

**Отзыв на дисциплины вариативной части по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация Администратор баз данных
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»**

Формирование вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Администратор баз данных, техникум осуществлял совместно с представителями Иркутского авиационного завода - филиала ПАО «Корпорация «Иркут» в несколько этапов:

1. Были сформированы рабочие группы из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
2. Проведен анализ потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях выпускников;
3. Разработана структура и содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
4. Определены требования к условиям и результатам реализации вариативной части ППССЗ;
5. Обеспечены условия реализации вариативной части

Итогом совместной работы коллектива техникума и представителей работодателя стало распределение вариативной части ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Администратор баз данных в объеме 1248 часов, в соответствии с результатами проведенного анализа потребностей работодателей.

Вариативная часть ППССЗ составляет 30% от объема образовательной программы.

Вариативная часть распределена на увеличение объема дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), а также введение новых дисциплин, следующим образом:

Обоснование добавления

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины (МДК)/увеличение объема времени дисциплин/модулей обязательной части	Разница часов	
	ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	132	
1	ОГСЭ.0 2	История	12 <i>(увеличение)</i>	<p>Результаты освоения:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» 2. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС 3. классификацию рынка труда 4. перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ 5. виды сквозных цифровых технологий 6. структуру национальной системы квалификаций 7. способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет 8. процедуру проведения независимой оценки квалификаций 9. функции, виды, модели профессиональной карьеры 10. этапы профессионального и карьерного развития 11. способы планирования профессиональной карьеры 12. структуру индивидуального плана карьерного развития 13. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения 14. возможные траектории профессионального развития и самообразования <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности) 2. анализировать и сопоставлять зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)) 3. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития 4. выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли 5. применять ресурсы НК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования
2	ОГСЭ.0 6	Конструктор карьеры	48 <i>(новая)</i>	

				6. применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет 7. применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития 8. оценивать потенциальные возможности профессионального развития 9. применять методы планирования и развития карьеры 10. проектировать индивидуальный план карьерного развития 11. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» Результаты освоения: Знать
3	ОГСЭ.0 7	Коммуникативный практикум	36 (новая)	Уметь 1. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния 2. выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами привели к намеченной цели общения 3. находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее 4. ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом 5. эффективно взаимодействовать в команде 6. взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт 7. ставить задачи профессионального и личностного развития Результаты освоения: Знать
4	ОГСЭ.0 8	Психология личности и профессиональное самоопределение	36 (новая)	Результаты освоения: Знать

				<ol style="list-style-type: none"> 1. необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения 2. психологические типы личности и их классификацию 3. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими 2. использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения 3. на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения 4. определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	130	<p>Результаты освоения:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теорию рядов: определение ряда, свойства 2. определение вектора и его свойства <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять сходимость рядов 2. выполнять операции над векторами <p>Результаты освоения:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятия графов и основные операции над ними <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять типы графов и давать их характеристики <p>Результаты освоения:</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать методы математической статистики 2. проводить анализ статистических данных и интерпретировать его результаты
	ЕН.01	Элементы высшей математики	62 (увеличение)	
	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36 (увеличение)	
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	32 (увеличение)	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	238	
	ОП.01	Операционные системы и среды	48 (увеличение)	<p>Результаты освоения:</p> <p>Уметь</p>

				<ol style="list-style-type: none"> настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети выполнять тестирование и отладку операционной системы с помощью различных программ и утилит диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказах
				<p>Результаты освоения:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> программное обеспечение для корректной работы компьютерной системы <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> оценивать производительность вычислительных машин и систем, выбирать вычислительные средства для разработки программного обеспечения использовать знания методов архитектуры, алгоритмов функционирования систем реального времени
10	ОП.02	Архитектура аппаратных средств	26 (увеличение)	<p>Результаты освоения:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> основные принципы криптографической защиты информации <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и накопление на различных электронных носителях информационного контента отраслевой направленности использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
				<p>Результаты освоения:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> обязанности солдата при ведении боевых действий меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата выполнять нормативы по физической подготовке
11	ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4 (увеличение)	Углубленное изучение
12	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12 (увеличение)	Углубленное изучение
				<p>Результаты освоения:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> обязанности солдата при ведении боевых действий меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата выполнять нормативы по физической подготовке
13	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36 (увеличение)	Углубленное изучение
14	ОП.07	Экономика отрасли	12 (увеличение)	Углубленное изучение
15	ОП.08	Основы проектирования баз данных	16 (увеличение)	Углубленное изучение
16	ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое	12 (увеличение)	Углубленное изучение

		Документоведение			Результаты освоения:
17	ОП.10	Численные методы	24 (увеличение)	Результаты освоения: Уметь 1. применять электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) в решении линейных и трансцендентных уравнений, систем линейных уравнений	
18	ОП.11	Компьютерные сети	36 (увеличение)	Результаты освоения: Знать 1. понятия активного и пассивного сетевого оборудования Уметь 1. настраивать активное сетевое оборудование	
19	ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	12 (увеличение)	Углубленное изучение	
	ПМ.00	Профессиональный цикл	748	Результаты освоения:	
20	МДК.01.01	Разработка программных модулей	70 (увеличение)	Знать: 1. общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; 2. объектно-ориентированную модель программирования; 3. понятие паттерны проектирования; Уметь: 1. строить логически правильные эффективные программы; 2. создавать классы и объекты на их базе;	
21	МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	52 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. понятие верификации; 2. основные понятия процесса тестирования программного обеспечения: в иды ошибок, методы отладки, методы тестирования; Уметь: 1. использовать методы тестирования программных модулей;	
22	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	106 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. основные платформы и языки разработки мобильных приложений; 2. виды мобильных приложений; 3. среды для разработки мобильных приложений; Уметь: 1. применять платформы и языки разработки мобильных приложений; 2. определять вид мобильного приложения; 3. устанавливать среды для разработки мобильных приложений;	
23	МДК.01.	Системное программирование	34	Результаты освоения:	

	04		(увеличение)	Знать: 1. понятие язык низкого уровня; уметь: 1. использовать язык низкого уровня
	УП.01	Учебная практика	22 (увеличение)	Углубленное изучение
24	УП.01	Учебная практика	22 (увеличение)	Углубленное изучение
25	ПП.01	Производственная практика	12 (увеличение)	
26	ЭМП	Экзамен по ПМ.01	12 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. понятия требований, классификация, уровни требований; 2. методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями; 3. цели и задачи и виды тестирования; Уметь: 1. оформлять требования (спецификации), анализ требований и стратегии выбора решения; 2. разрабатывать тестовые сценария;
27	МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	32 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. понятие репозитория проекта, структура проекта; 2. организация работы команды в системе контроля версий; Уметь: 1. настраивать работу системы контроля версий;
28	МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	4 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. основы понятия мат. моделирования 2. понятие детерминированных задач; 3. математические модели, принципы их построения, виды моделей; 4. методы математического моделирования; 5. системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели. Уметь: 1. строить простейшие мат. модели; 2. решение задач линейного программирования; 3. решать задачи в условиях неопределенности.
29	МДК.02.03	Математическое моделирование	44 (увеличение)	Углубленное изучение
30	ПП.02	Производственная практика	8 (увеличение)	Углубленное изучение

31	ЭМП	Экзамен по ПМ.02	12 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; 2. информационные ресурсы компьютерных сетей; 3. регламенты и процедуры установки и настройки программного обеспечения; 4. средства диагностики оборудования. Уметь: 1. применять специальные процедуры установки программного обеспечения для обеспечения работы администраторов с базой данных; 2. разрешать проблемы аппаратного сбоя.
32	МДК.04. 01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	80 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. типовые ошибки, возникающие при работе с базой данных, и их признаки 2. проявления при работе с базой данных Уметь: 1. настраивать программное обеспечение для поддержания работы пользователей с базой данных;
33		Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	82 (увеличение)	Результаты освоения: Знать: 1. типовые ошибки, возникающие при работе с базой данных, и их признаки 2. проявления при работе с базой данных Уметь: 1. настраивать программное обеспечение для поддержания работы пользователей с базой данных;
34	УП.04	Учебная практика	22	Углубленное изучение
35	ЭМП	Экзамен по ПМ.04	12 (увеличение)	
36	УП.07	Учебная практика	22	Углубленное изучение
37	ЭМП	Экзамен по ПМ.07	12 (увеличение)	
38	УП.11	Учебная практика	22 (увеличение)	Углубленное изучение
39	ПТ.11	Производственная практика	22 (увеличение)	
40	ЭМП	Экзамен по ПМ.11	12 (увеличение)	
41	ПДП	Производственная практика преддипломная	44 (увеличение)	Углубленное изучение
ИТОГО			1248	

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Одним из основных направлений данного распределения вариативных часов, является обеспечение потребности работодателей в специалистах, имеющих уровень компетенций, необходимых для работы на специализированных предприятиях.

Причиной формирования такого подхода является убеждение HR - профессионалов, что одним из основных факторов успеха специалиста является высокопрофессиональная подготовка. Именно поэтому акцент сделан на углубление подготовки обучающегося в части овладения им профессиональными компетенциями по данной квалификации в рамках междисциплинарных курсов, а также производственных практик.

Практики формируют у обучающихся умения, вырабатывают приобретение практического опыта и способствуют освоению ими общих и профессиональных компетенций по избранной квалификации в рамках ППССЗ.

В связи с быстрым развитием информационных технологий, нельзя не уделить место в этом фундаментальной науке, такой как высшая математика. Для развития логического мышления, создания основ для математического моделирования и технологии разработки программ, блок дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика) увеличен 130 часов.

Общепрофессиональный цикл образует основу знаний в области информационных систем и программирования, формирующих информационную образованность и культуру обучающегося и его способность ориентироваться в мире, имеющем большой объём информации.

Введение новых дисциплин «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», которые являются адаптационными, позволяют обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Увеличение часов на общепрофессиональный цикл дает дополнительную возможность обучающимся приступить на данном этапе к начальному формированию профессиональных компетенции в области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Необходимость увеличения часов на изучение основные виды деятельности (Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Осуществление интеграции программных модулей, Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, Сoadминистрирование баз данных и серверов, Разработка, администрирование и защита баз данных) обусловлена стремительно развитием информационных технологий.

Информационное общество широко применяет различные информационные технологии во всех сферах деятельности человека.

Наблюдаемый сегодня стремительный прорыв в области информационных и коммуникационных технологий, свидетельствует о движении человечества к новой постиндустриальной фазе развития – информационному обществу. На современном этапе информация является главным источником развития общества. Проникновение информационных технологий практически во все социально-экономические сферы влечет за собой формирование новых потребностей и нового образа жизни человечества.

Увеличение количества часов профессионального цикла ППСЗ необходимо для подготовки специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Данная миссия заложена в программу развития техникума 2018-2023 года.

Все разработанные программы дисциплин и междисциплинарные курсы вариативной части, формируемые в рамках требований к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций, полностью удовлетворяют запросам работодателя.

Начальник бюро автоматизации управления
документами отдела автоматизированных систем
управления предприятия ИАЗ – филиала
ПАО «Корпорация «Иркут»



Шестакова С.В.