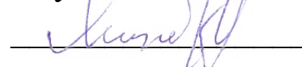


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС №11 от 26.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУИО «ИАТ»
Якубовский А.Н.


31.05.2017

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин"

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
на 2020/2021 учебный год

Иркутск, 2017

Пояснительная записка

Квалификационный экзамен (далее - экзамен) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности у него компетенций в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Видом квалификационного экзамена образовательной программы среднего профессионального образования является выполнение теоретических и практических заданий, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2. Условия подготовки и процедура проведения квалификационного экзамена:

2.1. Преподаватели профессионального цикла разрабатывают контрольно-оценочные средства для проведения комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

2.2. Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю формируется автоматически в ИАС «ИркАТ». Программа проходит процедуру получения предварительного положительного заключения работодателя, с последующим утверждением директором ГБПОУИО «ИАТ».

2.3. К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональному модулю.

2.4. Перечень теоретических и практических заданий представлен в Приложении 1 к программе промежуточной аттестации.

По структуре и содержанию практическое задание состоит из:

- план-задания – оформляется индивидуально для обучающегося (Приложение 2);
- листов наблюдения членов аттестационной комиссии – оформляются членами аттестационной комиссии на группу обучающихся (Приложение 3);

План-задание включает в себя:

- номер варианта;
- дату и время проведения экзамена;
- время, отведенное на выполнение задания;
- специальность, курс, группа, фамилия и инициалы обучающегося;
- наименование профессионального модуля;

- проверяемую профессиональную компетентность;
- вид практического задания;
- практическое задание (задания могут предусматривать вариативность, например замена чертежа на равнозначный);
- необходимое оборудование для выполнения задания;
- таблицу содержания практического задания, в которой указывается норма времени на выполнение и фактическое время выполнения каждого контролируемого этапа задания; критерии оценки;
- проверяемые общие компетенции;
- подпись, расшифровку подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за составление практического задания.

В листе наблюдения члена аттестационной комиссии указываются:

- дата и время проведения экзамена;
- специальность, курс, группа, общее количество экзаменуемых обучающихся;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемые виды практической работы;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;
- сводная таблица результатов выполнения практического задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за заполнение листа наблюдения практического задания.

2.5 Организация работы аттестационной комиссии

Для проведения квалификационного экзамена приказом директора техникума создается аттестационная комиссия численностью не менее трех человек по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена является представитель работодателя, остальные члены комиссии – преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

2.6. Проведение квалификационного экзамена

На заседание аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ директора техникума о допуске студентов к экзамену;
- задания теоретической части;
- план-задание для выполнения практической части;
- листы наблюдения членов аттестационной комиссии;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);

- протокол заседания аттестационной комиссии по проведению квалификационного экзамена (Приложение 5);
- зачетные книжки обучающихся.

Квалификационный экзамен может быть проставлен автоматически как среднее арифметическое значение оценок за элементы профессионального модуля при условии сформированности общих и профессиональных компетенций. Подтверждающими документами о сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся является аттестационный лист, заполняемый руководителем производственной практики от предприятия. В случае если в аттестационном листе нет оценки сформированности каких-либо общих и/или профессиональных компетенций, то обучающемуся во время экзамена выдается одно теоретическое (по выбору) и одно практическое задание для оценки сформированности этих компетенций.

Обучающемуся предоставляется право отказаться от оценки проставляемой автоматически и выполнить теоретическое и практическое задание. Также задание обучающиеся получают при наличии записи о несформированных компетенциях в оценочной ведомости по профессиональному модулю. Теоретическое и практическое задание выдается в соответствии с той компетенцией, которая не была оценена во время производственной практики.

При выполнении практического задания обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и различными образцами, которые разрешены к использованию на квалификационном экзамене.

Результаты экзамена определяются на основании оценочной ведомости и/или результатов выполнения теоретических и практических заданий оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в Протокол заседания аттестационной комиссии и объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки по практическому заданию учитывается:

- оценка выполнения практического задания на основании листа наблюдения;
- оценка ответов обучающегося на вопросы членов аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии об окончательной оценке обучающегося по квалификационному экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Перечень теоретических заданий по ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Дидактическая единица: 1.1 классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить интерфейсы карт расширения персонального компьютера.
2. Дать определение термину чипсет.
3. Перечислить достоинства интерфейсов семейства SATA.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. не менее 5-ти, пример: PCI, PCI Express x16, AGP, ISA, PCI-E v3.0.</p> <p>2. Это набор системной логики, включающий в себя мост (или мосты) системной платы и все подключенные к ним микроконтроллеры и интерфейсы.</p> <p>3. Не менее 3, пример: более высокая скорость по сравнению предшественником IDE, имеется возможность "горячего подключения", меньший размер.</p>
4	<p>Дать полные ответы на два вопроса.</p>
3	<p>Дать полный ответ на один вопрос.</p>

Дидактическая единица: 2.3 диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Выполнить диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение и запуск компьютерной системы, с заведомой неисправностью. Определить вид неисправности.
2. Устранить неисправность.
3. Выполнить запуск, показать работоспособность всех систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.2 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Назвать виды архитектур персональных компьютеров.
2. Перечислить функциональные элементы системного блока персонального компьютера (базовая конфигурация).
3. Дать определение понятию накопитель на жестких магнитных дисках.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дать полные ответы на три вопроса. Эталон ответа: 1. Открытая и закрытая архитектуры. Открытая архитектура компьютера, периферийного устройства или же программного обеспечения, на которую опубликованы спецификации, что позволяет другим производителям разрабатывать дополнительные устройства к системам с такой архитектурой. В закрытой такой возможности не предусмотрено. 2. Всего 9 элементов: Процесср, системная плата, ОЗУ, НЖМД, Оптические приводы, система охлаждения, корпус,

	блок питания, карты расширения. 3. Запоминающее устройство (устройство хранения информации) произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи. Является основным накопителем данных в большинстве компьютеров.
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.2 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:

1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию с использованием мультимедиа-проектора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.3 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить компоненты, подключаемые к северному мосту.
2. Перечислить компоненты, подключаемые к южному мосту.
3. Дать определение понятию периферийное устройство.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессор, ОЗУ, видеокарта, южный мост. 2. Периферия системной платы, например: НЖМД, звуковая карта, сетевая карта, БИОС, интерфейсы ввода/вывода. 3. Периферийное устройство — аппаратура, которая позволяет вводить информацию в компьютер или выводить ее из него. Периферийные устройства являются не обязательными для работы системы и могут быть отключены от компьютера. Однако большинство компьютеров используются вместе с теми или иными периферийными устройствами.
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить задание в редакторе MS WORD:

1. Указать автора созданного документа.
2. Запретить редактирование другим пользователям.
3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.

3	Выполнен один пункт задания.
---	------------------------------

Дидактическая единица: 1.4 виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию операционная система.
2. Дать определение понятию компьютерная память.
3. Дать определение понятию электронная архивация

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем.</p> <p>2. Часть вычислительной машины, физическое устройство или среда для хранения данных, используемая в вычислениях, в течение определенного времени.</p> <p>3. Электронное архивирование— хранение электронной информации (электронных документов) в неизменном виде.</p>
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить задание в программе Far Manager:

1. С помощью Far Manager(или аналогичного ПО) создать каталог с именем TEST на рабочем столе, а в нем документ с расширением .txt. и именем DOC.
2. Установить для документа атрибуты "скрытый" и "только для чтения".
3. С помощью Far Manager(или аналогичного ПО) создать ярлык на папку TEST.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.5 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить версии ОЗУ типа DDR, назвать актуальную.
2. Перечислить интерфейсы для подключения НЖМД.
3. Дать определение понятию модернизация персонального компьютера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. DDR1, DDR2, DDR3, DDR4. Актуальной версией на текущий момент является DDR4.</p> <p>2. Не менее 3, пример: SATA, IDE, SCSI.</p> <p>3. Модернизация компьютера — замена отдельных компонентов компьютера на более совершенные или мощные.</p>
4	Дать полные ответы на два вопроса.

3	Дать полный ответ на один вопрос.
---	-----------------------------------

Дидактическая единица: 2.6 создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить задание в редакторе MS Excel:

1. Отключить макросы на странице.
2. Задать область для печати - формат А4.
3. Сделать подложку на последней странице с надписью "не копировать"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.9 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить функции Far manager, позволяющие работать с интернет ресурсами и удаленными рабочими местами.
2. Как осуществляется добавление поддержки той или иной функции в Far manager?
3. Привести примеры других двухпанельных файловых менеджеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дать полные ответы на три вопроса. Эталон ответа:

	<p>1. функции, позволяющие работать с интернет ресурсами - работа с FTP-серверами (с поддержкой доступа через различные типы прокси, автоматической докачкой и прочее); - работа с SFTP-серверами (плагин WinSCP); - поиск и замена символов одновременно во множестве файлов с применением регулярных выражений; NNTP/SMTP/POP3/IMAP4 клиенты и отправка сообщений на почту.</p> <p>2. Возможности FAR существенно расширяются благодаря плагинам различного назначения</p> <p>3. Total Commander, Free Commander, Unreal Commander</p>
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.7 создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить задание в редакторе презентаций MS Power Point:

1. Создать содержание в виде гиперссылок.
2. Пронумеровать сраницы в колонтитулах, все кроме первой.
3. Сделать название каждой главы заголовком.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.6 назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию текстовый редактор.
2. Перечислить виды текстовых редакторов.
3. Отличия текстовых редакторов от текстовых процессоров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Текстовый редактор — самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и изменения текстовых данных и текстовых файлов.</p> <p>2. Построчный текстовый редактор работает с текстом как последовательностью пронумерованных строк, выполняя операции над текстом в указанных строках.</p> <p>Контекстный редактор выполняет операции над текстом в текущей позиции.</p> <p>Экранный текстовый редактор позволяет пользователю перемещать курсор в тексте с помощью клавиш или других устройств ввода.</p> <p>3. Текстовые процессоры, в отличие от текстовых редакторов, имеют больше возможностей для форматирования текста, внедрения в него графики, формул, таблиц и других объектов. Поэтому они могут быть использованы не только для набора текстов, но и для создания различного рода документов, в том числе официальных.</p>
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.1 набирать алфавитно-цифровую информацию на

клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1

Выполнить набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	250 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
3	150 символов в минуту.

Дидактическая единица: 2.9 вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Задание №1

Выполнить задание с использованием редактора Excel:

1. Создать макрос для очитски содержимого таблицы в MS Excel.
2. Создать макрос для копирования содержимого таблицы в отдельный документ в MS Excel.
3. Создать макрос для заполнения содержимого таблицы из отдельного документа в MS Excel.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.10 принципы антивирусной защиты персонального компьютера;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1

Дать ответы на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию открытое программное обеспечение
2. Дать определение понятию антивирус
3. Перечислить виды вирусы по среде обитания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дать полные ответы на три вопроса. Эталон ответа: 1. Открытое программное обеспечение - это ПО с открытым исходным кодом. Исходный код создаваемых программ открыт, то есть доступен для просмотра и изменения. 2. Антивирус – это программа для защиты компьютера или мобильного устройства от вредоносных программ. Термин «вредоносные программы» включает в себя все возможные виды опасных программ, таких, как вирусы, черви, трояны и вирусы- шпионы. 3. Классификация вирусов по среде обитания: - Загрузочные вирусы. - Файловые вирусы. - Файлово-загрузочные вирусы. - Сетевые вирусы. - Документные вирусы.
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.8 создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1

Выполнить задание с использованием HTML:

1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 2.4 вести отчетную и техническую документацию;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1**Выполнить задание с использованием редактора MS WORD:**

1. Создать файл с расширением .doc с атрибутами "архивный"
2. В данном файле набрать 10 терминов, относящихся к компьютерной технике и отформатировать каждый своим стилем.
3. на второй странице установить альбомную ориентацию, зеркальные и поля и подложку "не копировать".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.7 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. В чем отличие между векторным и растровым изображением?
2. Дать определение термину слой программы Adobe Photoshop.
3. Как вызвать окно «стиль слоя».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дать полные ответы на три вопроса. Эталон ответа: 1. Растровый рисунок представляет из себя сетку пикселей, разность цветов этих пикселей образует графический образ, воспринимаемый человеческим глазом как единая картина. Векторный рисунок состоит из отдельных сущностей: линии, многоугольники, эллипсы. Геометрические фигуры, отрисовкой этих фигур попиксельно занимается просмотрщик изображения. 2. Понятие "слой" в программе Photoshop имеет точно такой же физический смысл как и в жизни - это прослойка или пласт, который является составной частью чего-то целого. 3. С помощью двойного щелчка на нужном слое или через меню
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 1.8 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию альфа-канал.
2. Дать определение понятию маска.
3. Какие параметры можно устанавливать в окне «стиль слоя» программы Adobe Photoshop?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Тип каналов, задача которых — сохранять выделенные области, чтобы вы могли использовать или редактировать их в дальнейшем.</p> <p>2. Маска - один из любектоа Photoshop, назначение которого - управлять прозрачностью слоя.</p> <p>3. Не менее пяти, пример: внешнее свечение, внутреннее свечение, тиснение, обводка, наложение цвета.</p>
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.10 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop.

Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.

2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.

3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 2.11 создавать и редактировать объекты мультимедиа, в

т.ч. видео-клипы;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop
2. Сохранить ее в формате .gif
3. Продемонстрировать работу анимации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Перечень практических заданий по ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

№	ПК	Вид практического задания
1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.	Настройка операционной системы персонального компьютера
2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	Подключение периферийного оборудования
3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	Сканирование документа

4	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	Работа с таблицами в Microsoft Excel.
5	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	Использование Web-браузера для навигации по ресурсам, поиска, передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета
6	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	Редактирование изображения
7	Обеспечивать меры по информационной безопасности.	Обеспечение мер по информационной безопасности

План-задание на выполнение практического задания № 1

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 50 минут

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: КС-17-1, КС-17-2, КС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Вид практического задания: Настройка операционной системы персонального компьютера

Практическое задание:

1. Выполните установку ОС на предложенный ПК.
2. Выполните настройку ОС.
3. Установите все недостающие драйвера на ПК.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, операционная система семейства windows NT

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установка ОС на предложенный ПК.	15		
Настройка системы.	15		
Установка драйверов.	20		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Установка ОС на предложенный ПК.	20
Выбор приоритета загрузки со съемного накопителя	10
Настройка параметров установки: русский язык, г. Иркутск, текущее время, имя пользователя Admin, пароль, admin	10
Настройка системы.	20
Настройка параметров установки: русский язык, г. Иркутск, текущее время, имя пользователя Admin, пароль, admin	20
Установка драйверов.	60
Определение устройств, которым требуется установка или обновление драйвера	15
Поиск нужного драйвера в интернете	15
Установка драйвера	15
Проверка работоспособности устройства	15
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки

<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Перечислите не менее 3-х ситуаций, где, по вашему мнению, можно применить настройки ОС</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка операционной системы со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов ». Эталон решения: настройка ОС или применение инструментария панели настроек.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>(На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки ОС, но Вам не предоставили драйвера для подключенных устройств. При этом у Вас есть доступ к сети интернет, Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке устройств</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией оборудования</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в Windows справке параметры настройки разрешения экрана</p>

<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: У компьютера на мониторе отсутствует изображение, необходимо устранить поломку. Эталон решения: Выяснить у пользователя что предшествовало поломке, если причина выявлена, то попытаться устранить, если необходимы дополнительные материалы, обратиться к руководству или коллегам</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы по установке необходимого ПО и настройке параметров в специализированной аудитории по графическому дизайну</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какие операционные системы вы знаете? Какие типы операционных систем вы встречали?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назовите актуальную операционную систему семейства windows NT</p>

Преподаватель: _____ Шекунов Е.А.

План-задание на выполнение практического задания № 2

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 15 минут

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: КС-17-1, КС-17-2, КС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

Вид практического задания: Подключение периферийного оборудования

Практическое задание:

1. Подключите предложенное периферийное устройство (например принтер).
2. Определите ID устройства.
3. Установите драйвер и выполнить тестирование.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, операционная система семейства windows NT, периферийное устройство (например принтер).

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Подключение ПУ	5		
Определение ID устройства	5		

Установка драйвера и проверка работоспособности устройства	5		
------------------------------------------------------------	---	--	--

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Подключение ПУ	20
Подключить устройство к ПК, подключение питания (если требуется)	10
Включить питание устройства	10
Определение ID устройства	30
Зайти в диспетчер устройств	10
Вызвать панель свойств неизвестного устройства	10
Перейти в строку "ID устройства"	10
Установка драйвера и проверка работоспособности устройства	50
Зайти в интернет	10
Выполнить поиск драйвера по ID	10
Скачать драйвер	10
Установить драйвер	10
Проверить работоспособность устройства	10

ИТОГО	100
--------------	------------

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(Какие типы периферийного оборудования Вы знаете? Какие действия по обслуживанию периферийного оборудования Вы можете выполнить?)
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка принтера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя принтера». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств принтера
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	(На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки принтера, но не предоставили драйвера для этого оборудования. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке принтера
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией и моделью принтера.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сетевого принтера.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вам нужно установить в офисе, где работают 10 человек, сетевой принтер, работающий через USB. Ваши действия? Эталон ответа: Нужно опросить сотрудников кто раньше приходит на работу и кто последний покидает офис, для того чтобы установить на его компьютер принтер и сделать сетевым. Чтобы до выключения компьютера другие сотрудники могли иметь возможность печати
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	(Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируете работу группы для настройки и установки сетевого принтера в специализированной фирме по типографской промышленности
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие виды периферийных устройств вы знаете? Какие типы печати вы встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную версию драйверов для принтера любой марки.

Преподаватель: _____ Шекунов Е.А.

План-задание на выполнение практического задания № 3

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 25 минут

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: КС-17-1, КС-17-2, КС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Вид практического задания: Сканирование документа

Практическое задание:

1. Выполните сканирование предложенного документа.
2. Распознайте данный документ в программе ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition и сохраните в формате .docx
3. Распечатайте это же документ на сетевом принтере, выбрав Качество печати: Текст и изображение; Настройка бумаги и качества: Высокое и включите прочистку печатной головки.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, операционная система семейства windows NT, сканер, ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition.

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Сканирование документа	5		
Распознавание данного документа	10		

Настройка параметров принтера	5		
Печать документа	5		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Сканирование документа	20
Выполнить сканирование	20
Распознавание данного документа	30
Выполнить распознавание данного документа в программе ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition и сохранение в формате .docx	30
Настройка параметров принтера	30
Установить качество печати «Текст и изображение»	10
Настроить качество бумаги «Высокое»	10
Включить прочистку печатной головки	10
Печать документа	20
Отправить документ на печать	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить данные настройки принтера
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка сканера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя ». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств сканера
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	(На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки принтера, но не предоставили драйвера для этого оборудования. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке принтера
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией и моделью принтера
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сетевого принтера

<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Вам нужно установить в офисе, где работают 10 человек, сетевой принтер, работающий через USB. Ваши действия? Эталон ответа: Нужно опросить сотрудников кто раньше приходит на работу и кто последний покидает офис, для того чтобы установить на его компьютер принтер и сделать сетевым. Чтобы до выключения компьютера другие сотрудники могли иметь возможность печати</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируете работу группы для настройки и установки сетевого принтера в специализированной фирме по типографской промышленности</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какие виды периферийных устройств вы знаете? Какие типы печати вы встречали?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назовите актуальную версию драйверов для принтера любой марки</p>

Преподаватель: _____ Шекунов Е.А.

План-задание на выполнение практического задания № 4

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 35 минут

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: КС-17-1, КС-17-2, КС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Вид практического задания: Работа с таблицами в Microsoft Excel.

Практическое задание:

1. Используя электронную таблицу MS Excel решите задачу: «Известно, что в штате предприятия должно состоять 6 подсобных рабочих, 8 продавцов, 10 рабочих-специалистов, 3 менеджера, заведующий производством, бухгалтер и директор. Общий месячный фонд зарплаты составляет 10000\$. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников предприятия». - постройте и отформатируйте таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Штатное расписание предприятия							
2	Должность	Коэф. А	Коэф.В	Зарплата сотрудника	кол-во сотрудников	Суммарная зарплата		Зарплата подсобного рабочего
3	Подсобный рабочий	1	0,00		6			\$150,00
4	Продавец	1,5	0,00		8			
5	Рабочий специалист	3	0,00		10			
6	Менеджер	3	30,00		3			
7	Зав. Производством	2	0,00		1			
8	Зав. складом	1,5	40,00		1			
9	Бухгалтер	4	0,00		1			
10	Директор	4	20,00		1			
11	Месячный фонд зарплаты:							

- в столбце «Зарплата сотрудника» рассчитайте зарплату по формуле: Коэф.А*Зарплата подсобного рабочего+Коэф.В; - используя соответствующие формулы, найдите суммарную зарплату и месячный фонд зарплаты; - используя команду, Поиск решения, определите какой должна быть зарплата подсобного рабочего, чтобы месячный фонд зарплаты составил 10000\$; - к соответствующим ячейкам примените денежный формат.

2. Постройте диаграмму, отражающую следующие данные: должность, зарплата сотрудника. Постройте диаграмму, отражающую, сколько денежных средств будет выплачено по каждой должности.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, MS Office

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Оформление данных	10		
Вычисление по формулам	15		
Построение диаграмм	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Оформление данных	20

Полное соответствие образцу	20
Вычисление по формулам	40
зарплата сотрудника	10
суммарная зарплата	10
месячный фонд зарплаты	10
зарплата подсобного рабочего	10
Построение диаграмм	40
отражающую следующие данные: должность, зарплата сотрудника	20
отражающую, сколько денежных средств будет выплачено по каждой должности	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить ЭТ MS Excel
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка Excel - включение вкладки "Разработчик"». Эталон решения: применение инструментария панели настроек, свойств для включения вкладки "Разработчик"

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области применения Microsoft Excel 2010 в магазине опто-розничной торговли. Ваши действия?</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет способ решения квадратного уравнения, используя Microsoft Excel 2010</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в справке параметры настройки сохранения документа</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: На компьютере не установлен Microsoft Excel 2010, но нужно отредактировать файлы расширения .xlsx. Ваши действия?</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для создания учёта и регистрации трех групп участников олимпиады по математике. Нужно вычислить процент присутствующих и отсутствующих участников в этих трех группах</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Перечислите области применения Microsoft Excel 2010. Какие похожие редакторы Вы встречали?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Доступ к сети Интернет предоставлен. Назовите актуальную настройку табличного редактора для создания прайс-листа</p>

Преподаватель: _____ Шекунов Е.А.

План-задание на выполнение практического задания № 5

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: КС-17-1, КС-17-2, КС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Вид практического задания: Использование Web-браузера для навигации по ресурсам, поиска, передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета

Практическое задание:

1. Найти в сети Интернет файлы с расширением .docx, .pdf, .mp3, .rar, воспользовавшись любым имеющимся Web-браузером на ПК.
2. Создать электронную почту на сайте www.mail.ru
3. Зайти на временный электронный ящик и с него отправить файлы на электронную почту на Mail.ru
4. Полученные файлы сохранить в облаке на электронной почте.
5. Отправить ссылку к данным файлам на временную почту.
6. Поставить подтверждение получения письма.
7. Скачать файлы с временной почты.
8. В электронной почте настроить фильтр на спам, чтобы полученные письма с временной почты попадали в корзину спам.
9. Проверить фильтр на его работу.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, доступ в интернет

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Поиск файлов в сети интернет	10		
Создание ящика электронной почты	10		
Отправка и получение писем с электронной почты	15		
Настройка параметров электронной почты	5		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Поиск файлов в сети интернет	10
Найти в сети Интернет файлы с расширением .docx, .pdf, .mp3, .rar, воспользовавшись любым имеющимся Webбраузером на ПК	10
Создание ящика электронной почты	20
Создать электронную почту на сайте www.mail.ru	20
Отправка и получение писем с электронной почты	50
Зайти на временный электронный ящик и с него отправить файлы на электронную почту на Mail.ru	10

Полученные файлы сохранить в облаке на электронной почте.	10
Отправить ссылку к данным файлам на временную почту	10
Поставить подтверждение получения письма.	10
Скачать файлы с временной почты	10
Настройка параметров электронной почты	20
В электронной почте настроить фильтр на спам, чтобы полученные письма с временной почты попадали в корзину спам.	10
Проверить фильтр на его работу.	10
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить сервисы Интернета
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Подключение к Wi-Fi сети». Эталон решения: Настройка или применение инструментария панели настроек, свойств подключения к сети интернет

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области применения сервисов Интернета, которые можно использовать в сервисе по ремонту мобильных устройств и бытового оборудования. Ваши действия?</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Найти максимальное количество вариантов осуществления продажи чехлов в Интернете для малого бизнеса</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в справке параметры настройки сохранения документа в облачном хранилище, восстановления файлов при удалении</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: Вашей группе выдается задание преподавателем и нужно его распространить на всех обучающихся в этой группе. Ваши действия?</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем отдела по приему заявок на ремонт различной электронной техники, в подчинении у вас 5 человек: техник по ремонту холодильников, мастер по починке стиральных машинок, мастер сотового оборудования, инженер по ремонту ПК и оператор. Спланируете работу группы для создания обмена заявками и регистрации людей на ремонт техники</p>

<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какие виды применения сервисов Интернета Вы знаете? Какие из их применяете или планируете начать применять?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Доступ к сети Интернет предоставлен. Назовите актуальную настройку сервиса по сохранению файлов в мобильных устройствах</p>

Преподаватель: _____ Шекунов Е.А.

План-задание на выполнение практического задания № 6

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 30 минут

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: КС-17-1, КС-17-2, КС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Вид практического задания: Редактирование изображения

Практическое задание:

1. Создать скриншот документа.
2. Загрузить документ в любой редактор изображения.
3. Обрезать изображение размером 600x800.
4. Создать рамку изображению.
5. Подписать изображение текстовым инструментом.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, редактор изображения

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Редактирование изображения	30		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Редактирование изображения	100
Создать скриншот документа.	20
Загрузить документ в любой редактор изображения.	20
Обрезать изображение размером 600x800	20
Создать рамку изображению	20
Подписать изображение текстовым инструментом	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех графических редакторов, используемых на производстве
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте этапы решения поставленной задачи: «Разработать фирменный бланк организации». Эталон решения: создание подложки, водяных знаков, изменение размера и типа документа, изменение содержания документа

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области компьютерной графики: изменить размер и содержание графического файла. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия?</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет как делать замену цвета в том или ином графическом редакторе</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в сети Интернет доступный и бесплатный графический редактор</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Сформулируйте основные моменты при собеседовании на право получения заказа на создание брошюры для учреждения. Эталон решения: Имеются знания в области компьютерной графики, навыки работы с графическими редакторами</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки логотипа компании</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какими графическими редакторами Вы интересуетесь? Какие элементы редактора планируете изучить в будущем?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назовите актуальную версию графического редактора, которой Вы пользуетесь</p>

Преподаватель: _____ Шекунов Е.А.

План-задание на выполнение практического задания № 7

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: КС-17-1, КС-17-2, КС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Вид практического задания: Обеспечение мер по информационной безопасности

Практическое задание:

1. Установить антивирусную программу на ПК, используя интернет ресурсы. Определить план сканирования ПК, выполнить сканирование отдельного раздела или файла.
2. Включить Брандмауэр Windows. Добавить в брандмауэре в надежные узлы адрес техникума.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, антивирусное ПО

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установка антивирусной программы	15		
Настройка антивирусной программы	10		
Настройка Брандмауэра Windows	15		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Установка антивирусной программы	20
Установить антивирусную программу на ПК, используя интернет ресурсы	20
Настройка антивирусной программы	40
Определить план сканирования ПК	20
Выполнить сканирование отдельного раздела или файла	20
Настройка Брандмауэра Windows	40
Включить Брандмауэр Windows	20
Добавить в брандмауэре в надежные узлы адрес техникума.	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех антивирусных программ и их преимущества
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Внедрение антивирусной программы в офисе»

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки узлов безопасности. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: Скачать бесплатные версии антивирусной программы и настроить соответствующие узлы безопасности</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет информацию, о том какие антивирусные утилиты существуют</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в сети Интернет информацию о настройке узлов безопасности в любой антивирусной программе</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Сформулируйте основные моменты при собеседовании на право получения заказа на установку антивирусной программы. Эталон решения: Должен объяснить какие элементы сможет защитить предложенной программой</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируете работу группы для установки антивирусной программы для защиты электронной почты, файлов и вредоносного ПО с переносных носителей</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какие антивирусные программы вы знаете? Какие утилиты антивирусных программ встречали?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назовите актуальную антивирусную программу, которой Вы пользуетесь</p>

Преподаватель: _____ Шекунов Е.А.

Лист наблюдения члена аттестационной комиссии

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4 **Группа:** _____

Количество обучающихся по списку ____ чел., **количество обучающихся, выполнявших задание** ____ чел.

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемые виды практической работы:

№	ФИО обучающегося	Вариант	ОК количество	Общие компетенции									ПК количество	Профессиональные компетенции							Итоговая оценка, %		Итоговая оценка	
				ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9		Операции и приемы							ОК	ПК	ОК	ПК
				ПК4. 1	ПК4. 2	ПК4. 3	ПК4. 4	ПК4. 5	ПК4. 6	ПК4. 7														
1																								
2																								
...																								

Критерии оценки:

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:
 100 – 90 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;
 80 – 70 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;
 60 – 30 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;
 20 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».
 Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: (ОК1+ОК2+ ...)/общее количество ОК; (ПК1.1+ПК1.2+...)/общее количество ПК . 1 балл соответствует 1%.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

100% – 90% – «5»;

89% – 70% – «4»;

69% – 30 % – «3»;

<30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Член аттестационной комиссии _____

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
 ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"**

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Курс: 4

Группа: _____

ФИО студента	Оценки за элементы модуля			Сформированность ПК							Сформированность ОК									Выполнение задания	Итоговая оценка			
	МДК.04.01	ПП	УП	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5	ПК4.6	ПК4.7	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9					

Зав. отделением : _____
(подпись, фио)

Зам. директора по УПР: _____
(подпись, фио)

Министерство образования Иркутской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Иркутской области
 «Иркутский авиационный техникум»
 (ГБПОУИО «ИАТ»)
ПРОТОКОЛ
 заседания аттестационной комиссии
 по проведению квалификационного экзамена

« ___ » _____ 201_ г.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Группа: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

1. Квалификационный экзамен проставлен автоматически следующим студентам:

ФИО	Оценка за экзамен

2. Задание выполняли следующие студенты:

ФИО	Оценка за выполнение задания	Оценка за экзамен

3. Уровень сформированности общих компетенций группы в целом ____%

4. Уровень сформированности профессиональных компетенций группы в целом ____%

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____