

Наличие информации о социально-педагогическом обследовании в социально – педагогической диагностике для выявления изучения личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и оказания им педагогической помощи вне конфликтной ситуации.

Социальный педагог занимается, прежде всего, проблемами межличностного характера, центральными темами социальной работы являются межличностные, социальные, семейные проблемы обучающегося.

В процессе работы используются следующие методы сбор информации: интервью, анкетирование, наблюдение.

Социальный педагог диагностирует развитие личности в социуме, характер отношений между людьми, особенности влияния на социализацию различных факторов. Диагностика выступает исходным условием прогнозирования и проектирования социально-педагогической деятельности.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный специалист
	Мониторинг «Занятость обучающихся в свободное от учебы время»	Сентябрь, Февраль	Социальный педагог
	Составление социального паспорта	Сентябрь, Апрель	Социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь, Октябрь	Социальный педагог
	Исследование индивидуальных особенностей личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Октябрь	Социальный педагог
	Анкетирование обучающихся «Ценностные ориентиры»	Ноябрь	Социальный педагог
	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность образовательным учреждением»	Декабрь, Май	Социальный педагог
	Анкетирование обучающихся «Уровень удовлетворенности проживания в общежитии»	Декабрь, Май	Социальный педагог
	Анкета «Куратор глазами учащихся»	Декабрь, Май	Социальный педагог

	Методика диагностики самооценки психических состояний по (Г.Айзенку)	Декабрь, Май	Социальный педагог
--	--	-----------------	--------------------

Исп.социальный педагог
Е.И.Непомнящих
Тел.:34-30-13