

Основные направления работы педагога-психолога с обучающимися техникума, в том числе со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Педагог-психолог ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального значения, с Уставом техникума, Положением о работе педагога-психолога социально-психологической службы техникума.

Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение условий полноценного развития и психологического благополучия личности в образовательном пространстве техникума

Социально-психологическое сопровождение охватывает студентов техникума всех специальностей и осуществляется по следующим направлениям:

- Научное (изучение закономерности психологического развития личности)
- Прикладное (составление программ, разработка дидактических и методических материалов)
- Практическое (непосредственная работа педагогов-психологов и соц.педагогов со всеми участниками образовательного процесса.

Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение образовательной деятельности, выполняя следующие виды работ: психодиагностика, консультирование, психокоррекция и профилактика, психологическое просвещение.

Психодиагностика направлена на выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психологического состояния студентов, в том числе обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся с ОВЗ. Преподавателям надо знать, что мы имеем, что исправлять, с чем работать. Психологическая диагностика проводится как с группами студентов, так и индивидуально.

Любая психодиагностическая деятельность является элементом целостного процесса и обретает смысл и ценность лишь во взаимосвязи с другими элементами, чаще всего **профилактической и коррекционно-развивающей деятельностью**. С целью предупреждения бродяжничества, а также профилактики асоциального поведения, наркомании, табакокурения и

