 63                                    | 68                                             | 66                   |
| Сохранность контингента, %   | 86                                           | 84                                                   | 80                                    | 75                                             | 81                   |

## Очно-заочная форма обучения

|      |                   |                       |                  |                    |                |          |              |          |
|------|-------------------|-----------------------|------------------|--------------------|----------------|----------|--------------|----------|
| Годы | Всего выпускников | Защита на отл. и хор. | Защита на удовл. | Защита на неудовл. | Дипломы с отл. | Ср. балл | Успеваемость | Качество |
| 2020 | 42                | 31                    | 10               | 1                  | 1              | 3,98     | 98%          | 74%      |
| 2021 | 32                | 22                    | 10               | -                  | 6              | 4,1      | 100%         | 69%      |
| 2022 | 27                | 21                    | 6                | -                  | 9              | 4,1      | 100%         | 78%      |

**Вывод:** Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года свидетельствуют о стабильных результатах ГИА, качество знаний составляет более 60%, сохранность контингента не менее 80%.

### 3.6. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших показателей эффективности работы техникума.

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Представители Иркутского авиационного завода – филиала ПАО «Корпорация «Иркут» согласовывают контрольные цифры приема и учебные планы, возглавляют ГЭК.

Предприятия, с которыми техникум сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках техникума, отмечая у студентов не только высокий профессиональный уровень теоретической и практической подготовки, но и развитые личные качества.

Техникумом проводятся мероприятия, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по специальности: конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты WorldSkills, проведение практических занятий на предприятиях, иные мероприятия по профессиональной тематике.

В целях планирования, организации и осуществления содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в техникуме был создан Отдел содействия трудоустройству и дополнительного образования.

Отделом был сформирован постоянно обновляющийся банк вакансий, установлены партнерские отношения с профильными предприятиями региона и центрами занятости, регулярно проводятся следующие мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников: презентации предприятий-работодателей, дни карьеры, групповые собеседования, мастер-классы по планированию карьеры и написанию резюме, экскурсии на предприятия.

Ежемесячно отдел проводит мониторинг распределения выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности. Полученная информация позволяет оперативно и адресно оказывать помощь и поддержку выпускнику, столкнувшемуся со сложностями при трудоустройстве, что положительно сказывается на показателях занятости выпускников.

В 2022 году общее количество выпускников составило 215 чел. (в 2021 - 276 чел.). Трудоустроились 62% выпускников (в том числе по специальности 41%), в армию призваны 29%, продолжают обучение 7% от общего числа выпускников.

Таблица 55. Трудоустройство выпускников 2022 года.

| Код и наименование специальности | Выпуск, чел. | Трудоустроены, чел. |                              | Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел. | Иное (продолжили обучение по очной форме, оформили отпуск по уходу за ребенком и | Не трудоустроены, чел. |                                  |
|----------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                  |              | Всего               | В том числе по специальности |                                                    |                                                                                  | Всего                  | В т.ч. состоят на учете в службе |



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|                                                            |     |     |    |    | иные<br>жизненные<br>ситуации)чел. |   | занятости |
|------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|------------------------------------|---|-----------|
| Всего:                                                     | 215 | 133 | 89 | 63 | 18                                 | 1 | 1         |
| 09.02.01<br>Компьютерные<br>системы и<br>комплексы         | 42  | 25  | 11 | 13 | 6                                  | 1 | 1         |
| 09.02.03<br>Программирование<br>в компьютерных<br>системах | 61  | 34  | 12 | 16 | 14                                 | 0 | 0         |
| 15.02.08<br>Технология<br>машиностроения                   | 51  | 35  | 26 | 14 | 7                                  | 0 | 0         |
| 24.02.01<br>Производство<br>летательных<br>аппаратов       | 61  | 39  | 14 | 20 | 4                                  | 0 | 0         |

Количество выпускников очной формы обучения снизилось на 23%, число трудоустроенных выпускников увеличилось на 50% (по специальности увеличилось на 21%), призванных в ряды ВС РФ и продолживших обучение стало меньше на 62 и 40% соответственно.

Таблица 56. Занятость выпускников очной формы обучения за три года

| Год<br>выпуск<br>а | Всег<br>о | Трудоус<br>троены | Трудоустроены по профилю<br>специальности | Призваны в<br>ряды ВС<br>РФ, служба<br>по<br>контракту | Продол<br>жили<br>обучение | Отпуск<br>по уходу<br>за<br>ребенком | Не<br>трудоу<br>строены | На учете<br>в службе<br>занятости |
|--------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 2020               | 233       | 52                | 41                                        | 129                                                    | 51                         | 1                                    | 0                       | 0                                 |
| 2021               | 244       | 53                | 37                                        | 166                                                    | 25                         | 0                                    | 0                       | 0                                 |
| 2022               | 188       | 106               | 47                                        | 63                                                     | 15                         | 3                                    | 0                       | 1                                 |

В 2022 учебном году по очно-заочной форме завершили обучение 27 человек, что на 15% меньше, чем в прошлом году. Процент трудоустроенных, в том числе по специальности, остался без изменений и составил 100%.

Таблица 57. Занятость выпускников очно-заочной формы обучения за три года

| Год<br>выпуска | Всего | Трудоустроены | Трудоустроены по профилю<br>специальности | Призваны<br>в ряды<br>ВС РФ,<br>служба по<br>контракту | Продолжи<br>ли<br>обучение | Отпуск<br>по уходу<br>за<br>ребенком | Не<br>трудоустроены | На учете<br>в службе<br>занятости |
|----------------|-------|---------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 2020           | 41    | 41            | 41                                        | 0                                                      | 0                          | 0                                    | 0                   | 0                                 |
| 2021           | 32    | 32            | 32                                        | 0                                                      | 0                          | 0                                    | 0                   | 0                                 |
| 2022           | 27    | 27            | 27                                        | 0                                                      | 0                          | 0                                    | 0                   | 0                                 |

**Вывод:** Отдел содействия трудоустройству и дополнительного образования показал свою эффективность в 2021-2022 учебном году. Деятельность техникума, касающаяся содействия трудоустройству выпускников приобрела упорядоченный вид, имеет четкий план и показатели эффективности работы.

Благодаря работе отдела в 2022 году отмечается значительный рост числа трудоустроенных выпускников, число трудоустроенных по полученной специальности также возросло.

### 3.7. Удовлетворенность потребителей

3.7.1. Для определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценке удовлетворенности потребителей», в период ноябрь-декабрь 2022 года проводилось анкетирование студентов по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования: специальностей: - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.08 Технология машиностроения; - 15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства; - 24.02.01 Производство летательных аппаратов, и профессии: -15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, использовалась анкета, содержащая, в частности, следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума (состоянием учебных кабинетов, качеством учебных досок, мебели и т.д.)?
4. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?
5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?

В анкетировании приняли участие 600 обучающихся. В таблице 58 представлены медианные значения.

Таблица 58. Результаты анкетирования по вопросам

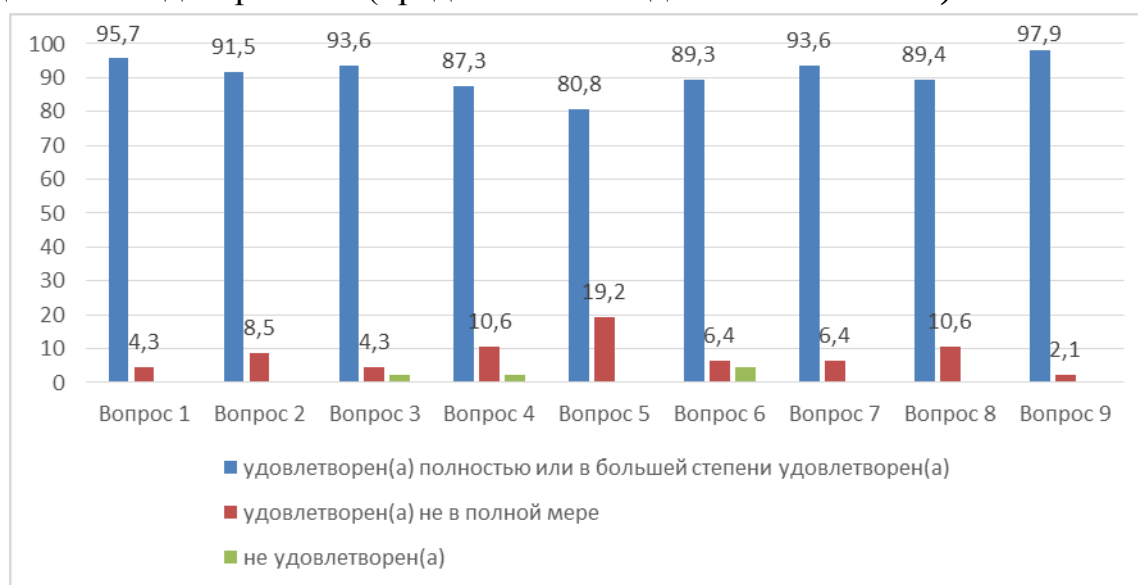
|                         | Вопрос 1 |             | Вопрос 2 |             | Вопрос 3 |           | Вопрос 4 |             | Вопрос 5 |           |
|-------------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-------------|----------|-----------|
| Ответы                  | 2021-22  | 2022-2023   | 2021-22  | 2022-2023   | 2021-22  | 2022-2023 | 2021-22  | 2022-2023   | 2021-22  | 2022-2023 |
| Да и скорее да, чем нет | 88       | <b>85,5</b> | 81,1     | <b>85,0</b> | 81,9     | <b>80</b> | 80,0     | <b>87,7</b> | 88,2     | <b>84</b> |
| Определенно нет         | 4,6      | <b>8,3</b>  | 11,5     | <b>8,3</b>  | 10,6     | <b>13</b> | 12,6     | <b>7,2</b>  | 2,6      | <b>8</b>  |
| Затрудняюсь ответить    | 7,4      | <b>6,2</b>  | 7,4      | <b>6,7</b>  | 7,5      | <b>7</b>  | 7,4      | <b>5,1</b>  | 9,2      | <b>8</b>  |

В целом показатели удовлетворенности обучающихся условиями и деятельностью ГБПОУИО «ИАТ» составляют 80% и выше.

3.7.2. В целях дальнейшего повышения качества образовательной деятельности был проведен опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Для оценки показателей использовалась анкета, содержащая следующие вопросы:

1. Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.
2. Оцените свою удовлетворенность содержанием методических семинаров, Педагогических советов.
3. Оцените свою удовлетворенность качеством методической помощи.
4. Оцените степень доступности информации, касающейся мероприятий по воспитательной работе.
5. Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
6. Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечные системы?
7. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.
8. Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и техникой безопасности.
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?

В анкетировании приняли участие 64 педагога. Результаты анкетирования представлены диаграммой (представлены медианные значения):



В целом прослеживается достаточно высокая степень удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках

реализации образовательной программы среднего профессионального образования. По показателям, имеющим оценку «не удовлетворен(а)» проведен анализ, корректирующие мероприятия нашли отражение в годовом плане работы ГБПОУИО «ИАТ» на следующий учебный год.

Для определения степени удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся в 2022 г. была проведен опрос в форме анкетирования в 20 подразделениях Иркутского авиационного завода, так как основным социальным партнером техникума является ИАЗ. Опрошено 63 руководителя подразделений. Результаты анкетирования (медианные значения) представлены таблицей:

**Оценка удовлетворенности работодателей  
качеством образования выпускников техникума**

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                            | Средний<br>балл |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?                      | 7,8             |
| 2.       | Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?                       | 7,6             |
| 3.       | Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?                           | 9,1             |
| 4.       | Насколько Вы удовлетворены способностью налаживать контакты в коллективе?                     | 8,8             |
| 5.       | Насколько Вы удовлетворены культурой общения?                                                 | 8,3             |
| 6.       | Насколько Вы удовлетворены выполнением должностных обязанностей?                              | 8,7             |
| 7.       | Насколько Вы удовлетворены строгим соблюдением внутренней дисциплины?                         | 8,6             |
| 8.       | Насколько Вы удовлетворены знанием инновационных методов, технологий?                         | 7,6             |
| 9.       | Насколько Вы удовлетворены владением информационными технологиями?                            | 7,8             |
| 10.      | Насколько Вы удовлетворены правовыми, экономическими знаниями                                 | 7,2             |
| 11.      | Как вы оцениваете стремление (способность) к самообразованию                                  | 7,5             |
| 12.      | Как вы оцениваете стремление выпускника к профессиональному росту, к профессиональной карьере | 7,6             |

Наиболее высокими баллами отмечены выполнение должностных обязанностей, коммуникативные качества, способность налаживать контакты в коллективе. Наиболее



низкие баллы выставлены за правовые, экономические знания, что нацеливает коллектив техникума к более внимательному подходу к преподаванию дисциплины.

### 3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В техникуме разработана модель ВСОКО, включающая механизмы, которые позволяют в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования.

Объектами ВСОКО ГБПОУИО «ИАТ» являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами ВСОКО являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накопляемости отметок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; внутренние аудиты; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворённости качеством образовательных услуг; самообследование.

Кроме этого, с целью осуществления внутреннего объективного автоматизированного контроля различных аспектов образовательного процесса в режиме реального времени в качестве одного из механизмов ВСОКО, в техникуме внедрены и системно обновляются модули ИАС «ИркАТ»: «Стандарт», «Учебный план», «Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля», «Календарно-тематический план», «Группы», «Нагрузка преподавателя», «Студенты», «Электронный журнал», «Журнал студента», «Личный кабинет студента», «Личная карточка студента», «Кураторство», «Консультации», «Тестирование», «Отчеты», «Индивидуальные проекты», «Глоссарий», «Дополнительное образование». Расширен функционал по производственной практики.

С 2022 год в личный кабинет студента введен модуль «Выпускник», позволяющий собирать данные дальнейшей деятельности выпускников после окончания техникума.

В 2022 года начата разработка модуля «Расписание занятий», позволяющая учитывать множество параметров учебной деятельности, а именно - учитывать загруженность аудиторий, преподавателей, норму выдачи педагогической нагрузки, замену преподавателей, наличие соответствия оборудования в кабинетах, лабораториях. Успешно проведена опытная эксплуатация модуля.

Модель ВСОКО размещена на сайте техникума.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты по разным направлениям деятельности. Аудиты проводятся согласно годовому плану работы техникума или по приказу директора.

В 2022 году проведены:

1. Аудит соответствия сайта техникума положению о сайте ГБПОУИО «ИАТ» (сентябрь 2022 г.).
2. Аудит наличия и содержания информации об образовательной деятельности на сайте техникума (октябрь- ноябрь 2022 г.).
3. Аудит качества ведения протоколов ГИА, соответствия ВКР ЛНА (октябрь 2022г.).
4. Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок, совершаемых от имени учреждения (октябрь 2022 г.).

**Вывод:** В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

### 3.9. Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, законодательством Иркутской области, Уставом и локальной нормативной базой техникума.

Целью воспитательного процесса в техникуме является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

В 2022 году разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включенные в основные профессиональные образовательные программы по каждой специальности/профессии, реализуемой в техникуме.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В таблице 59 представлено количество мероприятий, проведенных сотрудниками воспитательного отдела в процессе внеучебной деятельности:

Таблица 59. Направления воспитательной работы

| №  | Направления воспитательной работы                                                                 | Проведено мероприятий |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Гражданское воспитание                                                                            | 16                    |
| 2. | Патриотическое воспитание                                                                         | 12                    |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание                                                                   | 16                    |
| 4. | Эстетическое воспитание                                                                           | 8                     |
| 5. | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | 50                    |
| 6. | Профессионально-трудовое воспитание                                                               | 16                    |



|    |                            |     |
|----|----------------------------|-----|
| 7. | Экологическое воспитание   | 6   |
| 8. | Ценности научного познания | 6   |
|    | ИТОГО:                     | 130 |

Считаем, что в отчетном периоде совместная деятельность обучающихся и педагогических работников была событийно насыщенной, интересной и разнообразной.

Для использования воспитательных возможностей содержания дисциплин и профессиональных модулей в 2022 году в рабочие программы в раздел «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» добавлены Личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛРВ).

Планирование достижения обучающимися ЛРВ в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей реализуется в ИАС «ИркАТ» следующим образом:

- распределение преподавателями под руководством председателя цикловой комиссии ЛРВ по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- перенос распределенных ЛРВ в модуль «Стандарты» ИАС «ИркАТ»;
- при создании рабочих программ в ИАС «ИркАТ» преподаватели планируют формирование ЛРВ на конкретных занятиях;
- преподаватель определяет наименование мероприятия по формированию ЛРВ и форму проведения;
- формирование раздела в печатных формах рабочих программ «Формирование личностных результатов реализации программы воспитания»;
- автоматическое формирование для рабочих программ воспитания таблицы с указанием дисциплин (профессиональных модулей) и кодов ЛРВ.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в 2022 году в техникуме действовали: литературный клуб «Откровение», военно-патриотический клуб «Экипаж», спортивный клуб «Авиатор», волонтерское движение «Дорога Добра». Всего состав обучающихся, принимающих участие во внеучебной деятельности, насчитывает официально по приказу 173 человека.

В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Представители студенческого актива принимают участие в зимней и летней сессиях лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Кураторы из числа педагогических работников осуществляют работу в коллективах учебных групп. При помощи механизма «Кураторство» в ИАС «ИркАТ» с применением технологии обезличивания персональных данных (ОПД) созданы условия для ежечасного мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий,

ведётся ежедневный мониторинг успеваемости как со стороны кураторов, так и со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется контроль пропусков, что предоставляет возможность для оперативного принятия корректирующих действий.

С целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения, а также предупреждения противоправных деяний обучающихся в техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений. На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками ОДН ОП№5. За отчетный период проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений. Основными причинами постановки на учет явились: систематические пропуски занятий без уважительных причин, нарушение правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Несмотря на проводимую работу по профилактике социально-негативных явлений наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта (таблица 60).

Таблица 60. Виды учета

| Наименование вида учёта | 2021    | 2022 |
|-------------------------|---------|------|
|                         | человек |      |
| Внутренний учёт         | 1       | 9    |
| ОДН                     | 1       | 6    |
| КДН и ЗП                | 0       | 3    |

Количество самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся в 2022 году составило 1 человек.

В 2022 году среди обучающихся техникума проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ), охватившее 1106 человек, что составило 99% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. Тестирование проходило с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, где обучающиеся проходили тестирование через компьютеры по установленной форме. По итогам СПТ составлен план мероприятий коррекционной и профилактической работы.

В 2022 году социальным педагогом был проведён ряд мероприятий с обучающимися, в том числе обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, инвалидов, родителями обучающихся (законными представителями), преподавателями: консультации, лекции, беседы, неделя правовой защиты. За отчётный период было оказано содействие в получении социальной стипендии 91 обучающемуся. Поставлены на полное государственное обеспечение 19 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказана помощь в получении материальной помощи 23 обучающимся, оказавшимся в трудной



жизненной ситуации. Оказана помощь в получении льготного проездного билета на трамвай/троллейбус, автобус.

С 1 сентября 2022 года в техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – актовый зал.

Для проведения еженедельной церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации разработан локальный нормативный акт «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в ГБПОУИО «ИАТ». Приказом директора утверждена знаменная группа и назначен руководитель церемонии.

С 2022-2023 учебного года каждый понедельник в техникуме для всех обучающихся начинается с занятия «Разговоры о важном». Данные занятия проводятся в формате классных часов, основными задачами которых является расширение кругозора студентов, формирование активной гражданской и нравственно-правовой позиции, выработка коммуникативных качеств и способности самовыражения, развитие моральных качеств и ценностных ориентиров на основе общественно важных тем.

**Вывод:**

По результатам проведенного самообследования в целом воспитательную работу в техникуме можно оценивать удовлетворительной.

В 2023 году в целях совершенствования воспитательной работы необходимо разработать подход (инструментарий) для выявления результатов реализации рабочей программы воспитания.

#### 4. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                   |         |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | человек           | 69      |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек           | 69      |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек           | 0       |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | человек           | 1188    |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек           | 1064    |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек           | 124     |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | единиц            | 7       |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | человек           | 300     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | человек/%         | 135/63% |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 0/0%    |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | человек/%         | 558/62% |





ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 66/46%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 55/ 83%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | человек/% | 23/ 34%   |
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 10/ 15%   |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 13/ 19,7% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | человек/% | 60/91%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0         |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб. | 176 201,1 |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб. | 2669,7    |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб. | 251,9     |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 76 %      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                             | кв. м     | 3,5      |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                | единиц    | 0,2      |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                           | человек/% | 170/ 99% |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                              |           |          |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 9/ 0,7%  |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | единиц    | 0        |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | единиц    | 0        |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | единиц    | 0        |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | единиц    | 0        |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | единиц    | 0        |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | единиц    | 0        |
| 4.5       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                                                             | человек   | 9        |
| 4.5.1     | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                             | человек   | 9        |



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2023

|       |                                                                                                                                                                                        |         |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек | 7 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0        |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0        |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 7/ 10,6% |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.