

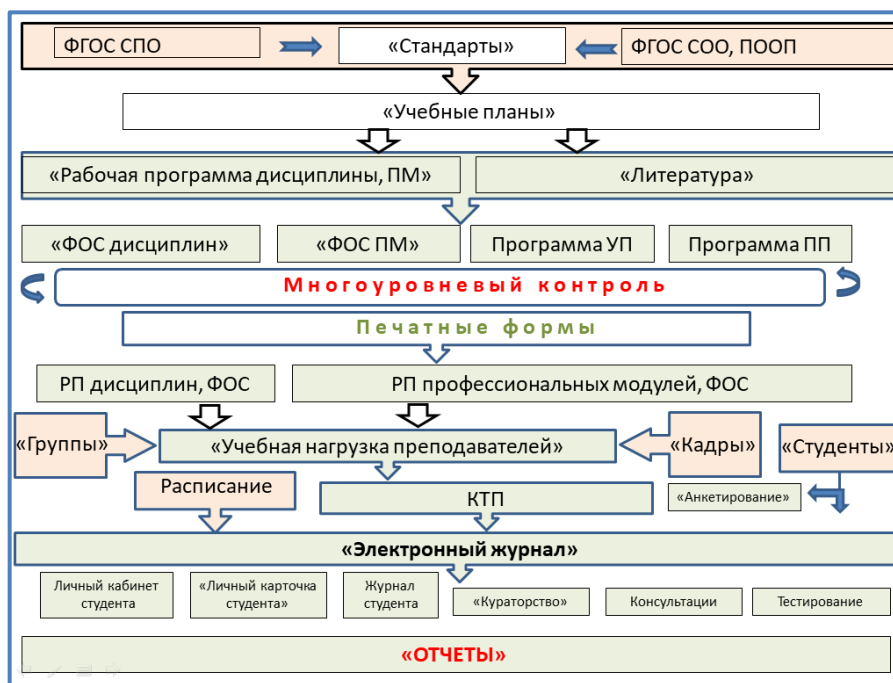
Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Механизмы внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)

Иркутск, 2018

Механизмы ВСОКО

В техникуме разработана модель ВСОКО, включающая механизмы, которые позволяют в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса и создавать предпосылки для оперативного принятия управленческих и корректирующих решений.



Ниже описан функционал механизмов модели ВСОКО, взаимодействующих между собой с учетом принципов последовательности, преемственности, системности, взаимного дополнения оценочных процедур, достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

1. Механизм «Стандарты» **обеспечивает 100%** выполнение требований ФГОС: к сроку получения СПО; к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; к общей продолжительности каникулярного времени; к объему часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в том числе, 48 часов – на освоение основ военной службы; к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; к структуре ППССЗ.
2. Механизм «Учебные планы» (Рисунок 2) **контролирует 100%** выполнение требований ФГОС к условиям реализации образовательной программы: к объему максимальной и аудиторной учебной нагрузки обучающегося в неделю; к продолжительности каникулярного времени в учебном году; к количеству обязательных учебных часов и

самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура»; к объему часов на консультации в учебном году и соответствие количества экзаменов и зачетов в учебном году требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный год 2017-2018
 Специальность: Компьютерные системы и комплексы
 Форма обучения: очная
 Выпускная квалификация:
 График учебного процесса

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
2	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
3	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
4	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

План учебного процесса

Имя	Название дисциплины	Формы промежуточной аттестации (семестры)								Итого	Распределение обязательных учебных занятий по курсам												
		1	2	3	4	5	6	7	8		в том числе	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс								
Б02.01	Базовые общеобразовательные дисциплины	0/10	17/0	0/20	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1299	433	866	416	250	0	272	528	86	0	0	0	0	
Б02.02	Рус. язык	3								111	33	78	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	
Б02.03	Литература	Д3								105	49	116	116	0	0	48	68	0	0	0	0	0	
Б02.04	Ист. язык	Д3								111	33	78	0	0	78	0	32	46	0	0	0	0	
Б02.05	История	Д3								105	49	116	116	0	0	48	68	0	0	0	0	0	
Б02.06	Ист. культура	Д3								232	116	116	0	0	116	0	48	68	0	0	0	0	
Б02.07	Основы философии, логики, этики, эстетики	Д3								78	28	78	14	30	0	32	18	0	0	0	0	0	
Б02.08	Английский язык	Д3								53	17	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	
Б02.09	Химия	Д3								111	33	78	58	20	0	32	46	0	0	0	0	0	
Б02.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Д3								151	45	106	106	0	0	76	30	0	0	0	0	0	
Б02.11	Биология	Д3								101	28	72	62	10	0	32	48	0	0	0	0	0	
Б02.12	Профессиональные общеобразовательные дисциплины	1/10	27/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	857	249	638	249	370	0	228	240	0	0	0	0	0	
Б02.13	Математика: алгебра, начала геометрии, анализ, основы теории функций	3	3							423	141	282	135	144	0	126	154	0	0	0	0	0	
Б02.14	Информатика	Д3								144	48	96	30	66	0	32	64	0	0	0	0	0	
Б02.15	Физика	Д3	3							240	80	160	150	60	0	78	82	0	0	0	0	0	
Б02.16	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/0/0	0/0/0	0/12	0/0/3	0/0/1	0/0/2	0/0/3	0/0/0	976	326	656	216	434	0	0	144	68	128	80	238	0	
Б02.17	Основы философии	Д3								57	9	48	14	34	0	0	0	0	0	0	0	48	0
Б02.18	История	Д3								57	9	48	4	44	0	0	48	0	0	0	0	0	0
Б02.19	Ист. язык	Д3								108	30	168	0	168	0	0	32	34	32	40	30	0	
Б02.20	Ист. культура	Д3								336	168	168	0	168	0	0	32	34	32	40	30	0	
Б02.21	Экономика, орг. цикл	Д3								69	23	46	28	20	0	0	0	0	0	0	0	48	0
Б02.22	Прав. цикл, право, дет.	Д3								96	32	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0

Рисунок 2 - Механизм «Учебные планы»

3. Механизм «Литература» (Рисунок 3) обеспечивает на этапе разработки рабочей программы 100 % выбор преподавателем учебной литературы, подготовленной с учетом требований ФГОС к обеспеченности обучающихся учебной литературой и сроку ее издания, а так же в автоматизированном режиме формирует справки об обеспеченности каждой реализуемой ППССЗ учебной литературой для опубликования на официальном сайте.

Литература

Фильтр

Название:

Тип: Все

Автор:

Год: 2017

Портал: Все

Статус: Все

Найти Сбросить

Добавить

#	Название	Вид	Авторы	Сведения	Ответственности	Издание	Издатель	Год	Действует до	Страниц	Вост.	Кол-во книг
1	Кессельман В.С. Вся астрономия в одной книге	☞	Кессельман В.С.	учебное пособие	В.С. Кессельман.		Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований	2017	09.01.2019	452	8	0
2	Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6	☞	Аббасов И.Б.	учебное пособие	И.Б. Аббасов		Саратов : Профобразование	2017	09.01.2019	237	2	0
3	Дискретная математика	📄	Спирина М.С.	учебник для СПО	М.С. Спирина, П.А. Спирин		М. : Академия	2017	31.12.2022	368	0	40
4	Инженерное творчество	☞	Глобин А.Н.	учебное пособие	Глобин А.Н., Толстоухова Т.Н., Удовкин А.И.		Саратов : Вузовское образование	2017	09.01.2019	108	1	0

Рисунок 3 - Механизм «Литература»

4. Механизм «Рабочая программа» (Рисунок 4) **обеспечивает 100 %** наличие и четкую формулировку в рабочих программах требований к результатам освоения всех дисциплин и профессиональных модулей; соответствие содержания требованиям ФГОС; соответствие объема часов учебной нагрузки обучающегося, форм промежуточной аттестации учебному плану; контролирует наличие материально-технической базы; предусматривает текущий контроль успеваемости, периодичность которого в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» предусмотрена не более чем через 32 часа; позволяет осуществлять выбор методов и форм текущего контроля успеваемости; устраняет дублирование изучаемого материала; формирует перечень самостоятельной работы студента на основе содержания рабочей программы в части заполнения полей: цель, уровень СРС, форма контроля, задание и параметры (показатель) оценки; формирует и в автоматическом режиме публикует на официальном сайте техникума: в едином формате печатные формы учебно-методической документации, аннотации к рабочим программам.

The screenshot shows a web interface for managing working programs. At the top, there are filters for 'Специальность' (Specialty) set to 'КС', 'Год набора' (Year of admission) set to '2017', and 'Автор' (Author) set to 'Все'. Below the filters are tabs for 'Дисциплины' (Disciplines), 'Профессиональные модули' (Professional modules), and 'Практика' (Practice). The main content area is titled 'Дисциплины' and shows 'Специальность КС' and 'Год набора 2017'. A table lists three disciplines with their respective authors and a list of actions for each.

#	Дисциплина	Рабочие программы	Действия
Базовые общеобразовательные дисциплины (БОД)			
1	БОД.01 Рус. язык	Минеева Людмила Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждено 🔍 просмотреть 🖨️ Распечатать 🖨️ Распечатать ФОС 🖨️ Распечатать аннотацию 🖨️ Распечатать СРС 🔗 Клонировать
2	БОД.02 Литература	Минеева Людмила Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждено 🔍 просмотреть 🖨️ Распечатать 🖨️ Распечатать ФОС 🖨️ Распечатать аннотацию 🖨️ Распечатать СРС 🔗 Клонировать
3	БОД.03 Ин. язык	Вишневская Дарья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждено 🔍 просмотреть 🖨️ Распечатать 🖨️ Распечатать ФОС 🖨️ Распечатать аннотацию 🖨️ Распечатать СРС 🔗 Клонировать

Рисунок 4 - Механизм «Рабочая программа»

5. Механизм «Фонды оценочных средств» (Рисунок 5) обеспечивает автоматическое заполнение полей, связанных с ФГОС и учебным планом; **контролирует 100%** освоение всех требований к результатам: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям с привязкой к конкретному учебному занятию; выполнение требований ФГОС по оценке качества освоения ППССЗ; формирует печатные формы и в автоматическом режиме публикует на официальном сайте техникума конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой

дисциплине и профессиональному модулю, фонды оценочных средств.

Редактирование КОС-а

КОС на 6 семестр №1

Форма контроля:

Описательная часть: (пример: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания)
один теоретический вопрос и одно практическое задание

Знать: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

Компетенции:

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

Задачи и параметры: [+](#) Добавить новое задание [+](#) Добавить задание из текущего контроля

Задание: [✕](#) Удалить

Раскройте основные положения теории баз данных: база данных, СУБД, Банк данных, Модель представленной данных.

Параметры: [+](#) Добавить параметр

1. Представлены основные определения понятий:

- 1. база данных
- 2. СУБД
- 3. Банк данных
- 4. Модель представленной данных

Оценка: [✕](#)

2. Перечислены модели данных:

- 1. база данных
- 2. СУБД
- 3. Банк данных

Оценка: [✕](#)

Рисунок 5 - Механизм «Фонды оценочных средств»

6. Механизм «Многоуровневый контроль» (Рисунок 6) является надстройкой вышеописанных механизмов, позволяет осуществлять контроль соответствия данных не только по формальным признакам с использованием средств автоматизации, но и с привлечением конкретных специалистов техникума. Компетентные сотрудники осуществляют контроль содержательной части РП и ФОС, правильность подобранного оборудования с помощью четырехуровневой системы их утверждения (методист-председатель цикловой комиссии- зам. директора по УПР - зам. директора по УР), если, по их мнению, содержание программ и ФОС соответствует стандарту, они утверждаются, если нет - отправляются на доработку с комментариями, и цикл повторяется. Все представленные механизмы функционируют на «принципе распределённого доступа к данным», что позволяет всем субъектам ВСОКО работать в индивидуальном, комфортном для себя режиме.

Профессиональные модули						
ПМ 1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем-2015 (Стандарт "Программирование в компьютерных системах" от 2011 года)						
#	С	Год	Специальность	Дисциплина	Преподаватель	
3	✓	2015	ПКС	МДК.01.01 Системное программирование	Некипелова Альбина Сергеевна	✓ модуль утвержден
4	✓	2015	ПКС	МДК.01.02 Прикладное программирование	Некипелова Альбина Сергеевна	✓ модуль утвержден
<input checked="" type="button" value="✓ модуль утвержден"/> <input type="button" value="Распечатать"/> <input type="button" value="Распечатать ФОС"/> <input type="button" value="Распечатать аннотацию"/>						
ПМ 2 Разработка и администрирование баз данных-2015 (Стандарт "Программирование в компьютерных системах" от 2011 года)						
#	С	Год	Специальность	Дисциплина	Преподаватель	
3	✓	2015	ПКС	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	Стрекалёв Вячеслав Олегович	✓ модуль утвержден
4	✓	2015	ПКС	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Кудряцева Марина Анатольевна	✓ модуль утвержден
<input checked="" type="button" value="✓ модуль утвержден"/> <input type="button" value="Распечатать"/> <input type="button" value="Распечатать ФОС"/> <input type="button" value="Распечатать аннотацию"/>						
ПМ 4 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"-2015 (Стандарт "Программирование в компьютерных системах" от 2011 года)						
#	С	Год	Специальность	Дисциплина	Преподаватель	
2	✓	2015	ПКС	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	Пролыгина Валерия Анатольевна	✓ проверено
<input checked="" type="button" value="✓ проверено (методист)"/> <input checked="" type="button" value="✓ проверено (практика)"/> <input checked="" type="button" value="✓ проверено (цикл)"/> <input checked="" type="button" value="✓ проверено (зам УР)"/> <input type="button" value="✗ проверить и утвердить модуль"/>						

Рисунок 6 - Механизм «Многоуровневый контроль»

- Механизм «Учебная нагрузка преподавателей» позволяет распределить ее индивидуально каждому преподавателю, исключить ошибки в части выполнения норматива 36 часов в неделю для каждой группы, выполнить требование к верхнему пределу индивидуальной учебной нагрузки (1440 ч. в год), оперативно произвести замену временно отсутствующих преподавателей, контролировать исполнение сроков проведения промежуточной аттестации, а так же в автоматизированном режиме формировать календарно-тематические планы, которые необходимы для организации образовательной деятельности в части ведения электронного журнала.
- Механизм «Календарно-тематический план» позволяет осуществлять сбор информации о часах, выданных преподавателями, вести учет часов учебной работы преподавателя ежемесячно и за учебный год.
- Механизм «Кадры» позволяет **оценить** уровень образования, имеющийся опыт практической работы, повышение квалификации, особые условия допуска к работе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, сформировать и опубликовать в автоматизированном режиме на официальном сайте техникума данные по обеспеченности каждой реализуемой в техникуме ППССЗ педагогическими кадрами.
- Механизм «Студенты» (Рисунок 7) обеспечивает контроль формирования корректных

данных об обучающихся на этапе работы приемной комиссии (ФИО, год рождения, гражданство, паспортные данные, фактический адрес проживания, форму обучения, специальность, группу, необходимость проживания в общежитии, данные о предыдущем образовании, средний балл аттестата, данные по военно-учётному столу (для юношей), социальный статус обучающегося, данные родителей), необходимых для функционирования механизмов ВСОКО: «Электронный журнал», «Личная карточка студента», «Личный кабинет студента», «Кураторство», «Отчеты»; контролирует проход на территорию техникума (фиксация времени входа/выхода в техникум/общежитие техникума) и формирует ряд **отчетов**.

Фильтр

ФИО

Группа

Статус студента

Тип

[+ Добавить студента](#) Отчеты ▾

#	ФИО	ФО ⓘ	Ср балл	Группа	
1	Ибрагимов Шамиль Азаматович	бюджет	4.85	С-16-3	<input type="button" value="↔"/> <input type="button" value="👤"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="➔"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="📍"/> <input type="button" value="💡"/> <input type="button" value="🏠"/> <input type="button" value="🗑"/>
2	Ибрагимов Тимур Камбарович	бюджет	4.03	ТМ-15-3	<input type="button" value="↔"/> <input type="button" value="👤"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="➔"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="📍"/> <input type="button" value="💡"/> <input type="button" value="🏠"/> <input type="button" value="🗑"/>
3	Ибрагимов Андрей Давидович	бюджет	4.27	КС-16-2	<input type="button" value="↔"/> <input type="button" value="👤"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="➔"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="📍"/> <input type="button" value="💡"/> <input type="button" value="🏠"/> <input type="button" value="🗑"/>
4	Ибрагимов Павел Сергеевич	бюджет	4.14	ТМ-17-3	<input type="button" value="↔"/> <input type="button" value="👤"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="➔"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="📍"/> <input type="button" value="💡"/> <input type="button" value="🏠"/> <input type="button" value="🗑"/>
5	Ибрагимов Олег Михайлович	бюджет	4.29	С-17-2	<input type="button" value="↔"/> <input type="button" value="👤"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="➔"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="📍"/> <input type="button" value="💡"/> <input type="button" value="🏠"/> <input type="button" value="🗑"/>
6	Ибрагимов Александр Сергеевич	бюджет	3.56	С-15-1	<input type="button" value="↔"/> <input type="button" value="👤"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="➔"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="📍"/> <input type="button" value="💡"/> <input type="button" value="🏠"/> <input type="button" value="🗑"/>

Рисунок 7 - Механизм «Студенты»

11. Механизм «Анкетирование» обеспечивает проведение процедуры оценки удовлетворённости потребителей качеством образования:

- процедуру внутреннего мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством преподавания и обеспеченностью учебного процесса материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; мониторинга удовлетворённости сотрудников техникума;
- процедуру внешнего мониторинга удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов.

Данная процедура обеспечивается посредством автоматизированного сбора данных на основе заранее заданных параметров анкетирования, а также анализа обработанных данных за любой период анкетирования.

12. Механизм «Электронный журнал» (Рисунок 8) **гарантированно** обеспечивает ежедневный автоматизированный учет и контроль процесса успеваемости, посещаемости обучающихся, данных текущего контроля, накопляемости отметок; ежемесячную аттестацию по всем дисциплинам (модулям); соответствие тематики проводимых занятий рабочим программам и календарно-тематическим планам, соответствие тематики текущих контролей и их периодичности рабочим программам и фондам оценочных средств, автоматическое формирование сводной ведомости по итогам ежемесячной аттестации; учет результатов промежуточной аттестации и автоматическое формирование зачетных и экзаменационных ведомостей; заполнение тем учебных занятий и СРС без участия преподавателей в автоматизированном режиме, последовательность изложения учебного материала; контроль выполнения объема реализации преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Заполнение - Журнал на 2017-2018 учебный год

Группа ПКС-16-1 | Дисциплина ОП.17 Web-программирование 4 семестр (Практика)

Аттестация: Сен Окт Ноя Дек Янв Фев Мар Апр Май **Июн**

« « переход » »

ФИО	01.06	01.06	04.06	04.06	05.06	05.06
1. [Имя Фамилия]			4		4	
2. [Имя Фамилия]	Н		4		4	
3. [Имя Фамилия]			4		Н	Н
4. [Имя Фамилия]			5		5	
5. [Имя Фамилия]			4		4	
6. [Имя Фамилия]			Н	Н	3	
7. [Имя Фамилия]	Н		3		Н	Н
8. [Имя Фамилия]			4		4	
9. [Имя Фамилия]			4		4	
10. [Имя Фамилия]			4		4	
11. [Имя Фамилия]	Н				4	
12. [Имя Фамилия]			5		5	
ФИО	01.06	01.06	04.06	04.06	05.06	05.06

← Темы(Осталось часов: 22)

- 55. Графика и мультимедиа JavaScript [Кудрявцева М.А.]
- 56. Графика и мультимедиа JavaScript [Кудрявцева М.А.]
- 57. Введение в jQuery [Кудрявцева М.А.]
- 58. Введение в jQuery [Кудрявцева М.А.]
- 59. Разработка динамических страниц с использованием JavaScript [Кудрявцева М.А.]
- 60. Разработка динамических страниц с использованием JavaScript [Кудрявцева М.А.]
- Основы PHP

Рисунок 8 - Механизм «Электронный журнал»

13. Механизм «Личная карточка студента» обеспечивает формирование и хранение индивидуальных результатов освоения обучающимися ППССЗ.

14. Механизм «Кураторство» создает условия для **ежечасного** мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий, как со стороны кураторов, так и со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляет классификацию причин пропусков, что предоставляет возможность для оперативного принятия корректирующих действий. Формирует данные о результатах текущего контроля успеваемости и ежемесячной аттестации по учебной группе.

15. Механизм «Отчеты» позволяет в автоматическом режиме осуществлять сбор и анализ

статистических данных, необходимых для принятия своевременных управленческих решений. Отчеты формируются на любую дату по четко заданной форме ассоциированные с конкретными механизмами ВСОКО. Так, например, отчеты, связанные с механизмом «Электронный журнал», представлены на рисунке 9.

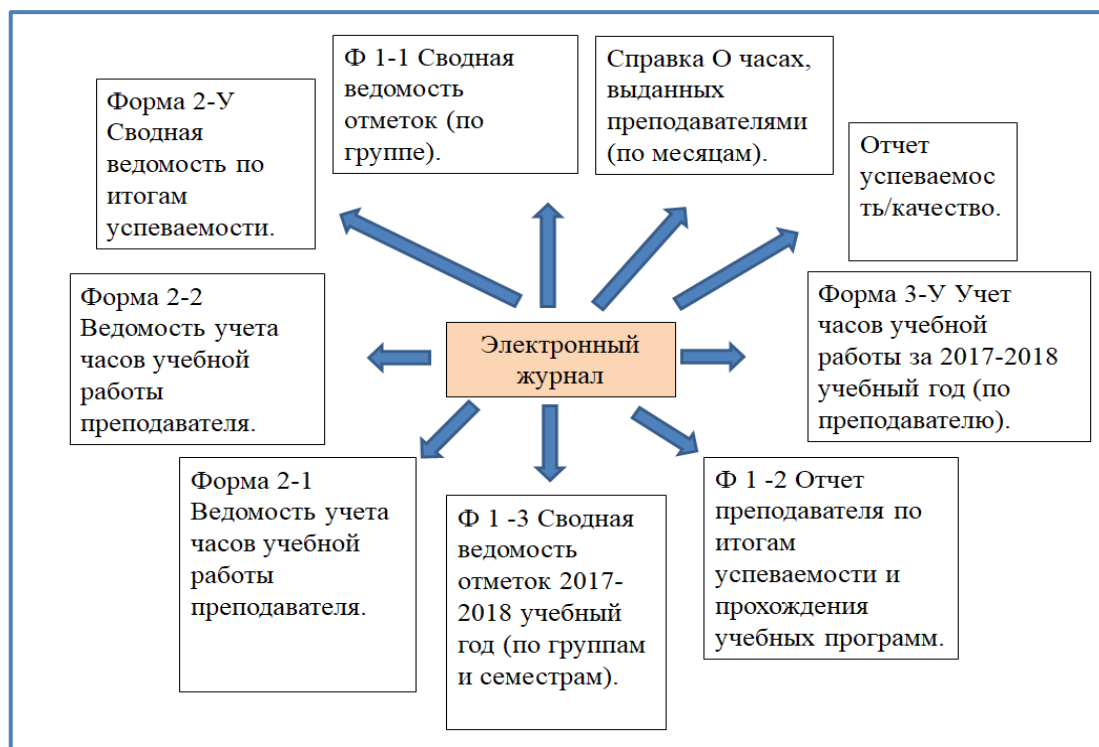


Рисунок 9 - Пример связи механизма ВСОКО с отчетами