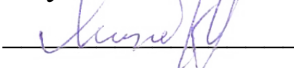


**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»  
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ПКС № 12 от 19.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора ГБПОУИО «ИАТ»  
Якубовский А.Н.

  
31.05.2017

**ПРОГРАММА**  
**промежуточной аттестации профессионального модуля**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин"

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
на 2020/2021 учебный год

**Иркутск, 2017**

## Пояснительная записка

Квалификационный экзамен (далее - экзамен) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности у него компетенций в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Видом квалификационного экзамена образовательной программы среднего профессионального образования является выполнение теоретических и практических заданий, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2. Условия подготовки и процедура проведения квалификационного экзамена:

2.1. Преподаватели профессионального цикла разрабатывают контрольно-оценочные средства для проведения комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

2.2. Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю формируется автоматически в ИАС «ИркАТ». Программа проходит процедуру получения предварительного положительного заключения работодателя, с последующим утверждением директором ГБПОУИО «ИАТ».

2.3. К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональному модулю.

2.4. Перечень теоретических и практических заданий представлен в Приложении 1 к программе промежуточной аттестации.

По структуре и содержанию практическое задание состоит из:

- план-задания – оформляется индивидуально для обучающегося (Приложение 2);
- листов наблюдения членов аттестационной комиссии – оформляются членами аттестационной комиссии на группу обучающихся (Приложение 3);

План-задание включает в себя:

- номер варианта;
- дату и время проведения экзамена;
- время, отведенное на выполнение задания;
- специальность, курс, группа, фамилия и инициалы обучающегося;
- наименование профессионального модуля;

- проверяемую профессиональную компетентность;
- вид практического задания;
- практическое задание (задания могут предусматривать вариативность, например замена чертежа на равнозначный);
- необходимое оборудование для выполнения задания;
- таблицу содержания практического задания, в которой указывается норма времени на выполнение и фактическое время выполнения каждого контролируемого этапа задания; критерии оценки;
- проверяемые общие компетенции;
- подпись, расшифровку подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за составление практического задания.

В листе наблюдения члена аттестационной комиссии указываются:

- дата и время проведения экзамена;
- специальность, курс, группа, общее количество экзаменуемых обучающихся;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемые виды практической работы;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;
- сводная таблица результатов выполнения практического задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за заполнение листа наблюдения практического задания.

## 2.5 Организация работы аттестационной комиссии

Для проведения квалификационного экзамена приказом директора техникума создается аттестационная комиссия численностью не менее трех человек по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена является представитель работодателя, остальные члены комиссии – преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

## 2.6. Проведение квалификационного экзамена

На заседание аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ директора техникума о допуске студентов к экзамену;
- задания теоретической части;
- план-задание для выполнения практической части;
- листы наблюдения членов аттестационной комиссии;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);

- протокол заседания аттестационной комиссии по проведению квалификационного экзамена (Приложение 5);
- зачетные книжки обучающихся.

Квалификационный экзамен может быть проставлен автоматически как среднее арифметическое значение оценок за элементы профессионального модуля при условии сформированности общих и профессиональных компетенций. Подтверждающими документами о сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся является аттестационный лист, заполняемый руководителем производственной практики от предприятия. В случае если в аттестационном листе нет оценки сформированности каких-либо общих и/или профессиональных компетенций, то обучающемуся во время экзамена выдается одно теоретическое (по выбору) и одно практическое задание для оценки сформированности этих компетенций.

Обучающемуся предоставляется право отказаться от оценки проставляемой автоматически и выполнить теоретическое и практическое задание. Также задание обучающиеся получают при наличии записи о несформированных компетенциях в оценочной ведомости по профессиональному модулю. Теоретическое и практическое задание выдается в соответствии с той компетенцией, которая не была оценена во время производственной практики.

При выполнении практического задания обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и различными образцами, которые разрешены к использованию на квалификационном экзамене.

Результаты экзамена определяются на основании оценочной ведомости и/или результатов выполнения теоретических и практических заданий оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в Протокол заседания аттестационной комиссии и объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки по практическому заданию учитывается:

- оценка выполнения практического задания на основании листа наблюдения;
- оценка ответов обучающегося на вопросы членов аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии об окончательной оценке обучающемуся по квалификационному экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

**Перечень теоретических заданий по ПМ.04 Выполнение работ по профессии  
"Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"**

**Дидактическая единица:** 1.1 классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

**Задание №1**

Дать ответы на следующие вопросы в тетради

1. Назвать виды архитектур персональных компьютеров.
2. Перечислить функциональные элементы системного блока персонального компьютера (базовая конфигурация).
3. Дать определение понятию накопитель на жестких магнитных дисках.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Даны ответы на два вопроса.
5	<p>Даны ответы на все три вопроса. Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытая и закрытая архитектуры. Открытая архитектура компьютера, периферийного устройства или же программного обеспечения, на которую опубликованы спецификации, что позволяет другим производителям разрабатывать дополнительные устройства к системам с такой архитектурой. В закрытой такой возможности не предусмотрено.</li> <li>2. Всего 9 элементов: Процессор, системная плата, ОЗУ, НЖМД, Оптические приводы, система охлаждения, корпус, блок питания, карты расширения.</li> <li>3. Запоминающее устройство (устройство хранения информации) произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи. Является основным накопителем данных в большинстве компьютеров</li> </ol>

**Дидактическая единица:** 1.3 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила

эксплуатации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

**Задание №1**

Описать виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	<p>Описано только вид и назначение периферийных устройств</p> <p><i>Устройства ввода-вывода</i> - предназначены для ввода информации в ПК, вывода в необходимом для оператора формате или обмена информацией с другими ПК. К такому типу ПУ можно отнести внешние накопители, модемы.</p> <p><i>Устройства вывода</i> - предназначены для вывода информации в необходимом для оператора формате. К этому типу периферийных устройств относятся: принтер, монитор, аудиосистема.</p> <p><i>Устройства ввода</i> - Устройствами ввода являются устройства, посредством которых можно ввести информацию в компьютер. Главное их предназначение - реализовывать воздействие на машину. К такому виду периферийных устройств относятся: клавиатура, сканер, графический планшет и т.д.</p>
4	<p>Описано только вид и назначение периферийных устройств. Принцип действия, интерфейсы подключения.</p> <p><i>Устройства ввода-вывода</i> - предназначены для ввода информации в ПК, вывода в необходимом для оператора формате или обмена информацией с другими ПК. К такому типу ПУ можно отнести внешние накопители, модемы.</p> <p><i>Устройства вывода</i> - предназначены для вывода информации в необходимом для оператора формате. К этому типу периферийных устройств относятся: принтер, монитор, аудиосистема.</p> <p><i>Устройства ввода</i> - Устройствами ввода являются устройства, посредством которых можно ввести информацию в компьютер. Главное их предназначение - реализовывать воздействие на машину. К такому виду периферийных устройств относятся: клавиатура, сканер, графический планшет и т.д.</p>

5	<p>Описано только вид и назначение периферийных устройств. Принцип действия, интерфейсы подключения. Правила эксплуатации.</p> <p><i>Устройства ввода-вывода</i> - предназначены для ввода информации в ПК, вывода в необходимом для оператора формате или обмена информацией с другими ПК. К такому типу ПУ можно отнести внешние накопители, модемы.</p> <p><i>Устройства вывода</i> - предназначены для вывода информации в необходимом для оператора формате. К этому типу периферийных устройств относятся: принтер, монитор, аудиосистема.</p> <p><i>Устройства ввода</i> - Устройствами ввода являются устройства, посредством которых можно ввести информацию в компьютер. Главное их предназначение - реализовывать воздействие на машину. К такому виду периферийных устройств относятся: клавиатура, сканер, графический планшет и т.д.</p>
---	--

**Дидактическая единица:** 2.3 диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

**Задание №1**

Выполнить диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение и запуск компьютерной системы, с заведомой неисправностью. Определить вид неисправности.
2. Устранить неисправность.
3. Выполнить запуск, показать работоспособность всех систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

**Дидактическая единица:** 2.1 набирать алфавитно-цифровую информацию на

клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

**Задание №1**

В программе Stamina. Перейти в режим слова. В течении одной минуты набирать слова с задвинутой клавиатурой.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	110 символов в 1 минуту, 15% ошибок
4	120-130 символов в 1 минуту, 10% ошибок
5	150-160 символов в 1 минуту, 5% ошибок

**Дидактическая единица:** 1.5 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

**Задание №1**

Изучить

Инструкция по организации работ, охране труда и экологической безопасности при работе на ЭВМ.

Создать файл в MS Word

1. Выделить Общие требования ,Требования к освещению.
2. Составить таблицу для всех требований.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 1 задание.
4	Выполнены оба задания не в полном объеме
5	выполнены оба задания в полном объеме.

**Дидактическая единица:** 2.5 создавать и управлять содержимым документов с



помощью редактора документов;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

**Задание №1**

Выполнить задание.

**Задание 1.** Запустите Word. Наберите и оформите соответственно следующий текст

### Рекламные сети

Рекламная сеть (англ. banner networks) – это система, позволяющая управлять размещением **рекламных материалов** на определенных **рекламных местах**. Сети могут объединять рекламные места разных рекламных площадок (например, **баннерообменные сети, баннерозакупочные сети**) или использоваться внутри одного сайта ли портала (внутренние сети).

Система включает:

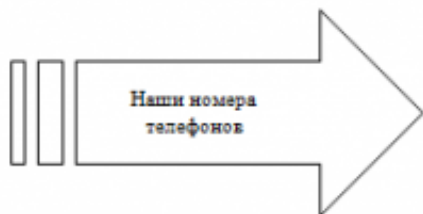
- ❖ механизм показов (**движок, баннерокрутилка**) и программный код для включения в веб-страницу, который позволяет показывать рекламу в определенном месте при определенных условиях;
- ❖ **интерфейс для размещения рекламных материалов;**
- ❖ **сбор статистики и ее предоставление рекламодателю.**

Каждая рекламная сеть анонсирует свои правила (рекламную политику), а именно:

- ❖ ограничение на размер рекламного материала («вес»);
- ❖ ограничения по теме (направленность баннеров, картинки «только для взрослых»);
- ❖ ограничение на количество баннеров этой сети и/или вообще баннеров на одной веб-странице.

**Задание 2.** Наберите и оформите соответственно следующий текст

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**



379-00-88 – дирекция	378-53-22 – куратор предприятий
174-96-11 – секретарь (тел/факс)	174-92-12 – “-“
174-96-10 – зам. директора	379-21-09 – “-“
378-27-66 – бухгалтерия	174-92-27 – “- (тел/факс)
379-01-73 – учебная часть	378-77-96 – “- (тел/факс)

Регистрационный номер Лицензии на образовательную деятельность № 000410 Код-Г от 18.12.1996г.  
Правительства Москвы Комитета образования. Лицензии на указанные виды обучения и курсы имеются.

**ГРАФИК КОМПЛЕКТОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ «ПРОФЕССИОНАЛ»**

№	Наименование профессии	Дата начала занятий	Дни занятий	Кол-во учебных дней	Стоимость теоретического обучения (руб.)
<b>Декабрь</b>					
1.	Пользователь ПЭВМ для начинающих (начало в 9 <sup>00</sup> и 14 <sup>00</sup> )	01.12.99	понед., вторн., четверг	8	500
2.	Пользователь ПЭВМ со знанием средств офисной техники	01.12.99	понед., вторн., четверг	17	950
3.	Машинист холодильных установок	01.12.99	понед., вторн., четверг	23	500
4.	Стропальщик	02.12.99	понед., среда, пятница	31	900
5.	Ландшафтный дизайн (начало в 11 <sup>00</sup> и 17 <sup>00</sup> )	03.12.99	вторник, четверг	17	780

**Задание 3.** Наберите и оформите соответственно следующий текст

# Понятие о шрифтах.

Чтобы утвердить понятие шрифта как способа передачи информации, рассмотрим процесс чтения:

1. *Сканирование документа.* В русском языке принято определенное направление сканирования – слева направо и сверху вниз. При сканировании производится сегментация изображения, то есть разделение его на строки, слова и символы.
2. *Распознавание слов.* Имея представление о способе кодирования символов изображениями, принятом в определенном языке, глаза производят преобразование изображений в символы алфавита.
3. *Слово ассоциируется* с определенным объектом из внутренней базы знаний.

**Шрифт** – это способ кодирования текстовой информации, используемый при ее передаче в виде изображения. Шрифт определяет способ взаимного преобразования между символами определенного алфавита и их изображениями.

## Некоторые термины.

**Гарнитура** – определяет набор художественных решений, отличающий данный шрифт от других. Как правило, шрифты, относящиеся к одной гарнитуре, разрабатываются одним художником.

**Начертание** – это один вариант шрифтов из гарнитуры. Начертание однозначно определяет вид шрифта. В таблице приведены примеры некоторых стандартных начертаний:

**Кегль** – это размер шрифта, заданный в пунктах, равных 1/72 доле дюйма. Дюйм равен 25,4 мм.

**Кернинг** – специальный метод изменения расстояния между символами. Парный кернинг определяет расстояние между символами, входящими в определенные пары. Например: ГД, Гр., АТ, АО. Отсутствие кернинга в шрифте сильно ухудшает качество воспроизведения текста.

Сохраните документ в своей папке.

Закройте программу Word.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 1 задание из 3
4	Выполнено 2 задания из 3
5	Выполнены все задания

**Дидактическая единица:** 1.6 назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

**Задание №1**

Ответить на вопросы:

1. Для чего созданы электронные таблицы?
2. Что является для программы Excel признаком текста?
3. Обрабатываются ли в Excel данные о дате и времени суток?
4. Что представляет собой рабочая книга?
5. Как осуществляется вставка строк и столбцов?
6. Как удалить строку, столбец или ячейку?
7. Как упростить ввод данных с помощью средства автозаполнения?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3-4 вопроса
4	Даны ответы на 5-6 вопросов
5	Даны ответы на все вопросы

**Дидактическая единица:** 2.6 создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

**Задание №1**

### Задание 1. Запустите программу Excel

1. Создайте лист Цены
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E	F	G
1						Курс \$	Наценка
2						28,4	20%
3							
4	<b>Прайс-лист</b>						
5	5 апреля 2004 г.						
6							
7	Наименование товаров	Закупочные цены		Закупочные цены		Оптовые цены	
8		в \$	ед. изм.	в руб.	ед. изм.	в руб.	ед. изм.
9							
10	Футболка	3,30	шт.				
11	Майка белая	3,30	шт.				
12	M-13 майка	3,30	шт.				
13	M-14 майка	3,30	шт.				
14	M-15 майка	3,30	шт.				
15	M-16 майка	3,30	шт.				
16	M-17 майка	3,30	шт.				
17							
18	Шорты мужские, песочный	6,10	шт.				
19	Шорты мужские, бежевый	6,10	шт.				

3. Выполните расчеты столбцов «Закупочные цены в руб.» и «Оптовые цены в руб.» по формулам:  
 Закупочная цена в руб. = Закупочная цена в \$ \* Курс \$;  
 Оптовая цена в руб. = Закупочная цена в руб. + Закупочная цена в руб. \* Наценка.
4. При написании формул используйте абсолютные адреса ячеек. Курс \$ и Наценка.
5. Единицы измерения скопируйте в два других столбца.

### Задание 2.

1. Создайте лист Территория
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E
1	№ п/п	Административный округ	Территория (кв.км)	Численность населения (тыс. чел)	Численность рабочих
2	1	Центральный	64,1	698,3	1194,7
3	2	Северный	87,3	925,3	512,8
4	3	Северо-Западный	106,9	601,3	196,6
5	4	Северо-Восточный	102,3	1127,3	353,2
6	5	Южный	130,6	1314,1	438,9
7	6	Юго-Западный	130,6	967,8	272,1
8	7	Юго-Восточный	130,6	831,7	373,8
9	8	Западный	130,6	993,4	366,4
10	9	Восточный	130,6	1150,7	427,8
11	10	г. Зеленоград	37	182,5	77,5

3. Используя Мастер функций, рассчитайте по столбцу Численность рабочих - Всего, Средний показатель, Максимальное значение

**Задание 3.**

1. Создайте лист Биржи
2. Создайте таблицу по образцу

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>ОБЪЕМ ПРОДАЖ ДОЛЛАРОВ США НА РОССИЙСКИХ БИРЖАХ</b>								
2	<b>(млн. \$ США)</b>								
3	Месяц	ММВБ	СПВБ	СМВБ	УРВБ	Всего за месяц (в млн. \$)	Всего за месяц (в млн. руб)	Доля ММВБ (в % за месяц от всего)	Средний курс в \$ в руб.
4	Январь	1955.89	1117.12	997.52	1088.80				26.33
5	Февраль	1584.28	1078.08	996.02	1101.44				26.17
6	Март	1170.42	1107.20	1015.41	1093.81				26.45
7	Апрель	1084.20	1090.26	1009.65	1093.81				26.52
8	Май	1046.80	1058.06	996.13	1086.67				26.62
9	Июнь	1265.71	1070.23	990.84	1067.57				26.61
10	Итог за 2006 г. (в млн. \$)								
11	Итог за 2006 г. (в млн. руб)								
12	Доля в обороте (% итога по столбцу от итога "всего")								
13									

3. Выполните необходимые расчеты.
4. Постройте диаграмму, отображающую долю ММВБ за март в общем итоге. Диаграмму разместите на текущем листе.
5. Постройте диаграмму, отображающую изменения Объема продаж (долларов США) каждой биржей по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.
6. Постройте диаграмму, отображающую изменения объема продаж (долларов США) ММВБ по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.

Сохраните книгу в своей папке.

Закройте программу Excel.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 1 из 3 заданий
4	Выполнено 2 из 3 заданий
5	Выполнено 3 из 3

**Дидактическая единица:** 1.4 виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

**Задание №1**

Дать определение в тетради :

Файл,

Имя файла

Типы файлов и расширений.

Файловая система

Операции над файлами.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>														
3	Даны ответы на 3 определения														
4	Даны краткие ответы на все														
5	<p>Даны полные ответы на все</p> <p><b>Файл</b> - это определенное количество информации (программа или данные), имеющее имя и хранящееся в долговременной (внешней) памяти.</p> <p><b>Имя файла.</b> Имя файла состоит из двух частей, разделенных точкой: собственно имя файла и расширение, определяющее его тип (программа, данные и так далее).</p> <p><b>Файловая система</b> - это система хранения файлов и организации каталогов.</p> <p><b>Операции над файлами.</b> В процессе работы на компьютере наиболее часто над файлами производятся следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• копирование (копия файла помещается в другой каталог);</li><li>• перемещение (сам файл перемещается в другой каталог);</li><li>• удаление (запись о файле удаляется из каталога);</li><li>• переименование (изменяется имя файла).</li></ul> <p><b>Типы файлов и расширений.</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Тип файла</th><th>Расширения</th></tr></thead><tbody><tr><td>Программы</td><td>exe, com</td></tr><tr><td>Текстовые файлы</td><td>txt, doc</td></tr><tr><td>Графические файлы</td><td>bmp, gif, jpg и др.</td></tr><tr><td>Звуковые файлы</td><td>wav, mid</td></tr><tr><td>Видеофайлы</td><td>avi</td></tr><tr><td>Программы на языках программирования</td><td>bas, pas и др.</td></tr></tbody></table>	Тип файла	Расширения	Программы	exe, com	Текстовые файлы	txt, doc	Графические файлы	bmp, gif, jpg и др.	Звуковые файлы	wav, mid	Видеофайлы	avi	Программы на языках программирования	bas, pas и др.
Тип файла	Расширения														
Программы	exe, com														
Текстовые файлы	txt, doc														
Графические файлы	bmp, gif, jpg и др.														
Звуковые файлы	wav, mid														
Видеофайлы	avi														
Программы на языках программирования	bas, pas и др.														

**Дидактическая единица:** 1.6 назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

**Задание №1**

Ответить на вопросы:

1. Что такое база данных?
2. Можно ли утверждать, что совокупность пустых таблиц является также базой данных?
3. Что такое таблицы?
4. Что такое запросы?
5. Что такое формы и какое их назначение?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5
5	Даны ответы на все вопросы

**Дидактическая единица:** 2.9 вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

**Задание №1**

Запустите программу Access. Создайте базу данных «Отдел кадров».

В этой базе данных создайте таблицу «Кадры», используя Конструктор. Затем введите данные.



Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
1	Шумик	Ольга	Президент	Маркетинга	17.12.1960	30.05.1985
2	Томина	Татьяна	Агент по продажам	Маркетинга	04.03.1962	07.06.1985
3	Серегина	Ирина	Агент по продажам	Маркетинга	06.05.1963	06.02.1994
4	Алексеев	Николай	Управляющий экспедитор	Экспедиция	05.07.1961	02.09.1983
5	Артамонов	Антон	Экспедитор	Экспедиция	03.12.1973	09.08.1993
6	Белова	Мария	Агент по снабжению	Снабжения	04.07.1969	09.08.1990
7	Новиков	Павел	Финансовый директор	Финансовый	02.05.1959	02.08.1982
8	Бабкина	Ольга	Администратор	Финансовый	08.10.1963	17.01.1993
9	Воронова	Дарья	Художник	Маркетинга	30.09.1959	16.11.1981
10	Кротов	Андрей	Агент по снабжению	Снабжения	08.05.1961	07.05.1985
11	Акбаев	Иван	Администратор	Финансовый	09.09.1957	31.07.1982
12	Кралева	Оксана	Секретарь	Снабжения	19.08.1961	30.05.1985
13	Крылова	Анна	Экспедитор	Экспедиция	15.06.1965	13.07.1990
14	Ясенева	Инна	Экспедитор	Экспедиция	18.03.1968	14.07.1989

Для следующих полей определите типы данных и их свойства:

Таб. №	Числовой	целое
ДатаРожд	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)
ДатаНайма	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)

Поле «Таб. №» назначьте ключевым.

Создайте форму «Сотрудники». Поля формы совпадают с полями таблицы «Кадры».

В режиме формы введите следующие две записи:

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
15	Светина	Марина	Секретарь	Маркетинга	30.06.1980	13.07.1999
16	Малинин	Сергей	Экспедитор	Экспедиция	11.05.1968	14.07.1989

Оформите область заголовка формы:

- Создайте надпись «Сотрудники»; Вставьте рисунок.

Создайте таблицу «Должностные оклады» и определите в поле «Должность».

Введите данные.

Должность	Оклад
Президент	15000
Финансовый директор	12500
Секретарь	8000
Управляющий экспедитор	10500
Агент по снабжению	11000
Агент по продажам	11000
Администратор	10000
Экспедитор	8500
Художник	9000

Свяжите две таблицы «Должностные оклады» и «Кадры» по полю «Должность».

Создайте следующие запросы:

Запрос 1. Выборка по следующим полям: «Фамилия» (сортировка по возрастанию), «Должность», «Оклад».

Запрос 2. По параметру: [Введите отдел]. Для завершенности запроса, остальные поля выберите на ваше усмотрение.

Запрос 3. Выборка по условию отбора:  $\text{Оклад} > 10000$  руб.

Запрос 4. Создать вычисляемое поле «К выдаче» в таблице «Должностные оклады» и подсчитать его по формуле:  $[\text{Оклад}] - [\text{Оклад}] * 0,13$  (запрос на обновление).

Создайте отчет, содержащий поля: Фамилия, Должность, Оклад, К выдаче. Создайте заголовок отчета «Платежная ведомость».

Закройте программу Access.

Оценка	Показатели оценки
3	Созданы только все таблицы.
4	Созданы все таблицы, с заданными запросами.
5	Созданы все таблицы, с заданными запросами. Присутствует отчет со всеми требованиями.

**Дидактическая единица:** 1.7 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

### Задание №1

*Дать определение растровая и векторная графика.*

**Ра́стровое изображение** — представляет собой сетку пикселей или цветных точек

(обычно прямоугольную) на компьютерном мониторе, бумаге и других отображающих устройствах и материалах (растр).

**Векторная графика** — способ представления объектов и изображений (формат описания) в компьютерной графике, основанный на математическом описании элементарных геометрических объектов, обычно называемых *примитивами*, таких как: точки, линии, сплайны, кривые Безье, круги и окружности, многоугольники.

*Привести примеры программного обеспечения для обработки графики.*

**Растровая графика:**Gimp,Pint,Krita

**Векторная графика:**CorelDRAW,AutoCAD,Inkscape

*Написать достоинства и недостатки каждой из видов графики.*

**Растровая:**

*Достоинства:*

1.Растровая графика позволяет создать (воспроизвести) практически любой рисунок, вне зависимости от сложности, в отличие, например, от векторной, где невозможно точно передать эффект перехода от одного цвета к другому без потерь в размере файла.

2.Распространенность — растровая графика используется сейчас практически везде: от маленьких значков до плакатов.

3.Высокая скорость обработки сложных изображений, если не нужно масштабирование.

4.Растровое представление изображения естественно для большинства устройств ввода-вывода графической информации, таких как мониторы (за исключением векторных), матричные и струйные принтеры, цифровые фотоаппараты, сканеры, а также сотовые телефоны.

*Недостатки:*

1.Большой размер файлов у простых изображений.

2.Невозможность идеального масштабирования.

3.Невозможность вывода на печать на плоттер.

4.Из-за этих недостатков для хранения простых рисунков рекомендуют вместо даже сжатой растровой графики использовать векторную графику.

**Векторная:**

*Достоинства:*

1.Размер, занимаемый описательной частью, не зависит от реальной величины объекта, что позволяет, используя минимальное количество информации, описать сколько угодно большой объект файлом минимального размера.

2.В связи с тем, что информация об объекте хранится в описательной форме, можно бесконечно увеличить графический примитив, например, дугу окружности, и она останется гладкой. С другой стороны, если кривая представлена в виде ломаной линии, увеличение покажет, что она на самом деле не кривая.

3.Параметры объектов хранятся и могут быть легко изменены. Также это означает что перемещение, масштабирование, вращение, заполнение и т. д. не ухудшает

качества рисунка. Более того, обычно указывают размеры в аппаратно-независимых единицах, которые ведут к наилучшей возможной растреризации на растровых устройствах.

5. Преимущество векторной картинки — масштабируемость — пропадает, когда начинаем иметь дело с особомалыми разрешениями графики (например, иконки 32x32 или 16x16).

4. При увеличении или уменьшении объектов толщина линий может быть задана постоянной величиной, независимо от реального контура.

*Недостатки:*

1. Не каждый объект может быть легко изображен в векторном виде — для подобного оригинальному изображению может потребоваться очень большое количество объектов с высокой сложностью, что негативно влияет на количество памяти, занимаемой изображением, и на время для его отображения (отрисовки).

2. Перевод векторной графики в растр достаточно прост. Но обратного пути, как правило, нет — трассировка растра, при том что требует значительных вычислительных мощностей и времени, не всегда обеспечивает высокое качество векторного рисунка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ 1 вопрос из 3.
4	Дан ответ на 2 вопроса из 3.
5	Дан ответ на все вопросы.

**Дидактическая единица:** 2.10 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

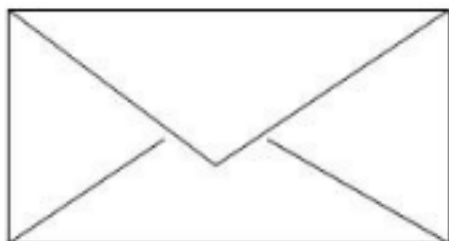
**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

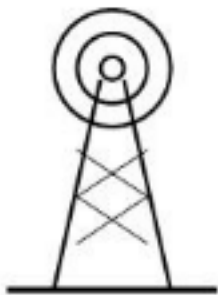
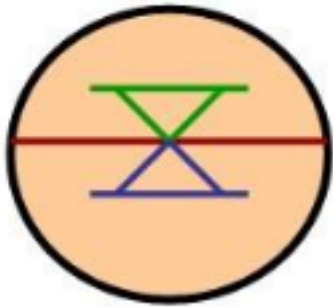
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

**Задание №1**

Задание 1

В программе Paint создать следующие рисунки:





## Задание 2

В редакторе Inkscape создать следующий рисунок. Украсить можно по своему выбору.



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 1 задание
4	Выполнено 2 задание с незначительными недостатками

5	Выполнены оба задания
---	-----------------------

**Дидактическая единица:** 1.8 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

### **Задание №1**

Ответить на тест

#### **1. Что значит термин мультимедиа?**

- а) это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения;
- б) это программа для обработки текста;
- в) это система программирования видео, изображения;
- г) это программа компиляции кода.

#### **2. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?**

- а) эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- б) использование видео и анимации;
- в) конвертирование видео;
- г) использование видео и изображений.

#### **3. Сколько моделей организации элементов в различных типах средств информатизации Вы знаете?**

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 3.

#### **4. Какой тип графики состоит из множества различных объектов линий, прямоугольников?**

- а) векторная;
- б) растровая;
- в) инженерная;
- г) 3D-графика.

#### **5. Сколько категорий программ для создания векторной графики Вы знаете?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

#### **6. Какая программа относится к программе автоматизированного проектирования?**

- а) Компас;
- б) Циркуль;

- в) Раскат;
- г) Adobe Draw.

**7. Сколько подходов к моделированию трехмерных объектов существует?**

- а) 3;
- б) 4;
- в) 2;
- г) 5.

**8. К какому типу относится моделирование, в котором объекты описываются с помощью алгоритма или процедуры?**

- а) процедурное моделирование;
- б) свободное моделирование;
- в) конструктивное моделирование;
- г) программное моделирование.

**9. Из каких элементов состоит растровая графика?**

- а) пиксел;
- б) дуплекс;
- в) растр;
- г) геометрических фигур.

**10. Что такое цветовой режим?**

- а) метод организации битов с целью описания цвета;
- б) это управление цветовыми характеристиками изображения;
- в) это организация цвета;
- г) это режимы цветовой графики.

**11. Сколько цветов в цветовом режиме CMYK?**

- а) 4;
- б) 5;
- в) 2;
- г) 8.

**12. Какой из режимов предназначается для мониторов и телевизоров?**

- а) RGB;
- б) CMYС;
- в) CMYK;
- г) WYUCW.

**13. Какой из стандартов НЕ входит в стандарты аналогового широко вещания?**

- а) RAS;
- б) NTSC;
- в) SECAM;
- г) PAL.

**14. С какой скоростью демонстрируется фильм?**

- а) 24 кадр/с;



- б) 25 кадр/с;
- в) 30 кадр/с;
- г) 10 кадр/с.

**15. Какая фирма производитель звуковых карт является одной из самых старейших?**

- а) Creative;
- б) Soundbass;
- в) SoundMix;
- г) VolumeFix.

**16. Кто является основателем гипертекста?**

- а) В. Буш;
- б) У. Рейган;
- в) И. Гейтс;
- г) Н. Мандола.

**17. Что такое Smil?**

- а) язык разметки для создания интерактивных мультимедийных презентаций;
- б) язык описания запрос;
- в) язык создания игр;
- г) язык программирования для обработки изображений .

**18. Язык разметки масштабируемой векторной графики созданной Консорциумом Всемирной паутины?**

- а) SVG;
- б) SMIL;
- в) VBA;
- г) C++.

**19. Чем является текст в изображении SVG?**

- а) текстом;
- б) графикой;
- в) скриптом;
- г) кодом.

**20. На основе какого языка возник язык ECMA Script?**

- а) JScript;
- б) Visual Basic;
- в) PHP;
- г) Кобол.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

## **Задание №2**

Ответить на тест

### **1. Что значит термин мультимедиа?**

- а) это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения;
- б) это программа для обработки текста;
- в) это система программирования видео, изображения;
- г) это программа компиляции кода.

### **2. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?**

- а) эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- б) использование видео и анимации;
- в) конвертирование видео;
- г) использование видео и изображений.

### **3. Сколько моделей организации элементов в различных типах средств информатизации Вы знаете?**

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 3.

### **4. Какой тип графики состоит из множества различных объектов линий, прямоугольников?**

- а) векторная;
- б) растровая;
- в) инженерная;
- г) 3D-графика.

### **5. Сколько категорий программ для создания векторной графики Вы знаете?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

### **6. Какая программа относится к программе автоматизированного проектирования?**

- а) Компас;
- б) Циркуль;
- в) Раскат;
- г) Adobe Draw.

### **7. Сколько подходов к моделированию трехмерных объектов существует?**

- а) 3;
- б) 4;
- в) 2;
- г) 5.

**8. К какому типу относится моделирование, в котором объекты описываются с помощью алгоритма или процедуры?**

- а) процедурное моделирование;
- б) свободное моделирование;
- в) конструктивное моделирование;
- г) программное моделирование.

**9. Из каких элементов состоит растровая графика?**

- а) пиксел;
- б) дуплекс;
- в) растр;
- г) геометрических фигур.

**10. Что такое цветовой режим?**

- а) метод организации битов с целью описания цвета;
- б) это управление цветовыми характеристиками изображения;
- в) это организация цвета;
- г) это режимы цветовой графики.

**11. Сколько цветов в цветовом режиме CMYK?**

- а) 4;
- б) 5;
- в) 2;
- г) 8.

**12. Какой из режимов предназначается для мониторов и телевизоров?**

- а) RGB;
- б) CMYС;
- в) CMYK;
- г) WYUCW.

**13. Какой из стандартов НЕ входит в стандарты аналогового широко вещания?**

- а) RAS;
- б) NTSC;
- в) SECAM;
- г) PAL.

**14. С какой скоростью демонстрируется фильм?**

- а) 24 кадр/с;
- б) 25 кадр/с;
- в) 30 кадр/с;
- г) 10 кадр/с.

**15. Какая фирма производитель звуковых карт является одной из самых старейших?**

- а) Creative;
- б) Soundbass;

- в) SoundMix;
- г) VolumeFix.

**16. Кто является основателем гипертекста?**

- а) В. Буш;
- б) У. Рейган;
- в) И. Гейтс;
- г) Н. Мандола.

**17. Что такое Smil?**

- а) язык разметки для создания интерактивных мультимедийных презентаций;
- б) язык описания запрос;
- в) язык создания игр;
- г) язык программирования для обработки изображений .

**18. Язык разметки масштабируемой векторной графики созданной Консорциумом Всемирной паутины?**

- а) SVG;
- б) SMIL;
- в) VBA;
- г) C++.

**19. Чем является текст в изображении SVG?**

- а) текстом;
- б) графикой;
- в) скриптом;
- г) кодом.

**20. На основе какого языка возник язык ECMA Script?**

- а) JScript;
- б) Visual Basic;
- в) PHP;
- г) Кобол.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	13-14 правильных ответов
4	16-17 правильных ответов
5	18-20 правильных ответов

**Дидактическая единица:** 2.2 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

**Задание №1**

Составление и защита презентацию на тему "Суперкомпьютеры"

**Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:**

1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию с использованием мультимедиа-проектора

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один пункт задания
4	Выполнены два пункта задания
5	Выполнены все три пункта задания

**Дидактическая единица:** 2.11 создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

**Задание №1**

Создать видеоролик о своей группе.

Продолжительность не более 1,5 мин.

Произвести демонстрацию с использованием мультимедиа-проектора

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Небольшой ролик. Менее 1 мин
4	Ролик длительностью 1 минуту, с использованием различных спецэффектов
5	Ролик длительностью 1,5 минуту, с использованием различных спецэффектов

**Дидактическая единица:** 2.7 создавать и управлять содержимым презентаций с

помощью редакторов презентаций;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

**Задание №1**

Составление презентации по мативам русских народных сказок в соответствии с требованиями.

*Требования к содержанию мультимедийной презентации:*

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Презентация не полностью соответствует всем заявленным требованиям. Информация не выглядит оригинально
4	Презентация полностью соответствует всем заявленным требованиям. Информация не выглядит оригинально
5	Презентация полностью соответствует всем заявленным требованиям. Информация выглядит оригинально

**Дидактическая единица:** 1.9 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

**Задание №1**

Дать определение HTML, Перечислить визуальные редакторы для создания Веб страниц. Их достоинства и недостатки

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано только определение
4	Дано определение и перечислены визуальные редакторы
5	Дано определение, перечислены редакторы. Их достоинства и недостатки

**Дидактическая единица:** 2.8 создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

**Задание №1**

**Выполнить задание с использованием HTML:**

1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 5 строки и 6 столбца.
2. Толщина таблицы 6 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый, черный, желтый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

**Дидактическая единица:** 1.10 принципы антивирусной защиты персонального компьютера;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

**Задание №1**

Дать определение компьютерный вирус. Написать классификацию вирусов, виды вирусов. Описать антивирусные программы перечислить популярные антивирусные программы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение компьютерный вирус. Написана классификация вирусов.
4	Дано определение компьютерный вирус. Написана классификация вирусов, виды вирусов.
5	Дано определение компьютерный вирус. Написана классификация вирусов, виды вирусов. Описаны антивирусные программы и перечислены популярные антивирусные программы.

**Дидактическая единица:** 1.2 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

**Задание №1**

Перечислить устройства персонального компьютера. Основные блоки. Функции и их технические характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены только устройства ПК.
4	Перечислены устройства ПК и основные блоки.
5	Перечислены устройства ПК , основные блоки их функции и технические характеристики.



**Дидактическая единица:** 2.4 вести отчетную и техническую документацию;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

**Задание №1**

С помощью примера и таблицы составить смету на покупку ПК для домашнего пользования, игрового пользования и офисного пользования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составлена смета для одного типа ПК
4	Составлена смета для двух типов ПК
5	Составлена смета для всех типов ПК

**Дидактическая единица:** 1.3 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

**Задание №1**

Дать определение сканер, описать виды сканеров. Принцип действия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение сканеров.
4	Дано определение и виды.
5	Дано определени, описаны виды и принцип действия.

**Перечень практических заданий по ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"**

№	ПК	Вид практического задания
1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.	настройка аппаратного обеспечения персонального компьютера
2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	подготовка к работе периферийных устройств
3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	сканирование документа
4	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	Работа с таблицами в Microsoft Excel.
5	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	использование Web-браузера для навигации по ресурсам, поиска, передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета
6	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	редактирование изображения
7	Обеспечивать меры по информационной безопасности.	обеспечение мер по информационной безопасности

## План-задание на выполнение практического задания № 1

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время начала выполнения задания: \_\_\_\_\_

Время, отведенное на выполнение задания: 42 минут

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс: 4

Группа: ПКС-17-1, ПКС-17-2, ПКС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Вид практического задания: настройка аппаратного обеспечения персонального компьютера

Практическое задание:

Настроить видеоадаптер по следующим параметрам:

1. Изменить разрешение монитора: 1024x768.
2. Изменить ориентацию: Альбомная (перевернутая).
3. Сделать текст и другие элементы средними.
4. Установить частоту обновления экрана, качество цветопередачи 75 Гц, масштаб 125%.
5. Выполнить регулировку параметров цвета для видео: Яркость +75; Гамма (Синий +2.00); Динамический диапазон: Полный.
6. Выполнить регулировку параметров изображения для видео (Подчеркивание контуров, Подавление помех, Сглаживание чересстрочной развертки).
7. Выполнить регулировку параметров цвета рабочего стола: Яркость +75
8. Включить Параметры 3D и выбрать:
  - a. Регулировка настроек изображения с просмотром (Пользовательские настройки с упором на: Качество).

в. Управление параметрами 3D (Глобальные параметры: Сглаживание-прозрачность).

Необходимое оборудование:

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Включить персональный компьютер.	2		
Настройка видеоадаптера	40		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
<b>Включить персональный компьютер.</b>	<b>10</b>
Определить экран	10
<b>Настройка видеоадаптера</b>	<b>90</b>
Определить экран	10
Изменить разрешение монитора: 1024x768	10
Изменить ориентацию: Альбомная (перевернутая)	10
Сделать текст и другие элементы средними	10
Установить частоту обновления экрана, качество цветопередачи 75 Гц, масштаб 125%	10

Выполнить регулировку параметров цвета для видео: Яркость +75; Гамма (Синий +2.00); Динамический диапазон: Полный	10
Выполнить регулировку параметров изображения для видео (Подчеркивание контуров, Подавление помех, Сглаживание чересстрочной развертки)	10
Выполнить регулировку параметров цвета рабочего стола: Яркость +75	10
Включить Параметры 3D и выбрать: а. Регулировка настроек изображения с просмотром (Пользовательские настройки с упором на: Качество). б. Управление параметрами 3D (Глобальные параметры: Сглаживание-прозрачность).	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где, по вашему мнению, можно применить настройки видеоадаптера
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка видеоадаптера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя видеоадаптера». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств видеоадаптера

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки видеоадаптера, но Вам не предоставили драйвера для видеоадаптера. При этом у Вас есть доступ к сети интернет, Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке видеоадаптера</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией видеоадаптера</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в Windows справке параметры настройки разрешения экрана</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: У компьютера на мониторе отсутствует изображение, необходимо устранить поломку. Эталон решения: Выяснить у пользователя что предшествовало поломке, если причина выявлена, то попытаться устранить, если необходимы дополнительные материалы, обратиться к руководству или коллегам</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы по установке необходимого ПО и настройке параметров видеоадаптера в специализированной аудитории по графическому дизайну</p>

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие видеоадаптеры вы знаете? Какие типы видеоадаптеров вы встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную настройку драйверов для видеоадаптера

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 2

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время начала выполнения задания: \_\_\_\_\_

Время, отведенное на выполнение задания: 42 минут

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс: 4

Группа: ПКС-17-1, ПКС-17-2, ПКС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

Вид практического задания: подготовка к работе периферийных устройств

Практическое задание:

1. Подключить принтер к ПК и настроить по следующим параметрам: установить качество печати «Текст и изображение»; настроить качество бумаги «Высокое»; включить прочистку печатной головки (или в лазерном принтере увеличить контрастность на 70%);
2. Выполнить печать пробной страницы.
3. Распечатать документ, предоставленный преподавателем.

Необходимое оборудование: ПК, Принтер

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Включить персональный компьютер	2		
Подключение принтера к ПК	20		



Настройка принтера	10		
Печать документа	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
<b>Включить персональный компьютер</b>	<b>10</b>
Включить ПК	10
<b>Подключение принтера к ПК</b>	<b>10</b>
Подключение кабеля питания принтера и USB кабеля к ПК	10
<b>Настройка принтера</b>	<b>40</b>
Установка драйвера для принтера	20
Настройка параметров принтера: установить качество печати «Текст и изображение»; настроить качество бумаги «Высокое»; включить прочистку печатной головки (или в лазерном принтере увеличить контрастность на 70%)	20
<b>Печать документа</b>	<b>40</b>
Печать пробной страницы	20
Печать документа	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Какие типы периферийного оборудования Вы знаете? Какие действия по обслуживанию периферийного оборудования Вы можете выполнить?
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка видеоадаптера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя видеоадаптера». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств видеоадаптера.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки принтера, но не предоставили драйвера для этого оборудования. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке принтера.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией и моделью принтера.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сетевого принтера.

<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Вам нужно установить в офисе, где работают 10 человек, сетевой принтер, работающий через USB. Ваши действия? Эталон ответа: Нужно опросить сотрудников кто раньше приходит на работу и кто последний покидает офис, для того чтобы установить на его компьютер принтер и сделать сетевым. Чтобы до выключения компьютера другие сотрудники могли иметь возможность печати.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируете работу группы для настройки и установки сетевого принтера в специализированной фирме по типографской промышленности.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какие виды периферийных устройств вы знаете? Какие типы печати вы встречали?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назовите актуальную версию драйверов для принтера любой марки</p>

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 3

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время начала выполнения задания: \_\_\_\_\_

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс: 4

Группа: ПКС-17-1, ПКС-17-2, ПКС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Вид практического задания: сканирование документа

Практическое задание:

1. Выполните сканирование предложенного документа.
2. Распознайте данный документ в программе АBBYY FineReader 9.0 Professional Edition и сохраните в формате .docx
3. Распечатайте это же документ на сетевом принтере, выбрав Качество печати: Текст и изображение; Настройка бумаги и качества: Высокое и включите прочистку печатной головки.

Необходимое оборудование: ПК, Сканер, Принтер

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Сканирование документа	10		
Распознавание документа	15		
Настройка принтера	10		

Печать документа	10		
------------------	----	--	--

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
<b>Сканирование документа</b>	<b>20</b>
Сканирование документа	20
<b>Распознавание документа</b>	<b>30</b>
Распознавание данного документа в программе ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition и сохранение в формате .docx	30
<b>Настройка принтера</b>	<b>30</b>
Настройка параметров принтера: установить качество печати «Текст и изображение»; настроить качество бумаги «Высокое»; включить прочистку печатной головки	30
<b>Печать документа</b>	<b>20</b>
Печать документа	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
----	----------------------

<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить данные настройки принтера</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка видеоадаптера со стандартными Наименование операций и приемов Норма времени (мин) Фактическое время выполнения работ Время начала выполнения работ Время окончания выполнения работ Сканирование документа 10 Распознавание документа 15 Настройка принтера 10 Печать документа 10 параметрами и переход к настройке драйверов от производителя видеоадаптера». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств видеоадаптера</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки принтера, но не предоставили драйвера для этого оборудования. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке принтера</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией и моделью принтера</p>

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сетевого принтера)
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: Компьютер «не видит» сетевой принтер. Эталон решения: Выяснить у пользователя, что предшествовало поломке, выяснить причины выхода сетевого принтера из рабочего состояния. Если причина выявлена, то попытаться устранить, если необходимы дополнительные материалы, обратиться к руководству или коллегам
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы по установке и настройке сетевого принтера в специализированной фирме по типографской промышленности
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие виды принтеров вы знаете? Какие типы печати вы встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную настройку драйверов для принтера, который печатает фотографии

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Гордиенко А.П.

#### План-задание на выполнение практического задания № 4

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время начала выполнения задания: \_\_\_\_\_

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс: 4

Группа: ПКС-17-1, ПКС-17-2, ПКС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Вид практического задания: Работа с таблицами в Microsoft Excel.

Практическое задание:

1. Используя электронную таблицу MS Excel решите задачу: «Известно, что в штате предприятия должно состоять 6 подсобных рабочих, 8 продавцов, 10 рабочих-специалистов, 3 менеджера, заведующий производством, бухгалтер и директор. Общий месячный фонд зарплаты составляет 10000\$. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников предприятия». - постройте и отформатируйте таблицу по образцу;



	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	<b>Штатное расписание предприятия</b>								
2	Должность	Коэф. А	Коэф.В	Зарплата сотрудника	кол-во сотрудников	Суммарная зарплата		Зарплата подсобного рабочего	
3	Подсобный рабочий	1	0,00		6			\$150,00	
4	Продавец	1,5	0,00		8				
5	Рабочий специалист	3	0,00		10				
6	Менеджер	3	30,00		3				
7	Зав. Производством	2	0,00		1				
8	Зав. складом	1,5	40,00		1				
9	Бухгалтер	4	0,00		1				
10	Директор	4	20,00		1				
11	Месячный фонд зарплаты:								

- в столбце «Зарплата сотрудника» рассчитайте зарплату по формуле: Коэф.А\*Зарплата подсобного рабочего+Коэф.В;
- используя соответствующие формулы, найдите суммарную зарплату и месячный фонд зарплаты;
- используя команду, Поиск решения, определите какой должна быть зарплата подсобного рабочего, чтобы месячный фонд зарплаты составил 10000\$;
- к соответствующим ячейкам примените денежный формат.

2 Постройте диаграмму, отражающую следующие данные: должность, зарплата сотрудника. Постройте диаграмму, отражающую, сколько денежных средств будет выплачено по каждой должности.

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ

Оформление данных	10		
Выполнение расчетов по формулам:	20		
Построение диаграммы	15		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
<b>Оформление данных</b>	<b>20</b>
Оформление данных (полное соответствие образцу)	20
<b>Выполнение расчетов по формулам:</b>	<b>60</b>
зарплата сотрудника	20
суммарная зарплата	10
месячный фонд зарплаты	10
зарплата подсобного рабочего	20
<b>Построение диаграммы</b>	<b>20</b>
отражающую следующие данные: должность, зарплата сотрудника	10
отражающую, сколько денежных средств будет выплачено по каждой должности	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить ЭТ MS Excel.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка видеоадаптера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя видеоадаптера». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств видеоадаптера.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области применения Microsoft Excel 2010 в магазине опто-розничной торговли. Ваши действия?
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет способ решения квадратного уравнения, используя Microsoft Excel 2010.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сохранения документа.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: На компьютере не установлен Microsoft Excel 2010, но нужно отредактировать файлы расширения .xlsx. Ваши действия?

<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>(Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для создания учёта и регистрации трех групп участников олимпиады по математике. Нужно вычислить процент присутствующих и отсутствующих участников в этих трех группах.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Перечислите области применения Microsoft Excel 2010. Какие похожие редакторы Вы встречали?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Доступ к сети Интернет предоставлен. Назовите актуальную настройку табличного редактора для создания прайс-листа.</p>

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 5

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время начала выполнения задания: \_\_\_\_\_

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс: 4

Группа: ПКС-17-1, ПКС-17-2, ПКС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Вид практического задания: использование Web-браузера для навигации по ресурсам, поиска, передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета

Практическое задание:

1. Найти в сети Интернет файлы с расширением .docx, .pdf, .mp3, .rar, воспользовавшись любым имеющимся Web-браузером на ПК.
2. Создать электронную почту на сайте www.mail.ru
3. Зайти на временный электронный ящик и с него отправить файлы на электронную почту на Mail.ru
4. Полученные файлы сохранить в облаке на электронной почте.
5. Отправить ссылку к данным файлам на временную почту.
6. Поставить подтверждение получения письма.
7. Скачать файлы с временной почты.
8. В электронной почте настроить фильтр на спам, чтобы полученные письма с временной почты попадали в корзину спам.
9. Проверить фильтр на его работу.

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ
-----------------------	----------------------	------------------------------------

		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Поиск файлов в сети Интернет	10		
Создание ящика электронной почты	10		
Отправка и получение писем с электронной почты	15		
Настройка параметров электронной почты	5		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
<b>Поиск файлов в сети Интернет</b>	<b>20</b>
Найти в сети Интернет файлы с расширением .docx, .pdf, .mp3, .rar, воспользовавшись любым имеющимся Webбраузером на ПК.	20
<b>Создание ящика электронной почты</b>	<b>10</b>
Создать электронную почту на сайте www.mail.ru	10
<b>Отправка и получение писем с электронной почты</b>	<b>50</b>
Зайти на временный электронный ящик и с него отправить файлы на электронную почту на Mail.ru	10
Полученные файлы сохранить в облаке на электронной почте.	10

Отправить ссылку к данным файлам на временную почту.	10
Поставить подтверждение получения письма.	10
Скачать файлы с временной почты.	10
<b>Настройка параметров электронной почты</b>	<b>20</b>
В электронной почте настроить фильтр на спам, чтобы полученные письма с временной почты попадали в корзину спам.	10
Проверить фильтр на его работу.	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить сервисы Интернета.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка видеоадаптера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя видеоадаптера». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств видеоадаптера.

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области применения сервисов Интернета, которые можно использовать в сервисе по ремонту мобильных устройств и бытового оборудования. Ваши действия?</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Найти максимальное количество вариантов осуществления продажи чехлов в Интернете для малого бизнеса.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в справке параметры настройки сохранения документа в облачном хранилище, восстановления файлов при удалении.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: Вашей группе выдается задание преподавателем и нужно его распространить на всех обучающихся в этой группе. Ваши действия?</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем отдела по приему заявок на ремонт различной электронной техники, в подчинении у вас 5 человек: техник по ремонту холодильников, мастер по починке стиральных машинок, мастер сотового оборудования, инженер по ремонту ПК и оператор. Спланируете работу группы для создания обмена заявками и регистрации людей на ремонт техники.</p>



<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какие виды применения сервисов Интернета Вы знаете? Какие из их применяете или планируете начать применять?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Доступ к сети Интернет предоставлен. Назовите актуальную настройку сервиса по сохранению файлов в мобильных устройствах.</p>

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 6

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время начала выполнения задания: \_\_\_\_\_

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс: 4

Группа: ПКС-17-1, ПКС-17-2, ПКС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Вид практического задания: редактирование изображения

Практическое задание:

1. Создать скриншот документа.
2. Загрузить документ в любой редактор изображения.
3. Обрезать изображение размером 600x800.
4. Создать рамку изображению.
5. Подписать изображение текстовым инструментом.

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Редактирование изображения.	40		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
<b>Редактирование изображения.</b>	<b>100</b>
Создать скриншот документа.	20
Загрузить документ в любой редактор изображения.	20
Обрезать изображение размером 600x800	20
Создать рамку изображению.	20
Подписать изображение текстовым инструментом.	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех графических редакторов, используемых на производстве.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте этапы решения поставленной задачи: «Разработать фирменный бланк организации». Эталон решения: создание подложки, водяных знаков, изменение размера и типа документа, изменение содержания документа.

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области компьютерной графики: изменить размер и содержание графического файла. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия?</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет как делать замену цвета в том или ином графическом редакторе.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в сети Интернет доступный и бесплатный графический редактор.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Сформулируйте основные моменты при собеседовании на право получения заказа на создание брошюры для учреждения. Эталон решения: Имеются знания в области компьютерной графики, навыки работы с графическими редакторами.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки логотипа компании.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Какими графическими редакторами Вы интересуетесь? Какие элементы редактора планируете изучить в будущем?</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назовите актуальную версию графического редактора, которой Вы пользуетесь.</p>

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 7

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время начала выполнения задания: \_\_\_\_\_

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс: 4

Группа: ПКС-17-1, ПКС-17-2, ПКС-17-3

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Вид практического задания: обеспечение мер по информационной безопасности

Практическое задание:

1. Установить антивирусную программу на ПК, используя интернет ресурсы. Определить план сканирования ПК, выполнить сканирование отдельного раздела или файла.
2. Включить Брандмауэр Windows. Добавить в брандмауэре в надежные узлы адрес техникума. Изменить настройки прокси сервисов.

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установка антивирусной программы	20		
Настройка антивирусной программы	10		
Настройка Брандмауэра Windows	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
<b>Установка антивирусной программы</b>	<b>20</b>
Установить антивирусную программу на ПК, используя интернет ресурсы	20
<b>Настройка антивирусной программы</b>	<b>40</b>
Определить план сканирования ПК	20
Выполнить сканирование отдельного раздела или файла	20
<b>Настройка Брандмауэра Windows</b>	<b>40</b>
Включить Брандмауэр Windows	10
Добавить в брандмауэре в надежные узлы адрес техникума.	20
Изменить настройки прокси сервисов	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех антивирусных программ и их преимущества.

<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Внедрение антивирусной программы в офисе».</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки узлов безопасности. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: Скачать бесплатные версии антивирусной программы и настроить соответствующие узлы безопасности.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Найти в сети Интернет информацию, о том какие антивирусные утилиты существуют.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти в сети Интернет информацию о настройке узлов безопасности в любой антивирусной программе.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Сформулируйте основные моменты при собеседовании на право получения заказа на установку антивирусной программы. Эталон решения: Должен объяснить какие элементы сможет защитить предложенной программой.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируете работу группы для установки антивирусной программы для защиты электронной почты, файлов и вредоносного ПО с переносных носителей</p>



ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие антивирусные программы вы знаете? Какие утилиты антивирусных программ встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	(Назовите актуальную антивирусную программу, которой Вы пользуетесь.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Гордиенко А.П.

**Лист наблюдения члена аттестационной комиссии**

**Специальность:** 09.02.03 Программирование в компьютерных системах **Курс:** 4 **Группа:** \_\_\_\_\_

**Количество обучающихся по списку** \_\_\_ чел., **количество обучающихся, выполнявших задание** \_\_\_ чел.

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Время начала выполнения задания:** \_\_\_\_\_

**Профессиональный модуль:** ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

**Проверяемые виды практической работы:**

№	ФИО обучающегося	Вариант	ОК количество	Общие компетенции									ПК количество	Профессиональные компетенции							Итоговая оценка, %		Итоговая оценка	
				ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9		Операции и приемы							ОК	ПК	ОК	ПК
				ПК4. 1	ПК4. 2	ПК4. 3	ПК4. 4	ПК4. 5	ПК4. 6	ПК4. 7														
1																								
2																								
...																								

**Критерии оценки:**

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:  
 100 – 90 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;  
 80 – 70 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;  
 60 – 30 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;  
 20 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».  
 Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: (ОК1+ОК2+ ...)/общее количество ОК; (ПК1.1+ПК1.2+...)/общее количество ПК . 1 балл соответствует 1%.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

100% – 90% – «5»;

89% – 70% – «4»;

69% – 30 % – «3»;

<30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Член аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"**

**Специальность:** 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Курс:** 4

**Группа:** \_\_\_\_\_

ФИО студента	Оценки за элементы модуля			Сформированность ПК							Сформированность ОК									Выполнение задания	Итоговая оценка			
	МДК.04.01	УП	ПП	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5	ПК4.6	ПК4.7	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9					

Зав. отделением : \_\_\_\_\_  
*(подпись, фио)*

Зам. директора по УПР: \_\_\_\_\_  
*(подпись, фио)*

**Министерство образования Иркутской области**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Иркутской области  
 «Иркутский авиационный техникум»  
 (ГБПОУИО «ИАТ»)  
**ПРОТОКОЛ**  
 заседания аттестационной комиссии  
 по проведению квалификационного экзамена

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"**

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Группа: \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Квалификационный экзамен проставлен автоматически следующим студентам:

ФИО	Оценка за экзамен

2. Задание выполняли следующие студенты:

ФИО	Оценка за выполнение задания	Оценка за экзамен

3. Уровень сформированности общих компетенций группы в целом \_\_\_\_%

4. Уровень сформированности профессиональных компетенций группы в целом \_\_\_\_%

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_