

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП №12 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
Якубовский А.Н.

_____ 31.05.2022

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на 2025/2026 учебный год

Иркутск, 2022

Пояснительная записка

Экзамен по профессиональному модулю (далее - экзамен) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности, сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

1. Видом экзамена по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования является выполнение практических заданий, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2. Условия подготовки и процедура проведения экзамена по профессиональному модулю :

2.1. Преподаватели профессионального цикла разрабатывают контрольно-оценочные средства для проведения комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

2.2. Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю формируется автоматически в ИАС «ИркАТ». Программа проходит процедуру получения предварительного положительного заключения работодателя, с последующим утверждением директором ГБПОУИО «ИАТ».

2.3. К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональному модулю.

2.4. Перечень практических заданий представлен в Приложении 1 к программе промежуточной аттестации.

По структуре и содержанию практическое задание состоит из:

- план-задания – оформляется индивидуально для обучающегося (Приложение 2);
- листов наблюдения членов аттестационной комиссии – оформляются членами аттестационной комиссии на группу обучающихся (Приложение 3);

План-задание включает в себя:

- номер варианта;
- дату и время проведения экзамена;
- время, отведенное на выполнение задания;
- специальность, курс, группа, фамилия и инициалы обучающегося;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемую профессиональную компетентность;

- вид практического задания;
- практическое задание (задания могут предусматривать вариативность, например замена чертежа на равнозначный);
- необходимое оборудование для выполнения задания;
- таблицу содержания практического задания, в которой указывается норма времени на выполнение и фактическое время выполнения каждого контролируемого этапа задания; критерии оценки;
- проверяемые общие компетенции;
- подпись, расшифровку подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за составление практического задания.

В листе наблюдения члена аттестационной комиссии указываются:

- дата и время проведения экзамена;
- специальность, курс, группа, общее количество экзаменуемых обучающихся;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемые виды практической работы;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;
- сводная таблица результатов выполнения практического задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за заполнение листа наблюдения практического задания.

2.5 Организация работы аттестационной комиссии

Для проведения экзамена по профессиональному модулю приказом директора техникума создается аттестационная комиссия численностью не менее трех человек по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена является представитель работодателя, остальные члены комиссии – преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

2.6. Проведение экзамена по профессиональному модулю

На заседание аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ директора техникума о допуске студентов к экзамену;
- план-задание для выполнения практической части;
- листы наблюдения членов аттестационной комиссии;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);
- протокол заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена по профессиональному модулю (Приложение 5);

- зачетные книжки обучающихся.

Экзамен по профессиональному модулю может быть проставлен автоматически как среднее арифметическое значение оценок за элементы профессионального модуля при условии сформированности общих и профессиональных компетенций. Подтверждающими документами о сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся является аттестационный лист, заполняемый руководителем производственной практики от предприятия. В случае если в аттестационном листе нет оценки сформированности каких-либо общих и/или профессиональных компетенций, то обучающемуся во время экзамена выдается практическое задание для оценки сформированности этих компетенций.

Обучающемуся предоставляется право отказаться от оценки проставляемой автоматически и выполнить практическое задание. Также задание обучающиеся получают при наличии записи о несформированных компетенциях в оценочной ведомости по профессиональному модулю. Практическое задание выдается в соответствии с той компетенцией, которая не была оценена во время производственной практики.

При выполнении практического задания обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и различными образцами, которые разрешены к использованию на экзамене по профессиональному модулю .

Результаты экзамена определяются на основании оценочной ведомости и/или результатов выполнения практических заданий оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в Протокол заседания аттестационной комиссии и объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки по практическому заданию учитывается:

- оценка выполнения практического задания на основании листа наблюдения;
- оценка ответов обучающегося на вопросы членов аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии об окончательной оценке обучающемуся по экзамену по профессиональному модулю принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Перечень практических заданий по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

№	ПК	Вид практического задания
1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	Эксплуатация баз данных и серверов.
2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов	Реализация администрирования
3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	Разработка и тестирование сервера баз данных.
4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	Назначение и получение SSL-сертификата.
		Администрирование БД.
		Управление файлами базы данных.
5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	Сертификации информационных систем в Российской Федерации.
		Удаление и восстановление данных таблиц.
		Аудит базы данных.

План-задание на выполнение практического задания № 1

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Вид практического задания: Назначение и получение SSL-сертификата.

Практическое задание:

Составьте отчёт:

Для чего применяется SSL-сертификат.

Опишите схему действия SSL-сертификата.

Какие способы получения SSL-сертификата вы знаете.

Определил ли сайт SSL-сертификат.

Какой SSL-сертификат использует сайт.

- Определение назначения SSL-сертификата. (10 минут.)
- Критерии Определено назначение SSL-сертификата. (10 баллов)
- Схема действия SSL-сертификата. (10 минут.)
- Критерии Описана схема действия SSL-сертификата. (30 баллов)

- Способы получения SSL-сертификата. (10 минут.)
- Критерии Определены способы получения SSL-сертификата. (20 баллов)
- Определить используемый SSL-сертификат и его тип. (10 минут.)
- Критерии Определен используемый SSL-сертификат и его тип. (20 баллов)
- Составление отчета. (5 минут.)
- Критерии Составлен отчет, включающий все вопросы. (20 баллов)

Необходимое оборудование: ПК, MS Word, браузер.

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Определение назначения SSL-сертификата.	10		
Схема действия SSL-сертификата.	10		
Способы получения SSL-сертификата.	10		
Определить используемый SSL-сертификат и его тип.	10		
Составление отчета.	5		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Определение назначения SSL-сертификата.	20

Определено назначение SSL-сертификата.	20
Схема действия SSL-сертификата.	20
Описана схема действия SSL-сертификата.	20
Способы получения SSL-сертификата.	20
Определены способы получения SSL-сертификата.	20
Определить используемый SSL-сертификат и его тип.	20
Определен используемый SSL-сертификат и его тип.	20
Составление отчета.	20
Составлен отчет, включающий все вопросы.	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Назвать основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Какие виды неисправностей систем хранения данных вы знаете?
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Назвать этапы получения сертификата.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Как проверить наличие сертификата безопасности?
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Как применение сертификата безопасности содействует процессам ресурсосбережения?
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Как может быть применен сертификат безопасности в сфере предпринимательства?

Преподаватель: _____ Горбунов И.Ю.

План-задание на выполнение практического задания № 2

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Вид практического задания: Администрирование БД.

Практическое задание:

Обеспечить защиту базы данных в СУБД MS Access и MS SQL Server.

Необходимое оборудование: ПК, MySQL

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Реализация стандартных методов защиты.	45		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Реализация стандартных методов защиты.	100

Выполнена парольная защита.	30
Выполнено архивирование	30
Выполнен отчёт.	40
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Перечислите не менее трех преимуществ реализации стандартных методов защиты базы данных.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Реализация защиты в базах данных».
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Представьте, что вы на собеседовании. Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области защиты баз данных.
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии ПО.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опишите предметную область реализуемой базы данных на предприятии.

<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт производственной деятельности.</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Опишите несколько упражнений для гимнастики глаз.</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Сформулируйте основные принципы коллективной работы при защите баз данных.</p>

Преподаватель: _____ Горбунов И.Ю.

План-задание на выполнение практического задания № 3

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Вид практического задания: Сертификации информационных систем в Российской Федерации.

Практическое задание:

Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.

Оформить отчет, в котором расписать порядок получения сертификата.

Найти, заполнить и вложить в отчет документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.

Необходимое оборудование: ПК, MS Word, браузер.

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	10		
Описание порядка получения сертификата.	15		

Заполнение документа, получаемого при положительном результате сертификационных испытаний.	15		
Оформление отчета.	5		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	20
Названы документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	20
Описание порядка получения сертификата.	30
Описан порядок получения сертификата.	30
Заполнение документа, получаемого при положительном результате сертификационных испытаний.	30
Заполнен документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.	30
Оформление отчета.	20
Отчет оформлен по всем выполненным пунктам задания.	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Как называется документ, который выдается при положительном результате сертификационных испытаний?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Как оформляется заявка на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р?
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Как эффективное взаимодействие с коллегами может повысить шанс прохождения процедуры сертификации?
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	О чем говорит документ: Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 ?
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Назовите преимущества добровольной сертификации.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?

<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Как вам помогает развитие необходимых физических качеств в профессиональной деятельности?</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Как информационные технологии применяются при организации процесса получения сертификата?</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Как может быть применен опыт получения сертификата соответствия в сфере предпринимательства?</p>

Преподаватель: _____ Горбунов И.Ю.

План-задание на выполнение практического задания № 4

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Вид практического задания: Удаление и восстановление данных таблиц.

Практическое задание:

1. Для экспорта таблиц X и Y из своей схемы вызовите утилиту Export.
2. Запустите SQL*Plus. Удалите таблицы X и Y.
3. Используя утилиту Import, восстановите таблицы X и Y.

Необходимое оборудование: ПК, MySQL или MS Access

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Построить БД в конкретной СУБД.	10		
Экспорт таблиц X и Y.	10		
Удаление таблиц X и Y.	15		
Восстановление таблиц.	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Построить БД в конкретной СУБД.	45
Определены таблицы в БД.	10
Созданы таблицы.	10
Созданы связи таблиц.	10
Таблицы заполнены данными.	15
Экспорт таблиц X и Y.	10
Выполнен вызов утилиты Export.	10
Удаление таблиц X и Y.	20
Выполнено удаление таблицы X и Y.	20
Восстановление таблиц.	25
Выполнен вызов утилиты Import.	10
Выполнено восстановление таблиц X и Y.	15
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
----	----------------------

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения базы данных.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Найдите в сети Интернет методы нормализации реляционной базы данных.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Найдите в сети Интернет особенности построения SQL запросов для базы данных/
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области защиты баз данных.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Назовите актуальный способ подключения к бд по защищенному протоколу/
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опишите правила соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Назовите актуальную версию среды разработки, которой Вы пользуетесь.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?

Преподаватель: _____ Горбунов И.Ю.

План-задание на выполнение практического задания № 5

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

Вид практического задания: Эксплуатация баз данных и серверов.

Практическое задание:

Задание 1

- Осуществите подключение к серверу .
- Создайте базу данных.
- Создайте таблицу со следующими полями:

Имя (индексируемое);

Фамилия (уникальное);

Отчество (индексируемое);

e-mail (индексируемое);

телефон (индексируемое);

город (индексируемое);

страна (индексируемое);

фотография.

- Прodelайте различные операции с данными.

Задание 2

1. Создайте форму для добавления записей. Создайте скрипт обработки этого запроса.
2. Создайте форму поиска к базе данных. Создайте скрипт обработки этого запроса.
3. Создайте форму запроса поиска к базе данных, для поиска записей которые необходимо редактировать. Создайте скрипт обработки этого запроса.
4. Создайте форму запроса поиска к базе данных, для поиска записей которые необходимо удалить. Создайте скрипт обработки этого запроса.
5. Проверьте работоспособность на сервере.
6. Создайте ссылки на первой странице.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Подключение к серверу СУБД. Создание БД	15		
Создание форм	20		
Проверка работоспособности.	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Подключение к серверу СУБД. Создание БД	50
Выполнено подключение к серверу	10
Создана база данных	40
Создание форм	40
Создана форма для добавления записей в эту базу данных (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Создана форма поиска к этой базе данных (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Создана форма запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо редактировать (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Создана форма запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо удалить (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Проверка работоспособности.	10
Проверена работоспособность на сервере.	10
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проверьте работоспособность на сервере.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Найдите в сети интернет методы создания приложений работающих с БД.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по реализации серверов баз данных.
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии приложений работающих с БД.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по созданию защищенного соединения с БД.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформулируйте основные принципы коллективной работы создания приложений работающих с ролями.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?

<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Перечислите правила правильной посадки за рабочим местом.</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Назовите актуальный способ подключения к БД по защищенному протоколу.</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Вы являетесь руководителем предприятия, опишите мероприятия для организации работы серверов баз данных.</p>

Преподаватель: _____ Удальцов С.А.

План-задание на выполнение практического задания № 6

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

Вид практического задания: Реализация администрирования

Практическое задание:

Создать имя входа Admin и пользователя базы данных с именем Database1 с правом доступа к базе данных Database2.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, СУБД.

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Подключение к серверу СУБД	5		
Конфигурирование имен входа.	15		
Конфигурирование защищаемых объектов базы данных.	25		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за

	каждую операцию или прием
Подключение к серверу СУБД	10
Выполнено подключение к серверу.	5
Выбрана база данных.	5
Конфигурирование имен входа.	50
Созданы имя входа администратора.	20
Созданы имена входа пользователей.	15
Созданы имена гостевого входа.	15
Конфигурирование защищаемых объектов базы данных.	40
Определены объекты базы данных для ее защиты.	20
Создана защита объектов базы данных.	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Найдите в сети Интернет методы защиты и администрирования.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по администрированию базы данных.
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Сформулируйте основные принципы коллективной работы при администрировании баз данных.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опишите предметную область реализуемой базы данных на предприятии.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опишите правила соблюдения норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Найдите в сети Интернет способы защиты и администрирования баз данных.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии ПО.

Преподаватель: _____ Удальцов С.А.

План-задание на выполнение практического задания № 7

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 55 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

Вид практического задания: Разработка и тестирование сервера баз данных.

Практическое задание:

1. Установить и протестировать пакет Денвер.
2. Создать учебный Web-ресурс.
3. Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer:

- создать новую пустую БД на сервере MySQL;
- из концептуальной схемы БД в PowerDesigner создать физическую схему для сервера MySQL;
- сгенерировать SQL-скрипт создания таблиц в БД;
- выполнить полученный скрипт на сервере MySQL и проверить корректность создания всех таблиц.

1. Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin:

- заполнить таблицы БД данными;
- выполнить операции копирования и восстановления БД.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер.

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ
-----------------------	----------------------	------------------------------------

		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить и протестировать пакет Денвер.	10		
Создать учебный Web-ресурс.	10		
Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer.	15		
Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin.	20		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Установить и протестировать пакет Денвер.	20
Выполнена установка.	10
Выполнено тестирование.	10
Создать учебный Web-ресурс.	10
Создан web ресурс	10
Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer.	40
Создана новая пустая БД на сервере MySQL.	15
Сгенерирован SQL-скрипт создания таблиц в БД.	15

Создана концептуальная схема БД в PowerDesigner создана физическая схема для сервера MySQL.	10
Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin.	30
Заполнена таблица БД данными.	15
Выполнена операция копирования и восстановления БД.	15
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения базы данных.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Найдите в сети Интернет методы нормализации реляционной базы данных.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по созданию защищенного соединения с БД.
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области реализации приложения с ролями.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Создание базы данных».

<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности.</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Перечислите 3 правила сохранения зрения при длительной работе за компьютером.</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Найдите в сети интернет основные правила конфигурации локальной сети.</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии конфигурации локальной сети для сервера БД.</p>

Преподаватель: _____ Удальцов С.А.

План-задание на выполнение практического задания № 8

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Вид практического задания: Управление файлами базы данных.

Практическое задание:

Создание базы данных. Изменения базы данных. Изменения опций базы данных. Удаление базы данных.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, СУБД.

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Создание базы данных.	10		
Внесение изменений в БД.	10		
Изменение опций в БД.	10		
Удаление БД.	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Создание базы данных.	25
Создана база данных	25
Внесение изменений в БД.	25
В базу данных внесены изменения	25
Изменение опций в БД.	25
В базе данных изменены опции	25
Удаление БД.	25
База данных удалена	25
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Перечислите способы взаимодействия с базой данных.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществите поиск различных опций базы данных.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Как понимание структуры баз данных облегчает работу с ней?
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Разбейтесь на группы. Одна группа студентов организует несанкционированное подключение к БД. Другая группа студентов должна его выявить.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Перечислите программные средства для работы с базами данных.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Назовите отечественные компании, занимающиеся комплексными решениями по базам данных.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Приведите пример как с помощью использования баз данных можно повлиять на экономию ресурсов.
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Как можно избежать распространённых заболеваний среди работников, осуществляющих "сидячий образ жизни"?
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Перечислите функции администратора баз данных.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Осуществите примерный расчёт стоимости разработки базы данных для предприятия.

Преподаватель: _____ Удальцов С.А.

План-задание на выполнение практического задания № 9

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ИС-22-1, ИС-22-2

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Вид практического задания: Аудит базы данных.

Практическое задание:

Осуществление первичного аудита.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, СУБД.

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Проверка предоставления прав доступа к базе данных.	10		
Проверка на вмешательства в файловую структуру базы данных.	10		
Проверка отказов в доступе к базе данных.	10		
Проверка несанкционированных действий в базе данных.	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Проверка предоставления прав доступа к базе данных.	25
Проверка выполнена	25
Проверка на вмешательства в файловую структуру базы данных.	25
Проверка выполнена	25
Проверка отказов в доступе к базе данных.	25
Проверка выполнена	25
Проверка несанкционированных действий в базе данных.	25
Проверка выполнена	25
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Как выполняется аудит базы данных?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Найдите в интернете рекомендованный специалистами в области безопасности общий список событий, подлежащих аудиту.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Изучите комплекс мероприятий по проведению аудита.
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Коллективно, разделив обязанности осуществить первичный аудит базы данных.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опишите цели аудита базы данных.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Составьте список отечественных организаций, занимающихся проведением аудита.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Как проведение аудита базы данных способствует её эффективной работе.
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Перечислите физические упражнения, способствующие сохранению осанки.
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Для чего нужен журнал аудита?
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Рассчитайте стоимость аудита.

Преподаватель: _____ Удальцов С.А.

Лист наблюдения члена аттестационной комиссии

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование **Курс:** 4 **Группа:** _____

Количество обучающихся по списку ____ чел., **количество обучающихся, выполнявших задание** ____ чел.

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Профессиональный модуль: ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Проверяемые виды практической работы:

№	ФИО обучающегося	Вариант	ОК количество	Общие компетенции											ПК количество	Профессиональные компетенции					Итоговая оценка, %		Итоговая оценка		
				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		Операции и приемы					ОК	ПК	ОК	ПК	
				К.1	К.2	К.3	К.4	К.5	К.6	К.7	К.8	К.9	К.10	К.11		ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5					
1																									
2																									
...																									

Критерии оценки:

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:
 100 – 90 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;
 80 – 70 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;
 60 – 30 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;
 20 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».
 Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: (ОК1+ОК2+ ...)/общее количество ОК; (ПК1.1+ПК1.2+...)/общее количество ПК . 1 балл соответствует 1%.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

- 100% – 90% – «5»;
- 89% – 70% – «4»;

69% – 30 % – «3»;

<30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Член аттестационной комиссии _____

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: _____

ФИО студента	Оценки за элементы модуля				Сформированность ПК					Сформированность ОК											Выполнение задания	Итоговая оценка					
	МДК.07.01	МДК.07.02	УП	ПП	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11							

Зав. отделением : _____
(подпись, фио)

Зам. директора по УПР: _____
(подпись, фио)

Министерство образования Иркутской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Иркутской области
 «Иркутский авиационный техникум»
 (ГБПОУИО «ИАТ»)
ПРОТОКОЛ
 заседания аттестационной комиссии
 по проведению экзамена по профессиональному модулю

« ___ » _____ 201_ г.

ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

1. Экзамен по профессиональному модулю проставлен автоматически следующим студентам:

ФИО	Оценка за экзамен

2. Задание выполняли следующие студенты:

ФИО	Оценка за выполнение задания	Оценка за экзамен

3. Уровень сформированности общих компетенций группы в целом ____%

4. Уровень сформированности профессиональных компетенций группы в целом ____%

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____