



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

ОТЧЕТ

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

4.2.3. Управление документацией

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета от 17.04.2024
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
_____ А.Н. Якубовский
« 17» апреля 2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ

о самообследовании

за 2023 год

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Иркутск



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
1. Оценка системы управления техникумом.....	6
2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ.....	10
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	10
2.1.1. Кадровое обеспечение	10
2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	20
2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание	23
2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	28
2.1.5. Доступная среда	37
3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников.....	39
3.1. Организация учебного процесса	39
3.2. Прием в техникум.....	41
3.3. Подготовка кадров	48
3.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	48
3.5. Организация практической подготовки обучающихся	65
3.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.	68
3.6. Востребованность выпускников.....	71
3.7. Удовлетворенность потребителей	73
3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	75
3.9. Воспитательная работа с обучающимися.....	77
4. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	86



Общие сведения

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Выписка из реестра лицензий от 15.04.2024. Регистрационный номер лицензии № Л035-01220-38/00228153 от 24 июня 2015, выданная Министерством образования Иркутской области по программам среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (исключена в сентябре 2023 г. в связи с завершением обучения в июне 2023 г.);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

24.02.01 Производство летательных аппаратов.

по программам среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.32 Оператор станков с программным управлением.



Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 11.04.2024 г. Регистрационный номер государственной аккредитации № 3633 от 14 апреля 2021 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.00.00 Машиностроение;

24.00.00 Авиационная и ракетно - космическая техника.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000551.06.19 от 25.06.2019 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Заключение №75 от 16.10.2019 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области.

Учредитель ГБПОУИО «ИАТ» - Министерство образования Иркутской области.

Адрес: 664025 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 5А.

Сайт: <http://irkat.ru>

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 28.02.2024 № 43 «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2023 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.



Количество реализуемых основных образовательных программ СПО

Образовательная деятельность в ГБПОУИО «ИАТ» осуществляется по основным профессиональным образовательным программам:

- образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию.

Образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения реализуются на базе основного общего образования.

По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обучение осуществляется по 6 (шести) специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) обучение осуществляется по одной профессии:

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.



1. Оценка системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом ГБПОУИО «ИАТ» единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

Организация управления в ГБПОУИО «ИАТ» соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1):

- Административно управленческий персонал;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Учебный отдел, включая очно-заочное отделение;
- Воспитательный отдел;
- Учебный центр информационных технологий;
- Отдел управления персоналом;
- Отдел содействия трудоустройству и дополнительного образования;
- Бухгалтерия;
- Мастерские;
- Библиотека;
- Общежитие.

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Основные направления деятельности ГБПОУИО «ИАТ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые



ГБОУВО «ИАТ»

ГБОУВО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям. Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте техникума.

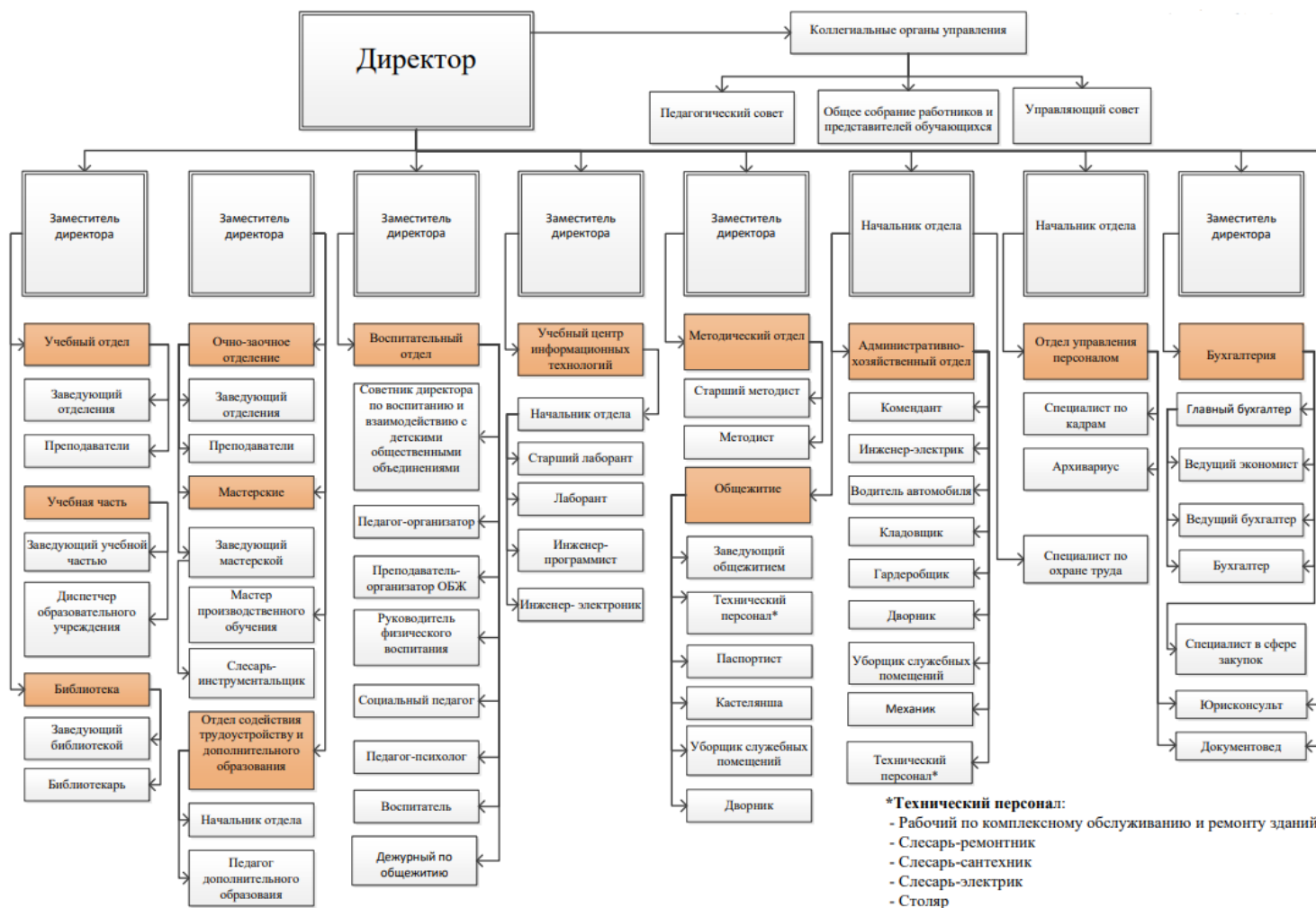


Рисунок 1. Организационная структура управления в техникуме



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Штатное расписание на 2023 год согласовано и утверждено приказом директора от 12.10.2022 № 334 на 250,92 штатных единиц:

с оплатой по бюджетному финансированию – 229,06 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию - 21,86 штатных единиц;

Изменения в штатное расписание на 2023 г. внесены приказами директора:

от 20.02.2023 № 62 на 250,92 штатных единиц (изменение с 01.01.2023 должностных окладов (тарифных ставок):

с оплатой по бюджетному финансированию – 229,81 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию - 21,86 штатных единиц;

от 14.07.2023 № 218 в количестве 251,67 штатных единиц (введение в штатное расписание должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями):

от 19.10.2023 № 320 в количестве 257,13 штатных единиц (изменение с 01.10.2023 должностных окладов (тарифных ставок), введение в штатное расписание должности: дежурный по общежитию, механик, слесарь-инструментальщик, специалист по кадрам, уборщик служебных помещений):

с оплатой по бюджетному финансированию – 235,90 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию - 28,5 штатных единиц;

от 29.12.2023 № 411 в количестве 258,13 штатных единиц (изменение с 01.01.2024 организационно-штатной структуры):

с оплатой по бюджетному финансированию – 236,90 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию - 21,23 штатных единиц.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно - нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управленческой документации (ОК-011-93), утвержденной постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299), разработана с учетом особенностей деятельности техникума и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требования профстандартов и квалификационных справочников.

Личные дела оформляются отделом кадров после оформления трудового договора и издания приказа о приеме на работу. Личные дела ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций».

Все личные дела сотрудников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.



На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В таблице 1 представлены организационно-управленческие мероприятия.

Таблица 1- Система организационно-управленческих мероприятий

Наименование мероприятия	Количество проведения
Заседания Управляющего Совета техникума	1 раз в месяц (последний понедельник месяца)
Заседания Педагогического совета	4 раза в год
Аппаратные совещания при директоре	1 раз в месяц (первый понедельник месяца)
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц
Школа начинающего педагога	1 раз в месяц
Заседания стипендиальной комиссии	1 раз в месяц
Заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат	1 раз в месяц
Заседания Совета по профилактике	1 раз в 2 месяца
Классные часы	1 раз в неделю

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ

2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности

2.1.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в техникуме работают 68 педагогических работников, из них:

- преподаватели по основному месту работы – 60 человек;
- иные категории педагогических работников по основному месту работы – 8 человек;



- преподаватели по внутреннему совместительству – 8 человек;
- преподаватели по внешнему совместительству – 6 человек;
- прочие по внешнему совместительству – 1 человек (воспитатель).

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

В таблице 2 представлена информация о квалификации педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ». Информация размещена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации».

Таблица 2 – Квалификация педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ»

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек 49/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек 68/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека 63/%
Высшая	24 человека 35 /%
Первая	19 человек 28/%



Таблица 3 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта

№ п/ п	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24.02.01 Производство летательных аппаратов	15.02.08 Технология машиностроения	15.02.16 Технология машиностроения (актуализированный стандарт)
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	<p>8 чел. (67%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>4 чел. (33%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, 2 чел. имеют опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету</p>	<p>8 чел. (27%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>17 чел. (57%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>5 чел. (17%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому</p>	<p>7 чел. (30%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>15 чел. (65%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>1 чел. (4%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому</p>	<p>7 чел. (27%) - среднее профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>17 чел. (65%) - высшее образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>2 чел. (8%) - высшее образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p>



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

			учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), 2 чел. имеют опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	учебному предмету, курсу, но имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	
2	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (17%) на базе высшего образования	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 3 чел. (10%) на базе высшего образования, включен в перспективный план 1 чел. (3%)	включен в перспективный план 1 чел. (4%)	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (8%) на базе высшего образования
3	При отсутствии педагогического образования -	Из 12 чел. прошли дополнительное профессиональное	Из 30 чел. прошли дополнительное профессиональное	Из 23 чел. прошли дополнительное профессиональное	Из 26 чел. прошли дополнительное профессиональное



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

	дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 1 чел. (8%), включен в перспективный план 1 чел. (8%)	образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 12 чел. (40%), включены в перспективный план 2 чел. (7%)	образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 11 чел. (48%), включены в перспективный план 2 чел. (9%)	образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 12 чел. (46%), включены в перспективный план 1 чел. (4%)
4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	В 2023 году профессиональный цикл не реализуется	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 7 чел., из них: пришли стажировку 1 чел. (14%), прошли повышение квалификации 3 чел. (43%), включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (29%), 1 чел. работает на реальном производстве (14%)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 10 чел., из них: прошли стажировку 2 чел. (20%), курсы повышения квалификации 5 чел. (50%), включены в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (30%)	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 4 чел., из них: прошли стажировку 1 чел. (25%), курсы повышения квалификации 2 чел. (50%), включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (25%)
5	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической	10 чел. (83%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации	28 чел. (93%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план	22 чел. (96%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план	26 чел. (100%) прошли повышение квалификации



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

деятельности не реже одного раза в три года	2 чел. (17%)	повышения квалификации 2 чел. (7%)	повышения квалификации 1 чел. (4%)	
---	--------------	------------------------------------	------------------------------------	--

Таблица 4 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта

№ п/п	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД	09.02.07 Информационные системы и программирование			15.01.32 Оператор станков с программным управлением	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
		Администратор баз данных	Разработчик веб и мультимедийных приложений	Специалист по информационным системам		
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	8 чел. (22%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 26 чел. (72%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу,	7 чел. (20%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 24 чел. (69%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу,	7 чел. (20%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 25 чел. (71%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (9%) - <i>высшее</i>	6 чел. (29%) - <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 12 чел. (57%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу,	7 чел. (39%) <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 10 чел. (56%) - <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 1 чел. (5%) - <i>высшее</i> образование, профиль



		дисциплине (модулю). 2 чел. (6%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, 1 чел. имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	дисциплине (модулю). 4 чел. (11%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, 2 чел. имеют опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, 1 чел. имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	дисциплине (модулю). 3 чел. (14%) - высшее образование, профиль которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); 1 чел. имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	которого не соответствует преподаваемому учебному предмету, но имеет опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету
2	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 1 чел. (3%) на базе высшего образования; включен в	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (6%) на базе высшего	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 2 чел. (6%) на базе высшего образования, включен в	дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошли 2 чел. (10%) на базе высшего образования;	перспективный план 1 чел. (5%)



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

	переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	перспективный план 1 чел.	образования, включен в перспективный план 1 чел.	перспективный план 1 чел.	включен в перспективный план 1 чел. (5%)	
3	При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	Из 36 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 13 чел. (36%), включены в перспективный план 2 чел. (6%)	Из 35 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 14 чел. (40%), включены в перспективный план 2 чел. (6%)	Из 35 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 14 чел. (40%), включены в перспективный план 2 чел. (6%)	Из 21 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 8 чел. (38%), включены в перспективный план 1 чел. (5%)	Из 18 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 8 чел. (44%), включены в перспективный план 2 чел. (11%)
4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 11 чел., из них: прошли	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 8 чел., из них: прошли	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 10 чел., из них: прошли стажировку 5 чел.	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 6 чел., из них: пришли	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 9 чел., из них: пришли стажировку 2 чел. (22%), прошли повышение



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

	обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	стажировку 3 чел. (27%), прошли повышение квалификации 3 чел. (27%), включены в перспективный план повышения квалификации 4 чел. (37%), 1 чел. (9%) работает на реальном производстве	стажировку 3 чел. (38%), прошли повышение квалификации 3 чел. (38%), включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (25%)	(50%), прошли повышение квалификации 3 чел. (30%), включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (20%)	стажировку 2 чел. (33%), прошли повышение квалификации 3 чел. (50%), включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (17%)	квалификации 4 чел. (44%), включены в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (34%)
5	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	33 чел. (92%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 3 чел. (8%)	33 чел. (94%) прошли повышение квалификации, включен в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (6%)	33 чел. (94%) прошли повышение квалификации, включен в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (6%)	21 чел. (100%) прошли повышение квалификации	16 чел. (89%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (11%)

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/ модулю - 100%.



План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года и представляется на аппаратном совещании при директоре. В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству. В план повышения квалификации не включаются сотрудники, принятые на работу на учебный год с 01.09 по 30.06. В плане отражены данные о курсах повышения квалификации педагогическими работниками (организатор, тема, количество часов, № удостоверения) за предыдущие 3 года и указываются сроки планируемого повышения (или переподготовки) в ближайшие три года.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- Повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года.
- Вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от дня приема на работу.

По данным на 30.12.2023 года имеются следующие результаты:

– Всего преподавателей в перспективном плане 65 человек, из них 60 человек (92%) выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Преподаватели, у которых отсутствуют курсы повышения квалификации, работают с 01.09.2023г. (менее одного года) и поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2024 год.

– Всего в категории иных педагогических работников в перспективном плане 13 человек; выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года» 11 человек (85%). Отсутствуют курсы повышения квалификации у методиста (работает с 01.12.2023) и психолога (работает с 01.09.2023), так как работают менее 1 года, поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2024 год.

Вывод: План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников, учтенных в перспективном плане повышения квалификации, прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Наличие и выполнение плана прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла

План прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла обновляется в начале учебного года и представляется на аппаратном совещании при директоре.

В 2023 году было запланировано и направлено 6 человек на обучение по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». Стажировка педагогических работников



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

осуществлялась по Модулю 2 «Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения».

Данная инициатива представляет собой важный шаг в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов, что в свою очередь способствует повышению качества образования и подготовке специалистов к современным требованиям рынка труда.

2.1.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждой ОП СПО, требованиям ПООП

Техникум располагает современной материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и модернизируется и благодаря этому соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база включает в себя: учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские для проведения практических занятий и учебной практики, оборудованные спортивный и тренажерный залы, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотеку и актовый зал.

Информация о материально-технической базе представлена на официальном сайте техникума <https://irkat.ru/> в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП

В учебных кабинетах техникума установлено 28 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателя установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 16 компьютерных классов, в которых присутствуют современные интерактивные панели, кабинет для профессиональной ориентации, кабинет психолога с установленным программным комплексом психологического тестирования. В общей сложности для учебных целей в техникуме оснащено 321 рабочее место с персональными компьютерами и 48 ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей «Производство летательных аппаратов» и «Технология машиностроения», установлены современные лицензионные системы



автоматизированного проектирования: Autodesk (Inventor, AutoCAD), КОМПАС 3D с различными дополнительными модулями (Вертикаль, Лоцман, Полином, наборы справочников), Siemens NX. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ оснащена двумя видами эмуляторов стоек станков с программным управлением: EMCO Sinumerik 810D/840D и DMG Training Console SIEMENS milling, что позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям: «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор станков с программным управлением». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскроя заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В мастерских техникума установлены современные станки с программным управлением:

- учебный фрезерный станок с программным управлением EMCO Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;

- учебный токарный станок с программным управлением EMCO Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным станком с программным управлением, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;

- промышленный фрезерный станок с программным управлением DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;



– промышленный гравировально-фрезерный раскройный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскрой листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

Вывод: Материально-техническая база техникума находится на достаточном уровне, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практики.

Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности

Производственный травматизм.

За период 2023 года производственного травматизма в ГБПОУИО «ИАТ» не допущено.

Выполнение нормативов по охране труда.

В техникуме ведется работа по обучению работников (сотрудников) ГБПОУИО «ИАТ» согласно постановлению 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (п. 2.3.6.) 1 раз в год.

При приёме на работу с сотрудниками проводится вводный инструктаж и инструктаж по пожарной безопасности с записью журналы.

Преподаватели и сотрудники техникума проходят периодические медицинские осмотры и предварительные (при трудоустройстве). Производится закупка и выдача специальной одежды сотрудникам, работающим с загрязнениями. Отлажен механизм ведения карточек по учёту выдачи специальной одежды и средств индивидуальной защиты, а также смывающих средств.

Ежегодно с преподавателями и сотрудниками техникума проводится обучение методам, навыкам и приёмам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве.

По результатам внутреннего мониторинга, проведенного специалистом по охране труда, нарушений требований охраны труда не выявлено. Результат достигнут путём проведения профилактических бесед с обучающимися и работниками техникума.

В 2023 году все сотрудники ГБПОУИО «ИАТ» прошли «Профессиональную гигиеническую подготовку работников декретированных групп» в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области».

Дополнительно в 2023 году сотрудники ГБПОУИО «ИАТ»: начальник АХО, зам. мастерской и специалист по охране труда прошли обучение по «Общим вопросам охраны труда и функционирования систем управления охраной труда» в АНО ДПО УЦ «Производственник».

Так же в 2023 году начальник АХО прошёл обучение по образовательной программе «Промышленная безопасность Г.2.1» в АНО ДПО УЦ «Производственник».

Обеспечение пожарной безопасности.

Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание

Библиотека техникума содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации студентам и сотрудникам техникума.

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2023 года насчитывает 42823 экземпляров изданий. В его составе – учебная, методическая, художественная и научная литература.

Таблица 5. Состав библиотечного фонда по содержанию

По содержанию	Количество экземпляров, шт
Художественные издания	8848
Научные издания	822
Учебные издания	32333
Методические издания	820
ИТОГО	42823

Доля учебного фонда составляет 77%, художественной литературы - 21%, научной – 2%.

Доля учебных изданий технической направленности составляет 62%.

Таблица 6. Состав учебных изданий по содержанию

По содержанию	Количество экземпляров
Естественнонаучные издания	5375
Общественно-гуманитарные издания	7277
Технические издания	20501

В целях обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда.

Таблица 7. Состав учебной литературы по годам:

По годам	Количество экземпляров
5 лет	590
от 5 до 10 лет	10532
от 10 до 20 лет	2923
20 и более лет	19108



В соответствии с требованиями ФГОС СПО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы»:

1. при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
2. в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
3. в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ОП СПО.

Кроме учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (таблица 8). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3-х наименований российских журналов.

Электронные учебные издания предоставляют электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС).

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся техникума:

- Электронно-библиотечная система IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Академия" <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
- Электронно-библиотечная система "Юрайт" (<https://urait.ru>)

Правила предоставления доступа к ЭБС определены в лицензионных договорах. Все ЭБС предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы обладают версией для людей с ограниченными возможностями здоровья к фондам учебно-методической документации:

- Версия сайта для слабовидящих;
- IPR SMART Reader – эксклюзивный адаптивный ридер;
- Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader;
- Коллекция аудиоизданий.

Таблица 8. Наличие справочно-библиографических и периодических изданий

Справочно-библиографические издания (экземпляров)	15.02.08, 15.02.16, 15.01.32 ТМ			24.02.01 ПЛА			09.02.07 ИСП			09.02.01 КС		
	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие
	65	253	Да	16	277	Да	13	130	Да	45	83	Да
Отраслевые периодические издания (наименований)	Металлургия машиностроения: научно-технический производственный журнал; https://www.iprbookshop.ru/12673.html Станкоинструмент: отраслевой научно-технический журнал https://www.iprbookshop.ru/64460.html Оборудование и инструмент для профессионалов: международный технический журнал https://www.informdom.com/metalloobrabotka.html			Оборудование и инструмент для профессионалов: международный технический журнал https://www.informdom.com/metalloobrabotka.html Крылья Родины: ежемесячный национальный авиационный журнал http://kr-magazine.ru/online/ Технические науки – от теории к практике» научно-практический журнал https://www.iprbookshop.ru/48669.html			Прикладная информатика - научно-практический журнал https://www.iprbookshop.ru/101768.html Программные продукты и системы научно-практический журнал https://www.iprbookshop.ru/25852.html IT Weekly: электронный еженедельник https://www.iprbookshop.ru/79390.html			Прикладная информатика: научно-практический журнал https://www.iprbookshop.ru/101768.html IT Weekly: электронный еженедельник https://www.iprbookshop.ru/79390.html Программные продукты и системы научно-практический журнал https://www.iprbookshop.ru/25852.html		

Анализ обеспеченности дисциплин/модулей всех учебных циклов ОП СПО учебной литературой (включая электронные ресурсы ЭБС) представлены в таблице 9.

Таблица 9. Книгообеспеченность по учебным циклам и специальностям/профессии

Учебные циклы	книгообеспеченность
Общеобразовательный цикл	1



Естественно-научный и математический цикл	1
Общегуманитарный и социально-экономический цикл/ социально-гуманитарный цикл	1
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения	1
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения	1
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов	1
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	1
Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной литературой составляет 1.

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся ГБПОУИО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

Таблица 10. Статистические данные работы библиотеки

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Посещение	9559	9659	8964	8320	3848	3404
Книговыдача	38212	25965	23616	20640	12721	18040

Таблица 11. Статистические данные работы ЭБС IPRsmart

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Посещение в ЭБС	1522	650	1979	1910	2013	1343
Книговыдача в ЭБС	3044	1049	2654	3460	2425	1649
Просмотр страниц в ЭБС	7260	1327	15575	19383	13498	9088

Таблица 12. Статистические данные работы ЭБС "Юрайт"

Год	2023
Книговыдача в ЭБС	48
Просмотр страниц в ЭБС	145
Количество прочитанных страниц в ЭБС	5323

ЭБС «Академия» книговыдача в 2022 составила 315 ед., а в 2023 – 601 ед.

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет. Для этого в техникуме имеется



17 компьютерных аудиторий, из них 13 аудиторий имеют современную технику, со сроком эксплуатации менее 5 лет, в компьютерных аудиториях установлены 14 современных интерактивных панелей. Также существуют 34 оборудованных автоматизированных места для преподавателей, оборудованных компьютерами, из них 25 содержат проекционное оборудование. Все компьютеры имеют доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая электронные библиотечные системы.

Доступ в сеть Интернет организован со всех компьютеров техникума. Скорость подключения составляет до 100 Мбит/с по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений, представленным в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и 500 Мбит/с в рамках договора за счет внебюджетных средств. Для обучающихся применяется сервис контент-фильтрации, не позволяющей получить доступ к сайтам, которые могут нанести вред обучающимся в соответствии с законами, в частности:

- Законом N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
- Законом N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму».

Наличие доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В техникуме обучающимся доступны следующие информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

- Официальный сайт техникума (<https://irkat.ru>)
- Личный кабинет студента и законного представителя ГБПОУИО «ИАТ» (<https://lk.irkat.ru>)
- Расписание занятий ГБПОУИО «ИАТ» (<https://schedule.irkat.ru>)
- Репозиторий Git ГБПОУИО «ИАТ» (<https://gitlab.irkat.ru>)
- Почтовый сервер ГБПОУИО «ИАТ» (<https://mail.irkat.ru>)
- Личный кабинет поступающего в ГБПОУИО «ИАТ» (<https://priem.irkat.ru> - на период работы приемной комиссии)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Электронно-библиотечная система IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)



- Электронно-библиотечная система "Академия" (<https://academia-moscow.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Юрайт" (<https://urait.ru>)

Вывод: каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки, соответствуют действующему законодательству. Проводится работа по обновлению фонда библиотеки.

2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Разработка учебно-методического комплекта (далее – УМК) по дисциплинам (профессиональным модулям) для всех специальностей (профессий), реализуемых в ГБПОУИО «ИАТ», регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формировании и содержании учебно-методических комплектов дисциплин (модулей)», который предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы.

Учебно-методический комплект включает:

- аннотацию к рабочей программе (далее – аннотации);
- рабочую программу по дисциплине (модулю) (далее – рабочие программы);
- календарно-тематический план (далее – КТП);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- рабочую программу преддипломной практики;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

На сайте техникума все компоненты УМК выложены в разделе: Главная → Сведения об организации → Образование → Образовательные программы среднего профессионального образования → Программы подготовки специалистов среднего звена или Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выбрав образовательную программу, можно получить информацию о разработанных элементах УМК для обучающихся каждого года набора.

КТП по дисциплинам (междисциплинарным курсам) представлены на текущий 2023-2024 учебный год.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) представлены для тех курсов, где осуществляется выполнение курсовых работ (проектов). Рабочая программа преддипломной практики и методические указания по выполнению дипломного проекта представлены для выпускных групп, то есть 2020 года набора.



Рабочие программы разрабатываются в информационно-аналитической системе «ИркАТ» (далее – ИАС «ИркАТ») преподавателями в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ дисциплин (модулей) и оформляются в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля». В рабочих программах сформулированы требования к результатам их освоения: личностным, метапредметным и предметным результатам; общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации и КТП формируются автоматически после утверждения рабочих программ. Общие требования к содержанию и оформлению КТП регламентированы локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о календарно-тематическом плане».

Самостоятельная работа (далее – СРС) является одним из видов занятий обучающихся. Самостоятельная работа выполняется на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации самостоятельной работы обучающегося» в ИАС «ИркАТ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в ИАС «ИркАТ» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств определены локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) разработаны в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и оформляется в соответствии с приказом с приказом Министерства образования и науки высшего образования, Министерства просвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Все элементы УМК разработаны по каждой образовательной программе отдельно для каждого года набора (таблицы 13-20).

Таблица 13. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

<i>Элементы УМК</i>	<i>2023 год набора</i>
Аннотации	40/40
Рабочие программы	40/40
КТП (<i>представлены на текущий 2023-2024 учебный год</i>)	14/14



Методические указания по выполнению самостоятельной работы	40450
Фонды оценочных средств	40/40
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2023-2024 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	–
Методические указания по выполнению дипломного проекта (для выпускной группы)	–

Таблица 14. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: специалист по информационным системам

Элементы УМК	2023 год набора	2022 год набора	2021 год набора	2020 год набора
Аннотации	44/44	42/42	42/42	43/43
Рабочие программы	44/44	42/42	42/42	43/43
КТП (представлены на текущий 2023-2024 учебный год)	14/14	21/21	20/20	8/8
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	30/30	29/29	29/29	40/40
Фонды оценочных средств	44/44	42/42	42/42	43/43
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2023-2024 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению дипломного проекта (для выпускной группы)	–	–	–	1/1

Таблица 15. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: администратор баз данных

Элементы УМК	2023 год набора	2022 год набора	2021 год набора	2020 год набора
Аннотации	44/44	40/40	40/40	40/40
Рабочие программы	44/44	40/40	40/40	40/40
КТП (представлены на текущий 2023-2024 учебный год)	14/14	16/16	16/16	11/11
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	30/30	35/35	35/35	35/35



Фонды оценочных средств	44/44	40/40	40/40	40/40
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2023-2024 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению дипломного проекта (для выпускной группы)	–	–	–	1/1

Таблица 16. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Элементы УМК	2023 год набора	2022 год набора	2021 год набора	2020 год набора
Аннотации	42/42	42/42	41/41	41/41
Рабочие программы	42/42	42/42	41/41	41/41
КТП (представлены на текущий 2023-2024 учебный год)	14/14	16/16	17/17	7/7
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	28/28	35/35	34/34	34/34
Фонды оценочных средств	42/42	42/42	41/41	41/41
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2023-2024 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению дипломного проекта (для выпускной группы)	–	–	–	1/1

Таблица 17. Наличие элементов УМК по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Элементы УМК	2023 год набора	2022 год набора	2021 год набора
Аннотации	Набор на специальность не осуществлялся	30/30	30/30
Рабочие программы		30/30	30/30
КТП (представлены на текущий 2023-2024 учебный год)		13/13	13/13
Методические указания по выполнению самостоятельной работы		14/14	14/14

Фонды оценочных средств		30/30	30/30
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	Курсовой проект не предусмотрен учебным планом		
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	Преддипломная практика не предусмотрена учебным планом		
Методические указания по выполнению дипломного проекта (для выпускной группы)	Дипломный проект не предусмотрен учебным планом		

Таблица 18. Наличие элементов УМК на специальности Технология машиностроения

Элементы УМК	2023 год набора	2022 год набора	2021 год набора	2020 год набора
Аннотации	33/33	33/33	41/41	45/45
Рабочие программы	33/33	33/33	41/41	45/45
КТП (представлены на текущий 2021-2022 учебный год)	14/14	16/16	17/17	7/7
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	19/19	19/19	45/45	49/49
Фонды оценочных средств	33/33	33/33	41/41	45/45
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	–	–	–	1/1

Таблица 19. Наличие элементов УМК на специальности Производство летательных аппаратов

	2023 год набора	2022 год набора	2021 год набора	2020 год набора
Аннотации	39/39	39/39	42/42	46/46
Рабочие программы	39/39	39/39	42/42	46/46
КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)				
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	30/30	30/30	49/49	53/53



Фонды оценочных средств	39/39	39/39	42/42	46/46
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2022-2023 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)	–	–	–	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	–	–	–	1/1

Таблица 20. Наличие элементов УМК на специальности Технология металлообрабатывающего производства

	2023 год набора	2022 год набора	2021 год набора	2020 год набора	2019 год набора
Аннотации	Набор на специальность не осуществлялся	42/42	42/42	46/46	46/46
Рабочие программы		42/42	42/42	46/46	46/46
КТП (представлены на текущий 2022-2023 учебный год)		12/12	17/17	12/12	11/11
Методические указания по выполнению самостоятельной работы		34/34	34/34	34/34	34/34
Фонды оценочных средств		42/42	42/42	46/46	46/46
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2021-2022 учебный год с учетом реализации по учебному плану)		-	-	1/1	1/1
Рабочая программа преддипломной практики (для выпускной группы)		-	-	-	-
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)		-	-	-	-

Учебно-методические комплекты на текущий учебный год по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме. Комплекты по каждой дисциплине имеются в полном объеме на сайте техникума.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



В техникуме с 2014 года действует информационно-аналитическая система «ИркАТ» (далее – ИАС «ИркАТ»), предназначенная для автоматизации процессов обучения в ГБПОУИО «ИАТ» и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ИАС «ИркАТ» поддерживает функционирование электронной информационно-образовательной среды техникума, включающей в себя электронные информационные ресурсы (подсистема «Рабочие программы», «Электронный журнал»), электронные образовательные ресурсы («Личный кабинет обучающегося»), которые содержат электронные учебно-методические материалы.

На первом курсе обучающиеся дистанционно выполняют индивидуальные проекты, используя личный кабинет и автоматизированную подсистему «Индивидуальный проект» ИАС «ИркАТ». Автоматизированная подсистема позволяет организовать дистанционное взаимодействие между студентом и преподавателем на основе внедрения технологий ОПД, а также сохранить в электронном виде конечный продукт деятельности студента (пояснительная записка, презентация).

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов заполняются в ИАС «ИркАТ», формируются в электронном виде и автоматически публикуются на сайте техникума.

Для проверки теоретического материала используется автоматизированная подсистема «Тестирование» ИАС «ИркАТ». Автоматизированная подсистема позволяет преподавателю разработать блок тестов, с различными видами заданий: задания на выбор одного правильного ответа, выбор несколько правильных ответов, выстроить последовательность, на соответствие и со свободным выбором ответа (в виде текста), по преподаваемым дисциплинам и МДК.

Для обучающихся в ИАС «ИркАТ» реализован дистанционный доступ к материалам, хранящимся на личном сетевом ресурсе техникума через Личный кабинет студента.

С 2020 года действует автоматизированная подсистема ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение». Автоматизированная подсистема позволяет проводить обмен информацией между преподавателем и обучающимся на основе электронного журнала, в котором применена технология ОПД. С помощью автоматизированной подсистемы (модуля) преподаватель имеет возможность выдавать задания и обучающий материал, прикрепляя документы, отвечать на возникающие вопросы обучающихся в чате, проверять выполненные задания студентов. Обучающийся через Личный кабинет осуществляет взаимодействие с преподавателем, используя возможность просматривать задания, отправлять их на проверку, а также обсуждать возникающие вопросы в форме диалога в чате. Организация и выполнение курсового



проекта (работы), также, осуществляется с помощью инструмента автоматизированной системы ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение».

Автоматизированная подсистема «ДО» (дополнительное образование) позволяет поддерживать реализацию программ дополнительного образования, а именно осуществлять прием на обучение, формировать комплект УМК, вести журнал и обмениваться данными через Личный кабинет «ИАС «ИркАТ» с применением технологии обезличивания персональных данных (далее – ОПД).

Автоматизированная подсистема «ИАС «ИркАТ» «Электронный журнал» с 2021 года расширен функционалом по производственной практике. Студенты имеют возможность удалённо обмениваться с руководителем производственной практики от техникума документами первичной отчётности (заданием, выпиской из дневника о выполненных работах) с применением технологии ОПД, а также получать консультацию по возникающим вопросам при помощи чата.

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) в техникуме определено федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использование автоматизированных систем и подсистем ИАС «ИркАТ», а именно «Электронный журнал», «Дистанционное обучение», «Индивидуальный проект», «Личный кабинет обучающегося (законного представителя обучающегося)», «Дополнительное образование» происходит в соответствии ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Реализация электронного обучения и применение дистанционных технологий в ИАС «ИркАТ» основано на обработке обезличенных персональных данных.

Обезличивание персональных данных выполнено в соответствии с методическими рекомендациями по применению приказа Роскомнадзора от 5 сентября 2013 г. N 996 «Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 13 декабря 2013 г.).

Данное решение, по обезличиванию персональных данных, в ИАС «ИркАТ» было принято коллегиально, на педагогическом совете №4 от 28.06.2023 в целях соответствия ИАС «ИркАТ» ст.16 п.3.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Под обезличиванием персональных данных понимается действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных.

Обучающимся доступны собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Порядок доступа	Адрес ресурса
1.	Официальный сайт техникума	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет.	https://irkat.ru
2.	Личный кабинет студента и законного представителя	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет.	https://lk.irkat.ru/
3.	Расписание занятий	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет	https://schedule.irkat.ru/
4.	Система управления репозиториями программного кода	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет	https://gitlab.irkat.ru

Каждый обучающийся имеет доступ к сторонним электронно-библиотечным системам (таблица 2).

Таблица 2. Использование электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Порядок доступа	Адрес ресурса
1	IPR SMART (весь контент ЭБС IPRbooks)	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет	https://www.iprbookshop.ru/
2	Электронная библиотека издательского центра «Академия»	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет	https://www.academia-moscow.ru
3	Образовательная платформа «Юрайт»	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет	https://urait.ru/



Практикуется проведение общих классных часов и родительских собраний, организационных собраний на платформах Сферум, ВКонтакте, ФГИС «Моя школа».

Активно используется методические материалы с сайтов: <https://razgovor.edsoo.ru/> и <https://dni-fg.ru/>. В рамках воспитательной работы, а именно занятий «Разговоры о важном» используются материалы с <https://razgovor.edsoo.ru/>. Для проведения онлайн-уроков финансовой грамотности используя материалы с сайта <https://dni-fg.ru/>.

Для подготовки к демонстрационному экзамену используются оценочные материалы из единой системы актуальных требований <https://om.firpo.ru>.

2.1.5. Доступная среда

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком. Для беспрепятственного доступа в здание техникума вход со двора оборудован соответствующими знаками и техническими устройствами. Беспрепятственное перемещение по лестницам внутри здания техникума обеспечено техническим средством социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями лестничным гусеничным подъемником «Барс».

На первом этаже техникума расположен кабинет №122, который оборудован для обучения инвалидов и маломобильных групп населения. В данном кабинете созданы специальные рабочие места для различных типов нозологий.

Для проведения практических занятий кабинет оснащён следующим оборудованием:

- столами с микролифтом на электроприводе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- информационно-индукционная система «Исток А2» для лиц с нарушением слуха.
- компьютеры и компьютерные комплексы со специальным программным обеспечением, позволяющим увеличивать текст, изменять контрастность для лиц с нарушением зрения.
- В остальных учебных кабинетах места для обучающихся, с теми или иными нозологиями, обозначены тактильными табличками.



Вывод: Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В техникуме обучающимся доступны следующие информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

- Официальный сайт техникума (<https://irkat.ru>)
- Личный кабинет студента и законного представителя ГБПОУИО «ИАТ» (<https://lk.irkat.ru>)
- Расписание занятий ГБПОУИО «ИАТ» (<https://schedule.irkat.ru>)
- Репозиторий Git ГБПОУИО «ИАТ» (<https://gitlab.irkat.ru>)
- Почтовый сервер ГБПОУИО «ИАТ» (<https://mail.irkat.ru>)
- Личный кабинет поступающего в ГБПОУИО «ИАТ» (<https://priem.irkat.ru> на период работы приемной комиссии)

Все информационные системы содержат возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно версию для слабовидящих.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<https://www.iprbookshop.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Академия" (<https://academia-moscow.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Юрайт" (<https://urait.ru>)

Все электронные образовательные ресурсы содержат возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно версию для слабовидящих.

Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В спортивном зале техникума проводятся учебные занятия по физической культуре, учебно-тренировочные занятия и спортивные праздники. Спортивный зал техникума имеет два помещения: большой спортивный зал и малый спортивный зал.

Большой спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: двумя баскетбольными щитами; стойками для натягивания волейбольной сетки. Для игры в волейбол имеется 15 волейбольных мячей, в баскетбол – 15 баскетбольных мячей. В



малом спортивном зале установлены: шведская стенка; стол теннисный Star Line Compact; тренажер силовой Proteus STUDIO-7. Также имеются гири, гантели и штанга для выполнения силовых упражнений. В спортивном зале предусмотрена кладовая комната для хранения спортивного инвентаря: мячей, лыжных комплектов, спортивных снарядов. Также имеются две раздевалки и комната с душевой кабиной.

Кроме спортивного зала в техникуме имеется тренажерный зал, расположенный на первом этаже. Тренажерный зал оснащен ДСК «Лидер-С», силовым центром Fiero Gum, велотренажером, беговой дорожкой, навесным турником.

В настоящее время студенты-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся на колясках, не обучаются.

Наличие специальных условий питания, охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание является ключевым фактором, влияющим на здоровье обучающихся.

Для организации питания в техникуме, на основании договора аренды, работает пункт общественного питания (столовая). Столовая размещена на первом этаже техникума, общее число посадочных мест составляет 55. Пути следования и помещение столовой отвечают условиям беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, эстетично оформлена, имеет широкий ассортимент блюд. В столовой работает квалифицированный, опытный и приветливый персонал. В текущем учебном году в техникуме не обучаются студенты, требующие специальных условий питания.

В техникуме работает медпункт, который используется для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам, проведения медицинских осмотров, вакцинации. В распоряжении медпункта имеются: оборудованный медицинский кабинет и оборудованный процедурный кабинет. Основными задачами медицинского кабинета являются: оказание первой медицинской помощи обучающимся; организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся; проведение организационных мероприятий по профилактическим медицинским осмотрам; проведение вакцинаций против различных заболеваний; систематическое проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся. Обучающимся оказывается медицинская помощь в соответствии с задачами работы медицинского кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается поликлиникой №11.

3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса ежегодно утверждается приказом директора ГБПОУИО «ИАТ» (приказ № 251 от 31.08.2021 г. «Об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году», приказ № 255 от 31 августа 2022 г. «Об организации



учебного процесса в 2022-2023 учебном году», приказ №235 от 31.08.2023 «Об организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году»).

Учебный год в очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Начало учебного года в очно-заочной форме обучения – 1 октября.

На основании утвержденных учебных планов, календарных учебных графиков и приказа «Об установлении учебной нагрузки педагогическим работникам на учебный год» составляется расписание учебных занятий, которое ежедневно выкладывается на сайте техникума (www.irkat.ru).

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий с 8-30, учебная неделя – шестидневная, занятия проводятся в две смены.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики ОП СПО, учебные занятия и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, система оценок при промежуточной аттестации обучающихся определены в локальном нормативном акте – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.



3.2. Прием в техникум

Прием на обучение по образовательным программам в 2023 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457; Федеральным законом от 27.07. 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; Уставом ГБПОУИО «ИАТ»; Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам СПО в 2023 г.; Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утверждённых распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24 мая 2023 года № 55-677-мр контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2023 г.

В целях организации приема на обучение по ОП СПО в 2023-2024 учебном году приказом по техникуму № 40 от 27 февраля 2024 года была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2023 г. по 01.10.2023г.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2023/2024 учебном году составили 275 человек. По новым ФГОС СПО осуществили прием в количестве 50 человек на специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 50 человек на специальность 15.02.16 Технология машиностроения и 75 человек на специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов. Продолжили прием на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование по трем квалификациям в количестве 100 человек, в этом учебном году состоится первый выпуск по данной специальности.

Перечень специальностей, по которым осуществлен прием – 2023, информация о выполнении КЦП представлены в таблице 23.

Таблица 23. Перечень специальностей, доля выполнения КЦП.

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)		Доля выполнения КЦП, %
	План	Факт	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	50	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	25	25	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	50	50	100



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	25	25	100
15.02.16 Технология машиностроения	50	50	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов	75	75	100
Итого:	275	275	100

Вывод: контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Информация о количестве поданных заявлений, условном конкурсе, проходном и среднем баллах – 2023 по очной форме обучения представлена в таблице 24.

Таблица 24. Информация о количестве поданных заявлений, условном конкурсе, проходном и среднем баллах – 2023.

Наименование специальности	Количество мест	Количество поданных заявлений	Условный конкурс на одно место	Проходной балл	Средний балл
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	364	7,28	4,316	4,411
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	25	192	7,68	4,65	4,857
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	50	391	7,82	4,45	4,565
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	25	269	10,76	4,421	4,538
15.02.16 Технология машиностроения	50	422	8,44	4,235	4,409
24.02.01 Производство летательных аппаратов	75	496	6,61	4,25	4,504
Итого:	275	2134	7,76	4,387	4,547

Вывод: на 275 мест в этом учебном году количество поданных заявлений составило 2134, условный конкурс в целом по всем специальностям составил более 7 заявлений на место, средний проходной балл – 4,387, средний балл по документу об образовании - 4,547.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Информация о количестве поданных заявлений и условном конкурсе на одно место представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Количество поданных заявлений, условный конкурс на одно место за три года (2021-2022; 2022-2023;2023-2024)

Наименование специальности, профессии	Кол-во поданных заявлений			Условный конкурс на одно место		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	364	-	-	7,28
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	327	290	192	6,54	5,8	7,68
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	213	318	391	8,52	6,36	7,82
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	192	220	269	7,68	8,8	10,76
15.02.16 Технология машиностроения	232	275	422	4,64	5,5	8,44
24.02.01 Производство летательных аппаратов	247	243	496	4,94	4,9	6,61
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	119	145	-	4,76	5,8	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	116	138	-	4,64	5,52	-
Итого:	1446	1629	2134	5,78	5,92	7,76



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Вывод: Ежегодно количество поданных заявлений увеличивается: в 2022-2023 уч. году на 183 заявления (11,2%), в 2023-2024 этом году на 505 заявлений (23,7%), значительно возросшее количество заявлений объясняется возможностью поступающих подать заявление с использованием функционала федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", таких заявлений было подано 840. Соответственно и условный конкурс на одно место увеличился с пяти до семи заявлений на место.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Информация о среднем балле, проходном балле за три года (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024) представлена в таблице 26.

Таблица 26. Средний балл, проходной балл за три года (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).

Наименование специальности, профессии	Средний балл			Проходной балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	4,411	-	-	4,316
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	4,6	4,413	4,857	4,41	4,579	4,65
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	4,63	4,71	4,565	4,44	4,471	4,45
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	4,51	4,54	4,538	4,37	4,438	4,421
15.02.16 Технология машиностроения	4,27	4,36	4,409	4,1	4,263	4,235
24.02.01 Производство летательных аппаратов	4,39	4,5	4,504	4,19	4,35	4,25
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	4,19	4,16	-	4	4,063	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4,13	4,29	-	4	4,211	-
Итого:	4,39	4,42	4,547	4,22	4,34	4,387

Вывод: Сравнение показателей за три года по итогам среднего балла, рассчитанного на основании результатов, указанных в документе об образовании зачисленных студентов и проходного балла (средний балл аттестата последнего поступившего) свидетельствует о положительной динамике по всем специальностям, в течение трех лет средний и проходной баллы составляют не ниже 4,22.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Информация о приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице 27.

Таблица 27. Результаты приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Наименование специальности	Количество мест			Количество поданных заявлений			Условный конкурс на одно место			Проходной балл			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебные годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийный приложений)	25	25	25	122	187	216	4,88	7,48	8,64	4,12	4,313	4,2	4,25	4,39	4,32
Итого:	25	25	25	122	187	216	4,62	7,48	8,64	4,06	4,313	4,2	4,22	4,39	4,32

Вывод: Показатели по набору в коммерческую группу стабильны. Отмечается рост количества заявлений, проходной и средний баллы выше 4.

Таким образом, ГБПОУИО «ИАТ» удерживает спрос на предоставляемые образовательные услуги, на протяжении анализируемого периода количество желающих обучаться ежегодно растет, в течение трех лет количество заявлений более полутора тысяч: 1568, 1816 и в этом году 2350.



3.3. Подготовка кадров

Таблица 28. Численность обучающихся

Показатели	Количество обучающихся	
	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения
Общая численность студентов (все формы обучения), чел.	1099	77
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, чел.	275	20
Количество студентов, принятых с полным возмещением затрат на обучение, чел.	25	0
Количество реализуемых образовательных программ СПО, единиц	7	2
Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, единиц	7	0
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	109/61%	24/80%
Общая численность студентов (все формы обучения)	1176	

3.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости

Осуществление текущего контроля (далее – ТК) успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости в техникуме является формой оценки качества освоения ОП СПО, осуществляемой в течение учебного года.

Контрольно-оценочные средства для проведения каждого текущего контроля по всем дисциплинам (модулям) ОП СПО размещены на сайте техникума <http://irkat.ru> в разделе Студентам /подраздел Промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля предусмотрена не более чем через 32 часа.

Преподаватели проводят текущий контроль на тех занятиях, которые ими определены в рабочих программах. Своевременное проведение текущего контроля и накопляемость оценок контролируют методисты. В таблицах 29 - 32 отражены данные о качестве, успеваемости и количестве заполненных ТК за осенний и весенний семестры в сравнении за два учебных года.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Таблица 29 - Результаты проведения ТК за осенний семестр по специальностям

Осенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
15.02.08 Технология машиностроения (далее – ТМ)															
2022-2023	63	83	99	55	71	100	68	82	100	48	60	98	–	–	–
2023-2024	67	85	100	64	80	100	57	71	99	55	71	100	–	–	–
24.02.01 Производство летательных аппаратов (далее – С)															
2022-2023	68	86	100	73	84	100	59	72	100	60	67	100	–	–	–
2023-2024	64	81	100	76	84	100	63	72	100	60	77	100	–	–	–
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (далее –ТМП)															
2022-2023	64	85	100	67	74	100	52	71	100	63	68	100	60	71	100
2023-2024	–	–	–	–	–	–	53	67	100	75	82	100	58	74	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ОСПУ)															
2022-2023	59	79	97	67	80	100	55	75	100	–	–	–	–	–	–
2023-2024	–	–	–	55	82	100	59	71	100	–	–	–	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование - администратор баз данных (далее БД)															
2022-2023	76	87	100	74	82	100	80	87	100	–	–	–	–	–	–
2023-2024	60	74	100	72	84	100	58	73	100	68	73	100	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование - специалист по информационным системам (далее – ИС)															
2022-2023	69	88	100	69	83	100	68	81	100	–	–	–	–	–	–
2023-2024	61	78	100	75	84	100	68	83	100	62	75	100	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование -разработчик веб и мультимедийных приложений (далее – ВЕБ)															
2022-2023	76	90	100	77	86	100	71	76	98	–	–	–	–	–	–
2023-2024	70	84	100	76	89	100	71	80	100	68	74	100	–	–	–
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - специалист по компьютерным системам (реализуется с 01.09.2023г.)															
2022-2023	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2023-2024	57	76	99	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

В таблице 30 представлены результаты по каждому курсу, в осенний семестр.

Таблица 30– Результаты проведения ТК за осенний семестр по курсам

осенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения
2022-2023	68	85	99	69	80	100	65	78	100	57	65	99	60	71	100
2023-2024	63	80	100	70	84	100	61	74	100	65	75	100	58	74	100

По данным таблицы 30 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за осенний семестр:

1. В осеннем семестре на первом курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем на 5%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем на 5%;
 - процент заполнения ТК увеличился на 1% и составил максимальное значение.
2. На втором курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем на 1%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем на 4%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%;
3. На третьем курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем на 4%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем на 4%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.
4. На четвертом курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем на 8%;
 - увеличение успеваемости обучения: ТМП на 12%; ТМ на 17%;
 - процент заполнения ТК увеличился на 1% и составил максимальное значение.
5. На пятом курсе специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства произошло:
 - уменьшение качества обучения на 2%;
 - увеличение успеваемости на 3%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.

На рисунке 2 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за осенний семестр.

На рисунке 2 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за осенний семестр.

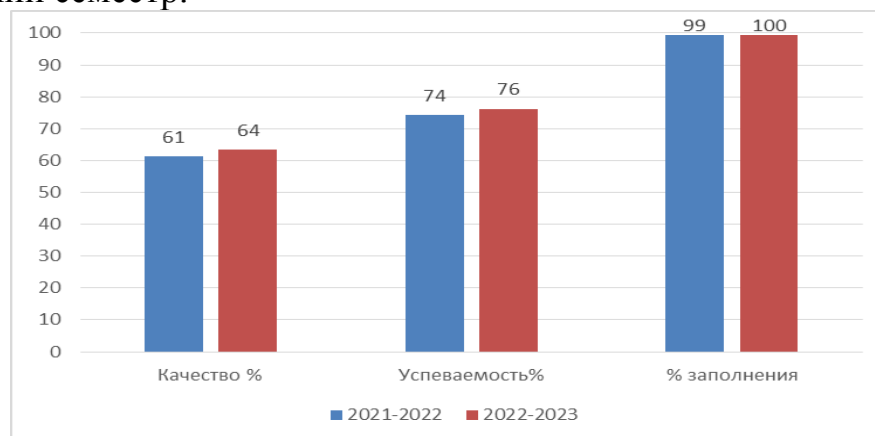


Рисунок 2 Показатели проведения ТК за осенний семестр



В целом, по всем специальностям за осенний семестр:

- качество уменьшилось на 1%;
- успеваемость увеличилась на 1 %;
- количество заполненных ТК в электронном журнале 100%.

Таблица 31. Результаты проведения ТК за весенний семестр

Весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
15.02.08 Технология машиностроения												
2021-2022	56	72	100	62	78	100	53	70	100	–	–	–
2022-2023	60	78	100	48	68	99	67	76	98	–	–	–
24.02.01 Производство летательных аппаратов												
2021-2022	62	78	100	67	79	100	51	67	100	–	–	–
2022-2023	68	82	99	68	77	99	64	78	100	–	–	–
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства												
2021-2022	61	76	100	61	79	100	45	62	100	–	–	–
2022-2023	61	83	100	58	73	99	66	80	100	63	67	100
09.02.07 Информационные системы и программирование - администратор баз данных												
2021-2022	72	80	100	73	84	100	–	–	–	–	–	–
2022-2023	64	78	100	67	80	100	73	84	100	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование - разработчик веб и мультимедийных приложений												
2021-2022	71	82	100	66	77	100	–	–	–	–	–	–
2022-2023	71	84	100	74	84	100	72	80	99	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование - специалист по информационным системам												
2021-2022	68	82	100	76	87	100	–	–	–	–	–	–
2022-2023	73	87	100	72	83	100	67	79	100	–	–	–
15.01.32 Оператор станков с программным управлением												
2021-2022	49	66	100	71	81	100	–	–	–	–	–	–
2022-2023	43	70	100	63	71	100	62	69	100	–	–	–

В таблице 32 представлены результаты по каждому курсу, в весенний семестр.
Таблица 32– Результаты проведения ТК за весенний семестр по курсам

весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения
2021-2022	63	77	100	68	81	100	50	66	100	–	–	–
2022-2023	63	80	100	64	77	100	67	78	100	63	67	100

По данным таблицы 32 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за весенний семестр:

- В весеннем семестре на первом курсе произошло:
 - качества обучения в среднем стабильное и составляет 63%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем на 3%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.
- На втором курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем на 4%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем на 4%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.
- На третьем курсе произошло:
 - увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 17%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 12%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.

На рисунке 3 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за весенний семестр.

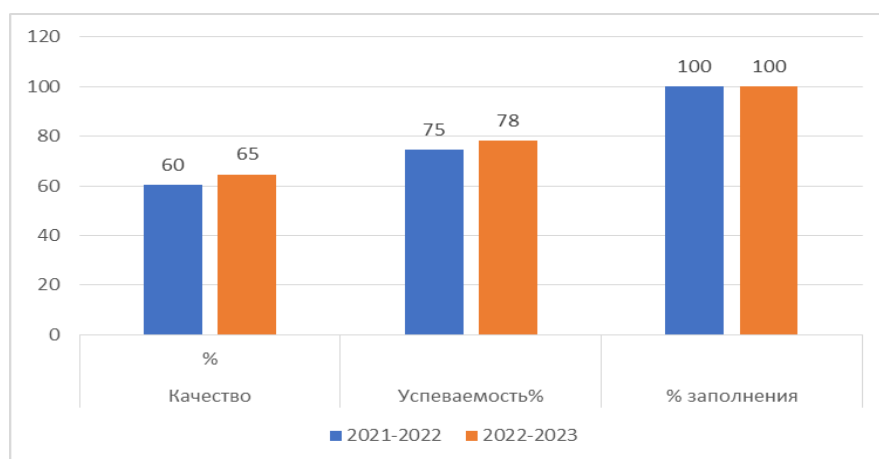


Рисунок 3 Показатели проведения ТК за весенний семестр



В целом, по всем специальностям за весенний семестр:

- качество увеличилось на 1%;
- успеваемость увеличилась на 3 %;
- количество заполненных ТК в электронном журнале 100%.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в техникуме разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля и ПА обучающихся;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об организации выполнения индивидуального проекта.

Документами по итогам промежуточной аттестации являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам, МДК, практикам ОП СПО.

2. Протоколы экзаменов по профессиональным модулям.

3. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количества пропусков по каждой группе, которые формируются в ИАС «Электронный журнал» (ежемесячно и по результатам промежуточных аттестаций).

4. Протоколы заседания аттестационной комиссии по итогам квалификационного экзамена.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.03. Программирование в компьютерных системах** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023 – 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость %	Качество о%	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ПКС-19-1/3	99	94	ПКС-19-1/4	99	94
2	ПКС-19-2/3	100	92	ПКС-19-2/4	100	96
3	ПКС-19-3/3	98	71	ПКС-19-3/4	95	67
	Итого по специальности:	99	86	Итого по специальности:	98	86

Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.03. Программирование в компьютерных системах** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года			Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %



1	ПКС-19-1\2	100	94	ПКС-19-1\3	100	93
2	ПКС-19-2\2	100	95	ПКС-19-2\3	99	95
3	ПКС-19-3\2	98	86	ПКС-19-3\3	99	80
	Итого по специальности	99	92	Итого по специальности:	99	89

Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023 – 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
	БД-22-1/1	94	84	БД-23-1/1	97	84
	БД-21-1/2	98	96	БД-22-1/2	95	90
	БД-20-1/3	97	84	БД-21-1/3	98	80
	БД-20-2/3	99	82	*	*	*
	*	*	*	БД-20-1/4	97	84
	*	*	*	БД-20-2/4	99	82
	ИС-22-1/1	99	70	ИС-23-1/1	94	82
	ИС-22-2/1	100	84	ИС-23-2/1	100	87
	ИС-21-1/2	100	98	ИС-22-1/2	93	82
	ИС-21-2/2	93	77	ИС-22-2/2	97	94
	ИС-20-1/3	99	84	ИС-21-1/3	100	96
	ИС-20-2/3	98	83	ИС-21-2/3	94	75
	*	*	*	ИС-20-1/4	97	85
	*	*	*	ИС-20-2/4	97	79
	ВЕБ-22-1/1	100	95	ВЕБ-23-1/1	96	94
	ВЕБ-22-2/1	96	92	ВЕБ-23-2/1	95	76
	ВЕБ-22-3/1	100	93	*	*	*
	ВЕБ-21-1/2	100	100	ВЕБ-22-1/2	97	92
	ВЕБ-21-2/2	100	97	ВЕБ-22-2/2	100	95
	ВЕБ-21-3/2	98	97	ВЕБ-22-3/2	98	83
	ВЕБ-20-1/3	98	94	ВЕБ-21-1/3	100	95
	ВЕБ-20-1/3	100	89	ВЕБ-21-2/3	97	89
	*	*	*	ВЕБ-21-3/3	95	91
	*	*	*	ВЕБ-20-1/4	99	93
	*	*	*	ВЕБ-20-2/4	100	83
	Итого по специальности:	98	89	Итого по специальности:	97	87



Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование** (Весенний семестр)

Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года			Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года		
Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
БД-21-1/1	98	88	БД-22-1/1	97	87
БД-20-1/2	100	93	БД-21-1/2	100	86
БД-20-2/2	99	87	*	*	*
*	*	*	БД-20-1/3	98	93
*	*	*	БД-20-2/3	100	91
ИС-21-1/1	100	92	ИС-22-1/1	100	91
ИС-21-2/1	99	77	ИС-22-2/1	100	89
ИС-20-1/2	100	84	ИС-21-1/2	100	94
ИС-20-2/2	100	92	ИС-21-2/2	91	75
*	*	*	ИС-20-1/3	97	80
*	*	*	ИС-20-2/3	99	85
ВЕБ-21-1/1	100	100	ВЕБ-22-1/1	100	93
ВЕБ-21-2/1	100	88	ВЕБ-22-2/1	96	92
ВЕБ-21-3/1	99	83	ВЕБ-22-3/1	99	85
ВЕБ-20-1/2	98	92	ВЕБ-21-1/2	100	97
ВЕБ-20-2/2	97	82	ВЕБ-21-2/2	100	81
*	*	*	ВЕБ-21-3/2	100	85
Итого по специальности:	99	88	Итого по специальности:	99	88

Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.08 Технология машиностроения** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023 – 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМ-22-1/1	99	91	ТМ-23-1/1	100	99
	ТМ-22-2/1	100	85	ТМ-23-2/1	100	97
2	ТМ-21-1/2	99	86	ТМ-22-1А/2	96	81
	ТМ-21-2/2	98	94	ТМ-22-2А/2	97	81
3	ТМ-20-1/3	98	93	ТМ-22-3А/2	97	77
	ТМ-20-2/3	99	98	ТМ-21-1/3	95	69
4	ТМ-19-1/3	95	74	ТМ-21-2/3	94	70
	ТМ-19-2/3	94	68	ТМ-20-1/4	97	72
	ТМ-19-3/3	98	75	ТМ-20-2/4	*	*



Итого по специальности	97	84	Итого по специальности	97	82
-------------------------------	----	----	-------------------------------	----	----

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.08 Технология машиностроения** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года			Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМ-20-1/1	98	81	ТМ-20-1/3	99	81
	ТМ-20-2/1	96	72	ТМ-20-2/3	100	96
2	ТМ-21-1/2	99	83	ТМ-21-1/2	89	68
	ТМ-21-2/2	99	80	ТМ-21-2/2	92	69
	ТМ-22-1А/1	*	*	ТМ-22-1А/2	98	79
3	ТМ-22-2А/1	*	*	ТМ-22-2А/2	100	81
	ТМ-22-3А/1	*	*	ТМ-22-3А/2	100	81
4	ТМ-19-1/3	97	69			
	ТМ-19-2/3	94	77			
	ТМ-19-3/3	99	76			
Итого по специальности		98	79	Итого по специальности	97	79

Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023 – 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	КС-19-1/4	99	97	КС-23-1	98	90
2	КС-19-2/4	99	94	КС-23-2	97	90
Всего:		99	96	Всего:	98	90

Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023– 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМП-22-1/1	100	87	*	*	*
2	ТМП-21-1/2	99	99	*	*	*
3	ТМП-20-1/3	98	75	ТМП-21-1/3	91	71
4	ТМП-19-1/4	93	86	ТМП-20-1/4	95	86
5	ТМП-18-1/5	95	78	ТМП-19-1/5	95	76
6	ТМП-18-2/5	100	85	*	*	*
Итого по спец-ти:		98	85	Итого по спец-ти:	94	78



Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации специальность **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года			Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМП-21-1/1	99	75	ТМП-22-1/1	100	81
2	ТМП-20-1/2	99	77	ТМП-21-1/2	93	73
3	ТМП-19-1/3	86	59	ТМП-20-1/3	96	78
4	ТМП-18-1/4	98	88	ТМП-19-1/4	92	79
5	ТМП-18-2/4	100	94	*	*	*
6	*	*	*	ТМП-18-1/5	100	81
7	*	*	*	ТМП-18-2/5	96	81
Итого по специальности		96	79	Итого по специальности:	96	79

Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации специальность **24.02.01 Производство летательных аппаратов** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022-2023			Осенний семестр 2023-2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	С-22-1/1	100	89	С-23-1/1	99	97
2	С-22-2/1	100	92	С-23-2/1	100	95
3	-	-	-	С-23-3/1	100	89
Итого:		100	91	Итого:	100	94
1	С-21-1/2	98	94	С-22-1/2	99	95
2	С-21-2/2	95	88	С-22-2/2	98	94
Итого:		97	91	Итого:	99	95
1	С-20-1/3	93	72	С-21-1/3	93	85
2	С-20-2/3	100	83	С-21-2/3	100	92
Итого:		87	78	Итого:	97	89
Итого по специальности		95	87	Итого по специальности	99	93

Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации специальность **24.02.01 Производство летательных аппаратов** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2021– 2022 учебного года			Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	С-21-1/1	99	78	С-22-1/1	100	91
2	С-21-2/1	100	81	С-22-2/1	100	85



Итого:	100	80	Итого:	100	88
С-20-1/2	99	75	С-21-1/2	95	84
С-20-2/2	100	89	С-21-2/2	93	76
Итого:	100	82	Итого:	94	80
С-19-1/3	97	80	С-20-1/3	94	70
С-19-2/3	96	71	С-20-2/3	99	83
С-19-3/3	86	45	-	-	-
Итого:	93	65	Итого:	97	77
Итого по специальности:	98	76	Итого по специальности:	97	82

Таблица 44. Результаты промежуточной аттестации профессия **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** (Осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023 – 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ОСПУ-22-1/1	100	80	*	*	*
2	ОСПУ-21-1/2	98	70	ОСПУ-22-1/2	94	50
3	ОСПУ-20-1/3	99	87	ОСПУ-21-1/3	93	80
	Итого по профессии:	99	79	Итого по профессии:	94	65

Таблица 45. Результаты промежуточной аттестации профессия **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** (Весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года			Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ОСПУ-21-1/1	97	81	ОСПУ-22-1/1	96	61
2	ОСПУ-20-1/2	99	80	ОСПУ-21-1/2	96	80
*	*	*	*	ОСПУ-20-1/3	99	91
	Итого по профессии:	87	81	Итого по профессии:	97	77

Анализ результатов промежуточных аттестаций за осенний семестр 2022-2023 учебного года в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность **Технология машиностроения**. Успеваемость и качество остались на прежнем уровне.



- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость снизилась на 1%, качество снизилось на 2%.

- специальность Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость снизилась на 4 % и составила 94%. Качество снизилось с 85% на 7%, и составило 78%

- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость повысилась на 4 % и составила 99%. Качество повысилось на 4 %, – 93%.

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Успеваемость снизилась на 5%, качество снизилось на 14%

Анализ результатов промежуточных аттестаций за весенний семестр 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость и качество остались на прежнем уровне.

-специальность Технология металлообрабатывающего производства. Успеваемость и качество остались на прежнем уровне.

- специальность Производство летательных аппаратов. В среднем, по специальности, наблюдается понижение успеваемости на 1% и увеличение качества на 6%.

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Успеваемость увеличилась на 10%, качество снизилось на 4%

- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость и качество остались на прежнем уровне.

Очно-заочная форма обучения

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся очно-заочного отделения.

Таблица 46. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023 – 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-22-В/1	94	89	-	-	-
2	ТМ-21-В/2	77	77	ТМ-22-В/2	83,5	82
3	ТМ-20-В/3	86	80	ТМ-21-В/3	96	87
4	ТМ-19-В/4	68	66	ТМ-20-В/4	88	83
Итого:		81	78	Итого:	89	84

Таблица 47. Результаты промежуточной аттестации специальность ТМ (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года	Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года
-------	--	--



	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	ТМ-21-В/1	52	51	ТМ-22-В/1	83,5	80,5
2	ТМ-20-В/2	97	90	ТМ-21-В/2	86	83
3	ТМ-19-В/3	50	50	ТМ-20-В/3	86	79
4	ТМ-18-В/4	100	100	ТМ-19-В/4	65	64
Итого:		80	76	Итого:	80	77

Таблица 48. Результаты промежуточной аттестации специальность С (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2022 – 2023 учебного года			Осенний семестр 2023 – 2024 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1	-	-	-	С-23-В/1	89	87
2	С-21-В/2	82	76	-	-	-
3	С-20-В/3	73	69	С-21-В/3	81	81
4	С-19-В/4	89	74	С-20-В/4	77,5	71,5
Итого:		81	73	Итого:	82,5	80

Таблица 49. Результаты промежуточной аттестации специальность С (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2021 – 2022 учебного года			Весенний семестр 2022 – 2023 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1	С-21-В/1	44	39	-	-	-
2	С-20-В/2	83	77	С-21-В/2	86	84
3	С-19-В/3	94,4	94,4	С-20-В/3	81	76
4	С-18-В/4	100	100	С-19-В/4	92	80
Итого:		64,5	58	Итого:	86	80

Анализ результатов промежуточных аттестаций за осенний семестр 2022-2023 учебного года в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость увеличилась на 8%, качество повысилось на 6%.

- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость увеличилась на 1,5 %, качество повысилось на 7%.

Анализ результатов промежуточных аттестаций за весенний семестр 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность Технология машиностроения. Успеваемость осталась на прежнем уровне, качество повысилось на 7%.



- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость увеличилась на 21,5 % , качество повысилось на 22%.

Сравнительный анализ выполнения курсовых работ (проектов)

Закрепление тем курсовых проектов (работ) (далее КР и КП) за обучающимися, руководителей и утверждение графика выполнения курсовых проектов (работ) (процентовок) производится приказом директора техникума в течение двух недель от начала обучения по МДК. Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на его (ее) выполнение в учебном плане по специальности. Руководитель курсового проекта (работы) осуществляет контроль этапов проекта (проектирования) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта (работы). Приказом директора техникума утверждается график выполнения курсового проекта (работы) в процентах.

Таблица 50. Сравнительный анализ выполнения курсовых проектов (работ)

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год			
		показатели	2021	2022	2023
09.02.07 Информационные системы и программирование (БД)	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.	количество обучающихся	*	44	21
		Качество, %	*	78	57
		Успеваемость, %	*	96	90
	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения.	количество обучающихся	*	*	41
		Качество, %	*	*	69
		Успеваемость, %	*	*	93
Итого по специальности:		Успеваемость, %	*	96	92
		Качество, %	*	78	63
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС)	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	количество обучающихся	*	46	*
		Качество, %	*	66	*
		Успеваемость, %	*	95	*
	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	количество обучающихся	*	*	41
		Качество, %	*	*	88
		Успеваемость, %	*	*	100
Итого по специальности:		Успеваемость, %	*	95	100
		Качество, %	*	66	88
09.02.07 Информационные системы и программирование (ВЕБ)	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	количество обучающихся	*	*	36
		Качество, %	*	*	79
		Успеваемость, %	*	*	100
	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	количество обучающихся	*	38	*
		Качество, %	*	81	*



		Успеваемость, %	*	94	*
Итого по специальности:		Успеваемость, %		94	100
		Качество, %		81	79
15.02.08 Технология машиностроения	МДК01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	41	41	21
		Качество, %	40	40	62
		Успеваемость, %	97	97	100
	МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	количество обучающихся	18	38	38
		Качество, %	50	47	76
		Успеваемость, %	100	100	97
Итого по специальности:		Успеваемость, %	99	99	69
		Качество, %	45	44	98
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	68	60	45
		Качество, %	69	59	71
		Успеваемость, %	94	90	84
	МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	количество обучающихся	48	-	-
		Качество, %	81	-	-
		Успеваемость, %	96	-	-
Итого по специальности:		Успеваемость, %	95	90	84
		Качество, %	75	59	71
15.02.15 Технология металлообра батывающего о производств а	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	количество обучающихся	38	20	20
		Качество, %	52	55	55
		Успеваемость, %	88	90	90
	МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	количество обучающихся	38	18	19
		Качество, %	71	72	79
		Успеваемость, %	95	100	95
Итого по специальности:		Качество, %	62	64	67
		Успеваемость, %	92	95	93

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование (БД)

При выполнении курсового проекта по МДК.01.03 Разработка мобильных приложений. Успеваемость упала на 4 %, качество снизилось на 15%.

09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС)



При выполнении курсового проекта по МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения. Успеваемость упала на 5 %, качество выполненных работ выросло на 22%.

09.02.07 Информационные системы и программирование (ВЕБ)

При выполнении курсового проекта по МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений Успеваемость выросла на 6 %, качество выполненных работ упало на 2%.

15.02.08 Технология машиностроения.

При выполнении курсового проекта по МДК.01.01 качество выросло на 22%, успеваемость на 7%.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 качество выросло на 29%, успеваемость упала 3%.

24.02.01 Производство летательных аппаратов

При выполнении курсового проекта по МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство качество увеличилось на 12%, успеваемость уменьшилась на 6%.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курсовое проектирование согласно учебному плану запланировано на 2025-2026 учебный год.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов) (очно-заочная форма обучения)

Таблица 51. Анализ выполнения курсовых проектов

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год			
		показатели	2021	2022	2023
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК 01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	21	20	9
		Качество, %	35	60	78
		Успеваемость, %	35	70	78
	МДК 02.04. Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий	Количество обучающихся	14	18	19
		Качество, %	71	67	74
		Успеваемость, %	79	78	74
Итого по специальности:		Успеваемость, %	52	74	76
		Качество, %	44	63	76
15.02.08 Технология машиностроения	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	Количество обучающихся	19	16	12
		Качество, %	58	44	92
		Успеваемость, %	63	44	100
	МДК 03.01. Реализация технологических	Количество обучающихся	16	19	17



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

процессов изготовления деталей машин	Качество, %	81	58	59
	Успеваемость, %	81	68	94
Итого по специальности:	Успеваемость, %	68	56	97
	Качество, %	52	51	75,5

24.02.01 Производство летательных аппаратов

При выполнении курсового проекта по МДК.01.03 в 2023 году качество повысилось на 18%, успеваемость на 8%.

При выполнении курсового проекта по МДК.02.04 в 2023 году качество повысилось на 7%, успеваемость уменьшилась на 4%.

15.02.08 Технология машиностроения

При выполнении курсового проекта по МДК.01.01 в 2023 году качество повысилось на 48%, успеваемость на 56%.

При выполнении курсового проекта по МДК.03.01 в 2023 году качество повысилось на 1%, успеваемость на 26%.

3.5. Организация практической подготовки обучающихся

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

При реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) реализуются учебная и производственная практики. Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских, лабораториях и на полигонах техникума, в соответствии с учебными планами каждой ОП СПО.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.



В период календарного 2023 года производственную практику прошли 366 студентов.

Таблица 52. Распределение студентов на производственную практику

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во студентов	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	41	17 – с организациями, 6 - ООО «Smart Технолоджи» 8 – ООО «Инженерные системы» 2 – филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ 3 - ЧУДПО «Легкая школа» 3 – ФКУ ГБ МСЭ по Иркутской области Минтруда России 2 – ООО «АРТКОМ»	С каждым из перечисленных предприятий заключен договор о практической подготовке сроком действия на период прохождения производственной практики.
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	65	36 – с организациями, 7 – ГБПОУИО «ИАТ», 4 – ООО «И-ТЦ СИБТЕХНОЛОДЖИ» 4 – филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ, 3 – ИП Катаев В.Б., 3 – ООО «Победа», 2 – ИП Потапова, 2 – ООО «Инженерные системы», 2 – ООО НПФ «Форус», 2 – ОАО «РЖД».	С каждым из перечисленных предприятий заключен договор о практической подготовке сроком действия на период прохождения производственной практики. Долгосрочный договор заключен с ООО НПФ «Форус»
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	40	18 – с организациями, 5 – филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ, 5 - отделение №4 ОВМ МУ МВД России Иркутское 2 - ООО «Центр обслуживания оргтехники «ЗИП» 4 - ООО «Центр Прошивки города Иркутска» 6 - ОГАУЗ ГИМДКБ	С каждым из перечисленных предприятий заключен договор о практической подготовке сроком действия на период прохождения производственной практики. Долгосрочный договор заключен с ОГАУЗ ГИМДКБ
4	15.02.08 Технология машиностроения	63	33 – филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ,	С каждым из перечисленных



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

			9 – АО «ИРЗ», 2 – ГБПОУИО «ИАТ» 4 – АО «ВСРП» - ООО «Истлэнд», 3 – ООО «ИСО», 2 – АО «РН-РемСтрой инжиниринг», 2 – АО «Энерпред», 4 - ООО «Хим сервис», 4 - ООО «Производственная компания»	предприятий заключен договор о практической подготовке сроком действия на период прохождения производственной практики. Долгосрочные договоры заключены со следующими организациями: филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ, АО «ИРЗ», АО «Энерпред» и ООО «Производственная компания», ООО «ИСО»
5	24.02.01 Производство летательных аппаратов	62	62 – филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ	Долгосрочный договор с филиалом ПАО «Яковлев» - ИАЗ
6	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	55	10 – филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ 8 – АО «ИРЗ» 13 – ООО «Производственная компания» 6 – ООО «ИСО» 4 – АО «Энерпред» 9 – ОАО «РЖД» 2 – ООО «Иркут-СтанкоСервис» 3 - ГБПОУИО «ИАТ»	Долгосрочные договоры о практической подготовке заключены со следующими организациями: филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ, АО «ИРЗ», АО «Энерпред» и ООО «Производственная компания», ОАО «РЖД», ООО «ИСО»
7	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	40	6 – филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ 2 – АО «ВСРП» - ООО «Истлэнд» 2 – АО «Энерпред» 6 - ООО «Усольмаш» 8 – ООО Производственная компания 6 – ООО «Инвестмашсервис»	С каждым из перечисленных предприятий заключен долгосрочный договор о практической подготовке.



			2 - ООО «Азия Мьюзик Компании» 8 – АО «ИРЗ»	
--	--	--	--	--

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по техникуму. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме ОП СПО, которые соответствуют учебным планам.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий:

- для специальности 09.02.01 Программирование в компьютерных системах – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 19149 Токарь и 19479 Фрезеровщик.

Вывод: Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%.

3.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в мае-июне 2023 была организована и проведена ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с приказом Министерство Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проведена государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые созданы в ГБПОУИО «ИАТ» приказами по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования (приказ №88 от 13.03.2023 г., приказ № 95 от 15.03.2023г., приказы №117, 118, 119 от 29.03.2023 г.)

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в виде дипломного проекта. Темы дипломных проектов утверждены приказом директора техникума.

Качественные и количественные показатели ГИА за три года (2021,2022,2023) представлены в таблице 53.

Таблица 53 - Итоги ГИА выпускников



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Наименование показателя	Годы			Среднее значение
	2021	2022	2023	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
Количество обучающихся, чел.	58 (3 гр.)	42 (2 гр.)	41 (2 гр.)	47
Успеваемость, %	100	100	100	100
Количество защит на оценку «5», чел/%	28/48	19/46	21/51	23/48
Количество защит на оценку «4», чел/%	19/33	14/33	14/34	17/33
Количество защит на оценку «3», чел/%	11/19	9/21	6/15	9/18
Качество знаний, %	81	78	85	81
Сохранность контингента, %	77	84	82	81
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
Количество обучающихся, чел.	61 (3гр.)	61 (3 гр.)	65 (3 гр.)	62
Успеваемость, %	100	100	100	100
Количество защит на оценку «5», чел/%	20/33	15/25	24/37	20/32
Количество защит на оценку «4», чел/%	14/23	14/23	21/32	16/26
Количество защит на оценку «3», чел/%	27/44	32/52	20/31	26/42
Качество знаний, %	56	48	69	58
Сохранность контингента, %	81	81	87	83
15.02.08 Технология машиностроения				
Количество обучающихся, чел.	64 (3гр.)	38 (2 гр.)	50 (3 гр.)	51
Успеваемость, %	100	100	100	100
Количество защит на оценку «5», чел/%	17/27	10/27	11/22	13/25
Количество защит на оценку «4», чел/%	23/36	13/34	22/44	19/38
Количество защит на оценку «3», чел/%	24/37	15/39	17/34	19/37
Качество знаний, %	63	61	66	63
Сохранность контингента, %	85	76	66	76
24.02.01 Производство летательных аппаратов				
Количество обучающихся, чел.	61 (3гр.)	47 (3 гр.)	45 (3 гр.)	51
Успеваемость, %	100	100	100	100
Количество защит на оценку «5», чел/%	23/38	9/19	16/36	16/31
Количество защит на оценку «4», чел/%	23/38	20/43	12/27	18/36



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Количество защит на оценку «3», чел/%	15/24	18/38	17/38	17/33
Качество знаний, %	75	62	62	66
Сохранность контингента, %	81	63	60	68
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства				
Количество обучающихся, чел.	-	-	36 (2 гр.)	36
Успеваемость, %	-	-	100	100
Количество защит на оценку «5», чел/%	-	-	8/22	8/22
Количество защит на оценку «4», чел/%	-	-	9/25	9/25
Количество защит на оценку «3», чел/%	-	-	19/53	19/53
Качество знаний, %	-	-	47	47
Сохранность контингента, %	-	-	72	72
15.01.32 Оператор станков с программным управлением				
Количество обучающихся, чел.	-	-	19 (1 гр.)	19
Успеваемость, %	-	-	100	100
Количество обучающихся прошедших ГИА в форме ДЭ на оценку «5», чел/%	-	-	14/74	14/74
Количество обучающихся прошедших ГИА в форме ДЭ на оценку «4», чел/%	-	-	4/21	4/21
Количество обучающихся прошедших ГИА в форме ДЭ на оценку «3», чел/%	-	-	1/5	1/5
Качество знаний, %	-	-	94	94
Сохранность контингента, %	-	-	76	76
Итого по техникуму:				
Количество обучающихся, чел.	244	188 (-56)	256 (+68)	229
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	69	62 (-7)	71 (+8)	67
Сохранность контингента, %	81	72 (-9)	74 (+2)	76

Средние значения результатов ГИА за три года (2021,2022,2023 гг.)

Наименование показателя	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15.02.08 Технология машиностроения	24.02.01 Производство летательных аппаратов	15.01.15 Технология металлообрабатывающего производства	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	В целом по техникуму
Количество обучающихся, чел.	47	62	51	51	36	19	266



Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	81	58	63	66	47	94	68
Сохранность контингента, %	81	83	76	68	72	76	76

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Таблица 54 - Итоги ГИА выпускников (очно-заочная форма обучения)

Очно-заочная форма обучения								
Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2021	32	22	10	-	6	4,1	100%	69%
2022	27	21	6	-	9	4,1	100%	78%
2023	30	24	6	-	7	4,2	100%	80%

Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года свидетельствуют о стабильных результатах ГИА, качество знаний составляет более 65%, сохранность контингента не менее 75%.

3.6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из ключевых показателей эффективности работы техникума и свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда.

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Представители филиала ПАО «Яковлев» - Иркутский авиационный завод согласовывают контрольные цифры приема и учебные планы, возглавляют ГЭК.

В целях осуществления содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в техникуме действует Отдел содействия трудоустройству и дополнительного образования.

Отделом была создана постоянно обновляемая база вакансий, установлены партнерские отношения с ключевыми предприятиями региона и центрами занятости, а также организованы регулярные мероприятия по трудоустройству выпускников, включая презентации компаний-работодателей, групповые собеседования и ярмарки вакансий.

Процент трудоустройства в 2023 году составил - 53% (в том числе по специальности 38%), в армию призваны 37%, продолжают обучение 8% от общего числа выпускников. Техникум получает положительные отзывы от работодателей о профессиональном уровне специалистов, окончивших техникум.



Таблица 55. Трудоустройство выпускников 2023 года

Код и наименование специальности	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолж или обучение по очной форме, чел.	Иное (оформили отпуск по уходу за ребенком и иные жизненные ситуации) чел.
		Всего	в том числе по специальности			
Всего:	286	152	108	107	24	3
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	65	41	25	17	7	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	41	17	9	19	4	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	7	7	9	3	0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	62	35	21	22	5	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	36	18	17	17	0	1
15.02.08 Технология машиностроения	63	34	29	23	5	1

Количество выпускников очной формы обучения повысилось на 27%, число трудоустроенных выпускников увеличилось на 3% (по специальности увеличилось на 2%), призванных в ряды ВС РФ стало больше на 9%, а продолживших обучение сократилось на 1%.

Таблица 56. Занятость выпускников очной формы обучения за три года (на январь года, по состоянию следующего за годом выпуска)

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продол жили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2021	244	53	37	166	25	0	0	0
2022	188	106	47	63	15	3	0	1
2023	256	152	59	63	24	2	0	0

В 2023 учебном году по очно-заочной форме завершили обучение 30 человек, что на 10% больше, чем в прошлом году. Процент трудоустроенных, в том числе по специальности, остался без изменений и составил 100%.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Таблица 57. Занятость выпускников очно-заочной формы обучения за три года

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2021	32	32	32	0	0	0	0	0
2022	27	27	27	0	0	0	0	0
2023	30	30	30	0	0	0	0	0

Вывод:

В техникуме существует структурированный план действий по поддержке трудоустройства выпускников, который включает определенные критерии оценки эффективности деятельности. Обращения работодателей с запросом о практикантах и выпускниках, большое количество вакансий по специальностям техникума говорит о том, что выпускники Иркутского авиационного техникума востребованы на рынке труда.

3.7. Удовлетворенность потребителей

Для определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценке удовлетворенности потребителей», проводилось анкетирование студентов всех курсов в период ноябрь-декабрь 2023 года.

Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций использовалась анкета, содержащая следующие вопросы:

1	Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей ГБПОУИО "ИАТ"
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью других работников ГБПОУИО "ИАТ"
4	Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей и качеством преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ)?
5	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума?
6	Считаете ли Вы квалификацию преподавательского состава достаточно высокой для овладения Вами Вашей специальности?
7	Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?
8	Удовлетворены ли Вы условиями организации учебного процесса, социально-бытовыми условиями?
9	Рекомендовали бы Вы Иркутский авиационный техникум родственникам и знакомым?

В анкетировании приняли участие 313 обучающихся. Результаты представлены в таблице 58.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

Таблица 58. Результаты анкетирования по вопросам

	Вопрос 1 Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?		Вопрос 2 Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей ГБПОУИО "ИАТ"?		Вопрос 3 Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью других работников ГБПОУИО "ИАТ"?		Вопрос 4 Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей и качеством преподавания учебных дисциплин, ПМ?		Вопрос 5 Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума?	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Да и скорее да, чем нет %	87,7	87,0	85,5	88,3	92,7	92,2	85,0	88,0	79,5	82,4
Определенно нет %	7,2	5,3	8,3	5,4	3,2	2,2	8,3	6,4	13,0	8,8
Затрудняюсь ответить%	5,1	7,7	6,2	6,3	4,1	5,6	6,7	5,6	7,5	8,8

	Вопрос 6 Считаете ли Вы квалификацию преподавательского состава достаточно высокой для овладения Вами Вашей специальности?		Вопрос 7 Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?		Вопрос 8 Удовлетворены ли Вы условиями организации учебного процесса, социально-бытовыми условиями?		Вопрос 9 Рекомендовали бы Вы Иркутский авиационный техникум родственникам и знакомым?	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Да и скорее да, чем нет%	85,7	86,0	84	84,5	83,3	84,3	70,3	70
Определенно нет%	6	6,3	8	9,2	9,3	8,2	13,2	14
Затрудняюсь ответить%	8,3	7,7	8	6,0	7,4	7,7	16,5	16

Вывод: В целом показатели удовлетворенности обучающихся условиями и деятельностью ГБПОУИО «ИАТ» составляют 80% и выше.



3.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В техникуме разработана модель ВСОКО, целью которой является создание и внедрение единой системы сбора, мониторинга элементов образовательного процесса с использованием средств автоматизации, обеспечивающей принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе результатов обучения;
- внутренний мониторинг качества содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- внутренний мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- внутренний мониторинг опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, обучающихся, педагогических работников об удовлетворенности качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Субъектами ВСОКО техникума являются участники образовательных отношений.

Объектами ВСОКО техникума являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

Содержание процедуры «внутренний мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования» включает в себя оценку параметров:

- результатов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результатов внеучебной деятельности обучающихся;
- анализ результатов анкетирования потребителей образовательных услуг качеством условий и организацией образовательного процесса.

Содержание процедуры «внутренний мониторинг качества содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования» включает в себя оценку параметра:

- анализ соответствия содержания основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям, установленным ФГОС



и требованиям работодателей.

Содержание процедуры «формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает в себя обобщение параметров:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

Оценка объектов ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты по разным направлениям деятельности. Аудиты проводятся согласно годовому плану работы техникума или по приказу директора.

В 2023 году проведены:

1. Аудит ИАС «ИркАТ» на предмет обезличивания персональных данных в целях соответствия ст.16 п.3.1 (сентябрь 2023 г.).
2. Аудит жилого фонда общежития (сентябрь-октябрь 2023 г.).
3. Аудит учебной литературы в рабочих программах дисциплин/модулей на соответствие требованиям ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» (сентябрь 2023 г.).
4. Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок, совершаемых от имени учреждения (октябрь 2022 г.).

Вывод: В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.



3.9. Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, законодательством Иркутской области, Уставом и локальной нормативной базой техникума.

В целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность с 1 сентября 2023 года в техникуме введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Целью воспитания обучающихся в техникуме является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включенные в основные профессиональные образовательные программы по каждой специальности/профессии, реализуемой в техникуме.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В таблице 59 представлено количество мероприятий, проведенных сотрудниками воспитательного отдела в процессе внеучебной деятельности:

Таблица 59

№	Направление воспитания	Проведено мероприятий
1	Гражданское воспитание	33
2	Патриотическое воспитание	43
3	Духовно-нравственное воспитание	61
4	Эстетическое воспитание	16
5	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	80
6	Профессионально-трудовое воспитание	15



7	Экологическое воспитание	15
8	Ценности научного познания	4
	ИТОГО:	267

Считаем, что в отчетном периоде совместная деятельность обучающихся и педагогических работников была событийно насыщенной, интересной и разнообразной.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная через студенческие объединения. Так в 2023 году в техникуме действовали: литературный клуб «Откровение», спортивный клуб «Авиатор», волонтерское движение «Дорога Добра», молодежный медиацентр «МедиаИАТ». В состав студенческих объединений официально по приказу входит 208 обучающихся.

В марте 2023 года на базе техникума создано первичное отделение «Движение первых». Численность участников к концу 2023 года составила 67 человек.

В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. С целью повышения интереса медиа-сопровождения мероприятий, а также развития наставнических способностей представители студенческого актива приняли участие в форуме студенческих активов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Школа Актива».

Кураторы из числа педагогических работников осуществляют воспитательную работу в коллективах учебных групп. При помощи механизма «Кураторство» в ИАС «ИркАТ» созданы условия для ежечасного мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий, ведётся ежедневный мониторинг успеваемости как со стороны кураторов, так и со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется контроль пропусков, что предоставляет возможность для оперативного принятия корректирующих действий.

С целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения, а также предупреждения противоправных деяний обучающихся в техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений. На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками ОДН ОП№5. За отчетный период проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений. Наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта (таблица 60).

Таблица 60. Виды учёта

Наименование вида учёта	2022	2023
	человек	
Внутренний учёт	9	5



ОДН	6	0
КДН и ЗП	3	0

Самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся в 2023 году зафиксировано не было.

В 2023 году среди обучающихся техникума проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ), охватившее 1074 человек, что составило 99% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. Тестирование проходило с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, где обучающиеся проходили тестирование через компьютеры по установленной форме. По итогам СПТ составлен план мероприятий коррекционной и профилактической работы.

В 2023 году социальным педагогом был проведён ряд мероприятий с обучающимися, в том числе обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, инвалидов, родителями обучающихся (законными представителями), преподавателями: консультации, лекции, беседы, неделя правовой защиты. За отчётный период было оказано содействие в получении социальной стипендии 77 обучающемуся. Поставлены на полное государственное обеспечение 10 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказана помощь в получении материальной помощи 60 обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказана помощь обучающимся в получении льготного проездного билета на трамвай/троллейбус, автобус.

В рамках патриотического воспитания еженедельно проходит церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Приказом директора утверждена знаменная группа и назначен руководитель церемонии.

Каждый понедельник в техникуме для всех обучающихся начинается с занятия «Разговоры о важном». Данные занятия проводятся в формате классных часов, основными задачами которых является расширение кругозора студентов, формирование активной гражданской и нравственно-правовой позиции, выработка коммуникативных качеств и способности самовыражения, развитие моральных качеств и ценностных ориентиров на основе общественно важных тем.

С декабря 2023 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями совместно с кураторами учебных групп проводится цикл занятий «Россия – мои горизонты». Материалы цикла занятий «Россия – мои горизонты» направлены на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях.

В 2023 году начата цифровая трансформация элементов воспитательной работы: автоматизация процесса планирования и организации системной воспитательной



работы с помощью модуля «Планирование» в ИАС «ИркАТ» и автоматизация получения информации о активности участия обучающегося в мероприятиях воспитательной направленности с помощью модуля «Рейтинг моей активности» в ИАС «ИркАТ».

Вывод:

По результатам проведенного самообследования в целом воспитательную работу в техникуме можно оценивать удовлетворительной.

В 2024 году в целях совершенствования воспитательной работы необходимо продолжить цифровую трансформацию элементов воспитательной работы в ИАС «ИркАТ».

**4. Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	44
1.1.1	По очной форме обучения	человек	44
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1132
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1055
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	180/109 61%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	971/88,4%



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/ 63%
1.10.1	Высшая	человек/%	24/ 35%
1.10.2	Первая	человек/%	19/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/91%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	180 975,81
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 661,41
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	197,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89,5 %



3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170/99%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	24 /35%



ГБОУ ОАО «ИАТ»

ГБОУ ОАО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.