

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС, ИСП №9 от 25.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
Якубовский А.Н.

_____ 31.05.2021

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на 2024/2025 учебный год

Иркутск, 2021

Пояснительная записка

Экзамен по профессиональному модулю (далее - экзамен) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности, сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

1. Видом экзамена по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования является выполнение практических заданий, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2. Условия подготовки и процедура проведения экзамена по профессиональному модулю :

2.1. Преподаватели профессионального цикла разрабатывают контрольно-оценочные средства для проведения комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

2.2. Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю формируется автоматически в ИАС «ИркАТ». Программа проходит процедуру получения предварительного положительного заключения работодателя, с последующим утверждением директором ГБПОУИО «ИАТ».

2.3. К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональному модулю.

2.4. Перечень практических заданий представлен в Приложении 1 к программе промежуточной аттестации.

По структуре и содержанию практическое задание состоит из:

- план-задания – оформляется индивидуально для обучающегося (Приложение 2);
- листов наблюдения членов аттестационной комиссии – оформляются членами аттестационной комиссии на группу обучающихся (Приложение 3);

План-задание включает в себя:

- номер варианта;
- дату и время проведения экзамена;
- время, отведенное на выполнение задания;
- специальность, курс, группа, фамилия и инициалы обучающегося;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемую профессиональную компетентность;

- вид практического задания;
- практическое задание (задания могут предусматривать вариативность, например замена чертежа на равнозначный);
- необходимое оборудование для выполнения задания;
- таблицу содержания практического задания, в которой указывается норма времени на выполнение и фактическое время выполнения каждого контролируемого этапа задания; критерии оценки;
- проверяемые общие компетенции;
- подпись, расшифровку подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за составление практического задания.

В листе наблюдения члена аттестационной комиссии указываются:

- дата и время проведения экзамена;
- специальность, курс, группа, общее количество экзаменуемых обучающихся;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемые виды практической работы;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;
- сводная таблица результатов выполнения практического задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за заполнение листа наблюдения практического задания.

2.5 Организация работы аттестационной комиссии

Для проведения экзамена по профессиональному модулю приказом директора техникума создается аттестационная комиссия численностью не менее трех человек по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена является представитель работодателя, остальные члены комиссии – преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

2.6. Проведение экзамена по профессиональному модулю

На заседание аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ директора техникума о допуске студентов к экзамену;
- план-задание для выполнения практической части;
- листы наблюдения членов аттестационной комиссии;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);
- протокол заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена по профессиональному модулю (Приложение 5);

- зачетные книжки обучающихся.

Экзамен по профессиональному модулю может быть проставлен автоматически как среднее арифметическое значение оценок за элементы профессионального модуля при условии сформированности общих и профессиональных компетенций. Подтверждающими документами о сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся является аттестационный лист, заполняемый руководителем производственной практики от предприятия. В случае если в аттестационном листе нет оценки сформированности каких-либо общих и/или профессиональных компетенций, то обучающемуся во время экзамена выдается практическое задание для оценки сформированности этих компетенций.

Обучающемуся предоставляется право отказаться от оценки проставляемой автоматически и выполнить практическое задание. Также задание обучающиеся получают при наличии записи о несформированных компетенциях в оценочной ведомости по профессиональному модулю. Практическое задание выдается в соответствии с той компетенцией, которая не была оценена во время производственной практики.

При выполнении практического задания обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и различными образцами, которые разрешены к использованию на экзамене по профессиональному модулю .

Результаты экзамена определяются на основании оценочной ведомости и/или результатов выполнения практических заданий оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в Протокол заседания аттестационной комиссии и объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки по практическому заданию учитывается:

- оценка выполнения практического задания на основании листа наблюдения;
- оценка ответов обучающегося на вопросы членов аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии об окончательной оценке обучающемуся по экзамену по профессиональному модулю принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Перечень практических заданий по ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

№	ПК	Вид практического задания
1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Практическое задание
		Разработка дизайн-макета сайта
2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Разработка дизайн макета сайта
		Составление технического задания на разработку сайта
3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Разработка дизайна логотипа веб-сайта
		Разработка дизайна веб-приложений

План-задание на выполнение практического задания № 1

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 40 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ВЕБ-21-1, ВЕБ-21-2, ВЕБ-21-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

Вид практического задания: Практическое задание

Практическое задание:

Для мультипликации создать интерактивное управление, такое как:

запуск фильма по нажатию кнопки;

остановка фильма после его завершения и возвращение фильма на начало после окончания;

озвучить фильм.

Необходимое оборудование: Необходимое оборудование ПК, инструменты Flash

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Разработка первой кнопки	10		
Разработка второй кнопки	10		
Озвучка фильма	20		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Разработка первой кнопки	20
запуск фильма по нажатию кнопки	20
Разработка второй кнопки	40
остановка фильма после его завершения	20
возвращение фильма на начало после окончания	20
Озвучка фильма	40
Озвучка фильма	40
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения программы, где с помощью дизайна разрабатывается концепция всего проекта?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: "Разработка дизайна приложения"

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области разработки дизайна приложения
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения дизайна на предприятии
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опишите предметную область реализуемого дизайна на предприятии
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт производственной деятельности
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Опишите несколько упражнений для гимнастики глаз
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Сформулируйте основные принципы коллективной работы при разработке дизайна.

Преподаватель: _____ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 2

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 46 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ВЕБ-21-1, ВЕБ-21-2, ВЕБ-21-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории

Вид практического задания: Разработка дизайн макета сайта

Практическое задание:

Разработка дизайн макета сайта в соответствии с предметной областью:

- робототехника
- схемотехника
- разработка мобильных приложений

Необходимое оборудование: ПК, Adobe Photoshop

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Создать размер документа	5		

Фон шаблона сайта	3		
Создание дизайна или макета сайта	38		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Создать размер документа	5
определить высоту и ширину макета	5
Фон шаблона сайта	5
выбрать фон шаблона	5
Создание дизайна или макета сайта	90
Верхнее меню	10
Иконки социальных закладок	10
Логотип	10
Нижнее меню (Главное)	10
Панель с информацией	10
Контент	10
Блоки с записями	10
Сайдбар (правая колонка)	10

Футер (Низ сайта)	10
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Как изменяется цветовая гармония в зависимости от изменения насыщенности и светлоты исходных цветов?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В каком порядке расположены цвета в спектре солнечного освещения?
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области разработки дизайна макета
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения дизайна на предприятии
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опишите предметную область реализуемого дизайна на предприятии
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт производственной деятельности

<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Опишите несколько упражнений для гимнастики глаз</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Сформулируйте основные принципы коллективной работы при разработке дизайна.</p>

Преподаватель: _____ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 3

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 50 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ВЕБ-21-1, ВЕБ-21-2, ВЕБ-21-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

Вид практического задания: Разработка дизайна логотипа веб-сайта

Практическое задание:

Разработать дизайн логотипа веб сайта в соответствии с предметной областью:

- робототехника
- схемотехника
- разработка мобильных приложений

Необходимое оборудование: ПК, Adobe Photoshop

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Исследование предметной области	10		

Работа с фоном и шрифтом	20		
Разработка логотипа	20		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Исследование предметной области	20
Изучение типовых дизайн стандартов	10
Поиск образа	10
Работа с фоном и шрифтом	30
Выбор фона	10
Выбор шрифта	10
Подбор цвета	10
Разработка логотипа	50
Разработка логотипа	50
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
----	----------------------

<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения программы, где с помощью дизайна разрабатывается концепция всего проекта?</p>
<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: "Разработка дизайна приложения"</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области разработки дизайна логотипа</p>
<p>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения дизайна на малом предприятии</p>
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Опишите предметную область реализуемого дизайна на предприятии</p>
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт производственной деятельности</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?</p>

<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Опишите несколько упражнений для гимнастики опорно-двигательной системы</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Сформулируйте основные принципы коллективной работы при разработке дизайна.</p>

Преподаватель: _____ Гордиенко А.П.

План-задание на выполнение практического задания № 4

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ВЕБ-21-1, ВЕБ-21-2, ВЕБ-21-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

Вид практического задания: Разработка дизайн-макета сайта

Практическое задание:

Разработать дизайн-макет сайта по предложенной схеме:

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, ПО: MS Word

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Создание структуры сайта	10		
Изменение расположения блоков	10		

Подбор цветовой палитры, добавление изображений	15		
Заполнение сайта примерным контентом	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Создание структуры сайта	20
Создана структура сайта	20
Изменение расположения блоков	30
Расположение блоков установлено	30
Подбор цветовой палитры, добавление изображений	30
Подобрана верная цветовая палитра, добавлены изображения	30
Заполнение сайта примерным контентом	20
Сайт заполнен контентом	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
----	----------------------

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Какой является основная цель поисковой оптимизации?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Что такое семантическое ядро?
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Что такое пессимизация сайта?
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Что такое поведенческий фактор?
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Какие из поисковых систем наиболее важны для продвижения русскоязычных сайтов?
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оцените и охарактеризуйте сайт отеля Феликс Завойский, выпущенный Студией Артемия Лебедева.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В каком случае цвета являются гармоничными с точки зрения физики?
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В каком случае цвета являются гармоничными с физиологической точки зрения?

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Что относится к черным методам поисковой оптимизации?
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Что является основой SEO?

Преподаватель: _____Александрова А.С.

План-задание на выполнение практического задания № 5

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ВЕБ-21-1, ВЕБ-21-2, ВЕБ-21-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории

Вид практического задания: Составление технического задания на разработку сайта

Практическое задание:

Составить техническое задание на разработку дизайна-сайта по продаже домашнего текстиля, по структуре:

1. Основная цель;
2. Основная задача;
3. Целевая аудитория;
4. Предполагаемая структура сайта;
5. Дополнительная информация (цвета, изображения, расположение элементов и т.п.).

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, ПО: MS Word

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Описание основной цели разработки	5		

Установление задач и целевой аудитории	10		
Формирование предполагаемой структуры	15		
Описание дополнительной информации	15		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Описание основной цели разработки	20
Основная цель сформирована верно	20
Установление задач и целевой аудитории	20
Задачи поставлены верно	10
Определена целевая аудитория	10
Формирование предполагаемой структуры	30
Структура сайта сформирована	30
Описание дополнительной информации	30
Подробно описана дополнительная информация	30
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

--	--

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Что понимается под термином «резиновый» макет?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Когда и какой браузер первым смог отображать графические элементы?
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Какого гармоничного сочетания цветов не существует?
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Как называется совокупность шрифтов, объединенных общими стилевыми признаками?
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Какие задачи необходимо решить на первом (начальном) этапе проек-тирования сайта?
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	С чем ассоциируется зеленый цвет в Японии?
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В каком порядке расположены цвета в спектре солнечного освещения?

<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>В каком случае цвета являются гармоничными с физиологической точки зрения?</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечислите состав работ, выполняемых при концептуальном проектировании веб-сайта.</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Очень низкий уровень зрительного восприятия дают цвета шрифта и фона?</p>

Преподаватель: _____ Александрова А.С.

План-задание на выполнение практического задания № 6

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: ВЕБ-21-1, ВЕБ-21-2, ВЕБ-21-3

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

Вид практического задания: Разработка дизайна веб-приложений

Практическое задание:

Разработать дизайн веб-приложения по предложенным требованиям:

Сайт для представления себя, своего портфолио.

Рекомендованное содержание сайта:

На главной странице сайта должны присутствовать следующие модули:

1. Название (сайта или организации)
2. Логотип (или любой графический знак, который уникальным образом идентифицирует проект или организацию)
3. Навигационное меню.
4. Данные. Собственно содержание первой страницы.
5. Второстепенные данные. Это может быть примеры ваших работ, портфолио.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, ПО: MS Word

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала	Время окончания

		выполнения работ	выполнения работ
Определение структуры сайта	5		
Подбор цветовой палитры	10		
Разработка макета основной страницы	15		
Разработка макета дополнительных страниц	15		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Определение структуры сайта	20
определена структура сайта	20
Подбор цветовой палитры	30
определена цветовая палитра	30
Разработка макета основной страницы	30
разработан макет основной страницы	30
Разработка макета дополнительных страниц	20
Разработаны макеты дополнительных страниц	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Как изменяется цветовая гармония в зависимости от изменения насыщенности и светлоты исходных цветов?
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В каком порядке расположены цвета в спектре солнечного освещения?
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Какой цвет может концентрировать внимание, успокаивать?
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Что такое релевантность страницы сайта?
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Что означает явление симультантного контраста?
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Что не является основным принципом адаптивного веб-дизайна?
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Как расположены цвета на цветовом круге, если их смесь дает гармоничное сочетание цветов?

<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Какой цвет может замедлить реакцию, навести уныние?</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Как выглядит формула Гете гармоничной цветовой композиции?</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Как выглядит формула Гете активности цвета в зависимости от его яркости?</p>

Преподаватель: _____ Александрова А.С.

Лист наблюдения члена аттестационной комиссии

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование **Курс:** 4 **Группа:** _____

Количество обучающихся по списку ___ чел., **количество обучающихся, выполнявших задание** ___ чел.

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Профессиональный модуль: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Проверяемые виды практической работы:

№	ФИО обучающегося	Вариант	ОК количество	Общие компетенции											ПК количество	Профессиональные компетенции			Итоговая оценка, %		Итоговая оценка		
				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	Операции и приемы			ОК	ПК	ОК	ПК
				К.1	К.2	К.3	К.4	К.5	К.6	К.7	К.8	К.9	К.10	К.11		ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3					
1																							
2																							
...																							

Критерии оценки:

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:

100 – 90 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;

80 – 70 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;

60 – 30 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;

20 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: (ОК1+ОК2+ ...)/общее количество ОК; (ПК1.1+ПК1.2+...)/общее количество ПК . 1 балл соответствует 1%.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

100% – 90% – «5»;

89% – 70% – «4»;

69% – 30 % – «3»;

<30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Член аттестационной комиссии _____

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс: 4

Группа: _____

ФИО студента	Оценки за элементы модуля				Сформированность ПК			Сформированность ОК											Выполнение задания	Итоговая оценка				
	МДК.08.01	МДК.08.02	УП	ПП	ПК8.1	ПК8.2	ПК8.3	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11						

Зав. отделением : _____
(подпись, фио)

Зам. директора по УПР: _____
(подпись, фио)

Министерство образования Иркутской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Иркутской области
 «Иркутский авиационный техникум»
 (ГБПОУИО «ИАТ»)
ПРОТОКОЛ
 заседания аттестационной комиссии
 по проведению экзамена по профессиональному модулю

« ___ » _____ 201_ г.

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

1. Экзамен по профессиональному модулю проставлен автоматически следующим студентам:

ФИО	Оценка за экзамен

2. Задание выполняли следующие студенты:

ФИО	Оценка за выполнение задания	Оценка за экзамен

3. Уровень сформированности общих компетенций группы в целом ____%

4. Уровень сформированности профессиональных компетенций группы в целом ____%

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____