



*Областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Иркутский авиационный техникум»*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО «ИАТ»

\_\_\_\_\_ В.Г. Семенов

**Комплект методических указаний по выполнению  
практических работ по дисциплине  
ОДБ.03 Иностранный язык**

**образовательной программы (ОП)  
по специальности СПО**

**151901 Технология машиностроения**

**базовой подготовки**

**Иркутск 2013**

## Перечень практических работ

№ работы	Название работы	Объём часов на выполнение работы	Страница
1	История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.	2	4
2	Вводная беседа с группой о целях и задачах обучения английского языка. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных.	2	16
3	Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов.	1	
4	Как поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, ответить на благодарность. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний.	1	
5	Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Сводная таблица непроизносимых согласных.	1	
6	Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.	1	
7	Проверка навыков чтения.	1	
8	Работа с текстом "About myself"	2	
9	Внешность. Лексика по теме.	1	
10	Местоимения: Личные	1	
11	Спряжение глаголов: to be, to have	2	
12	Личные качества. Притяжательные местоимения.	2	
13	Названия профессий. Словообразование: суффиксы существительных	2	
14	Понятие об артикле: определенный/неопределенный.	2	
15	Указательные местоимения.	1	
16	Описание людей.	1	
17	Отношения между подростками.	1	

	Лексика по теме.		
18	Множественное число существительных	2	
19	Порядок слов в англ. предложении	1	
20	Present Simple. Лексико-грамматические упражнения	2	
21	Проблемы поколений	2	
22	Обобщение изученного. Итоговая контрольная работа I- го семестра.	2	
23	Здоровый образ жизни. Лексика по теме.	1	
24	Модальные глаголы: утвердительная форма	1	
25	Модальные глаголы: отрицательная и вопросительная форма	2	
26	Спорт в нашей жизни. Лексика по теме.	2	
27	Работа с текстом "Olympic Games"	1	
28	Инфинитив. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	1	
29	Мой дом. Лексика по теме.	1	
30	Оборот There is / are	1	
31	Работа с текстом "A letter from my London friend"	1	
32	Неопределенные местоимения и их производные	1	
33	Предлоги места, направления	2	
34	Мой рабочий день. Лексика по теме.	1	
35	Past Simple правильных глаголов	1	
36	Past Simple неправильных глаголов	2	
37	Работа с текстом "Have you been the victim of the crime?"	1	
38	Досуг	2	
39	Средства массовой информации. Лексика по теме.	1	
40	Работа с текстом "Mass Media"	2	
41	Язык англоязычной прессы.	1	
42	Техникум Лексика по теме	1	
43	Future Simple. Работа с текстом	2	
44	Придаточные условия. Лексико-грамматические упражнения.	2	
45	Повседневное поведение. Расписание занятий	1	
46	Профессиональные навыки и умения. Обзор группы Simple	1	

47	Климат. Лексика по теме.	1	
48	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
49	Погода. Лексика по теме. Безличные предложения	2	
50	Present Progressive	1	
51	Диалоги о погоде, описание картинок	1	
52	Презентации проектов о климате / погоде.	1	
53	Проблемы экологии. Лексика по теме.	1	
54	Защита окружающей среды. Работа с текстом	1	
55	Числительные, математические действия, основные единицы измерения.	1	
56	Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	1	
57	Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Чтение специальной литературы.	1	
58	Чтение специальной литературы.	1	
59	Итоговое занятие.	1	

## Практическая работа №1

### Название работы:

**История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.**

### Цель работы:

В рамках формирования коммуникативной компетенции студентов закрепить на практике теоретические знания по истории появления и развития английского языка, а также по его фонетическому строю.

### Задание:

1. Составить хронологическую таблицу/схему развития английского языка
2. Составить сводную таблицу различий между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка на основании теоретического материала занятия.

### Порядок выполнения:

1. Подготовить конспект теоретического материала занятия по теме
2. Внимательно прочитать законспектированный материал, выделить в нем основные моменты
3. Составить таблицы и/или схемы в тетради

### Литература:

#### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

#### Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

## Практическая работа №2

### Название работы:

**Вводная беседа с группой о целях и задачах обучения английского языка. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных.**

### Цель работы:

Закрепить на практике теоретические знания по фонетическому строю английского языка.

### Основные понятия:

*Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.*

Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в

коммуникативных целях. Увеличение объема знаний о стране изучаемого языка. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

### Задание:

#### 1. Расскажите английский алфавит наизусть

<b>A a</b> [ei]	<b>J j</b> [dʒei]	<b>S s</b> [es]
<b>B b</b> [bi:]	<b>K k</b> [kei]	<b>T t</b> [ti:]
<b>C c</b> [si:]	<b>L l</b> [el]	<b>U u</b> [ju:]
<b>D d</b> [di:]	<b>M m</b> [em]	<b>V v</b> [vi:]
<b>E e</b> [i:]	<b>N n</b> [en]	<b>W w</b> [ˈdʌblju:]
<b>F f</b> [ef]	<b>O o</b> [əʊ]	<b>X x</b> [eks]
<b>G g</b> [dʒi:]	<b>P p</b> [pi:]	<b>Y y</b> [wai]
<b>H h</b> [eitʃ]	<b>Q q</b> [kju:]	<b>Z z</b> [zi:] or [zed]
<b>I i</b> [ai]	<b>R r</b> [ɑːr]	

#### 2. Выполните контрольное чтение пословиц и поговорок:

### СОГЛАСНЫЕ

[p]	Practice makes perfect.	Повторение – мать учения.
[b]	Barking dogs seldom bite.	Собака, что лает – редко кусает.
[t]	Better the foot slip than the tongue.	Лучше оступиться, чем оговориться.
[d]	Dog does not eat dog.	Ворон ворону глаз не выклюет.
[k]	Curiosity killed the cat.	Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.
[g]	A good beginning makes a good ending.	Зачин дело красит. Лиха беда начало.
[ʃ]	Such carpenters, such chips.	Видно мастера по работе.
[dʒ]	A good Jack makes a good Jill.	У хорошего мужа и жена хороша.
[m]	Many men, many minds.	Сколько голов, столько умов.
[n]	No news (is) good news.	Отсутствие новостей – хорошая новость.
[ɪ]	By doing nothing we learn to do ill.	Праздность (безделье) – мать всех пороков.
[f]	Fight fire with fire.	Клин клином вышибают.
[v]	Live and let live.	Сам живи и другим не мешай.
[θ]	Nothing ventured, nothing gained.	Не рискуешь – не добудешь.
[ð]	It's neither here nor there.	Это ни к селу, ни городу.
[s]	Score twice before you cut once.	Семь раз отмерь, один раз отрежь.
[z]	Easy does it.	Тише едешь, дальше будешь.
[ʃ]	Wishes don't wash dishes.	Если бы да кабы во рту росли грибы.
[ʒ]	Eat at pleasure, drink with measure.	Ешь вволю, пей в меру.
[h]	Every man has his hobby-horse.	У каждого человека есть свой конек.
[l]	Live and learn.	Век живи, век учись.

[w]	Time works wonders.	Время творит чудеса.
[r]	Little friends may prove great friends.	Маленькие друзья иногда оказывают большие услуги.
[j]	Youth yearns to be old while age yearns to be young again.	Казаться старше юноши желают, обратно в юность старые хотят.

**Порядок выполнения:**

1. Выучите и расскажите английский алфавит
2. Повторите типы звуков в английском языке
3. Отчитайте пословицы и поговорки,
4. Подчеркните слова, где указаны выделенные фонемы
5. Выполните контрольное чтение

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №3**

**Название работы:**

**Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов.**

**Цель работы:**

Закрепить на практике теоретические знания по фонетическому строю английского языка.

**Задание:**

Приведите по 5 примеров на каждый тип слога в английском языке в соответствии с таблицей:

Vowels	open syllable	closed syllable	vowel + R	vowel + RE
Aa	Take [teɪk]	Sand [sænd]	Car [kɑ:]	Rare [rɛə]
Oo	Home [həʊm]	Dog [dɒg]	Sort [sɔ:t]	More [mɔ:]
Uu	Use [ju:z]	But [bʌt]	Fur [fɜ:]	Sure [ʃʊə]
Ee	Be [bi:]	Bed [bed]	Her [hɜ:]	Here [hɪə]
Ii	I [aɪ]	Big [bɪg]	First [fɜ:st]	Fire [faɪə]
Yy	My [maɪ]	Myth [mɪθ]		Tyre [taɪə]

### **Порядок выполнения:**

1. Работая со словарем подберите по 5 примеров на каждый тип слога
2. С выбранными примерами составьте сводную таблицу

### **Литература:**

#### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

#### Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №4**

#### **Название работы:**

**Как поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, ответить на благодарность. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний.**

#### **Цель работы:**

Проверить полученные знания по фонетике, совершенствовать навыки составления диалога на английском языке, умение работать в парах

#### **Задание:**

Составить ролевой мини-диалог по теме “I’m in the shop”

#### **Порядок выполнения:**

1. Подобрать необходимые лексические выражения, согласно речевой ситуации
2. Работая в паре составить диалог по ролям shop-assistant/client

### **Литература:**

#### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

#### Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №5**

#### **Название работы:**

**Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Сводная таблица произносимых согласных.**

#### **Цель работы:**

Совершенствовать навыки составления диалога на английском языке, умение работать в парах. Проверить полученные знания по фонетике.

#### **Задание:**

Составить ролевой мини-диалог по теме “My friend’s passed the exam”



## **Порядок выполнения:**

1. Подобрать необходимые лексические выражения, согласно речевой ситуации
2. Работая в паре составить диалог по ролям

## **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

## **Практическая работа №6**

### **Название работы:**

**Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.**

### **Цель работы:**

Проверить полученные знания по фонетике, совершенствовать навыки составления диалога на английском языке, умение работать в парах

### **Цель работы:**

Совершенствовать навыки составления диалога на английском языке, умение работать в парах. Проверить полученные знания по фонетике.

### **Задание:**

Составить ролевой мини-диалог по теме “I try to give up smoking”

### **Порядок выполнения:**

3. Подобрать необходимые лексические выражения, согласно речевой ситуации
4. Работая в паре составить диалог по ролям

## **Литература:**

Основные источники:

4. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

5. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
6. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

## **Практическая работа №7**

### **Название работы: Проверка навыков чтения.**

### **Цель работы:**

Закрепить на практике теоретические знания по фонетическому строю английского языка, сформировать навыки чтения.

### **Задание:**

Прочитайте и переведите текст “The difficulties of foreign language” [1, с.255] подготовьте отрывок из текста на контрольное чтение и устный перевод.

#### **Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитайте текст, соблюдая правила чтения в английском языке и обращая внимания на чтение слов-исключений
2. Выполните устный перевод текста при помощи словаря
3. Подготовьте отрывок из текста на контрольное чтение и устный перевод

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №8**

**Название работы: Работа с текстом «About myself»**

#### **Цель работы:**

закрепление и систематизация знаний по теме

#### **Задание:**

Прочитайте и переведите текст «About myself» с.20, устно ответьте на вопросы по тексту с.21, выполните Задание 1.1. с.21-22

#### **Порядок выполнения:**

1. Запишите слова после текста в свою тетрадь, к словам, в которых испытываете сложность при чтении выпишите транскрипцию из словаря
2. Внимательно прочитайте текст
3. Выполните устный перевод текста при помощи словаря
4. Устно ответьте на вопросы после текста
5. Письменно в тетради выполните Задание 1.1.

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.

3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### Практическая работа №9

**Название работы: Внешность. Лексика по теме.**

**Цель работы:**

употребление новых слов в составлении топика.

#### Основные понятия

От англ. topic — «тема», «топик» или «тема» в лингвистике — логический субъект предложения, о котором высказывается его смысл.

#### Задание:

Из данных слов, составьте топик по теме «Моя внешность».

Height (рост): tall, short, medium height.

Build (телосложение): frail, stocky, slim, thin, plump, fat, skinny.

Age (возраст): young, elderly, middle-aged, teenager.

Hair (волосы): fair, blond, red, grey, sleek (smooth), braids, bald, straight, curly, wavy.

Face (лицо): round, oval, square, wrinkled, freckled, sun-tanned, pale.

Complexion (цвет лица): dark, fair.

Skin (кожа): delicate, rough.

Forehead (лоб): broad, doomed, high (tall), large (open), low, narrow.

Nose (нос): aquiline, flat, hooked, snub, fleshy, turned up.

Eyebrows (брови): arched, bushy, penciled, shaggy.

Eyes (глаза): big round blue eyes, hazel, small, kind/warm.

Eyelashes (ресницы): curving, straight, thick.

Cheeks (щеки): chubby, hollow, ruddy, dimples in one's cheeks.

Mouth (рот): large, small, vivid.

Lips (губы): full, thick, rosy, painted.

Teeth (зубы): close-set, even/uneven.

Smile (улыбка): charming, engaging, pleasant, sweet, cunning, sad, enigmatic.

Chin (подбородок): double, pointed, protruding, round, massive.

Hand (рука): puffy, soft.

Legs (ноги): long, short, slender, shapely.

#### Порядок выполнения:

1. Запишите слова в тетрадь, переведите неизвестные вам слова при помощи словаря, к словам, в которых испытываете сложность при чтении выпишите транскрипцию из словаря
2. Составьте рассказ-описание своей внешности, используя как можно больше новых слов и выражений

#### Литература:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### Практическая работа №10

## Название работы: Местоимения: Личные

### Цель работы:

Совершенствовать лексико-грамматические навыки по теме

### Задание:

#### 1. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. Ben is a little boy. ... is six. 2. Jane is a house-wife (домохозяйка). ... is lazy (ленивая). 3. Max is a soldier. ... is brave. 4. Lily is a young woman. ... is very beautiful. 5. Alice is late. ... is in a traffic jam (в дорожной пробке). 6. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm. 7. This is Ben's room. ... is nice. 8. These are new books. ... are interesting. 9. This is Elsa. ... is a student. 10. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university. 11. The rooms are small but ... are light and warm. 12. The new flat is comfortable but ... is far from the university. 13. Jack has many French books. ... likes to read French very much. 14. Hans is a new student. ... is German. 15. Alice and Jane are new secretaries. ... are not lazy.

#### 2. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

1. I like **Nick**. 2. We like **Bess**. 3. He likes **ice-cream**. 4. Can you show the **pictures to Ben**? 5. You can tell **Helen** my e-mail address. 6. Are you interested in **football**? 7. I want to buy two bottles of milk for **Bess**. 8. Do you want to play **tennis** with **Ben**? 9. We must speak to **Nick**. 10. You should invite **Helen and Bess** to your house for **dinner**. 11. Do you know **Mary**? 12. Tell **Nick** about **your plan**.

#### 3. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже.

1. **The vase** is on the table. 2. **Mother** often sends **Ben** to buy milk. 3. Are **Bess and Helen** ready to do the work? 4. **Nick and Ben** spend **their holidays** at the seaside. 5. **The man** is in the park. 6. **The managers** are not at work now. 7. **Helen and I** are good friends. 8. Is **Ben** at the lesson now? 9. Where is **the calculator**? 10. **The newspapers** are on **the table**. 11. **The child** is in the garden with **his mother**. 12. **Our parents** are always glad to see us. 13. **My brother and I** are good football players. 14. **Bess** knows **Ben**. 15. I see **the picture** very well. 16. **The students** have lectures every day. 17. **The boy** plays **football** every Sunday. 18. **The teacher** asks **the students**. 19. **The students** write **tests** every week. 20. Look at **the picture**! 21. I have **the book** at home. 22. **Max** wants to speak to **Helen**.

### Порядок выполнения:

1. Повторите теоретический материал по теме «Личные местоимения»
2. Руководствуясь таблицей личных местоимений письменно в тетради выполните

#### Задание 1-3

I - я	me - мне, меня
you - ты, вы, Вы	him - его, ему, им
he - он (о человеке)	her - её, ей
she - она (о человеке)	it - его, ему, ей
it - он, она, оно (не о человеке)	us - нас, нам
we - мы	you - тебе, вам, вас
they - они	them - их, им

### Литература:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### Практическая работа №11

**Название работы: Спряжение глаголов: to be, to have**

**Цель работы:**

Совершенствовать лексико-грамматические навыки по теме

**Задание:**

Письменно в тетради выполните Exercise1.[3с.5]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по теме «Личные местоимения»
2. Руководствуясь таблицами форм глаголов to be/to have, письменно в тетради выполните Exercise1.[3с.5]

Полная форма глагола	Сокращенная форма глагола
I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

Полная форма глагола	Сокращенная форма глагола
I have	I've
You have	You've
He has	-
She has	-
It has	-
We have	We've
They have	They've

**Вопросы для повторения:**

1. Какие глаголы в английском языке могут употребляться как смысловые глаголы и как вспомогательные глаголы?
2. Какие значения имеют to be/to have, в качестве смысловых глаголов?
3. Сколько форм имеют глаголы to be/to have в настоящем неопределенном времени (Present Indefinite)? Перечислите эти формы.
4. Всегда ли глаголы to be/to have, употребляемые в качестве смысловых со значением быть, являться /иметь, владеть, переводится на русский язык?
5. Могут ли сокращенные утвердительные формы to be/to have употребляться в конце предложения?

**Литература:**

## Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

## Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу “Easy English”: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

## Практическая работа №12

### Название работы: Личные качества. Притяжательные местоимения.

#### Цель работы:

Совершенствовать лексико-грамматические навыки по теме

#### Задание:

##### 1. Замените выделенные слова притяжательными местоимениями.

1. This is **Ben's** room. 2. This is **Helen's** hat. 3. Here is **my parents'** house. 4. **Nick's** mother is an economist. 5. Where is **my brother's** bag? 6. I like **Helen's** car. 7. **Ann's** books are on the table. 8 **This student's** sister is my friend. 9. **My sister's** house is not far from **Ben's** house. 10. Where is **the children's** room? 11. **Ann's** brothers study at the university. 12. **These boys'** fathers don't work at the factory. 13. Here is **my sister's** flat.

##### 2. Выберите подходящее притяжательное местоимение.

1. Mark is (their, theirs) cousin. 2. This is our car. It is (our, ours). 3. These are Mary's books. They are (her, hers). 4. White is (my, mine) favourite colour. 5. You can't have this book. It is not (your, yours). 6. (Her, Hers) house is big. 7. Is this (your, yours) coat? - No, it is not (my, mine). 8. Are these your friends' books? - Yes, they are (their, theirs). 9. That is (our, ours) house. It is (our, ours).

##### 3. Переведите на английский язык.

1. У меня есть его номер телефона и его адрес. 2. Ник часто берет мою ручку, потому что он часто оставляет свою ручку дома. 3. У ее сына только хорошие оценки по его любимым предметам. 4. Анна любит свою кошку, а Макс любит свою собаку. 5. Положи свои тетради в мою сумку. 6. Эта книга твоя или моя? 7. Чей это словарь? Он ее или его?

#### Порядок выполнения:

1. Повторите теоретический материал по теме «Притяжательные местоимения»
2. Руководствуясь таблицей личных местоимений письменно в тетради выполните

#### Задание 1-3

my - мой	mine - мой
your - твой, ваш	his - его
his - его	hers - её
her - её	its - его, её
its - его, её	ours - наш
our - наш	yours - твой, ваш
their - их	theirs - их

## Литература:

### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

### Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

## Практическая работа №13

**Название работы:** Названия профессий. **Словообразование:** суффиксы существительных

**Цель работы:** закрепить на практике теоретические знания по теме «словообразование» и новый лексический материал по теме «профессии».

### Основные понятия:

Основа слова - его **корень**, основной элемент, который сохраняется для всех производных.

**Префикс** - элемент слова, который ставится перед корнем.

**Суффикс** - элемент слова, который ставится после корня слова.

### Задание:

Преобразуйте существительные с родом деятельности с помощью суффиксов :

«-an», «ant», «- ar», «-er», «- an», «-ist», «-or»

1. Don't beg. You are not a...
2. I can't play the piano. I'm not a...
3. She drives well. She is a good...
4. Manuel assists me. He's my...
5. He teaches so well! He's the best...
6. Music's all for Mary. She's...
7. Who's Bill in your company? Oh! He directs! He's our...

### Порядок выполнения:

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Руководствуясь таблицей словообразования выполните задание

<u>префикс + act</u>	<u>act + суффикс</u>	<u>префикс + act + суффикс</u>
react	action	reaction
interact	active	reactive
enact	activity	reactor

### Вопросы для самоконтроля:

1. Какую функцию выполняют аффиксы в английском языке?

2. Какие основные аффиксы вы знаете? Какое значение они могут передавать?

## Литература:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

## Практическая работа №14

**Название работы: Понятие об артикле: определенный/неопределенный**

**Цель работы:**закрепить на практике теоретические знания по теме «Артикли».

### Основные понятия:

*Артикль* - служебное слово в английском языке. Употребляется перед существительным и поясняет его. Если перед существительным стоит определяющее слова или слова, то артикль ставится перед всеми определениями. В русском языке артиклей нет и они, как правило, не переводятся на русский язык.

Два типа артиклей:

неопределенный (indefinite) - 'a' and 'an'

определенный (definite) - 'the'

### Задание:

#### 1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... book. It is my ... book. 2. Is this your ... pencil? — No, it isn't my ... pencil, it is ray sister's ... pencil. 3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor. 4. I have no ... handbag. 5. Is this ... watch? — No, it isn't ... watch, it's ... pen. 6. This ... pen is good, and that ... pen is bad. 7. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper. 8. Give me ... chair, please. 9. They have ... dog and two ... cats. 10. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it.

#### 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What's ... weather like today? — ... weather is fine. 2. ... sun is yellow. 3. ... sky is grey today. 4. ... earth is ... planet. 5. We had ... English lesson yesterday. ... teacher asked me many ... questions. ... questions were difficult. 6. Where is your ... brother? — He is at ... home. He is in his ... room. He is sitting at ... table. He is doing his ... homework. ... homework is difficult. 7. Our ... cat is sitting on ... sofa. 8. It is very dark in ... room. Turn on ... light, please. 9. Nick went into ... bathroom, turned on ... water and washed his ... hands.

### Порядок выполнения:

1. Повторите теоретический материал по теме «Артикли».
2. Обращая внимание на лексические и грамматические структуры предложений выполните Задание 1-2.

## Литература:



Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### Практическая работа №15

**Название работы: Указательные местоимения.**

**Цель работы:** закрепить на практике теоретические знания по теме «Указательные местоимения»

#### Основные понятия:

Местоимения **this** и **these** указывают на объекты, которые находятся рядом с говорящим. Местоимения **that** и **those** указывают на объекты, которые находятся далеко от говорящего.

#### Задание:

##### Переведите на английский язык.

Эти розы красные. Те розы белые. Эти красные розы в вазе. Те белые розы тоже в вазе. Это моя собака. Эта собака - моя. Это его книги. Эти книги на полке. Это корзины. Те корзины полны цветов.

##### Порядок выполнения:

1. Повторите теоретический материал по теме «Притяжательные местоимения»
2. Руководствуясь таблицей местоимений, письменно в тетради выполните **Задание**

Единственное число	Множественное число
this – это, эта, этот	these - эти
that – то, та, тот	those - те

##### Литература:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### Практическая работа №16

**Название работы: Описание людей**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

Используя новые лексические единицы составьте рассказ-описание своего лучшего друга

**Порядок выполнения:**

1. Составьте список слов, которые вам понадобятся при описании внешности человека на английском языке.
2. Опишите своего лучшего друга, используя как можно больше новых лексических единиц.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №17**

**Название работы:** Отношения между подростками. Лексика по теме.

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

[2 с.11 №5] расскажите что вам (не)нравится делать

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитайте предложенные речевые образцы
2. Продумайте план своего высказывания, запишите его в тетрадь
3. Расскажите что вам (не)нравится делать

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений/ [Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В и др.]. – 4-е изд. – М. : Express Publishing: Просвещение, 2011.

3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №18**

**Название работы: Множественное число существительных**

**Цель работы:** закрепить на практике теоретические знания по теме

**Основные понятия:**

*Существительные* - слова, которые обозначают названия предметов, людей, животных, растений, веществ и понятий, например

**Задание:**

**Поставьте следующие существительные в множественное число**

a baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Выполните задание, обратите внимание на артикль: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный сохраняется.

**Вопросы для повторения:**

1. На какие две группы делятся все существительные?
2. Как можно подразделить нарицательные существительные?
3. Какие существительные относятся к исчисляемым существительным?
4. Какие существительные относятся к неисчисляемым существительным?
5. Как образуют множественное число большинство исчисляемых существительных?
6. Какие существуют правила произношения окончания множественного числа -(e)s?
7. Какие исключения из общего правила образования множественного числа существительных вы знаете?

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №19**

**Название работы: Порядок слов в английском предложении**

**Цель работы:** закрепить на практике теоретические знания по теме

## Основные понятия:

*Подлежащее сказуемое, второстепенные члены предложения*

### Порядок выполнения:

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Выполните Задание, обратите внимание на грамматические конструкции предложений.

### Вопросы для повторения:

1. В чем отличие русских безличных предложений от английских предложений, содержащих оборот с "безличным it"?
2. В каких случаях слово it не переводится на русский язык?
3. Почему можно говорить о многозначности слова it?
4. Чем отличается порядок слов в русском предложении от порядка слов в английском предложении?
5. Какой порядок слов в английском предложении называется прямым?
6. Какой порядок слов в английском предложении называется обратным?
7. Что такое инверсия в английском языке?

### Литература:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

## Практическая работа №20

**Название работы: Present Simple. Лексико-грамматические упражнения**

**Цель работы:** закрепить на практике теоретические знания по теме

### Задание:

#### 1. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple.

1. The first train to London (to leave) at ten minutes to eight. 2. Most children (to like) to play computer games. 3. This student (to study) many difficult subjects. 4. My sister (to read) English and French books. 5. Animals (to feed) on plants or on other animals that (to eat) plants. 6. Anna (to do) her homework in the afternoon. 7. Fertilizers (to improve) soil fertility. 8. These canals (to bring) water to our fields. 9. Trees (to give) us oxygen. 10. Helen (to grow) beautiful flowers in her garden. 11. Ann and Nick (to plant) trees in spring.

#### 2. Составьте предложения из следующих слов. Переведите эти предложения на русский язык.

1. name, he, her, knows. 2. mathematics, she, well, knows. 3. well, grow, vegetables, in this climate. 4. go, many students, in summer, to building sites. 5. with milk, our town, provides, the farm. 6. by car, goes, she, to the office. 7. in their kitchen garden, grow, vegetables, Anna and Tom. 8. my brother, early, home, comes. 9. to work, in the garden, I, very much, like.

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Выполните Задание 1-2, обратите внимание на грамматические конструкции предложений.

**Литература:**

## Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

## Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №21****Название работы: Проблемы поколений**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:****Read and translate the text. What is discrimination?**

Discrimination is treating a person or group of people less fairly than other people because you don't like the colour of their skin, or because of their gender or their age. For example, some employers in some countries don't like to employ people who are over a certain age. This is age discrimination. Other types of discrimination include: sexism – where you are treated differently or unfairly because of your gender; racism – because of your nationality or skin colour or discrimination because of a disability. You can fight discrimination firstly by not having preconceived ideas of certain groups of people based on their skin colour or their nationality yourself and also by standing up for people's rights by reporting cases of discrimination to the militia, your parents, your teachers. The most important thing is to never give up and keep on fighting!

**Порядок выполнения:**

1. Прочитайте текст
2. При помощи словаря выполните устный перевод
3. Развернуто ответьте на проблемный вопрос по тексту What is discrimination?

**Литература:**

## Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

## Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### Практическая работа №22

**Название работы: Обобщение изученного. Итоговая контрольная работа I- го семестра.**

#### Задание:

1. Кратко резюмируйте изученный материал
2. Выполните задания контрольной работы

#### Порядок выполнения:

Рекомендации по выполнению контрольной работы.

С чего начать выполнение задания?

Внимательно прочитайте задание и постарайтесь понять, что требуется выполнить.

Для облегчения вашей работы мы приводим список заданий, наиболее часто встречающихся в контрольных по английскому языку:

Read the text - Прочитайте текст

Translate the text – Переведите текст

Translate into English / Russian – Переведите на английский / русский язык

Answer the (following) questions – Ответьте на ( следующие ) вопросы .

Put the following sentences into indirect speech – Поставьте следующие предложения в косвенную речь

Put articles into the gaps – Заполните пропуски артиклями

Write a short story about... – Напишите краткий рассказ о ...

Make the following sentences negative – Поставьте следующие предложения в отрицательную форму

Find the correct answer in each case – Найдите правильные ответы в каждом случае

For questions 1-10 choose the correct answer – Выберите правильные ответы для вопросов с 1 по 10.

Complete the sentence.- Закончить предложение

Что делать, если не удастся понять текст задания контрольной работы?

- Внимательно прочитать текст задания еще раз.
- Перевести при помощи словаря все слова, значение которых вам не известно, или вы сомневаетесь, правильно ли вы их помните.
- Еще раз прочитать текст задания, сверяясь со списком только что переведенных слов.

Как выполнять задания по английскому языку?

Не торопитесь. Внимательно прочитайте все задания и попробуйте начать с самых легких. Однако имейте в виду, что часто в контрольных работах по английскому языку каждое последующее задание является продолжением предыдущего и поэтому не стоит начинать с ответов на вопросы к тексту, если сам текст вы не читали.

Отвечая на вопросы или сочиняя собственный текст на английском языке, пишите короткими предложениями. Лучше разбить одно длинное предложение на 2 или 3 не больших, но грамматически верных, чем запутаться в согласовании времен в сложной конструкции.

Имейте в виду, что если вопросы следуют за текстом, то все ответы на эти вопросы уже содержатся в этом тексте.

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №23**

**Название работы: Здоровый образ жизни. Лексика по теме.**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

**[2, с.104 №1a,b]**

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитайте задание в учебнике
2. Ответьте на вопросы, соотнесите необходимый материал

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений/ [Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В и др.]. – 4-е изд. – М. : Express Publishing: Просвещение, 2011.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №24**

**Название работы: Модальные глаголы: утвердительная форма**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

**Задание:**

**Переведите на русский язык следующие предложения:**

1. I can show you an interesting picture of the city.
2. He can give you his report on the life of Jack London.
3. His brother could play the piano very well.
4. She could translate these English texts.

5. We must attend a lecture on German history on Tuesday.
6. You must return my magazines on Wednesday.
7. You must take your children to the country for the weekend.
8. I must go to see your grandmother on my day off.
9. You may discuss these questions after work.
10. They may take four magazines from that shelf.
11. She may sit on the sofa in my study.

### **Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Выполните Задание, обратите внимание на грамматические конструкции предложений.

### **Литература:**

#### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

#### Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №25**

**Название работы: Модальные глаголы: отрицательная и вопросительная форма**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

#### **Задание:**

- 1. Ответьте на следующие вопросы, обращая внимание на употребление модальных глаголов.**

Can you speak English?

Can you write English?

How can you speak English?

Can you speak English well or badly?

Where can we get some English magazines?

What must you do to know English well?

When must you come to the college?

May I take your pen?

- 2. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (*can, can't, may, must, needn't, shouldn't*).**

1. Она, должно быть, дома сейчас. 2. Она, должно быть, была дома вчера. 3. Мы, может быть, придем к вам завтра. 4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома. 5. Он, должно быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе. 6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе. 7. Не может быть, что он знает эту картину. 8. Не может быть, что он видел эту картину. 9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю. 10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко. 11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса. 12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить. 13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди. 14. Ты мог и не



ходить туда вчера. 15. Тебе следует пойти туда: они тебя ждут. 16. Тебе следовало пойти туда вчера. 17. Тебе не следовало ходить туда вчера.

### **Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Выполните Задание, обратите внимание на грамматические конструкции предложений.

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №26**

**Название работы:** Спорт в нашей жизни. Лексика по теме

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

#### **Answer the questions:**

1. What role does sport play in our life?
2. Why do people choose to go in for sport?
3. What kinds of sport do you know?
4. Where can we go in for sport?
5. How can children go in for sport?
6. What can you say about sport in Irkutsk?
7. What is your favourite kind of sport?

#### **Find the words in the text.**

Здоровье, быть в форме, уделять внимание, гимнастика, обязательный предмет, физкультура, соревнования, энергия, спортивный клуб, спортивный комплекс, с удовольствием, деятельность, образовательные учреждения, принимать участие, популярность.

### **Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Выполните Задание, обратите внимание на грамматические конструкции предложений.

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №27**

#### **Название работы: Работа с текстом "Olympic Games"**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме, а также навыки работы с текстом

#### **Задание:**

Прочитайте и устно переведите текст [1, с.51], письменно ответить на вопросы после текста[1, с.52].

#### **Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова после текста в тетрадь
2. При помощи словаря выполните устный перевод текста
3. Письменно ответьте на вопросы после текста

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №28**

#### **Название работы: Инфинитив. Повелительное наклонение.**

#### **Лексико-грамматические упражнения.**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

#### **Задание:**

Составьте список правил на тему “What should I do for being healthy?”

#### **Порядок выполнения:**

1. Ещё раз внимательно прочитайте теоретический материал по теме «Повелительное наклонение»
2. При помощи словаря подберите глаголы действия для своего списка
3. Сформулируйте и запишите правила

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №29**

**Название работы: Мой дом. Лексика по теме**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**  
[1, с.259]

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова после текста в тетрадь
2. При помощи словаря выполните письменный перевод текста

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №30**

**Название работы:оборот There is / are**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

**Задание:**

**Переведите следующие предложения на русский язык.**

1. There is a new cafe in our street. The cafe is near our house.
2. There is a park near their school. The park is beautiful.
3. There will be only English books on this shelf. They will be by different authors.
4. There will be a lot of cars at the exhibition. The cars will be modern.
5. There were a lot of flowers in their garden. The flowers were beautiful.
6. There are three months in spring. The spring months are March, April and May.
7. There are ten foreign students in our group. The students are from India.

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по теме
2. Выполните Задание, обратите внимание на грамматические конструкции предложений.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.:  
Астрель, 2008 – 695с.

### **Практическая работа №31**

**Название работы: Работа с текстом "A letter from my London friend"**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме, а также навыки работы с текстом

#### **Задание:**

Прочитайте и устно переведите текст [1, с.51], письменно ответьте на вопросы после текста[1, с.52].

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова после текста в тетрадь
2. При помощи словаря выполните устный перевод текста
3. Письменно ответьте на вопросы после текста

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.:  
Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №32**

**Название работы: Неопределенные местоимения и их производные**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

#### **Задание:**

**Вставьте some или any.**

1. There are ... students in the library. 2. There isn't ... light in the room. 3. Mary has got two sisters but she hasn't got ... brothers. 4. I don't like popular music but ... people like it. 5. Has Mother ... meat for dinner? – Yes, she has ... . 6. Are there ... mistakes in Nick's dictation? – No, there are not ... . 7. Has Max ... friends here? – Yes, he has ... . 8. Has Bess ... interesting books to read? – No, she hasn't ... . 9. Would you like ... coffee? 10. Can I have ... tea, please?

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал по теме
2. Выполните Задание, обратите внимание на то, что местоимения some и any могут употребляться самостоятельно, то есть без следующих за ними существительных. Пример: Are there any apples? Есть яблоки?

Some, any – какой-то, какой-нибудь, любой
One – любой
Somebody, anybody – кто-то, кто-нибудь
Someone, anyone – кто-то, кто-нибудь
Something, anything – что-то, что-нибудь

### Вопросы для повторения:

1. Какие неопределенные местоимения употребляются в утвердительных предложениях?
2. Какие неопределенные местоимения употребляются в вопросительных предложениях?
3. Какое неопределенное местоимение можно употребить в отрицательном предложении вместо not any?

### Литература:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### Практическая работа №33

**Название работы:** Предлоги места, направления

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

**Задание:**

[1 с.106, Задание 7.1.]

**Порядок выполнения:**

Повторите предлоги места и направления и переведите предложения с примерами их употребления.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.

3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №34**

**Название работы: Мой рабочий день. Лексика по теме.**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

[1 с.33, Задание 2.1.]

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова [1 с.33] в тетрадь
2. Письменно, используя словарь, выполните Задание 2.1.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №35**

**Название работы: Past Simple правильных глаголов**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

**Задание:**

Образуйте форму прошедшего неопределенного времени от следующих глаголов: to plow, to stop, to work, to finish, to study, to enter, to graduate, to ask, to like, to want, to live.

**Порядок выполнения:**

Повторите способы образования Past Simple правильных глаголов, письменно выполните Задание

**Вопросы для повторения:**

1. Как образуется утвердительная форма прошедшего неопределенного времени правильных глаголов?
2. Как произносится суффикс -ed?
3. Какие правила соблюдаются при написании правильных глаголов в прошедшем неопределенном времени?
4. Как образуется вопросительная и отрицательная форма прошедшего неопределенного времени?
5. Что вы знаете об употреблении прошедшего неопределенного времени?
6. Что вы знаете об особенностях перевода на русский язык прошедшего неопределенного времени?

7. Какие указания на время могут использоваться в предложениях с прошедшим неопределенным временем?

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №36**

**Название работы: Past Simple неправильных глаголов**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме.

**Задание:**

[1 с.120, Задание 8.3.]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите формы неправильных глаголов для Past Simple
2. Раскройте скобки, поставив глагол в Past Simple

### **Литература:**

Основные источники:

4. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

5. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.
6. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №37**

**Название работы: Работа с текстом "Have you been the victim of the crime?"**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме, а также навыки работы с текстом

**Задание:**

Прочитайте и устно переведите текст [2, с.51], письменно ответьте на вопросы после текста[1, с.52].

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова после текста в тетрадь
2. При помощи словаря выполните устный перевод текста
3. Письменно ответьте на вопросы после текста

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Английский язык. 11 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений/  
[Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В и др.]. – 4-е изд. – М. : Express  
Publishing: Просвещение, 2011.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №38**

**Название работы:** Досуг

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**  
[2, с.30, 2b]

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова после текста в тетрадь [WL5-6,2b]
2. Составьте вопросы к заданию, используя новую лексику
3. Опросите соседа по парте

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений/  
[Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В и др.]. – 4-е изд. – М. : Express  
Publishing: Просвещение, 2011.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №39**

**Название работы:** Средства массовой информации. Лексика по теме.

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**



1. What was the difference between tabloids and broadsheets in the past?
2. What is the difference between them nowadays?
3. What do tabloids write about?
4. What do broadsheets focus on?

**Порядок выполнения:**

1. Перепишите новые слова с доски в тетрадь
2. Ответьте на вопросы, используя новую лексику

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №40**

**Название работы: Работа с текстом "Mass Media"**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

Составьте 5 вопросов к тексту "Mass Media" [2]

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова после текста в тетрадь
2. Составьте 5 вопросов по тексту
3. Опросите соседа по парте

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Агабекян И. П. – Английский язык, Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №41**

**Название работы: Язык англоязычной прессы.**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

**Write: true or false.**

1. The "Guardian" is a broadsheet. - \_\_\_\_\_
2. Tabloids write a lot about life of celebrities. — \_\_\_\_\_
3. Broadsheets are usually very reliable information sources. — \_\_\_\_\_

4. Businessmen need tabloids for their work.— \_ \_\_\_\_\_  
5. One of the famous Russian broadsheets is called "Megapolis".— \_\_\_\_\_

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитайте предложения, переведите их, используя словарь.
2. На основе ранее изученной информации установите, истинными true или ложными false являются утверждения.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №42**

**Название работы:** Техникум Лексика по теме.

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

**Переведите на английский язык :**

- Я студент-первокурсник в авиационном техникуме
- Наш техникум находится в центре г.Иркутска
- Техникум занимает одно из самых старых каменных зданий города
- Мне требуется 30 минут, чтобы добраться до техникума.
- В нашем техникуме несколько отделений
- Занятия начинаются в 8.30
- Обычно у нас 6 уроков в день
- В 11.30 у нас перерыв на обед
- Наши аудитории большие и светлые
- У нас много компьютерных классов с современным оборудованием
- На первом этаже находятся мастерские, там мы проходим практику.
- Наш техникум готовит хороших специалистов.

**Порядок выполнения:**

1. Перепишите новые слова с доски в тетрадь
2. Внимательно прочитайте предложения, выполните письменный перевод, используя словарь.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №43**

**Название работы: Future Simple. Работа с текстом**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме, совершенствование навыков работы с текстом.

**Задание:**

[2 сс.87-88, text2.]

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитайте текст
2. Выполните письменный перевод, обращая внимание на грамматические конструкции будущего времени

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2003. – 384 с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №44**

**Название работы: Придаточные условия. Лексико-грамматические упражнения.**

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:**

[1 с.203, Задание 15.4.]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал
2. Письменно в тетради переведите предложения в задании, используя словарь

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №45**

**Название работы:** Повседневное поведение. Расписание занятий

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

[2 сс.69, ех.П.]

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова [2 сс.66-67] в тетрадь
2. Письменно, используя словарь, выполните ех.П.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2003. – 384 с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №46**

**Название работы:** Профессиональные навыки и умения. Обзор группы Simple

**Цель работы:** совершенствование лексико-грамматических навыков.

**Задание:**

[2 с277, ех.Х (А).]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал
2. Письменно, используя словарь, выполните ех. Х (А).

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2003. – 384 с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №47**

**Название работы:** Климат. Лексика по теме.

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

Составьте 10 предложений на тему «Климат в Иркутской области» [2 сс.153-154]

**Порядок выполнения:**

1. Запишите новые слова в тетрадь
2. Составьте предложения письменно, используя как можно больше новой лексики

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2003. – 384 с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №48**

**Название работы:** Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:**

[3 с.37, ex.13A]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал
2. Письменно в тетради выполнить упражнение, подставляя прилагательные в нужную степень сравнения.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу “Easy English”: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

## Практическая работа №49

**Название работы:** Погода. Лексика по теме. Безличные предложения

**Цель работы:** совершенствование лексико-грамматических навыков.

**Задание:**

[3 с.158, ex.II]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал
2. Письменно в тетради выполнить упражнение, обращая внимание на использование новой лексики и форм безличных предложений.

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2003. – 384 с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

## Практическая работа №50

**Название работы:** Present Progressive

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:**

Опишите картинки, используйте как можно больше новых лексических единиц по теме [3 с.113 ex.VII]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал
2. Письменно в тетради выполнить упражнение

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2003. – 384 с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №51**

**Название работы:** Диалоги о погоде, описание картинок

**Цель работы:** совершенствование лексико-грамматических навыков.

**Задание:**

Опишите картинки, используйте как можно больше новых лексических единиц по теме [3 с.159]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите новые слова
2. Составьте описание картинок (3-5предложений)

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Выборова Г.Е. и др. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2003. – 384 с.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №52**

**Название работы:** Презентации проектов о климате / погоде.

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

Составить вопросы для каждого выступающего с презентацией

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно слушать выступающих одноклассников
2. Задавать вопросы по информации, отраженной в презентации

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №53**

**Название работы:** Проблемы экологии. Лексика по теме.

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**  
[2, с.64, 2а]

**Порядок выполнения:**

1. Выпишите слова после текста в тетрадь [WL11,4а]
2. Выполните задание 2а

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений/  
[Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В и др.]. – 4-е изд. – М. : Express  
Publishing: Просвещение, 2011.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №54**

**Название работы: Защита окружающей среды. Работа с текстом**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме, а также навыки работы с текстом

**Задание:**

Прочитайте и устно переведите текст [2, с.65], заполните пропуски

**Порядок выполнения:**

1. Повторите лексический материал предыдущего занятия
2. Переведите слова перед текстом, которыми необходимо будет заполнить пропуски
3. Переведите текст при помощи словаря, заполните пропуски

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений/  
[Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В и др.]. – 4-е изд. – М. : Express  
Publishing: Просвещение, 2011.
3. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

**Практическая работа №55**

**Название работы: Числительные, математические действия, основные единицы измерения.**



**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

[1, с.95, задание 6.8.]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите лексический материал занятия
2. Запишите материал Задания по-английски словами

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №56**

**Название работы:** Чтение и написание дат, обозначение времени в английском языке.

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

[1, с.95, задание 6.9.]

**Порядок выполнения:**

1. Повторите лексический материал занятия
2. Запишите материал Задания по-английски словами

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №57**

**Название работы:** Промышленность, транспорт; детали, механизмы.

**Чтение специальной литературы.**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

[1, с.180, задание Text1.]

**Порядок выполнения:**

Прочитайте и переведите текст, выпишите специальные термины, связанные с вашей будущей профессией

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №58**

**Название работы: Чтение специальной литературы.**

**Цель работы:** в рамках развития коммуникативной компетенции студентов совершенствовать лексические навыки по теме

**Задание:**

[1, с.182]- ответить на вопросы

**Порядок выполнения:**

1. Повторите лексический материал предыдущего занятия
2. Письменно дайте развернутые ответы на вопросы

**Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/  
И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006 – 544с.

### **Практическая работа №59**

**Название работы: Итоговое занятие.**

**Задание:**

1. Кратко резюмируйте изученный материал
2. Выполните задания контрольной работы

**Порядок выполнения:**

Рекомендации по выполнению контрольной работы.

С чего начать выполнение задания?

Внимательно прочитайте задание и постарайтесь понять, что требуется выполнить.

Для облегчения вашей работы мы приводим список заданий, наиболее часто встречающихся в контрольных по английскому языку:

Read the text - Прочитайте текст

Translate the text – Переведите текст

Translate into English / Russian – Переведите на английский / русский язык

Answer the (following) questions – Ответьте на ( следующие ) вопросы .

Put the following sentences into indirect speech – Поставьте следующие предложения в косвенную речь

Put articles into the gaps – Заполните пропуски артиклями

Write a short story about... – Напишите краткий рассказ о ...

Make the following sentences negative – Поставьте следующие предложения в отрицательную форму

Find the correct answer in each case – Найдите правильные ответы в каждом случае

For questions 1-10 choose the correct answer – Выберите правильные ответы для вопросов с 1 по 10.

Complete the sentence.- Закончить предложение

Что делать, если не удастся понять текст задания контрольной работы?

- Внимательно прочитать текст задания еще раз.
- Перевести при помощи словаря все слова, значение которых вам не известно, или вы сомневаетесь, правильно ли вы их помните.
- Еще раз прочитать текст задания, сверяясь со списком только что переведенных слов.

Как выполнять задания по английскому языку?

Не торопитесь. Внимательно прочитайте все задания и попробуйте начать с самых легких. Однако имейте в виду, что часто в контрольных работах по английскому языку каждое последующее задание является продолжением предыдущего и поэтому не стоит начинать с ответов на вопросы к тексту, если сам текст вы не читали.

Отвечая на вопросы или сочиняя собственный текст на английском языке, пишите короткими предложениями. Лучше разбить одно длинное предложение на 2 или 3 не больших, но грамматически верных, чем запутаться в согласовании времен в сложной конструкции.

Имейте в виду, что если вопросы следуют за текстом, то все ответы на эти вопросы уже содержатся в этом тексте.

### **Литература:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СсУЗОВ. Учебные пособие/ И.П. Агабекян. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д:Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

2. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008 – 695с.