

Согласовано:
Заместитель министра образования
Иркутской области


Е.А. Торунов
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»


А.Н. Якубовский
«03» октября 2018 г.

Вводится в действие 01.01.2019г.
Приказ № 474 от 03.10.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Сроки реализации: 2018-2023 гг.

Принято на заседании Управляющего совета ГБПОУИО «ИАТ»
Протокол № 9 от «24» 09 2018г.

Рассмотрено Общим собранием работников и представителей
обучающихся ГБПОУИО «ИАТ»
Протокол № 2 от «24» 09 2018г.

Иркутск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации.....	3
1.1 Основные характеристики	3
1.2. Роль техникума в регионе	6
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом 10	
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности.	12
2. Целевая модель образовательной организации	14
2.1. Миссия, цель и задачи.....	14
2.2. Ключевые показатели результативности	16
2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации).....	22
2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	24
2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.....	25
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия	26
3. Ключевые направления преобразований.....	28
4. Финансово-экономическое обоснование	36
5. Приложение - Проекты Программы развития	37

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» был создан приказом № 309 ГУАП (Главное управление авиапрома) от 23 сентября 1935 года. Вся история техникума со времени его открытия до сегодняшних дней теснейшим образом связана с авиационной промышленностью страны, для которой техникум подготовил тысячи специалистов.

1.1 Основные характеристики

Образовательная деятельность

Техникум является динамично развивающимся учебным заведением, в котором, помимо традиционных «авиационных» специальностей, ведётся подготовка по современным востребованным специальностям информационного профиля.

Портфель образовательных программ представлен программами подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО из трех укрупненных групп:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

24.00.00 Авиационная и ракетная техника

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Четыре из реализуемых программ входят в перечень специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка кадров со средним профессиональным образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2015 г. № 619.

Подготовка по ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства была открыта в техникуме с 2018 г., входит в перечень ТОП-50 перспективных профессий/специальностей согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 ноября 2015 г. №831

В техникуме обучается более 1000 студентов.

Программы подготовки определены в соответствии с запросом основного стратегического партнера техникума Иркутского авиационного завода – филиала ПАО «Корпорация «Иркут». В настоящее время ИАЗ является одним из

крупнейших производителей авиационной техники в стране, изготавливает лучшие в мире (в своем классе) самолеты СУ30-СМ, ЯК-130, и имеет перспективы по освоению нового ряда изделий, таких как: МС-21, ЯК - 152, успешно работает в рамках международной промышленной кооперации с акционерным обществом «Airbus».

Согласно проекту Стратегии развития авиационной промышленности на период до 2030 г. и Форсайту компетенций объединенной авиастроительной корпорации (ОАК) на период до 2025 г. перед авиационной промышленностью России поставлена цель – сократить отставание от мировых лидеров отрасли и выйти на 3 место в мире по масштабам деятельности. Это означает значительное увеличение присутствия на мировом рынке гражданской и транспортной авиации с сохранением позиций в военном самолетостроении. Решение этой важной задачи возможно только в условиях оптимального распределения ресурсов. Одним из основных ресурсов является человеческий капитал отрасли. На ближайшие 15 лет заявлено кадровое обновление отрасли в количестве 50 тысяч сотрудников, из них наибольшая доля, около 26 тысяч рабочих, высокой квалификации и специалистов среднего звена, а это, прежде всего, выпускники ПОО. Основными направлениями подготовки являются: самолетостроение и вертолетостроение, технология машиностроения, информационные системы и технологии, металлообрабатывающие станки и комплексы, конструирование и производство деталей из композиционных материалов, машины и технология обработки металлов давлением.

Иркутский авиационный техникум решает задачу подготовки кадров для Иркутского авиационного завода – филиала ПАО «Корпорация «Иркут» перед которым стоит задача сохранения лидирующих позиций в военном самолетостроении и успешный выход на отечественный и мировой рынок гражданской авиации посредством освоения и серийного производства самолета МС-21.

Кадровый потенциал техникума

В настоящее время в техникуме работают 125 человек, из них педагогических работников 72, 1 отличник народного просвещения, 5 почетных работников среднего профессионального образования, 1 почетный работник сферы образования Российской Федерации, 1 отличник физической культуры и спорта, 1 заслуженный работник высшей школы РФ.

Анализ кадрового потенциала техникума показал, что уровень квалификации 98% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н).

Материально-техническая обеспеченность реализации образовательных программ

Техникум расположен в центральной части города Иркутска в здании 1917 года постройки, являющемся объектом архитектурного наследия. Это накладывает свои особенности на процесс эксплуатации здания. В 2017 году был сделан ремонт центрального фасада здания.

Благодаря поддержке инновационных проектов техникума на федеральном уровне в 2008 и 2009 году была значительно модернизирована материально-техническая база. Объем привлеченных средств составил 125 млн. рублей.

Материально-техническая база включает 24 кабинета, 20 лабораторий, 4 мастерские, полигоны учебных практик, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал в соответствии с ФГОС СПО по всем образовательным программам.

Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

В учебных кабинетах установлено 5 интерактивных досок и 27 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на рабочем месте преподавателя установлен персональный компьютер. Общее количество персональных компьютеров (далее – ПК) – 360, из них 246 функционируют в 15 компьютерных классах. Все ПК объединены в локально-вычислительную сеть (далее – ЛВС) и имеют выход в Интернет. ЛВС поддерживается файловыми серверами и серверами приложений (общее количество серверов – 12 шт.). На ПК установлено программное обеспечение, используемое в образовательной деятельности, имеются лицензии: Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Office 2010 Professional Plus, MS Windows 7, Adobe Photoshop CS3, Adobe Flash CS3, All Fusion/Erwin Data Modeler 7, CorelDraw X4, IBM Rational Rose, Microsoft Visio 2007, Microsoft SQL Server 2008, CodeGear RAD Studio 2007, Windows Server 2008 R2, National Instruments, КОМПАС 3D v17.

Производственные участки оснащены универсальным токарным и фрезерным металлообрабатывающим оборудованием, станками с числовым программным управлением, контрольно-измерительными машинами. Слесарно-сборочный участок оснащен учебным пневматическим инструментом.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>

Для студентов техникума создан сетевой ресурс: temp (\\fs\fs-data) (Y:) для размещения фондов учебно-методической документации (учебная и справочная литература, методические пособия и рекомендации в электронном виде). На данный сетевой ресурс имеется доступ у всех студентов техникума по персональному логину и паролю.

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с выходом в сеть Интернет, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в техникуме имеется 14 аудиторий, оборудованных компьютерами для проведения занятий, из них одна аудитория для самоподготовки. Также в учебных кабинетах оборудованы 23 автоматизированных места преподавателей, содержащие проекционное оборудование.

Все компьютеры в техникуме имеют возможность выхода в сеть Интернет с применением контент-фильтрации, не позволяющее получить доступ к сайтам, которые могут нанести вред обучающимся в соответствии с законами 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Финансовая устойчивость.

Анализ динамики доходов и расходов техникума позволяет охарактеризовать финансовое положение как стабильно устойчивое.

Формирование доходов техникума осуществляется за счет нескольких источников:

-субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2017 году – 62,3 млн. рублей (77,1% от общего объема доходов);

-поступления от оказания платных образовательных услуг в 2017 году – 3,8 млн. рублей (4,7% от общего объема доходов);

-поступления от иной приносящей доход деятельности (от оказания платных образовательных услуг) в 2017 году – 8,8 млн. рублей (10,9% от общего объема доходов).

Финансовое состояние техникума в ближайшей перспективе (5 лет) характеризуется следующими индикаторами:

-увеличение общего объема доходов в 1,3 раза;

-увеличение объема доходов по оказанию платных образовательных услуг в 1,4 раза.

1.2. Роль техникума в регионе

Роль техникума в подготовке кадров для региона

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для авиационной промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Это подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской в 2017 году. По показателям: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность

качеством образовательной деятельности организаций Техникум занимает лидирующую позицию, набрав наибольшее количество баллов (152 из 160 возможных).

По данным сайта «Мониторинг трудоустройства выпускников» Министерства образования и науки РФ процент трудоустройства выпускников техникума составляет 70% http://spo.graduate.edu.ru/passport#/?items=25&slice=6&year=2014&year_monitoring=2016 Наибольшие показатели трудоустройства (86%) выпускников программы «Производство летательных аппаратов», по программе «Технология машиностроения» - 78%, наименьшие показатели трудоустройства по программам укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» - 55% и это самые высокие показатели в сравнении с другими образовательными организациями Иркутской области.

Выпускники последних трех лет 2016-2018 в количестве 301 (70% от количества выпускников) человека трудоустроились на предприятия и в организации региона:

Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»;
ОАО «Сибтелеком»;
ООО «ИТС – Консалт»;
Управление Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Иркутска;
ПАО «Иркутский релейный завод»; и др.

Отзывы работодателей:

Потребность в специалистах, подготавливаемых в техникуме, изучается на этапе прохождения производственной практики и при трудоустройстве выпускников.

Ежегодно в рамках самообследования проводится оценка качества подготовки выпускников в форме анкетирования в подразделениях организаций (предприятий) – работодателей, выявляется удовлетворенность работодателей качеством подготовки.

Наиболее высокими баллами отмечены коммуникативные качества выпускников, способность налаживать контакты в коллективе, выполнение должностных обязанностей. Наиболее низкие баллы выставлены за правовые, экономические знания, невысокие показатели по оценке мотивации выпускника к профессиональному росту, к профессиональной карьере, что ориентирует коллектив техникума на совершенствовании работы по формировании общих компетенций, в том числе ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в анализируемый период осуществлялась в рамках программы развития «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды становления конкурентоспособного специалиста». Ведущий принцип развития для нас – это принцип инновационности. Он представляет собой соблюдение требования нацеленности всех составляющих

образовательной среды техникума на задачи инновационного развития на всех уровнях.

Основной упор в период развития с 2013 по 2018 год был сделан на создание единого информационного пространства техникума и построение внутренней системы оценки качества образования. Были разработаны и действуют механизмы:

1. Механизм «Стандарты» обеспечивает 100% выполнение требований ФГОС СПО.

2. Механизм «Учебные планы» контролирует 100% выполнение требований ФГОС СПО при разработке учебного плана.

3. Механизм «Литература» обеспечивает на этапе разработки рабочей программы 100 % выбор преподавателем учебной литературы, подготовленной с учетом требований ФГОС СПО к обеспеченности обучающихся учебной литературой и сроку ее издания, а так же в автоматизированном режиме формирует справки об обеспеченности каждой реализуемой ППСЗ учебной литературой для опубликования на официальном сайте.

4. Механизм «Рабочая программа» обеспечивает 100 % соответствие в рабочих программах требований к результатам освоения всех дисциплин и профессиональных модулей; соответствие содержания требованиям ФГОС; соответствие объема часов учебной нагрузки обучающегося, форм промежуточной аттестации учебному плану; контролирует наличие материально-технической базы; предусматривает текущий контроль успеваемости; позволяет осуществлять выбор методов и форм текущего контроля успеваемости; устраняет дублирование изучаемого материала; формирует перечень самостоятельной работы студента на основе содержания рабочей программы в части заполнения полей: цель, уровень СРС, форма контроля, задание и параметры (показатель) оценки; формирует и в автоматическом режиме публикует на официальном сайте техникума: в едином формате печатные формы учебно-методической документации, аннотации к рабочим программам.

5. Механизм «Фонды оценочных средств» обеспечивает автоматическое заполнение полей, связанных с ФГОС СПО и учебным планом; контролирует 100% освоение всех требований к результатам: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям с привязкой к конкретному учебному занятию; выполнение требований ФГОС по оценке качества освоения ППСЗ; формирует печатные формы и в автоматическом режиме публикует на официальном сайте техникума конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, фонды оценочных средств.

6. Механизм «Многоуровневый контроль» является надстройкой вышеописанных механизмов, позволяет осуществлять контроль соответствия данных не только по формальным признакам с использованием средств автоматизации, но и с привлечением конкретных специалистов техникума. Компетентные сотрудники осуществляют контроль содержательной части РП и ФОС, правильность подобранного оборудования с помощью четырехуровневой

системы их утверждения (методист-председатель цикловой комиссии-зам. директора по УПР - зам. директора по УР), если, по их мнению, содержание программ и ФОС соответствует стандарту, они утверждаются, если нет - отправляются на доработку с комментариями, и цикл повторяется.

7. Механизм «Учебная нагрузка преподавателей» позволяет распределить ее индивидуально каждому преподавателю, исключить ошибки в части выполнения норматива 36 часов в неделю для каждой группы, выполнить требование к верхнему пределу индивидуальной учебной нагрузки (1440 ч. в год), оперативно произвести замену временно отсутствующих преподавателей, контролировать исполнение сроков проведения промежуточной аттестации, а так же в автоматизированном режиме формировать календарно-тематические планы, которые необходимы для организации образовательной деятельности в части ведения электронного журнала.

8. Механизм «Календарно-тематический план» позволяет осуществлять сбор информации о часах, выданных преподавателями, вести учет часов учебной работы преподавателя ежемесячно и за учебный год.

9. Механизм «Кадры» позволяет оценить уровень образования, имеющийся опыт практической работы, повышение квалификации, особые условия допуска к работе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, сформировать и опубликовать в автоматизированном режиме на официальном сайте техникума данные по обеспеченности каждой реализуемой в техникуме ППСЗ педагогическими кадрами.

10. Механизм «Студенты» обеспечивает контроль формирования корректных данных об обучающихся на этапе работы приемной комиссии (ФИО, год рождения, гражданство, паспортные данные, фактический адрес проживания, форму обучения, специальность, группу, необходимость проживания в общежитии, данные о предыдущем образовании, средний балл аттестата, данные по военно-учётному столу (для юношей), социальный статус обучающегося, данные родителей), необходимых для функционирования механизмов ВСОКО: «Электронный журнал», «Личная карточка студента», «Личный кабинет студента», «Кураторство», «Отчеты»; контролирует проход на территорию техникума (фиксация времени входа/выхода в техникум/общежитие техникума).

11. Механизм «Анкетирование» обеспечивает проведение процедуры оценки удовлетворённости потребителей качеством образования.

12. Механизм «Электронный журнал» гарантированно обеспечивает ежедневный автоматизированный учет и контроль процесса успеваемости, посещаемости обучающихся, данных текущего контроля, накопляемости отметок; ежемесячную аттестацию по всем дисциплинам (модулям); соответствие тематики проводимых занятий рабочим программам и календарно-тематическим планам, соответствие тематики текущих контролей и их периодичности рабочим программам и фондам оценочных средств, автоматическое формирование сводной ведомости по итогам ежемесячной аттестации; учет результатов промежуточной аттестации и автоматическое формирование зачетных и экзаменационных

ведомостей; заполнение тем учебных занятий и СРС без участия преподавателей в автоматизированном режиме, последовательность изложения учебного материала; контроль выполнения объема реализации преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

13. Механизм «Личная карточка студента» обеспечивает формирование и хранение индивидуальных результатов освоения обучающимися ППСЗ.

14. Механизм «Кураторство» создает условия для ежечасного мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий, как со стороны кураторов, так и со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляет классификацию причин пропусков, что предоставляет возможность для оперативного принятия корректирующих действий.

15. Механизм «Отчеты» позволяет в автоматическом режиме осуществлять сбор и анализ статистических данных, необходимых для принятия своевременных управленческих решений. Отчеты формируются на любую дату по четко заданной форме ассоциированные с конкретными механизмами ВСОКО.

Описанные выше механизмы внутренней и внешней оценки качества образования позволили создать единую систему мониторинга образовательного процесса с использованием средств автоматизации, обеспечивающей принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом

Реализация государственной политики в сфере СПО происходит на фоне вызовов, к числу которых можно отнести¹:

- сжатие госфинансирования и износ «производственных фондов». В 2016 году бюджетные расходы на СПО в реальном выражении оказались на четверть ниже, чем в 2010 году. Предприятия демонстрируют откровенную финансовую пассивность в отношении СПО, одной из причин чего может являться незрелость механизмов стимулирования, способных привлечь их в эту сферу.

- трансформация спроса. Спрос на получение профессионального образования в системе СПО растет. Но доля отсеянных студентов из государственных (муниципальных) организаций СПО, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, по Российской Федерации на 2016 год в среднем составляла более 30%. На фоне роста доли студентов организаций СПО наблюдается снижение доли студентов вузов. Основные причины, обусловившие такую динамику — это ужесточение барьеров «входа» в систему высшего образования в силу повышения проходных баллов и роста дифференциации ЕГЭ (вводятся ЕГЭ по профильным предметам). Кроме того, для ряда учащихся СПО представляет собой средство избежать ЕГЭ (при наличии возможности поступления в вуз для выпускников системы среднего профессионального образования). Возрастание значимости СПО

¹ По данным аналитического центра при Правительстве Российской Федерации <http://ac.gov.ru/files/publication/a/12464.pdf>

и мнимое понижение значимости вузовского образования обусловлено тем, что системой профессионального образования сформирован обходной механизм для прохождения из школы в вуз через систему СПО.

- сужение кадрового потенциала. Снижение численности преподавателей государственных и муниципальных организаций СПО при росте численности студентов ведет к повышению нагрузки на преподавателей. Число студентов, приходящихся в среднем на 1 преподавателя государственной (муниципальной) организации СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) за шестилетний период возросло на 2 чел., составив 18 чел. (2016 г.) против 16 чел. (2010 г.). Эта картина усугубляется возрастной структурой кадров системы СПО. Доля молодых преподавателей (до 35 лет) в общей численности преподавательского состава организаций СПО находится на уровне 25% (2016 год), т.е. только четверть преподавательского состава организаций СПО обеспечивает обновление кадрового потенциала системы.

- разрывы в уровне оплаты труда. В соответствии с майским указом Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», средняя заработная плата преподавателей организаций СПО должна к 2018 году составить 100% от средней заработной платы в соответствующем регионе. Только за 9 месяцев 2016 г. наблюдалось снижение зарплат СПО относительно среднего уровня по стране до 81,4% (в 2015 году это соотношение составляло 93,5%). В разрезе федеральных округов уровень оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО и НПО различается в разы.

- уровень востребованности выпускников СПО низкий. Несмотря на то, что спрос на специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих существенно превосходит предложение, почти четверть безработных имеют данный уровень образования. Невостребованность на рынке труда может быть связана как с несоответствием квалификации и компетенций этих людей запросам рынка, так и самим нежеланием выпускников СПО трудоустраиваться официально.

Внешние вызовы формируют внутренние ограничения в развитии Техникума.

1. Сложности закрепления молодых специалистов ввиду низкой заработной платы и высокой учебно-методической нагрузки, что проявляется в повышении среднего возраста педагогических работников;

2. Ограниченное число педагогических работников, использующих инновационные технологии в образовательной деятельности;

3. Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики;

4. Высокие требования к квалификации преподавательского состава, формируемые требованиями ФГОС СПО по ТОП 50, в сочетании с относительно низким уровнем средней заработной платы по региону в целом создают предпосылки к оттоку квалифицированных кадров;

5. Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры как базовой предпосылки прорывных достижений в образовательной и инновационной деятельности;

6. Недостаточное оснащение образовательной организации современным оборудованием, которое соответствует актуальным производственным технологиям в области машиностроения и самолетостроения;

6. Высокий износ здания учебного корпуса и общежития требует увеличения финансовых вложений на поддержание их работоспособного состояния;

7. Высокий уровень износа инженерной инфраструктуры, повышающий риск возникновения техногенных аварийных ситуаций, что отвлекает финансовые и другие ресурсы, снижая общие результаты деятельности;

Угрозы развития техникума:

– неспособность реагировать на внешние вызовы и решать внутренние проблемы;

– неспособность к мобилизации ресурсов и компетенций;

– утрата лидирующих позиций в региональной системе образования.

Программа развития техникума направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности.

В основе успешного развития техникума – эффективное использование конкурентных преимуществ. Основными из них являются:

Социально-экономические критерии:

- устойчивые, долгосрочные связи с основным стратегическим партнером техникума Иркутским авиационным заводом – филиалом ПАО «Корпорация «Иркут»;
- ориентация портфеля образовательных программ техникума на территориальные кадровые дефициты с учетом настоящих и будущих запросов экономики;
- востребованность выпускников и направлений подготовки (более 70% выпускников трудоустраиваются по завершении обучения);
- финансовая устойчивость техникума (консолидированный бюджет составляет более 80,8 млн. рублей, из которых 10,9 % поступления от внебюджетных источников);

Критерии управленческой и образовательной деятельности:

- образовательный портфель, основанный на профилизации техникума на

- технических направлениях подготовки и ориентации на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики;
- опыт внедрения инновационных образовательных программ;
 - наличие развитых технологий, инструментов в решении автоматизации процессов управления техникума, что является предпосылкой для повышения эффективности управленческих процессов, сокращения управленческих расходов и т.д. Разработанные в техникуме оригинальные программные модули и технические решения, автоматизирующие большинство ключевых процессов управления, позволяют в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса;

Высокая конкурентоспособность нашей образовательной организации подтверждается:

во-первых, исключительной ролью техникума в подготовке специалистов среднего звена для авиапромышленной отрасли;

во-вторых, эффективностью деятельности техникума, которая подтверждена многочисленными независимыми рейтингами;

в-третьих, стабильно высокий контингент студентов свидетельствует об удержании техникумом своих позиций в образовательном пространстве региона.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи

Целевая модель техникума, его миссия, задачи и направления их решения определяются федеральной и региональной политикой в сфере среднего профессионального образования.

Правительство Иркутской области видит основные приоритеты в развитии профессионального образования в Иркутской области в усилении вклада системы среднего профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие региона, в том числе за счет:

- ориентации перечня профессий и специальностей на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам;
- повышения качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
- развития дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- совершенствования организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования;
- развития системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;
- повышения привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;
- активного вовлечения ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического развития региона.

В рамках федеральной повестки модернизации системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в субъектах Российской Федерации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ

профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Необходимо также отметить, что подготовка высококвалифицированных специалистов связана с формированием личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни.

Миссия определяет развитие техникума, нацеленное на:

- подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях;

- создание новых конкурентных преимуществ техникума через формирование портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе, коротких и гибких программ, программ предпрофессиональной подготовки по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Иркутской области, в соответствии с приоритетами стратегии регионального развития, с отраслевыми программами развития.

Целью программы является развитие механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации **на основе ресурсно-отраслевой модели управления** подготовкой квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Ключевые задачи развития техникума

1. Создание современной материально-технической базы и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающих высокое качество и доступность основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2. Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

3. Развитие современных механизмов взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур,

независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов.

4. Создание условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими.

2.2. Ключевые показатели результативности

Показатель	Базовый показатель 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования						
Количество образовательных программ СПО по подготовке по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	1	1	2	2	2	2
Доли студентов, осваивающих образовательные программы СПО с использованием электронного обучения (дистанционных образовательных технологий), в общей численности студентов	0%	10%	30%	50%	70%	75%
Количество студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, (чел.)	-	-	25	25	25	25
Количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества, (чел.)	122	170	190	210	240	255
Доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО	10%	12%	14%	16%	18%	20%
Количество образовательных программ дополнительного образования	1	2	3	4	5	6
Количество реализуемых программа «Проведение профессиональных проб для школьников»	1	2	3	4	5	6
Внедрены новые функциональные модули ВСОКО, обеспечивающие	15	16	17	18	19	20

поддержку образовательного процесса, инновационной и организационно-управленческой деятельности на базе современных информационных систем						
Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с социальными партнерами	1	1	2	2	2	2
Доля обучающихся лиц с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы СПО с использованием электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) с учётом их особых образовательных потребностей	0%	57%	71%	88%	100%	100%
Количество реализуемых адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся лиц с ОВЗ, инвалидов	0	0	0	1	2	2
Количество разработанных адаптированных образовательных программ	0	0	2	2	2	2
Расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения						
Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	3	3	10	10	10	10
Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО и ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	0	1	9	9	9	9
Кадровое обеспечение образовательной организации						
Удельный вес численности преподавателей, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	48%	56%	64%	72%	80%	88%

профессионального образования»						
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills, (чел.)	1	2	2	2	2	2
Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников	24%	25%	25%	25%	25%	25%
Количество педагогов, прошедших обучение на экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	0	1	1	1	1	1
Количество преподавателей, сертифицированных в качестве экспертов WorldSkills, (чел.)	3	4	5	6	6	6
Число педагогических работников, прошедших подготовку в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества	1	2	3	4	4	4
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования	13%	20%	95%	95%	95%	95%
Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	0	0	5	5	5	5
Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования						
Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей	70%	72%	74%	76%	78%	80%

численности студентов, нуждающихся в общежитиях						
Число мастерских, оснащенных современной МТБ по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн САД»	1	1	2	2	2	2
Число мастерских, оснащенных современной МТБ по компетенциям: «Реверсивный инжиниринг», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Интернет вещей», «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках»	0	0	5	5	5	5
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	20	21	22	23	24	25
Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях имеющих доступ к сети "Интернет".	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Приобретение и установка комплекта мнемосхем, надписей и знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	0	0	0	1	1	1
Приведение санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями	0	0	0	0	0	1
Количество новых оборудованных рабочих (ед.)	0	0	381	381	381	381
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования (ед.)	0	0	374	374	374	374
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	0	0	218	218	218	218
Площадь отремонтированных учебных помещений (кв.м.)	0	0	700,2	700,2	700,2	700,2
Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения						

выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования						
Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	30%	35%	37%	40%	40%	40%
Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	5%	8%	11%	14%	17%	20%
Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%	0,7%	0,9%
Удельный вес численности лиц, принимающих участие в волонтерской деятельности техникума, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	4%	8%	10%	12%	15%	16%
Удельный вес численности лиц, зарегистрированных в единой информационной системе в сфере развития добровольчества, в общей численности студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности техникума	5%	15%	35%	55%	75%	90%
Удельный вес численности лиц, принимающих участие в конкурсах, направленных на развитие	0%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%

добровольчества, повышение уровня мотивации к волонтерской деятельности, (в том числе на предоставление грантов лучшим практикам в сфере добровольчества), в общей численности студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности техникума						
Удельный вес численности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс», в общей численности студентов, являющихся лицами с ОВЗ, инвалидами	25%	30%	35%	40%	40%	40%
Доля выпускников техникума лиц с ОВЗ, инвалидов, трудоустроенных по специальности, либо продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, в общей численности выпускников, являющихся лицами с ОВЗ, инвалидами за 3 года, предшествующих отчётному	25%	30%	50%	50%	50%	50%
Распространение инновационных технологий и методик обучения						
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	0	0	18	13	13	13
Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	0	0	50	25	25	25
Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	10	10	10	10

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» по направлению «Электронное образование для поколения NEXT»

Разработана и внедрена комплексная система цифровизации всех бизнес-процессов профессиональной образовательной организации.

Результатом реализации практики стало создание сетевого виртуального пространства взаимодействия участников образовательного процесса.

Практика может быть интересна профессиональным образовательным организациям и учебным центрам предприятий как инструмент оптимизации управления образовательным процессом за счет автоматизации деятельности структурных подразделений, введения электронного документооборота, формирования современных электронных образовательных ресурсов и виртуальных технологий сетевого взаимодействия. Номинантом создан информационный ресурс (ИС «Студент»), прошедший регистрацию в Реестре программ для ЭВМ Федеральной службы по интеллектуальной собственности, (Свидетельство о государственной регистрации № 2015610256 от 12.01.15г. (<http://gboupsk.ru/images/docs/patents/student.jpg>)). Он представляет собой интеграцию учебных модулей, соответствующих функционалу подразделений и основным бизнес-процессам колледжа: «Электронная приемная комиссия», «Электронный деканат», «Электронный методический кабинет», «Электронный образовательный контент» и др.

Эффективное взаимодействие пользователей системы реализуется за счет коммуникативного сервиса: электронная почта, чат, форум. Сервисное обслуживание пользователей реализовано посредством горячей линии. Для введения ИС в действие были модернизированы рабочие места преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов, оснащены ноутбуками, интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Масштаб применения практики характеризует создание при Перевозском строительном колледже межрегионального образовательного консорциума, объединившего 22 участника – профессиональные образовательные организации из 10 регионов РФ и профессиональные сообщества строительной отрасли.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр Газпрома» Российская Федерация по направлению «Электронное образование для поколения NEXT»

Создан и постоянно обновляется фонд (библиотека) электронных средств обучения (ЭСО).

Практика обеспечивает формирование, хранение и тиражирование современных ЭСО, организацию обучения рабочих в соответствии с

производственными потребностями, в кратчайшие сроки, в безопасных условиях, без остановки технологических процессов.

Функционирование и развитие фонда ЭСО обеспечивается применением эффективной организационной схемы, включающей поэтапное выполнение ряда действий:

определение номенклатуры ЭСО с учетом внешних условий (изменения в законодательстве, в технологиях, оборудовании) и внутреннего заказа (потребности дочерних предприятий, филиалов, структурных предприятий);

централизованная разработка ЭСО с привлечением наиболее квалифицированных экспертов;

разработка единого классификатора ЭСО, сопровождаемого аннотациями к учебным курсам и опцией формирования онлайн-заказа,

создание удаленного портала для расширения доступа к фонду ЭСО.

обеспечение «обратной связи» и оперативного реагирования на всех этапах формирования фонда ЭСО.

Отраслевым научно-исследовательским учебно-тренажерным центром Газпрома разработано более 1800 электронных средств по 75 % всех профессий Группы Газпром. Система внедрена не только в 74 дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром», но и в зарубежных компаниях: ТОО «ДУИТ-телеком» (Казахстан), АО «Интергаз Центральная Азия», ООО «Газпром трансгаз Беларусь», ООО «Газпром Кыргызстан».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж» по направлению «Мы – партнеры»

Практика представляет опыт подготовки кадров для высокотехнологичных предприятий оборонно-промышленного комплекса на основе технологий дуального обучения в рамках российского законодательства в сфере профессионального образования.

Особенностью образовательной программы стало увеличение доли практического обучения до 65-70 % от общего объема времени на высокотехнологичных рабочих местах предприятия. Содержание программы обновилось на 50%.

В декабре 2013 года ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева» и Красногорский колледж на договорной основе начали совместную работу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области машиностроения, металлообработки, оптического приборостроения на основе элементов дуального обучения, целевого обучения.

На основе государственно-частного партнерства осуществлено освоение и запуск высокотехнологичного учебно-производственного оборудования Многофункционального центра прикладных квалификаций.

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» по

направлению «Кадры профессионального образования»

Разработана и внедрена модель управления методической деятельностью на основе процессного подхода.

Практика может быть интересна образовательным организациям, ориентированным на оптимизацию и повышение эффективности управления методической деятельностью.

Управление методической деятельностью и развитием кадрового потенциала в рамках представленной практики включает взаимоувязанные процессы:

прогнозирование методической деятельности на основе стратегического плана развития образовательной организации и показателей мониторинга;

измерение, анализ и оценку развития кадрового потенциала (проведение внутренних аудитов, мониторингов, самоанализа, самооценки, внешней экспертизы);

определение необходимости в корректирующих действиях по улучшению процесса методической деятельности, обеспечивающей развитие кадрового потенциала;

внесение изменений в процесс управления методической деятельностью;

планирование работ по развитию кадрового потенциала.

Описание практики содержит алгоритмизированные рекомендации по реализации каждого из процессов.

Работа по совершенствованию методических компетенций интегрирует внутрифирменную систему повышения квалификации и участие в сетевых региональных проектах.

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

В результате реализации программы развития будет создан качественно новый образовательный центр с современной материально-технической базой и безопасной цифровой образовательной средой, обеспечивающий высокое качество и доступность основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, привлекательный для молодежи и граждан, желающих повысить квалификацию или получить новую профессию. Техникум будет позиционироваться в региональном пространстве как лучшее учреждение среднего профессионального образования в Иркутской области, одна из главных «площадок» региональных, межрегиональных мероприятий, посвященных решению экономических, социокультурных и образовательных задач. Техникум будет обладать потенциалом дальнейшего развития, в том числе за счет участия в решении задач социально-экономического развития Иркутской области. К 2023 году ИАТ улучшит свои позиции в федеральном рейтинге образовательных организаций и войдет в первые 50.

К 2023 году техникум будет располагать широким спектром программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), программ дополнительного образования детей и взрослых, а также программ профессионального обучения тематика и содержание которых будут синхронизированы с потребностями предприятий и компаний Иркутской области, а также с индивидуальными потребностями детей и взрослых.

Будет выстроена система профориентации, выявления, привлечения и развития талантов, включая специальные мероприятия для школьников младшей, основной и старшей ступеней обучения (направления и тематика мероприятий будут синхронизированы с приоритетами региональной экономики и направлениями проекта Юниоры движения Молодые профессионалы).

Будет создана инфраструктура взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами позитивно влияющая на имидж образовательной организации.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Направления и мероприятия Программы развития техникума интегрированы с действующими стратегическими актами Иркутской области и авиастроительной отрасли:

В результате реализации мероприятий программы техникум обеспечит вклад:

- в формирование и развитие кадрового потенциала региона, обеспечивающего его комплексное инновационное социально-экономическое развитие за счёт подготовки, переподготовки и профессионального развития квалифицированных специалистов для предприятий в области машиностроения, авиастроения, в области информационных технологий;

- обеспечение образовательного процесса (в первую очередь – под задачи профессионального развития кадров высокотехнологичных производств) новым образовательным инструментом - виртуальные образовательные среды для обучения на производствах с моделированием реальной рабочей среды и процессов;

- в развитие современных механизмов взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур, независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов;

- в популяризацию профессий и специальностей технического профиля, профориентационную работу и развитие активности молодежи в сфере

технологического творчества в направлении информационных технологий, виртуального моделирования и др.;

- развитие социокультурной сферы региона, активной гражданской позиции региональных сообществ за счет подготовки специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Подготовка высококвалифицированных специалистов невозможна без тесного сотрудничества с профильными предприятиями и организациями. В техникуме на период с 2019-2023 год планируется заключить договоры о социальном партнерстве с различными организациями. В соответствии с этими договорами на предприятиях планируется организовать прохождение практического обучения, включая проведение лабораторных и практических занятий, получить от предприятий содействие в проведении занятий по дисциплинам профессионального учебного цикла, а также в поставке инструмента и материалов для совершенствования учебно-практической базы техникума.

Основным социальным партнером техникума определен ИАЗ – филиал ПАО «Корпорация «Иркут». Заинтересованность завода в подготовке специалистов соответствующего уровня, проявляется в активном привлечении специалистов в учебный процесс. Ведущие специалисты преподают дисциплины профессионального цикла, возглавляют ГЭК, руководят дипломным проектированием студентов, преподаватели техникума проходят стажировки на заводе, студенты проходят практическое обучение на современном оборудовании, лучшим студентам выплачивается именная стипендия завода, студенты четвертого курса имеют возможность трудоустроиться на завод уже в период прохождения практики. Завод передает техникуму безвозмездно материалы, оснастку, инструменты для учебного процесса. Для координации совместных действий в вопросах обеспечения качества подготовки специалистов на заводе располагается и работает структурное подразделение техникума - отделение очно-заочного обучения. Учебные планы и программы по специальностям согласовываются со специалистами завода.

Все вышеперечисленные действия позволят готовить специалистов, востребованных заводом. Так же партнерами техникума являются: ОАО «Иркутский релейный завод», ООО «Ангарское – ОКБА», Управление федеральной почтовой связи Иркутской области – филиал ФГУП «Почта России», ОАО «Научно-исследовательский институт авиационной технологии и организации производства» (НИАТ), ЗАО «Ювэнк – Энерпред», ООО «Фрейм»,

ФГУП «Восточно-Сибирский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений», Иркутский ИВЦ ГВЦ ВСЖД – филиала ОАО «Российские железные дороги», Сибтелеком, Ростелеком.

Кроме этого, техникум тесно взаимодействует с образовательными организациями профессионального образования всех уровней и общеобразовательными организациями региона.

3. Ключевые направления преобразований

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения, год	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Модернизация образовательной деятельности по реализации образовательных программ				
1.1	Подготовка рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2020 2021	Заместитель директора по учебной работе Ст. методисты, методисты	Внедрена новая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих из перечня ТОП 50 15.01.32 Оператор станков с программным Управлением Апробация демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия в рамках государственной итоговой аттестации
1.2	Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2019-2023	Заместитель директора по учебной работе	Созданы условия в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 24.02.01 Производство летательных аппаратов из перечня ТОП-50 и ТОП - Регион Реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 09.02.01

				Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 15.02.08 Технология машиностроения; 24.02.01 Производство летательных аппаратов из перечня специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 619
1.3	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/переподготовки для работающего и неработающего населения)	2020	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Внедрены программы дополнительного профессионального образования
1.4	Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых	2019-2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых
1.5	Разработка программ профессионального обучения	2020	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработаны программы профессионального обучения
1.6	Модернизация и развитие материально-технической базы (далее МТБ)	2019	Заместитель директора по учебно-	Разработана комплексная программа

			производственной работе Заместитель директора по информационным технологиям	модернизации МТБ.
		2020-2023		Реализуется программа модернизации МТБ.
		2019		Разработана Концепция «Доступная среда в техникуме»
		2020-2023		Реализуется Концепция «Доступная среда в техникуме»
1.7	Реализация профессиональных проб для школьников	2019	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработана программа «Проведение профессиональных проб для школьников»
		2020-2023		Реализуется программа «Проведение профессиональных проб для школьников»
1.8	Разработка и апробация модели профориентационной работы	2019	Заместитель директора по воспитательной работе	Создана и внедрена модель профориентационной работы
1.9	Разработка элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и их внедрение	2019-2023	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по информационным технологиям	Внедрены элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1.10	Реализация инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения внутренней системы оценки качества образования техникума. (Планируется к реализации в виде отдельного инновационного проекта со второй половины 2019г.)	2019-2023	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по информационным технологиям	Внедрены новые функциональные модули ВСОКО, обеспечивающие поддержку образовательного процесса, инновационной и организационно-управленческой деятельности на базе современных информационных систем
1.11	Разработка и реализация	2020-2023	Ст. методисты,	Разработаны и

	адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся лиц с ОВЗ, инвалидов		методисты Педагог-психолог	реализуются рабочие программы адаптационных дисциплин: «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Коммуникативный практикум»
1.12	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ по физической культуре	2020-2023	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель физического воспитания	Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы по физической культуре
1.13	Разработка элементов дистанционных образовательных технологий с учётом особых образовательных потребностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов и их внедрение	2020-2023	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по информационным технологиям	Внедрены элементы дистанционных образовательных технологий с учётом особых образовательных потребностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов
2. Модернизация методической, инновационной деятельности. Развитие кадрового потенциала.				
2.1	Модернизация методической работы	2019	Ст. методисты, методисты	Разработана модель методической службы
2.2	Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в деятельность техникума: 1. Анализ квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессионального стандарта (требования к образованию и обучению, требования к опыту практической работы, выполнение трудовых функций). 2. Составление персонифицированных планов	2019	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Ст. методисты, методисты	Соответствие преподавателей требованиям профессионального стандарта

	повышения профессионального уровня педагогических работников. 3. Использование инструментов повышения профессиональной квалификации (в том числе стажировки)			
2.3	Формирование кадрового потенциала техникума, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills	2020	Ст. методисты, методисты	Наличие кадров, вовлеченных в работу по стандартам WorldSkills
2.4	Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills с учетом лучшего отечественного и международного опыта	2021	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Наличие экспертов и участников чемпионатов WorldSkills
2.5	Формирование электронного портфолио преподавателей	2020	Ст. методисты, методисты Заместитель директора по информационным технологиям	Создана электронная база данных о достижениях преподавателей
2.6	Разработка модели аттестации педагогических работников на занимаемую должность	2020	Ст. методисты	Создана и внедрена Модель аттестации педагогических работников на занимаемую должность, соответствующая требованиям профессионального стандарта педагогического работника.
2.7	Развитие наставничества над молодыми специалистами в техникуме	2020	Ст. методисты, методисты	Адаптация, закрепление на рабочих местах не менее 80% начинающих преподавателей

2.8	Развитие наставничества на производстве	2019	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по связям с общественностью	Разработаны программы наставничества для студентов техникума в рамках сетевого взаимодействия и дуальной подготовки специалистов
		2020-2023		Реализуются программы наставничества
2.9	Формирование кадрового потенциала техникума в сфере добровольчества (волонтерства) и технологий работы с волонтерами	2019-2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Наличие кадров по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами
2.10	Повышение квалификации педагогических работников в сфере инклюзивного образования	2019-2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Наличие кадров по работе в сфере инклюзивного образования
2.11	Формирование кадрового потенциала техникума, прошедшего повышение квалификации по программам, основанным на опыте Абилимпикс	2019-2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Наличие кадров, вовлеченных в работу по стандартам Абилимпикс
3. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов				
3.1	Развитие системы студенческого самоуправления	2019-2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Разработаны и применяются критерии эффективности студенческого самоуправления
3.2	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся	2020-2022	Заместитель директора по воспитательной работе	Разработана и реализуется Программа воспитательной работы в техникуме
3.3	Создание электронного портфолио обучающегося	2019	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по информационным	Создана электронная база данных об индивидуальных достижениях обучающихся

			технологиям	
4. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами				
4.1	Разработка мероприятий и инструментария, обеспечивающего взаимодействие с выпускниками и социальными партнерами техникума	2020	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по информационным технологиям	Разработаны и внедрены локально-нормативные акты «О формах взаимодействия с выпускниками и социальными партнерами» Внедрены новые функциональные модули ВСОКО «Выпускник» и «Социальные партнеры»
4.2	Актуализация пакета нормативной документации, описывающих структурные подразделения техникума, которые обеспечивающую практическую подготовку студентов техникума, на базах предприятий	2019	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по связям с общественностью	Актуализирован пакет нормативной документации
4.3	Реализация целевого обучения	2019	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработаны нормативно-правовые документы по организации целевого обучения
		2020-2023	Заместитель директора по связям с общественностью	Осуществляется прием абитуриентов по целевому набору
4.4	Реализация дуальной модели образования	2019	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработан и внедрен локально-нормативный акт «О дуальной модели образования»
		2020-2023	Заместитель директора по связям с общественностью	Реализация дуальной модели образования
4.5	Использование сетевых форм реализации образовательных программ	2020-2023	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Увеличение количества договоров о реализации сетевой формы образовательных

			Заместитель директора по связям с общественностью	программ, заключенных с социальными партнерами
4.6	Оказание содействия лицам с ОВЗ, инвалидам в трудоустройстве: Организация посещения, (при необходимости сопровождения) центра занятости с целью консультирования по вопросам возможного трудоустройства и наличия вакантных рабочих мест с учетом профессиональной пригодности Помощь в составлении резюме для будущего работодателя	2020-2023	Заместитель директора по учебно- производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	Увеличение количества выпускников техникума из числа лиц с ОВЗ, инвалидов, трудоустроенных по специальности

4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
ПРОЕКТ 1 Грант Министерства просвещения по созданию мастерских	Региональный бюджет	-	5638,6	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	49600	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	-	355	-	-	-
ПРОЕКТ 2 Цифровая дидактика	Региональный бюджет	1240	1240	1240	1240	1240
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	30	40	60	70	70
ПРОЕКТ 3 Программа воспитания и социализации обучающихся	Региональный бюджет	1500	1800	2100	2500	2500
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	-	-	-	-	-
ПРОЕКТ 4 Наставничество	Региональный бюджет	500	550	600	600	600
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	40	55	60	70	80
ПРОЕКТ 5 Доступная среда	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	-	-	100	170	200
ИТОГО:		3310	59278,6	4160	4650	4690

ПРОЕКТ 1

**Грант Министерства просвещения по созданию мастерских
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Наименование (тема) проекта	Проект по реализации Гранта Министерства просвещения по созданию мастерских
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Основания для инициации проекта	Выбор направления создания мастерских обусловлен полным перечнем реализуемых в Организации специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО), входящим в лот №5. Выбор приоритетной группы компетенций сделан в соответствии с запросами регионального рынка труда. В создании мастерских заинтересованы различные предприятия и организации региона, что подтверждается соглашениями о намерениях совместно использовать создаваемую материально-техническую базу: ОА «Иркутский релейный завод» №740/42 от 06.09.2019г., Федеральное государственное бюджетный образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» № 11-3264/19 от 09.09.2019г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» № б/н от 20.09.2019г.
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся Преподаватели Работодатели
Цель проекта	Создание условий, необходимых для повышения конкурентоспособности специалистов на предприятиях оборонно-промышленного комплекса региона, а также для формирования портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Задачи проекта	1) Создание современной материально-технической базы и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающих доступность и высокое качество подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами 2) Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий по методике Ворлдскиллс. 3) Создание условий для непрерывного обновления гражданами региона своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики.
Результат (результаты) проекта	По итогам реализации мероприятий проекта будут разработаны новые короткие и гибкие программы профессионального обучения (далее – ПО) по наиболее востребованным и перспективным профессиям; актуальные программы дополнительного образования (далее – ДО), в том числе для педагогических работников Иркутской области. Обновление МТБ позволит использовать новые методы обучения и организации учебной деятельности, в том числе реализовать элементы электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), а также проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме демонстрационного экзамена. Охват программ СПО, ПО, ДО с применением ЭО и ДОТ составит не менее 50% от общего количества программ. Взаимодействие с основными социальными партнерами по реализации образовательных программ осуществляется в сетевой форме: с Иркутским авиационным заводом – филиал ПАО «Корпорация «Иркут», договор №1/2018 от 24.04.2018 г., с ОА «Иркутский релейный завод», договор №10/19-ИРЗ от 15.02.2019г. (Приложение). Созданная МТБ позволит расширить сетевое взаимодействие. Распространение полученных результатов и материалов будет осуществлено через проведение и участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, в выставках профессионального образования.

	Информирование о достигнутых результатах планируется осуществлять через публикации в печатных изданиях, электронных СМИ.	
Критерии и показатели проекта	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2020 года
	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО и ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	9
	Развитие материально-технической базы Организации	
	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	381
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	374
	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	218
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	700,2
	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	150
	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование демонстрационного экзамена, ед.	10
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	7
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование демонстрационного экзамена, ед.	4
	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	20
	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	10
	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	20
	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	3

	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	15
	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	5
	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	50
	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	5
Показатели результативности использования гранта		
	Наименование показателей	Значение показателя (наименование созданных мастерских) 2020 год
	Количество созданных мастерских, оснащенных современной МТБ по заявленным компетенциям, ед.	Мастерская: 1. по компетенции Реверсивный инжиниринг
		Мастерская: 2. по компетенции Производственная сборка изделий авиационной техники
		Мастерская: 3. по компетенции Интернет вещей
		Мастерская: 4. по компетенции Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
		Мастерская: 5. по компетенции Работы на универсальных станках
Период реализации проекта	2020-2021гг	
Риски реализации проекта	– Невыполнение сроков реализации Гранта	

Актуальность

Выбор направления создания мастерских обусловлен полным перечнем реализуемых в Организации специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО), входящим в лот №5. Выбор приоритетной группы компетенций сделан в соответствии с запросами регионального рынка труда. В создании мастерских заинтересованы различные предприятия и организации региона, что подтверждается соглашениями о намерениях совместно использовать создаваемую материально-техническую базу: ОА «Иркутский релейный завод» №740/42 от 06.09.2019г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» № 11-3264/19 от 09.09.2019г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» № б/н от 20.09.2019г.

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы (далее – МТБ) по приоритетной группе компетенций (мастерских).

По итогам реализации мероприятий проекта будут разработаны новые короткие и гибкие программы профессионального обучения (далее – ПО) по наиболее востребованным и перспективным профессиям; актуальные программы дополнительного образования (далее – ДО), в том числе для педагогических работников Иркутской области.

Обновление МТБ позволит использовать новые методы обучения и организации учебной деятельности, в том числе реализовать элементы электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), а также проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме демонстрационного экзамена. Охват программ СПО, ПО, ДО с применением ЭО и ДОТ составит не менее 50% от общего количества программ.

Взаимодействие с основными социальными партнерами по реализации образовательных программ осуществляется в сетевой форме: с Иркутским авиационным заводом – филиал ПАО «Корпорация «Иркут», договор №1/2018 от 24.04.2018 г., с ОА «Иркутский релейный завод», договор №10/19-ИРЗ от 15.02.2019г. (Приложение). Созданная МТБ позволит расширить сетевое взаимодействие.

Распространение полученных результатов и материалов будет осуществлено через проведение и участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, в выставках профессионального образования. Информирование о достигнутых результатах планируется осуществлять через публикации в печатных изданиях, электронных СМИ.

Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

Закупаемое оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса по компетенциям: Реверсивный инжиниринг и Производственная сборка авиационных изделий соответствуют требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс. Техническое описание компетенций: Работы на универсальных станках, Интернет вещей, Многоосевая обработка на станках с ЧПУ образовательной организацией разрабатывалось самостоятельно с учетом приоритетов развития Иркутской области, задач оборонно-промышленного комплекса региона, требований ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, профессиональных и отраслевых стандартов.

Реестр заинтересованных сторон

С целью наиболее точного представления по управлению возможностями реализуемого проекта определён реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Заинтересованные стороны	Ожидания от реализации проекта
1.	Обучающиеся	Приобретут ценный практический опыт на современном оборудовании, используемом на реальном производстве
2.	Преподаватели	Будут вести практические занятия в условиях современной материально-технической базы, отвечающей стандартам практической подготовки обучающихся, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
3.	Работодатели	На этапе производственной практики и дальнейшего приема на работу будут получать молодых специалистов, прошедших подготовку на современном оборудовании, обладающих актуальными компетенциями, соответствующими требованиям современного предприятия

Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1	Невыполнение сроков по реализации мероприятий и контрольных показателей Гранта в соответствии с конкурсной заявкой	Чёткое следование «Дорожной карте» проекта; Еженедельное подведение результатов реализации; Подготовка и выполнение плана корректирующих действий в случае невыполнения показателей.

План-график реализации мероприятий проекта

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							Р Д	ОО
Группа мероприятий 1	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций							
Мероприятие 1.1. Приобретение учебно-лабораторного оборудования	Документы о закупочной деятельности	Количество комплектов закупленного оборудования	Январь–декабрь 2020г.	33,101 8	30,1 796	2,704	-	0,21 82
Мероприятие 1.2. Приобретение учебно-производственного оборудования	Документы о закупочной деятельности	Количество комплектов закупленного оборудования	Январь–декабрь 2020г.	16,334	13,5 772	2,654 6	-	0,10 22
Мероприятие 1.3. Приобретение программного и методического обеспечения	Документы о закупочной деятельности	Количество комплектов закупленного оборудования	Январь–декабрь 2020г.	6,1582	5,84 32	0,28	-	0,03 5
Мероприятие 1.4. Модернизация/ ремонт учебных помещений	Локальный нормативный акт образовательной организации о проведении	Площадь отремонтированных помещений	Январь–декабрь 2020г.	0,35	-	-	-	0,35

	ремонтных работ в мастерских и монтаже оборудования. Контракты, договоры на проведение ремонтных работ и пуско-наладки оборудования								
	Проект по брендингованию	Брендинг мастерских в количестве: 5	Январь–декабрь 2020г.	0,1	-	-	-	-	0,1
Мероприятие 1.5. Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Документ, удостоверяющий аккредитацию	Количество свидетельств: 5	Январь–декабрь 2020г.	-	-	-	-	-	-
Итого:				56,044	49,6	5,638 6	-	-	0,80 54
Группа мероприятий 2	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ								
Мероприятие 2.1. Разработка и апробация инструментария, позволяющего реализовывать элементы ДОТ и электронного обучения на основе определенной педагогической технологии.	Локальные нормативные акты, регламентирующие использование ДОТ и электронного обучения. Акты о внедрении разработанных инструментов	Процент охвата программ СПО, ДО, ПО с использованием электронного обучения и ДОТ от общего количества программ: 50%	Январь–декабрь 2020г.	-	-	-	-	-	-
Итого:				-	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 3	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена								
Мероприятие 3.1. Подготовка пакета документов для аккредитации по проведению демонстрационного экзамена	Электронный аттестат аккредитации	Количество аттестатов 5	Январь–декабрь 2020г.	-	-	-	-	-	-
Итого:				-	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 4	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития								

Мероприятие 4.1. Разработка актуальных для региона программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Банк программ	Количество разработанных программ: 19	Январь–декабрь 2020г.	-	-	-	-	-
Итого:				-	-	-	-	-
Группа мероприятий 5	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)							
Мероприятие 5.1. Разработка программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения.	Банк программ	Количество разработанных программ: 3	Январь–декабрь 2020г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 5.2. Реализация программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения (в том числе в сетевой форме).	Удостоверение о повышении квалификации	Количество слушателей, прошедших повышение квалификации: 15	Январь–декабрь 2020г.	-	-	-	-	-
Итого:				-	-	-	-	-
Группа мероприятий 6	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена							
Мероприятие 6.1. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Удостоверение о повышении квалификации. Сертификат на право проведения демонстрационного экзамена	Количество сотрудников, повысивших квалификацию: 5 человек Количество сертификатов: 5	Январь–декабрь 2020г.	0,1	-	-	-	0,1
Итого:				0,1	-	-	-	0,1
Всего по мероприятиям:				56,14 4	49,6	5,638 6	-	0,9054

**Дорожная карта реализации проекта
на срок предоставления гранта в форме субсидии 2020 г.**

Наименование субъекта Российской Федерации: Иркутская область

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (ГБПОУИО «ИАТ»)

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
Мастерская № 1: Реверсивный инжиниринг					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Доронин Н.М., Чернигов П.Н.
1.1.2.	Закупка учебно – лабораторного оборудования	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.1.3.	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Доронин Н.М., Наумов Д.А., Чернигов П.Н. Пидгурская Е.А.
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Доронин Н.М., Рыков А.А.
1.2.2	Закупка учебно – лабораторного оборудования	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.2.3	Оборудование (монтаж и	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Наумов Д.А.,

	наладка) рабочих мест мастерской по компетенции				Пидгурская Е.А., Рыков А.А., Доронин Н.М.
1.3. Закупка программного и методического обеспечения					
1.3.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению программно – методического обеспечения	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Чернигов П.Н.
1.3.2	Закупка программно – методического обеспечения	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д. Пидгурская Е.А.
1.3.3	Установка и наладка ПО на рабочих местах мастерской по компетенции	акт установки ПО	Август 2020	Август 2020	Чернигов П.Н., УЦИТ
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений					
1.4.1	Подготовка дефектных ведомостей для сметного расчета по ремонту помещений	Дефектная ведомость	Январь 2020	Март 2020	Ефимов А.Г., Наумов Д.А.
1.4.2	Составление смет на проведение ремонтных работ	Смета	Март 2020	Апрель 2020	Ефимов А.Г.
1.4.3	Проведение конкурсных процедур	Извещение о закупке	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д.
1.4.4	Выполнение ремонтных работ	Выполненный ремонт аудиторий 130а, 130б, 123	Июнь 2020	Август 2020	Наумов Д.А., Ефимов А.Г., Пидгурская Е.А.
1.4.5	Брендинг мастерской	Отчет о брендинге мастерских	Август 2020	Август 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Разработка и апробация инструментария, позволяющего реализовывать элементы ДОТ и электронного обучения на	Локальные нормативные акты, регламентирующие использование ДОТ и электронного обучения.	Июль 2020	Декабрь 2020	Кудрявцева М.А., Чернигов П.Н.

	основе педагогической технологии	Акты о внедрении разработанных инструментариев			
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена					
3.1.	Подготовка пакета документов для аккредитации по проведению демонстрационного экзамена	Электронный аттестат аккредитации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	Разработка актуальных для региона программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Банк программ	Апрель 2020	Июнь 2020	Пидгурская Е.А., Бондаренко О.А.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)					
5.1.	Разработка программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения.	Банк программ	Апрель 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
5.2.	Реализация программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения (в том числе в сетевой форме).	Удостоверение о повышении квалификации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании					

материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Получение сертификатов экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
6.2.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Документ о прохождении обучения по указанной программе	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
Мастерская № 2: Производственная сборка изделий авиационной техники					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования					
1.1.1.	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	Техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Захаров Р.Н. Чернигов П.Н.
1.1.2.	Закупка учебно – лабораторного оборудования	Акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д. Пидгурская Е.А.
1.1.3.	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	Акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Захаров Р.Н. Чернигов П.Н. Наумов Д.А., Пидгурская Е.А.
1.2 Закупка учебно-производственного оборудования					
1.2.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Захаров Р.Н., Рыков А.А.
1.2.2	Закупка учебно – лабораторного	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д.,

	оборудования				Пидгурская Е.А.
1.2.3	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Захаров Р.Н., Наумов Д.А., Пидгурская Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению программно – методического обеспечения	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Чернигов П.Н., Захаров Р.Н.
1.3.2	Закупка программно – методического обеспечения	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.3.3	Установка и наладка ПО на рабочих местах мастерской по компетенции	акт установки ПО	Август 2020	Август 2020	Чернигов П.Н., УЦИТ
1.4.	Модернизация / ремонт учебных помещений				
1.4.1	Подготовка дефектных ведомостей для сметного расчета по ремонту помещений	Дефектная ведомость	Январь 2020	Март 2020	Ефимов А.Г., Наумов Д.А.
1.4.2	Составление смет на проведение ремонтных работ	Смета	Март 2020	Апрель 2020	Ефимов А.Г.
1.4.3	Проведение конкурсных процедур	Извещение о закупке	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д.
1.4.4	Выполнение ремонтных работ	Выполненный ремонт аудиторий 130а, 130б, 123	Июнь 2020	Август 2020	Наумов Д.А., Ефимов А.Г., Пидгурская Е.А.
1.4.5	Брендинг мастерской	Отчет о брендировании мастерских	Август 2020	Август 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Разработка и апробация инструментария, позволяющего реализовывать элементы ДОТ и	Локальные нормативные акты, регламентирующие использование ДОТ и	Июль 2020	Декабрь 2020	Кудрявцева М.А., Чернигов П.Н.

	электронного обучения на основе педагогической технологии	электронного обучения. Акты о внедрении разработанных инструментариев			
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена					
3.1.	Подготовка пакета документов для аккредитации по проведению демонстрационного экзамена	Электронный аттестат аккредитации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	Разработка актуальных для региона программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Банк программ	Апрель 2020	Июнь 2020	Пидгурская Е.А., Бондаренко О.А.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)					
5.1.	Разработка программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения.	Банк программ	Апрель 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
5.2.	Реализация программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения (в том числе в сетевой форме).	Удостоверение о повышении квалификации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.

Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена

6.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Получение сертификатов экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
6.2.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Документ о прохождении обучения по указанной программе	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.

Мастерская № 3: Интернет-вещей

Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе

1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Жданкин Е.В., Чернигов П.Н.
1.1.2.	Закупка учебно – лабораторного оборудования	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.1.3.	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Жданкин Е.В., Чернигов П.Н., Пидгурская Е.А.
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Жданкин Е.В., Чернигов П.Н.
1.2.2	Закупка учебно – лабораторного	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д.,

	оборудования				Пидгурская Е.А.
1.2.3	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Жданкин Е.В., Чернигов П.Н., Наумов Д.А., Пидгурская Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению программно – методического обеспечения	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Чернигов П.Н., Жданкин Е.В.
1.3.2	Закупка программно – методического обеспечения	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.3.3	Установка и наладка ПО на рабочих местах мастерской по компетенции	акт установки ПО	Август 2020	Август 2020	Чернигов П.Н., Жданкин Е.В., УЦИТ
1.4.	Модернизация / ремонт учебных помещений				
1.4.1	Подготовка дефектных ведомостей для сметного расчета по ремонту помещений	Дефектная ведомость	Январь 2020	Март 2020	Ефимов А.Г., Наумов Д.А.
1.4.2	Составление смет на проведение ремонтных работ	Смета	Март 2020	Апрель 2020	Ефимов А.Г.
1.4.3	Проведение конкурсных процедур	Извещение о закупке	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д.
1.4.4	Выполнение ремонтных работ	Выполненный ремонт аудиторий 130а, 130б, 123	Июнь 2020	Август 2020	Наумов Д.А., Ефимов А.Г., Пидгурская Е.А.
1.4.5	Брендинг мастерской	Отчет о брендинге мастерских	Август 2020	Август 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Разработка и апробация инструментария, позволяющего	Локальные нормативные акты, регламентирующие	Июль 2020	Декабрь 2020	Кудрявцева М.А., Чернигов П.Н.

	реализовывать элементы ДОТ и электронного обучения на основе педагогической технологии	использование ДОТ и электронного обучения. Акты о внедрении разработанных инструментариев			
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена					
3.1.	Подготовка пакета документов для аккредитации по проведению демонстрационного экзамена	Электронный аттестат аккредитации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	Разработка актуальных для региона программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Банк программ	Апрель 2020	Июнь 2020	Пидгурская Е.А., Бондаренко О.А.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)					
5.1.	Разработка программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения.	Банк программ	Апрель 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
5.2.	Реализация программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения (в том числе в сетевой	Удостоверение о повышении квалификации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.

	форме).				
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Получение сертификатов экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
6.2.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Документ о прохождении обучения по указанной программе	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
Мастерская № 4: Многоосевая обработка на станках с ЧПУ					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Кусакин С.Л., Степанов С.Л.
1.1.2.	Закупка учебно – лабораторного оборудования	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.1.3.	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Кусакин С.Л., Степанов С.Л., Наумов Д.А., Пидгурская Е.А.
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Кусакин С.Л., Степанов С.Л.,

	приобретению оборудования				
1.2.2	Закупка учебно – лабораторного оборудования	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.2.3	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Кусакин С.Л., Степанов С.Л., Наумов Д.А., Пидгурская Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению программно – методического обеспечения	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Чернигов П.Н., Степанов С.Л., Кусакин С.Л.
1.3.2	Закупка программно – методического обеспечения	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д. Пидгурская Е.А.
1.3.3	Установка и наладка ПО на рабочих местах мастерской по компетенции	акт установки ПО	Август 2020	Август 2020	Чернигов П.Н., УЦИТ
1.4.	Модернизация / ремонт учебных помещений				
1.4.1	Подготовка дефектных ведомостей для сметного расчета по ремонту помещений	Дефектная ведомость	Январь 2020	Март 2020	Ефимов А.Г., Наумов Д.А.
1.4.2	Составление смет на проведение ремонтных работ	Смета	Март 2020	Апрель 2020	Ефимов А.Г.
1.4.3	Проведение конкурсных процедур	Извещение о закупке	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д.
1.4.4	Выполнение ремонтных работ	Выполненный ремонт аудиторий 130а, 130б, 123	Июнь 2020	Август 2020	Наумов Д.А., Ефимов А.Г., Пидгурская Е.А.
1.4.5	Брендинг мастерской	Отчет о брендинге мастерских	Август 2020	Август 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					

2.1.	Разработка и апробация инструментария, позволяющего реализовывать элементы ДОТ и электронного обучения на основе педагогической технологии	Локальные нормативные акты, регламентирующие использование ДОТ и электронного обучения. Акты о внедрении разработанных инструментариев	Июль 2020	Декабрь 2020	Кудрявцева М.А., Чернигов П.Н.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена					
3.1.	Подготовка пакета документов для аккредитации по проведению демонстрационного экзамена	Электронный аттестат аккредитации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	Разработка актуальных для региона программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Банк программ	Апрель 2020	Июнь 2020	Пидгурская Е.А., Бондаренко О.А.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)					
5.1.	Разработка программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения.	Банк программ	Апрель 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
5.2.	Реализация программ ДПО педагогических кадров и	Удостоверение о повышении квалификации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.

	мастеров производственного обучения (в том числе в сетевой форме).				
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Получение сертификатов экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
6.2.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Документ о прохождении обучения по указанной программе	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
Мастерская № 5: Работы на универсальных станках					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.1.1	Составление технического задания для проведения конкурсных процедур по приобретению оборудования	техническое задание	Январь 2020	Март 2020	Рыков А.А.
1.1.2	Закупка учебно – лабораторного оборудования	акт приемки	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д., Пидгурская Е.А.
1.1.3	Оборудование (монтаж и наладка) рабочих мест мастерской по компетенции	акт установки оборудования	Июнь 2020	Июль 2020	Рыков А.А. Наумов Д.А., Пидгурская Е.А.
1.4.	Модернизация / ремонт учебных помещений				
1.4.1	Подготовка дефектных ведомостей для сметного	Дефектная ведомость	Январь 2020	Март 2020	Ефимов А.Г., Наумов Д.А.

	расчета по ремонту помещений				
1.4.2	Составление смет на проведение ремонтных работ	Смета	Март 2020	Апрель 2020	Ефимов А.Г.
1.4.3	Проведение конкурсных процедур	Извещение о закупке	Май 2020	Июнь 2020	Акопян А.Д.
1.4.4	Выполнение ремонтных работ	Выполненный ремонт аудиторий 130а, 130б, 123	Июнь 2020	Август 2020	Наумов Д.А., Ефимов А.Г., Пидгурская Е.А.
1.4.5	Брендинг мастерской	Отчет о брендинге мастерских	Август 2020	Август 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Разработка и апробация инструментария, позволяющего реализовывать элементы ДОТ и электронного обучения на основе педагогической технологии	Локальные нормативные акты, регламентирующие использование ДОТ и электронного обучения. Акты о внедрении разработанных инструментов	Июль 2020	Декабрь 2020	Кудрявцева М.А., Чернигов П.Н.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена					
3.1.	Подготовка пакета документов для аккредитации по проведению демонстрационного экзамена	Электронный аттестат аккредитации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	Разработка актуальных для региона программ профессионального обучения и дополнительного	Банк программ	Апрель 2020	Июнь 2020	Пидгурская Е.А., Бондаренко О.А.

	профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)				
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)					
5.1.	Разработка программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения.	Банк программ	Апрель 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
5.2.	Реализация программ ДПО педагогических кадров и мастеров производственного обучения (в том числе в сетевой форме).	Удостоверение о повышении квалификации	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Пидгурская Е.А.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»	Получение сертификатов экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.
6.2.	Обучение сотрудников мастерской по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Документ о прохождении обучения по указанной программе	Апрель 2020	Декабрь 2020	Безносова О.Ю.

ПРОЕКТ 2

Цифровая дидактика

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование (тема) проекта	Проект по реализации единого подхода к формированию понятийного аппарата и внедрению в образовательный процесс электронного глоссария терминов «Цифровая дидактика»
Руководитель проекта	старшие методисты
Основания для инициации проекта	1) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы». 2) Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р. Система профессионального образования работает в интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики.
Целевая аудитория проекта	Преподаватели Обучающиеся
Цель проекта	Формирование и внедрение в образовательный процесс электронного глоссария специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, содержащего термины, представленные в формально-логическом виде с указанием синонимов и возможного источника или ссылки на нормативный документ; автоматическое построение рейтинга используемых терминов на различных темах по каждой дисциплине (профессиональному модулю) специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
Задачи проекта	1) Разработка комплекса педагогических условий, обеспечивающих осознание значимости использования единой структуры определения терминов, используемых при изучении различных тем на всех дисциплинах (профессиональных модулях) специальностей информационного профиля через организацию работы по формированию перечня терминов в едином формально-логическом виде. 2) Создание системы условий для переосмысления преподавателями содержания учебно-методического комплекта дисциплин (профессионального модуля) с учетом рейтинга полученных терминов.
Результат (результаты) проекта	Внедрённый в образовательный процесс электронный глоссарий позволит повысить качество образования, перейти на новый методический уровень преподавания дисциплин (профессионального модуля), в части формирования понятийного аппарата, создаст предпосылки для пересмотра заданий и критериев оценки в ФОС, в

	части формирования дидактической единицы «знать» и частично «уметь».			
Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовое значение	Период, год	
			2020	2021
	Распределение терминов из электронного глоссария по темам и разделам рабочих программ дисциплин и модулей	0	42%	100%
	Отображение в модуле «Личный кабинет студента» ИАС «ИркАТ» структуры термина и его рейтинга на специальности	0	0%	100%
Период реализации проекта	сентябрь 2019-декабрь 2021год			
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие мотивации преподавателей к участию в экспериментальной деятельности. - Отсутствие финансирования. 			

Актуальность

Создание электронного глоссария обусловлено избыточностью информационного потока, синонимией в терминологии, заимствованием из других языков, подменой понятий и другими причинами. Электронный глоссарий, с одной стороны, позволит избежать многозначности смысла одного и того же термина, с другой – наполнение электронного глоссария будет способствовать сплочению педагогического коллектива за счет содержательного осмысления междисциплинарных связей, упорядочит деятельность преподавателя по формированию знаний и умений, даст возможность переосмыслить способы достижения результатов обучения.

Реестр заинтересованных сторон

С целью наиболее точного представления по управлению возможностями реализуемого проекта определён реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Заинтересованные стороны	Ожидания от реализации проекта
1	Преподаватели	Сформированный и апробированный электронный глоссарий с привлечением педагогического коллектива и экспертного сообщества позволит: 1) избежать многозадачность смысла одного и того же

		термина; 2) устранить избыточность терминов на специальности; 3) усилить однозначность термина; 4) сплотить коллектив через содержательно осмысление межпредметных связей
2	Обучающиеся	Сформированный электронный глоссарий позволит: 1) избежать многозначность смысла одного и того же термина; 2) помочь обучающимся и преподавателям говорить «на одном языке»: использовать единый понятийный аппарат на учебных занятиях; 3) систематизировать критерии оценивания.

Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1	Отсутствие мотивации преподавателей к участию в экспериментальной деятельности.	1. Организация обучающих семинаров по ведению экспериментальной деятельности. Трансляция опыта по формированию понятийного аппарата на специальности. Трансляция полученных результатов: структуры УМК дисциплины (профессионального модуля), структуры рейтинга терминов по всем дисциплинам специальности. 2. Возможность автоматизации при работе с терминами при работе с Электронным глоссарием.
2	Отсутствие финансирования.	– Введение в штатное расписание ставки для занятию экспериментальной деятельностью; – финансовое стимулирование преподавателей занимающихся экспериментальной площадкой.

План работы по проекту «Цифровая дидактика»

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов
1	2	3	4	5
Сбор терминов специальности.	Перечень терминов специальности, систематизированный по курсам и дисциплинам (профессиональным модулям).	Термины специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах согласно ФГОС СОО (для дисциплин I курса), ФГОС СПО специальности и рабочих программ	Отчет на аппаратном совещании (ноябрь)	сентябрь (до 30.09.2019)
Представление терминов в формально-логическом виде с указанием возможного источника или ссылки на нормативный документ, подбор синонимов, экспертиза терминов (в том числе с представителями работодателей).	Термины специальности, представленные в формально-логическом виде (выделение родового понятия и видовых отличий) с указанием допустимых синонимов и возможного источника или ссылки на нормативный документ, прошедшие экспертизу.	Термины специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах согласно ФГОС СОО (для дисциплин I курса), ФГОС СПО специальности и рабочих программ	Отчет на аппаратном совещании (январь) Обучающий семинар для преподавателей по представлению терминов в формально-логическом виде	Октябрь-декабрь (до 27.12.2019)
Разработка инструментария по созданию электронного глоссария	Программный продукт – модуль «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ». Руководство пользователя модуля «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ».	Бланк-заказ	Отчет на аппаратном совещании (ноябрь) Обучающий методический	сентябрь-октябрь (до 31.10.2019)

			семинар для преподавателей по заполнению электронного глоссария	
Наполнение электронного глоссария сформированными терминами	Электронный глоссарий терминов специальности	Руководство пользователя модуля «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ»	Отчет на аппаратном совещании (март) Представление результатов работы педагогическому коллективу на методическом семинаре	декабрь-январь (до 31.01.2020)
Доработка инструмента создания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) с учетом необходимости добавления сформированных терминов и их синонимов на занятие.	Обновленный модуль «Рабочая программа» ИАС «ИркАТ», позволяющий для занятий выбирать формируемые термины из электронного глоссария. Обновлённая печатная форма рабочей программы, обновленное положение о рабочей программе дисциплины (профессионального модуля). Руководство пользователя модуля «Рабочая программа» ИАС «ИркАТ»	Бланк-заказ	Отчет на аппаратном совещании (январь)	ноябрь-декабрь (до 27.12.2019)
Разработка метода рейтингования терминов (на дисциплине, курсе, специальности)	Алгоритм построения рейтинга терминов специальности	Программный продукт – модуль «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ»; Обновленный модуль «Рабочая программа» ИАС «ИркАТ»	Отчет на аппаратном совещании (май)	январь-февраль (28.02.2020)

Создание рабочих программ на 2020-2021 учебный год с помощью инструмента «Рабочая программа» информационно-аналитической системы техникума «Электронный журнал»	Электронный учебно-методический комплект специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на 2020-2021 учебный год, представленный рабочей программой, календарно-тематическим планом, фондами оценочных средств, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы	Руководство пользователя модуля «Рабочая программа» ИАС «ИрКАТ»	Отчет на аппаратном совещании (май) Обучающий семинар по заполнению рабочих программ	февраль-апрель (до 30.04.2020)
Анализ результатов (в том числе методика использования электронного глоссария в образовательном процессе)	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методологические основы единого подхода формирования понятийного аппарата на специальности 09.02.03 Программирования в компьютерных системах» (16 ч.) (Слушатели: преподаватели профессиональных дисциплин, общеобразовательных дисциплин, преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла, преподаватели математического и общего естественнонаучного цикла, методисты). Промежуточный отчет о результатах работы экспериментальной площадки.	Перечень терминов специальности, рейтинг терминов специальности, структура терминов, УМК	Педагогический совет (июнь 2020 г.)	Апрель-май (29.05.2020)
Трансляция опыта	Реализация курсов повышения квалификации, публикации, участие в семинарах, научно-практических конференциях по результатам работы экспериментальной площадки. Отчет о результатах работы экспериментальной площадки.	Программа повышения квалификации; промежуточный отчет о результатах работы экспериментальной площадки.	Отчет на аппаратном совещании (октябрь) Педагогический совет (декабрь 2020г.)	сентябрь-декабрь (28.12.2020)

ПРОЕКТ 3

Воспитание и социализация обучающихся

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование (тема) проекта	Проект «Воспитание и социализация обучающихся»
Руководитель проекта	Заместитель директора по воспитательной работе
Основания для инициации проекта	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»</p> <p>Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>ФГОС среднего профессионального образования https://fgos.ru/</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»</p> <p>Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ</p> <p>Национальный проект «Образование» (https://edu.gov.ru/national-project/)</p> <p>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» на 2019-2023г.г.</p>
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся

Цель проекта	Не менее 80% обучающихся к декабрю 2023 года охвачены проектами Программы воспитания и социализации обучающихся						
Задачи проекта	1. Разработка и внедрение Программы воспитания и социализации обучающихся, содержащей в себе проектный способ управления. 2. Тиражирование воспитательной деятельности среди обучающихся, расширение направлений воспитательной работы в техникуме.						
Результат (результаты) проекта	Внедрённая Программа воспитания и социализация обучающихся позволит охватить большее количество студентов по различным направлениям воспитательной работы и привлечь от 80% обучающихся к активной внеучебной деятельности.						
Критерии и показатели проекта		Базовое значение 2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
	Удельный вес численности лиц, принимающих участие во внеучебной деятельности техникума, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	17%	25%	30%	40%	60%	80%
Период реализации проекта	сентябрь 2019-декабрь 2023год						
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие мотивации у обучающихся во внеучебной деятельности. - Отсутствие финансирования. 						

Актуальность

Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум, ГБПОУИО «ИАТ») является частью Программы развития техникума, выделяет воспитание обучающихся как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль техникума в качестве центрального звена этой системы на весь период обучения. В основе современного воспитательного процесса – ориентация на личность обучающегося, признание его своеобразия, права на собственное видение мира, учет его индивидуальных достижений на основе потребностей и способностей.

Программа воспитания и социализации обучающихся техникума содержит в себе стратегию развития воспитательной работы, является основным документом для планирования и

принятия решений в области воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета техникума 1 раз в год. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию и актуализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Актуальная версия Программы воспитания и социализации обучающихся техникума размещается на официальном сайте техникума <https://irkat.ru> > Сведения об организации > Документы > Программа Воспитания и социализации обучающихся ГБПОУИО ИАТ.

Реестр заинтересованных сторон

С целью наиболее точного представления по управлению возможностями реализуемого проекта определён реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Заинтересованные стороны	Ожидания от реализации проекта
1	Обучающиеся	Большее количество обучающихся получит возможность прокачать свои «гибкие» навыки

Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1	Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования техникума;	Прогнозирование затрат на предстоящий период, создание новых форм взаимодействия со спонсорами и социальными партнерами
2	Низкая включенность, отсутствие заинтересованности обучающихся	Расширение форм и методов взаимодействия с обучающимися в воспитательной работе
	Переход на преимущественно дистанционное обучение (подрывает основу воспитательной работы)	Развитие платформы ИАС «ИркАТ» в части взаимодействия педагогов и обучающихся, проведения более качественных мероприятий и внедрение электронного портфолио обучающихся

ПРОЕКТ 4
Наставничество

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование (тема) проекта	Наставничество						
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-производственной работе						
Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» – Письмо Министерства просвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» 						
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся техникума Преподаватели Работодатели						
Цель проекта	Обеспечение профессионального становления, обучающихся путём передачи профессионального опыта на предприятиях г.Иркутска и Иркутской области через вовлечение в различные формы наставничества к 2023 году не менее 255 человек.						
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; – подготовка обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в современном мире, содействие его профессиональной адаптации и успешной трудовой деятельности; – раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории; – обучение наставляемых эффективным формам и методам профессионального развития в трудовом коллективе; – выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию; – формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками. 						
Результат (результаты) проекта	255 человек к 2023 году вовлечены в различные формы наставничества						
Критерии и показатели		Базовое	2019	2020	2021	2022	2023

проекта		значение 2018г.						
	Количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества, (чел.)	122	170	190	210	240	255	
Период реализации проекта	2019-2023гг							
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования техникума; - Низкая включенность, отсутствие заинтересованности руководителей предприятий-работодателей в поддержке Программ наставничества техникума; - Переход на преимущественно дистанционное обучение (подрывает основу наставничества) 							

Актуальность

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри техникума как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального и профессионального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности. Внедрение проекта наставничества в техникуме обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

Реестр заинтересованных сторон

С целью наиболее точного представления по управлению возможностями реализуемого проекта определен реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Заинтересованные стороны	Ожидания от реализации проекта
1	Обучающиеся	Получение практического опыта трудовой деятельности от опытных наставников
	Работодатели	Обучение молодых кадров на этапе производственной практики, привлечение молодёжи к трудоустройству

Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1	Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования техникума;	Прогнозирование затрат на предстоящий период, создание новых форм взаимодействия с партнерами
2	Низкая включенность, отсутствие заинтересованности руководителей предприятий-работодателей в поддержке Программ наставничества техникума;	Привлечение новых партнёров по программам наставничества
	Переход на преимущественно дистанционное обучение (подрывает основу наставничества)	Развитие платформы ИАС «ИркАТ» в части взаимодействия наставников и обучающихся

ПРОЕКТ 5
Доступная среда

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование (тема) проекта	Эффективное сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования «Доступная среда»
Руководитель проекта	Социальный педагог
Основания для инициации проекта	Конституция Российской Федерации Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ» Распоряжение Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года №542-рп Об утверждении государственной региональной программы Иркутской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области" на 2019 - 2024 годы
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГБПОУИО «ИАТ» категории «инвалиды»
Цель проекта	- Приведение инфраструктуры техникума в соответствии с критериями к 2023 году на 100%; - Количество выпускников техникума лиц с ОВЗ, инвалидов, трудоустроенных по специальности, либо продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, в общей численности выпускников, являющихся лицами с ОВЗ, инвалидами за 3 года, предшествующих отчётному составляет 100%.
Задачи проекта	– Формирование «безбарьерной» среды общения; – Накопление и систематизация опыта предоставления услуг МГН и людей с ОВЗ; – Развитие социального партнерства между техникумом и организациями для людей с инвалидностью, потенциальными работодателями.
Результат (результаты) проекта	К 2023 году в техникуме создана безбарьерная среда, количество выпускников техникума лиц с ОВЗ, инвалидов, трудоустроенных по специальности, либо продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, в общей численности выпускников, являющихся лицами с ОВЗ, инвалидами за 3 года, предшествующих отчётному составляет 100%.

Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовый показатель 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
	Доля обучающихся лиц с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы СПО с использованием электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) с учётом их особых образовательных потребностей	0%	57%	71%	88%	100%	100%
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования	13%	20%	95%	95%	95%	95%
	Удельный вес численности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс», в общей численности студентов, являющихся лицами с ОВЗ, инвалидами	25%	30%	35%	40%	40%	40%
	Доля выпускников техникума лиц с ОВЗ, инвалидов, трудоустроенных по специальности, либо продолживших обучение в образовательных	30%	50%	60%	80%	80%	100%

	организациях высшего образования, в общей численности выпускников, являющихся лицами с ОВЗ, инвалидами за 3 года, предшествующих отчётному							
Период реализации проекта	сентябрь 2019- декабрь 2023 года							
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие финансирования. - Отсутствие системности в работе с лицами с ОВЗ инвалидами. 							

Актуальность

Согласно исследованиям, размещенным в методических рекомендациях по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, анализ доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации в 2019 году показал, что из специальностей, реализуемых в техникуме, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.07 Информационные системы и программирование относятся к одним из самых массовых и востребованных среди лиц с ОВЗ, инвалидов. Количество обучающихся с инвалидностью в техникуме ежегодно увеличивается:

Количество обучающихся с инвалидностью		
2018	2019	2020
7	8	10

В связи с этим необходимо предпринять меры по приведению инфраструктуры техникума в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также систематизировать работу части сопровождения выпускников техникума-инвалидов.

Реестр заинтересованных сторон

С целью наиболее точного представления по управлению возможностями реализуемого проекта определён реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Заинтересованные стороны	Ожидания от реализации проекта
1	Обучающиеся с инвалидностью	Обучающиеся с инвалидностью получают полное сопровождение на всех этапах профессионального становления, содействие в трудоустройстве по выпуску из

		техникума
--	--	-----------

Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1	Отсутствие системности в работе с лицами с ОВЗ инвалидами	Совместная работа с партнерами по разработке системного взаимодействия (поступление в техникум–студенческая жизнь-учебная и производственная практики-трудоустройство).
2	Отсутствие финансирования.	Привлечение средств внебюджета и средств спонсоров, партнеров