



ГБПОУИО «ИАТ»

ОТЧЕТ

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

4.2.3. Управление документацией

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета от 18.04.2018 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУИО «ИАТ»

А.Н. Якубовский

«18» апреля 2018 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ

О самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

Иркутск



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1 Оценка системы управления техникумом	11
2 Анализ соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума	13
3 Содержание и анализ качества подготовки выпускников	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

Общие сведения

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Лицензия № 8022 от 24 июня 2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области с бессрочным сроком действия, серия лицензии 38Л01 № 0002407, по четырем специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 24.02.01 Производство летательных аппаратов; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2989 от 17 июля 2015 г., серия 38А01 № 0001200, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области со сроком действия до 30 апреля 2021 г. по трем направлениям подготовки профессионального образования: 15.00.00 Машиностроение; 24.00.00 Авиационная и ракетно - космическая техника; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000334.06.14 от 27.06.2014 г. Управления Федеральной службы по



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Заключение №123 и №124 от 20.12.2017 г. выданное ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска №124 от 20.12.2017 г. выданное ГУ МЧС России по Иркутской области, Управление НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учредитель ГБПОУИО «ИАТ» - Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляют министерство образования Иркутской области.

Адрес: 664025 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина 5А

Сайт: irkat.ru

Образовательная деятельность, реализуемая в техникуме

Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ)
	По очной форме обучения
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33748, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года
09.02.03	Программирование в компьютерных системах, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33733, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
	Поочно - заочной форме обучения
15.02.08	Технология машиностроения, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года
24.02.01	Производство летательных аппаратов, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128, вступившая в силу с 1 сентября 2014 года

Информация представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование»\«Описание образовательной программы»)

Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(в ред. Приказа Минобрнауки
России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1123 человека
1.2.1	По очной форме обучения	972 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	151 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	122/66 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	713/73,35 Человек /%

 ГПОУИО «ИАТ»	ГПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018
--	--

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90/55 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/89 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/53.3% человек/%
1.10.1	Высшая	27/30% человек/%
1.10.2	Первая	21/23.33% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	62/69 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80733,05 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	897,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	97,89 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85,87%
3.	Инфраструктура	

 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018
---	---

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	76/0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	133/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,6% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8/4,7% человек/%

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017).

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 84 от 07.03.2018 г. «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2017 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет размещен на сайте по адресу: irkat.ru

1. Оценка системы управления техникумом

Основные направления деятельности ГБПОУИО «ИАТ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ соответствуют лицензионным требованиям.

Преподаватели, сотрудники и студенты техникума имеют возможность принять участие в обсуждении проектов и внести предложения по внесению изменений и дополнений. Ежегодно все сотрудники техникума под роспись знакомятся с содержанием ЛНА. Все локальные акты размещены на сайте техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» (далее Устав) и имеет государственно-общественный характер.

Организационная структура техникума имеется.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. По всем структурным подразделениям и должностям работников техникума разработаны и утверждены должностные инструкции, локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, отражающие реализуемые техникумом задачи и обеспечивающие реализацию целей его деятельности, согласно Уставу и действующему законодательству с учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов.

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики на 2017 год утверждены: приказом директора № 283 от 31.08.2016 года «Об организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году»; приказом директора №152 от 31.08.2017 года «Об организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году».

Штатное расписание с оплатой за счет бюджетных средств на 2017 год на 210,5 штатных единицы согласовано и утверждено приказом директора №02 от 09.01.2017г.

Штатное расписание с оплатой за счет внебюджетных средств на 9 штатных единиц на 2017 год утверждено приказом директора №02 от 09.01.2017г.

Изменения в штатное расписание на 2017г. внесены приказом №379 от 02.10.2017г.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно - нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управлеченческой документации (ОК-011-93), утвержденной постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299).

Личные дела оформляются отделом кадров после издания приказа о приеме на работу и ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций». Все личные дела сотрудников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления. В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

Коллегиальными органами управления ГБПОУИО «ИАТ» являются:

Общее собрание работников техникума,

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Студенческий совет техникума,

Студенческий совет общежития.

Организационно-управленческие мероприятия

Таблица 1- Система организационно-управленческих мероприятий

Заседания Управляющего Совета техникума	1 раз в месяц (последний понедельник месяца)
Заседания Педагогического совета	4 раза в год
Аппаратные совещания при директоре	1 раз в месяц (первый понедельник месяца)
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц
Школа молодого педагога	1 раз в месяц
Заседания стипендиальной комиссии	3 раза в год
Заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат	1 раз в квартал
Заседания Совета по профилактике	1 раз в 2 месяца
Классные часы	2 раза в месяц

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и

характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. Анализ соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума

2.1. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС в техникуме работают 90 педагогических работника, из них:

- по основному месту работы: 57 человек (52 - преподаватели и 5 -иные категории педагогических работников)
- по внешнему совместительству: 33 человека (32-преподаватели и 1 –иные категории педагогических работников).

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно – воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

Анализ соответствия педагогического состава ФГОС СПО и требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

По приказу директора на 31.12.2017г. составлена аналитическая справка о квалификации педагогических работников ГБПОУИО «ИАТ» на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Информация представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Руководство. Пед. состав».



Таблица 2 – Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта

№ n/n	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24.02.01 Производство летательных аппаратов	15.02.08 Технология машиностроения
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	7 чел. (18%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 29 чел. (74%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 2 чел. (5%) - высшее образование, профиль которого не	7 чел. (18%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 29 чел. (76%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 1 чел. (3%) - высшее образование, профиль которого не	8 чел. (20%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 32 чел. (78%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 1 чел. (2%) - высшее образование,	7 чел. (19%) - среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 28 чел. (78%) - высшее образование, профиль которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 1 чел. (3%) - высшее образование,



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

	<p><i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Данные преподаватели имеют опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. 1 чел. (3%) - высшее образование, профиль которого <i>не</i> <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Данный преподаватель прошел стажировку в профильной организации.</p>	<p><i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Данный преподаватель имеет стаж работы 30 лет. 1 чел. (3%) - высшее образование, профиль которого <i>не</i> <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Данный преподаватель прошел стажировку в профильной организации.</p>	<p>профиль которого <i>не</i> <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Данный преподаватель имеет стаж работы 30 лет.</p>	<p>профиль которого <i>не</i> <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Преподаватель рекомендован на должность аттестационной комиссией ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с п.23 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>
2	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка,	–	–	–

 ГБПОУИО «ИАТ»	ГБПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018
---	---

	направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)			
3	При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства	Из 39 чел. 29 чел. (74%) имели педагогическое образование, 5 чел. (13%) прошли профессиональную переподготовку и 5 чел. (13%) в настоящее время проходят профессиональную переподготовку	Из 38 чел. 24 чел. (63%) имели педагогическое образование, 11 чел. (29%) прошли профессиональную переподготовку и 3 чел. (8%) в настоящее время проходит профессиональную переподготовку	Из 41 чел. 23 чел. (56%) имели педагогическое образование, 14 чел. (34%) прошли профессиональную переподготовку и 4 чел. (10%) в настоящее время проходит профессиональную переподготовку
4	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 17 чел., из них: имеют опыт деятельности 5 чел. (29%), прошли стажировку 7 чел. (42%), 5 чел. работает менее 3-х лет	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 17 чел., из них: имеют опыт деятельности 9 чел. (54%), прошли стажировку 4 чел. (23%), 4 чел. работает менее 3-х лет	Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 21 чел., из них: имеют опыт деятельности 12 чел. (57%), прошли стажировку 6 чел. (29%), 3 чел. работает менее 3-х лет
5	Рекомендуется обучение по	28 чел. (93%) прошли	29 чел. (94%) прошли	33 чел. (100%)



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	повышение квалификации, 8 чел. работают менее 3-х лет и 3 чел. не имеющие повышения квалификации включены в перспективный план повышения квалификации педагогических работников техникума	повышение квалификации, 6 чел. работают менее 3-х лет и 3 чел. не имеющие повышения квалификации включены в перспективный план повышения квалификации педагогических работников техникума	прошли повышение квалификации, 7 чел. работает менее 3-х лет и 1 чел. не имеющий повышения квалификации включен в перспективный план повышения квалификации педагогических работников техникума	прошли повышение квалификации, 3 чел. работает менее 3-х лет и 1 чел. не имеющий повышения квалификации включен в перспективный план повышения квалификации педагогических работников техникума
--	---	---	---	---

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/ модулю - 100%.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года, представляется на рассмотрение зам. директора по учебной работе и после согласования подписывается директором. В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству. В план не включаются сотрудники, принятые на работу на учебный год с 01.09 по 30.06. В плане отражены данные о курсах повышения квалификации педагогическими работниками (организатор, тема, количество часов, № удостоверения) за предыдущие 3 года и указываются сроки планируемого повышения (или переподготовки) в ближайшие три года.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:
Повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года;
Вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 3-х лет от начала приема на работу.

По данным на 31.12.2017 года имеются следующие результаты:
Всего преподавателей в перспективном плане 74 человека, из них 62 человека выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Из 13 человек, у которых отсутствуют курсы, 2 человека вышли из декретного отпуска, поставлены в план на 2018 год; 11 человек работают менее 3-х лет. Из этого числа 7 человек определены на переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» и 4 человека поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2018 год.

Всего в категории иных педагогических работников в перспективном плане 13 человек, из них 6 человек выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Из 6 человек, у которых отсутствуют курсы, 2 человека находятся в декретном отпуске; 4 человека работают менее 2-х лет, поставлены в перспективный план на 2018 год; 1 человек (отсутствует педагогическое образование) работает внешним совместителем.

Таким образом, план повышения квалификации педагогическими работниками на 31.12.2017 года выполняется на 69%.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В техникуме имеется перспективный план повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей профессионального цикла. Всего в 2017 году численность преподавателей профессионального цикла составила 35 человек.

Таблица 3- Распределение преподавателей профессионального цикла по цикловым комиссиям и повышение ими квалификации в форме стажировки по годам

Цикловая комиссия	Численность преподавателей профессионального цикла	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации в форме стажировки по годам			Вновь принятые преподаватели, план повышения квалификации в форме стажировки на 2018 год
		2015	2016	2017	
ВЦК КС	9	1	6	1	1
ВЦК ПКС	9		3	2	4
ВЦК ТМ	10	1	8		1
ВЦК С	7	2	4		1
ВСЕГО	35	4	21	3	7

Повышение квалификации в форме стажировки преподаватели профессионального цикла проходят в организациях соответствующей профессиональной сферы, предварительно составляя программу стажировки, соответствующей преподаваемым дисциплинам (модулям) и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В соответствии с содержанием программы определяется организация, в которой возможно качественное прохождение стажировки, далее с преподавателем и организацией согласуется время и длительность стажировки. План повышения квалификации в форме стажировки преподавателями профессионального цикла всех специальностей выполняется на 100%.

Вывод: реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2.1.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы соответствующие условия.

Материально-техническая база включает 24 кабинета, 20 лабораторий, 4 мастерские, полигоны учебных практик, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал в соответствии с ФГОС СПО по всем образовательным программам.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями и лаборантами. В лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. В техникуме имеется приказ о совмещении кабинетов.

В учебных кабинетах установлено 5 интерактивных досок и 27 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на рабочем месте преподавателя установлен персональный компьютер. Все компьютеры ОО объединены в локальную сеть (14 компьютерных классов – 255 компьютеров, на рабочих местах - 90 компьютеров). На компьютеры установлено программное обеспечение, используемое в образовательной деятельности, имеются лицензии: Microsoft Office 2007 Standart, MS Win 7, Adobe Photoshop CS3, Addobe Flash CS3, All Fusion/Erwin DataModelerr 7, CorelDraw X4, Far, Firebird, FreePascal, IBMRational, InterBase, Microsoft Office 2010, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft SQL Server (IIS), RAD Studio , Windows Server 2008 R2, ПО National Instruments, AutoCAD 2012, КОМПАС 14.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Техникум имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000353.07.15 от 16.07.2015г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и заключение №123 и №124 от 20.12.2017 г., выданное ГУ МЧС России по Иркутской области, Управлением НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска №124 от 20.12.2017 г., выданное ГУ МЧС России по Иркутской области, Управлением НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Издан приказ директора от 28 ноября 2017 года № 452 «О создании органов и сил, привлекаемых к действиям в чрезвычайных ситуациях, и назначении должностных лиц гражданской обороны ГБПОУИО «ИАТ» на 2017-2018 уч. год.

В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г., «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 г. и в соответствии с «Положением об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне в ГБПОУИО «ИАТ» создано объектовое звено

единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее РСЧС) и систему гражданской обороны (далее ГО); назначен руководящий состав гражданской обороны ГБПОУИО «ИАТ»; образованы нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) и назначены их командиры. Образованы нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) и назначены их командиры.

В течение года проводилась работа в области охраны труда и пожарной безопасности: разработан перечень инструкций и утвержден директором по пожарной безопасности, по электробезопасности, по охране труда. Обновлен журнал по охране труда для проведения инструктажа с обучающимися перед началом занятий в учебно-производственных мастерских, проведен инструктаж с применением видео материала со студентами по безопасному обращению с пиротехническими изделиями, а так же инструктаж, связанный с выездными мероприятиями с обучающимися.

При приёме на работу с вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по охране труда с записью в журнале.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

Техникум расположен в непосредственной близости от остановки общественного транспорта «Художественный музей». По маршрутам к техникуму следуют автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси, имеющие необходимые устройства оповещения и помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Пути от остановок общественного транспорта с различных направлений имеют выделенные пешеходные пути, перекрестки регулируются светофорами со звуковой сигнализацией и таймером.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей. Со стороны стоянки вход оборудован пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения

внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей - 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками, тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта техникума для слабовидящих.

Учитывая все категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут быть зачислены для обучения, в настоящее время в помещениях техникума завершен процесс укомплектования необходимым оборудованием. Приобретен многофункциональный информационный терминал для людей с ограниченными возможностями здоровья в декабре 2016 года. Терминал позволяет просматривать информацию об образовательной организации как людьми с инвалидностью, так и без инвалидности.

Приобретен в декабре 2016 года мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках. Мобильный гусеничный лестничный подъемник введен в эксплуатацию, дает возможность безопасного перемещения на подъемнике одного пассажира в кресле-коляске по лестницам техникума при помощи одного оператора.

В декабре 2016 года приобретена переносная (портативная) информационная система для слабослышащих «Исток». Приобретены четыре стола с микролифтом на электроприводе. Стол с микролифтом предназначен для работы за ним как сидя, так и стоя, а также адаптирован для людей на инвалидных креслах-колясках любых типов. При необходимости столы могут быть перемещены в те помещения, где чаще всего будут находиться обучающиеся с ОВЗ и инвалиды.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОУИО «ИАТ» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению работают педагоги-организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в техникуме и трудоустройства. В таблице 4 представлены данные о наличии в техникуме условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями.

Таблица 4- Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В техникуме в 2017-2018 учебном году обучаются лица с нарушениями слуха, лица с ОВЗ других категорий не обучается.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся техникума при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В техникуме имеются в наличии специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в электронном формате, доступ к которым и просмотр которых возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и др.), подключенного к сети Интернет и имеющих специальные возможности (увеличение шрифта, программа звукового воспроизведения текста), в том числе на территории техникума.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2017-2018 учебном году в техникуме отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2017-2018 учебном году в техникуме отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будут заключены договоры о Предоставлении услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: - эффективная межличностная коммуникабельность студентов; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей. Со стороны стоянки вход оборудован пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками, тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м.</p> <p>Для перемещения по лестницам имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках. Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта техникума для слабовидящих.</p>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей студента; - методическая работа с преподавателями; - организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; - оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха, труда и т.д.

В техникуме ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Вывод: Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой ППССЗ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики. Обеспечен доступ в здание техникума инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями. Информация о материально-технической обеспеченности реализуемых образовательных программ представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование»/«Описание образовательной программы»/«Приложение 12».

Библиотечное и информационное обслуживание

В целях обеспечения реализации ППССЗ в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда.

Для организации деятельности библиотеки в 2017 году были корректированы ЛНА: Положение о библиотеке, СМК.2-ПО-4.2.3-12.2-2017; Положение о формировании фонда библиотеки, СМК.2-ПО-4.2.3-19.2-2017.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППССЗ.

Состав фонда библиотеки:

Художественные издания – 12696 экземпляров,

Научные издания – 1336 экземпляров,

Учебные издания – 39541 экземпляров.

Таблица 5- Наличие учебной литературы

Учебная литература	печатные издания	электронные издания
Общеобразовательные дисциплины	7879	13
Естественно-научные и математические дисциплины	4771	11
Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2627	11
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения	8462	44
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов	7625	37
Специальность 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы	5858	21
Специальность 09.02.01 Программирование в компьютерных системах	2156	26
	39378	163

Поступление новой учебной литературы в 2017 году в 3,5 раза превышает показатели за 2 предыдущих года: 2015г.-160 экз.; 2016г.-170 экз.; 2017г.-1318 экз.

Реализация ППССЗ в ГБПОУИО «ИАТ» обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) ППССЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в ГБПОУИО «ИАТ» каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>

Для студентов техникума создан сетевой ресурс: temp (\fs\fs-data) (Y:) для размещения фондов учебно-методической документации (учебная и справочная литература, методические пособия и рекомендации в электронном виде). На данный сетевой ресурс имеется доступ у всех студентов техникума по персональному логину и паролю.

Учебно-методический комплект дисциплин и профессиональных модулей, состоящий из методических указаний самостоятельных работ, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы доступен для каждого обучающегося на сетевых ресурсах.

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в техникуме имеется 14 аудиторий, оборудованных компьютерами для проведения занятий, из них одна аудитория для самоподготовки. Также в учебных кабинетах оборудованы 23 автоматизированных места преподавателей, содержащие проекционное оборудование. Все компьютеры в техникуме имеют возможность выхода в сеть Интернет с применением контент-фильтрации, не позволяющее получить доступ к сайтам,



которые могут нанести вред обучающимся в соответствии с законами 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

В техникуме имеется в наличии 76 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет. Следовательно, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,07 единицы.

Вывод: в соответствии с требованиями ФГОС СПО в ГБПОУИО «ИАТ» каждый обучающийся обеспечен не менее одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», которая позволяет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Прием в техникум

Прием на обучение по образовательным программам в 2017 году осуществлялся в соответствии с:

Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2013 г. № 36; Правилами приема на обучение по указанным образовательным программам, утвержденными Управляющим советом техникума 27.02.2017г.; Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утвержденных распоряжением Министерства образования Иркутской области № 386-рр 30.05.2017 г. контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2017 г.

В целях организации приема на обучение по ППССЗ в 2017-2018 учебном году приказом по техникуму от 16.05.2017 г. №143 была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г. по очной форме обучения, с 01.06.2017 г. по 29.09.2017 г. по очно-заочной форме обучения.

Утвержденные контрольные цифры приема в 250 человек и их фактическое выполнение по очной форме получения образования в течение трех последних лет не менялись.

Утвержденные контрольные цифры приема в 40 человек и их фактическое выполнение по очно-заочной форме получения образования в течение трех последних лет не менялись. Контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы. Группы сформированы строго в соответствии с действующим законодательством по

25 человек, при этом внебюджетные и бюджетные студенты обучаются отдельно по группам. Учебные группы по очно-заочной форме сформированы по 20 человек.

Таблица 6 – Количество поданных заявлений, условный конкурс

Наименование специальности	Количество мест	Количество поданных заявлений	Условный конкурс на одно место	Проходной балл	Средний балл
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	235	4,7	3,82	4,01
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50	233	4,66	4,16	4,40
15.02.08 Технология машиностроения	75	309	4,12	3,95	4,21
24.02.01 Производство летательных аппаратов	75	314	4,19	4	4,29
Итого:	250	1091	4,36	3,98	4,23

Количество поданных заявлений составило 1091, условный конкурс на одно место в среднем составил 4,36 чел. Студенты на специальность Программирование в компьютерных системах зачислены со средним баллом 4,4; на втором месте с баллом 4,29 – на специальность Производство летательных аппаратов, с незначительным понижением – на специальность Технология машиностроения - 4,21 и на специальности Компьютерные системы и комплексы средний балл составил 4,01. Таким образом, на всех специальностях средний балл по аттестату об основном общем образовании выше четырех.

Сравнение данных за три года: количество поданных заявлений в 2017 году в сравнении с 2016 увеличилось на 25%, в сравнении с 2015 г. - в 2,7 раза. Условный конкурс на 1 место в 2017 году в сравнении с 2016 возрос на 26%, в сравнении с 2015 - в 2,8 раза.

Средний балл в целом по специальностям в 2017 году повысился на 2%, проходной балл в сравнении с 2016 и 2015 гг. в среднем возрос на 5%. Таким образом, проходной и средний баллы остаются стабильно высокими.

С аттестатом с отличием об основном среднем образовании поступил в 2015 году на ПКС 1 человек, в 2016 -нет, в 2017 - 6 чел., из них: на ПЛА - 3 человека, на ПКС - 2 и на ТМ -1.

Таблица 7– Количество поданных заявлений, условный конкурс за три года

Наименование специальности	Кол-во поданных заявлений			Условный конкурс на одно место		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83	170	235	1,66	3,4	4,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83	151	233	1,66	3,02	4,66
15.02.08 Технология машиностроения	124	262	309	1,65	3,49	4,12
24.02.01 Производство летательных аппаратов	111	236	314	1,48	3,15	4,19
Итого:	401	819	1091	1,6	3,28	4,42

Таблица 8- Средний проходной балл за три года

Наименование специальности	Средний балл		Проходной балл		
	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,95	4,01	3,84	3,65	3,82
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,22	4,40	3,7	3,88	4,16
15.02.08 Технология машиностроения	4Д	4,21	3,78	3,72	3,95
24.02.01 Производство летательных аппаратов	4,3	4,29	3,78	3,89	4
Итого:	4,14	4,23	3,78	3,79	3,98

Кроме того принято 50 человек с полным возмещением затрат на обучение, из них 25 человек - на специальность Программирование в компьютерных системах, 25 - на специальность Компьютерные системы и комплексы. Средний балл поступивших в группу ПКС-17-3 составил 3,85, в КС-17-3 - 3,71 балла. Впервые был конкурс на внебюджетные места, он составил 2 человека на место.

Вывод: контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы. Наблюдается положительная динамика приема по годам, устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в техникуме образовательных программ. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в течение приемной кампании.

2.1.5. Воспитательная работа с обучающимися

Система воспитательной работы в техникуме ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей, обучающихся и их родителей с целью подготовки высококвалифицированных специалистов на основе оптимального отбора содержания форм и методов воспитательного воздействия.

Общую структуру воспитательной работы в техникуме представляют основные направления: патриотическое воспитание; психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса; социальное сопровождение и поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; волонтерское движение; студенческое самоуправление.

В техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся в ИАС/Модуль «учебный процесс, кураторство» в соответствии с Положением «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ». Возможность информационно-аналитической системы позволяет преподавателям и кураторам ежедневно отслеживать обученность студентов, а также их присутствие на учебных занятиях, а так же пребывание в общежитии.

Воспитанию социально активного поколения способствует деятельность Студенческого совета техникума, который является координатором и организатором активной деятельности. Обучающиеся вовлекаются в разные формы социально-значимых мероприятий, такие как Митинг поддержки воссоединения Крыма с Россией, городские мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (21-22 июня), классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста «В единстве народном - великая сила», «Вам, герои далеких неведомых войн», Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия».

Ежегодно в техникуме проводится декада, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне, способствующая воспитанию патриотизма, чувству гражданственности у молодого поколения. Возложения цветов к Вечному огню,

встречи с ветеранами боевых действий, выпуск стенных газет, плакатов на военную тематику, проведение уроков Мужества, конкурсов военной песни, конкурсов чтецов, выставка «Ветераны Иркутска - наши земляки», организация тематических художественных выставок. Все эти дела составляют основу воспитания патриотизма. Студенты техникума приняли участие в областной акции «День неизвестного солдата» на мемориале «Вечный огонь». Традиционными стали концерты в Доме ветеранов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, подготовленные преподавателями и студентами, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытка для ветерана», «Письма с фронта», викторины по истории Великой Отечественной войны «И помнит мир спасенный». Студенты участвуют в волонтёрском движении «Дорога Добра». Тиражирование результатов и опыта работы волонтёрского движения за пределами техникума. Распространение информации о деятельности «Дороги Добра» происходит в соц.сети https://vk.com/doroga_dobra38, и на сайте техникума.

Участники литературного клуба «Откровение» в Дни русской духовности и культуры «Сияние России» провели литературный час «Город в литературе», в завершении Года российского кино состоялся вечер-портрет «Чтобы помнили». К юбилею В.Г. Распутина состоялось театрализованное чтение «Нам с книгой назначена встреча».

Критериями оценки состояния здоровья студентов являются показатели здоровья, физического развития и подготовленности по физическим тестам и участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях, развитие созданной здоровьесберегающей среды.

Спортивно-массовая работа, проводимая преподавателями физического воспитания, охватывает все учебные группы техникума и основные виды спортивных мероприятий. В течение данного периода в техникуме работали 6 спортивных секций: баскетбола, футбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, шахмат. Охват студентов в спортивных секциях в 2016г.-71 человек, 2017г.-90 человек, что свидетельствует о недостаточном вовлечении обучающихся в спортивные секции, особенно обучающихся из числа «группы риска».

Среди обучающихся техникума проведено социально-психологическое тестирование «Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». В 2017 году охват тестирования составил 89% обучающихся (816 человек).

Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений позволили охватить значительное количество обучающихся техникума (более 80% обучающихся от общего количества студентов), что способствует снижению количества фактов нарушений. Таким образом, эффективность профилактической работы в этом учебном году является достаточной.

В техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений. На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами,

родителями, законными представителями обучающихся, сотрудниками ОДН №5, КДН и ЗП Октябрьского района, Ленинского района, отделами опеки и попечительства г. Иркутска и Иркутской области. В 2017 года на внутреннем учёте техникума состояли 12 обучающихся (9 несовершеннолетних, 3 совершеннолетних студента). Основными причинами постановки на учет несовершеннолетних явились: систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость в обучении, нарушение правил проживания в общежитии. Всего в течение года были приглашены на заседания Совета профилактики 78 человек (из них 37 чел. – вызывались неоднократно): по отделению ТАМ - 64 чел.; ИКТ - 14 человек.

В январе 2017г. перед педагогическими работниками выступала заместитель прокурора Кировского района г. Иркутска с лекцией «Значимость профилактики правонарушений и преступлений», в том числе информировала обучающихся и персонал о действиях при угрозе террористических актов. Систематически присутствуют на заседаниях Совета профилактики правонарушений инспекторы ОДН №5 20.11.17г. Инспектором ОДН ОП 5 была проведена беседа со студентами 1-2 курсов о правовой грамотности несовершеннолетних.

Техникум оказывает материальную поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Социальным педагогом и педагогами-психологами ведется планомерная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводятся мероприятия, направленные на улучшение адаптации данной категории обучающихся.

Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательную деятельность.

9,10 марта 2017 года на родительских собраниях главным вопросом стоял вопрос профилактики суицидального поведения, а также противодействия другим видам правонарушений, в том числе противодействия экстремизму в любых проявлениях. Состоялся заинтересованный разговор директора техникума о судьбах детей, прозвучало предостережение о возможности вовлечения несовершеннолетних в различные противоправные группировки. Родителям были разданы памятки «Рекомендации психолога».

С 5 по 7 сентября 2017 года в техникуме проведены родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики вредных привычек, уголовной и административной ответственности молодёжи, антибуллинговой системы (за указанный период собрание посетили родители 448 обучающихся, что составило 44% от общего контингента).

Ежегодно в техникуме проводится анкетирование студентов по направлениям: «Анализ воспитательной работы», «Оценка качества работы куратора», которые позволяют корректировать воспитательную деятельность. В мае - июне 2017 года в анкетировании «Анализ воспитательного процесса» приняли участие обучающиеся 30 групп 1- 4 курсов (всего 401 респондент). Обучающиеся отвечали на 13 вопросов анкеты. Большинство респондентов-25%-отметило, что участие в общественной жизни

техникума дает возможность общения с другими студентами, другая часть опрошенных - 22% считает, что участие в общественной жизни техникума важно для саморазвития студента и 20% обучающихся отметили, что приобретают жизненный опыт.

В анкетировании «Оценка качества работы куратора» приняли участие 555 обучающихся техникума 1- 3 курсов. Были выделены следующие моменты: кураторы интересуются успеваемостью обучающихся, проводят беседы на различные темы, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, экскурсии в музеи и пр.

Оценили работу куратора на «хорошо» в 2017 году на 15% обучающихся больше, чем в предыдущем.

В 2017 году тестирование на выявление профессиональных склонностей прошли 218 обучающихся первого курса. Анализ результатов тестирования обучающихся ГБПОУ ИО «ИАТ» показал, что в целом по всем специальностям получены следующие результаты:

81 % обучающихся первокурсников ориентирован на получение выбранной специальности; 14% слабо ориентированы на получение выбранной специальности; 5 % обучающихся первокурсников не ориентированы на получение выбранной специальности. По сравнению с 2016 годом возросло на 9 % количество обучающихся ориентированных на обучение, а также обучающихся не ориентированных на получение выбранной специальности уменьшилось на 23 %.

По сравнению с 2016 годом обучающихся, имеющих высокий уровень адаптации больше на 3%, но также увеличилось количество обучающихся, имеющих удовлетворительный уровень адаптации (10%). На основании этих данных корректируется работа педагогов – психологов.

В сентябре 2017 учебного года было проведено анкетирование обучающихся 3 и 4 курсов «Антибуллинговая политика» об опыте столкновения обучающихся с насилием в образовательном учреждении. В анкетировании приняли участие 212 обучающихся из 14 групп. Анализ ответов на вопросы анкеты показал следующие результаты:

большая часть опрошенных обучающихся (96%) достаточно комфортно ощущает себя в образовательном учреждении и в своей группе;

25% обучающихся отметили, что во взаимоотношениях студентов техникума встречается унижение друг друга, оскорбление, присваивание обидных прозвищ; 92% обучающихся отметили, что не сталкивались с проявлением насилия к себе, ни физического, ни психического, ни сексуального характера.

Значительная работа ведется социальным педагогом. Это лекции, беседы, тренинговые занятия, недели правовой защиты, мастер-классы, круглые столы, выходы в театры музеи.

Поставлены на полное государственное обеспечение 16 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 37 обучающимся оказана помощь в получении материальной помощи студентам, оказавшиеся в трудной

жизненной ситуации. За 2017 год 7 раз были представлены интересы обучающихся ГБПОУИО «ИАТ» в городском суде Октябрьского района, КДН и ЗП Октябрьского района, ОП №5, ОП№9.

Приоритетным направлением в деятельности социального педагога в 2016 году оказалась образовательно-воспитательная деятельность.

В 2017 году был сделан упор на социально-экономическую поддержку. Проведено существенное количество профилактических мероприятий с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и инвалидов.

Далее планируется привлечь как можно больше внешних социальных партнеров, разработать программу социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов и инвалидов.

Вывод: результативность воспитательной работы определяется решением таких приоритетных задач как ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий, опора на творческую активность студенческих групп, стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательной деятельности, оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений техникума.

2.1.6.Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

Учебно – методическое обеспечение

При самообследовании проанализировано учебно-методическое обеспечение по программам подготовки специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения,

24.02.01 Производство летательных аппаратов,

09.02.03 Компьютерные системы и комплексы,

09.02.01 Программирование в компьютерных системах.

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса составляют учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие КОСы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, заполняются в ИАС техникума «Электронный журнал». Электронная версия УМК размещена на сайте техникума <http://irkat.ru> → Образование → Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса → Учебно-методические комплекты дисциплин (модулей).

В 2017 году для совершенствования УМК дисциплин и профессиональных модулей была проведена следующая работа:

- 1) Скорректировано положение «О рабочей программе дисциплины, профессионального модуля» – новое положение введено в действие с 29.05.2017 г. - СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2017. Были внесены следующие изменения:
-прописана последовательность проверки и утверждения РП;

-четко разделены сферы контроля: заведующий библиотекой – оформление Информационного обеспечения обучения на соответствие библиотечному фонду; методист – содержание КОС для проведения ТК и ПА (формулировки заданий и критерии их оценки; соотнесение количества заданий и времени на их выполнение), виды самостоятельной работы студентов и время на их выполнение; заместитель директора по УПР – содержание материально-технической базы для проведения практических и лабораторных занятий; председатель ЦК – соответствие содержания рабочих программ, фондов оценочных средств ФГОС в части требований к знаниям, умениям и практическому опыту, формированию компетенций; заместитель директора по УР – осуществляет общий контроль соответствия РП требованиям ФГОС;

-изменены требования к обновлению, хранению и доступности РП: РП обновлены и утверждены до 1 июня года; РП и аннотация РП автоматически публикуются на сайте техникума www.irkat.ru после их утверждения; РП хранятся в электронном виде в ИАС техникума «Электронный журнал» до завершения обучения студентов;

-в действующих макетах РП внесены существенные изменения в раздел Контроль и оценка результатов освоения: каждый текущий контроль проводится с использованием одного конкретного метода и формы проведения, были конкретизированы критерии и нормы оценки результатов.

2) Скорректировано положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Новое положение введено в действие с 29.05.2017 г. -СМК.2-ПТ-4.2.3-24.3-2017. Были внесены следующие изменения:

-прописана последовательность проверки и утверждения ФОС дисциплины (ПМ);

-четко разделены сферы контроля: методист – содержание контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (формулировки заданий и критерии их оценки; соотнесение количества заданий и времени на их выполнение); председатель ЦК – соответствие содержания фондов оценочных средств ФГОС в части требований к знаниям, умениям и практическому опыту, формированию компетенций и рабочей программе; заместитель директора по УР – общий контроль соответствия ФОС требованиям ФГОС;

-изменены требования к обновлению, хранению и доступности ФОС: ФОС по дисциплине (ПМ) подлежит ежегодному обновлению и утверждению до 1 июня текущего календарного года; после утверждения электронная версия ФОС по дисциплине (ПМ) автоматически публикуется на сайте техникума www.irkat.ru; ФОС по дисциплине (ПМ) хранится в электронном виде в ИАС техникума «Электронный журнал» до завершения обучения студентов;

-в действующих макетах были конкретизированы показатели оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») для проверки заданий ТК и ПА;

-в действующий макет ФОС по ПМ добавлен пункт «Производственная практика» и раздел «Экзамен квалификационный по профессиональному модулю»;

-добавлено приложение «Формы и методы контроля» – представлен перечень методов, форм и видов контроля для проверки дидактических единиц «знать» и «уметь», которые внесены в ИАС «Электронный журнал».

На сайте техникума в разделе «Студентам» добавлены пункты «Промежуточная аттестация», «Формы и процедуры ТК и ПА» с целью ознакомления студентов с заданиями и критериями оценки на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» для проведения текущих контролей и промежуточной аттестации. Студенты с данной информацией ознакомлены под роспись в начале учебного года, ведомости ознакомления хранятся в методическом кабинете.

Апробированы и анализированы материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, разработаны рекомендации по их обновлению.

Сформирован комплект методических указаний по выполнению самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям.

К концу 2017 года на 30% не были обновлены методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий и в результате не были выложены на сайт техникума. Эта работа должна завершиться к началу следующего учебного года.

Задачей на 2018 год в области методического сопровождения реализации образовательных программ остается комплектование УМК методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических заданий, такой элемент УМК как методические указания по выполнению самостоятельной работы заполнить в ИАС техникума «Электронный журнал».

Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления. С этой целью осуществляется мониторинг качества подготовки специалистов по результатам ГИА, мониторинг результатов промежуточной аттестации, мониторинг использования активных, интерактивных методов обучения, применения электронных образовательных ресурсов. Для успешного решения образовательных задач и дальнейшего развития инновационной, исследовательской и методической деятельности в техникуме совершенствуется инновационный потенциал педагогов, корректируется в рамках новых ФГОС учебно-методическая работа техникума, в том числе через участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах международного, федерального, регионального уровней, публикации материалов педагогов из опыта работы.

Содержание методической работы в течение года строилось в контексте научно-методической темы педагогического коллектива: «Совершенствование образовательной среды техникума через использование информационно-коммуникационных технологий и системно-деятельностного подхода в подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к самоорганизации, саморазвитию и самореализации».

Результатом работы педагогических советов по проблемам: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие реализации

ППССЗ по каждой образовательной программе»; «Итоги деятельности техникума за 2016-2017 учебный год» ; «Приоритеты развития ГБПОУИО «ИАТ» на 2017-2018 учебный год»; «Мониторинг качества подготовки выпускников в условиях перехода к ФГОС по ТОП-50» стали выявление, актуализация и определение важнейших механизмов поддержки и развития положительной мотивации субъектов образовательной деятельности как фактора развития. Целью педагогических советов стал поиск направлений совершенствования образовательного процесса как механизма повышения качества профессионального образования.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения учебных занятий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными студентами, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности преподавателя, развитие способностей, повышение мотивации в обучении студентов.

Систематический контроль реализации учебно-методической деятельности педагогического коллектива предполагает оказание своевременной, квалифицированной помощи. В течение года на высоком уровне были проведены методические семинары «Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся»; «Обобщение опыта по использованию активных и интерактивных методов обучения»; «Обобщение опыта применения ЭОР в образовательной деятельности преподавателей»; «Технологическая карта урока».

Системно осуществлялся:

1. Мониторинг применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
2. Апробация дистанционной оболочки «Олимп» в образовательном процессе;
3. Анализ организации исследовательской деятельности обучающихся;
4. Вопросы оптимизации учебной деятельности через использование алгоритма контроля посещаемости обучающихся;
5. Выявление, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
6. Контроль и анализ применения контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в ИАС «Электронный журнал»;
7. Проведена методическая неделя «Результаты выполнения планов индивидуальной методической работы преподавателей» с целью анализа реализации педагогических технологий в образовательной деятельности, активных и интерактивных методов обучения, отслеживания результатов, выявления динамики оценивания качества преподавания конкретным преподавателем своих предметов, активизации методической работы по актуальным проблемам содержания образования и на основе данных педагогического мониторинга осуществлять его корректировку,
8. Сформированы рекомендации по дальнейшему практическому использованию педагогических технологий преподавателями техникума.

9. Для молодых педагогов, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, функционирует «Школа молодого педагога». В 2017 году занятия в «Школе» посещали 10 преподавателей. В соответствии с планом было проведено 9 занятий, велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год. Темы консультаций были определены в плане: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе ОО», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

На индивидуальных консультациях уделялось внимание проблемам: «Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Практические занятия по УД и ПМ: их особенности и структура», «Реализация общих и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС» и др. Проведена неделя молодого педагога.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее осваиваются в особенностях учебно-методической работы, легче проходят процесс адаптации в педагогическом коллективе и проводят открытые уроки.

Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентностного подхода в обучении. Были показаны уроки различных типов: с использованием инновационных технологий, метода проектов, проблемной технологии, информационно - коммуникационных технологий, ЭО и др. Анализ посещенных уроков показал: системно используют ИКТ 87% преподавателей; применяют проектный метод 61 % преподавателей; используют проблемное обучение на учебных занятиях 62% преподавателей; включают студентов в исследовательскую деятельность 65% преподавателей; используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 68% преподавателей.

Вывод: условия для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренные ФГОС СПО, соответствуют требованиям и достаточны для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам. Проводится планомерная работа для совершенствования УМК дисциплин и профессиональных модулей: корректируются ЛНА, проводятся мониторинги оценки качества подготовки специалистов по результатам ГИА, результатов промежуточной аттестации, мониторинг использования активных, интерактивных методов обучения, применения электронных образовательных ресурсов.

В техникуме совершенствуется инновационный потенциал педагогов, корректируется в рамках ФГОС учебно-методическая работа техникума. Однако наряду с этим на 30% не были обновлены методические указания по выполнению

лабораторных и практических занятий и в результате не были выложены на сайт техникума. Эта работа должна завершиться к началу следующего учебного года.

3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников

3.1. Подготовка кадров

Таблица 9- Численность обучающихся

Показатели	Количество обучающихся
Общая численность студентов (все формы обучения)	1123 человек
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета	250 человек
Количество реализуемых образовательных программ СПО	4
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1123 человек
По очной форме обучения	972 человек
По очно-заочной форме обучения	151 человек
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	122/66
Количество выпускников, освоивших рабочие профессии	185

3.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В системе контроля освоения ППССЗ организация текущего контроля является приоритетной задачей, так как именно от нее зависят результаты ПА и ГИА. Поэтому данный вопрос проанализирован всесторонне, с тем, чтобы в дальнейшем образовательная деятельность была бы четко скорректирована в соответствии с ЛНА техникума.

Осуществление текущего контроля (далее – ТК) успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом – положением «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности» СМК.3-ПТ-4.2.3-01.4-2017. Текущий контроль

успеваемости в техникуме является формой оценки качества освоения ППСЗ, осуществляющейся в течение учебного года.

Контрольно-оценочные средства для проведения каждого текущего контроля по всем дисциплинам (модулям) ППСЗ размещены на сайте техникума <http://irkat.ru> в разделе Студентам /подраздел Промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля предусмотрена не более чем через 32 часа.

Преподаватели проводят текущий контроль на тех занятиях, которые ими определены в рабочих программах. Своевременное проведение текущего контроля и накопляемость оценок контролируют методисты.

В таблицах отражены данные о количестве проведенных ТК за осенний семестр в сравнении за два учебных года.

Таблица 10- процент, проведенных ТК за 2 года в сравнении

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2016-2017 уч. год	74%	81%	35%	50%
2017-2018 уч. год	85%	94%	73%	52%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2016-2017 уч. год	77%	86%	19%	33%
2017-2018 уч. год	82%	76%	48%	89%
15.02.08 Технология машиностроения				
2016-2017 уч. год	65%	74%	30%	72%
2017-2018 уч. год	90%	93%	88%	100%
24.02.01 Производство летательных аппаратов				
2016-2017 уч. год	68%	56%	60%	62%
2017-2018 уч. год	97%	89%	85%	88%

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- На первом курсе по всем специальностям количество, проведённых текущих контролей с выставлением оценок в электронный журнал в среднем увеличилось на 17,5%.
- На втором курсе количество, проведенных текущих контролей увеличилось в среднем на 21,6 % по всем специальностям, кроме специальности Программирование в компьютерных системах. На специальности Программирование в компьютерных системах на 2 курсе произошло уменьшение количества проведенных текущих

контролей на 10% в связи со сменой преподавателей по дисциплинам Теория алгоритмов, Математика (Элементы высшей математики).

3. На третьем курсе по всем специальностям количество, проведённых текущих контролей с выставлением оценок в электронный журнал в среднем увеличилось на 37,5%.

4. На четвертом курсе по всем специальностям количество проведённых текущих контролей с выставлением оценок в электронный журнал в среднем увеличилось на 28%.

Показатели успеваемости учебных групп в 2017 году в сравнении с 2016 годом

Таблица11- Показатели успеваемости учебных групп за 2016 и 2017 гг.

№ пп	Отделение «ИКТ» специальность, курс, группа		2016 год	2017 год

Специальность Компьютерные системы и комплексы

1	первый курс	KC-17-1	успеваемость, %	-	96
			качество, %	-	68
2		KC-17-2	успеваемость, %	-	94
			качество, %	-	64
3	второй курс	KC-17-3	успеваемость, %	-	95
			качество, %	-	55
4		KC-16-1	успеваемость, %	96	94
			качество, %	67	69
5	третий курс	KC-16-2	успеваемость, %	95	93
			качество, %	62	64
6		KC-15-1	успеваемость, %	74	73
			качество, %	40	45
7	четвертый курс	KC-15-2	успеваемость, %	87	84
			качество, %	50	57
8		KC- 9	успеваемость, %	73	78
			качество, %	44	41
9		KC-10	успеваемость, %	81	75
			качество, %	51	41
		Итого	успеваемость, %	84	87
		Итого	качество, %	52	56

Специальность Программирование в компьютерных системах

1	первый курс	ПКС-17-1	успеваемость, %	-	98
			качество, %	-	84
2		ПКС-17-2	успеваемость, %	-	94
			качество, %	-	64
3		ПКС-17-3	успеваемость, %	-	95

			качество, %	-	55		
4	второй курс	ПКС-16-1	успеваемость, %	96	97		
			качество, %	76	78		
5		ПКС-16-2	успеваемость, %	98	98		
			качество, %	81	85		
6		ПКС-16-3	успеваемость, %	92	95		
			качество, %	51	57		
7	третий курс	ПКС-15-1	успеваемость, %	89	89		
			качество, %	63	60		
8		ПКС-15-2	успеваемость, %	82	87		
			качество, %	53	54		
9	четвертый курс	ПКС- 10	успеваемость, %	86	90		
			качество, %	57	69		
		ПКС-11	успеваемость, %	80	84		
			качество, %	50	55		
Итого			успеваемость, %	89	93		
Итого			качество, %	62	66		

№ пп	Отделение «ТАМ» специальность, курс, группа	2016 год	2017 год
---------	--	----------	----------

Специальность Технология машиностроения

1	первый курс	TM-17-1	успеваемость, %	-	93	
			качество, %	-	90	
2		TM-17-2	успеваемость, %	-	99	
			качество, %	-	87	
3		TM-17-3	успеваемость, %	-	99	
			качество, %	-	92	
4	второй курс	TM-16-1	успеваемость, %	94	93	
			качество, %	71	85	
5		TM-16-2	успеваемость, %	87	98	
			качество, %	68	84	
		TM-16-3	успеваемость, %	88	99	
			качество, %	68	88	
6	третий курс	TM-15-1	успеваемость, %	100	89	
			качество, %	78	75	
7		TM-15-2	успеваемость, %	96	83	
			качество, %	72	70	
		TM-15-3	успеваемость, %	84	80	
			качество, %	56	57	
8	четвертый курс	TM-40	успеваемость, %	72	65	
			качество, %	48	49	

9		TM-41	успеваемость, %	64	59	
			качество, %	45	50	
		TM-42	успеваемость, %	83	77	
			качество, %	62	63	
		Итого	успеваемость, %	85	86	
		Итого	качество, %	63	74	

Специальность Производство летательных аппаратов

1	первый курс	C-17-1	успеваемость, %	-	100	
			качество, %	-	92	
2		C-17-2	успеваемость, %	-	100	
			качество, %	-	86	
3		C-17-3	успеваемость, %	-	99	
			качество, %	-	85	
4	второй курс	C-16-1	успеваемость, %	94	97	
			качество, %	73	87	
5		C-16-2	успеваемость, %	97	99	
			качество, %	77	97	
6		C-16-3	успеваемость, %	95	98	
			качество, %	72	89	
7	третий курс	C-15-1	успеваемость, %	97	91	
			качество, %	81	77	
8		C-15-2	успеваемость, %	95	94	
			качество, %	76	79	
		C-15-3	успеваемость, %	92	87	
			качество, %	66	68	
9	четвертый курс	C-183	успеваемость, %	86	82	
			качество, %	68	66	
		C-184	успеваемость, %	86	89	
			качество, %	74	72	
		C-185	успеваемость, %	86	87	
			качество, %	66	64	
Итого		успеваемость, %	92	93		
Итого		качество, %	72	80		

Специальность Компьютерные системы и комплексы – показатели успеваемости повысились на 4%, качество - на 3%. Специальность Программирование в компьютерных системах: успеваемость и качество повысились на 4%. Специальность Технология машиностроения: успеваемость повысилась на 1%, качество - на 11%. Специальность Производство летательных аппаратов: успеваемость повысилась на 1%, качество - на 8%.

В целом по техникуму показатели успеваемости в 2017 повысились на 2,5 %, качество - на 6,5% по сравнению с прошлым годом.

В ходе проверки рабочих программ и журналов выявлены следующие недостатки:

- неравномерное распределение ТК в рабочей программе;
- избыточное количество ТК;
- нерациональное использование ТК (например, на последнем занятии);
- некорректная формулировка заданий;
- некорректная формулировка показателей оценки;
- низкая накопляемость оценок и/или отсутствие оценок за ТК по некоторым дисциплинам профессионального цикла.

По итогам текущего контроля знаний, аттестации по месяцам кураторы групп проводят классные часы, оповещают родителей\ законных представителей обучающихся о результатах обученности. Ежемесячно заведующие отделениями проводят совещания кураторов, куда приглашаются неуспевающие студенты. Вопросы контроля посещаемости занятий и мер, принимаемых в соответствии с Положением «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ» заслушиваются на аппаратных совещаниях при директоре. Обучающиеся, допускающие систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость в обучении приглашаются на совет профилактики правонарушений. Всего в течение года были вызваны на заседания Совета профилактики 78 человек (из них 37 чел. – вызывались неоднократно): по отделению ТАМ - 64 чел.; ИКТ - 14 человек.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся, в техникуме проводится в соответствии ЛНА - Положение «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.3-ПТ-4.2.3-01.4-2017.

Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствует действующей нормативной базе. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам обучения.

В техникуме для работы в электронной системе контроля посещаемости и успеваемости каждого студента разработаны методические рекомендации для преподавателей и кураторов групп по работе в этой системе, пошаговые требования по

обеспечению качества обучения. Работа по ликвидации академической задолженности проводится в соответствии с ЛНА.

Анализ результатов промежуточной аттестации за весенний семестр 2015-2016 учебного года в сравнении с результатами 2016-2017 учебного года

Отделение ИКТ

Таблица 12- результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Весенний семестр 2015 – 2016учебного года			Весенний семестр 2016 – 2017учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
1.	KC-15-1/1	95	52	KC-16-1/1	99	83
2.	KC-15-2/1	99	67	KC-16-2/1	98	80
Итого по специальности:	97	60	Итого по специальности:	99	82	
1.	KC-9/2	92	63	KC-15-1/2	75	48
2.	KC-10/2	89	67	KC-15-2/2	87	70
Итого по специальности:	91	65	Итого по специальности:	81	59	
1.	KC-7/3	73	57	KC-9/3	84	69
2.	KC-8/3	71	55	KC-10/3	88	75
Итого по специальности:	72	56	Итого по специальности:	86	72	
Всего:	83	60	Всего:	89	71	

№ п/п	Весенний семестр 2015 – 2016учебного года			Весенний семестр 2016 – 2017учебного года		
	Наименов ание группы/к урс	Количество академичес ких задолженн остей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академическо е задолженност и, чел.	Наименование группы/курс	Количество академическ их задолженнос тей, шт.	Количество обучающих ся, имеющих академичес кие задолженн ости, чел.
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
1.	KC-15-1/1	7	5	KC-16-1/1	2	2
2.	KC-15-2/1	3	3	KC-16-2/1	5	5
Итого по специальности:	10	8	Итого по специальности:	7	7	
1.	KC-9/2	9	8	KC-15-1/2	18	10
2.	KC-10/2	11	9	KC-15-2/2	18	11
Итого по специальности:	20	17	Итого по специальности:	36	21	

1.	КС-7/3	27	11	КС-9/3	29	9
2.	КС-8/3	26	8	КС-10/3	45	13
Итого по специальности:		53	19	Итого по специальности:	74	22
Всего:		83	44	Всего:	117	50

Специальность ПКС

№ п/п	Весенний семестр 2015 – 2016 учебного года			Весенний семестр 2016 – 2017 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %

Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

1.	ПКС-15-1/1	93	71	ПКС-16-1/1	100	90
2.	ПКС-15-2/1	94	68	ПКС-16-2/1	100	95
				ПКС-16-3/1	100	52
Итого по специальности:		94	70	Итого по специальности:	100	79
1.	ПКС-10/3	97	80	ПКС-15-1/2	95	81
2.	ПКС-11/3	95	74	ПКС-15-2/2	98	87
Итого по специальности:		96	77	Итого по специальности:	97	84
1.	ПКС-8/4	84	58	ПКС-10/4	99	90
2.	ПКС-9/4	95	76	ПКС-11/4	95	77
Итого по специальности:		90	67	Итого по специальности:	97	84
Всего:				Всего:		

№ п/п	Весенний семестр 2015 – 2016 учебного года			Весенний семестр 2016 – 2017 учебного года		
	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.

Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

1.	ПКС-15-1/1	6	1	ПКС-16-1/1	0	0
2.	ПКС-15-2/1	8	5	ПКС-16-2/1	0	0
3.				ПКС-16-3/1	0	0
Итого по специальности		14	6	Итого по специальности:	0	0
1.	ПКС-10/2	4	2	ПКС-15-1/2	8	5
2.	ПКС-11/2	5	5	ПКС-15-2/2	1	2

Итого по специальности:	9	7	Итого по специальности:	9	7
1. ПКС-8/3	27	8	ПКС-10/3	2	1
2. ПКС-9/3	3	2	ПКС-11/3	6	4
Итого по специальности	30	10	Итого по специальности:	8	5
Всего:	53	23	Всего:	17	12

Специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость повысилась на 6 % и составила 89%. Качество повысилось на 11 %., составило 71%. Количество академических задолженностей увеличилось на 41%, количество обучающихся, имеющих академические задолженности увеличилось на 14%.

Специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость повысилась на 5% и составляет 97%. Качество повысилось на 17%. Количество академических задолженностей (дисциплин) уменьшилось на 68%, количество обучающихся, имеющих академические задолженности уменьшилось на 48%.

Отделение ТАМ

№ п/ п	Весенний семестр 2015 - 2016учебного года			Весенний семестр 2016- 2017учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость , %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость , %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1.	TM-15-1	100	77	TM-16-1	98	85
2	TM-15-2	97	73	TM-16-2	97	77
3	TM-15-3	82	54	TM-16-3	98	82
4	TM-40	74	56	TM-15-1	84	68
5	TM-41	60	48	TM-15-2	78	65
6	TM-42	78	65	TM-15-3	71	46
7	TM-38	80	66	TM-40	58	54
8	TM-39	63	46	TM-41	59	50
9	TM-37	-----	-----	TM-42	73	65
10				TM-38	-----	-----
11				TM-39	-----	-----
Итого по специальности		79	61	Итого по специальности	79	68

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов						
1.	C-15-1	96	81	C-16-1	98	87
2	C-15-2	97	74	C-16-2	98	88
3	C-15-3	96	55	C-16-3	99	91
4	C-183	75	61	C-15-1	85	69

5	C-184	77	62	C-15-2	95	76
6	C-185	70	51	C-15-3	78	57
7	C-181	92	67	C-183	84	67
8	C-182	90	73	C-184	89	72
9	C-179	-----	-----	C-185	77	57
10	C-180	-----	-----	C-181	-----	-----
11				C-182	-----	-----
Итого по специальности:		87	65	Итого по специальности :	89	74
Всего:		83	63	Всего:	84	71
№ п/ п	Весенний семестр 2015 - 2016 учебного года			Весенний семестр 2016- 2017 учебного года		
	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

1.	TM-15-1	0	0	TM-16-1	7	1
2	TM-15-2	7	4	TM-16-2	4	2
3	TM-15-3	27	17	TM-16-3	3	2
4	TM-40	63	17	TM-15-1	31	7
5	TM-41	105	17	TM-15-2	42	9
6	TM-42	46	13	TM-15-3	67	10
7	TM-38	150	25	TM-40	79	15
8	TM-39	149	25	TM-41	75	16
9	TM-37	-----	-----	TM-42	54	14
10				TM-38	-----	-----
11				TM-39	-----	-----

Итого по специальности	547	118	Итого по специальности	362	76
------------------------	------------	------------	------------------------	------------	-----------

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.	C-15-1	3	1	C-16-1	6	2
2	C-15-2	8	4	C-16-2	5	1
3	C-15-3	8	3	C-16-3	0	0
4	C-183	51	8	C-15-1	39	10
5	C-184	49	10	C-15-2	12	4
6	C-185	64	15	C-15-3	49	13
7	C-181	62	18	C-183	30	14
8	C-182	40	11	C-184	22	9
9	C-179	-----	-----	C-185	36	14
10	C-180	-----	-----	C-181	-----	-----
11				C-182	-----	-----

Итого по специальности:	285	70	Итого по специальности:	199	67
Всего:	832	188	Всего:	561	143

По специальности Технология машиностроения успеваемость осталась на прежнем уровне - 79%, качество повысилось на 7%. По специальности Производство летательных аппаратов успеваемость повысилась на 2%, качество на 9%. В среднем по отделению успеваемость повысилась на 1%, качество на 8%. По специальности Технология машиностроения количество обучающихся, имеющих академические задолженности, уменьшилось на 42 чел. Количество академических задолженностей уменьшилось на 185. По специальности Производство летательных аппаратов количество обучающихся, имеющих академические задолженности, уменьшилось на 3 чел. Количество академических задолженностей уменьшилось на 86.

В целом по отделению количество обучающихся, имеющих академические задолженности, уменьшилось на 45 чел. Количество академических задолженностей уменьшилось на 271.

**Анализ результатов промежуточной аттестации
на очно-заочном отделении за весенний семестр 2016-2017 учебного года в
сравнении с результатами 2015-2016 учебного года**

Специальность Технология машиностроения. Успеваемость осталась на том же уровне -95%, но повысилось качество обучения на 18 %;

Специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость повысилась на 10 % и составила 95%. Качество повысилось на 19 %;

На очно-заочном отделении успеваемость повысилась на 5 %, качество на 18%. Количество академических задолженностей уменьшилось на 40 %, количество обучающихся, имеющих академические задолженности уменьшилось на 30%.

Вывод: В целом по техникуму в весеннем семестре по очной форме обучения успеваемость повысилась на 4,5% . Качество повысилось на 11%, Количество академических задолженностей сократилось 968 до 695(на28%). Количество обучающихся, имеющих академические задолженности сократилось с 255 до 205 человек (на 45%).

Острейшей проблемой по результатам весенней сессии 2017г. является положение на специальности Компьютерные системы и комплексы (особенно группы КС-15-1, КС-15-2, в сравнении с КС-9, Кс-10). Несмотря на то, что успеваемость в целом по специальности повысилась на 6 % и составила 89%, качество повысилось на 11 %. - составило 71%, количество академических задолженностей увеличилось на 41% (83-2016, 117-2017), количество обучающихся, имеющих академические задолженности увеличилось на 14% (44-2016, 50-2017.)

Кураторам групп необходимо продолжить работу с обучающимися, в соответствии с алгоритмом по контролю за посещаемостью и успеваемостью. Преподавателям, имеющим большое количество задолжников применять в своей работе индивидуальный подход к обучающимся, разноуровневые задания, в полной мере исполнять требования к результатам обучения в стандарте.

Результаты промежуточной аттестации за осенний семестр 2017-2018 учебного года в сравнении с результатами 2016-2017 учебного года Отделение ИКТ

Таблица 13- результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Осенний семестр 2016 - 2017учебного года			Осенний семестр 2017 - 2018учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
1.	KC-16-1/1	92	56	KC-17-1/1	98	47
2.	KC-16-2/1	96	50	KC-17-2/1	93	45
				KC-17-3/1	98	37
Итого по специальности:	94	53	Итого по специальности	96	43	
1.	KC-15-1/2	84	54	KC-16-1/2	97	80
2.	KC-15-2/2	96	76	KC-16-2/2	99	81
Итого по специальности:	90	65	Итого по специальности	98	81	
1.	KC-9/3	91	63	KC-15-1/3	84	69
2.	KC-10/3	88	75	KC-15-2/3	100	86
Итого по специальности:	90	69	Итого по специальности	92	76	
1.	KC-7/4	88	76	KC-9/4	97	68
2.	KC-8/4	91	86	KC-10/4	87	71
Итого по специальности:	90	81	Итого по специальности	92	70	
Всего:	91	67	Всего:	95	68	
Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах						
1.	ПКС-16-1/1	91	61	ПКС-17-1	100	78
2.	ПКС-16-2/1	97	80	ПКС-17-2	98	69
3.	ПКС-16-3/1	98	33	ПКС-17-3	100	59
Итого по специальности:	91	61	Итого по специальности	99	69	
1.	ПКС-15-1	99	80	ПКС-16-1	100	92
2.	ПКС-15-2	95	78	ПКС-16-2	100	96
			ПКС-16-3	100	89	
Итого по специальности:	97	79	Итого по специальности	100	92	
1.	ПКС-10/3	96	89	ПКС-15-1/3	89	71
2.	ПКС-11/3	95	77	ПКС-15-2/3	85	72
Итого по	96	83	Итого по	87	72	

специальности:				специальности		
1.	ПКС-8/4	92	81	ПКС-10/4	98	87
2.	ПКС-9/4	100	82	ПКС-11/4	100	73
Итого по специальности:		96	82	Итого по специальности	99	80
Всего:		96	76	Всего:	96	78

№ п/п	Осенний семестр 2016 - 2017 учебного года			Осенний семестр 2017 - 2018 учебного года		
	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.	КС-16-1/1	7	6	КС-17-1/1	2	2
2.	КС-16-2/1	5	5	КС-17-2/1	4	3
				КС-17-3/1	2	2
Итого по специальности:		12	11	Итого по специальности:	8	7
1.	КС-15-1/2	24	13	КС-16-1/2	5	4
2.	КС-15-2/2	5	5	КС-16-2/2	2	2
Итого по специальности:		29	18	Итого по специальности:	7	6
1.	КС-9/3	8	6	КС-15-1/3	13	7
2.	КС-10/3	0	0	КС-15-2/3	0	0
Итого по специальности:		8	6	Итого по специальности:	13	7
1.	КС-7/4	21	13	КС-9/4	7	3
2.	КС-8/4	16	6	КС-10/4	24	8
Итого по специальности:		37	19	Итого по специальности:	31	11
Всего:		86	54	Всего:	59	31

Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

1.	ПКС-16-1/1	6	5	ПКС-17-1/1	-	-
2.	ПКС-16-2/1	4	4	ПКС-17-2/1	2	2
3.	ПКС-16-3/1	1	1	ПКС-17-3/1	-	-
Итого по специальности		11	10	Итого по специальности:	2	2
1.	ПКС-15-1/2	1	1	ПКС-16-1/2	-	-
2.	ПКС-15-2/2	6	6	ПКС-16-2/2	-	-
				ПКС-16-3/2	-	-



ГПОУО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2018

Итого по специальности:	7	7	Итого по специальности	0	0
1. ПКС-10/3	6	4	ПКС-15-1/3	14	5
2. ПКС-11/3	6	4	ПКС-15-2/3	15	6
Итого по специальности	12	8	Итого по специальности:	29	11
1. ПКС-8/4	18	5	ПКС-10/4	2	1
2. ПКС-9/4	0	0	ПКС-11/4	0	0
Итого по специальности	18	5	Итого по специальности:	2	1
Всего:	48	30	Всего:	33	14

Специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость повысилась на 4 % и составила 95%. Качество повысилось на 1 %. Появилась одна группа со 100% успеваемостью и качеством 86%. На специальности количество академических задолженностей уменьшилось на 31%; количество обучающихся, имеющих академические задолженности – на 43%.

Специальность Программирование в компьютерных системах. Успеваемость осталась на прежнем уровне и составляет 96%. Качество повысилось на 2 %. На специальности количество академических задолженностей уменьшилось на 69%, количество обучающихся, имеющих академические задолженности – на 47%.

Отделение ТАМ

№ п/п	Осенний семестр 2016 - 2017 учебного года			Осенний семестр 2017- 2018 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения						
1.	TM-16-1	94	71	TM-17-1	93	90
2	TM-16-2	87	68	TM-17-2	99	87
3	TM-16-3	88	68	TM-17-3	99	92
4	TM-15-1	100	79	TM-16-1	89	85
5	TM-15-2	95	72	TM-16-2	100	92
6	TM-15-3	79	56	TM-16-3	100	94
7	TM-40	68	49	TM-15-1	100	73
8	TM-41	61	44	TM-15-2	78	65
9	TM-42	87	64	TM-15-3	78	78
10	TM-38	76	65	TM-40	-----	-----
11	TM-39	89	75	TM-41	-----	-----
Итого по специальности		84	65	TM-42	-----	-----
Итого по специальности		93			84	

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.	C-16-1	94	73	C-17-1	100	92
2	C-16-2	97	77	C-17-2	100	86
3	C-16-3	95	71	C-17-3	99	85
4	C-15-1	96	82	C-16-1	95	87

5	C-15-2	94	80	C-16-2	100	96
6	C-15-3	91	72	C-16-3	97	87
7	C-183	94	80	C-15-1	97	86
8	C-184	94	89	C-15-2	94	82
9	C-185	90	79	C-15-3	97	79
10	C-181	92	67	C-183	-----	-----
11	C-182	90	60	C-184	-----	-----
				C-185	-----	-----
Итого по специальности:		93	75	Итого по специальности:	98	87
Всего:		88,5	70	Всего:	95,5	85,5

По специальности Технология машиностроения успеваемость повысилась на 9%, качество на 19%. По специальности Производство летательных аппаратов успеваемость повысилась на 5%, качество на 12%. В среднем по отделению успеваемость повысилась на 7%, качество на 15,5%.

№ п/п	Осенний семестр 2016 - 2017учебного года			Осенний семестр 2017 - 2018учебного года		
	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.	Наименование группы/курс	Количество академических задолженностей, шт.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, чел.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

1.	TM-16-1	8	7	TM-17-1	9	5
2	TM-16-2	16	9	TM-17-2	1	1
3	TM-16-3	15	8	TM-17-3	1	1
4	TM-15-1	0	0	TM-16-1	7	1
5	TM-15-2	8	3	TM-16-2	0	0
6	TM-15-3	35	15	TM-16-3	0	0
7	TM-40	38	10	TM-15-1	7	5
8	TM-41	57	16	TM-15-2	17	10
9	TM-42	20	11	TM-15-3	7	5
10	TM-38	18	8	TM-40	-----	-----
11	TM-39	5	4	TM-41	-----	-----
Итого по специальности		125	65	TM-42	-----	-----
				Итого по специальности	43	28

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.	C-16-1	6	6	C-17-1	0	0
2	C-16-2	3	1	C-17-2	0	0
3	C-16-3	7	6	C-17-3	1	1
4	C-15-1	7	2	C-16-1	8	3

5	C-15-2	6	2	C-16-2	0	0
6	C-15-3	17	5	C-16-3	6	4
7	C-183	4	3	C-15-1	4	2
8	C-184	6	2	C-15-2	1	1
9	C-185	1	1	C-15-3	3	1
10	C-181	10	6	C-183	-----	-----
11	C-182	20	11	C-184	-----	-----
				C-185	-----	-----
Итого по специальности:		87	45	Итого по специальнос ти:	23	12
Всего:		212	110	Всего:	66	40

По специальности Технология машиностроения количество обучающихся, имеющих академические задолженности, уменьшилось на 37 чел. Количество академических задолженностей уменьшилось на 82.

По специальности Производство летательных аппаратов количество обучающихся, имеющих академические задолженности, уменьшилось на 33 чел. Количество академических задолженностей уменьшилось на 64.

В целом по отделению количество обучающихся, имеющих академические задолженности, уменьшилось на 70 чел. Количество академических задолженностей уменьшилось на 146.

Результаты ПА в осеннем семестре по техникуму: успеваемость повысилась на 3,5%, качество - на 5,7%. Количество академических задолженностей сократилось на 176шт. Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, сократилось на 93 человека.

Движение контингента (количество выбывших по причине неуспеваемости)

Таблица 14-количество выбывших в 2016, 2017г.

Специальности отделения ТАМ	год	
	2016	2017
Производство летательных аппаратов	7	2
Технология машиностроения	5	13
Очно-заочное обучение	0	0

Специальности отделения ИКТ	год	
	2016	2017
Программирование в компьютерных системах	1	1
Компьютерные системы и комплексы	0	7
Итого по техникуму	13	23

Количество обучающихся, прервавших освоение ППСЗ увеличилось на 10 человек по сравнению с прошлым годом. Работа по предупреждению отчисления носит индивидуальный, системный характер и основана на исполнении утвержденной нормативно - правовой базы в соответствии с положением «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.3-ПТ-4.2.3-01.4-2017. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, первый раз – ведущему преподавателю, второй раз – комиссии. С целью устранения этих проблем проводится работа кураторами, заведующими отделениями, воспитательным отделом, советом профилактики правонарушений.

Вывод: в осеннем семестре 2017г. успеваемость повысилась на 3 % (с 92% до 95,7%). Качество повысилось на 5,7 % (с 76% до 81,7%).

Количество академических задолженностей по техникуму снизилось в с 346 задолженностей до 158), количество обучающихся, имеющих академические задолженности сократилось с 194 обучающихся до 85). Эти показатели во многом явились результатом работы педагогов в соответствии с Положением «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ». Однако на этом фоне количество обучающихся, прервавших освоение ППСЗ (13 человек – ТМ, 2-ПЛА; 8 человек-1человек ПКС, 7-КС) увеличилось на 10 человек по сравнению с 2016 годом.

Кураторам групп необходимо продолжить работу в данном направлении. Преподавателям, имеющим большое количество должников применять в своей работе индивидуальный подход к обучающимся, разноуровневые задания, выполнять в полном объеме требования к результатам обучения по дисциплинам и модулям.

Анализ выполнения курсовых работ и курсовых проектов (далее КР и КП)

Закрепление тем курсовых работ (проектов) за обучающимися, руководителями и утверждение графика выполнения курсовых работ (проектов) (процентовок) производится приказом директора техникума после двух недель от начала обучения. Выполнение КР и КП начинается с сентября. Планом предусмотрено 30 часов в нагрузке каждого преподавателя, который ведет КР и КП. Это означает, что на занятиях преподаватель может отследить степень выполнения работы и его качество. В процессе выполнения КР и КП имеются так называемые ключевые точки выполнения работы. Этап процентовки утверждается на заседании ВЦК и выполняется в соответствии с утвержденным планом.

Анализ выполнения курсовых проектов (работ) в сравнении с прошлым годом.

Таблица 15 – Анализ выполнения курсовых проектов

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год				
			2015	2016		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК02.01. Прикладное программирование	количество обучающихся	45	44	40	
		качество	57	93	77,5	
		успеваемость, %	64	97	82,5	
	МДК02.02. Технология разработки программного обеспечения	количество обучающихся	26	44	41	
		качество	60	63,5	61,5	
		успеваемость, %	57	91	100	
Итого по специальности:		успеваемость, %	60,5	94	91	
		качество	58,5	78,2	69	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	МДК02.01. Микропроцессорные системы	количество обучающихся	47	41	44	
		качество	35	43	34	
		успеваемость, %	62	70	100	
	МДК03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Количество обучающихся	34	37	42	
		качество	43	46	48	
		успеваемость, %	97	85	100	
Итого по специальности:		успеваемость, %	80	77	100	
		качество	39	44,5	41	
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	41	53	53	
		качество	80,5	42	44	
		успеваемость, %	85	81	84	
	МДК02.04. Разработка рабочего проекта с применением информационного -	количество обучающихся	40	26	36	
		качество	54	38,5	31	
		успеваемость, %	57,5	65,7	95	

	коммуникационных технологий					
	Итого по специальности:	успеваемость, %	72	73	88,5	
		качество	67	40	37,5	
15.02.08 Технология машиностроения	MДK01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	37	18	55	
		качество	81	45	33	
		успеваемость, %	85	81	81	
	MДK03.01. Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей машин	количество обучающихся	37	18	41	
		качество	68	35	42	
		успеваемость, %	78	80	84	
	Техническая механика	количество обучающихся	0	56	53	
		качество	0	30	39	
		успеваемость, %	0	34	57,6	
Итого по специальности: успеваемость		80	65	73,5		
качество		70,5	50,3	57		

Анализ выполнения курсовых проектов на очно-заочном отделении

Таблица 16- Результаты КР и КП

специальности	Курсовой проект		2016	2017
24.02.01. Производство летательных аппаратов	MДK 01.03.Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество выпускников	17	13
		качество, %	87	90%
	MДK 02.04.Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий"	количество выпускников	17	13
		Качество %	84%	90%
Итого по специальности		Качество %	90	86
		успеваемость	100	100
Специальность	MДK 01.01.Технологические	количество	20	20

15.02.08 Технология машиностроения	процессы изготовления деталей машин	выпускнико в			
		Качество %	79%	81%	
	МДК03.01Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей машин	количество выпускнико в	20	20	
		Качество %	74%	78%	
Итого по специальности			77%	80%	
		успеваемо сть	100	100	
По очно-заочному обучению		Качество %	82%	85%	
Итого по техникуму		2015	2016	2017	
успеваемость		73	81,8	90,6	
качество		58,5	62	58,1	

Выполнение курсовых проектов (работ) в 2017 году по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

В 2017г. качество по МДК 02.01 по сравнению с 2015г. повысилось на 20%, но снизилось на 15% по сравнению с 2016г. Успеваемость в 2017г. составила 82,5%, это повышение на 18,5% в сравнении с 2015г., и снижение на 13,5% по сравнению с 2016г.

По МДК 02.02 в 2017г. качество по сравнению с 2015 годом повысилось на 1,5 %, и произошло снижение по сравнению с 2016г. на 2%. Успеваемость в 2017 году повысилась на 43%, чем в 2015г. и на 9% в 2016г. и составляет 100%.

В целом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах снижение успеваемости в 2017 на 3% по сравнению с прошлым годом, также снижение качества на 9%.

Результатом выполнения КР и КР является программный продукт, который студенты представляют на защите. Защита КП происходит в режиме демонстрации и ответов на вопросы по работе. К защите допускаются студенты с подписанной работой в виде пояснительной записи и диска с материалами. В результате анализа можно выдвинуть следующие рекомендации: изменить тематику КР на 3 курсе и привести ее в соответствие с содержанием программы по МДК 01.02; изменить методические рекомендации в части тем и сделать упор на прикладной уровень программирования с применением языков, которые изучаются на МДК 01.02; пересмотреть уровень выполнения КР и КР таким образом, чтобы повысить качество и успеваемость через еженедельный просмотр работы студента; в методических указаниях по МДК 02.02 изменить содержание, раскрывающееся в пояснительной записке для детального просмотра этапов разработки.

Выполнение курсовых проектов (работ) в 2017 году по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

По МДК.02.01 в 2017 году качество - 34%, наблюдается снижение качества по сравнению с предыдущими годами (с 2015 г – на 1% и с 2016 г – на 9%).

Успеваемость по сравнению с прошлыми годами возросла с 62% в 2015г. и 70% в 2016г., до 100% в 2017.

Качество по МДК.03.01 составило в 2017 году 48%, что по сравнению с 2015 годом повысилось на 5 % и на 2% - чем в 2016 г. Успеваемость составила в 2017 году 100%, что на 23% выше, чем в 2016 году.

В целом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы успеваемость в 2017 году составила 100%, но качество снизилось на 3% по сравнению с прошлым годом. Причиной снижения качества явилось восстановление обучающихся с низким качеством знаний после академических отпусков.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Учебным планом специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов курсовые проекты предусмотрены:

- МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство (гр. С-183, С-184 и С-185 - 6 семестр);

- МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ (гр. С-183, С-184 и С-185 - 7 семестр).

Тематика курсовых проектов соответствует содержанию ФГОС специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

По МДК.01.03 в 2017г. качество составляет 44%, наблюдается повышение качества на 2% по сравнению с 2016 г (42%) и снижение на 36,5% по сравнению с 2015 годом (80,5 %). Успеваемость в 2017 году - 84%, что выше по сравнению с 2016г. на 3% (81%), на 1% ниже, чем в 2015году.

Качество по МДК.02.04 за 2017 год - 31%, что по сравнению с 2016 годом (46%) снизилось на 7.5 %, и снизилось на 23% по сравнению с 2015 годом (54 %).

В целом по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов качество неуклонно снижается- 67% - в 2015, 40%-в 2016г. и 37,5% -в 2017году. Успеваемость напротив возрастает- 72% - 2016г., 73% - 2016г. и 88,5%- в 2017г.

Причиной низкого качества является низкая исполнительская дисциплины у обучающихся и общее низкое качество знаний.

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

По МДК.01.01 в 2017г.- качество 33%, что ниже на 12% по сравнению с 2016г. (45%) и ниже на 48% по сравнению с 2015 годом (81 %). Успеваемость 83% в 2017г., 81% в 2016г., 85%- в 2015году.

Качество по МДК.03.01 за 2017 год составило 42%, по сравнению с 2016 годом (35%) возросло на 7 %, но все же это ниже на 26% по сравнению с 2015 годом (68 %). Успеваемость составляет в 2017г. 84%, что на 3% выше, чем в 2016г., на 6% выше, чем в 2015г.

Качество выполнения курсовой работы по технической механике составляет 39% в 2017г., 34% в 2016году. Успеваемость – 57,6% в 2017г., 34%-2016г.

В целом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения успеваемость в 2017 году составляет 74,6%, что выше на 9,6% по сравнению с 2016г.(65%). Качество 57% в 2017году, что выше на 6,7% в 2016г. и ниже на 13%, чем в 2015году.

Причинами низкой успеваемости и качества является слабая мотивация, общее низкое качество знаний и частично отсутствие дисциплины. С целью устранения недочетов тематика курсовых проектов на специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2017 году обновлена, она полностью соответствует ФГОС, предполагает единообразный подход, который позволяет качественно оценить студентов. В процессе работы над КП обучающиеся могут использовать инструменты, с которыми плотно работали в течение учебных лет. Это должно дать в последующем позитивные результаты.

Качество выполнения курсовых работ в 2017 году по очно-заочному отделению повысилось с 82% в 2016 году до 85%. Успеваемость - 100%. Однако наряду с высокими результатами есть проблемы объективного характера. Не все обучающиеся в срок сдают КР и КП, причиной тому является загруженность студентов очно-заочного отделения на основном производстве (заводе).

Вывод: Итого по техникуму по выполнению КП и КР успеваемость в 2017 составляет 90,6 %, что выше на 8,8%, чем в 2016г. и на 17,6% выше, чем в 2015году; качество составляет в 2017 году 58,1% , что на 3,9% ниже, чем в 2016г. и примерно равно качеству в 2015году (58,5%).

Результаты защиты курсовых работ неоднократно обсуждались на заседаниях аппаратного совещания при директоре. Одной из главных проблем является выполнение курсовых проектов с нарушением сроков, установленных графиком, не все обучающиеся в срок процентов демонстрируют свои работы. Такая низкая исполнительская дисциплина, наблюдаемая из года в год, во многом является причиной отсева студентов на последних курсах. В связи с этим председатели ВЦК предлагают пересмотреть уровень выполнения КП и КР с целью повышения качества и успеваемости через еженедельный контроль работы студента; продолжать проводить открытые защиты КР и КП (даже для должников) для формирования навыков публичного выступления выпускников; разрабатывать тематику КР и КП таким образом, чтобы в дальнейшем ее можно было взять на выполнение дипломного проекта.

3.3. Организация учебной и производственной практики обучающихся

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В наличии имеются локальные нормативные акты и документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы учебной и производственной практики, соответствующие учебным планам.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практик в техникуме проводятся на основании локального нормативного акта ГБПОУО «ИАТ» положения «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», СМК.3-ПТ-4.2.3-18.2-2014. Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются по приказу директора.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских и на полигонах техникума, в соответствии с учебными планами каждой ППССЗ.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение следующих рабочих профессий в соответствии со специальностями:

09.02.01 Программирование в компьютерных системах (ПКС) – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

09.02.03 Компьютерные системы и комплексы (КС) - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

24.02.01 Производство летательных аппаратов (ПЛА) – 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;

15.02.08 Технология машиностроения (ТМ) - 19149 Токарь или 19479 Фрезеровщик;

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится при участии работодателя.



Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием, передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производственной деятельности.

В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам. За анализируемый период программы всех видов практик по всем специальностям выполнены в полном объеме.

В период календарного 2017 года согласно заключенным договорам производственную практику прошли 342 студента:

Таблица 17- Прохождение практики в 2017 году

№ п/п	Группа	Количество студентов	Приказ	Сроки	Количество договоров
	C-181	26	05.04.2017 года № 358-у	20.04 16.05.2017	ИАЗ № 329/3-316 от 29 ноября 2012 г.
	C-182	23			
	TM-38	20	05.04.2017 года № 359-у	20.04 16.05.2017	26- с организациями, 11- на ИАЗ
	TM-39	14			
	KC-7	20	05.04.2017 года № 360-у	20.04 16.05.2017	43- с организациями, 1 - на ИАЗ
	KC-8	17			
	ПКС-8	23	05.04.2017 года № 357-у	20.04 16.05.2017	ИАЗ № 329/3-316 от 29 ноября 2012 г.
	ПКС-9	21			
	C-183	17	29.11.2017 № 150-у	01.12.2017 – 12.04.2018	10 - ИАЗ № 329/3-316 от 29 ноября 2012 г. 1 - ПАО «Иркутский
	C-184	17	15.09.2017 № 27-у	15.09.2017- 25.01.2018	
	C-185	19	29.11.2017 № 150-у	01.12.2017 – 12.04.2018	
	TM-40	11	15.11.2017 № 121-у	17.11.2017 – 05.04.2018	

					релейный завод» № 188 от 24.06.2012
	TM-41	14	15.09.2017 № 28-у	15.09.2017-01.02.2018	ИАЗ № 329/3-316 от 29 ноября 2012 г.
	TM-42	17	15.11.2017 № 121-у	17.11.2017 – 05.04.2018	16 - ИАЗ № 329/3-316 от 29 ноября 2012 г. 1 - ПАО «Иркутский релейный завод» № 188 от 24.06.2012
	КС-9	22	14.12.2017 № 179-у	15.12.2017 – 12.04.2016	37 - с организациями, 5 - на ИАЗ
	КС-10	20			
	ПКС-8	20	14.12.2017 № 194-у	22.12.2017 – 12.04.2017	38 - с организациями, 3 - на ИАЗ
	ПКС-9	21			
Всего:		342			144 -с организациями, 196-на ИАЗ, 2- на ИРЗ

Долгосрочные договоры

Таблица 18-Долгосрочные договоры о прохождении практики

№ п/п	Организация	Номер, дата
1.	Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	№ 329/3-316 от 29.11.2012
2.	ОАО «Сибтелеком»	№ 189 от 24.06.2012
3.	ООО «ИТС – Консалт»	№ 190 от 24.06.2012
4.	Управление Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Иркутска	№ 191 от 24.06.2012
5.	ПАО «Иркутский релейный завод»	№ 188 от 24.06.2012

Вывод: В соответствии с требованиями статьи 13 Закона № 273-ФЗ, программы учебных практик реализуются техникумом самостоятельно. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и техникумом. По всем специальностям производственная практика проводится на последнем курсе обучения, концентрированно.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 все выпускники получили рабочие профессии.

3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Аналитический отчет о ГИА-2017

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ создается приказом директора техникума.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказов.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора техникума о допуске студентов к защите ДП;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта. Темы дипломных проектов утверждены приказом директора техникума.

**Таблица 19- Итоги ГИА
Итоги ГИА выпускников 24.02.01 Производство летательных аппаратов (ПЛА)**

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2015	37	28	9	-	-	3,9	100%	76%
2016	24	19	5	-	2	4,1	100%	79%
2017	37	28	9	-	5	3,7	100%	75,6%

Итоги ГИА выпускников 15.02.08 Технология машиностроения (ТМ)

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. И хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2015	35	21	9	2	7	3,4	94%	66%
2016	20	15	5	-	2	4,1	100%	75%
2017	32	22	10	-	3	3,8	100	67%

Итоги ГИА выпускников 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (ПКС)

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2015	30	18	12	-	3	3,9	100%	60%
2016	25	12	13	-	3	3,7	100%	48%
2017	43	26	17	-	5	3,7	100%	60%

Итоги ГИА выпускников 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (КС)

Годы	Всего	Защита	Защита	Защита	Дипло	Ср.	Успев	Качеств
------	-------	--------	--------	--------	-------	-----	-------	---------

	выпускников	на отл. и хор.	на удовл.	на неудовл.	мы с отл.	балл	аемость	о
2015	38	17	21	-	-	3,6	100%	45%
2016	35	27	8	-	3	4,1	100%	77%
2017	37	27	10	-	3	3,8	100%	73%

Итоги ГИА по очно-заочной форме обучения

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2015	38	15	13	-	-	3,6	100%	39%
2016	33	13	17	3	-	3,4	91%	39%
2017	32	21	9	2	2	3,5	94%	66%

Всего выпускников в среднем по техникуму:

2015 год: всего-178 выпускников, успеваемость 98,5%, качество 57 % (100чел.);

2016 год: всего – 140 выпускников, успеваемость 98,2%, качество 63,6% (76чел.);

2017 год: всего – 185 выпускников, успеваемость 98,8%, качество 66% (122чел).

Выдано дипломов с отличием:

2015 год: всего - 10 (5,6% от количества выпускников)

2016 год: всего- 10 (7,1% от количества выпускников)

2017 год: всего - 18 (10% от количества выпускников)

В 2016 году на специальности ПКС рекомендовано к внедрению 12 работ, внедлено 2 проекта. По специальностям ТМ, КС и ПЛА в 2016 году внедрений нет.

В 2017 году количество внедрений возросло: ПКС – 6; КС – рекомендовано к внедрению 2, внедлено – 3; ТМ – рекомендовано – 2, внедлено – 2; ПЛА – внедлено – 1.

Количество выпускников по сравнению с 2015 годом увеличилось на 5 человек, с 2016 года увеличилось на 43 человека. Число обучающихся, закончивших техникум с отличием в 2015, 2016 годах стабильно (по 10 человек), в 2017 году количество дипломов с отличием на 8 больше.

В среднем количество выпускников техникума, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам ГИА за 2016 год, увеличилось на 2,4%, чем в 2015 году. В 2017 году выпускников техникума, получивших «хорошо» и «отлично» больше на 3%, чем в 2016г. В 2017 году успеваемость выпускников по очной форме обучения - 100%, что выше показателей за 2015г., 2016г. на 1,8% и 1,2% соответственно. Эти данные свидетельствуют о позитивной динамике.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что в целом:

структура дипломных проектов соответствует п. 4.2 Требования к структуре и содержанию ДП программы государственной итоговой аттестации по специальностям; доклады студентов были проработаны, выступления являлись последовательными; многие студенты демонстрировали самостоятельность суждений и выводов; дипломные проекты имеют практическую значимость, т.к. многие проекты

имеют выраженный прикладной характер, что подтверждается рецензиями. Председатели ГАК отмечают также профессиональный уровень, ответственность педагогического коллектива и администрации техникума в подготовке и организации проведения ГИА. На специальности ТМ в подавляющем большинстве дипломных проектов разработаны технологические процессы изготовления авиационных деталей с использованием прогрессивных видов заготовок, современного оборудования с ЧПУ, быстродействующей гидравлической оснастки, контрольных приспособлений и прогрессивного режущего инструмента. Все это соответствует необходимым требованиям стандартов к выпускным работам.

Все дипломные проекты выполнены с применением современных систем проектирования Unigraphics и КОМПАС, в которых выполнены электронные макеты деталей и наглядная демонстрация процессов обработки деталей. Все руководители и рецензенты отмечают хорошее владение выпускников САПР системами и ее применением при подготовке дипломных проектов.

Большинство дипломных проектов по специальности ПЛА выполнено с учётом современных требований подготовки производства. Все темы основаны на собственной разработке конструкции авиационного узла, проектировании технологического процесса сборки, проектировании приспособления для сборки узла, определении экономического эффекта от внедрения проекта и расчете срока окупаемости.

В целом, проблемы, выявляемые в предыдущие годы при защите дипломных проектов, были устранены полностью. Так, каждый студент на защиту подготовил презентацию своего проекта, в которой наглядно демонстрировались все этапы проектирования узла в виде красочных картин, технологический процесс был представлен видеороликом, в котором в правильной последовательности происходила сборка узла, сборка сборочного приспособления. Все наглядные материалы в презентации были выполнены с помощью современных систем автоматизированного проектирования. Стоит отметить, что на сегодняшний день на Иркутском авиационном заводе очень широко применяются современные средства визуализации технологических процессов, а студенты техникума наглядно продемонстрировали, что в полной мере владеют ими при защите дипломных проектов. Доклады студентов, в связи с применением современных средств, стали более информативными, грамотными, понятными и презентабельными, а ответы на вопросы комиссии стали более уверенными.

Таким образом, результаты аттестации выпускников (государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ) показывают достаточный уровень подготовки специалиста.

Вместе с тем, государственные экзаменационные комиссии выявили следующие недостатки в выпускных квалификационных работах:

- Руководители дипломных проектов в некоторых случаях при определении содержания и структуры дипломного проекта не всегда ориентируются на

практическую направленность выпускных квалификационных работ, что не позволяет в полной мере судить об освоении дипломантами профессиональных компетенций и основных видов профессиональной деятельности;

- Некоторые дипломные проекты носят лишь теоретический характер, без практической реализации;
- В тексте некоторых пояснительных записок имеются небольшие недочеты в оформлении, что говорит о необходимости усиления уровня проведения нормоконтроля.
- В отдельных выпускных квалификационных работах в тексте пояснительной записи используются техницизмы, профессионализмы и обороты разговорной речи и произвольные словообразования, что не соответствует положению о выпускной квалификационной работе.

Поэтому государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- Тематика выпускных квалификационных работ должна быть обязательно практической направленности;
- Уделить внимание улучшению качества проведения нормоконтроля пояснительных записок;
- Проводить чтение обзорных лекций или обучающие семинары для руководителей дипломных проектов по тематике, содержанию, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ перед началом дипломного проектирования.

При обсуждении итогов ГИА в целях совершенствования работы над дипломными проектами педагогическим советом от 28.06.2017 приняты следующие решения:

1. Поручить максимальное количество обучающихся под руководство дипломным проектом преподавателям профессионального учебного цикла техникума по специальности Технология машиностроения.
2. Предусмотреть возможность освобождения от учебных занятий преподавателей - членов комиссии по предварительной защите дипломных проектов обучающихся специальности Технология машиностроения.
3. Разработать задания на дипломное проектирование с учетом трех уровней сложности.
4. Внести дополнения в ЛНА ГБПОУО «ИАТ»: «Положение об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ»; «Положение о выпускной квалификационной работе» в части требований к содержанию отзывов и рецензий на дипломный проект, к определению итоговой оценки ДП.

Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации за последние три показывают, что, в целом, прослеживается устойчивая динамика, приведшая к 2017 году к 100% успеваемости по очной форме обучения и повышению качества на 2,5%. Это свидетельствует о позитивной динамике обучения, оптимальном выборе

обучающимися темы дипломного проекта, возрастании ответственности при подготовке к итоговой аттестации.

Техникум не выполняет в полной мере государственное задание по подготовке специалистов среднего звена по очно-заочному отделению на 2 человека.

3.5. Востребованность выпускников

В техникуме в 2017 году работал отдел содействия трудоустройству, основные функции которого заключались в следующем:

1. Содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников техникума;
2. Организация производственной практики обучающихся техникума;
3. Организация практических, лабораторных занятий, семинаров и иных видов учебной деятельности на базе предприятий-партнеров техникума в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена;
4. Организация и популяризация мероприятий с представителями работодателя (классные часы, линейки, экскурсии на предприятия) направленные на мотивацию к дальнейшей трудовой деятельности по профилю специальности.

Содействие в трудоустройстве выпускников и дальнейшее сопровождение их трудоустройства являлось важной задачей отдела содействия трудоустройству. Специалист отдела помогал выпускникам определиться с выбором будущей профессиональной деятельности, осуществлял мониторинг вакантных рабочих мест и должностей служащих на предприятиях и в организациях региона, подбирал подходящее место работы, направлял на собеседования. Так, в течение 2017 года было проведено для обучающихся выпускных групп восемь общих собраний по вопросам организации производственной практики и дальнейшего трудоустройства на предприятиях, организовано порядка десяти встреч различного уровня с представителями потенциального работодателя.

В целях повышения мотивации к труду, обучения методам и способам поиска работы, преподаватели и специалист отдела содействия трудоустройству оказывали обучающимся психологическую поддержку, помогали справиться с проблемами, препятствующими успешному трудоустройству, повышали их заинтересованность в расширении профессиональных знаний. По результатам опроса выпускников были сделаны выводы о том, что они готовы к трудоустройству по профилю специальности, в том числе и сразу после срочной службы в рядах ВС РФ.

Все обучающиеся в техникуме получают образование по программам подготовки специалистов среднего звена, которые востребованы на рынке труда и в будущем обеспечат им достойный заработок.

Таблица 20 – Трудоустройство выпускников

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	157	56	36	81	20	0	0	0
Компьютерные системы и комплексы	37	13	9	19	5	0	0	0
Программирование в компьютерных системах	43	19	12	20	4	0	0	0
Технология машиностроения	29	10	8	15	4	0	0	0
Производство летательных аппаратов	48	14	7	27	7	0	0	0

Таким образом, общее количество выпускников очной формы обучения в 2017 году составило 157 человек, из них:

- трудоустроены 56 человек (35,6%), в том числе по специальности - 36 человек (23%);

- призваны на службу в ряды ВС РФ 81 человек (51,6%);

- продолжили обучение по очной форме 20 человек (12,8%);

Нетрудоустроенных выпускников нет.

Таблица 21- Занятость выпускников очной формы обучения за три года

Год выпуска	Трудоустроены по профилю специальности	Трудоустроены не по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости	Всего
2015	75	37	6	20	0	0	0	138
2016	62	3	29	10	3	0	0	107
2017	56	36	81	20	0	0	0	157

3.6. Удовлетворенность потребителей качеством образования

Одной из задач деятельности педагогического коллектива техникума является определение соответствия предоставляемого образования потребностям участников образовательных отношений.

Для определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценке удовлетворенности потребителей» в течение 2017 учебного года проводилось анкетирование студентов 1-4 курсов.

Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, согласно методике проведения независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, использовалась анкета, содержащая следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей ГБПОУИО "ИАТ"?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей?
3. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?
4. Считаете ли Вы квалификацию преподавательского состава достаточно высокой для овладения Вами Вашей специальностью?
5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований?

В анкетировании приняли участие 478 студентов.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 22 – показатели удовлетворенности потребителей качеством образования

	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
Определенно «да»	241	227	228	268	179
Скорее «да», чем «нет»	207	210	200	169	219
Скорее «нет»	13	17	19	14	47
Затрудняюсь ответить	17	24	31	27	33

№ вопр.	Вопрос	ответы: «да» и «скорее да, чем нет» (абс.)	%
1.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей ГБПОУИО "ИАТ"	448	93,7%
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей?	437	91,;%

3.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?	428	89,%%
4.	Считаете ли Вы квалификацию преподавательского состава достаточно высокой для овладения Вами Вашей специальности?	437	91,4%
5.	Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме	398	83,3%

Показатели удовлетворенности достаточно высокие, что свидетельствует о соответствии преподавательского состава стандарту.

Основным социальным партнером техникума является ИАЗ – филиал ПАО «Корпорация «Иркут». Заинтересованность завода в подготовке специалистов соответствующего уровня, проявляется в активном привлечении специалистов в учебный процесс. Ведущие специалисты преподают дисциплины профессионального цикла, возглавляют ГАК, руководят дипломным проектированием студентов, преподаватели техникума проходят стажировки на заводе, студенты проходят практическое обучение на современном оборудовании. Завод передает техникуму безвозмездно материалы, оснастку, инструменты для учебного процесса. Для координации совместных действий в вопросах обеспечения качества подготовки специалистов на заводе располагается и работает структурное подразделение техникума - отделение очно-заочного обучения. Учебные планы и программы по специальностям согласовываются со специалистами завода.

Все вышеперечисленные действия позволяют готовить специалистов, востребованных заводом.

В рамках самообследования по вопросу выявления удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся в 2017г. была проведена оценка качества подготовки выпускников в форме анкетирования в 20 подразделениях Иркутского авиационного завода – филиала ПАО «НПК «Иркут». Орошено 63 руководителя подразделений. В справке, представленной заместителем директора по управлению персоналом – начальником отдела кадров завода, изложена информация по 12 параметрам анкетирования.

Таблица 23– Показатели удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников техникума

№ п/п	Содержание вопроса	Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	7,6
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	7,2
3.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	9,0

4.	Насколько Вы удовлетворены способностью налаживать контакты в коллективе?	8,6
5.	Насколько Вы удовлетворены культурой общения?	8,1
6.	Насколько Вы удовлетворены выполнением должностных обязанностей?	8,7
7.	Насколько Вы удовлетворены строгим соблюдением внутренней дисциплины?	8,5
8.	Насколько Вы удовлетворены знанием инновационных методов, технологий?	7,3
9.	Насколько Вы удовлетворены владением информационными технологиями?	7,6
10.	Насколько Вы удовлетворены правовыми, экономическими знаниями	6,2
11.	Как вы оцениваете стремление (способность) к самообразованию	6,8
12.	Как вы оцениваете стремление выпускника к профессиональному росту, к профессиональной карьере	6,1

Многолетняя сложенная система взаимодействия с Иркутским авиационным заводом - основным работодателем позволяет отслеживать трудоустройство студентов, их профессиональную деятельность, профессиональный рост.

Потребность в специалистах, подготавливаемых в техникуме, изучается социальными партнерами на этапе прохождения производственной практики и при трудоустройстве выпускников по специальностям.

Наиболее высокими баллами отмечены коммуникативные качества выпускников, способность налаживать контакты в коллективе, выполнение должностных обязанностей. Наиболее низкие баллы выставлены за правовые, экономические знания, стремление выпускника к профессиональному росту, к профессиональной карьере, что наталкивает коллектив техникума к более внимательному подходу к преподаванию дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности, формированию мотивационной составляющей образования.

Вывод: прослеживается достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся условиями и образовательной деятельностью ГБПОУО «ИАТ». В течение учебного года от внутренних и внешних потребителей не поступило ни одной жалобы или рекламации; удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума и их готовностью к трудовой деятельности достаточная.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

Решены следующие задачи:

Получена объективная информация о реализации образовательной деятельности по каждой ППССЗ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по направлениям:

- Оценка системы управления техникумом
- Соответствие образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума
- Содержание и анализ качества подготовки выпускников

По каждому направлению анализа сделаны соответствующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов;

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебную деятельность учебно-методическая документация и организация учебно-воспитательной работы в основном соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Условия, созданные в техникуме для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным образовательным программам;

4. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

5. Анализ результатов работы коллектива техникума по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как соответствующую;

6. В техникуме создано единое информационное пространство образовательной организации, построенное на современных информационных технологиях и методах моделирования организационных структур.

По результатам самообследования определены следующие корректирующие мероприятия:

1. К концу 2017 года на 30% не были обновлены методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий и в результате не были размещены на сайте техникума. Важнейшей задачей на 2018 год в области методического сопровождения реализации образовательных программ остается полное комплектование УМК методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических заданий. Зам. директора по УПР в срок до 15.06.2018г. представить к обсуждению на Управляющем совете техникума план выполнения комплектования УМК методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических заданий.



2. Серьезной проблемой по результатам весенней сессии 2017г. является положение на специальности Компьютерные системы и комплексы (группы КС-15-1, КС-15-2, в сравнении с КС-9, КС-10). Несмотря на то, что успеваемость в целом повысилась на 6% и составила 89%, качество повысилось на 11%, составило 71%, количество академических задолженностей увеличилось на 41% (83-2016г., 117-2017г.), количество обучающихся, имеющих академические задолженности увеличилось на 14% (44-2016г., 50-2017г.). В целях устранения выявленной проблемы, в процессе проведенного самообследования деятельности техникума заведующему отделением, председателю цикловой комиссии специальности КС в срок до 15.06.2018г. подготовить план корректирующих мероприятий.

3. Техникум не выполняет в полном объеме государственное задание по подготовке специалистов среднего звена по очно-заочному отделению на 2 человека. Председателям выпускающих цикловых комиссий разработать и подготовить к обсуждению на Управляющем совете техникума в срок до 15.06.2018г. планы корректирующих мероприятий по контролю за исполнением государственного задания по реализации ППССЗ.

4. Актуализировать внутреннюю систему оценки качества образования. С этой целью внести необходимые мероприятия в годовой план работы на 2018-2019 учебный год.