

**Отзыв на дисциплины вариативной части по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений  
в Государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»**

Формирование вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений, техникум осуществлял совместно с представителями Иркутского авиационного завода - филиала ПАО «Корпорация «Иркут» в несколько этапов:

1. Были сформированы рабочие группы из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
2. Проведен анализ потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях выпускников;
3. Разработана структура и содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
4. Определены требования к условиям и результатам реализации вариативной части ППССЗ;
5. Обеспечены условия реализации вариативной части

Итогом совместной работы коллектива техникума и представителей работодателя стало распределение вариативной части ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений в объеме 1248 часов, в соответствии с результатами проведенного анализа потребностей работодателей.

Вариативная часть ППССЗ составляет 30% от объема образовательной программы и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося.

Вариативная часть распределена на увеличение объема дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), а также введение новых дисциплин, следующим образом:

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины (МДК)/увеличение объема времени дисциплин/модулей обязательной части	разница часов	Обоснование добавления
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	132	
1	ОГСЭ.02	История	12 (увеличение)	Углубленное изучение
2	ОГСЭ.06	Конструктор карьеры	48 (новая)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»</li> <li>2. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС</li> <li>3. классификацию рынка труда</li> <li>4. перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ</li> <li>5. виды сквозных цифровых технологий</li> <li>6. структуру национальной системы квалификаций</li> <li>7. способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет</li> <li>8. процедуру проведения независимой оценки квалификаций</li> <li>9. функции, виды, модели профессиональной карьеры</li> <li>10. этапы профессионального и карьерного развития</li> <li>11. способы планирования профессиональной карьеры</li> <li>12. структуру индивидуального плана карьерного развития</li> <li>13. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения</li> <li>14. возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)</li> <li>2. анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности))</li> <li>3. оценивать современную ситуацию на отраслевом и</li> </ol>

			<p>региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли</li> <li>5. применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>6. применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет</li> <li>7. применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития</li> <li>8. оценивать потенциальные возможности профессионального развития</li> <li>9. применять методы планирования и развития карьеры</li> <li>10. проектировать индивидуальный план карьерного развития</li> <li>11. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</li> </ol>
3	ОГСЭ.07	Коммуникативный практикум	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации</li> <li>2. методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению</li> <li>3. приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации</li> <li>4. способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций</li> <li>5. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния</li> <li>2. выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения</li> <li>3. находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее</li> <li>4. ориентироваться в новых аспектах учебы и</li> </ol>

				<p>жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. эффективно взаимодействовать в команде</li> <li>6. взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт</li> <li>7. ставить задачи профессионального и личностного развития</li> </ol>
4	ОГСЭ.08	Психология личности и профессиональное самоопределение	36 (новая)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения</li> <li>2. психологические типы личности и их классификацию</li> <li>3. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими</li> <li>2. использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</li> <li>3. на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения</li> <li>4. определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение</li> </ol>
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>130</b>	
5	ЕН.01	Элементы высшей математики	62 (увеличение)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теорию рядов: определение ряда, свойства</li> <li>2. определение вектора и его свойства</li> </ol>

				<b>Уметь</b> 1. определять сходимость рядов 2. выполнять операции над векторами
6	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36 (увеличение)	Результаты освоения: <b>Знать</b> 1. понятия графов и основные операции над ними <b>Уметь</b> 1. определять типы графов и давать их характеристики
7	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	32 (увеличение)	Результаты освоения: <b>Уметь</b> 1. использовать методы математической статистики 2. проводить анализ статистических данных и интерпретировать его результаты
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>505</b>	
8	ОП.01	Операционные системы и среды	48 (увеличение)	Результаты освоения: <b>Уметь</b> 1. настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети 2. выполнять тестирование и отладку операционных систем с помощью различных программ и утилит 3. диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказах
9	ОП.02	Архитектура аппаратных средств	26 (увеличение)	Результаты освоения: <b>Знать</b> 1. программное обеспечение для корректной работы компьютерной системы <b>Уметь</b> 1. оценивать производительность вычислительных машин и систем, выбирать вычислительные средства для разработки программного обеспечения 2. использовать знания методов архитектуры, алгоритмов функционирования систем реального времени
10	ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4 (увеличение)	Углубленное изучение
11	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12 (увеличение)	Углубленное изучение
12	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36 (увеличение)	Результаты освоения: <b>Знать</b> 1. обязанности солдата при ведении боевых действий

				<p>2. меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий</li> <li>изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата</li> <li>выполнять нормативы по физической подготовке</li> </ol>
13	ОП.07	Экономика отрасли	12 (увеличение)	Углубленное изучение
14	ОП.08	Основы проектирования баз данных	16 (увеличение)	Углубленное изучение
15	ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	12 (увеличение)	Углубленное изучение
16	ОП.10	Численные методы	24 (увеличение)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>применять электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) в решении линейных и трансцендентных уравнений, систем линейных уравнений</li> </ol>
17	ОП.11	Компьютерные сети	36 (увеличение)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>понятия активного и пассивного сетевого оборудования</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>настраивать активное сетевое оборудование</li> </ol>
18	ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	12 (увеличение)	Углубленное изучение
19	ОП.13	Конструирование радиоэлектронного оборудования	102 (новая)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>требования к организации рабочего места монтажника радиоэлектронной аппаратуры;</li> <li>правила электрической безопасности и пожарной безопасности труда;</li> <li>назначение электроизмерительных приборов, коммутационных устройств, развития микроэлектроники;</li> <li>требования при выполнении монтажа и демонтажа сложных монтажных схем;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнять сборку и монтаж отдельных узлов на микроэлементах, монтажа функциональных узлов средней сложности в модульном исполнении;</li> <li>2. выявлять и устранять механические и электрические неполадки в работе аппаратуры, приборов и комплектующих;</li> <li>3. пользоваться технической документацией;</li> </ol>
20	ОП.14	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем	88 (новая)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;</li> <li>2. применение сервисных средств и встроенных тест – программ;</li> <li>3. аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;</li> <li>4. методы технического обслуживания и технического ремонта СВТ;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;</li> <li>2. проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;</li> <li>3. применять методы тестирования аппаратно-программными средствами;</li> </ol>
21	ОП.15	Применение микропроцессорных систем	78 (новая)	<p>Результаты освоения:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базовую функциональную схему МПС;</li> <li>2. программное обеспечение микропроцессорных систем;</li> <li>3. методы тестирования и способы отладки МПС;</li> <li>4. состояние производства и использование МПС;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлять программы на языке программирования для микропроцессорных систем;</li> <li>2. производить тестирование и отладку МПС;</li> <li>3. выбирать микроконтроллер/микропроцессор для</li> </ol>

				конкретной системы управления;
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>480</b>	
22	МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	10 (увеличение)	Результаты освоения: <b>Уметь:</b> 1. работать с инструментальными средствами обработки информации;
23	МДК.05.03	Тестирование информационных систем	1 (увеличение)	Углубленное изучение
24	УП.05	Учебная практика	44 (увеличение)	Углубленное изучение
25	ПП.05	Производственная практика	19 (увеличение)	Углубленное изучение
26	ЭМП	Экзамен по ПМ.05	12 (увеличение)	
27	МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	34 (увеличение)	Углубленное изучение
28	МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	2 (увеличение)	Углубленное изучение
29	УП.08	Учебная практика	44 (увеличение)	Углубленное изучение
30	ПП.08	Производственная практика	19 (увеличение)	Углубленное изучение
31	ЭМП	Экзамен по ПМ.08	12 (увеличение)	
32	МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений.	46 (увеличение)	Углубленное изучение
33	МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	32 (увеличение)	Углубленное изучение
34	УП.09	Учебная практика	69 (увеличение)	Углубленное изучение
35	ПП.09	Производственная практика	80 (увеличение)	Углубленное изучение
36	ЭМП	Экзамен по ПМ.04	12 (увеличение)	
37	ПДП	Производственная практика	44	Углубленное изучение



	преддипломная	(увеличение)	
	ИТОГО	1248	

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Одним из основных направлений данного распределения вариативных часов, является обеспечение потребности работодателей в специалистах, имеющих уровень компетенций, необходимых для работы на специализированных предприятиях.

Учебные и производственные практики формируют у обучающихся умения, вырабатывают приобретение практического опыта и способствуют освоению ими общих и профессиональных компетенций по избранной квалификации в рамках ППССЗ.

В связи с быстрым развитием информационных технологий, нельзя не уделить место в этом фундаментальной науке, такой как высшая математика. Для развития логического мышления, создания основ для математического моделирования и технологии разработки программ, блок дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика) увеличен 130 часов.

Общепрофессиональный цикл образует основу знаний в области информационных систем и программирования, формирующих информационную образованность и культуру обучающегося и его способность ориентироваться в мире, имеющем большой объем информации.

Введение новых дисциплин «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», которые являются адаптационными, позволяют обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Увеличение часов на общепрофессиональный цикл дает дополнительную возможность обучающимся приступить на данном этапе к начальному формированию профессиональных компетенции в области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Необходимость увеличения часов на изучение основные виды деятельности (Проектирование и разработка информационных систем, Разработка дизайна веб-приложений, Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений) обусловлена стремительно развитием информационных технологий.

Информационное общество широко применяет различные информационные технологии во всех сферах деятельности человека.

Наблюдаемый сегодня стремительный прорыв в области информационных и коммуникационных технологий, свидетельствует о движении человечества к новой постиндустриальной фазе развития – информационному обществу. На современном этапе информация является главным источником развития общества. Проникновение информационных технологий практически во все социально-экономические сферы влечет за собой формирование новых потребностей и нового образа жизни человечества.

Увеличение количества часов профессионального цикла ППССЗ необходимо для подготовки специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие

нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Данная миссия заложена в программу развития техникума 2018-2023 года.

Все разработанные программы дисциплин и междисциплинарные курсы вариативной части, формируемые в рамках требований к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций, полностью удовлетворяют запросам работодателя.

Начальник бюро автоматизации управления  
документами отдела автоматизированных систем  
управления предприятия ИАЗ – филиала  
ПАО «Корпорация «Иркут»



Шестакова С.В.