



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Цифровые компетенции педагога и их оценка

«Цифровая компетентность педагога СПО»

Безносова Ольга Юрьевна, Кудрявцева Марина Анатольевна,
ст. методисты ГБПОУИО «ИАТ»

Цифровые компетенции = ИКТ-компетентность?



Обязан преподаватель владеть цифровыми компетенциями?



ЕКсД от 26.08.2010 N 761н

- основы работы с текстовыми редакторами,
- электронными таблицами,
- электронной почтой и браузерами,
- мультимедийным оборудованием.



ФГОС СПО

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.



ФГОС СПО

- 1.7. При реализации образовательной программы ОО вправе применять ЭО и ДОТ.
- При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ ЭО и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Как определить уровень владения цифровой компетентности преподавателями?

Уверенный цифровой педагог

Создавать *методическую разработку* с помощью MS Word

Создавать презентацию к занятию с помощью MS PowerPoint

Создавать *аналитический отчет* в MS Excel

Создавать электронную почту для *обратной связи по курсам повышения*

Осуществлять *поиск информации для занятия* в сети Интернет

Продвинутый цифровой педагог

Зарегистрироваться на курсы повышения

Умение работать с единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов

Умение работать с Google формами

Умение *работать с информационными системами* (работа с Электронным журналом, Дневник .ру, Moodle и др.).

Использование платформ для *организации дистанционного обучения*

Цифровой мастер

Создание, редактирование и распространение *цифрового портфолио*

Создание *мультимедийного контента для занятия*

Мониторинг *социальных сетей, с целью выявления асоциальных поведений*

Использование *онлайн-инструментов для внедрения современных педагогических практик*

Ведение онлайн курса

Какие критерии оценивания цифровых компетенций можно предложить?

1 вариант

- 0 (не сформировано)
- 1 (сформировано)

2 вариант

- 0 (не сформировано)
- 1 (сформировано не полно)
- 2 (сформировано)

Предварительная
диагностика

Самодиагностика

Сравнение и
коррекция

Соответствие квалификационной категориям можно привязать?

Уверенный
цифровой
педагог

Продвинутый
цифровой
педагог

Цифровой
мастер

Соответствие занимаемой должности

Первая квалификационная категория

Высшая квалификационная категория

Как повысить цифровую компетентность преподавателя?

