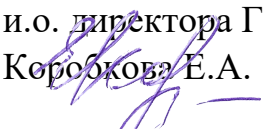


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС №11 от 13.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУИО «ИАТ»
Коробкова Е.А.

_____ 29.05.2020

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных
систем

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на 2023/2024 учебный год

Иркутск, 2020

Пояснительная записка

Экзамен по профессиональному модулю (далее - экзамен) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности, сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

1. Видом экзамена по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования является выполнение практических заданий, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2. Условия подготовки и процедура проведения экзамена по профессиональному модулю :

2.1. Преподаватели профессионального цикла разрабатывают контрольно-оценочные средства для проведения комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

2.2. Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю формируется автоматически в ИАС «ИркАТ». Программа проходит процедуру получения предварительного положительного заключения работодателя, с последующим утверждением директором ГБПОУИО «ИАТ».

2.3. К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональному модулю.

2.4. Перечень практических заданий представлен в Приложении 1 к программе промежуточной аттестации.

По структуре и содержанию практическое задание состоит из:

- план-задания – оформляется индивидуально для обучающегося (Приложение 2);
- листов наблюдения членов аттестационной комиссии – оформляются членами аттестационной комиссии на группу обучающихся (Приложение 3);

План-задание включает в себя:

- номер варианта;
- дату и время проведения экзамена;
- время, отведенное на выполнение задания;
- специальность, курс, группа, фамилия и инициалы обучающегося;
- наименование профессионального модуля;

- проверяемую профессиональную компетентность;
- вид практического задания;
- практическое задание (задания могут предусматривать вариативность, например замена чертежа на равнозначный);
- необходимое оборудование для выполнения задания;
- таблицу содержания практического задания, в которой указывается норма времени на выполнение и фактическое время выполнения каждого контролируемого этапа задания; критерии оценки;
- проверяемые общие компетенции;
- подпись, расшифровку подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за составление практического задания.

В листе наблюдения члена аттестационной комиссии указываются:

- дата и время проведения экзамена;
- специальность, курс, группа, общее количество экзаменуемых обучающихся;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемые виды практической работы;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;
- сводная таблица результатов выполнения практического задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за заполнение листа наблюдения практического задания.

2.5 Организация работы аттестационной комиссии

Для проведения экзамена по профессиональному модулю приказом директора техникума создается аттестационная комиссия численностью не менее трех человек по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена является представитель работодателя, остальные члены комиссии – преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

2.6. Проведение экзамена по профессиональному модулю

На заседание аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ директора техникума о допуске студентов к экзамену;
- план-задание для выполнения практической части;
- листы наблюдения членов аттестационной комиссии;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);
- протокол заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена

- по профессиональному модулю (Приложение 5);
- зачетные книжки обучающихся.

Экзамен по профессиональному модулю может быть проставлен автоматически как среднее арифметическое значение оценок за элементы профессионального модуля при условии сформированности общих и профессиональных компетенций. Подтверждающими документами о сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся является аттестационный лист, заполняемый руководителем производственной практики от предприятия. В случае если в аттестационном листе нет оценки сформированности каких-либо общих и/или профессиональных компетенций, то обучающемуся во время экзамена выдается практическое задание для оценки сформированности этих компетенций.

Обучающемуся предоставляется право отказаться от оценки проставляемой автоматически и выполнить практическое задание. Также задание обучающиеся получают при наличии записи о несформированных компетенциях в оценочной ведомости по профессиональному модулю. Практическое задание выдается в соответствии с той компетенцией, которая не была оценена во время производственной практики.

При выполнении практического задания обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и различными образцами, которые разрешены к использованию на экзамене по профессиональному модулю .

Результаты экзамена определяются на основании оценочной ведомости и/или результатов выполнения практических заданий оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в Протокол заседания аттестационной комиссии и объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки по практическому заданию учитывается:

- оценка выполнения практического задания на основании листа наблюдения;
- оценка ответов обучающегося на вопросы членов аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии об окончательной оценке обучающегося по экзамену по профессиональному модулю принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Перечень практических заданий по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

| № | ПК | Вид практического задания |
|----------|--|---|
| 1 | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Установка и настройка программного обеспечения для обеспечения работы с базой данных. |
| 2 | Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем | Тестирование эксплуатационных характеристик программного обеспечения |
| 3 | Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика | Выполнить работы по обновлению отдельных компонент программного обеспечения |
| 4 | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами | Обеспечить защиту программного обеспечения компьютерной системы программными средствами |

План-задание на выполнение практического задания № 1

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: БД-20-1, БД-20-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Вид практического задания: Установка и настройка программного обеспечения для обеспечения работы с базой данных.

Практическое задание:

Осуществить установку и настройку программного обеспечения автоматизированного рабочего места оператора базы данных.

Необходимое оборудование: ПК, доступ к сети Интернет, доступ к локальной вычислительной сети

| Наименование операций | Норма времени (мин.) | Фактическое время выполнения работ | |
|---|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | Время начала выполнения работ | Время окончания выполнения работ |
| Анализ функционала автоматизированного рабочего места и требуемого для его обеспечения аппаратного и программного обеспечения | 15 | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| Инсталляция и конфигурирование программного обеспечения автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 20 | | |
| Документирование результатов инсталляции и настройки конфигурации программного обеспечения автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 10 | | |

Критерии оценки:

| Наименование операций и приемов | Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием |
|--|---|
| Анализ функционала автоматизированного рабочего места и требуемого для его обеспечения аппаратного и программного обеспечения | 40 |
| Определен полный перечень задач анализ функционала и решаемых автоматизированным рабочим местом задач | 10 |
| Определен перечень и конфигурация требующегося для автоматизированного рабочего места программного обеспечения | 10 |
| Определены параметры аппаратного обеспечения функционирования автоматизированного рабочего места | 10 |
| Дана оценка рисков и проблем аппаратной и программной совместимости при инсталляции и конфигурировании программного обеспечения | 10 |
| Инсталляция и конфигурирование программного обеспечения автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 50 |

| | |
|--|------------|
| Определен пошаговый алгоритм проведения инсталляции и настройки конфигурации автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 10 |
| Проведена инсталляция программного обеспечения автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 10 |
| Проведена настройка конфигурационных параметров программного обеспечения автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 10 |
| Проведена настройка сетевых параметров для автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 10 |
| Проведено тестирование работы автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 10 |
| Документирование результатов инсталляции и настройки конфигурации программного обеспечения автоматизированного рабочего места оператора базы данных | 10 |
| Определены регламентные документы, оформляемые по результатам инсталляции и настрой программногo обеспечения | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Проверяемые общие компетенции:

| ОК | Задания для проверки |
|---|---|
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Каким образом строился алгоритм выполнения поставленной задачи? |

| | |
|--|--|
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Какие информационные ресурсы потребовались или могли быть применены для выполнения поставленной задачи? |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Как опыт работы с конкретной конфигурацией может быть использован в дальнейшей деятельности? |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Какие запросы коллег и указания руководства были учтены при выполнении задания? |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Каким образом наиболее рационально можно распространить в коллективе опыт работы по обслуживанию программного обеспечения? |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Как Ваша работа в сфере IT-технологий способствует технологическому прогрессу и развитию государства? |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Как использование автоматизации рабочих процессов содействует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению? Приведите пример своих действий при пожаре в помещении, где вы работаете. |
| ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Какие средства физической культуры можно применять для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности? |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Какие информационные технологии Вами применены при выполнении задания? |

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Как может быть применен опыт инсталляции и настройки программного обеспечения и работы с базами данных в сфере предпринимательства?

Преподаватель: _____Хромовских Ю.Ю.

План-задание на выполнение практического задания № 2

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: БД-20-1, БД-20-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

Вид практического задания: Тестирование эксплуатационных характеристик программного обеспечения

Практическое задание:

Провести измерение и анализ эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения.

Необходимое оборудование: ПК, доступ к локальной сети, доступ к сети Интернет

| Наименование операций | Норма времени (мин.) | Фактическое время выполнения работ | |
|--|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | Время начала выполнения работ | Время окончания выполнения работ |
| Определение перечня критериев и методов измерения и анализа эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения | 15 | | |
| Измерение и анализ эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения. | 20 | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| Формирование выводов по результатам измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения. | 10 | | |
|--|----|--|--|

Критерии оценки:

| Наименование операций и приемов | Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием |
|--|---|
| Определение перечня критериев и методов измерения и анализа эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения | 40 |
| Дано обоснование выбора метрик оценки эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения | 15 |
| Дано обоснование выбора средств оценки эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения и методов их применения | 15 |
| Определена пошаговая методика проведения измерения и документирования эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения | 10 |
| Измерение и анализ эксплуатационных характеристик и производительности программного обеспечения. | 50 |
| Проведено тестирование эксплуатационных характеристик качества функционирования и производительности программного обеспечения | 10 |
| Проведено анализ результатов измерения эксплуатационных характеристик качества функционирования и производительности программного обеспечения | 25 |

| | |
|--|------------|
| Определены области и параметры критичные (потенциально критичные) для стабильности функционирования программного обеспечения | 15 |
| Формирование выводов по результатам измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения. | 10 |
| Предложены меры по оптимизации структуры и режимов работы программной и аппаратной части компьютерной системы. | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Проверяемые общие компетенции:

| ОК | Задания для проверки |
|--|--|
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Какие средства наиболее оптимально использовать для решения поставленной задачи и почему? |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Какой свободно распространяемый инструментарий можно использовать для решения поставленной задачи? |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Какие средства анализа компьютерных систем Вам, с Вашей точки зрения, особенно необходимы сейчас и какие могут понадобиться в будущем? |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Какие меры во взаимодействии с коллегами могут повлиять на более оптимальное распределение нагрузки на информационную систему? |

| | |
|--|--|
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Как наиболее рационально довести до коллег информацию о вводимых ограничениях на доступ к информационным ресурсам? |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Как Ваша работа и общение в коллективе способствует развитию Вашего осознания традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Как оптимизация нагрузки на компьютерную сеть способствует ресурсосбережению? Ваши действия при объявлении чрезвычайной ситуации, если Вы находитесь на рабочем месте. |
| ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Как можно использовать плановые перерывы в работе для сохранения и укрепления здоровья? |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Какие информационные технологии в профессиональной деятельности наиболее значимы? |
| ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Каким видом предпринимательской деятельности позволят заняться компетенции и навыки, приобретенные в период обучения? |

Преподаватель: _____Хромовских Ю.Ю.

План-задание на выполнение практического задания № 3

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: БД-20-1, БД-20-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

Вид практического задания: Выполнить работы по обновлению отдельных компонент программного обеспечения

Практическое задание:

Разработать и реализовать процесс обновления компонент программного обеспечения в компьютерной системе.

Необходимое оборудование: ПК, доступ к локальной сети, доступ к сети Интернет

| Наименование операций | Норма времени (мин.) | Фактическое время выполнения работ | |
|---|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | Время начала выполнения работ | Время окончания выполнения работ |
| Разработка порядка организации и документирования процесса обновления компонент программного обеспечения по операциям | 15 | | |
| Практическая реализация процесса обновления компонент программного обеспечения | 25 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Документирование процесса обновления компонент программного обеспечения | 5 | | |
|---|---|--|--|

Критерии оценки:

| Наименование операций и приемов | Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием |
|---|---|
| Разработка порядка организации и документирования процесса обновления компонент программного обеспечения по операциям | 40 |
| Определена действующая версия инсталлированного программного обеспечения, проанализирована структура изменений программного обеспечения, вносимых обновлением | 10 |
| Определен пошаговый порядок действий по реконфигурированию программного обеспечения, требующийся для его обновления и ресурсы, необходимые для его реализации | 20 |
| Определен состав документов и порядок документирования процесса обновления | 10 |
| Практическая реализация процесса обновления компонент программного обеспечения | 50 |
| Созданы архивные копии информационных ресурсов компьютерной системы, затрагиваемых процессом обновления | 15 |
| Проведено обновление и настройка конфигурации компонент программного обеспечения использования инсталляторов, мастера установки, архиваторов | 20 |

| | |
|--|------------|
| Проверено качество функционирования программного обеспечения после обновления в тестовом режиме и режиме внедрения | 15 |
| Документирование процесса обновления компонент программного обеспечения | 10 |
| Оформлены регламентные документы по процессу обновления компонент программного обеспечения | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Проверяемые общие компетенции:

| ОК | Задания для проверки |
|--|--|
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Как наиболее рационально организовать процесс обновления программного обеспечения в автоматическом режиме? |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Каким образом должен быть организован механизм контроля и актуализации версий программного обеспечения |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Какие варианты развития программного обеспечения могут быть рекомендованы на базе текущей конфигурации компьютерной системы? |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Как организовать процесс обновления программного обеспечения с наименьшими помехами для работы коллег и организации в целом? |

| | |
|--|--|
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Как должны быть доведены до сведения коллег данные о проведенном обновлении, изменении его интерфейса и функционала? |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Как организовать процесс коммуницирования в коллективе для получения обратной связи о вариантах развития компьютерной системы? |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Как обновление программных продуктов и аппаратных средств компьютерной системы содействует процессам ресурсосбережения? |
| ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Как средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья способствуют профессиональной деятельности? |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Как информационные технологии применяются при организации процессов развития компьютерной системы? |
| ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Какую финансовую выгоду несет использование лицензионных продуктов и их регулярное обновление до актуальных версий? Как можно использовать это для организации предпринимательской деятельности? |

Преподаватель: _____Хромовских Ю.Ю.

План-задание на выполнение практического задания № 4

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: БД-20-1, БД-20-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

Вид практического задания: Обеспечить защиту программного обеспечения компьютерной системы программными средствами

Практическое задание:

Разработать порядок и реализовать программными средствами процедуру защиты программного обеспечения рабочей станции оператора базы данных от угрозы вирусного заражения.

Необходимое оборудование: ПК, доступ к локальной сети, доступ к сети Интернет.

| Наименование операций | Норма времени (мин.) | Фактическое время выполнения работ | |
|--|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | Время начала выполнения работ | Время окончания выполнения работ |
| Разработка процедуры защиты программного обеспечения рабочей станции программными средствами | 15 | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| Реализация процедуры защиты программного обеспечения рабочей станции программными средствами | 25 | | |
| Документирование применения средств защиты программного обеспечения | 5 | | |

Критерии оценки:

| Наименование операций и приемов | Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием |
|---|---|
| Разработка процедуры защиты программного обеспечения рабочей станции программными средствами | 40 |
| Определен класс защиты программного обеспечения рабочей станции и предложена модель защиты. | 10 |
| Определены механизмы обеспечения защиты программного обеспечения, программные средства обеспечения защиты, средства контроля и документирования мер защиты. | 20 |
| Определен порядок инсталлирования системы защиты от вирусного воздействия и ее тестирования. | 10 |
| Реализация процедуры защиты программного обеспечения рабочей станции программными средствами | 50 |
| Реализованы меры контроля доступа путем разграничения доступа и аутентификации пользователей, контроля целостности операционной системы, блокировки загрузки с внешних носителей, | 15 |

| | |
|---|------------|
| Реализован разработанный порядок инсталлирования и настройки конфигурации программных средств клиентской систем защиты. | 20 |
| Проведена проверка работоспособности программных средств защиты, описан порядок тестирования в режиме внедрения. | 15 |
| Документирование применения средств защиты программного обеспечения | 10 |
| Определен перечень регламентных документов по оформлению процедуры защиты программного обеспечения рабочей станции программными средствами и порядок их оформления. | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Проверяемые общие компетенции:

| ОК | Задания для проверки |
|--|---|
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Какие еще варианты обеспечения защиты программного обеспечения рабочей станции могут быть предложены? |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Где и как можно получить дополнительную информацию о методах и средствах защиты программного обеспечения? |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Какие компетенции могут быть необходимыми дополнительно для повышения профессионального уровня специалиста по администрированию и защите информации баз данных? |

| | |
|---|--|
| <p>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Как эффективное взаимодействие с коллегами может повысить возможности обеспечения безопасности компьютерной системы?</p> |
| <p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>В какой форме процедуры по обеспечению безопасности компьютерной системы включаются в рабочую документацию оператора базы данных?</p> |
| <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>Почему обеспечение безопасности во всех формах является одним из ключевых вопросов успешного развития государственных и общественных институтов?</p> |
| <p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Можно ли отнести к чрезвычайной ситуации успешной вирусной атаки на компьютерную систему? В чем в такой ситуации могут быть полезны навыки действий в чрезвычайных ситуациях?</p> |
| <p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Как можно интерпретировать понятие необходимого уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности администратора баз данных?</p> |
| <p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Какие информационные технологии наиболее востребованы в профессиональной деятельности администратора баз данных?</p> |
| <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Какие информационные технологии наиболее востребованы на IT-рынке? Как можно использовать владение ими для организации предпринимательской деятельности?</p> |

Преподаватель: _____ Хромовских Ю.Ю.

Лист наблюдения члена аттестационной комиссии

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование **Курс:** 4 **Группа:** _____

Количество обучающихся по списку ___ чел., **количество обучающихся, выполнявших задание** ___ чел.

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Проверяемые виды практической работы:

| № | ФИО обучающегося | Вариант | ОК количество | Общие компетенции | | | | | | | | | | | ПК количество | Профессиональные компетенции | | | | Итоговая оценка, % | | Итоговая оценка | | |
|-----|------------------|---------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---------------|------------------------------|-------------------|--------|--------|--------------------|----|-----------------|----|----|
| | | | | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | О | Операции и приемы | | | | ОК | ПК | ОК | ПК |
| | | | | К.1 | К.2 | К.3 | К.4 | К.5 | К.6 | К.7 | К.8 | К.9 | К.10 | К.11 | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Критерии оценки:

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:
 100 – 90 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;
 80 – 70 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;
 60 – 30 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;
 20 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».
 Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: (ОК1+ОК2+ ...)/общее количество ОК; (ПК1.1+ПК1.2+...)/общее количество ПК . 1 балл соответствует 1%.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

- 100% – 90% – «5»;
- 89% – 70% – «4»;

69% – 30 % – «3»;

<30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Член аттестационной комиссии _____

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: _____

| ФИО студента | Оценки за элементы модуля | | | | Сформированность ПК | | | | Сформированность ОК | | | | | | | | | | | Выполнение задания | Итоговая оценка | | | | |
|--------------|---------------------------|-----------|----|----|---------------------|-------|-------|-------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------------------|-----------------|--|--|--|--|
| | МДК.04.01 | МДК.04.02 | УП | ПП | ПК4.1 | ПК4.2 | ПК4.3 | ПК4.4 | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Зав. отделением : _____
(подпись, фио)

Зам. директора по УПР: _____
(подпись, фио)

Министерство образования Иркутской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Иркутской области
 «Иркутский авиационный техникум»
 (ГБПОУИО «ИАТ»)
ПРОТОКОЛ
 заседания аттестационной комиссии
 по проведению экзамена по профессиональному модулю

« ___ » _____ 201_ г.

**ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения
 компьютерных систем**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

1. Экзамен по профессиональному модулю проставлен автоматически следующим студентам:

| ФИО | Оценка за экзамен |
|-----|-------------------|
| | |
| | |

2. Задание выполняли следующие студенты:

| ФИО | Оценка за выполнение задания | Оценка за экзамен |
|-----|------------------------------|-------------------|
| | | |
| | | |

3. Уровень сформированности общих компетенций группы в целом ___%

4. Уровень сформированности профессиональных компетенций группы в целом ___%

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____