

## Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»  
(ГБПОУИО «ИАТ»)

### П Р И К А З

14 января 2022 г.

№10

г. Иркутск

«О создании и утверждении состава  
рабочей группы по работе  
экспериментальной площадки  
ФИРО РАНХиГС»

С целью реализации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС на базе ГБПОУИО «ИАТ» в период с 01.01.2022 г. – 31.12.2022 г., работающей по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» в соответствии с Программой развития на период 2018-2023 гг. и выполнения годового плана работы техникума на 2021-2022 учебный год

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу на период с 01.01.2022 г. – 31.12.2022 г. по реализации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС в соответствии с планом, представленным в Приложении 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав рабочей группы:

Председатель рабочей группы: Безносова О.Ю., зам директора по УМР.

Заместитель председателя: Кудрявцева М.А., старший методист.

Члены рабочей группы:

- Александрова А.С., преподаватель;
- Аршинская О.Б., преподаватель;
- Бодякина Т.В., преподаватель;
- Бурлак Е.Е., преподаватель;
- Быкова С.Н., преподаватель;
- Вишневская Д.Н., преподаватель;
- Горбунов И.Ю., преподаватель;
- Дурнова Л.Г., преподаватель;
- Жаворонкова О.В., преподаватель;
- Жданкин Е.В., преподаватель;
- Желтов К.Ю., преподаватель;

- Зарубин И.Р., преподаватель;
- Карпова Н.Р., преподаватель;
- Козырев А.Е., преподаватель;
- Копылова К.Н., преподаватель;
- Крутская Н.А., преподаватель;
- Кудрявцева М.А., преподаватель;
- Максимова Р.П., преподаватель;
- Минеева Л.М., преподаватель;
- Некипелова А.С., преподаватель;
- Пимченко А.А., преподаватель;
- Пролыгина В.А., преподаватель;
- Протасова Н.А., преподаватель;
- Пыляева Н.В., преподаватель;
- Ринчино В.А., преподаватель;
- Савельева Д.В., преподаватель;
- Садовников Ф.В., преподаватель;
- Силкина А.С., преподаватель;
- Удальцов С.А., преподаватель;
- Ульянова Е.А., преподаватель;
- Филимонова О.Н., преподаватель;
- Хромовских Ю.Ю., преподаватель;
- Шатилова Е.В., преподаватель;

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н. Якубовский

### План работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

Тема: Реализация единого подхода (далее - Подход) к формированию понятийного аппарата специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений, специалист по информационным системам) через применение методики представления термина в формально-логическом виде на основе цифрового глоссария.

Цель: Наполнение и внедрение в образовательный процесс электронного глоссария специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений, специалист по информационным системам), содержащего термины, представленные в формально-логическом виде с указанием возможных его характеристик: синонимы, ассоциативные понятия, символьное обозначение, графическое представление; автоматическое построение рейтинга используемых терминов на различных темах по каждой дисциплине (профессиональному модулю); построение автоматизированных кейсов для проверки знаний обучающихся; разработаны показатели оценки внедрения Подхода в образовательный процесс преподавателями специальности.

| Наименование<br>этапа                                                                                                                                                          | Ожидаемый научно-методический<br>и практический результат<br>(по этапам экспериментальной работы) | База<br>эксперимента                                            | Семинары,<br>совещания                                                | Сроки<br>выполнения<br>этапов        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                 | 3                                                               | 4                                                                     | 5                                    |
| Создание рабочей группы по реализации деятельности экспериментальной площадки.<br><br>Обновление состава рабочей группы по реализации деятельности экспериментальной площадки. | Заинтересованные, целеустремленные преподаватели - члены экспериментальной площадки.              | -                                                               | Приказ,<br>отчет на<br>аппаратном<br>совещании<br>(январь 2022<br>г.) | январь 2021г.<br><br>сентябрь 2022г. |
| Расширение перечня терминов электронного глоссария, представленных в формально-логическом виде с указанием родового понятия, видовых отличий и при                             | Обновленный электронный глоссарий терминов специальности.                                         | Программный продукт –модуль «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ» | Обучающие семинары для членов экспериментальной                       | декабрь 2021г. –<br>декабрь 2023г    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>наличии дополнительных характеристик: синонимы, ассоциативные понятия, символическое обозначение, графическое представление.</p> <p>Изменение исходных формулировок в результате их переосмысления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | <p>площадки по представлению терминов в формально логическом виде с использованием инструментария «Электронный глоссарий»</p> |                                            |
| <p>Доработка модуля «Рабочая программа» ИАС «ИрКАТ» в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установления связи между термином и формируемой дидактической единицей знать или уметь;</li> <li>– автоматического формирования заданий в печатной форме ФОС для проведения текущего контроля, направленного на проверку терминологии по дисциплине (МДК) <i>(после выбора проверяемой дидактической единицы информационная система предлагает сформировать тестовые пакеты для проверки подвязанных к ней терминов; преподаватель может согласиться и выбрать задания из предложенных или внести свои).</i></li> </ul> | <p>Привязка всех терминов глоссария к дидактическим единицам знать, уметь, что позволит обновить контрольно-оценочные средства для проведения текущих контролей в части формирования автоматизированных тестовых пакетов.</p> | <p>Программный продукт – обновленный модуль «Рабочая программа», обновленный модуль «ФОС»</p> | <p>Отчет на аппаратном совещании (апрель 2022г.)</p>                                                                          | <p>январь-март 2022г.</p>                  |
| <p>Добавление терминов в рабочие программы дисциплин (модулей)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Распределение терминов из электронного глоссария по темам и разделам рабочих</p>                                                                                                                                           | <p>Программный продукт –модуль</p>                                                            | <p>Педагогический совет</p>                                                                                                   | <p>март – май 2022г., 2023г. (в период</p> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                          |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | программ дисциплин и модулей. Печатные формы рабочих программ с указанием формируемых терминов.                             | «Рабочая программа»                                                                                 | (июнь 2022 г., 2023 г.)                                  | написания рабочих программ)                                     |
| Обновление ФОС для проверки формируемых терминов                                                                                                                                     | Печатные формы фондов оценочных средств с сформированными тестовыми пакетами проверки терминов на текущих контролях.        | Программный продукт –модуль «ФОС»                                                                   | Педагогический совет (июнь 2022 г., 2023 г.)             | март – май 2022г., 2023г. (в период написания рабочих программ) |
| Доработка алгоритмов рейтингования терминов (на дисциплине, на курсе, на специальности, проверяемых с помощью тестовых пакетов)                                                      | Обновленный модуль «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ» в части построения и отображения рейтинга терминов.                  | Бланк-заказ, программный продукт –модуль «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ»                        | Отчет на аппаратном совещании (октябрь 2022 г., 2023 г.) | июнь 2022г., 2023г. (после обновления рабочих программ)         |
| Демонстрация преподавателями методики применения электронного глоссария через проведение серии открытых занятий, выступлений на методических семинарах, заседаний цикловых комиссий. | Реализация преподавателями единого подхода по формированию понятийного аппарата специальности.                              | Программный продукт –модуль «Электронный глоссарий» ИАС «ИркАТ», модуль «Тестирование» модуль «ФОС» | Педагогический совет (июнь 2022 г., 2023 г.)             | март 2022г. – декабрь 2023г.                                    |
| Разработка и внедрение алгоритма контроля применения преподавателями единого подхода к формированию понятий на специальности (не менее 50% преподавателей специальности).            | Разработаны показатели оценки применения преподавателями единого подхода к формированию понятийного аппарата специальности. | Аналитический отчет                                                                                 | Педагогический совет (декабрь 2023 г.)                   | май-октябрь 2023г.                                              |
| Доработка модуля «Тестирование» ИАС «ИркАТ» в части формирования автоматизированных тестовых пакетов для выбранных в качестве проверки терминов.                                     | Обновленный модуль «Тестирование» ИАС «ИркАТ» в части построения автоматизированных тестовых пакетов.                       | Бланк-заказ                                                                                         | Отчет на аппаратном совещании (январь 2023 г.)           | июнь 2022г. – октябрь 2023г.                                    |
| Анализ результатов, трансляция опыта                                                                                                                                                 | Отчет о результатах работы экспериментальной площадки                                                                       | Перечень терминов специальности, рейтинг терминов                                                   | Педагогический совет (июнь 2022 г., 2023 г.,             | 1.12.2021г.– 31.12.2023г.                                       |

|  |  |                                              |                     |  |
|--|--|----------------------------------------------|---------------------|--|
|  |  | специальности,<br>структура<br>терминов, УМК | декабрь 2023<br>г.) |  |
|--|--|----------------------------------------------|---------------------|--|